

УТВЕРЖДЕНО
Решением Общего собрания работников
Протокол от 05.04.2023 № 6



УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 07.04.2023 №190/1
Директор ГБОУ Школа № 334
Нагайченко Н.Н.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2022 г

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные направления деятельности ОО	3
1.3. Способ и методы получения информации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
2.1. Динамика качества обучения за 5 лет	5
2.2. Результаты ГИА	7
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	13
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	34
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	35
2.7. Дистанционное обучение	36
2.8. Система дополнительного образования	37
2.9. Система дополнительных платных образовательных услуг	44
2.10. Приоритетные задачи	47
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	47
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	47
3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)	49
3.3. Структура и основные направления методической работы	53
3.4. Основные достижения педагогического коллектива	54
3.5. Анализ участия в инновационной деятельности	56
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	62
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	63
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	63
4.2. Анализ результативности РМ	102
4.3. Анализ результативности ВПР	104
4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	107
4.5. Востребованность выпускников	109
4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	109
5. Оценка кадрового обеспечения	110
5.1. Кадровый состав организации	110
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	111
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	114
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	119
Приложение №1. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	123
Приложение №2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2022 году	126
Приложение №3. Участие сотрудников школы в конкурсах, предметных мероприятиях	157

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ Школа №334 Невского района Санкт-Петербурга за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ Школе №334 Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Миссия школы - создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

1.2. Основные задачи Программы развития «Новые цели» до 2024 года

Развитие человеческого капитала через:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными

возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;

- ориентацию образовательного процесса с исполнения на мотивацию личностного роста у обучающихся, изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получения опыта проектной деятельности в ходе обучения;

- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;

- создание новой модели объективной оценки метапредметных результатов (гибких навыков) на разных уровнях общего образования;

- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;

- командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;

- создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;

- воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;

- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:

- создание условий для повышения качества управления;

- внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;

- развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в т.ч. проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»);

- интеграцию основного и дополнительного образования и развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур;

- реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

- обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к Школе.

1.3. Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение основных образовательных программ;

- создание в ГБОУ Школе №334 Невского района Санкт-Петербурга необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ Школы №334 Невского района Санкт-Петербурга;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в ГБОУ Школе №334 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ Школа №000 сети «Интернет»;
- организация работы групп продленного дня;
- организация питания обучающихся.

1.4. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Динамика качества обучения за 5 лет

Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	6	15,1	10,6	13,4	15,2
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	30,4	37,3	35,4	49,7	47,5
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	57,5	46,1	53,2	37,6	38,8
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	5,5	1,1	0,6	0	0,3

Вывод:

1. в период с 2018 по 2022 гг. отмечается незначительный рост качества обучения.
2. С целью мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для жизни и создания гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности руководителям открыты инженерные классы в 2022 году (5а, 5б, 6в, 8б, 9б классы).
3. В целях расширения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к службе в МЧС, открыт кадетский класс в 2022 году (5к класс).
4. Проведен качественный анализ контингента обучающихся, выявлены группы учеников с низкой и невысокой мотивацией;
5. Педагогам даны рекомендации рационально, с учетом разных технологий для разных групп обучающихся, использовать время урочных и дополнительных занятий для повышения интереса к предмету; активизировать интерес высокомотивированных обучающихся к предметам посредством применения технологии многоуровневого урока, парной работы, программы развития одаренных детей.
6. Разработаны задания и диагностический материал для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствование механизмов оценки качества образования по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.
2. Продолжить курс на повышение качества образования за счет:
 - функционирования внутренней системы оценки качества с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования;
 - профессионального развития педагогического коллектива с целью преодоления профессиональных дефицитов;
 - отбора современных форм, приёмов и способов работы с обучающимися;
 - корректировки рабочих программ, включения в содержание всех учебных курсов рассмотрение заданий по функциональной грамотности;
 - корректировки рабочих программ по физике, биологии, химии и информатики, с целью более активного использования во время урочной деятельности оборудования Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;
 - открытия с 01.09.2023 классов ранней профориентации: 5-е классы (инженерный – 2 класса, кадетский – 1 класс), 8-е классы (инженерный, МЧС-класс);
 - реализации программы предпрофессиональной подготовки инженерной направленности в 9б классе (Энергокласс, совместно с ПАО «Россети Ленэнерго», Санкт-Петербургским горным университетом, Малоохтинским колледжем);
 - реализации программы предпрофессиональной подготовки инженерной направленности в 8б классе (Архитектурно-строительный класс, совместно с СПб ГАСУ, БГТУ ВОЕНМЕХ, ВКО «Концерн «Алмаз-Антей»);
 - реализации технологического профиля в 10б классе, совместно с СПб ГУАП, ВНИИМ им. Д.И. Менделеева;
 - реализации сетевой образовательной программы «Навыки 21 века», программы первой профессии «Электромонтер распределительных сетей».

2.2. Результаты ГИА

2.2.1. Итоги ЕГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году в школе № 334: всего – 27 обучающихся 11 класса, 2 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» (Мейриева Аза, Лебедев Дмитрий).

В 2021-2022 учебном году в школе № 326: всего – 19 обучающихся 11 класса, 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» (Бармина Виктория, Балавина Дарья, Шевченко Екатерина, Комиссарова Арюна).

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса ГБОУ школы №334 по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	65,4	68,3	0	4	7
Английский язык	4	87	73,3	0	100	0
Литература	4	48	60,8	0	0	0
Математика профильная	59	62	56,9	6	0	0
Информатика	22	59,3	59,5	0	17	0
История	11	31,3	58	67	0	0
Обществознание	22	62,8	59,9	0	0	0
География	-	-	54,6	-	-	-
Биология	22	52	50,2	0	17	0
Физика	19	48,8	54,1	0	0	0
Химия	22	46,2	54,3	7	7	0

Вывод:

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 27 обучающихся.

Результатом эффективной работы педагогического коллектива является положительная динамика итогов ГИА. В ОУ все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Высокие результаты были получены обучающимися по русскому языку и математике (профильный уровень) свыше 70%. Средний балл по обязательным предметам – русскому языку 65,4 при минимальном 24; математике (профильный уровень) 62 при минимальном 27.

Рейтинг предметов ЕГЭ-2022 среди выпускников 11 класса ГБОУ школы №326 по среднему баллу представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	72,3	68,3	0	32	11
Английский язык	26	72,2	73,3	0	60	0

Литература	26	63,4	60,8	0	20	0
Математика профильная	42	76,5	56,9	0	38	0
Информатика	-	-	59,5	-	-	-
История	21	59	58	25	0	25
Обществознание	32	52,3	59,9	17	17	0
География	-	-	54,6	-	-	-
Биология	-	-	50,2	-	-	-
Физика	26	53,8	54,1	0	40	0
Химия	5	100	54,3	0	0	100

Вывод:

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 19 обучающихся. Из них 4 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении». Обучающаяся Бармина Виктория на экзамене по химии получила 100 баллов.

Результатом эффективной работы педагогического коллектива является положительная динамика итогов ГИА. В ОУ все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет ГБОУ школы №334 представлен в таблице 4.

Таблица 4

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ Школа №334				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	-	100	100	100	100	-	62,3	68,3	70,2	65,4
математика базовая	-	36	0	0	41	-	4	0	0	4,4
математика профиль	-	64	64	68	59	-	57,2	53,4	58,4	62
литература	-	5	14	0	4	-	43	65	0	48
история	-	23	0	5	11	-	42	0	34	31,3
обществознание	-	50	14	21	22	-	52,3	59,5	63,3	62,8
физика	-	36	29	11	19	-	49,8	61	70	48,8
английский язык	-	0	14	16	4	-	0	67,5	83,3	87
география	-	0	7	0	0	-	0	92	0	0
биология	-	9	14	21	22	-	41	51	58,5	52
химия	-	23	7	26	19	-	54,8	64	47,8	46,2
информатика	-	0	0	11	22	-	0	0	64	59,3

Вывод:

В 2017-2018 учебных годах выпускников 11 класса не было.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали 14 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

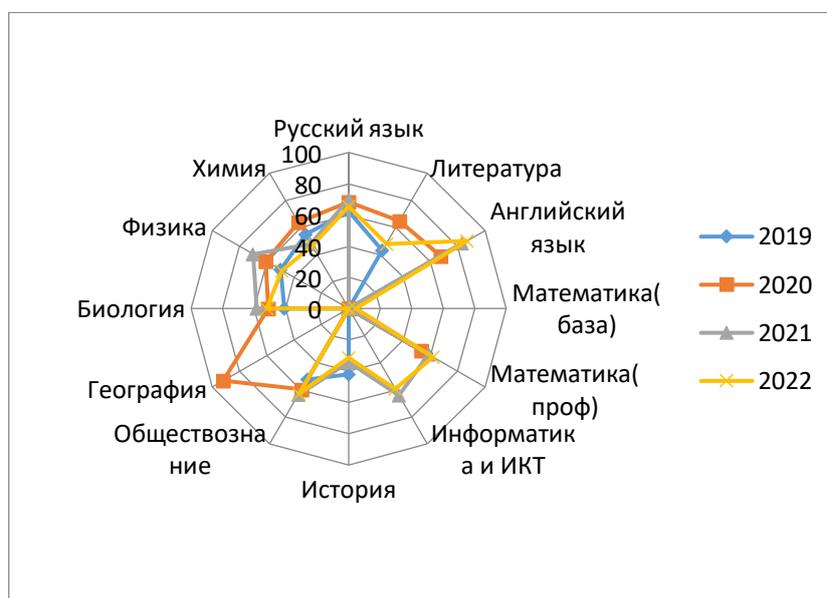
В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 27 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на основании Приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Распоряжение Комитета по образованию от 12.10.2021 г. №2818-р «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2021-2022 учебном году» обязательными для сдачи являются экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень), экзамены по выбору – предметы необходимые для поступления в вуз. В государственной итоговой аттестации в 2022 году в формате ЕГЭ участвовали 27 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году работа по осознанному выбору обучающимися 11-го класса экзаменов для сдачи ГИА-2022 проводилась с сентября 2021 года. В январе, феврале, марте, ноябре 2021 года были проведены тренировочные работы в формате ГИА по предметам по выбору.

По результатам пробных работ в формате ГИА проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

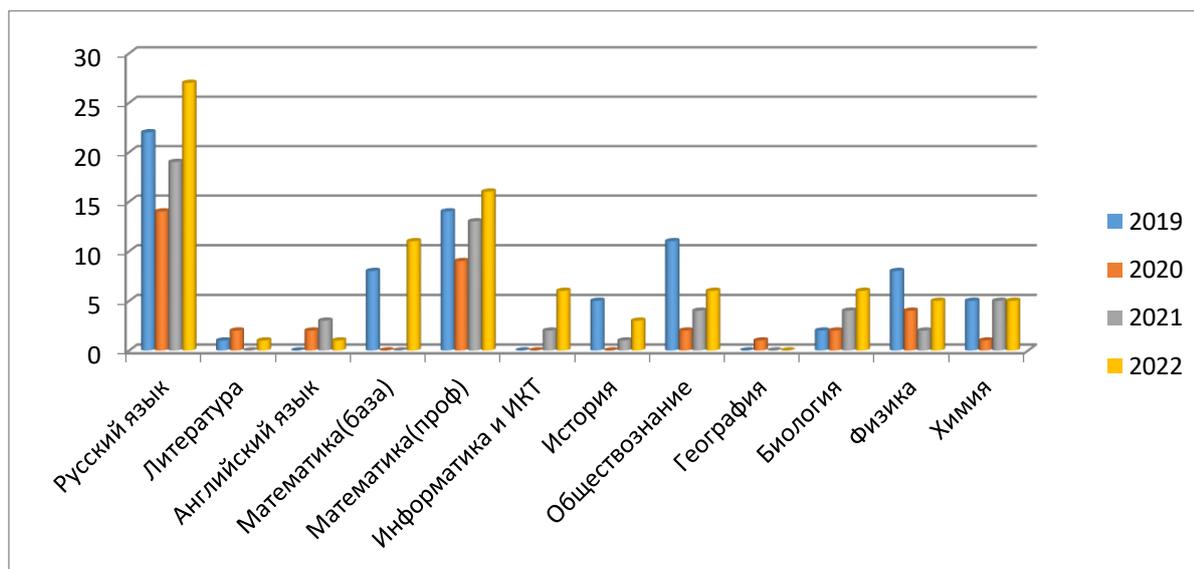
Рис. Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2019, 2020, 2021; 2022 годы



Для сдачи ЕГЭ обучающиеся выбирали следующие экзамены: математику (профиль) 16 человек (59%), , предмет по выбору: 21% (информатику – 6 человек (22%), физику – 5 человек (19%), химию – 5 человек (19%), биологию – 6 человека (22%), обществознание – 6 человека (22%), английский язык – 1 человек (4%), историю – 3 человека (11%).

Высокие результаты на ЕГЭ (выше 80 баллов) были получена на следующих экзаменах: математика база - 64%, русский язык - 19%, информатика – 17%, английский язык – 100%, биология – 17%, химия – 7%.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору 2019-2022 года



Результаты ЕГЭ-2022 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 3

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика а профиль	Химия	Физика	Литература	Английский язык	Биология
Выпускник 1	96	72	-	64	-	-	-
Выпускник 2	96	-	86	-	-	-	86
Выпускник 3	89	78	-	-	-	86	-
Выпускник 4	80	88	-	87	-	-	-
Выпускник 5	91	84	100	-	-	-	-
Выпускник 6	82	-	-	-	73	84	-

Выводы по итогам ЕГЭ-2022:

1. По обязательным предметам математика и русский язык все обучающиеся подтвердили получение медали, получили баллы выше 70.

2. Увеличилось количество выпускников, сдающих экзамены по техническим дисциплинам (профильная математика, физика, информатика).

3. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся 11-х классов, показавших результаты ГИА ниже средних баллов ЕГЭ-2022 (по данным Росборнадзора): русский язык, история, физика, химия, литература.

4. По сравнению с 2021 годом повысился средний балл ЕГЭ по следующим предметам: профильная математика, обществознание, английский язык, биология.

2.2.2. Итоги ОГЭ-2022

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам ГБОУ школы №334 представлен в таблице 5.

Таблица 4

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
русский язык	100	100	0	100	100	3,85	4,05	-	3,6	3,4
литература	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-
математика	100	100	0	100	100	3,79	3,64	-	3,02	3,5
информатика	8	23	0	0	60	3,67	4,2	-	-	3,3
история	-	-	0	0	0	-	-	-	-	-
обществознание	41	23	0	0	33	3,63	3,2	-	-	3,7
география	49	50	0	0	64	3,28	4,0	-	-	3,7
биология	26	43	0	0	28	3,4	3,61	-	-	4
физика	28	7	0	0	0	3,73	3,67	-	-	-
химия	28	36	0	0	33	4,55	4,44	-	-	4,1

Средний балл ОГЭ в 2021-2022 учебном году ГБОУ школы №326 представлен в таблице 6.

Таблица 6

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)	Средний балл по школе (отметка)
	2022 г	2022 г
русский язык	100	3,6
литература	12	4,2
математика	100	3,4
информатика	22	3,4
история	6	3,7
обществознание	71	3,0
география	29	3,7
биология	24	3,1
физика	-	-
химия	22	3,4

Вывод по итогам ОГЭ-2022:

1. Увеличилось количество выпускников, сдающих экзамены по техническим и естественно-научным дисциплинам (математика, информатика, биология, химия).
2. Обучающиеся 9-х классов не выбирают физику для сдачи экзамены.

3. Два обучающихся не пересдали в дополнительный период экзамен по географии и были оставлены на повторный год обучения.

4. По сравнению с 2021 годом понизился средний балл ОГЭ по следующим предметам: русский язык, информатика, география.

5. По сравнению с 2021 годом повысился средний балл ОГЭ по следующим предметам: математика, химия, английский язык.

Выводы: По результатам подготовки выпускников школы к ГИА школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Выпускники справились с экзаменами в форме ГИА и показали достаточный уровень знания по выбранным предметам.

На 2022-2023 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлены **задачи:**

- повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов;
- эффективно организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2023 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2023 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные направления воспитания в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района «Образовательный комплекс «Невская перспектива»:

Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое воспитание, Трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Познавательное направление воспитания.

Достижение цели и решение задач ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на всех уровнях образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Лагерь дневного пребывания».

В течение 2022 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на **пропаганду гражданско-патриотического воспитания**, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях в дистанционном формате «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященных 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков годовщины снятия блокады Ленинграда.

В течение года проводились традиционные дистанционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный Великой Отечественной войне. В феврале была проведена торжественная церемония вручения памятных медалей 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

В апреле-мае 2022 года прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи. Неделя проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской Федерации». В рамках недели были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает **экологическое воспитание**. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано более 12000 кг. макулатуры. Ученическая конференция «Если хочешь быть здоров» для обучающихся

начальной школы и участие в городском социально-экологическом проекте «Крышечки ДоброТЫ» (в течение года).

Школьники 7-9 классов участвовали в акциях Всероссийского экологического урока «Убери планету!» по теме «Свобода от отходов» в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» - «Экология России». Для обучающихся 3-4-х классов проводились экологические занятия «Чистота-залог здоровья» социальными партнерами ООО «Правильный выбор». Обучающиеся 10 «а», 10 «б», 11 «а» классов участвовали в городском межмузейном экологическом проекте на базе музея «Невская застава».

В течение года в ГБОУ школе № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» велась работа по направлению *«Развитие самоуправления обучающихся»*.

В современной жизни большое внимание уделяется умению адаптироваться в сложном мире. Постоянно происходят изменения в общественных, государственных и международных отношениях. Сегодня необходима всесторонняя подготовка молодежи к жизни в условиях современного общества. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы, района, города. Основной формой самоорганизации обучающихся в школе является Совет обучающихся. Одна из основных идей школьного самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт общественных коммуникаций в различных видах и формах совместной деятельности школьников и педагогического состава.

Совет обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающая участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Совет обучающихся действует на основании Устава школы и Положения, в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Целью деятельности СО является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Система работы Совета обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции и ответственности.

В 2022 году Совет обучающихся активно развивался и принимал участие в общешкольных мероприятиях. Актив Совета оказывал помощь в организации и подготовке мероприятий посвящённых празднованию Дню Знаний, Дня Учителя, Всемирного дня борьбы со СПИДом, новогодних мероприятий, Дню Победы, Последнего звонка. По решению Совета были инициированы дежурства в помощь учителям, решены многие другие вопросы. В рамках повседневной деятельности и для повышения грамотности членов Совета, силами педагогического коллектива проводились тренинги и обучающие семинары по направлениям: здоровый образ жизни, профориентация, лидерство. Заседания Совета проводятся еженедельно по средам, в кабинете для заседаний Педагогического совета школы, что является важным фактором для осознания значимости членами Совета. От администрации школы работу Совета курируют заместитель директора по воспитательной работе. В рамках реализации модуля «Школьные медиа» Программы воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» по решению Совета в ОО продолжает работать школьный телеканал «334», темы для сюжетов которого обсуждаются на

заседаниях СО, а ведущими и корреспондентами, по-прежнему, являются представители классов в СО.

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, в районных спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2022», в военно-патриотической игре «Зарница», в школьном этапе президентских Олимпийских игр, физкультурно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты» для обучающихся 1-11 классов.

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В течение года проводились мероприятия в соответствии с Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга.

В школе прошел традиционный **месячник по здоровьесбережению**, приуроченный к Международному дню здоровья. Согласно анализа Программ воспитания классных руководителей в течение 2022 года реализованы мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике COVID у обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Организованы и проведены встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, медработниками (наркологического диспансера и Центра по борьбе и профилактике со СПИД), экскурсии, коллективы классов участвовали в спортивных, внутришкольных мероприятиях и конкурсах, выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Гайна едкого дыма», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, виртуальное посещение Музея Гигиены обучающимися 4-5-х классов, Совет обучающихся провел мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов на платформе ZOOM по вопросам гигиены, родительские собрания

в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 4-х классов «Здоровое питание».

Главная задача **духовно-нравственного воспитания** – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей и формирующей индивидуальные качества личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2022 году проводилась в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива», общешкольным планом воспитательной работы, программы воспитания классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 23 февраля – 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху – 2022», Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

В течение года велась работа по **благотворительности**. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок». Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава», были отмечены благодарностью за сотрудничество. Была оказана помощь ребятам, находящимся СПб Детского хосписа в проведенной акции «Дари добро!», оказание посильной помощи бездомным собакам приюта «Полянка» в акции «Большая помощь маленькому другу».

В школе велась большая **работа по пропаганде семейных ценностей**. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;
- дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества.

В 2022 году активно работала Школьная служба примирения (медиации). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива». На сегодняшний день в службу входят:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог. В рамках работы школьной службы медиации:

- классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»;
- беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Службой сопровождения проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2022 года № 1627-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга. Классными руководителями ведется систематическая работа в программе «Аист». Результаты мониторинга контролирует педагог-психолог, социальный педагог и ПМС-центр Невского района Санкт-Петербурга.

Основные направления МО классных руководителей.

В школе осуществлялась активная деятельность детского общественного объединения «Российское движение школьников». Обучающиеся-члены объединения принимали активное участие в большом количестве мероприятий различной направленности. К таковым относятся мероприятия, направленные на патриотическое воспитание: участие в акциях «Два берега: одна война-одна победа», «Свеча на подоконнике», Всероссийский кинопоказ к Международному дню освобождения узников концлагерей, «Окна Победы», Проведение мастер-класса по изготовлению броши к 9 мая и многие другие.

Одним из важнейших направлений работы первичного отделения стала работа по воспитанию ценностей гражданина, а также формированию и укреплению семейных ценностей. В рамках этого направления деятельности, были организованы следующие мероприятия: участие во Всероссийском проекте «Завтрак для любимых», акция «День отца», акция «Завтрак для мамы», день книгодарения «Подари книгу» и другие.

Большое внимание в работе первичного отделения уделялось волонтерской деятельности. Члены РДШ являлись участниками множества волонтерских мероприятий, так как: Весенняя неделя добра 2022, участие во Всероссийском конкурсе «Экотренды», экозанятия «День Моржа» и события, посвященные Дню добровольца (волонтера).

С 2023 года Российское движение школьников изменило своё концепцию, а также название, став Российским движением детей и молодёжи. Однако все запланированные мероприятия в начале 2022-2023 уч. года будут реализованы. Обучающиеся по-прежнему будут иметь возможность принимать участие в мероприятиях различной направленности.

