

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об организации – участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Нагайченко Наталья Николаевна

1.3. Телефон образовательной организации: 8-812-362-01-28

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: school334@mail.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации: <http://334school.ru/>, информация об инновационном продукте <http://334school.ru/инженерное-образование/> и <https://forsaitspb.ru/>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, представляемый на конкурс: региональная инновационная площадка по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» по направлению: «Новые форматы организации образовательного процесса» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга на период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: «Организационно-методические материалы для проведения конкурсов ранней профориентации: Всероссийский детский форсайт «Новое измерение» (6-11 лет), Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» (12-14 лет).

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности: Нагайченко Наталья Николаевна, директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга; Шкляева Анна Александровна, заместитель директора по НМР ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга; Титова Анастасия Эрастовна, советник по воспитанию ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности: электронный ресурс <https://forsaitspb.ru/>

2.4. Номинации конкурса

2.4.1.	«Инновации в области обучения»	
2.4.2.	«Инновации в области воспитания»	✓
2.4.3.	«Инновации в области работы с одаренными детьми»	
2.4.4.	«Инновации в области инклюзивного и специального образования»	
2.4.5.	«Инновации в управлении образовательной организацией»	
2.4.6.	«Инновации в образовании взрослых»	
2.4.7.	«Цифровая среда образовательной организации»	

3. Описание продукта инновационной деятельности

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности: организационно-методические материалы для проведения конкурсов ранней профориентации, представленные в форме электронного ресурса <https://forsaitspb.ru/>, предоставляют возможность педагогам, учащимся и родителям стать участниками нового профориентационного пространства – Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» (для детей 6-11 лет и их родителей) и Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные возможности» (для школьников 12-14 лет). Основная идея форсайтов заключается в создании условий для раннего профессионального самоопределения детей и подростков через решение игровых практических заданий и производственных кейсов по востребованным на рынке труда профессиональным компетенциям. Обучающиеся знакомятся с профессиями, развивают личностные качества, необходимые будущему лидеру и гражданину, у них формируется устойчивая мотивация к обучению, труду на благо своей родины и проектированию профессиональной карьеры.

Форсайты включают в себя несколько мероприятий по вовлечению подростков в указанную тему. На отборочном этапе в заочном формате команда, состоящая из двух человек и наставника, готовит творческое задание, посвященное выбранной профессиональной области. Экспертная комиссия, в состав которой входят ученики 10-11-х классов, студенты и преподаватели средних и высших учебных заведений, сотрудники промышленных предприятий, определяет участников полуфинала. Полуфинальный этап проходит в онлайн формате. В течение часа команды выполняют кейс-задание по выбранной компетенции на базе своих образовательных учреждений. Эксперты имеют возможность наблюдать за ходом форсайт-сессии и задавать вопросы. По итогам этапа определяются пять победителей в каждой компетенции, которые приглашаются на очный этап в Санкт-Петербург. Для финалистов подготовлены соревновательная и культурно-образовательная программы. Участники получают возможность проявить свои компетенции во время форсайт сессий, выполняя кейс-задания в очном формате на площадке организатора. Эксперты могут не только оценивать уровень подготовки команд, но и сами проводят для ребят мастер-классы. Для финалистов образовательные и промышленные партнеры проекта организуют профориентационные экскурсии и предпрофессиональные пробы.

Электронный ресурс <https://forsaitspb.ru/> содержит необходимый организационно-методический материал для подготовки участников форсайтов, информационные справки о профессиональных компетенциях, разработанный оценочный инструментарий.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации: Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Организационно-методические материалы для подготовки участников форсайтов, размещенные на электронном ресурсе, направлены не столько на формирование знаний о «профессиях будущего», сколько на развитие у детей важных личностных установок:

уважения к труду, стремления к саморазвитию, проявлению лидерских качеств, инициативности. Через участие в командных заданиях школьники учатся взаимодействию, взаимопомощи, умению слышать друг друга, искать решения в сложных ситуациях. Форсайт воспитывает активную жизненную позицию и ориентирует школьников на осознанный выбор будущего профессионального пути.

Цели форсайта синхронизированы с целевыми ориентирами результатов воспитания на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования по направлению «Трудовое воспитание».

