

**Дорожная карта по устранению выявленных дефицитов в соответствии с критериями самодиагностики
Проекта «Школа Минпросвещения России» на 2025 – 2026 учебный год**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»**

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
«Знание»	Углубленное изучение отдельных предметов углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для развития способностей и профессионального самоопределения, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	2025-2026 учебный год	С 1.09.2025 г. в рамках проекта «Школы - ассоциированные партнёры «Сириуса» при поддержке Фонда «Талант и успех» в параллели 7 классов создан «Сириус-класс» - класс с углублённым изучением предметов физико-математического направления (математики, физики, информатики). Начиная с 5 класса в школе создаются классы ранней профориентации и предпрофессионального самоопределения (на основе результатов выявления образовательных интересов и потребностей обучающихся, индивидуальной и групповой диагностической и профориентационной работы с обучающимися и их родителями). На 1 сентября 2025 года реализуются образовательные программы для: - инженерных классов (5-9 классы); - кадетских классов (5-8 классы); - гуманитарные классы (5-6 классы); - естественно-научные классы (6-7 классы). Обучение в предпрофессиональных классах осуществляется на основе сетевых образовательных программ совместно с сетевыми партнерами ФГБОУ ВО	Узорская Е.В.. заместитель директора по ВР, куратор проекта Брянцева О. Н., заместитель директора по УВР Солоницын К.Е., заместитель директора по УВР

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
				«Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий».	
		Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.	2025- 2026 учебный год	Использованы сетевые формы реализации образовательных программ изучения отдельных предметов Организация партнёрства с ПАО Россети «Ленэнерго» с целью реализации ООП, в том числе углубленное изучение физики и математики.	Нагайченко Н.Н., директор
		Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.	2025 год	Открытие районного опорного центра «Передовой инженерный класс», реализация программы ОЦ «ПИК» для обучающихся Невского района	Экк С.Р., зам.директора по НМР, куратор проекта
		Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».	2025-2026 учебный год	Организация работы ОЦ «ПИК» в рамках проекта «Энергокружок от Россети» для обучающихся 8,9-х классов Невского района Организация партнёрства с ПАО Россети «Ленэнерго». для реализации углублённого изучения физики.	
		Организация диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся, персонализации образовательной деятельности	Постоянно до 2029 года	Диагностика образовательных интересов, потребностей, способностей и талантов обучающихся осуществляется путем анкетирования обучающихся и их родителей с целью определения предметов для углубленного изучения, подходов к организации образовательного процесса, в том числе на основе индивидуализации. В школе разработан и доведен до сведения обучающихся и их родителей алгоритм индивидуального сопровождения обучающихся, который предусматривает следующие этапы: 1)	Грекова Л.В., заместитель директора по УВР Узорская Е.В., заместитель директора по УВР

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
				изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся классными руководителями; 2) обсуждение выявленных индивидуальных образовательных потребностей на совместных встречах с заместителями директора по УВР, классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися и их родителями; 3) определение личных образовательных маршрутов для обучающихся на основе индивидуальных учебных планов или адаптированных образовательных программ.	
		Консультирование по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	2025-2026 учебный год	Консультирование по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. осуществляется в следующих формах: - на классных часах классными руководителями, заместителем директора по УВР, курирующем подготовку к ГИА (сентябрь-январь); - на классных родительских собраниях заместителем директора по УВР, курирующем подготовку к ГИА, учителями-предметниками (сентябрь-январь); - на Днях открытых дверей заместителем директора по УВР, курирующем подготовку к ГИА, учителями-предметниками (декабрь, февраль); - путем распространения памяток и информационных материалов для ознакомления обучающихся и их родителей (ноябрь-февраль); - в ходе индивидуальных встреч с заместителем директора по УВР, курирующем подготовку к ГИА	Грекова Л.В., заместитель директора по УВР
		Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.	2025-2026 учебный год	Автоматизировать интеграцию новой системы с уже существующими образовательными и административными платформами для обеспечения полного доступа к необходимым данным. Разработка централизованной базы	Рунева Л.Н., зам.директора по НМР (ИКТ)

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
				данных для отслеживания всех поступивших запросов, их статусов и истории обработки. Внедрение механизма для сбора отзывов от пользователей после обработки их запросов, что позволяет оперативно реагировать на проблемы и улучшать процесс.	
		Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.	2025-2026 учебный год	Положение о классах ранней профориентации и профессионального самоопределения, Положение о предпрофессиональных классах и профильных классах.	Колпак О.П., зам.директора по УВР
		Анализ и актуализация содержания образовательных программ школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными образовательными программами	Постоянно до 2029 года	Образовательные программы школы изменены в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	Забурдаева Г.В., Брянцева О.Н., Грекова Л.В., Колпак О.П., заместители директора по УВР
		Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	Постоянно до 2029 года	Проведены аудит материально-технической базы школы: проведена оценки состояния учебных помещений, оборудования и ресурсов, необходимых для углубленного изучения предметов. Обновление образовательных ресурсов: Оснащение кабинетов новыми учебными материалами, лабораторным оборудованием и современными технологическими ресурсами. Открытие в октябре 2025 года на площадке «Антокольский» лаборатории диспетчеризации технологических процессов. Открытие в октябре 2025 года на площадке	Желтышева Т.В., зам.директора по АХР Нагайченко Н.Н.. директор Нагайченко Н.Н..