2.3.1.Профилактика правонарушений и правовое просвещение

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «*Законопослушное поведение*», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Совет профилактики – это коллегиальный орган, состоящий из восьми постоянно действующих членов СП (включая председателя и секретаря). Совет профилактики в школе создан и утвержден в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В 2022 учебном году было проведено 7 заседаний, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, соблюдение требований Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся, постановления на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	1	9	5	15
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	2	9	5	16
Рассмотрение постановления КДН	1	1	1	3
Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	1	1	1	3
Итого				37

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, требований Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки.

По решению членов Совета Председатель СП – заместитель директора по воспитательной работе, подготавливал информационные письма в Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел России по Невскому району Санкт-Петербурга. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов,

прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлиническом отделении №1. Особое внимание служба сопровождения ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» уделяет работе с обучающимися их многодетных семей, неполных семей, детьми-инвалидами, обучающимися, находящимися под опекой и детьми, состоящими на внутришкольном контроле.

Параметр / год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Многодетные семьи	84	121	132	146	212
Неполные семьи	24	28	25	24	26
Дети-инвалиды	1	-	-	-	13
Опекаемые обучающиеся	15	16	17	18	17
Внутришкольный учет	14	12	11	10	8
Состоящих на учете в ОДН	6	6	5	3	6

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В 2021 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-9 классов статей административного кодекса, беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков. Представители Совета обучающихся проводили мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения на знание ПДД для обучающихся начальной школы «Инспектор Светофоров и Мигалочкин».

Классными руководителями составлялись и обновлялись по необходимости социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 22 выезда в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными

представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлинического отделении №1, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в отделения ИТЦДОД и реализацию мероприятий ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» в рамках Программы воспитания.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 7-8-х классов посещали пожарную часть № 25 Невского района.

2.3.2. Профорентация

Школа имеет широкий круг социальных партнеров, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями.

Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального образования. Основными партнёрами из числа учреждений СПО являются «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СПГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина.

В результате сетевого взаимодействия с ГБУ ДО «ДЦТ «Левобережный», ГБОУ «Лицей им. К.Фаберже» и Горным университетом члены команды школы стали участниками, призерами и победителями VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург, компетенции: «Рекрутинг», «Технологии информационного моделирования BIM», «Промышленная робототехника», «Машинное обучение и большие данные», «Управление складированием», «Реклама», «Электромонтаж», «Сити-фермерство», «Ювелирное дело», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий».

Компетенция	Фамилия и имя участника	Результат участия (место)
Разработка решений с использованием блокчейн технологий	Вовненко Роман	3 место
	Сафаров Икрамеддин	4 место
Ювелирное дело	Горбачева Дарья	2 место
	Шаланина Анастасия	4 место
	Рутштейн Дмитрий	1 место

	Мансурова Мавлудахон	3 место
Сити-фермерство	Сальников Михаил	3 место
	Ефимова София	4 место
	Матвеева Ксения	2 место
	Уланова Мэри	1 место
	Физина Альвина	5 место
Электромонтаж	Наминская Ксения	4 место
Реклама	Бабаев Сулейман	4 место
	Губанова Полина	3 место
Управление Складированием	Когдак Вячеслав	4 место
	Кобзев Алексей	3 место
	Мейриев Магомед	5 место
Машинное обучение и большие данные	Сухарев Максим	5 место
Промышленная роботехника	Хриистиева Дарья Андреев Андрей	4 место
Технологии информационного моделирования BIM	Ратич Анна Соколова Елизавета	4 место
	Орлов Андрей Стояров Артем	3 место
	Чабин Александр Харатоков Никита	5 место
Рекрутинг	Журавская Ирина	5 место
	Боб Даниил	4 место

В течение 2022 года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-11х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий», «Санкт-Петербургский горный университет», Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий», дни открытых дверей «ГУАП» и СПб «ГАСУ». В апреле и ноябре обучающиеся старших классов приняли участие во всероссийском профориентационном мероприятии WorldskillsRussia «Молодые профессионалы». В марте обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия. посетили ярмарку учебных мест для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района и другие мероприятия.

В рамках национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» и с целью ранней профориентации школьников обучающиеся 8-11 классов зарегистрированы на специальной цифровой платформе с возможностью прохождения профориентационного тестирования.

В рамках сотрудничества с организацией «Максимум» для обучающихся 9 и 11 классов проводятся регулярные мастер-классы по вопросам эффективной сдачи государственных итоговых экзаменов и профессионального самоопределения

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние учебные заведения.

Проводятся мероприятия в рамках подписанного договора сотрудничества и развития метапредметных навыков с ГБУ «Радиотехнический колледж».

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения, а также мастер-классы, проводимые в лабораториях на базах учебных учреждений .

Участие в профориентационной работе обучающихся школы за 2022 год можно представить следующей таблицей:

Мероприятия	Сроки	Участники
«Санкт-Петербургский горный университет»	январь-май	9а,10а,11 а
ООО «Север-Метрополь»	январь-май	8а,9а
«Юниум» подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт)	Октябрь	10а, 11а
Профориентационное тестирование «Профессиональная диагностика. Помощь в определении профессиональной направленности» (педагог-психолог школы)		9а, 9б, 11а
Бумажная фабрика «Гознак», НИИ «Робототехники и технической кибернетики»		9-11 классы
Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий»		9а,9б
Тренинговые занятия «Мотивация профессиональной деятельности» (педагог-психолог школы)		10а
Общегородское профориентационное тестирование	Октябрь	9-11 классы
Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Ноябрь Ноябрь	8-11 классы
Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии»		9а,9б класс
НИУ ВШЭ и Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", «Всероссийская неделя профориентации»	Ноябрь Декабрь	9-11 класс
Участие в профориентационном мероприятии «Молодые профессионалы»	Ноябрь	8-11 классы
Участие педагога-психолога в родительских собраниях по итогам профтестирования (педагог-психолог школы)	Декабрь	9а,9б,10а
«Билет в будущее», профориентационное тестирование	Декабрь Январь	9-11 класс
Тренинг «Планирование профессионального пути» (педагог-психолог школы)	Февраль	9-11 класс
Занятие: «Роль жизненных ценностей при выборе профессий» (педагог-психолог школы Черверик М.А.)		9-11 класс
СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело»		9-11 класс
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»		8б,9а
Занятие «Работа с целями и задачами при профессиональном ориентировании» (педагог-психолог школы)	Март	7а, 8а, 8б
Учебный день в Горном университете	Сентябрь	9-11 класс
Презентация программ ГУАП		8-11 класс
Участие в квест-игре «Прогулки с метрологом по Царскому селу», ГБОУ школа №625 "Радуга" Пушкинского района Санкт-Петербурга	октябрь	9б
Открытый региональный Хакатон "Плюс минус" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «ВместеЯрче»		8б
Экскурсия в научно-исследовательскую лабораторию госэтало-нов и научных исследований в области измерений низкого абсолютного давления и вакуума ВНИИМ им. Д. И. Менделеева.		9б
СПбГАСУ обзорная экскурсия, интерактивы от студентов университета		8б
Участие в метрологическом Пётр-Feste (игре по станциям, посвященной празднованию 350-летия со дня рождения Петра I)	ноябрь	9б
Участие в мероприятии, посвящённое Дню энергетика на базе инженерно-технологической школы № 777		8б
Экскурсия в Горный университет и учебно-научный центр цифровых технологий	декабрь	8б
Участие в межрегиональном инженерном соревновании «ПРОрыв»		8б
Участие в МетроХакатоне «Что такое метрология? Кто такой метролог?», ГБОУ Лицей №281 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга		9б
Метрологическое мероприятие «Знакомство с метрологией» на базе ВНИИМ им. Д. И. Менделеева.	февраль	9б
СПбГАСУ мероприятие по индивидуальной программе «Стань студентом на один день»		8б
Открытая региональная олимпиада школьников по Метрологии, ГБОУ лицей №393 Кировского района Санкт-Петербурга	март	9б

Основные социальные партнеры ГБОУ школы №334 по вопросам профориентационной работы:

- Горный университет;
- РГПУ им.А.И.Герцена;
- СПб Государственный университет;
- Аграрный университет;
- Гидрометеорологический университет;
- Технический университет им.Петра Великого;
- ГУАП, техническая школа ГУАП;
- ГБУ «Высшая банковская школа»
- ГБУ лицей им.К.Фаберже;
- ГБУ «Радиотехнический колледж»
- ГБУ «Машиностроительный колледж»;
- ГБУ «Малоохтинский колледж»

Выводы: в 2022 году продолжилась работа с социальными партнерами, ориентированными на предпрофессиональное образование. В результате совместной работы с партнерами ученики школы стали победителями и призерами VII-го регионального чемпионата Worldskills Russia в категории Юниоры, а также впервые участвовали в школьной лиге чемпионата по инженерному творчеству Case-in.

Задачи: В 2023 году подготовка к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с другими учреждениями СПО, готовится к подписанию соглашения о сотрудничестве с ЦСЗПОМ «Вектор», готовится план сотрудничества с Советом Работающей Молодежи для активного взаимодействия с предприятиями города в вопросах профессиональной ориентации школьников.

2.3.3. Организация работы в области здоровьесбережения

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта и конкурсы, встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на районном и городском уровнях. В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в городских и районных конкурсах и соревнованиях:

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!», Традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга», Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!», Открытое татами по кумитэ, Открытое первенство СК "Seiza" по киокусинкай «Юный Самурай», Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по Киокусинкай, Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения», Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное

колесо», Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»,

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия, обучающиеся школы принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (СПТ). В 2022 году СПТ приняли участие 426 обучающихся. Совместно со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района были проведены занятия в 7-х и 8-х классах по программе «Профилактика табакокурения». Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Благодаря системе мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развивается умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относится ко II и III группам здоровья, наименьшее число детей относится к I и V группам здоровья, обучающихся с IV группой здоровья нет. По результатам анализа проделанной работы по сбережению здоровья и учитывая данные о состоянии здоровья детей составлен план работы по этому направлению на последующий период.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях были проведены беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи, были даны рекомендации.

2.3.4. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями обучающихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, логопедом.

Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в развитии и формировании личности и индивидуальности обучающихся, создание условий, обеспечивающих развитие умственных и творческих способностей каждого школьника; своевременном выявлении причин различного рода трудностей в учебно-

воспитательной работе с учащимися разного возраста, преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации обучающихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация взаимодействия педагогов с обучающимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах; развития способностей детей.

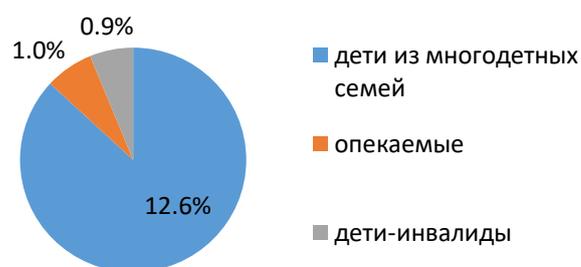
Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы: психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 1-х классов» (155 человек), диагностики социометрического исследования межличностных отношений обучающихся 2, 4, 8, 10 классов (94 человека), психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 5-х классов» (155 человек), психологическая диагностика уровня социально-ситуационной тревожности обучающихся 10-11-х классов» (63 человека), психологическая диагностика готовности обучающихся 11-х классов к экзаменам (24 человека). По результатам проведённых исследований были даны рекомендации педагогам, классным руководителям, проведены консультации родителей и групповые и индивидуальные занятия с обучающимся; коррекционно-развивающая работа 18 человек; психолого-педагогическое консультирование (58 родителей, 79 обучающихся, педагоги школы); просветительская деятельность (выступление на родительских классных и общешкольных собраниях).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьная администрация, родители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

Было организовано и проведено участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 426 обучающихся. По результатам тестирования организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления обучающимися ПАВ. В проведённых мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2021-2022 учебном году



*Таблица.
Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2021-2022 учебного года*

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
0	9	2	11	0	3	0	3

В 2021-2022 учебном году зафиксированы случаи правонарушений, совершенные обучающимися. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей. Поэтому профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной и направлена на формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

Выводы: по результатам проведенных мероприятий, специалистами школы, ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2021-2022 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия, организовать участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году.

2.3.5. Кадетское движение

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Указом Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», ФГОС, процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Современное общество России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. В связи с приоритетными целями воспитания, на основании Распоряжения Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов решено открыть «Кадетский класс МЧС», целью которого является обучение кадетов пожарных-спасателей основам пожарной безопасности; получение кадетами теоретических знаний и практических навыков в проведении аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Кадетское движение и образование сложный процесс, направленный на возрождение патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства и желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

01.09.2022 5ый кадетский класс в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга был сформирован на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 4х классов. Перед подачей заявлений обучающиеся 4х классов прошли учебно-тренировочные испытания на психологическую и физическую

готовность к обучению в 5ом МЧС классе на тренировочном полигоне пожарно-спасательной части №44 Управления МЧС. Так же родителей будущих кадетов перед подачей заявления познакомили с Положением о кадетском МЧС классе и с Правилами приема в кадетский класс.

На торжественном мероприятии, посвященном окончанию начальной школы, уже бывшим четвероклассникам были вручены их первые свидетельства об успешном прохождении вступительных испытаний для поступления в 5ый кадетский МЧС класс заместителем начальника 2 пожарно-спасательного отряда полковником внутренней службы К.А. Мяукиным.

Критериями для поступления в кадетский класс являются:

- Желание ученика проходить обучение в кадетском классе и согласие его родителей или законных представителей.
- Группа здоровья не ниже «второй».
- Отсутствие грубых нарушений дисциплины, соблюдение локальных актов школы и выполнение обязанностей обучающегося в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».
- Средний бал успеваемости 4 класса не ниже 3.7 или положительная динамика в обучении.

Кадетский класс структурно представляет собой общевоинской взвод, который состоит из 4 отделений по 5 – 8 учеников в каждом. Наполнение отделений строится по гендерному принципу. Возглавляют класс и осуществляют самоуправление заместитель командира взвода и староста класса. Отделениями руководят назначаемые классным руководителем командиры отделений. Для лучшей организации самоуправления в классе выбирается актив, который помогает младшим командирам и классному руководителю решать поставленные перед взводом задачи.

К основным занятиям с кадетами относятся: строевая и огневая подготовки, подготовка спасателя, гражданско-патриотические и духовно-эстетические занятия. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Особое внимание уделяется воспитательной работе. Главное в воспитательной составляющей программы «Кадетский класс МЧС» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине и окружающей природе, семье - все то, что является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» РФ.

Содержание взаимодействия с родителями – забота о развитии и воспитании обучающегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке, способностях и перспективах развития.

Направления и формы:

- изучение условий семейного воспитания;

(Посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке, особенности семейного воспитания; беседы, анкетирование родителей, сочинения обучающихся о семье, конкурс творческих работ учащихся “Моя семья”, деловые игры с родителями, формирование банка данных о семье и семейном воспитании.)

- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;

(Родительские собрания (знакомство с целью, задачами и программой деятельности, обсудить возможные пути реализации; познакомить родителей со специфической задачей – проблема начальной профориентации). Информация об уровне сплоченности и

организованности класса, его успехах и неудачах. Приглашение на уроки и внеурочные мероприятия.)

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
(Педагогические лектории, консультации, тематические родительские собрания.)

- взаимодействие с родительским комитетом;

(Помощь в планировании и организации различных видов деятельности, организации внеклассных мероприятий, в работе с социально неблагоприятными семьями, с учреждениями дополнительного образования.)

- совместная деятельность родителей и обучающихся;

(Совместные мероприятия, участие в конкурсах.)

Работа с педагогами.

- изучение учебной мотивации обучающихся, поиск путей ее повышения;
- изучение учебных интересов, обучающихся и их учет педагогами;
- выявление степени развития учебных умений, обучающихся в учебной деятельности;
- сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;
- помощь педагогов обучающемуся по ликвидации пробелов.

Дежурный перед уроком готовит класс и сдаёт рапорт учителю. Есть определённая культура обращения: например, педагог обращается к ребёнку: «Кадет Иванов!».

Учебный день в кадетском классе начинается с построения кадет. На осмотре проверяется присутствие обучающихся, состояние форменной одежды. В ходе осмотра командиры отделений выявляют, кому и какие недостатки следует устранить. В образовательном учреждении организовано питание кадет: завтрак, обед. Кадеты обязательно носят форму. Форма имеет свою символику, отличительные знаки. Есть форма повседневная, а также парадная.

Все запланированные мероприятия в 5 классе организуются и проводятся по режиму и четкому распорядку. В классе поддерживается строгая дисциплина: дети строем ходят в столовую, дежурят.

Особое внимание уделяется трудовому воспитанию. Систематически осуществляется контроль выполнения и соблюдения санитарно-гигиенических норм, поддержания чистоты и порядка в классе. Ведется учет и контроль сохранения школьного имущества, содержания формы в надлежащем состоянии. Организовано ежедневное дежурство по классу согласно графику. С воспитанниками проводятся беседы на следующие темы: «Опрятность и внешний вид кадета», «Личная гигиена-залог здоровья», «Культура ношения формы», «Бережное отношение к вещевому имуществу».

В кадетском классе проводятся тренировки знамённых групп, изучаются ритуалы выполнения строевых приемов, осуществляется подготовка к участию в мероприятиях городского и регионального уровня, приуроченным к Дням воинской славы России.

Работа с классом строится на принципах доверия и самостоятельности с использованием элементов современных технологий:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- интерактивные технологии; ИКТ;
- здоровьесберегающие технологии;
- педагогика сотрудничества, групповые технологии, тимбилдинг;
- КТД (коллективное творческое дело).

Формы работы с кадетами: исследовательская работа, проектная деятельность, акции, дебаты, круглые столы, совместные мероприятия с родителями, коллективные школьные дела.

Закладываются традиционные кадетские мероприятия:

- 27 декабря - День Спасателя
- 17 февраля - День кадета (Посвящение в кадеты)
- 30 апреля – День пожарной охраны в России
- Кадетское многоборье

Определены значимые мероприятия района и города для ежегодного участия кадет:

- Праздничное шествие, посвященное Дню Победы в ВОВ
- Мероприятия на Пискаревском мемориальном кладбище
- Проведение экскурсий и мастер-классов
- Районные, городские соревнования («Зарница»)
- Мероприятия в рамках Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Гражданско-патриотические, спортивные мероприятия Невского района:

- Практические занятия по строевой и общефизической подготовке;
- Полевые сборы;
- Посещение мероприятий и практикумов ведомства МЧС;
- Встречи с выпускниками МЧС;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Месячник военно-патриотической работы;
- День Победы;
- День защитников Отечества;
- День Единства;
- День Конституции;
- Акция «Забота»;
- Акция «Подарок ветерану»;
- Зарница;
- Экскурсии в исторический, краеведческий музей;
- Уроки Мужества;
- Конкурсы рисунков, стихотворений, песен о Родине

Школа сотрудничает:

- Управление по Невскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу.
- Пожарно-спасательная часть №25 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей".

Планируемые результаты в освоении программы кадетского класса МЧС:

Кадет – это человек:

- успешный в освоении базового стандарта;
- социально активный, законопослушный;
- соблюдающий принципы равноправия и ненасилия в процессе взаимодействия;
- гражданин и патриот своей Родины;
- ориентирующийся на гуманистические ценности свободы и творчества;
- постигающий собственный внутренний мир, имеющий потребность в самопознании и самореализации;
- ответственный за выбор жизненного пути.

Созданная модель кадетского класса позволяет кадетское образование сделать доступным и создать структуру для организации и реализации воспитательного процесса на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества. Кадетское образование способствует формированию и развитию у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитанию важнейших духовно-нравственных ценностей и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

2.3.6. Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание обучающихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературного чтения и литературы, истории, обществознания, окружающего мира и ОРКСЭ, эстетическое на уроках музыки, технологии и изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование обучающихся. В прошедшем учебном году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики.

Экскурсия является одной из эффективных организационных форм работы по адаптации детей к жизни в обществе и их социализации. Экскурсии в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» в 2022 года проводились с целью интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; осуществления связи обучения с жизнью; расширения кругозора обучающихся; воспитания позитивных межличностных отношений; расширения сферы общения и социальных контактов детей. Экскурсионная работа в школе носит системный характер, учитывает возрастные особенности обучающихся, нацелена на развитие познавательных интересов, имеет здоровьесберегающую направленность.

Подготовка обучающихся к экскурсии в начальной школе заключалась в том, чтобы познакомить с темой и планом экскурсии, практическими заданиями, которые необходимо выполнить (например, сбор природного материала), а также теми вопросами, на которые дети должны найти ответы во время экскурсий. После экскурсии знания и речевой материал закреплялись в беседах, рисунках, мини-сочинениях, оформлении фотоальбомов и фотовыставок. Для расширения кругозора обучающихся и их успешной социализации проводились тематические экскурсии в культурно-просветительские учреждения (городские библиотеки, музеи, кинотеатры, дома культуры).