3.3.Обоснование инновационного характера продукта инновационной деятельности: традиционные воспитательные и профориентационные мероприятия (классные часы, экскурсии, встречи с представителями профессий) носят в основном информационный характер и не обеспечивают практического погружения школьников в профессию. Форсайт позволяет участникам не просто познакомиться с профессией, но и выполнить реальные практико-ориентированные задания и производственные кейсы, примерить на себя профессиональные роли.

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» предлагает решение практико-ориентированных заданий, но ориентировано на старшеклассников, студентов и обычно не предполагает командного взаимодействия. Форсайт ориентирован не только на существующие профессии, но и на те профессии, которые будут востребованы в ближайшее время.

Проект «Билет в будущее» позволяет обучающимся 6-11-х классов пройти тестирования по профориентации, посетить мастер-классы, экскурсии, получить профориентационные консультации. Форсайт «Новое измерение: реальные профессии» позволяет непосредственно вовлечь обучающихся в решение реальных исследовательских и производственных задач, а также реализовать воспитательный компонент по направлению «Трудовое воспитание». Форсайт «Новое измерение» направлен на решение вопросов ранней профориентации

Региональный чемпионат «Искатели профессий» организуется для детей 6-13 лет Академией цифровых технологий с 2023 года. За основу модели проведения данного чемпионата была взята модель форсайта «Новое измерение», который проводится с 2021 года. Однако, цифровой ресурс чемпионата «Искатели профессий» не предполагает знакомство с выбранной профессией, нет в публичном доступе оценочного инструментария, нет возможности участия в чемпионате для детей и подростков из других регионов, не предусмотрена компетенция «Семейный подряд», в которой может выступить команда из одной семьи.

Таким образом, форсайты представляют собой новый формат, в котором органично сочетаются воспитание, профориентация и практическое освоение компетенций будущего. Форсайт объединяет школы, колледжи, ВУЗы и предприятия реального сектора экономики, это позволяет подросткам почувствовать причастность к профессиональному сообществу и увидеть перспективы развития будущей карьеры. Электронный ресурс <https://forsaitspb.ru/> содержит необходимые организационно-методические материалы для педагогов, родителей и учащихся.

3.4.Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляция с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации: организационно-методические материалы

для подготовки участников Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» и Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии», представленные в форме электронного ресурса <https://forsaitspb.ru/>, позволяют наметить профессиональные траектории развития школьников, начать подготовку кадров для будущей высокотехнологичной экономики страны, помогают решать ключевые задачи в области воспитания обучающихся.

Цели организации форсайтов имеют прямую корреляцию с национальными целями «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» и «Технологическое лидерство», обозначенными в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», с целями Национальных проектов «Молодежь и дети» и «Кадры». Участники форсайта решают реальные производственные кейсы, это позволяет им раскрыть свои способности, увидеть сильные и слабые стороны. Работа в команде воспитывает взаимопомощь, ответственность, умение действовать в интересах общего результата. Участие экспертов из учреждений среднего и высшего профессионального образования, реального сектора экономики позволяет продемонстрировать детям и подросткам возможности самореализации внутри страны, укрепить преемственность поколений, сформировать ценности уважения к труду, знаниям и обществу. Компетенции форсайта напрямую соответствуют ключевым отраслям для научно-технического развития России. Задания требуют поиска нестандартных решений, что позволяет успешно воспитать будущих инженеров и исследователей. Педагоги получают возможность реализовывать практики наставничества и развивать свой инновационный потенциал. С целью укрепления института семьи, продвижения семейных ценностей, организованы соревнования в возрастной группе «Семейный подряд». Создаются условия для эффективной реализации задач трудового воспитания, ранней профориентации, обозначенных в Рабочей программе воспитания, в описании единой модели профориентации.

За период с 2023 по 2025 года в форсайте приняли участие более 3000 школьников из 35 регионов Российской Федерации, более 70 студентов средних и высших профессиональных образовательных учреждений выступили экспертами форсайтов, было проведено 45 мастер-классов и 15 профессиональных проб для участников форсайтов.

