СОГЛАСОВАНО
на Общем собрании работников ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга
от 02.09.2026 года № 318

Нагайченко Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся (Протокол от 31.08.2026 года №1)
Совета родителей (Протокол от 31.08.2026 года №1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (ГБОУ школа 334 Невского района Санкт-Петербурга)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее – Положение, ГБОУ школа №334) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 февраля 2026 года, действует с 3 марта 2026 года);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2026);
- Федеральным законом от 4 августа 2026 года № 310-ФЗ;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

• Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 465 и Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 19 мая 2022 года «О признании утратившим силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

• Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

• Распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении календарного учебного графика на 2026–2027 учебный год»;

• Уставом ГБОУ школы №334.

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся, который действует в течение учебного года и регламентирует функционирование ГБОУ школы №334 в период организации образовательного процесса и каникул. Любые изменения режима занятий обучающихся возможны только на основании приказа по ГБОУ школе №334.

1.3. Целями установления режима занятий обучающихся являются: упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами; обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

II. РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательный процесс в ГБОУ школе №334 осуществляется на основе учебного плана, плана внеурочной деятельности и учебно-производственного плана отделения дополнительного образования детей, разрабатываемых образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденными приказом директора по ГБОУ школе №334.

2.2. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

2.3. Начало учебного года, сроки и продолжительность каникул, периодичность промежуточной аттестации ежегодно определяются Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы».

2.4. ГБОУ школа №334 обеспечивает при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, в том числе календарного учебного графика, учет мнения Совета обучающихся, Совета родителей.

2.5. Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9, 11 классах; в первом классе – 33 учебные недели.

2.6. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4.

2.7. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы (1 неделя) – в феврале.

2.8. Обучение в ГБОУ школе №334 ведется:

• в I–XI классах – по пятидневной учебной неделе.

Обучение в образовательном учреждении организовано в одну смену.

2.9. Продолжительность урока во II–XI классах составляет 45 минут.

2.10. Продолжительность урока в классах компенсирующей направленности составляет 40 минут.

2.11. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в I классах применяется ступенчатый режим обучения путем постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый;
- ноябрь–декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
- январь–май – 4–5 уроков по 40 минут каждый.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Для посещающих ГПД детей организовано трехразовое питание и две прогулки. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.12. Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 08 часов 30 минут или 08 часов 50 минут (пер. Антокольский, 4/2, пр. Александровской Фермы, 11) в соответствии с графиком работы ГБОУ школы №334. Время начала занятий для каждой площадки/параллели определяется расписанием.

2.13. После каждого урока обучающимся предоставляется перемена продолжительностью от 10 до 20 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

2.14. На основании СанПиН 1.2.3685-21 перерыв между последним занятием и началом внеурочных, дополнительных занятий, следующей смены может быть увеличен до 30 минут.

III. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Расписание звонков на I и II полугодия для каждой площадки («Александровская Ферма», «Шелгунова», «Антокольский») утверждается приказом директора школы ежегодно.

(Таблицы расписания звонков представлены в приложениях к настоящему Положению.)

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

4.1. Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым ежегодно приказом директора образовательного учреждения.

V. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА И ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

5.1. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной учебной нагрузки.

5.2. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами.

МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Классы	5-дневная учебная неделя, не более

I	21
II–IV	23
V	29
VI	30
VII	32
VIII–IX	33
X «А»	34
X «Б»	34
XI «Б»	34

5.3. В образовательном учреждении для обучающихся по образовательной программе среднего общего образования могут формироваться профильные классы. Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей (законных представителей) и обучающихся.

5.4. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

5.5. Расписание внеурочной деятельности и занятий объединений дополнительного образования составляются с учетом 30-минутного перерыва после учебных занятий. Время окончания занятий по дополнительному образованию – до 20:00 для детей от 8 до 15 лет и до 21:00 для тех, кто старше 16 лет.

5.6. При проведении занятий по иностранному языку, трудовому обучению на 2 и 3 уровнях обучения, физической культуре на 3 уровне обучения, по информатике, физике (во время практических занятий), химии (во время практических занятий), на элективных курсах допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

5.7. В начальных классах плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не должна превышать 80%. С целью профилактики утомления проводятся физкультминутки.

5.8. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2–4 уроках.