В начальной школе в 2022 году педагоги организовали экскурсии для обучающихся по таким программам как:

- Автобусная экскурсия по г. Гатчине (4а, 4б)
- Автобусная экскурсия по Дороге Жизни (4а, 4б)
- Автобусная экскурсия по Санкт-Петербургу (1а, 1б)
- Аничков дворец. Праздник «Прощание с Азбукой» (1а, 1в, 1г, 2а2)
- Выставка «Блокадные игрушки» (1д)
- Выставка «Петровская акватория» (4в, 4е, 4б1)
- Галерея современного искусства фарфора. Экскурсия на Императорский фарфоровый завод (1б, 1д, 7а2, 8а2)
- Государственный музей истории СПб, особняк Румянцева (2в)
- Драматический театр «Комедианты» (2в)
- Зимний музей «Фабрика елочных игрушек» (3б1)
- Квест «Форт Боярд» (4а)
- Колизей-арена. Концерт «Ларец со сказками» (1в, 3б1, 4в, 2д, 3д, 4б1, 4г)
- Кондитерское объединение «Любимый край» (Посиделкино) (1в)
- Музей «Гранд-макет России» (3в1)
- Музей «Домик няни А.С. Пушкина», д. Кобрино (4а, 4б)
- Музей «Князь Александр Невский» (4д)
- Музей «Левша» (4в, 4е)
- Музей «Невская застава» (1б, 3в2, 1г, 4в, 4е, 2д)
- Музей истории Обуховского завода (3б1, 1г, 4в, 4е, 2д, 3д, 3г, 4б1, 4г, 3а2)
- Музей Макет Петербурга и Пригородов XVIII века (2в)
- Музей политической истории России (1б, 1д, 5а2, 5б2, 6а2)
- Музей рекордов и фактов «Титикака» (2б2)
- Музей современного искусства «Эрарта» (2в)
- Музей-древнехранилище Александро-Невской Лавры (4в, 4е, 4б1, 4г)
- Планетарий №1 (4г, 2в, 2б2, 9а2, 9б2)
- Санкт-Петербургский детский драматический театр (3в2)
- СПб ГБУК «Кукольный театр сказки» (4в, 4е)

- СПб театр марионеток «Гулливер в стране лилипутов» (1б)
- Театр «Сказка» Спектакль «Буратино против Карабаса» (4в, 4е)
- Театр Карамболь. Спектакль «Новые приключения в стране сказок» (4в, 4е)
- Театр СКЦ «Буревестник». Спектакль «Про Марь-царевну» (1б)
- ТРЦ «Радуга» ЛабиринтУм (1б, 1в)
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева (4б)
- Центральный музей железнодорожного транспорта (4в, 3в2, 2б2)
- Экскурсия «Дороги Победы» (4в, 4е)
- Экскурсия в «Детскую библиотеку №11» (3в2)
- Экскурсия в Детскую библиотеку № 11 (3б2, 1з)
- Экскурсия в Петергоф (4в, 4е)
- Экскурсия в Петропавловскую крепость (4в,4е)
- Экскурсия в Пожарную часть №25 (4а, 3а1, 3б1, 2в, 1г, 2д, 2б1)
- Экскурсия в пос. Токсово. Катания на хаски (4б)
- Экскурсия в центральную районной библиотеку им. Л. Соболева (3в2)
- Экскурсия на киностудию Ленфильм «Пропавшие в кинохронниках» (3г, 3б1, 7б2)
- Экскурсия на подводную лодку «Народоволец» (4в, 4е)
- Экскурсия на фабрику игрушек «Ленингрушка» (4в, 4е)
- Экскурсия с мультстудию Смешариков (3д)
- Экскурсия в Пожарную часть №44 (2в2, 1з)
- Театр «Сказки на Неве». Спектакль «Бременские музыканты» (2в2, 2а2)
- Экскурсия в пос. Токсово. Катания на хаски (4а2)
- Экскурсия в Царскосельском лицее (5а2, 7б2)
- Экскурсия в Михайловский замок (6б2)
- Экскурсия в школьный музей ГБОУ школы № 327 (8б2)
- Экскурсия в Музее-квартире А.С. Пушкина (9б2)
- Экскурсия в Музей А. Блока (11а2)

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице.

направления воспитательной работы	Классы	количество обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
гражданско-патриотическое воспитание	1-11	64,3	65,6	67,8	68,3	69,4
нравственно-эстетическое воспитание	1-11	61,3	62,7	64,1	65,6	67,8
интеллектуально-познавательная деятельность	1-11	64,2	64,4	64,7	65,6	67,9
физкультурно-оздоровительное воспитание	1-11	65,4	65,7	66,8	66,9	68,7
общественно-трудовая деятельность	1-11	64,2	66,3	66,1	68,4	69,5
профилактическая деятельность	1-11	60,1	62,4	66,5	67,2	69,1
самоуправление	1-11	60,3	60,5	61,5	65,6	69,8
работа с родителями	1-11	69,1	68,2	69,3	69,5	70,2

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2023 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы Невского района Санкт-Петербурга по основным направлениям воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение коллективов детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;
- транслирование опыта работы через информационные школьные стенды;
- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- организация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и в перспективе на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий);
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями, или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организация работы над совершенствованием профессионального мастерства классных руководителей;
- внедрение новых технологий воспитания в учебный процесс;
- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

2.4. Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 5

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Начальное общее образование	1	12,9	11,6	7,5	6,6	5,6
	2	75	71,1	81,4	77,4	78,4
	3	10,5	15,7	11,1	12,9	14,9
	4	-	-	-	-	-
	5	1,6	1,6	-	3,1	1,1
Основное общее образование	1	8,9	8,5	7	6,1	4,8
	2	71,1	71,1	71,5	72,7	75,6
	3	18,8	19	20	19,9	18,1
	4	-	-	-	-	-
	5	1,2	1,4	1,5	1,3	1,4
Среднее общее образование	1	-	3	2,7	-	-
	2	65	64,4	66	70,4	73,9
	3	30,7	32,6	31	3	25,9
	4	-	-	-	-	-
	5	4,3	-	-	3,7	1,1

Выводы: на основании приведённых данных следует, что число обучающихся начального общего образования имеющих I группу здоровья с 2018 по 2022 год сократилось, увеличилось число обучающихся со II и III группой здоровья, сократилось число обучающихся имеющих V группу здоровья. Среди обучающихся основного общего образования наблюдается сокращение числа детей с I группой здоровья и рост числа обучающихся со II и незначительный рост с V группой здоровья. На ступени среднего общего образования с 2018 по 2022 год фиксируется снижение количества обучающихся с I группой здоровья, в 2021 и 2022 году дети с I группой здоровья отсутствуют. Увеличилось число обучающихся со II группой здоровья, снизилось число обучающихся имеющих V группу здоровья. Следует отметить, что число обучающихся с III группой здоровья увеличивается по мере повышения ступени обучения. Самый низкий показатель на ступени начального общего образования, затем количество детей с III группой здоровья увеличивается в 5-9 классах и самый высокий показатель по количеству обучающихся с III группой здоровья приходится на 10-11 классы. Сократилось количество обучающихся имеющих I группу здоровья на всех ступенях обучения в течение 5 лет с 2018 по 2022 год. Для получения необходимых данных и планирования работы проводился систематический мониторинг состояния здоровья детей. Полученные результаты мониторингов учтены при составлении планов работы, программ обучения и деятельности всех служб школы.

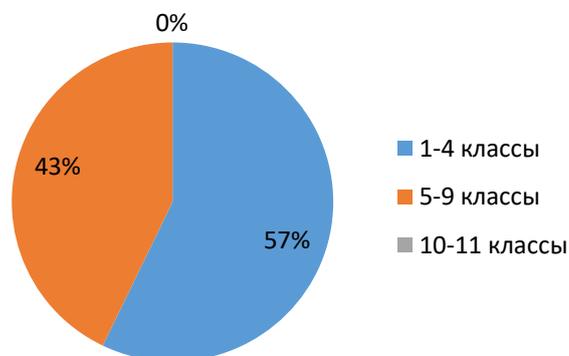
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором EpsonEB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В школе в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с НОДА, для которого созданы необходимые условия: школа оснащена соответствующим оборудованием. В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом. Школа активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения, социальной сферы, дополнительного образования.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2021-2022 учебном году в школе обучались семь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рис. Распределение обучающихся с ОВЗ по уровням обучения в 2021-2022 учебном году



Количество обучающихся с ОВЗ увеличилось по сравнению с прошлым годом (в 2020 году - 4 человека; в 2022 году - 7 человек). Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования с ОВЗ по заключению ТПМПК, было организовано в соответствии с нормативными документами. Адаптированная образовательная программа для обучающегося с ОВЗ и индивидуальный учебный план составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2021-2022 учебный год. Обучающиеся с ОВЗ аттестованы по итогам четвертей и учебного года и переведены в следующий класс.

Обучающиеся с ОВЗ приняли активное участие в чемпионате Абилимпикс в компетенции «Сити-фермерство». Из 5 участников регионального этапа 2 призера, 1 победитель, который прошел во Всероссийский этап чемпионата.

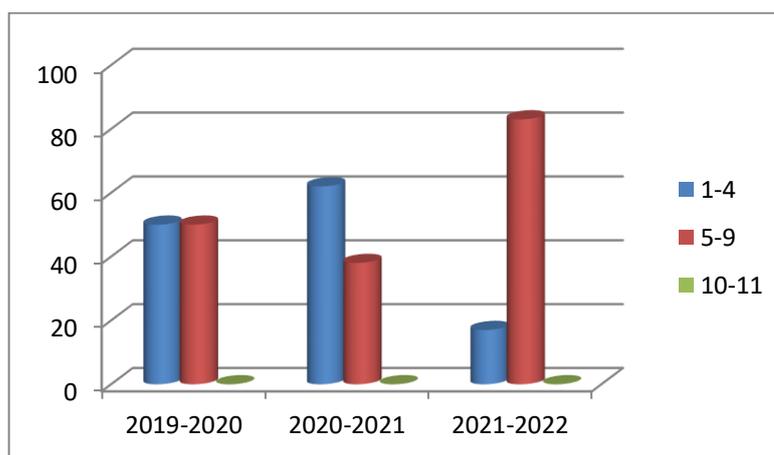
Выводы: Совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни и личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения способствуют сохранению и укреплению

здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2021-2022 учебном году в школе обучалось на дому шесть обучающихся.

Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2021-2022 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями (законными представителями). Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В ГБОУ школе №334 в рамках инклюзивного образования обучаются обучающиеся различных нозологических групп с нарушениями слуха – 2 человека, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек, с тяжёлыми нарушениями речи – 1 человек, с задержкой психического развития – 3 человека. Из них обучающихся 1 класса – 2 человека, 2 класса – 1 человек, 3 класса – 1 человек, 7 класса – 1 человек, 9 класса – 3 человека, 11 класса – 1 человек. Для этих обучающихся созданы необходимые условия, учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающимся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц на дому и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработаны АООП, по которым ведётся обучение, ассистент и тьютор осуществляют сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного образования.

2.7. Дистанционное обучение

В рамках смешанного формата обучения используются ресурсы образовательной среды: информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников

«Сферум», портал дистанционного образования СПбЦОКОиИТ, портал Петербургское образование, бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России Цифровой образовательный контент, платформа РЭШ (Российская электронная школа).

Создан портал дистанционного обучения школы с курсами преподавателей школы.

РЭШ функциональная грамотность представляет собой электронный банк, в котором представлены задания, позволяющие оценить функциональную грамотность — способность использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление - это умение создавать что-то новое, отходя от традиционных или принятых схем мышления. С помощью креативного мышления мы можем генерировать новые идеи, действовать не так, как привыкли, и находить выходы из сложных ситуаций.

6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности: критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Работа на платформе РЭШ за 2021-2022 учебный год

Вид грамотности	Параллель	Количество проведенных работ	Количество экспертов (педагогов – предметников)
Креативное мышление	6	75	1
	8	57	1
	9	51	1
Математическая грамотность	8	58	1
Естественнонаучная грамотность	8	58	1
	6	152	2
Читательская грамотность	8	57	1
Математическая грамотность	9	52	1
Естественнонаучная грамотность	9	52	1
Читательская грамотность	9	52	1

2.8. Система дополнительного образования

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. В школе работают 104 объединения системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности. Общий охват составляет 86% обучающихся школы.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» (кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

Образовательный процесс в ИТЦДОД проводится на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете школы (Приказ №189 от 25.05.2022г.), (Протокол №4 от 23.05.2022г.).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Расписание составлено с учетом нормативных требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Общий охват обучающихся ИТЦДОД с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. - 1773 человек

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

Таблица 6

Направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г

Социально-гуманитарная	15% (84 чел.)	10% (84 чел.)	13% (114 чел.)	8% (81 чел.)	11% (196 чел.)
Техническая	0	9% (75 чел.)	14% (129 чел.)	15% (147 чел.)	17% (310 чел.)
Естественнонаучная	15% (82 чел.)	13% (112 чел.)	9% (81 чел.)	13% (125 чел.)	17% (298 чел.)
Художественная	40% (221 чел.)	34% (302 чел.)	38% (339 чел.)	33% (318 чел.)	33% (567 чел.)
Физкультурно-спортивная	30% (169 чел.)	34% (301 чел.)	26% (241 чел.)	31% (299 чел.)	20% (372 чел.)
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	2% (30 чел.)
Итого	100% (556 чел.)	100% (874 чел.)	100% (904 чел.)	100% (970 чел.)	100% (1743 чел.)

Характеристика дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программ по направлениям деятельности в 2022 году (с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Техническая	8	21	310	17,4
Естественнонаучная	8	18	298	16,8
Социально-педагогическая	5	13	196	11
Физкультурно-спортивная	14	24	372	21,3
Художественная	16	37	567	31,9
Туристско-краеведческая	2	2	30	1,6
Всего	53	115	1773	100

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2022 году реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

- социально-гуманитарная направленность – «Школьный медиа-клуб»;
- техническая направленность – «Нескучная физика», «Основы робототехники-3»;
- естественнонаучная направленность – «Экологический клуб», «Профессиональные пробы»;
- физкультурно-спортивная направленность – «Мини-футбол», «Настольный теннис», «ОФП с элементами бокса», «Основы пожарного и спасательного дела»;
- художественная направленность – «История моды», «Театр моды», «Ритмопластика», «Веселые нотки», «Сказочный мир»;
- туристско-краеведческая направленность – «Юный турист», «Юный экскурсовод»

Рис. Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД по направленностям 2020, 2021, 2022 годах

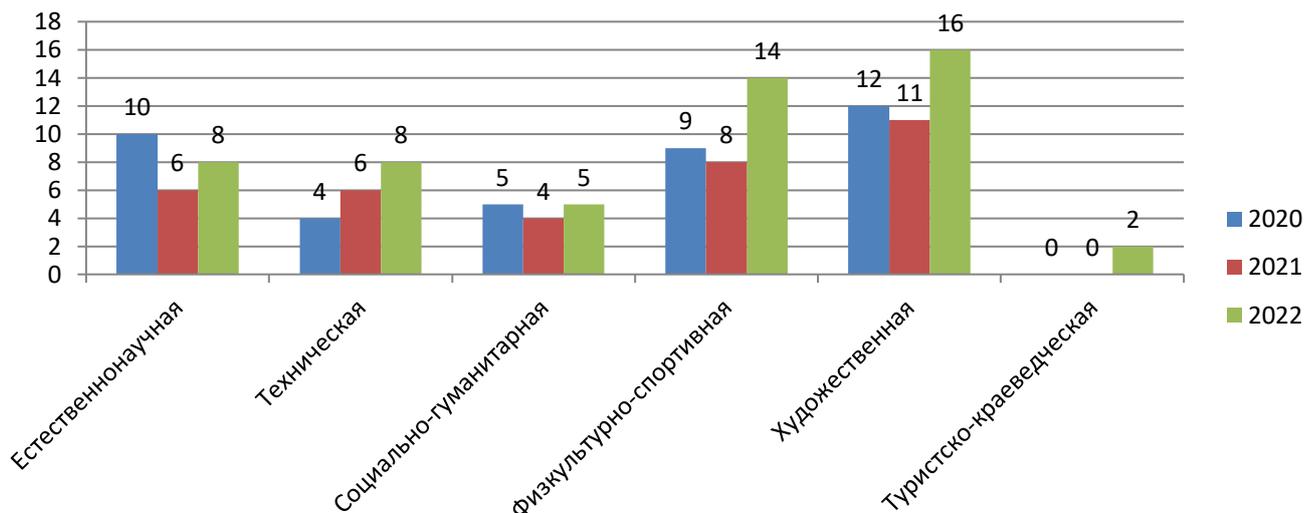
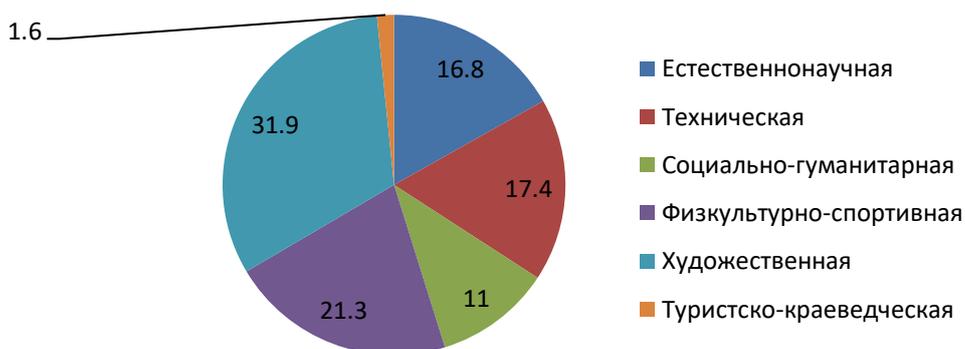


Рис. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2022 году



В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Рис. Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2022 году

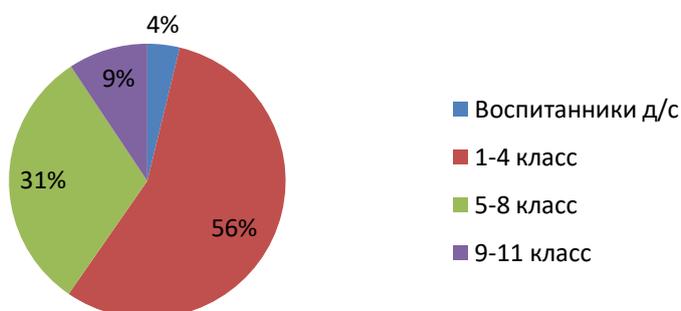
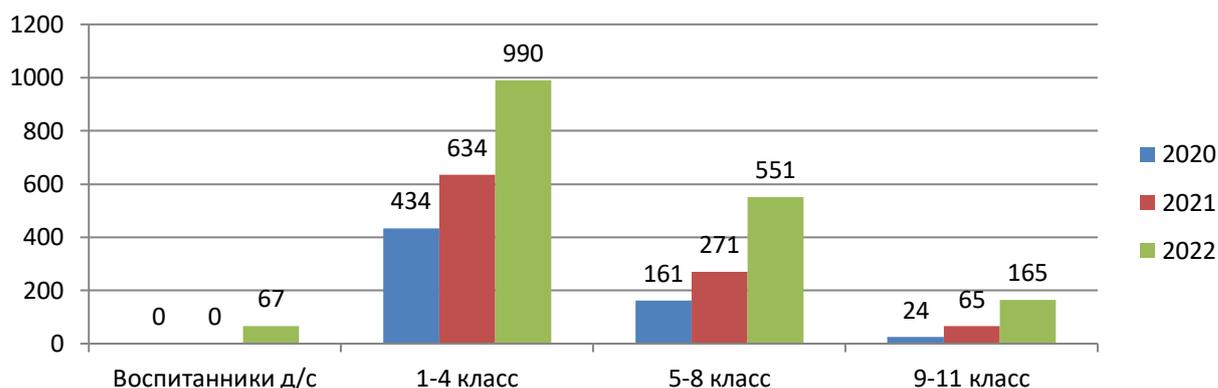


Рис. Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2020, 2021, 2022 учебных годах



В 2022 году количество обучающихся, посещающих объединения ИТЦДОД возросло в связи реорганизацией путем присоединения ГБОУ школы 326 и ГБДОУ №51, а также за счет открытия новых программ по всем направленностям, а также за счет открытия дополнительных групп по уже существующим программам.

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Исследование уровня заинтересованности родителей учащихся 1–11 классов и воспитанников детского сада в образовательных услугах ИТЦДОД в 2022 году. Было обработано 774 анкеты.

Анкетирование показало, что 98% опрошенных родителей заинтересованы в образовательных услугах ИТЦДОД. Наибольший интерес вызвали программы технической, художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Анализ работы с родительским активом в объединениях ИТЦДОД показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) учащихся ИТЦДОД.

Партнерами сетевого взаимодействия школы становятся:

- Информационно - методический центр Невского района
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО)
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева
- Культурный Центр «Троицкий»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»
- Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»
- СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже

- «Санкт-Петербургский горный университет»
- «Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж»
- АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»
- ГБУ ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга

Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Соболева М.Е., Смирнова Л.Х., Тыщенко С. Н.), «Волшебная сила бумаги» (педагоги дополнительного образования Соболева М.Е., Тыщенко С. Н.), часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Объединения «Увлекательный мир сказок и басен» (педагоги дополнительного образования Демьянов-Пакулов А. Н., Брагина Е. А.), «Школьный театр» (педагог дополнительного образования Брагина Е. А., Гладыш К. В.), «Лейся песня» (педагог дополнительного образования Букина Н.И., Дергачева А. В.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагог дополнительного образования Дергачева А. В.), «Музыкальный театр» (педагог дополнительного образования Соловьева-Кнелззина Е.Н.), «Поем вместе» (педагоги дополнительного образования Абясова Н. В., Дергачева А. В.) - постоянные участники концертов в рамках школьных и районных мероприятий.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагоги дополнительного образования Спицына М.А., Митрофанов Г.А.). В этом году ребята, посещающие это объединение стали призерами районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2022».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 8 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.) и «Юный исследователь» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.), «Сити-фермер» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А., Зайцева Е. В.), «Навыки 21 века» (педагоги дополнительного образования Комарова Н.А., Власкина О.Н., Петшак С. Н.). Обучающиеся по этому направлению систематически принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня, в том числе в VII Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior), НТО и других по различным компетенциям и трекам.

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программе «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования Колесников А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Вилкова А. В.) неоднократно становились участниками, победителями и призёрами районных и городских соревнований.

В технической направленности реализуются 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Компьютерная графика» (педагог дополнительного образования Рунёва Л.Н.), «Основы

робототехники-2» (педагог дополнительного образования Фокин А. С.) регулярно становятся победителями конкурсов различного уровня.

В 2022-2023 году в ИТЦДОД ГБОУ школы №334 открылась туристско-краеведческая направленность.