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
				«Шелгунова» нового кабинета физики (при поддержке ПАО «Россети Ленэнерго»), нового пространства «Школьное конструкторское бюро» (Грант городского проекта «Твой бюджет в школах»), нового кабинета технологии (федеральный проект).	директор
		Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.	2025-2026 учебный год	На основе анализа качества образования в школе выявлены дефициты высококвалифицированных учителей при преподавании предметов на углубленном уровне. Подготовлен список курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предметов на углубленном уровне, рекомендованных педагогическим работникам школы.	Бокая И.Г., методист
		Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов. Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских	2025-2026 учебный год	Реализация проекта «Предуниверсарий» на базе Санкт-Петербургского горного университета для обучающихся 10-11 Энергокласса по предмету «физика» Организация партнёрства с Санкт-Петербургским Горным университетом для реализации углублённого изучения физики, математики	Брянцева О.Н., зам.директора по УВР, куратор проекта.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов. Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.			
	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга результатов	2025-2026 учебный	Организованы и проведены мероприятия различного уровня и направленности в рамках направлений внеурочных занятий, в том числе курса «Разговоры о важном»	Солоницын К., заместитель директора по УВР Химич А.В., заместитель директора по ВР

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		образовательной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».			
		Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, -привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; -взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.			
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников участие в заключительном этапе	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Постоянно до 2029 года	Рост количества обучающихся, принимающих участие на различных этапах ВсОШ. Создание банка данных «Одаренные дети» и организация кружковой деятельности, направленной на реализацию талантов и способностей обучающихся. Привлечены опытные преподаватели-наставники. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Бокая И.Г., методист. Шилякова О.С., руководитель ОДОД

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.			

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников наличие победителей и(или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	Постоянно до 2029 года	Увеличен процент победителей и призеров обучающихся на различных этапах ВСОШ Привлечены опытные преподаватели-наставники, в том числе из вузов. Индивидуальная работа с одаренными детьми	Бокая И.Г., методист

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального/регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	Постоянно до 2029 года		
Инклюзивное образовательное пространство	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психологомедико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных	Постоянно до 2029 года	Проведен анализ рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией с целью изучения потребности в учебниках и учебно-дидактических пособиях для организации обучения по федеральным адаптированным образовательным программам	Грекова Л.В., заместитель директора по УВР; Сиверцова У.А., педагог-психолог

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	образовательных программ). Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). Приобретения учебников для инклюзивного образования			
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года) 100% педагогических работников прошли обучение (за три	Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Постоянно до 2029 года	Составлен список педагогических работников, которым необходимо в 2025-2026 учебном году пройти курсы повышения квалификации по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Подготовлен список курсов повышения квалификации по вопросам по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, рекомендованных педагогическим работникам школы	Бокая И.Г., методист

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
	последних года)				
		Организация участия педагогических работников в обучающих мероприятиях по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: семинарах, тренингах, конференциях и др., муниципальных/красных/федеральных методических событиях	2025-2026 учебный год	В план методической работы школы на 2025-2026 учебный год включено участие педагогических работников в обучающих мероприятиях по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Бокая И.Г., методист
		Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2026 учебный год	Вопрос обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью рассмотрен на педагогическом совете 29.08.2025 г.	Сиверцова У.А., педагог-психолог
		Создание системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2025-2026 учебный год	В план работы школы на 2025-2026 учебный год включено мероприятие по внесению изменений в критерии стимулирования педагогических работников школы	
		Методическое сопровождение педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	2025-2026 учебный год	В план методической работы школы на 2025-2026 учебный год включены мероприятия по сопровождению педагогических работников с выявленными профессиональными дефицитами, адаптация молодых специалистов к педагогической деятельности в условиях реализации программ инклюзивного образования	Бокая И.Г., методист
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	До 2029 года	Выступление педагога-психолога на семинаре-практикуме «Школа для всех и для каждого» по вопросам опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования. Организатор АППО СПб при участии специалистов министерства образования Республики Беларусь	Грекова Л.В., заместитель директора по УВР; Сиверцова У.А., педагог-психолог