5.9. Количество контрольных работ не должно превышать 10 процентов от общего времени на изучение предмета. Контрольные работы вводятся со 2-го класса.

5.10. Обучающиеся одного года обучения объединяются в учебные классы. Классы одного года обучения образуют учебную параллель и обозначаются в документации образовательного учреждения номером, отражающим год обучения, а каждому классу параллели присваивается буквенная литера. За каждым классом закрепляется классный руководитель из числа педагогических работников ГБОУ школы №334.

5.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в I классе – домашних заданий нет;
- II–III классы – 1,5 часа;
- IV–V классы – 2 часа;
- VI–VIII классы – 2,5 часа;
- IX–XI классы – 3,5 часа.

VI. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

6.1. В образовательном учреждении организовано медицинское обслуживание обучающихся по договору с СПб ГБУЗ «Поликлиника №6». Медицинские осмотры

обучающихся в ГБОУ школе №334 организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

6.2. В электронных классных журналах оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендуемом размере учебной мебели.

VII. РЕЖИМ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

7.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся во время каникул проводятся занятия детских объединений дополнительного образования, внеклассные мероприятия, экскурсии (по отдельному плану).

7.2. ГБОУ школа №334 организует летний отдых обучающихся на базе городских лагерей с дневным пребыванием.

VIII. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня, занятий внеурочной деятельности, занятий детских объединений дополнительного образования.

8.2. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы регламентируется приказом по Образовательному учреждению. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом образовательного учреждения и прошедший инструктаж по охране труда. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися.

8.3. Групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков. Время окончания занятий по дополнительному образованию – до 20:00 для детей от 8 до 15 лет и до 21:00 для тех, кто старше 16 лет.

8.4. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

8.5. В образовательном учреждении по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня для обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы каждой группы утверждается приказом директора школы.

IX. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

9.2. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

X. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особые условия в школах Санкт-Петербурга регулируются федеральным законодательством и локальными актами образовательных учреждений.

10.1. Карантин (временное приостановление занятий)

Основание: Предписание территориального органа Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу.

Механизм введения:

- При регистрации случаев инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, норовирус и др.) Роспотребнадзор принимает решение о временном приостановлении учебного процесса в отдельных классах или во всей школе.
- Карантин может затрагивать как отдельные классы, так и целые образовательные учреждения.

Организация обучения:

- На время карантина занятия переводятся в дистанционный формат.
- Проводятся противоэпидемические мероприятия: дезинфекция, лабораторный контроль качества воды.

10.2. Актированные дни (морозы, метели, паводок)

Дни, в которые обучающиеся могут не посещать занятия по причине неблагоприятных погодных условий (сильный мороз, ветер, метель) по усмотрению родителей (законных представителей).

Классы	Температура (с ветром / без ветра)
1–4	–31 °C и ниже
5–6	–34 °C и ниже
7–8	–37 °C и ниже
9–11	–38 °C и ниже

Порядок оповещения:

- Решение объявляется до 07:00 на основании данных Росгидромета.
- Информация транслируется через СМИ, электронный дневник, сайт школы, чаты классов.

Организация учебного процесса:

- Обучающиеся, пришедшие в школу, занимаются в обычном режиме (при наполняемости класса не менее 50% — по расписанию; при меньшей — повторение).
- Для отсутствующих задания публикуются в электронном дневнике (самостоятельная работа по теме).
- Педагоги корректируют календарно-тематическое планирование.

Ограничения для занятий на улице (физкультура):

- До 12 лет: не ниже –10…–11 °C (без ветра) / –3…–4 °C (ветер 6–10 м/с).
- 12–13 лет: –12 °C / –5 °C.
- 14–15 лет: –15 °C / –8 °C.
- 16–17 лет: –16 °C / –10 °C.
- При ветре более 10 м/с занятия на открытом воздухе не проводятся.

10.3. Дистанционное обучение

Основание: Локальный акт школы, приказ органа управления образованием, эпидемиологическая обстановка (карантин), актированные дни.

Правовая база:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 16) .
- Порядок применения электронного обучения и ДОТ, утверждённый Минпросвещения России.

Формы реализации:

- Онлайн-уроки (видеоконференции).

• Офлайн-задания через электронный дневник, почту, мессенджеры.
• Смешанный формат.