В 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 3.**

Достижения педагогов дополнительного образования за 2022 год см. **Приложения 4.**

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2022 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с соответствующими нормативными документами;

- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;

- активизация работы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней школы за счет открытия дополнительных групп объединений;

- развития мотивации выбора обучающимися технической и естественнонаучной направленностей объединения ИТЦДОД ГБОУ школы №334 за счет привлечения педагогов из ведущих ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга;

- участие в 2023 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);

- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;

- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;

- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Рис. Характеристика кадрового состава ИТЦДОД на 31.12. 2022

	Педагоги	Всего	Статус работника		
			Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
	Численность педагогов дополнительного образования	57	5	9	43

Педагоги	Всего	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Численность педагогов дополнительного образования	57	5	52

Педагоги	Всего	Квалификация			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Численность педагогов дополнительного образования	57	6	3	9	39

Рис. Квалификация педагогического коллектива ИТЦДОД на 31.12.2022

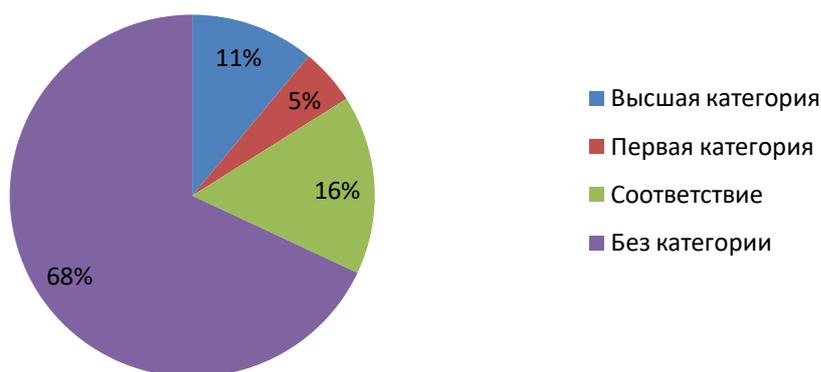


Табл. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ИТЦДОД на 31.12.2022

До 34 лет	35-54 лет	От 55 лет и старше
чел.	чел.	чел.
20	28	9
35%	49%	16%

Как показывает опыт работы, 68% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2023 году содействуют педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

Выводы:

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. 1773 человека
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по пяти направленностям:
 - техническая – 310 человек;
 - естественнонаучная – 298 человек;
 - социально-гуманитарная – 196 человек
 - физкультурно-спортивная – 372 человек;
 - художественная – 567 человек;
 - туристско-краеведческая – 30 человек
3. Количество программ – 53
4. Количество групп – 115
5. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций.
6. Количество педагогов дополнительного образования – 57 человек.
7. Квалификация педагогов дополнительного образования:
 - высшая категория – 6 человек,

- первая категория – 3 человек,
- соответствие – 9 человек,
- без категории – 39 человек.

8. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД

- международный уровень – 6 человек,
- всероссийский уровень – 27 человек,
- городской уровень – 30 человек,
- районный уровень – 43 человека.

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются работать творчески, у них есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельностью.

Занятия проводятся согласовано расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.9. Система дополнительных платных образовательных услуг

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2003), Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и лицензией, дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением на договорной основе. Стоимость образовательных услуг определяется по соглашению между образовательным учреждением и потребителем.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

С целью регламентации структуры формирования, а также направления и порядка расходования средств от приносящей доход деятельности, в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на: формирование фонда оплаты труда и начисления на оплату труда – 80%; содержание и развитие материально-технической базы учреждения – 20 %.

Табл. Сравнительная таблица поступлений средств на лицевой счет учреждения – от приносящей доход деятельности в 2018 – 2022 г.

Наименование	2018 год, (тыс.руб)	2019 год, (тыс.руб)	2020 год, (тыс.руб)	2021 год, (тыс.руб)	2022 год, (тыс.руб)
Поступления средств от оказания платных услуг населению	1 354,7	1 980,2	1 592,3	1 678,5	2 773,3
Поступления средств от выбытий материальных запасов (металлолом)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Поступление сумм штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (неустойки за нарушения сроков)	0,0	110,9	0,0	0,0	0,0
ИТОГО	1 354,7	2 091,1	1 592,3	1 678,5	2 773,3

В 2022 году произошло увеличение в сравнении с 2021 годом на 40%.

В 2022 году в ДПУ было открыто 20 кружков (33 группы) по лицензированным программам по направлениям: культурологическое; естественнонаучное; техническое; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

В 2022 году в 20 кружках и секциях на платной основе занимались 335 обучающихся, 49 дошкольников и 17 взрослых.

Табл. Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2022 год

№	Наименование услуги, программы	Возраст /максимальная наполняемость группы	ФИО преподавателя	Стоимость услуги в месяц
1.	Подготовка детей к школе	6-7 лет	Рутштейн Т.В.	3500/8 занятий
2.	Лепка из глины	6-7 лет	Соболева М.Е.	1000/4 занятия
3.	Занимательный английский язык	1 класс	Балашова А.П. Воронина Н.М.	1000/4 занятия
4.	Робототехника для малышей	1 класс	Фокин А.С.	1000/4 занятия
5.	Лепка из глины	1 класс	Соболева М.Е.	1000/4 занятия
6.	Речевая интеллектика	1 класс	Шмилик И.Ю.	1000/4 занятия
7.	3D-ручки	1 класс	Таратайко Е.К.	1000/4 занятия
8.	Математика и конструирование	1 класс	Шмилик И.Ю.	1000/4 занятия
9.	Математика и конструирование	2 класс	Фофанова Т.Ю.	1000/4 занятия
10.	Детский фитнес	2 класс	Ломакина А.А.	1000/4 занятия
11.	Финансовая грамотность	2 класс	Меркулова Т.В.	1000/4 занятия
12.	Занимательный русский язык	2 класс	Федина С.Г.	1000/4 занятия
13.	Занимательный математика	2 класс	Меркулова Т.В.	1000/4 занятия
14.	Занимательный математика	3 класс	Сизова О.Н.	1000/4 занятия
15.	Информатика	3 класс	Сизова О.Н.	1000/4 занятия
16.	Занимательный русский язык	3 класс	Селедкина Л.Н.	1000/4 занятия
17.	Наглядная геометрия	6 класс	Таратайко Е.К. Антонова А.А.	1000/4 занятия
18.	Математика +	9 класс	Аксенова Л.И.	1000/4 занятия
19.	Избранные вопросы элементарной математики	11 класс	Зенкина И.В.	1000/4 занятия
20.	Фитнес для взрослых	взрослые	Брюшко Т.А.	2000/8 занятий

В 2022 году по сравнению с 2021 годом стоимость дополнительных образовательных услуг не увеличилась и составила 1000 рублей. Количество кружков увеличилось на 4 (20%), а количество групп на 14 (42%) с 1 октября 2021 года.

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги за 5 лет

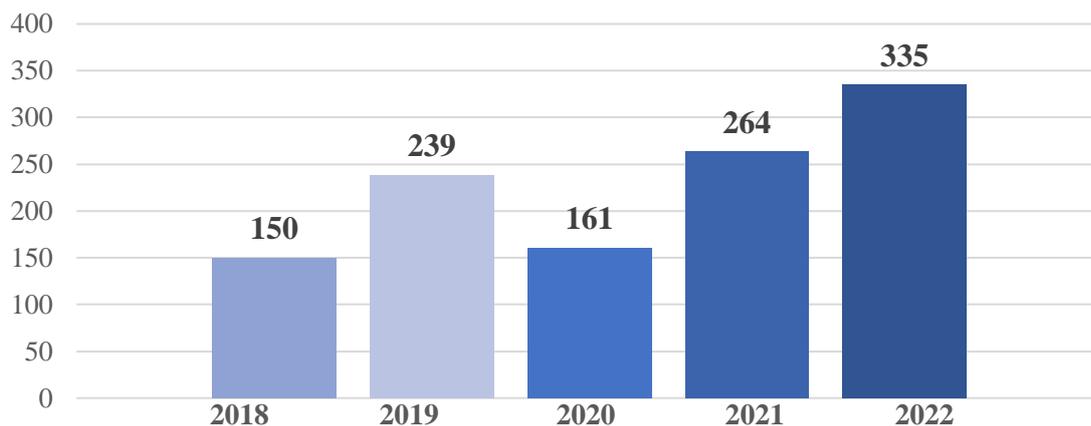
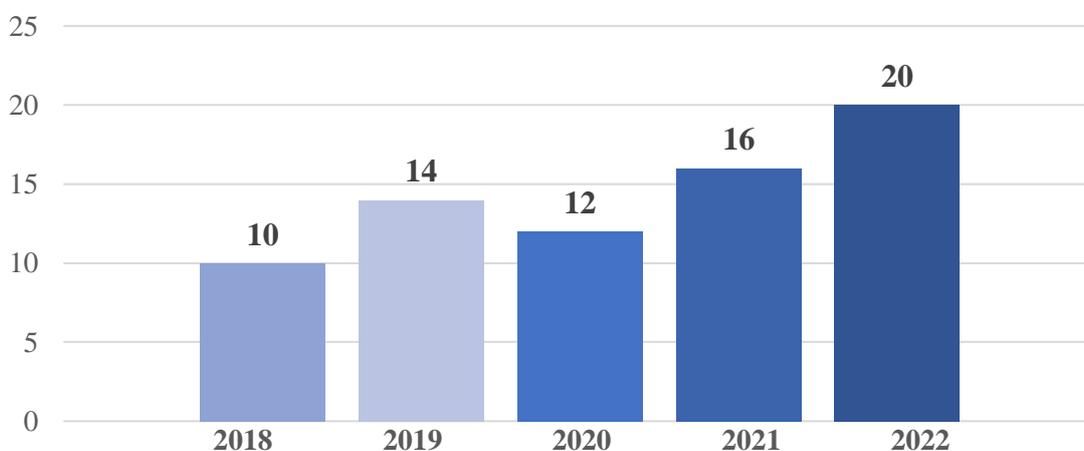


Рис. Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг за 5 лет



Из представленных диаграмм видно, что в 2021-2022 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, выросло на 71 человека (64%). В то же время в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, для первоклассников была востребована программа «Занимательный английский язык» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 47 обучающихся), и программы технической направленности - «Робототехника для малышей» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 25 обучающихся), «Информатика» для обучающихся 3 классов (обучались по программе 29 обучающихся), «Занимательная математика для 2-х и 3-х классов (обучались по программе 21 обучающийся), «3-D ручки» для обучающихся 1-х классов (обучались по программе 31 обучающийся). Всего в кружках технической направленности

занималось 176 обучающихся 1-11 классов, что составляет 47% от всех обучающихся, занимающихся на платном дополнительном образовании.

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

2.10. Приоритетные задачи

Развитие человеческого капитала:

- повышение качества образования на всех уровнях образования;
- внедрение новых форматов обучения;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы», «Абилимпикс» с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;
- реализация образовательной программы для кадетских классов;
- ориентацию образовательного процесса с исполнением на мотивацию личностного роста у обучающихся, изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получения опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;
- создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;
- воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:

- внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;
- интеграцию основного и дополнительного образования и развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и

полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

Администрация школы:

– директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, Нагайченко Наталья Николаевна, назначена на должность 07.12.2018, приказ администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.12.2018 №2124-ок, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах - Забурдаева Галина Владимировна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 9-11 классах – Комарова Наталья Александровна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 6,8-х Брянцева Ольга Николаевна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5,7-х, Власкина Ольга Николаевна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ) - Рунева Лилия Николаевна;

– заместитель директора по воспитательной работе – Демьянов-Пакулов Александр Николаевич, тел.362-23-68;

– заместитель директора по воспитательной работе – Солоницын Кирилл Евгеньевич, тел. 362-31-47;

– заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Желтышева Татьяна Владимировна, тел. 362-31-47;

– заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Свистова Ольга Михайловна, тел. 362-01-28;

– заместитель директора по научно-методической работе – Шкляева Анна Александровна, тел. 362-01-28;

– заведующая ИТЦДОД - Шилякова Ольга Сергеевна;

– руководитель Центра компетенций школьников «ИнженерУМ» - Таратайко Елизавета Константиновна.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся Образовательного учреждения:

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

3.2. Результаты внешней экспертизы деятельности ОО (динамика в рейтингах)

Рейтинг №1. По результатам массового образования

334	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе	326	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе
	34	446-482	45-47		38	309-354	32-38

Управленческие решения:

- Организация наставничества.
- Проведение и анализ контрольных работ, тренировочных мониторингов с последующей корректировкой траектории обучения.
- Оптимизация методов и приемов урочной и внеурочной деятельности.
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся или групп обучающихся проблемами в обучении через формирование образовательных маршрутов ученика, индивидуальных планов или индивидуализации учебных планов внеурочной

деятельности.

- Разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с обучающимися «группы риска».
- Системная информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам подготовки к экзаменам.
- Включение в обязательную часть учебного плана часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, дополнительных часов по математике, русскому языку.
- Обеспечение присутствия общественных наблюдателей при проведении оценочных процедур.
- Рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов, их использования в целях повышения качества образования.
- Корректировка плана внутришкольного контроля с целью отслеживания результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем.
- В целях мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для жизни и создания гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности руководителям, открытие инженерных классов в 2022 году (5а, 5б, 6в, 8б, 9б классы).
- В целях расширения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к службе в МЧС, открыт кадетский класс в 2022 году (5к класс).
- Разработка заданий и диагностического материала для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.

Рейтинг №2. Высокие образовательные результаты и достижения

334	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе	326	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе
	6	487-513	46-47		12	264-297	28-32

Управленческие решения:

- Обеспечение роста количества обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах.
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
- Разработка и реализация программ внеурочной деятельности, направленных на освоение обучающимися различных видов деятельности и обеспечивающих мотивацию и успешное участие обучающихся в олимпиадах.
- В целях достижения высокие образовательных результатов ведется большая работа по подготовке обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», НТО, «Case-In».
- Разработка и реализация индивидуальных учебных планов по работе с потенциальными высокобалльниками.
- Организация системы взаимопосещения уроков с целью обеспечения помощи педагогам при подготовке обучающихся к ГИА
- Разработка комплекса заданий повышенного уровня для использования в работе с обучающимися 2-11 классов с целью повышения объективности внутренней оценки качества образования.

Рейтинг №3. По условиям ведения образовательной деятельности

334	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе	326	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе
	23	39-56	4-5		12	560-568	55

Вывод:

- В 2022 году увеличилось количество проекторов, интерактивного оборудования, ноутбуков (компьютеров). В тоже время в результате реорганизации в форме присоединения к ГБОУ школе №334 школы №326 и детского сада №51 увеличился контингент обучающихся. Таким образом, значение показателя «Кол-во учеников на один компьютер ученика» снизился.
- По результатам рейтинга 2022 года определились следующие проблемные зоны: На площадке «Шелгунова»: в рейтинге отсутствует информация о кабинете биологии, кабинете ОБЖ. На площадке «Антокольский»: в рейтинге отсутствует информация о компьютерном классе. На площадке «Александровская ферма» (326 школа): в рейтинге отсутствует информация о кабинете химии, ОБЖ.

Рейтинг №4. По кадровому обеспечению

334	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе	326	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе
	35	114-135	9-12		24	522-543	52

Выводы:

- С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в школе разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.
- В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации школы.
- В 2022 году отмечается увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов (+ 2,4%)

Управленческое решение:

- Организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей.
- Охватить не менее 25% учителей школы участием в национальной системе профессионального роста педагогических работников.
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей.

Рейтинг №5. По эффективности управления

334	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе	326	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе
	65	394-421	45-47		66	372-393	42-44

Выводы:

- По результатам рейтинга не начислены баллы за участие руководителя в 2022 году в экспертных сообществах: член Совета при Комитете по образованию – 2 балла; член жюри городского конкурса «Лучший руководитель» - 1 балл; член Президиума ГЭК – 1 балл.
- В 2022 году в результате реорганизации ГБОУ школы №334 в форме присоединения школы №326 и детского сада №51 снизился показатель количества руководящих работников на 10 педагогических работников ОО.

Управленческие решения:

- Совершенствование системы управленческих действий, направленных на сохранение контингента обучающихся;

- Обновление профилактической работы по предотвращению школьной и социальной дезадаптации учащихся.
- Получить рекомендации по размещению в АИСУ «Параграф» данной информации, т.к. в системе не предусмотрены соответствующие поля.
- Усилить контроль за выполнением решений, направленных на достижение показателей рейтинга по данному показателю.

Рейтинг №6. Качество ведения информационных систем

334	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе	326	Кол-во баллов	Место в городе	Место в районе
	28	161-393			28	161-324	

По данным рейтинга имеются замечания по ведению ИС по следующим разделам:

- Баллы, начисленные за поля, содержащие пустые или недопустимые значения, в части информации об учебно-лабораторных помещениях ОО – 15 баллов;
- Баллы, начисленные за расхождения квалификационной категории по основной и дополнительной должностям сотрудников ОО с одинаковой трудовой функцией – 1 балл;
- Полнота и своевременность предоставления сведений о выданных документах об образовании – 0 баллов.

Управленческие решения:

- Устранить замечания в АИСУ «Параграф» по результатам рейтинга (п.1., п.2)
- Получить консультацию по результатам рейтинга (показатель «Полнота и своевременность предоставления сведений о выданных документах об образовании») в связи с тем, что в 2022 году в ОО не направлялись органами контроля и надзора предостережения по результатам мониторинга соблюдения обязательных требований законодательства к внесению сведений в ФИС ФРДО.

3.3. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом. В условиях ФГОС научно-методическая работа рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Основными задачи методической работы в образовательном учреждении являются:

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и диссеминация его на различных уровнях (школьном, районном, городском, всероссийском, международном);
- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников школы, в том числе для создания авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности, направленных для решения задач, поставленных в Программе развития школы на период до 2024 года;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

Основными организационными формами научно-методической работы в школе можно назвать:

- тематические педагогические советы;
- Работа школьных и районных методических объединений учителей;
- Семинары: обучающие, обучающе-проектировочные, по обобщению и представлению опыта работы школы;
- Образовательные проекты (предметные декады, общешкольные проекты и пр.). В

течение 2022 года были проведены шесть предметных недель, которые охватывали обучающихся 1-11 классов (88%). Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

- Обобщение педагогического опыта, публикации;
- Педагогическая диагностика и мониторинг;
- Повышение квалификации педагогов; подготовка к аттестации.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В 2022 году в школе было сформировано 8 методических объединений: учителей математики-физики-информатики (председатель Н.А. Станкова), учителей русского языка и литературы (председатель Т.П. Дятлова), учителей начальной школы (председатель О.Н.Сизова), учителей иностранных языков (председатель В.Г.Купренина), учителей естественных наук (председатель Кушминцева Е.А.), учителей социальных наук (председатель В.И. Кулакова), учителей предметов развивающего цикла (председатель Маньковская О.В.), учителей физической культуры (председатель Солоницын К.Е.).

С 2020 года в школе успешно реализуется программа развития «Новое измерение» (до 2024 года). В 2022 году школа находилась на основном этапе реализации программы.

Основными проектами программы развития являются:

Название проекта	Основные цели и задачи
Образование для реальной жизни – школа жизни	Организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности.
Инженерно-индустриальный класс	Предполагает комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки школьников по инженерно-технологическому направлению (машиностроение, транспорт, приборостроение, робототехника, энергетика, радиотехника).
Школа цифрового века. Библио-актив	Решает задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.
Новая система талантов – школа возможностей	Предполагает разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результативность данной работы представлена в Приложениях №2,3.
Точки входа в профессиональную среду	Направлен на формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Разработаны и проходят апробацию образовательные программы дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки. Используются новые сетевые формы обучения. Осуществляется повышение квалификации в области инженерного образования педагогов и администрации школы. Рост числа младших школьников с развитыми «навыками 21 века». Реализуются программы инженерного и кадетского классов.
Молодое поколение петербуржцев	Направлен на создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Санкт-Петербурга и включения в межнациональный и международный диалог
Здоровье и безопасность	Направлен на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья

	обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная службы медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.
Единство профессиональных педагогов	Создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Реализация данного проекта предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.
Открытая школа	Ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ. В рамках этого направления методические объединения педагоги осуществляют диагностику достижений учащихся, реализуя индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводят систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

3.4. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах за 2022 год указана в таблице 10.

Таблица 7

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
Международный педагогический конкурс	«Свободное образование», Федеральное агентство «Образование РУ»	Международный	Диплом победителя
III Всероссийский конкурс	"Экология - дело каждого"	Всероссийский	Диплом победителя
II Всероссийский педагогический конкурс	"Мой лучший проект"	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс	STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-объединения"	Всероссийский	Победитель
Конкурс	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический форум	Научно-методический семинар "Практико-ориентированное образование: идеи и результаты"	Всероссийский	Сертификат участника

Всероссийская блиц-олимпиада	"Время знаний" Профессиональная компетентность педагога	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-конференция	«Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	«Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	Всероссийский	Сертификат эксперта
Всероссийский семинар (г. Псков)	«Инновационные формы работы в образовании»	Всероссийский	Докладчик
Всероссийская конференция по педагогике (г. Калининград)	«Использование возможностей современной образовательной среды для организации работы с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Докладчик
Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс	«Шекспириада 2022»	Всероссийский	Диплом победителя
Открытый фестиваль	«Палитра талантов»	Городской	Диплом лауреата
Всероссийская научной конференции в институте им. Алмазова	"Актуальные проблемы этики"	Городской	Докладчик
Городской конкурс методических разработок	«Урок НТИ»	Городской	Участник
Образовательная сессия ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	«Национальная технологическая олимпиада как инструмент построения образовательной траектории и проверки профессиональных гипотез»	Городской	Докладчик
Правительство Санкт-Петербурга КГИОП –	Проект, посвященный Международному дню охраны памятников (обмен открытками)	Городской	Благодарность за участие в проекте
Благотворительная акция	"Дети вместо цветов-2022"	Городской	Благодарность за участие в проекте
Онлайн-квест в рамках XII Петербургского международного образовательного форума	«Петровскими маршрутами»	Городской	Победитель
Конкурс педагогических достижений	«Мир в твоих руках» в номинации «Учитель года»	Районный	Диплом

Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Победитель
Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Дипломант
Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Дипломант
Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Лауреат
Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Лауреат
Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Лауреат
Районный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	«Звезды школьного спорта»	Районный	3 место
Открытый районный конкурс	«Русский север»	Районный	Победитель
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	«Рождество на пороге»	Районный	Лауреат
Районный круглый стол	«Основные направления деятельности учителя предметной области «Искусство» в работе с одаренными детьми в рамках обновленных ФГОС»	Районный	Докладчик
II Районная кросс-конференция "	"Интерес. Знания. Пробы. Поддержка	Районный	Докладчик
Вебинар.	"Соревновательное движение KidSkills и soft-skills для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в Невской районе Санкт-Петербурга"	Районный	Докладчик
Районный семинар-митап для будущих наставников чемпионатного движения Kidskills	"Формулы и компетенции"	Районный	Докладчик

3.5. Анализ участия в инновационной деятельности

Школа - региональная экспериментальная площадка с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных

учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

С 01.09.2022 по 31.08.2025 образовательное учреждение является региональной экспериментальной площадкой по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» по направлению «Новые форматы организации образовательного процесса» на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

Совет по развитию системы образования Невского района призван оказывать содействие эффективной реализации государственной образовательной политики в контексте внедрения принципа государственно-общественного управления, усиления роли общественного участия в образовании и управлении образованием, повышении доступности качественного образования; консолидировать педагогический, научно-методический и общественный потенциал Невского района Санкт-Петербурга по организационно-правовому, научно-методическому обеспечению значимых инновационных и культурно-образовательных инициатив в стратегических направлениях развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

В 2022 году было прошло три заседания совета по развитию системы образования Невского района.