В разработке задания и оценочного инструментария, экспертизе, проведении мастер-классов и профессиональных проб для участников форсайтов принимают участие: СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», СПб ГБПОУ «Петровский колледж», СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»; СПб ГАСУ; СПб ГУАП, БГТУ «ВОЕНМЕХ», Санкт-Петербургский горный университет, ПАО "Россети Ленэнерго", ВНИИМ; БГТУ "ВОЕНМЕХ"; Центр содействия занятости и трудоустройства молодежи Санкт-Петербурга "Вектор"; ПАО "Пролетарский завод", ПАО "Звезда", АО "Северо-Западный региональный центр Концерн ВКО "Алмаз-Антей-Обуховский завод", ООО «Свега-компьютер», СПб ГУП «Пассажиравтотранс» и другие колледжи, вузы и предприятия города. Форсайты проводятся при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Комитета по транспорту, Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями, администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координатора Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ.

Всероссийский форсайт «Новое измерение» проводится с 2021 года для детей 6-11 лет, с 2023 года для школьников 12-14 лет проводится Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии», который вошел в Перечень олимпиад и других интеллектуальных конкурсов, на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024 г. № 620 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год".

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования продукта инновационной деятельности в иных образовательных организациях:

Форсайты призваны максимально содействовать установлению и поддержанию социальных связей, вовлечению детей и молодежи, их сообществ, а также родителей в решение острой проблемы правильного выбора профессии, умению быть членом команды и лидером, эффективно трудиться и быть полезным своей стране. В ходе форсайтов применяется интеграция методов социальной работы (публичные выступления, "профессиональные пробы", профессиональные кейс-задания и тп.) при решении задачи осознания детьми и подростками тесной зависимости и взаимообусловленности личных и общественных проблем. Такая деятельность направлена на кооперацию деятельности школ, колледжей, университетов, предприятий и общественных организаций по расширению и стимулированию имеющихся ожиданий и интересов молодых людей. Данный метод реализуется в непосредственном жизненном пространстве детей и подростков. Ведущим механизмом форсайта становится коммуникация юных профессионалов с ведущими профессионалами из различных областей экономики. В форсайте участвуют эксперты, глубоко погруженные в обсуждаемый вопрос и смежные области, общение с которыми позволяет ребятам расширить их кругозор и помогает сделать выбор на основе интересов, а не только популярности профессии. Разработанные кейс-задания построены на отработке настоящих рабочих ситуаций по 14 современным профессиям, что позволяет участникам познакомиться с новыми востребованными профессиями (в том числе рабочими), о которых многие даже не слышали.

Для внедрения инновационного продукта коллективам других образовательных организаций необходимо:

1. Изучить организационно-методические материалы, представленные на электронном ресурсе <https://forsaitspb.ru/>.
2. Ознакомиться с описаниями заданий, оценочным инструментарием.
3. Обсудить с детьми предлагаемые для участия в форсайтах профессиональные компетенции и определить участников в разных возрастных группах.
4. Продумать и спланировать работу по подготовке участников.
5. Подать заявку и организовать участие на всех этапах форсайта, используя информационные и организационно-методические материалы, представленные на электронном ресурсе <https://forsaitspb.ru/>.

6. Подвести итоги участия в форсайте, в случае необходимости направить свои предложения авторам инновационного продукта.

При внедрении продукта инновационной деятельности иная образовательная организация столкнется со следующими рисками:

- недостаток/отсутствие современного оборудования, это может привести к созданию неравных условий между школами;
- недостаточная подготовка педагогов к работе с новыми технологиями;
- нежелание учащихся принимать участие в соревнованиях;
- нехватка времени у педагогов и участников для полноценной подготовки;
- сложность с привлечением партнеров (учреждений среднего и высшего профессионального образования, предприятий);
- формализация процесса: выполнение заданий только ради победы, без воспитательного и профориентационного эффекта.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»;

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке участника конкурса информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



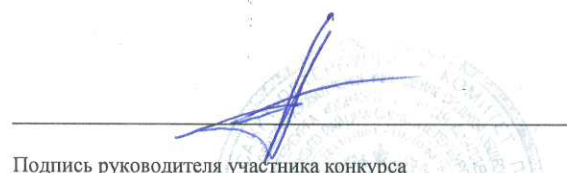
Подписи авторов продукта инновационной деятельности

Нагайченко Н.Н.

Шкляева А.А.

Титова А.Э.

Расшифровка подписи



Подпись руководителя участника конкурса

Нагайченко Н.Н.

Расшифровка подписи

М.П.

25.09.2025 г.