Технические требования (для школы):

• Использование государственных информационных систем (ФГИС «Моя школа»).
• Многофункциональный сервис обмена информацией (MAX).

Санитарные ограничения при использовании ЭСО (СП 2.4.3648-20):

Тип ЭСО	5–9 классы	10–11 классы
Компьютер/ноутбук	не более 30 мин	не более 35 мин
Интерактивная доска	не более 30 мин	не более 30 мин
Демонстрация фильмов с записью в тетрадь	15 мин	15 мин

Обязательная профилактика:

• Гимнастика для глаз на уроке и перемене.
• Перерывы между занятиями.

Обучение на дому (как частный случай дистанта):

• Организуется по заявлению родителей и заключению медицинской организации.
• Устанавливается индивидуальный учебный план и расписание.
• Возможно сочетание очных занятий в школе и дистанционных.

10.4. Алгоритм действий при введении особых условий

• Следить за объявлениями — сайт школы, электронный дневник, чаты, СМИ.
• При карантине: обеспечить ребёнку доступ к дистанционным платформам, следить за расписанием онлайн-уроков.
• В актированный день: самостоятельно принять решение о посещении школы; при отсутствии — проследить за выполнением заданий из электронного дневника.
• Сообщать классному руководителю о технических проблемах или отсутствии ребёнка.
• При возвращении после болезни — предоставить справку от врача.

10.5. Контакты и ресурсы

• Электронный дневник: sch334.online.petersburgedu.ru
• Платформа дистанционного обучения: do.334school.ru
• Телефон «горячей линии» школы: 8-812-362-01-28
• Комитет по образованию Санкт-Петербурга: k-obr.spb.ru

XI. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ЭСО)

На уроках строго регламентируется санитарными правилами (СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20) и зависит от типа устройства и возраста учеников.

Персональный компьютер / ноутбук:

• 1–2 классы: не более 20 минут.
• 3–4 классы: не более 25 минут.
• 5–9 классы: не более 30 минут.
• 10–11 классы: не более 35 минут.

Интерактивная доска:

• 1–3 классы (до 10 лет): не более 20 минут.
• 4–11 классы (старше 10 лет): не более 30 минут.

Интерактивная панель:

• 1–3 классы: 10 минут.
• 4 класс: 15 минут.

• 5–6 классы: 20 минут.
• 7–11 классы: 25 минут.

Планшет:

• 1–2 классы: 10 минут.
• 3–4 классы: 15 минут.
• 5–11 классы: 20 минут.

Демонстрация фильмов и программ (с записью в тетрадь):

• 5–7 лет: 5–7 минут.
• 1–4 классы: 10 минут.
• 5–9 классы: 15 минут.

Важные дополнения:

• Суммарное время: существуют также лимиты на общее время работы с ЭСО в течение всего учебного дня (в школе и дома). Для 5–9 классов суммарно в школе — не более 60 минут, а дома — до 120 минут.

• Перерывы: после каждого урока с использованием ЭСО необходимо проводить гимнастику для глаз и делать перерывы.

• Возрастные ограничения: для детей до 5 лет занятия с использованием ЭСО не проводятся .

XII. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ГБОУ школе №334 строится на федеральных стандартах и локальных актах образовательных учреждений.

12.1. Нормативно-правовая база

Федеральный уровень:

• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79 — организация получения образования обучающимися с ОВЗ) .

• Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

• Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

• Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам» (раздел III — особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ).

• Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ».

• СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6 — требования к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ).

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

12.2. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание условий для максимального развития личности ребёнка с ОВЗ, его социализации и интеграции в образовательную среду.

Структура сопровождения:

Направление	Содержание

Диагностическое	Психолого-педагогическое обследование, выявление особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития
Коррекционно-развивающее	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом
Консультативное	Помощь семье, педагогическим работникам по вопросам обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ
Просветительское	Информирование о психологических особенностях детей с ОВЗ, формирование инклюзивной культуры в школе

Специалисты, участвующие в сопровождении:

- Педагог-психолог.
- Учитель-логопед.
- Учитель-дефектолог.
- Социальный педагог.
- Тьютор (при необходимости — по заключению ПМПК).
- Ассистент (помощник), оказывающий техническую помощь.

ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия):

- Определяет статус «ребёнок с ОВЗ».
- Разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий.
- Определяет вариант адаптированной образовательной программы .

12.3. Особенности обучения детей с ОВЗ

Варианты адаптированных образовательных программ:

На основе ФГОС НОО ОВЗ разработаны 4 варианта АООП, которые различаются соотношением академического компонента и жизненных компетенций:

Вариант	Характеристика
1	Цензовое образование, соответствующее ФГОС НОО (сроки пролонгированы)
2	Цензовое образование с пролонгированными сроками, усиленная коррекционная работа
3	Нецензовое образование, ориентировано на жизненные компетенции
4	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), максимальная индивидуализация

Пример: особенности обучения детей с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата):

Особые образовательные потребности:

- Обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса.
- Использование специальных методов, приёмов и средств обучения (включая ассистивные технологии).
- Наглядно-действенный характер содержания образования.
- Обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды.
- Специальная помощь в развитии вербальной и невербальной коммуникации.

Вариант 5.2 (для обучающихся с ТНР):
Вариант 7.2 (для обучающихся с ЗПР):

• Пролонгированные сроки обучения: 5 лет (начальное общее образование).
• Образование, соответствующее по итоговым достижениям образованию сверстников без ОВЗ.
• Коррекция нарушенных функций, профилактика вторичных отклонений.
• Оптимизация процессов социальной адаптации и интеграции.

12.4. Санитарные требования к организации обучения

Продолжительность учебного занятия:
• Не более 40 минут для обучающихся с ОВЗ.

Дневная суммарная нагрузка:
• 2–4 классы: не более 5 уроков.
• 5–11 классы: не более 6 уроков.

Требования к помещениям:
• Доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность.
• Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

12.5. Формы организации образовательного процесса

Форма	Характеристика
Инклюзивное обучение	Ребёнок с ОВЗ обучается в обычном классе, получая необходимую поддержку
Коррекционный класс	Обучение в отдельном классе для детей с однородными нарушениями
Индивидуальное обучение на дому	По медицинским показаниям, с индивидуальным учебным планом
Смешанное обучение	Сочетание очных занятий в школе и дистанционных форм
СИПР	Специальная индивидуальная программа развития для детей с тяжёлыми нарушениями

При дистанционном обучении детей с ОВЗ:
• Адаптированные дидактические материалы направляются педагогом до урока.
• Выполненные задания отправляются родителями на проверку педагогу.
• Занятия планируются с учётом норм СанПиН.

12.6. Алгоритм действий для родителей
• Получить заключение ПМПК — определяет статус ребёнка и рекомендации по обучению.
• Написать заявление на имя директора школы о создании специальных образовательных условий.
• Согласовать АООП — адаптированную основную образовательную программу.
• Взаимодействовать со специалистами сопровождения (психолог, логопед, дефектолог).
• Участвовать в реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации) — для детей-инвалидов.
• Поддерживать связь с классным руководителем и тьютором.

12.7. Контакты и ресурсы
• ПМПК Санкт-Петербурга: http://nevapmsc.ru/rtpmpk/
• Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: pms-centr.spb.ru

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: ikp-rao.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

*ПЛОЩАДКА «АЛЕКСАНДРОВСКОЙ ФЕРМЫ»