16.02.2022 на заседании Совета был упомянут положительный опыт ГБОУ №334 в вопросах ранней профориентации обучающихся: образовательное учреждение принимает активное участие в движении Kidskills в Невском районе и создает условия для развития навыков 21 века в стенах школы, осуществляет взаимодействие с опорным центром Невского района по направлению Kidskills на базе ГБДОУ №128, материалы педагогов школы по вопросам ранней профориентации размещены на сайте опорного центра района.

15.06.2022 обсуждался вопрос о подготовке к августовской педагогической конференции Невского района Санкт-Петербурга 2022. Был утвержден план работы конференции. На 29.08.2022 были запланированы пленарное заседание и работа по группам. Спикером в секции «Управление» была назначена директор ГБОУ №334 Нагайченко Н.Н., которая рассказала о важности личной ответственности руководителя и профессиональной компетентности управленческой команды.

На заседании совета по развитию системы образования Невского района 16.11.2022 был отмечен успешный опыт международного и межрегионального сотрудничества образовательного учреждения. Также был поднят вопрос о важности участия в мероприятиях АШ ЮНЕСКО, участником которой является ГБОУ школа №334.

Педагогический коллектив школы принимает участие в районных проектах, осуществляемых Информационно-методическим центром Невского района, таких как «ЛИФТ», «ЛОФТ – пространство возможностей для школьников и взрослых» и «Веб-пеликан», а также активно взаимодействует с районными методическими объединениями по предметам.

Директор школы №334 Невского района Санкт-Петербурга Наталья Николаевна Нагайченко является членом Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, членом Президиума Государственной экзаменационной комиссии, членом экспертной комиссии регионального конкурса «Лучший руководитель – 2022», членом Экспертного совета при ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

3.5.1. Экспериментальная работа в школе

Понимая тенденции изменений в образовании по проблемам оценки качества образования, и исходя из имеющихся ресурсов, коллектив школы под научным руководством Пискуновой Елены Витальевна, д.п.н., профессора Российского государственного педагогического университета разработал авторский инновационный проект «Проектирование

единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования». В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 является с 01.09.2019 по 31.08.2022 гг региональной экспериментальной площадкой.

Цель проекта - проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов (Softskills) обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

По итогам работы педагогического коллектива над темой региональной экспериментальной площадки были разработаны конечные продукты:

1. Методические рекомендации, включающие описание:

- подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»;

- алгоритма работы;

- механизмов, обеспечивающих преемственность в оценивании метапредметных результатов обучающихся;

- формы представления результатов, позволяющей определить динамику метапредметных результатов отдельных обучающихся и классов по годам обучения.

2. Материалы для оценки и диагностики метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века»

3. Интерактивный комплексный инструментарий оценки метапредметных результатов «СЛЕД» для размещения нормативно-правовой базы, аналитических и экспертных публикации, освещение опыта и результатов деятельности по вопросам объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования во взаимодействии с дошкольным образовательным учреждением, учреждениями дополнительного образования, средними/высшими образовательными учреждениями, с привлечением общественности;

4. Электронная тетрадь ученика, содержащая материалы для проведения обучающимся самооценки и самодиагностики уровня сформированности метапредметных результатов по годам обучения; электронное пространство индивидуального проекта.

Результаты проекта могут быть востребованы и реализованы в любом общеобразовательном учреждении, так как конечные продукты имеют универсальный характер.

Распространение результатов проекта проходило в рамках городских мероприятий, Петербургского образовательного форума в различных формах: научно-практические конференции, семинары, публичные и стендовые доклады, мастер – классы.

С 01.09.2022 ГБОУ школа №334 является региональной экспериментальной площадкой по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» в направлении «Новые форматы организации образовательного процесса» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга признана экспериментальной площадкой на период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.

Образование для реальной жизни – это и образовательный тренд, и сверхцель образовательного процесса, и средство развития государства через развитие человеческого капитала. Основная идея проекта заключается в разработке и апробации новых форматов

организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой образовательной среды. Учитывая индивидуальные запросы обучающихся, проектируется система вариативного образования, разрабатываются вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие».

Цель проекта – создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов образовательного процесса для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР на I этапе:

- была создана рабочая группа, состоящая из педагогов и администрации школы;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР;

- создана система сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, такими как СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный институт аэрокосмического приборостроения (ГУАП), АО «Северо-Западный региональный центр Концерн ВКО «Алмаз-Антей»-Обуховский завод, ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный»;

- начата диссеминация опыта и организация мероприятий в рамках направления ОЭР, в частности Всероссийского детского форсайта «Новое измерение».

Результаты данного проекта могут быть востребованы образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, так как будут иметь универсальный характер. Диссеминация педагогического опыта будет осуществляться при поддержке РГПУ им А.И. Герцена, СПб АППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на мероприятиях различного уровня (районных, городских, всероссийских).

В 2022 году педагогический коллектив школы представил свой опыт на следующих мероприятиях:

- 28.04.2022 – круглый стол для школ-региональных площадок в СПб АППО (Шилякова О.С., руководитель ИТЦДОД, Шкляева А.А., учитель биологии);

- 29.04.2022 – районный мастер-класс «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся в контексте обновленных ФГОС» (Острцова В.Е., учитель химии, Шкляева А.А., учитель биологии);

- 12.05.2022 – межрегиональный вебинар «Пропедевтика формирования инженерных компетенций обучающихся на уроках технологии, музыки, изобразительного искусства» (Маньковская О.В., учитель технологии);

- 08.06.2022 – летний fashion-интенсив для учителей технологии (Маньковская О.В., учитель технологии);

- 22.08.2022 – Всероссийская практическая онлайн-конференции «Учись учиться», которая была организована ЦОТ «Advance» (Нагайченко Н.Н., директор);

- 02.10.2022 – II районной кросс-конференции, посвященной развитию детского чемпионата Kidskills (Титова А.Э., учитель начальных классов);

- 19.10.2022 – районный вебинар «Соревновательное движение KidSkills и soft-skills для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста» (Титова А.Э., учитель начальных классов);

- 25.10.2022 – межрегиональный вебинар «Использование цифровых образовательных технологий: передовой опыт (Маньковская О.В., учитель технологии);
- 26.10.2022 – районный семинар-митап «Формулы и компетенции» (Титова А.Э., учитель начальных классов).

На базе ГБОУ школы №334 в 2022 году был проведен ряд мероприятий:

- 04.03.2022 – при поддержке АШ ЮНЕСКО и Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования был проведен II Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие», в котором приняли участие 50 команд из 25 регионов России;

- в январе-марте проходили соревнования II Всероссийского детского форсайта «Новое измерение». Участниками форсайта стали 242 команды из 37 регионов России. Финальные соревнования форсайта прошли 23.03.2022 в рамках Петербургского международного образовательного форума;

- 9.04.2022 школа стала площадкой для проведения конкурса детского технического творчества, посвященного 20-летию АО «Концерта ВКО «Алмаз-Антей». Участниками соревнований стали обучающиеся 8–11 классов из 15 школ Санкт-Петербурга;

- 14.04.2022 школа стала организатором соревнований Второго Кубка губернатора Санкт-Петербурга;

- 12.05.2022 на базе школы прошла стажировочная площадка по теме «Развитие инженерно-технологического образования в современной школе». Образовательный интенсив был организован Академией Минпросвещения России и Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования при поддержке Комитета по образованию и ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга. В рамках мероприятий стажировочной площадки прошли круглые столы с руководителями школ девяти регионов РФ, а также обучающиеся школы представили работу лабораторий центра развития компетенций школьников «ИнженерУм»;

- 13.05.2022 состоялась рабочая встреча вице-губернатора Санкт-Петербурга Потехиной И.П. с педагогическим коллективом школы по вопросам развития инженерного образования и эффективного использования средств гранта, полученного в рамках конкурсного отбора для оснащения профильных кабинетов. На встрече обучающиеся школы рассказали о работе с цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии и продемонстрировали работу с современным оборудованием по направлениям «Нейротехнологии», «Интернет вещей» и «VR-технологии».

- в рамках обмена опытом по развитию школьного инженерного образования в сентябре 2022 года ГБОУ школу №334 посетили директора школ Татарстана, Башкортостана и Невского района Санкт-Петербурга.

Результативность участия в инновационной деятельности указана в таблице 11.

Таблица 8

мероприятие	название	уровень	результативность
Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс	STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-объединения"	Всероссийский	Победитель
Конкурс	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Всероссийский	Победитель
Всероссийский педагогический форум	Научно-методический семинар "Практико-ориентированное образование: идеи и результаты"	Всероссийский	Сертификат участника

Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	«Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	Всероссийский	Сертификат эксперта
Конкурс видеопродуктов	"Веб-пеликан 2021"	Районный	Победитель (1) Дипломант (2) Лауреат (3)

3.5.2. Деятельность школы в рамках программы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации

С 2021 года ГБОУ школа №334 Невского района является школой-членом Консорциума развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Консорциум представляет собой добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций и иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц — участников Консорциума, объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Основными целями участия в Консорциуме являются:

- формирование и развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- повышение педагогического мастерства учителей и педагогов дополнительного образования;
- объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала с ОУ-участниками Консорциума для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования;
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;
- повышение качества образования, развитие и укрепление социального партнерства;
- участие в проектах, программах, грантах и других мероприятиях.

Педагогический и административный коллектив школы регулярно участвует в мероприятиях, организуемых школами-членами Консорциума. В 2022 году коллектив школы принял участие в 4 заседаниях Консорциума с участием руководителей образовательных учреждений, в 21 мероприятиях Консорциума для заместителей руководителей образовательных учреждений, учителей и педагогов дополнительного образования (в режиме видеоконференцсвязи), в 2 педагогических конкурсах. Педагоги активно делятся своим опытом, публикуя статьи и методические разработки в сетевом издании «Инженер.ру», в 2022 году было опубликовано 8 материалов. На вебинаре «Использование цифровых образовательных технологий: передовой опыт» 25.10.2022 учитель технологии Маньковская О.В. выступила с докладом на тему «Интеграция цифрового обучения в предметной области «Технология»: приоритетные направления использования программного обеспечения и приложений», в котором представила опыт внедрения свободного и открытого программного обеспечения в учебный процесс.

Обучающиеся школы успешно участвовали в 16 конкурсных мероприятиях и конференциях и в 1 обучающем мероприятии, проводимыми школами, входящими в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

В рамках Консорциума ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга была организатором Всероссийского турнира «Инженерное наследие» 04.03.2022 и Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» (декабрь-март 2022).

3.5.3. Деятельность школы в рамках проекта Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ

С декабря 2020 года ГБОУ школа №334 является членом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». 2022 год был объявлен ООН Международным годом фундаментальных наук. В течение учебного года в школе проводились мероприятия по различным направлениям деятельности ЮНЕСКО:

- Изучение всемирного культурного и природного наследия;
- Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие;
- Экология, охрана окружающей среды.

8 июня воспитанники ГОЛ «Невская перспектива» - ученики начальной школы приняли участие в акции, посвященной Всемирному дню океанов. Цель мероприятия – информирование общественности о влиянии действий человека на океан, развитие всемирного движения в защиту океана.

В апреле 2022 года обучающиеся школы стали призерами V Межрегионального конкурса юных репортеров-исследователей «Культурное наследие моей малой Родины». Конкурс нацелен на формирование патриотизма у подрастающего поколения через привитие любви к своей малой родине и ее культурному наследию.

В октябре обучающиеся 1-11 классов участвовали в традиционной акции «День белых журавлей». Цель акции – воспитание патриотизма и нравственности у молодого поколения, приобщение к лучшим образцам мировой литературы и поэзии, единение людей против насилия и террора, сохранение памяти о погибших в войнах, о жертвах вооруженных конфликтов.

Обучающиеся начальной школы 16.03.2022 стали организаторами интерактивного занятий «По следам уходящей масленицы» в рамках деятельности направления «Изучение всемирного культурного и природного наследия» АШ ЮНЕСКО.

Обучающиеся школы принимали участие в конференциях, организованных сетью АШ ЮНЕСКО в России:

- 25.02.2022 – Рудаков Дмитрий (1 «в» класс) стал победителем XII Межшкольной научно-практической конференции «Мир вокруг нас» среди обучающихся АШ ЮНЕСКО;
- в марте 2022 года обучающиеся Мейриева Хава (9 «а» класс) и Мейриева Аза (11 «а» класс) стали призерами VIII Всероссийского форума «Просто действовать!».

При поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО на базе ГБОУ школы №334 ежегодно проводятся Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» и Всероссийский детский форсайт «Новое измерение».

Вывод:

- выбранная тема экспериментальной работы объединяет коллектив на решение новых задач в контексте задач Национального проекта «Образование»;
- участие педагогического коллектива и обучающихся школы в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования способствуют повышению уровня образования и развитию интереса к инженерным специальностям.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Развитие человеческого капитала:

- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;

- командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;

Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:

- создание условий для повышения качества управления;
- внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;
- реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);
- обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к Школе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствие с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы №334, распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

Учебный план ГБОУ школы №334 на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и основан на требованиях ФГОС основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

I-IX классы – 5-дневная учебная неделя

X-XI классы – 6-дневная учебная неделя.

Школа обучается в одну смену.

Начало учебного 2022-2023 учебного года 1 сентября 2022 года. Учебный год делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

4.1.1. Начальное общее образование

Недельный учебный план начального общего образования для I классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		I		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0
	Литературное чтение на родном языке	0		0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0		0
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		21		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	0		0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21

Недельный учебный план начального общего образования для II-IV классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	7
Итого:		22	21	21	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
	Литературное чтение	0	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Региональная специфика учебного плана (I-IV классы):

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся I-IV классов, реализованных в 2021-2022 учебном году: «Азбука здоровья»; «Веселые краски»; «Логика»; «Я – гражданин России»; «Библиотечный час»; «Медиаclub», «Шах и мат», «Умники и умницы», «Школа юного инженера», «Радость творчества», «Чудесный город», «Успех», «Маленький мастер», «Успех», «Умники и умницы (функциональная грамотность)».

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ, а также программами коррекционной работы.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы с учетом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Библиотечный час
	Медиаclub
	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы (функциональная грамотность)
	Занимательная математика (функциональная грамотность)
Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся	Маленький мастер
	Веселые краски
	Радость творчества

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я - гражданин России
	Чудесный город
	Успех
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья
	Шах и мат

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объём внеурочной деятельности	
		неделя	год
I КЛАСС			
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Библиотечный час	1	33
	Медиаclub	1	33
	Разговоры о важном	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	33
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	33
	Занимательная математика (функциональная грамотность)	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Маленький мастер	1	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чудесный город	1	33

Специфика каждой из программ соответствует выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе ГБОУ школы №334 в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале, библиотеке, медиатеке, теплице, кабинете гидропоники. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования.

ГДЕ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 2-4-х КЛАССОВ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно – урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие, на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях и/или выполнения им проектных работ.

Формами освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. п.

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отражаются в портфолио индивидуально-личностных достижений обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно – нравственное;
2. Общеинтеллектуальное, включая блок функциональной грамотности;
3. Общекультурное (художественно – эстетическое);
4. Социальное;
5. Спортивно – оздоровительное.

Духовно – нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Кроме того, общеинтеллектуальное направление включает в себя блок «Функциональная грамотность».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Общекультурное (художественно – эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально – преобразующее творчество) – создание условий для перевода, обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно – оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно – оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно – нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного

	отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Функциональная грамотность включает способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, в том числе и обучающихся с ОВЗ, а также программами коррекционной работы.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет 675 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется на добровольной основе с учётом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы с учетом выбора курсов внеурочной деятельности участниками образовательных отношений.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Духовно—нравственное	Библиотечный час
	Медиаclub
	Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)
	Школа юного инженера (функциональная грамотность)
	Логика (функциональная грамотность)
Общекультурное	Маленький мастер
	Веселые краски
	Радость творчества
Социальное	Я - гражданин России
	Чудесный город
	Успех
Спортивно — оздоровительное	Азбука здоровья
	Шах и мат

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ II – IV КЛАССОВ

Направление	Формы организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности	
		неделя	год
II КЛАСС			
Духовно – нравственное	Библиотечный час	1	34
	Медиаclub	1	34
	Разговоры о важном	1	34
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	1	34
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34
	Логика (функциональная грамотность)	1	34
Общекультурное	Веселые краски	1	34
Социальное	Я – гражданин России	1	34
III КЛАСС			

Духовно – нравственное	Библиотечный час	1	34
	Медиаclub	1	34
	Разговоры о важном	1	34
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	1	34
	Шах и мат	1	34
Общеинтеллектуальное	Школа юного инженера (функциональная грамотность)	1	34
	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34
Общекультурное	Веселые краски	1	34
	Радость творчества	1	34
Социальное	Чудесный город	1	34
	Успех	1	34
IV КЛАСС			
Духовно – нравственное	Библиотечный час	1	34
	Разговоры о важном	1	34
Спортивно – оздоровительное	Азбука здоровья	1	34
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы (функциональная грамотность)	1	34
Общекультурное	Радость творчества	1	34
	Веселые краски	1	34
Социальное	Чудесный город	1	34

Специфика каждой из программ соответствует выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе ГБОУ школы №334 в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале, библиотеке, медиатеке, теплице, оранжерее, кабинете гидропоники. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования, психологом, преподавателем – организатором ОБЖ.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.

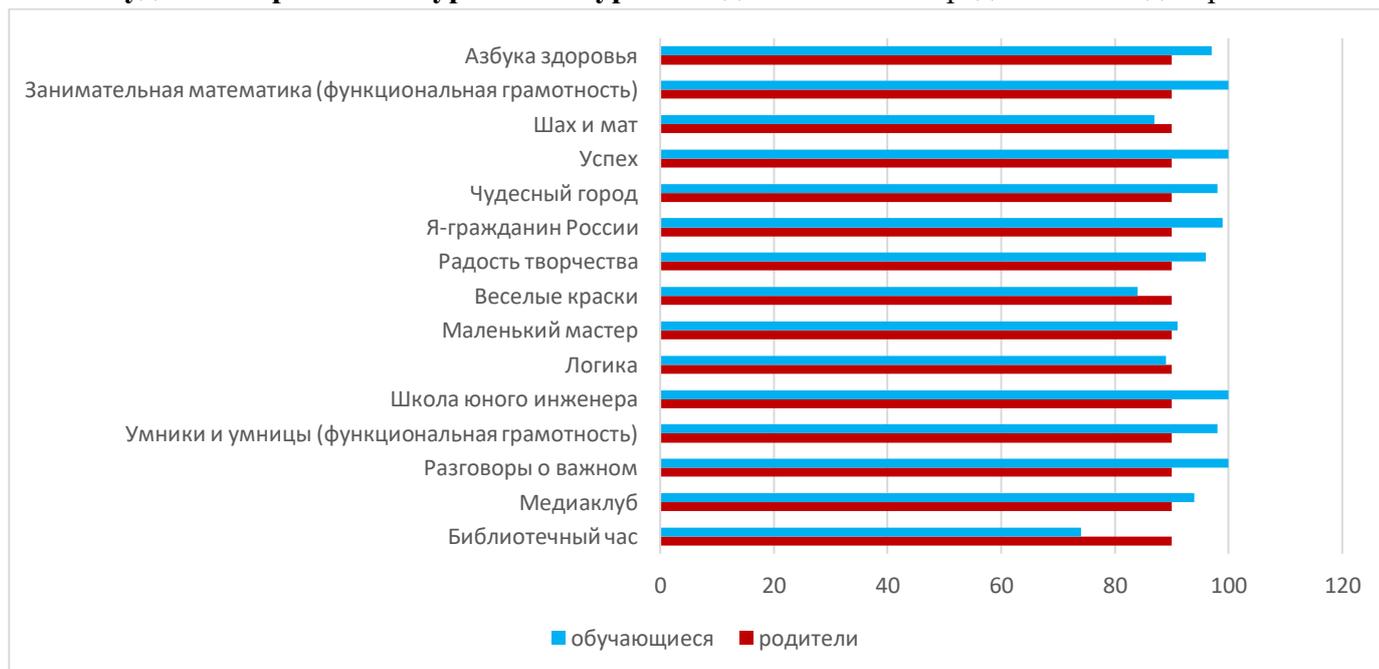


Диаграмма 1

Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной систем способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования обучающихся начальной школы.

Задачи на 2022-2023 год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, сохраняя у детей желание учиться дальше и формируя у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

4.1.2. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Обучения в V классах организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	29

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Организация обучения осуществляется при соблюдении гигиенических

требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в 5-х классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Технологии» при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение следующих учебных предметов:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в 5-х классах в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-х классах осуществляется в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Технологии ведения дома», «Индустриальные технологии» и «Информационные технологии». При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), в 5-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика». В целях реализации программы ранней профориентации (предпрофессиональный «Инженерный класс») в 5-м (инженерном) классе добавлен 1 час на изучение предмета «Математика». В целях реализации программы

ранней профориентации («Кадетский класс»), а также проекта «Здоровая школа» в рамках программы развития ГБОУ школы «334 «Новое измерение», добавлен 1 час в 5-м (кадетском) и в 5-м классе на изучение предмета «Физическая культура».

Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных учебных предметов: ОДНКР (11 час неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «Математика» (1 час в неделю в 5-м (инженерном классе), «Физическая культура» (1 час в неделю в 5-м (кадетском), 5-м классе).