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
	семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				
«Здоровье»	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.	2025-2026 учебный год	Организация уроков физкультуры повышенной интенсивности. Организация и проведения школьных этапов соревнований «Президентские состязания». Персонализация тренировочного процесса. Признание и награждение лучших спортсменов.	Солоницын К.Е., заместитель директора по ВР Химич А.В., заместитель директора по ВР
		Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	2025-2026 учебный год	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	Бока И.Г., методист
		Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.			
		Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные	Постоянно до 2029 года		

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.			
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025-2026 учебный год	В рабочих программах по физической культуре введен модуль «Подготовка и сдачи норм ГТО» Организация сдачи нормативов во ВФСК ГТО на базе школы.	Солоницын К.Е., заместитель директора по ВР
		Разработка системы мотивирования/стимулирования	Постоянно до 2029 года		

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.			
		Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Постоянно до 2029 года	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам формирования и развития навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Бока И.Г., методист
		Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	до 2029 года		
		Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Постоянно до 2029 года		
«Творчество»	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации 30% и более обучающихся	Разработка положения о Штабе воспитательной работы, включающего порядок работы с детской инициативой.	01.09.2025	Создание Штаба воспитательной работы.	Химич А.В., зам. Директора по ВР
		Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части создания единого образовательного пространства.	2025 – 2026 учебный год	Планируемая дата повышения квалификации декабрь, 2025г.	Бокая И.Г.

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.	2025 – 2026 учебный год	Организованы Дни открытых дверей, отчетные концерты объединений ИТЦДОД в целях информирования обучающихся и их родителей о работе объединений художественных направлений.	Шилякова О.С.. руководитель ОДОД
		Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	сентябрь 2025 г. 2025 – 2026 учебный год	Проведено анкетирование среди обучающихся в целях организации школьных творческих объединений, наиболее востребованных среди обучающихся.	Шилякова О.С.. руководитель ОДОД
		Разработка программ внеурочной деятельности разных направлений. Разработка программ дополнительного образования разных направлений. Организация рекламной компании. Ознакомление обучающихся и их родителей с программой школьного творческого объединения, целями и задачами детского объединения, правилами	2025 – 2026 учебный год	Обновлено содержание программ ИТЦДОД всех направлений. Проводятся регулярные мониторинги участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Оказывается методическая помощь педагогам дополнительного образования по привлечению обучающихся к мероприятиям различного уровня.	Шилякова О.С.. руководитель ОДОД

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		работы в нем, перспективами личностного развития. Обеспечение научной организации труда и благоприятного климата. Проведение регулярного мониторинга участия обучающихся в школьных творческих объединениях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.			
«Воспитание»	Реализация программ краеведения и школьного туризма реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	01.09.2025	Разработано Положение о кадровом резерве школы. Заключен договор с ГБУ ДО "Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга.	Колпак О.П., зам.директора по УВР Шилякова О.Н., руководитель ОДОД
		Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.	2025 – 2026 учебный год	Обучение на курсах повышения квалификации учителей физической культуры по вопросам школьного туризма и учителей истории по вопросам организации краеведческой деятельности.	Бокая И.Г., методист

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.			
		Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.	2025 – 2026 учебный год	Использование электронных ресурсов платформы «Классная страна»	Титова А.Э., советник по воспитанию; Кузнецова П.В., советник по воспитанию
		Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.	Сентябрь 2025 г.	Получен грант в рамках районного грантового конкурса молодежных инициатив «Твой школьный бюджет» на улучшение материально-технической базы программ школьного туризма.	Химич А.В., зам. директора по ВР
		Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности,	2025 – 2026 учебный год	Содержание ДОП «Юный турист» обновлено на новый учебный год. Разработана краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Путешествуем по Петербургу» (12 часов) Организовано сетевое взаимодействие с краеведческим музеем Невского района «Невская застава»	

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.			
«Учитель. Школьная команда»	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) 100% управленческой команды	Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти само диагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности и/или диагностику профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической (предметно-методической/управленческой) деятельности с привлечением специалистов других школ). Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов		План повышения квалификации	Бокая И.Г., методист

Магистральное направление/ Ключевое условие	Дефицитный показатель оценивания, выявленный в ходе самодиагностики	Планируемые меры по устранению выявленных дефицитов	Плановый срок устранения дефицита	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов (по состоянию на 01.09.2025)	Ответственный исполнитель (ФИО, должность, телефон)
		развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. Обеспечение адресного подхода со стороны руководителя образовательной организации, проведение информационно-разъяснительной работы с членами управленческой команды. Формирование перспективного плана повышения квалификации членов управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Создание условий для обучения управленческих кадров в регулярном обучении по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.			

Директор ГБОУ школы №334 _____ Н.Н. Нагайченко

Исп. Колпак Ольга Павловна, заместитель директора по УВР