	1г, 1д, 1е	2р	2д, 2е, 2ж	3д, 3е, 3ж, 3з	4д, 4е, 4ж, 4з	5е, 5д, 5к, 6к, 7к	6е, 6д, 7а2, 7б2, 7в2	8а2,8б2, 9а2, 9б2, 9в2
								8:10-8:30
1 урок	8:30 – 9:05	8:50 – 9:30	8:50-9:35	8:30-9:15	8:30-9:15	8:30-9:15	8:30-9:15	8:30-9:15
перемена	9:05 – 9:20	9:30 – 9:50	9:35-9:55	9:15-9:35	9:15-9:35	9:15-9:35	9:15-9:35	9:15-9:35
2 урок	9:20-9:55	9:50-10:30	9:55-10:40	9:35-10:20	9:35-10:20	9:35-10:20	9:35-10:20	9:35-10:20
перемена	9:55-10:15	10:30-10:50	10:40-11:00	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40
3 урок	10:15 – 10:50	10:50 – 11:30	11:00-11:45	10:40-11:25	10:40-11:25	10:40-11:25	10:40-11:25	10:40-11:25
перемена	10:50 – 11:10	11:30 – 11:50	11:45-12:05	11:25-11:35	11:25-11:45	11:25-11:45	11:25-11:45	11:25-11:45
4 урок	11:10 – 11:45	11:50 – 12:30	12:05-12:50	11:35-12:20	11:45-12:30	11:45-12:30	11:45-12:30	11:45-12:30
перемена	12:05 - 12:25	12:30 - 12:50	12:50-13:10	12:20-12:30	12:30-12:50	12:30-12:50	12:30-12:50	12:30-12:50
5 урок		12:50 - 13:30	13:10-13:55	12:30-13:15	12:50-13:35	12:50-13:35	12:50-13:35	12:50-13:35
перемена			14:00-14:20	13:15-13:35	13:35-13:55	13:35-13:55	13:35-13:55	13:35-13:55
6 урок				13:35-14:20	13:55-14:40	13:55-14:40	13:55-14:40	13:55-14:40
перемена				14:20-14:30	14:40-15:00	14:40-15:00	14:40-15:00	14:40-15:00
7 урок						15:00-15:45	15:00-15:45	15:00-15:45
перемена						15:45-15:55	15:45-15:55	15:45-15:55

	завтрак
	обед

***ПЛОЩАДКА «ШЕЛГУНОВА»**

	5а, 5б, 5в, 5г,7к	**6а, 6б, 6в, 6г,6д**	**7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в**	**9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б**
				8:10-8:30
1 урок	8:30-9:15	8:30-9:15	8:30-9:15	8:30-9:15
перемена	9:15-9:35	9:15-9:35	9:15-9:35	9:15-9:35
2 урок	9:35-10:20	9:35-10:20	9:35-10:20	9:35-10:20
перемена	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40
3 урок	10:40-11:25	10:40-11:25	10:40-11:25	10:40-11:25
перемена	11:25-11:45	11:25-11:45	11:25-11:45	11:25-11:45
4 урок	11:45-12:30	11:45-12:30	11:45-12:30	11:45-12:30
перемена	12:30 – 12:50	12:30 – 12:50	12:30 – 12:50	12:30 – 12:50
5 урок	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35	12:50 – 13:35
перемена	13:35-13:55	13:35-13:50	13:35-13:55	13:35-13:55
6 урок	13:55 – 14:40	13:55 – 14:40	13:55 – 14:40	13:55 – 14:40
перемена	14:40-15:00	14:40-15:00	14:40-15:00	14:40-15:00
7 урок	15:00-15:45	15:00-15:45	15:00-15:45	15:00-15:45
перемена	15:45-16:05	15:45-16:05	15:45-16:05	15:45-16:05
8 урок	16:05 – 16:50	16:05 – 16:50	16:05 – 16:50	16:05 – 16:50

	завтрак


обед

***ПЛОЩАДКА «АНТОКОЛЬСКИЙ»**

	1а, 1б, 1в, 1г	**2а, 2б, 2в**	**3а, 3б, 3в, 3г**	**4а, 4б, 4в, 4г**
1 урок	8:30-9:10	8:30-9:15	9:00 – 9:45	9:00 – 9:45
перемена	9:10-9:30	9:15-9:35	9:45 – 10:05	9:45 – 10:05
2 урок	9:30-10:10	9:35-10:20	10:05 – 10:50	10:05 – 10:50
перемена	10:10-10:30	10:20-10:40	10:50 – 11:10	10:50 – 11:10
3 урок	10:30-11:10	10:40-11:25	11:10 – 11:55	11:10 – 11:55
перемена	11:10-11:30	11:25-11:45	11:55 – 12:05	11:55 – 12:05
4 урок	11:30-12:10	11:45-12:30	12:05 – 12:50	12:05 – 12:50
перемена	12:10-12:30	12:30-12:50	12:50 – 13:00	12:50 – 13:00
5 урок	12:30 -13:10	12:50-13:35	13:00 – 13:45	13:00 – 13:45
перемена	13:10-13:30	13:35-13:45	13:45 – 14:05	13:45 – 13:55
6 урок		13:45–14:30	14:20 – 14:40	13:55 – 14:40

	завтрак
	обед