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5 (кад) 5	6 (инж)	6(кад), 6	7 (инж)	7(кад), 7	8 (инж)	8(кад), 8	9 (инж)	9(кад), 9	Всего (инж)	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	714	714
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	442	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	510	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							340	340
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	306	306
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	204	204
	Информатика					34	34	34	34	34	34	102	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	272	272
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	238	238
	Химия							68	68	68	68	136	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	238	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34					102	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34					102	102
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34			238	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34			34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5 (кад), 5	6 (инж)	6(кад), 6	7 (инж)	7(кад), 7	8 (инж)	8(кад), 8	9 (инж)	9(кад), 9	Всего (инж)	Всего
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	34	34									34	34
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170	170
	Математика	34		34								68	0
	Алгебра					17	17	17	17	17	17	51	51
	Геометрия					17		17	17	17	17	51	34
Естественнонаучные предметы	Биология					17	17					17	17
	Физика					17	17	17		17		51	17
	Химия								17		17	0	34
Филология	Русский язык							17	17	17	17	34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание						17					0	17
	История и культура Санкт-Петербурга							34	34	34	34	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34		34							0	68
Итого		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338	5338

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5 (кад), 5	6 (инж)	6(кад), 6	7 (инж)	7(кад), 7	8 (инж)	8(кад), 8	9 (инж)	9(кад), 9	Всего (инж)	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21	21
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							10	10
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	9	9
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6	6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7	7
	Химия							2	2	2	2	4	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					3	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю										
		5 (инж)	5 (кад,) 5	6 (инж)	6(кад), 6	7 (инж)	7(кад), 7	8 (инж)	8(кад), 8	9 (инж)	9(кад), 9	Всего (инж)	Всего	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	1	1										1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Математика	1		1									2	0
	Алгебра					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Геометрия					0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология					0,5	0,5						0,5	0,5
	Физика					0,5	0,5	0,5		0,5			1,5	0,5
	Химия								0,5		0,5		0	1
Филология	Русский язык							0,5	0,5	0,5	0,5		1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание						0,5						0	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга							1	1	1	1		2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1		1								0	2
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	157	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	157	157

Обучения в 6-9-х классах организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Классы				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	0	2	3	3

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Организация обучения осуществляется при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 6-9-х классах в условиях пятидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в 6-9-х классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом не менее 20 минут после последнего урока.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному (английскому) языку», «Технологии», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение следующих учебных предметов:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в 8 классе в рамках отдельного учебного предмета учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-7, 9 классах в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 8-9 классах для изучения учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» используются учебные часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 6-7 классах осуществляется в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 0,5 часа в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе). Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Изучение учебного курса «Музыка» по УМК завершается в 7 классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Музыка», в 8 классе передан на изучение предметов «Русский язык» 0,5 часа и «Алгебра» 0,5 часа.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Технологии ведения дома»,

«Индустриальные технологии» и «Информационные технологии». При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение учебного курса «Технология» завершается в 8 классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Технология», в 8 классе передан на изучение предметов «Русский язык» (0,5 часа) в 8а и 8б классах, «Физика» (0,5 часа) в 8б (инженерном) классе или «Химия» (0,5 часа) в 8а классе; в 9 классе – на изучение предметов «Русский язык» (0,5 часа), «Физика» (0,5 часа) в 9б (инженерном) классе или «Химия» (0,5 часа) в 9а классе.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), в 6-9-х классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

В целях реализации программы ранней профориентации (предпрофессиональный «Инженерный класс») в 6в (инженерном) классе добавлен 1 час на изучение предмета «Математика». В целях реализации проекта «Здоровая школа» в рамках программы развития ГБОУ школы №334 «Новое измерение», добавлен 1 час в 6 (6а, 6б) классах на изучение предмета «Физическая культура».

Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на увеличение часов:

- в 6-9-х классах на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю);
- в 6 (6в) классе на изучение учебного предмета «Математика» (1 час в неделю);
- в 6 (6а,6б) классах на изучение учебного предмета «Физическая культура» (1 час в неделю);
- в 7-х классах на изучение учебных предметов «Информатика» (1 час в неделю), «Алгебра» (0,5 часа в неделю), «Физика» (0,5 часа в неделю), «Биология» (0,5 часа в неделю), «Обществознание» (0,5 часа в неделю);
- в 8-9-х классах на изучение «Алгебра» (0,5 часа в неделю), «Геометрия» (0,5 часа в неделю), «Русский язык» (0,5 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю), «История и культура Санкт-Петербурга» (1 час в неделю);
- в 8 (8а), 9 (9а) классах на изучение учебного предмета «Химия» (0,5 часа в неделю);
- в 8 (8б), 9 (9б) классах на изучение предмета «Физика» (0,5 часа в неделю).

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	714	714
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	442	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	510	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							340	340
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	306	306
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	204	204
	Информатика					34	34	34	34	34	34	102	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	272	272
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	238	238
	Химия							68	68	68	68	136	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	238	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34					102	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34					102	102
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34			238	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34			34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	34	34									34	34
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	170	170
	Математика	34		34								68	0
	Алгебра					17	17	17	17	17	17	51	51
	Геометрия					17		17	17	17	17	51	34
Естественнонаучные предметы	Биология					17	17					17	17
	Физика					17	17	17		17		51	17
	Химия								17		17	0	34
Филология	Русский язык							17	17	17	17	34	34
Общественно-научные предметы	Обществознание						17					0	17
	История и культура Санкт-Петербурга							34	34	34	34	68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34		34							0	68
Итого		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338	5338

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	21	21
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	13	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							10	10
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	9	9
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	6	6
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7	7
	Химия							2	2	2	2	4	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1					3	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3	3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1			7	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1			1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1									1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Математика	1		1								2	0
	Алгебра					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Геометрия					0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1
Естественнонаучные предметы	Биология					0,5	0,5					0,5	0,5
	Физика					0,5	0,5	0,5		0,5		1,5	0,5
	Химия								0,5		0,5	0	1
Филология	Русский язык							0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание						0,5					0	0,5
	История и культура Санкт-Петербурга							1	1	1	1	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1		1							0	2
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157	157

План внеурочной деятельности 5-х классов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Недельный план внеурочной деятельности 5-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
	5а (инж)	5б (инж)	5к (МЧС)	5в
Духовно-нравственное направление развития личности				
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Чтение – вот лучшее учение»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление развития личности				
«Информатика в жизни каждого»	1	1	1	1
«Инженерный клуб»	1	1		
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»	1	1		1
Общекультурное направление развития личности				
«Основы кадетской жизни»			1	
«Знай и люби свой город»	1	1	1	1
Социальное направление развития личности				
«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда»	1	1		1
«Проектная деятельность»	1	1	1	1
«Основы пожарно-спасательного дела»			1	
«Сити-фермер»				1
Спортивно-оздоровительное направление развития личности				
«Мы за здоровье»			1	1
«Шах и мат»	1	1		
«Я – спасатель»			1	

Годовой план внеурочной деятельности 5-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
	5а (инж)	5б (инж)	5к (МЧС)	5в
Духовно-нравственное направление развития личности				
«Разговоры о важном»	34	34	34	34
«Чтение – вот лучшее учение»	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное направление развития личности				
«Информатика в жизни каждого»	34	34	34	34
«Инженерный клуб»	34	34		
«Школа НТИ: «Развитие	34	34	34	34

функциональной грамотности»				
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»	34	34		34
Общекультурное направление развития личности				
«Основы кадетской жизни»			34	
«Знай и люби свой город»	34	34	34	34
Социальное направление развития личности				
«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда»	34	34		34
«Проектная деятельность»	34	34	34	34
«Основы пожарно-спасательного дела»			34	
«Сити-фермер»				34
Спортивно-оздоровительное направление развития личности				
«Мы за здоровье»			34	34
«Шах и мат»	34	34		
«Я – спасатель»			34	

План внеурочной 6-9-х классов

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Недельный план внеурочной деятельности 6-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
	ба, б	бв (инж)
Духовно-нравственное направление развития личности		
«Разговоры о важном»	1	1
«Тайны русского языка»	1	1
Общеинтеллектуальное направление развития личности		
«Информатика в жизни каждого»	1	1
«Инженерный клуб»		1
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»	1	1
Общекультурное направление развития личности		
«Знай и люби свой город»	1	1
Социальное направление развития личности		
«Твой выбор. Программа «Человек. Я - гражданин»	1	1
«Проектная деятельность»	1	1
«Сити-фермер»	1	
Спортивно-оздоровительное направление развития личности		

«Мы за здоровье»	1	
«Шах и мат»		1

Годовой план внеурочной деятельности 6-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
	6а, б	6в (инж)
Духовно-нравственное направление развития личности		
«Разговоры о важном»	34	34
«Тайны русского языка»	34	34
Общеинтеллектуальное направление развития личности		
«Информатика в жизни каждого»	34	34
«Инженерный клуб»		34
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	34	34
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»	34	34
Общекультурное направление развития личности		
«Знай и люби свой город»	34	34
Социальное направление развития личности		
«Твой выбор. Программа «Человек. Я - гражданин»	34	34
«Проектная деятельность»	34	34
«Сити-фермер»	34	
Спортивно-оздоровительное направление развития личности		
«Мы за здоровье»	34	
«Шах и мат»		34

Недельный план внеурочной деятельности 7-9-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
	7	8а	8б (инж)	9а	9б (инж)
Духовно-нравственное направление развития личности					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Загадки русского языка»		1	1	1	1
«Тайны русского языка»	1				
Общеинтеллектуальное направление развития личности					
«Техническое творчество»			1		1
«Инженерный клуб»	1	1	1	1	1
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»		1	1		1
«Математический калейдоскоп»	1				
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»		1	1		
«Курчатовский компонент: эксперимент в науке»				1	1
Общекультурное направление развития личности					
«Калейдоскоп событий»	1				
«Знай и люби свой город»	1				
«Историческая география»		1	1	1	1

Социальное направление развития личности					
«Аналитик»				1	1
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
«Твой выбор. Программа «Человек. Я - гражданин»	1				
«Твой выбор. Программа «Профессионал»		1	1	1	
«Азбука профессий»	1				
Спортивно-оздоровительное направление развития личности					
«Мы за здоровье»	1	1	1	1	1
«Я – спасатель»		1		1	

Годовой план внеурочной деятельности 7-9-х классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю				
	7	8а	8б (инж)	9а	9б (инж)
Духовно-нравственное направление развития личности					
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
«Загадки русского языка»		34	34	34	34
«Тайны русского языка»	34				
Общеинтеллектуальное направление развития личности					
«Техническое творчество»			34		34
«Инженерный клуб»	34	34	34	34	34
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»		34	34		34
«Математический калейдоскоп»	34				
«Курчатовский компонент: эксперименты и открытия»		34	34		
«Курчатовский компонент: эксперимент в науке»				34	34
Общекультурное направление развития личности					
«Калейдоскоп событий»	34				
«Знай и люби свой город»	34				
«Историческая география»		34	34	34	34
Социальное направление развития личности					
«Аналитик»				34	34
«Проектная деятельность»	34	34	34	34	34
«Твой выбор. Программа «Человек. Я - гражданин»	34				
«Твой выбор. Программа «Профессионал»		34	34	34	
«Азбука профессий»	34				
Спортивно-оздоровительное направление развития личности					
«Мы за здоровье»	34	34	34	34	34
«Я – спасатель»		34		34	

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.



Диаграмма 2

Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования

4.1.3. Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации

деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Обучения в X-XI классах организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Классы	X	XI
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация обучения осуществляется при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в X-XI классах в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)», «Физической

культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Образовательная организация: предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию универсальных учебных планов.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию универсального профиля – все предметы изучаются на базовом уровне (X- XI класс)

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Универсальный профиль X-XI классов позволяет все предметы изучать на базовом уровне и выбрать курсы по выбору: элективные курсы.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных предметов обязательной части, на увеличение часов:

- в X классе на изучение математики (1 час в неделю), информатики (1 час в неделю), химии (1 час в неделю), физики (1 час в неделю);

- в XI классе на изучение математики (2 часа в неделю), химии (2 часа в неделю).

**Годовой учебный план универсального профиля на 2022/2023 учебный год
(вариант №1, реализуется в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	272
			геометрия	68	
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	0	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа Информатика		34	68	102
			34		34
Общественные науки	История		34	34	68
Естественные науки	Химия Физика		34	68	102
			34		34
	Индивидуальный проект		34	34	68
Предметы и курсы по выбору			102	68	170
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1156	1156	2312

**Годовой учебный план универсального профиля на 2022/2023 учебный год
(вариант №2, реализуется в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах, Астрономия в 11 классе)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
			геометрия	68	68
	Информатика	Б	34	34	68

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	68	34	102
	Астрономия	Б	0	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	68	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		68	68	102
	Информатика		34		34
Общественные науки	История		34	34	68
Естественные науки	Химия		34	68	102
	Индивидуальный проект		34	34	68
Предметы и курсы по выбору			136	68	204
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1258	1156	

**Годовой учебный план универсального профиля на 2022/2023 учебный год
(вариант №3, реализуется в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах, Астрономия в 10 классе)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	68	34	102
	Астрономия		Б	34	0	34
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание		Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	68	170
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		68	68	102
	Информатика		34	34	68
Общественные науки	История		34	34	68
Естественные науки	Химия		34	68	102
	Индивидуальный проект		34	34	68
Предметы и курсы по выбору			136	68	204
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1258	1156	

**Недельный учебный план универсального профиля на 2022-2023 учебный год
(вариант №1, реализуется в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	8
		геометрия		2	2	
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	1	1	2
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа			1	2	3
	Информатика			1		1
Общественные науки	История			1	1	2
Естественные науки	Химия			1	2	3
	Физика			1		1
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору:				3	2	5
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				34	34	68

**Недельный учебный план универсального профиля на 2022-2023 учебный год
(вариант №2, реализуется в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах, Астрономия в 11 классе)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	2	1	3
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа			2	2	5
	Информатика			1		1
Общественные науки	История			1	1	2
Естественные науки	Химия			1	2	3
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору				4	2	6
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				37	34	

**Недельный учебный план универсального профиля на 2022-2023 учебный год
(вариант №3, реализуется в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах, Астрономия в 10 классе)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		геометрия				

	геометрия		2	2	4
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	2	1	3
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		2	2	5
	Информатика		1	1	2
Общественные науки	История		1	1	2
Естественные науки	Химия		1	2	3
	Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору			4	2	6
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			37	34	

Перечень курсов по выбору, реализуемых в X классе универсального профиля

Название элективных курсов	Кол-во часов	Кем разработан
«Математика: избранные вопросы»	34	Лоншакова Т.Е.
«Основы программирования»	34	Гамилов Д.В.
Методы решения физических задач	34	Рукавицына Е.В.
Избранные главы органической химии	34	Домбровская С.Е.
Деловой английский	34	Штерн С.Н.
«Актуальные вопросы обществознания»	34	Волкова Т.П.
Основы биологических знаний.	34	Панина Г.Н.
Путь к созданию текста.	34	Новикова Т.Б.

Перечень курсов по выбору, реализуемых в XI классе универсального профиля

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан
«Основы программирования»	34	Гамилов Д.В.
Методы решения физических задач	34	Рукавицына Е.В.
Избранные главы органической химии	34	Домбровская С.Е.
«Актуальные вопросы обществознания»	34	Волкова Т.П.
Основы биологических знаний.	34	Панина Г.Н.
«Теория и практика написания сочинений»	34	Фролова С.Д.

План внеурочной деятельности X-XI классов

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие 16 недель	16	64	84	154
2-е полугодие 18 недель	18	72	96	186
ИТОГО	34	136	180	340
11 класс				
1 полугодие 16 недель	16	64	78	155
2 полугодие 18 недель	18	72	92	182
Весенние каникулы				28
ИТОГО	34	136	170	340
			<i>Всего</i>	680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно - 1 час, на реализацию программы «Разговоры о важном» - 1 час.

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

- деление учебного года на два полугодических цикла;

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодического цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация работы следующих клубных объединений: интеллектуальный клуб «Инженерный клуб», спортивный клуб, клуб «Волонтеры Победы», математическое сообщество «Точка опоры», ученическое научное общество «Движение мысли».

Комплексные дела «Встречи без галстуков» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1 час).
6. Клуб «Встречи без галстуков». (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб «Встречи без галстуков». (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов. За год: 34 часа.

Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы 10 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Общеинтеллектуальное	«Курчатовский компонент»	1	34

3.	Социальное	«Инженерный курс»	1	34
4.	Общекультурное	«В мире профессий»	1	34
5.	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»	1	34

Итого: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы 11 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Общеинтеллектуальное	«Эксперимент в науке»	1	34
3.	Социальное	«Инженерный курс»	1	34
4.	Общекультурное	«В мире профессий»	1	34
5.	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»	1	34

Итого: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации междисциплинарного образования (проект «Курчатовский класс», универсальный профиль).

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы организуются поездки и экскурсии

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерт «Алмаз-Антей») - 3 ч.;
- ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики" - 4 ч.;
- ПАО «Россети Ленэнерго» - 4ч.;
- ВНИИМ им.Д.И.Менделеева - 3ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 8 ч.)
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.)

- организуется практика в сфере естественно-научных дисциплин (до 8 ч.)
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

В период летних каникул:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 10 ч.)
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.)
- организуется практика в сфере естественно-научных дисциплин (до 10 ч.)

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 10 класс (междисциплинарное образование, проект «Курчатовский класс»)

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

Предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.;
- ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики" - 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 11 класс (междисциплинарное образование, проект «Курчатовский класс»)

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерт «Алмаз-Антей») -3 ч.;
- ВНИИМ им.Д.И.Менделеева - 3ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии:

- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 8 ч.),
- организуется практика в эколого-биологической сфере (до 8 ч.),
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)
- В период летних каникул:
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 10 ч.),
- организуется практика в эколого-биологической сфере (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

Предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- РГПУ им.А.И.Герцена – 4 ч.,
- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам Союза ректоров.

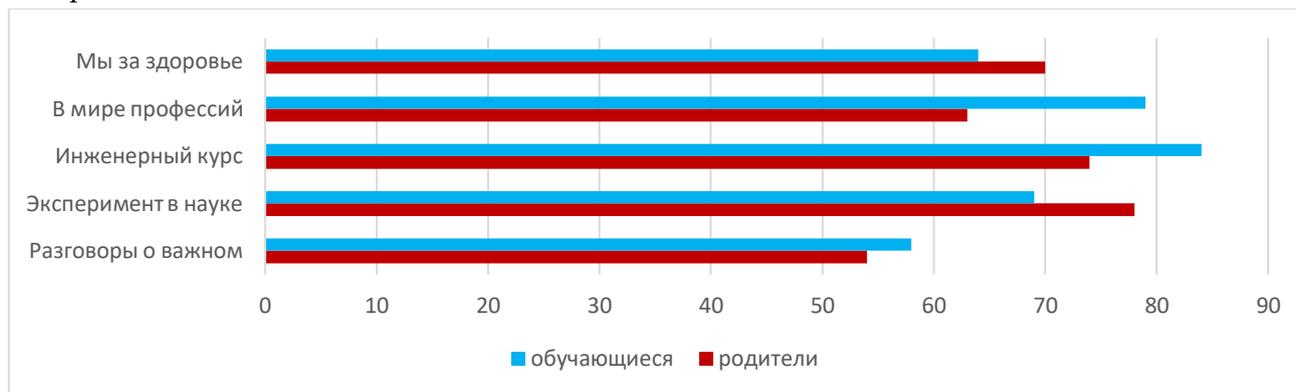
Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 11 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на диаграмме 1.



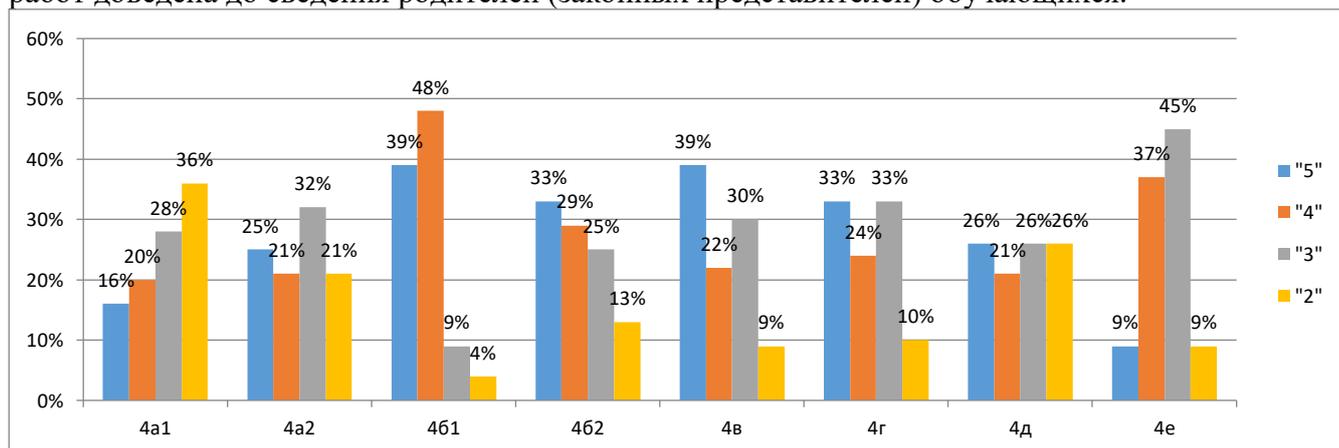
Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

4.2. Анализ результативности РМ

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

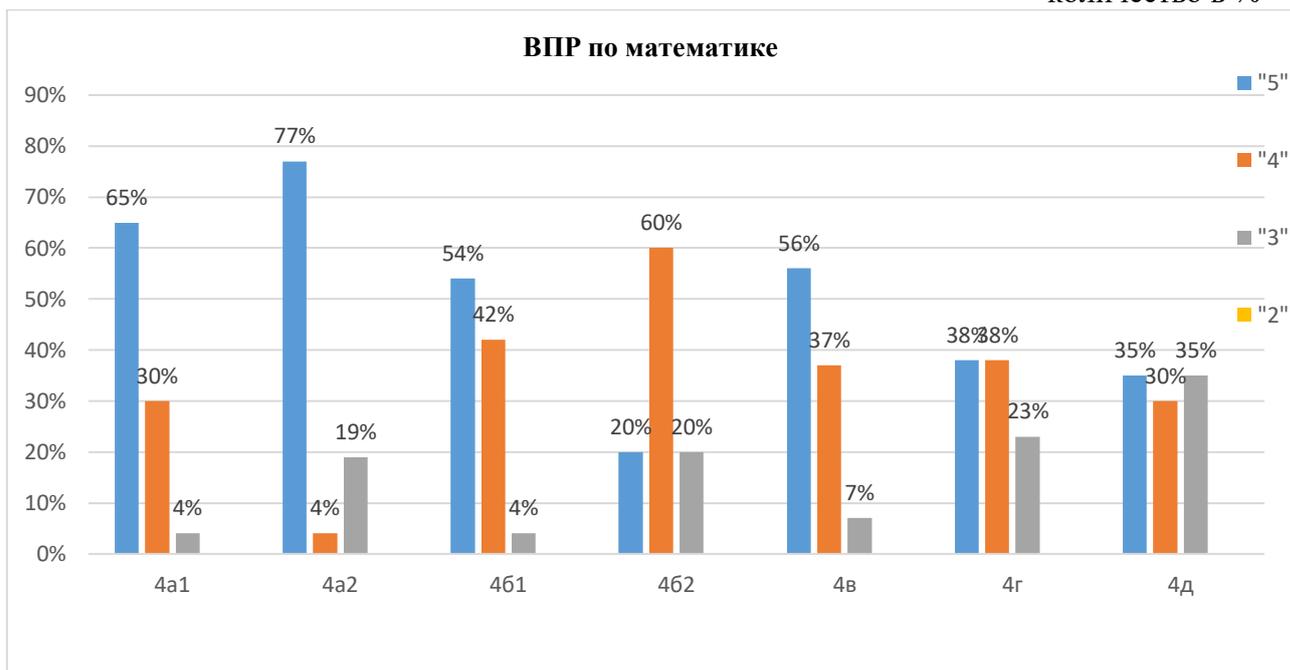
Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки обучающихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам 2022 года ГБОУ школа №334 Невского района «Образовательный центр «Невская перспектива» не вошла в итоговый рейтинг.

В 2022 учебном году обучающимися школы были выполнены диагностические работы регионального уровня и работы районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.



В марте 2022 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по математике.

Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов количество в %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 4-х классов показали высокий результат качества предметной обученности по математике.

В 2022 учебном году обучающимися школы был выполнен региональный мониторинг по предмету «Математика» в 6 классах (10.11.2021).

Сводная ведомость выполнения работы по математике 6 класс по заданиям

РДР 2021-2022 учебный год	ЗАДАНИЯ															Часть 1	Часть 2	Всего	
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	C1	C2	C3	C4	C5	C6				
Математика 6 классы 10.11.2021	83,1	63,1	69,2	69,2	84,6	80	29,2	87,7	53,8	56,9	52,3	41,5	35,4	18,5	9,2	64,9	35,6	53,9	
Функциональная грамотность 7 классы 16.02.2022																			

Наибольшее затруднение вызвало задание с развёрнутым ответом – текстовая задача – задание С - Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Выводы: Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении региональной проверочной работы. Организовать работу с обучающимися, требующими индивидуального подхода, в рамках консультаций, проводить мониторинг знаний по каждому модулю предмета «Математика». Использовать парную работу. Расширить количество упражнений, нужных для поддержания устойчивого уровня всех видов грамотности, использовать тренинговые задания. Включить дополнительные задания, направленные на смысловое понимание текста, в занятия по внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования 5-6 классов, групповые консультации по математике.

В 2022 учебном году обучающимися школы был выполнен региональный мониторинг по по функциональной грамотности в 7-х классах (16.02.2022).

Результаты выполнения работы по заданиям в процентах

	1	2	3	4	5	6	7	8	9-1	9-2	9-3	9-4	общий балл(20)
	33,3	49,48	68,75	55,73	45,83	32,29	80,21	71,35	32,29	17,71	6,77	33,85	8,27

классы	Количество обучающихся, выполнивших работу	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Финансовая грамотность
8а1	29	37	3	0	48
8а2	22	50	9	30	45
8б1	23	28	17	78	65
8б2	23	73	8	13	52

Математическая грамотность. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникшие трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- в рамках преподавания предметов «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов.

Читательская грамотность. По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

По результатам диагностики можно рекомендовать:

- учителям-предметникам разработать рекомендации по формированию навыков изучающего чтения, умений читать и понимать прочитанные тексты;
- работать с информацией, представленной в различной форме;
- использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Финансовая грамотность. По итогам диагностики следует отметить, выявлена потребность обучающихся в дополнительных занятиях по всем компонентам финансовой грамотности. Учащиеся проявили большую заинтересованность в дополнительных занятиях по такому направлению, как управление личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

Естественно-научная грамотность. По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности естественнонаучной грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Выводы по результатам регионального мониторинга: обучающиеся школы показали средние результаты, учителями составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в

обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода начальной и основной школы на новые ФГОС).

Управленческие решения:

1. Проводится детальный анализ результаты РДР на ШМО с целью причин высоких и низких результатов обучающихся. Выделены группы сопровождения учеников с низкими результатами.

2. Организация методической помощи педагогам, а также контроль по следующим вопросам:

- необходимость грамотно и рационально планировать учебный материал;
- на уроках и при определении домашнего задания рационально сочетать традиционные и интерактивные приемы, направленные на организацию самостоятельной деятельности каждого обучающегося;

- при планировании повторения учитывать уровень подготовки обучающихся и степень изученности тем курса;

- уделять внимание работе по формированию рефлексивной деятельности учащихся и использовать ее по предупреждению и исправлению математических ошибок;

- формировать у школьников навыки самоконтроля, т.е. умение обнаружить ошибку и умение её объяснить и исправить;

- разработать систему работы по повторению учебного материала по темам, в которых прослеживаются пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся;

- рационально сочетать традиционные и интерактивные приемы и методы, используемые на уроке, и направленные на организацию самостоятельной деятельности каждого обучающегося.

3. Провести внутришкольный семинар по критериальному оцениванию, активно внедрять в практику работы формы взаимообучения (работу в парах), метапредметные стратегии обучения

4.3. Анализ результативности ВПР

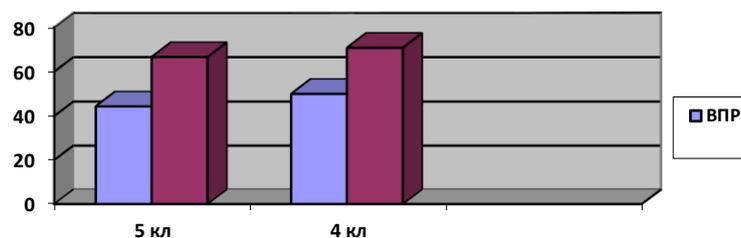
Статистика по отметкам ВПР по предметам русский язык и математика представлены в таблицах 12.

*Русский язык
Таблица 9*

Отметки	4				5				6				7				8			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Вся выборка, %	8,63	34,01	43,53	13,83	13,25	40,05	34,05	12,02	16,41	41,78	33,38	8,43	16,32	45,96	31,54	6,18	18,4	37,64	36,69	7,28
Санкт-Петербург	6,76	29,74	47,01	16,4	13,3	35,76	35,58	15,36	16,49	37,32	36,02	9,9	18,3	42,36	32,39	6,94	20,79	31,41	39,29	8,51
Невский район	7,18	30,01	47,96	14,75	11,31	37,27	35,73	15,07	14,27	39,03	37,11	9,59	16,1	45,32	31,2	7,38	20,35	33,09	39,28	7,28
ГБОУ Школа №334	4,9	31,47	51,05	12,59	10,4	41,06	32,08	15,02	10,14	49,28	27,54	13,04	1,75	47,37	35,09	15,79	14,77	38,64	44,32	2,27

Всероссийские проверочные работы по предмету «Русский язык» были перенесены на осень 2022 -2023 учебного года и написаны обучающимися 6-х классов за 5-й класс, 5-х классов за 4-й класс.

Сравнительная диаграмма качества написания ВПР и качества обученности по итогам 2021-2022 учебного года представлена на диаграмме.



Выводы:

- понизилось качество знаний обучающихся 5 классов по итогам ВПР на 22% в сравнении с годовыми оценками за 2021-2022 учебный год.
- понизилось качество знаний обучающихся 4 классов по итогам ВПР на 20,8% в сравнении с годовыми оценками за 2021-2022 учебный год.

Это может быть связано с тем, что работы по ВПР были перенесены на осень следующего учебного года и были написаны в середине сентября. Сравнительный анализ был проведён с итоговой годовой оценкой, которая является средним показателем за все четыре четверти.

Педагогам даны рекомендации о системной работе по повторению пройденного материала в начале учебного года.

Статистика по отметкам ВПР по предмету математика представлены в таблицах 13.

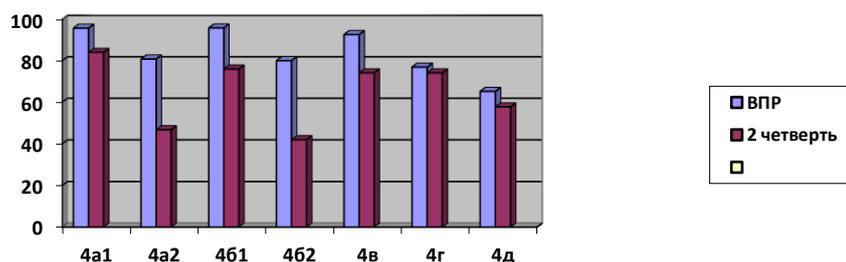
Таблица 10

Классы	4				5				6				7				8				
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	
Отметка																					
Вся выборка, %	4,81	25,79	45,21	24,19	11,83	38,02	33,92	16,23	13,35	49,73	31,25	5,66	11,49	51,17	29,55	7,79	11,69	58,45	26,88	2,99	
Санкт-Петербург	2,91	17,87	45,93	33,3	11,83	32,33	34,36	21,48	15,19	47,2	31,16	6,44	11,65	45,3	31,82	11,23	11,68	57,25	27,87	3,2	
Невский район	2,88	19,25	48,01	29,86	9,29	36,34	35,04	19,33	12,45	50,9	31,7	4,94	9,73	45,49	34,5	10,27	9,39	58,58	30,01	2,01	
ГБОУ Школа №334		14,63	35,77	49,59	4,41	22,06	39,71	33,82	10,16	67,19	21,09	1,56	12,12	46,46	32,32	9,09	5,66	54,72	35,85	3,77	

Обучающиеся 4-х классов писали весной в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по предмету «Математика» (17.03.2022).

Класс	Итоги II четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4а1	5	16	4	0	84%	15	7	1	0	95,7%
4а2	3	11	16	0	46,7%	20	1	5	0	80,8%
4б1	5	14	6	0	76%	13	10	1	0	95,8%
4б2	2	11	18	0	41,94%	6	18	6	0	80%
4в	5	15	7	0	74,1%	15	10	2	0	92,6%
4г	5	15	7	0	74,1%	10	10	6	0	76,9%
4д	2	13	11	0	57,7%	8	7	8	0	65,2%

Сравнительная диаграмма качества написания ВПР и качества обученности по итогу 2021-2022 учебного года



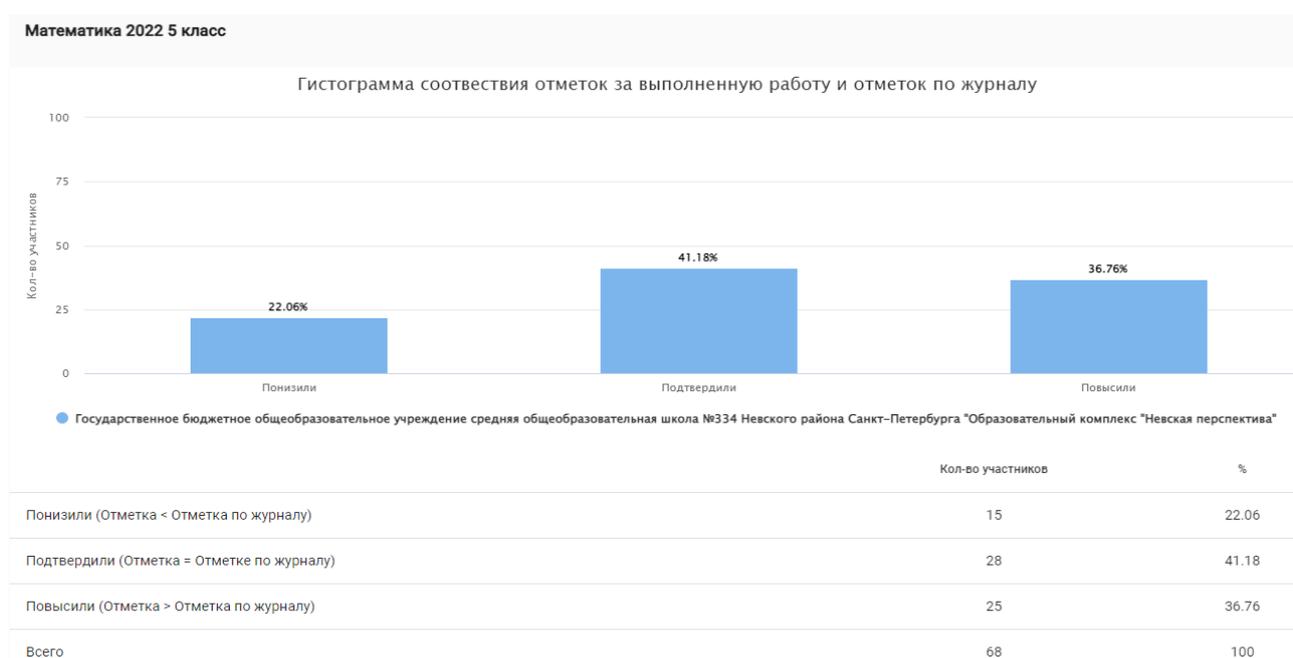
Выводы:

- повысилось качество знаний обучающихся 4 «А»1 класса по итогу написания ВПР на 11,7% в сравнении с итогом II четверти;
- повысилось качество знаний обучающихся 4 «А»2 класса по итогу написания ВПР на 34,1% в сравнении с итогом II четверти;
- повысилось качество знаний обучающихся 4 «Б»1 класса по итогу написания ВПР на 19,8% в сравнении с итогом II четверти;
- повысилось качество знаний обучающихся 4 «Б»2 класса по итогу написания ВПР на 38,1% в сравнении с итогом II четверти;
- повысилось качество знаний обучающихся 4 «В» класса по итогу написания ВПР на 18,2% в сравнении с итогом II четверти;
- повысилось качество знаний обучающихся 4 «Г» класса по итогу написания ВПР на 2,8% в сравнении с итогом II четверти;
- повысилось качество знаний обучающихся 4 «Д» класса по итогу написания ВПР на 7,5% в сравнении с итогом II четверти.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах по математике

Обучающиеся 5-х классов писали весной в штатном режиме Всероссийские проверочные работы по предмету «Математика» (16.03.2022).

Сравнительный анализ написания ВПР - 2022 по математике по сравнению с итогом II четверти 2021-2022 учебного года



Выводы: сравнительный анализ выполнения ВПР - 2022 по математике обучающимися 5-х классов в сравнении с итогом II четверти 2021-2022 учебного года показал, 41,18% обучающихся (что составляет 28 человек), 36,76% обучающихся (что составляет 25 человек) повысили, а 22,06% обучающихся (что составляет 15 человек) – понизили результаты ВПР.

Выводы по математике:

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР - 2022 по математике показал объективность проверки работ обучающихся в 96% работ.

2. Отмечается рост результативности по сравнению с промежуточной аттестации и итогами ВПР. Причинами такого результата могут быть:

- систематическая подготовка обучающихся к ВПР, все задания в той или иной мере введены в содержание учебников. В тоже время активная подготовка привела к завышению результата;

- сравнение результатов осуществляется с итогами 2 четверти, вторая четверть – короткая, промежуточные итоги за четверть ниже, чем итоги годовой аттестации.

Выводы:

В ходе Всероссийских проверочных работ осуществляется диагностика уровня предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР позволяют выявить сложности при выполнении заданий по определенным темам, определить «проблемные» моменты, которые требуют корректировки знаний обучающихся.

4.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2022 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице 13.

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
школьный	15	24	28	33	34
районный	9	20	20	29	31
региональный	10	13	10	26	21
заключительный	2	7	38	45	39
международный	9	7	6	17	9
всего	45	71	102	150	134
Форма проведения					
очный	35	62	67	110	115
заочный	10	9	35	40	19

Выводы: мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало значительно больше, число призовых мест увеличилось. Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;

- прекрасная возможность пополнить свое портфолио. В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 14.

Таблица 11

Уровень	Количество участников				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г

	Всего участников	Призеры	Победители												
школьный	493	54	20	521	71	20	570	82	19	602	99	57	630	131	63
районный	72	1	1	76	2	1	88	16	2	78	19	3	110	24	5
региональный							1	1		1	1		6	2	
заключительный															
международный															

В течение 2022 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: международный фестиваль «СТИХиЯ», 19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО), международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА-2022», международный инженерный чемпионат «CASE-IN», виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска МАОУ «Академический лицей», международный экологический конкурс «Смастерим кормушку птицам на Синичкин день», международный творческий конкурс "Ярмарка чудес" Арт-центр "Твое искусство", международный конкурс по математике "Лисёнок", II Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» в номинации "Экоблогер", всероссийские онлайн-олимпиады по предметам Учи.ру, всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие», открытый районный конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Осенняя палитра мира 2022", VII всероссийский форум «Просто действовать», всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «ЭКО-урок», Детский форсайт «Новое изменение-2022», Открытая Интернет-Олимпиада по информатике и математике «Невский интеграл», онлайн-олимпиада по предметам от Яндекс Учебника, межрегиональная научно-практическая конференция "Успех-2022», VIII Всероссийский форум молодежных социальных инициатив "Просто действовать!", Всероссийская конференция "Мир вокруг нас" (г. Астрахань), Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию "Блокада Ленинграда: никто не забыт и ничто не забыто!", всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Как прекрасен этот мир», всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Тайны мирового океана», всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, всероссийский цифровой фестиваль STEM творчества "ProSREM", всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Отличник", всероссийские междисциплинарные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего», конкурс детского рисунка «Славные герои нашего Отечества» при Поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция», посвященный 105-летию Невского района, открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки-2022", XVI региональная эколого-биологическая конференция для учащихся 1-4 классов «Юные исследователи», ежегодная городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория», межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли», открытая городская научно-практическая конференция «В ответственности за будущее», открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов, VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors), Второй Чемпионат по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга, VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Всероссийская олимпиада школьников по предметам, городской

квест-игра "Прогулки с метрологом по Царскому селу", региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия», городской метрологический турнир "Пётр-фест", Первенство г.Санкт-Петербурга по каратэ Кекусинкай, Первенство СК "Финист".Открытое татами, городской конкурс видеороликов "МетроХакатон», НТО Junior, конкурс-выставочный проект по изобразительному искусству «Галерея новогоднего креатива», районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ленинград освобожденный», районный конкурс детского прикладного творчества «Открытка для папы», конкурс детского рисунка «Портрет мамы», конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий», районный конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год», конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах» и другие

Анализ результативности участия в конкурсах представлен в Приложении №3.

Выводы: В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2022 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

4.5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 16

Таблица 12

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Общее количество выпускников	39	44	53	41	50	Нет выпускников	22	26	22	27
Продолжили обучение в 10-м классе	28	32	33	20	34					
Среднее профессиональное образование	11	12	16	19	16		7	8	6	7
ВУЗы							8	11	11	18
Трудоустроились			4	2			3	7	5	2

Выводы:

Итоги распределения выпускников, завершивших основное общее образование (9 класс), наглядно демонстрируют высокий процент выпускников, выбирающих для своего дальнейшего образования старшую ступень образования в своей школы, что говорит о положительной оценке ОУ. При профессиональном определении выпускники 9-х классов поступают в основном в учреждения среднего профессионального образования.

На протяжении четырех лет увеличивается % поступления выпускников в высшие учебные заведения, в том числе на технические специальности.

4.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Планируются следующие мероприятия с целью повышения итогов ВПР:

- детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;

- корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

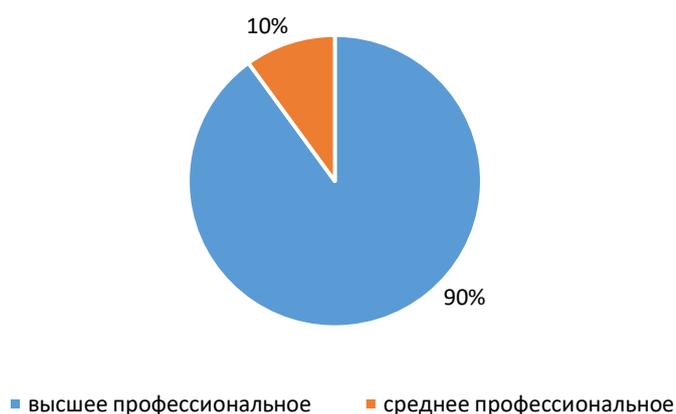
В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня, провести мониторинг с целью выявления талантов и способностей обучающихся, в апреле 2023 года подготовить дорожную карту по работе с одаренными детьми.

5. Оценка кадрового обеспечения

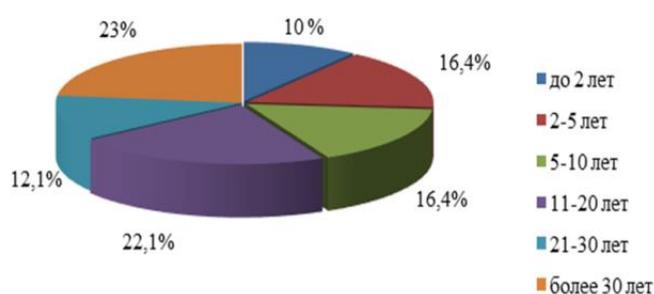
5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах:

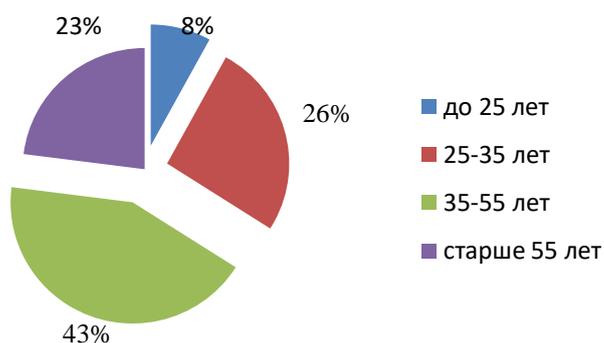
Распределение педагогических работников по уровню образования в 2022 году



Распределение педагогических работников по стажу в 2022 году



Распределение педагогов по возрасту в 2022 году



Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга за пять лет представлен в таблице 17.

Таблица 13

Квалификационная категория	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Высшая	20%	37%	31%	39%	29,3%
Первая	43%	40%	26%	24%	36,4%
Соответствие должности	5%	9%	9%	16%	6,4%

Вывод: реализовать план повышения квалификации, выполнить мероприятия дорожной карты по программе наставничества.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 18.

Таблица 14

параметры/ год	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Фонд библиотеки	43006	48844	46782	48163	52272
Учебная литература	26502	32294	30232	31646	36182
Художественная литература	16504	16550	16550	16517	16090
Всего	43006	48844	46782	48163	52272

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 19.

Таблица 15

Показатели	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г
Читатели	1354	1398	1494	1639	1803
Посещаемость	5760	8640	8670	8720	8730
Книговыдача	28754	34133	35457	37924	39487

Вывод: школьная библиотека востребована всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися). Библиотека предоставляет учебники, книги и иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива.

Охват библиотечного обслуживания – 100% обучающихся.

Основная часть книговыдачи школьной библиотеки состоит из учебной литературы. Учебный фонд библиотеки комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает федеральным учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками, в том числе по таким предметам как физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Традиционно школьная библиотека содействует воспитанию и общему развитию школьников через поощрение чтения, через помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Для сайта школы были составлены рекомендательные списки литературы для обучающихся всех классов. Проводится индивидуальное консультирование при выборе книг для чтения.

Всем читателям школьной библиотеки оказывается помощь в работе с информацией. Одной из востребованных библиотечных услуг является осуществление подборки информационно – библиографического характера в помощь учебно–воспитательному процессу и научно–исследовательской деятельности обучающихся.

Расширяется спектр библиотечных услуг и обучающимся предоставляется доступ к электронным ресурсам.

Читатели библиотеки имеют возможность подключиться к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/НЭБ/3038 от 22.03.2018 г. и договор № 101/НЭБ/4184.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

Современная образовательная среда школы, как необходимое условие обеспечения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает разработку и внедрение единой для образовательной организации системы информационного взаимодействия, ориентированной на решение следующих задач:

- обеспечение полноты, своевременности, достоверности информирования участников образовательных отношений обо всех аспектах деятельности школы:

- формирование информационной компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса;

- формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы.

Использование информационно-коммуникационных и облачных технологий в образовательной системе ГБОУ школы №334 обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации в нужное время и в необходимом направлении. Для обеспечения взаимодействия всех структур образовательного учреждения используется школьный сервер с разграничением прав доступа для учащихся, учителей и администрации школы.

В школе функционирует единая локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах и в кабинетах администрации. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной сети и в глобальной сети Интернет. Все запросы к ресурсам сети Интернет проходят контентную фильтрацию. В течение отчетного периода была проведена модернизация системы АИСУ «Параграф» всех участников образовательных отношений, в связи с объединением школы №334 и школы №326 в единый комплекс «Невская перспектива». В школе продолжает успешно функционировать и активно используется сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, а также для эффективных внутренних коммуникаций.

Для проведения видеоконференцсвязи и для коммуникации между участниками образовательного процесса внутри закрытого информационного пространства используется коммуникационная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>), внедрение которой в школе началось в 2021 году. Для работы на платформе «Сферум» все учителя школы прошли регистрацию, а классные руководители провели работу по подключению обучающихся. С использованием платформы «Сферум» были проведены в отчетный период процедуры аттестации обучающихся, не имеющих возможность сделать это очно.

Локальные сетевые хранилища на сервере школы с распределёнными правами доступа и дифференцированными полномочиями для всех участников образовательных отношений, поддерживаются в актуальном состоянии. Сетевой диск электронного документооборота администрации содержит более 1000 систематизированных локальных актов и документов – приказов, положений, инструкций, бланков и другой служебной документации установленной

формы. Сетевой диск педагогических работников постоянно обновляется и дополняется новой информацией.

Организационно-управленческие ресурсы ГБОУ Школы №334 расширяются благодаря использованию возможностей сервисов глобальной сети, таких, как Yandex и Google Forms.. Использование данных сервисов позволяет не только раздвинуть границы поля информационного взаимодействия с работниками за пределы школьной локальной сети, но и избежать издержек, связанных с использованием почтовых сервисов, сохранностью персональных данных. Заполнение форм отчетности, опросов, результатов анкетирований, получение «обратной связи» становятся не только мгновенными, управляемыми и прозрачными, но и дополняются необходимым для обработки получаемых данных. В 2021-2022 году возможности облачной коммуникации и сетевой работы с документами использовались при проведении анкетирования родителей в рамках оценки удовлетворённости условиями образовательной деятельности в школе, всевозможных опросов и заявок. Необходимо отметить, что уровень ИКТ-компетентности педагогов постоянно повышается. Если в 2019-2020 учебном году создание и использование сравнительно простых иллюстративных материалов продолжало оставаться ведущим ИКТ-инструментом учителя (около 65% электронного контента), то в настоящее время продолжает расти доля учителей, выводящих интерактивное взаимодействие с обучающимися на новый уровень.

Следующим важным блоком ИК-среды ГБОУ Школы №334 является использование глобальных цифровых обучающих ресурсов (ЦОР) в 2021- 2022 году. По итогам отчетного года проведён анализ и выделен ряд образовательных платформ, порталов и сайтов, на которых учителя нашей школы проявили наибольшую активность.

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ	Ресурс (описание)
Городской портал дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru	Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы
Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам.
Сервис «Яндекс Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по предметам разного уровня сложности..
Сервис «Учи.ру»	Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
https://www.yaklass.ru/	Видео уроки и тренажеры.
https://kpolyakov.spb.ru/	Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
https://interneturok.ru	Библиотека видео уроков по школьной программе
Площадка Образовательного центра "Сириус" http://edu.sirius.online .	Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов.
Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue .	Видео уроки и сценарии уроков.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта. Сайт ГБОУ школы №334 доступен по прежнему адресу <http://334school.ru/>, обеспечивая открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет. Информация сайта постоянно поддерживается в актуальном состоянии, открыта и доступна для всех пользователей.

В 2021-2022 г. в нашей школе создан школьный телеканал «334», информация о котором расположена в разделе сайте по ссылке:

<https://www.youtube.com/channel/UCZ4zupbpTXfrHjmLoikeiQQ/featured>. Что позволило обеспечить еще большую наглядность и открытость предоставляемой информации.

Вывод: созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы. Единая информационная среда упрощает взаимодействие сотрудников, позволяя применять современные технологии.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7.1. Описание материально-технического обеспечения площадок

Площадка «Шелгунова, д.23»

В школе № 334 по адресу Шелгунова д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Площадка «Антокольский пер., д.4, корп.2»

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу Антокольский переулок дом 4 корп. 2, оснащенная необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты

иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, кабинет гидропоники, спортивная площадка, игровая площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников, школьная теплица.

Площадка «Александровская ферма, д.11»

В ГБОУ школе № 334 по адресу: пр. Александровской фермы, д. 11 функционирует спортивный зал, отремонтированный в 2020 году, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности. На территории расположен пришкольный стадион.

На 1 этаже работает лицензированный медицинский кабинет, который оснащен оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест, имеется буфет. В специально оборудованных помещениях для приготовления пищи и помещениях для хранения продуктов установлено технологическое и холодильное оборудование. Имеется необходимое количество посуды, мебели.

Питьевой режим в школе организован с использованием питьевых фонтанов, расположенных на всех этажах школы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В здании школы находятся 12 кабинетов начальной школы; 3 кабинета русского языка и литературы; 3 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; кабинет обществознания; кабинет истории; кабинет географии; кабинет ОБЖ; кабинеты физики, биологии и химии, оборудованные лаборантскими; кабинет музыки; кабинет логопеда; библиотека.

Оборудовано 2 компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимым оборудованием, средствами информатизации, электронными ресурсами, дидактическими материалами, комплектами учебных и наглядных пособий, учебной и методической литературой.

Оборудование, компьютерная и оргтехника, установленная в кабинетах школы, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям ОТ и ТБ. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

7.2.Обеспеченность компьютерной техникой

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2022 год

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов			Количество ноутбуков		
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 3. «Александровская ферма, д. 11»	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 3. «Александровская ферма, д. 11»
1.	Административные кабинеты	9+0	10+0	7+0	4	3	4
2.	Учебные кабинеты	12+0	18+0	29+0	52		3
3.	Компьютерный класс 2.10		13+0				
4.	Библиотека 6.4		8+0				
5.	Библиотека 1.2		1+0				
6.	Учительская		2+0				
7.	Компьютерный класс 41	12+0					
8.	Компьютерный класс 3.10						13
9.	Компьютерный класс 1.3.2						13
10.	Компьютерный	12+0			1		

	класс 42						
11.	Мобильный класс	0+0			13		
12.	Серверная	0+2	0+2		0		0+2
13.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0			0		
14.	Подлежат списанию	14+0		22+0			
	Итого в учебном процессе	45+2	53+2	30+2	70	3	33
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	59+2	53+2	59+2	70	3	33

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов		Количество ноутбуков	
		Площадка «Александровская ферма, д. 11»		Площадка «Александровская ферма, д. 11»	
15.	Административные кабинеты	7+0		4	
16.	Учебные кабинеты	29+0		3	
17.	Компьютерный класс 3.10			13	
18.	Компьютерный класс 1.3.2			13	
19.	Библиотека 1.2	1+0			
20.	Серверная	0+2			
21.	Подлежат списанию	22+0			
	Итого в учебном процессе	37+2		33	
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	59+2		33	

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+
5	Компьютерный класс 3.10 – 13 шт.	стационарный	2022	12	1	+	+
6	Компьютерный класс 1.3.2 – 13 шт.	стационарный	2022	12	1		

Площадка 1, ул.Шелгунова, д.23

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
26	11+10	14	18	4

Площадка 2, Антокольский пер. д.4, к.2

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
17	9	6	17	8

Площадка 3, «Александровская ферма, д. 11»

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
27	8+2	18	22	

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	43	35	1,23
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двух пользовательские, интерактивные панели	35	35	1,00
3	Цифровые лаборатории	96	35	2,74

Комплексы компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	5
3	Компьютерный лингафонный кабинет	2
4	Презентационный комплекс	1
5	Система акустическая для конференцзала	1
6	Система видеонаблюдения	3
7	Система голосования	2
8	Система управления и контроля доступом	3
9	Цифровая лаборатория по физике	2
10	Цифровая лаборатория по химии	1
11	Цифровая лаборатория робототехники	3
12	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	5
13	Учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий	13
14	Ресурсный набор тип 1	2
15	Ресурсный набор тип 2	3
16	Ресурсный набор тип 3	4
17	Ресурсный набор тип 4	4
18	Ресурсный набор тип 5	4
19	Ресурсный набор тип 6	4
20	Ресурсный набор тип 7	4
21	Лаборатория для создания программируемого трехмерного пространства	1
22	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
23	Лаборатория интернета вещей	1
24	Инструмент для создания трехмерных объектов	10
25	Учебный робот-манипулятор	4
26	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов	1
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
27	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
28	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1
29	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
30	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
31	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
32	Образовательный робототехнический набор тип 1	8
33	Ресурсный набор тип 8	8
34	Образовательный робототехнический набор тип 2	1
35	Комплект полей для соревнований	1
36	Образовательный робототехнический набор тип 3	1

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА ИНЖЕНЕРУМ Площадка 1, ул.Шелгунова,д.23

1	3Д Принтер	10
2	Интерактивная панель тип1 Classic Solution	3
3	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов,EdDron	1
4	Лаборатория интернета вещей MGBOT	1
5	Лаборатория интернета вещей MGBOT	1
6	Лаборатория д/создания программируемого трехмерного пространства	1
7	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
8	Многофункциональное печатное устройство	2
9	Моноблок Патриот	2
10	Ноутбук ICL RAYbook Si1511	28
11	Ноутбук Acer 19Q8	16
12	Принтер 3Д- Гелиос 1 БГ-91	4
13	Проектор	1
14	Ресурсный набор тип 1,BiTronics Lab	2
15	Ресурсный набор тип 2,BiTronics Lab	3
16	Ресурсный набор тип 3,BiTronics Lab	4
17	Ресурсный набор тип 4,BiTronics Lab	4
18	Ресурсный набор тип 5,BiTronics Lab	4
19	Ресурсный набор тип 6,BiTronics Lab	4
20	Ресурсный набор тип 7,BiTronics Lab	4
21	Ресурсный набор тип 8,LEGO	7
22	Учебно- исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий,BiTronics La	18
23	Учебный робот - манипулятор	4
24	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
25	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
26	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
28	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
29	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1

7.3. Укрепление материально-технической базы в 2022 году

- выполнен ремонт спортивной площадки на площадке Шелгунова на сумму 11300000 руб.;
- на площадке Шелгунова, Антокольский выполнена покраска коридоров 2-го и 3-го этажей, фойе 1-го этажа (собственными силами);
- замена электрических ламп в столовой на площадке Шелгунова (собственными силами);
- восстановление спортивного оборудования, скамеек для зрителей на пришкольном стадионе площадки Шелгунова (собственными силами);
- восстановление сцены актового зала, ремонт коридоров после усадки здания на площадке Антокольский (застройщик «Северный город»);
- восстановление освещения на территории площадки Антокольского (застройщик «Северный город»);
- восстановления игрового оборудования в рамках гарантийных обязательств на пришкольном стадионе площадки Антокольский (застройщик «Северный город»);
- закупка и замена фильтров вентиляции на площадке Антокольский (собственными силами);
- благоустройство территории площадки Антокольский – посадка деревьев (собственными силами);

Площадка «Александровская ферма, д. 11»

- выполнены работы по ремонту кабинета начальной школы 3.8 на сумму 1 406,6 тыс. руб.;
- для работы учителей начальных классов приобретена компьютерная техника (интерактивные комплексы – 12 шт., персональные компьютеры – 12 шт., многофункциональные устройства – 12 шт.) на сумму 4 037,1 тыс. руб.;
- для обеспечения учебного процесса закуплены ноутбуки (29 шт.) на сумму 2 750,0 тыс. руб.;
- в школьной столовой установлено новое оборудование (универсальная кухонная машина – 1 шт., пароконвектомат – 1 шт., шкаф холодильный – 1 шт., мармит - 1 шт., стеллажи – 3 шт., столы производственные – 2 шт.) на сумму 1 288,4 тыс. руб.

Вывод: материально-техническая база школы в 2022 году получила существенное развитие, что позволило школе определиться с новыми перспективными направлениями развития в области инженерного образования, начиная с начальной школы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2022 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга являются:
 - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
 - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
 - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8.1. Начальное общее образования

В рамках внутренней системы оценки качества в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах (март 2023);
- классно-обобщающий контроль во 1-х классов (октябрь-ноябрь 2022);
- классно-обобщающий контроль во 2-х классах (декабрь 2022);
- классно-обобщающий контроль в 3-х классах (январь-февраль 2023);
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах (ноябрь 2022 года);
- классно-обобщающий контроль в 4-х классах (март 2022 года);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 1-х классах (декабрь 2022).

Выводы:

Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий педагогическими технологиями, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся УУД на уроке и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запрограммированного результата (требований ФГОС) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.

2. Отработать наиболее эффективные технологии обучения, в том числе применение ИКТ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.

3. Способствовать развитию педагогического мастерства через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

4. Создавать условия обучающимся для овладения УУД, реализации учебных возможностей и раскрытия творческого потенциала ученика.

5. Продолжить работу по выявлению обучающихся, нуждающихся в специальном обучении, и направлению их на ТПППК, организовывать условия для обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

6. Усилить внутришкольный контроль над подготовкой обучающихся по русскому языку, литературному чтению, т.к. качество обучения по этим предмету ниже всего: посещение уроков, проведение контрольных срезов с целью выявления пробелов в знаниях для своевременной коррекции.

7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя и обучающихся через индивидуальные занятия и дополнительное образование.

8. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации. 9. Назначать персональный контроль за учителями, имеющими низкие результаты по итогам контрольных работ.

8.2. Основное общее образование

В рамках внутренней системы оценки качества в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах (ноябрь 2022);
- диагностические тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам в 9-х классах (ноябрь 2022, февраль 2023)
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах (декабрь-январь 2022-2023);
- малый педсовет по результатам диагностических тренировочных работ в формате ОГЭ в 9-х классах (февраль -2023);
- контроль реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком;
- контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Выводы: Реализация образовательных программ в 2022 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Подготовка к ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 11-го класса готовятся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ

Управленческие решения:

- проанализировать результаты диагностических тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС;
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;
- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

8.3. Среднее общее образование

В рамках внутренней системы оценки качества в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах (ноябрь 2022);

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- диагностические тренировочные работы в формате ЕГЭ по предметам в 11-х классах (ноябрь 2022, февраль 2023);
- малый педсовет по результатам диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ в 11-х классах (январь -2023)
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах (декабрь-январь 2022-2023);
- малый педсовет по результатам классно-обобщающего контроля в 10-х классах (январь -2023);
- контроль реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком;
- контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Вывод: Реализация образовательных программ в 2022 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Подготовка к ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 11-го класса готовятся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ.

Управленческие решения:

- проанализировать результаты диагностических тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС;
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;
- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

Вывод: В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Приложение №1. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ Школы №334 представлены в таблице 20.

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1683 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	909 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	687 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	657 человек/ 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,85
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1167 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	389 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	66 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	216 человек/ 13%

1.19.3	Международного уровня	22 человек/ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1369 человек/ 81%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	140 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	126 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	126 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	92 человека/ 65,7%
1.29.1	Высшая	41 человек/ 29,3%
1.29.2	Первая	51 человек/ 36,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	140 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	37 человек/ 26,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человека/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	143 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	131 человек/ 91,6%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1683 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

Документ отправлен Учредителю 19. 04.2023

Приложение №2.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2022 году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения/дата участия	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
Международный уровень					
1	Международный фестиваль «СТИХиЯ»	Международный Март-апрель 2022	Полтэф Эвелина	Павлова Н.Д.	Лауреат
2	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	Международный 27.03.2022	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом 1 степени
3	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	Международный 27.03.2022	Хотько Вероника	Фофанова Т.Ю.	Диплом 1 степени
4	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	Международный 27.03.2022	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
5	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	Международный 27.03.2022	Потемкина Таисия	Фофанова Т.Ю.	Диплом 2 степени
6	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	Международный 27.03.2022	Панушкина Елизавета	Селедкина Л.Н.	Диплом 2 степени
7	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!» (КИО)	Международный 27.03.2022	Цветков Тимофей	Титова А.Э.	Диплом 2 степени
8	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике	Международный 27.03.2022	Набережный Василий	Афанасьева О.А.	Диплом 3 степени

	«Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!" (КИО)				
9	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!" (КИО)	Международный 27.03.2022	Тарасов Арсений	Кабашова Д.П.	Диплом 3 степени
10	19-й Международный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологии и математике «Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!" (КИО)	Международный 27.03.2022	Илюхин Степан	Титова А.Э.	Диплом 3 степени
11	Международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА-2022»	международный	Черлин Денис	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
12	Международный инженерный чемпионат «CASE-IN»	международный	Радий Григорян, Ярослав Звягинцев, Диана Симагина, Алина Утусикова, Даша Шевченко	Антонова В.В.	Участники
13	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТик)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска МАОУ «Академический лицей»	Международный апрель, 2022	Мельникова Елизавета	Таратайко Е. К.	Диплом лауреата 1 степени
14	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТик)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска МАОУ «Академический лицей»	Международный апрель, 2022	Набиев Марат	Таратайко Е. К.	Диплом лауреата 1 степени
15	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТик)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска	Международный апрель, 2022	Горная Полина	Таратайко Е. К.	Диплом лауреата 1 степени

	МАОУ «Академический лицей»				
16	Международный экологический конкурс «Смастерим кормушку птицам на Синичкин день»	Международный Февраль 2022	Васильев Макар	Фофанова Т.Ю.	Победитель (1 место)
17	Международный творческий конкурс "Ярмарка чудес" Арт-центр "Твое искусство"	Международный	Ахламова Дарья	Соболева М.Е., Фофанова Т.Ю.	Лауреат II степени
18	Международный конкурс по математике "Лисёнок"	Международный , октябрь 2022	Щекотихин Кирилл	Леденева Е.А.	Диплом I степени
19	Международный конкурс по русскому языку "Лисёнок"	Международный , октябрь 2022	Щекотихин Кирилл	Леденева Е.А.	Диплом I степени
20	Международный конкурс по русскому языку "Лисёнок"	Международный й, октябрь 2022	Улан Дмитрий	Демьянов- Пакулов А.Н.	Призер Межрегионального конкурса
21	Международный конкурс по русскому языку "Лисёнок"	Международный й, октябрь 2022	Некрасова Маргарита	Демьянов- Пакулов А.Н.	Призер Межрегионального конкурса
22	II Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» в номинации "Экоблогер"	Международный , ноябрь 2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Грамота
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-11 классов. Основной тур Февраль 2022	Февраль 2022	Чупрета Екатерина	Шлипень Н.Е	Диплом победителя
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-11 классов. Основной тур Февраль 2022	Февраль 2022	Чупрета Екатерина	Шлипень Н.Е	Диплом победителя
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-11 классов. Основной тур Февраль 2022	Февраль 2022	Шумов Артём	Шлипень Н.Е	Диплом победителя
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учеников 1-11 классов. Основной тур Февраль 2022	Февраль 2022	Роньжин Егор Скрипкару Мария Рукина София Джуфер Никифор	Шлипень Н.Е	Похвальная грамота
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру для учеников 1-9 классов. Февраль 2022	Февраль 2022	Шумов Артём Голубев Денис	Шлипень Н.Е	Похвальная грамота



			Кожевников Максимилиан Плюснин Семён		
6	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру для учеников 1-9 классов. Февраль 2022	Февраль 2022	Чупрета Екатерина	Шлипень Н.Е	Диплом победителя
7	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру для учеников 1-9 классов. Февраль 2022	Февраль 2022	Чупрета Екатерина	Шлипень Н.Е	Диплом победителя
8	Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» 2022	4.03.2022	Лантратова Татьяна Завалин Артем Шевченко Александра Ефимова Софья Урюпина Анастасия	Кулакова В.И. Ледоховских Е.А.	Диплом I степени
9	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Голубев Денис Роньжин Егор Горшунов Владислав	Шлипень Н.Е	Диплом победителей
10	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Скрипкару Мария Трофимов Сергей	Шлипень Н.Е	Похвальная грамота
11	VI Всероссийский форум «Просто действовать»	Март 2022	Мейриева Аза Мейриева Хава	Острецова В.Е. Шкляева А.А.	Призер
12	Всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «ЭКО-урок»	Всероссийский 10.03.2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А	Диплом победителя I место
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Март 2022	Золов Андрей Маревцев Павел Коваленко Анна Маслак Полина	Павлова Н.Д.	Диплом победителя
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Март 2022	Коваленко Анна Чистяков Артём	Павлова Н.Д.	Диплом победителя

			Мясникова Ксения Маслак Полина		
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Март 2022	Чистяков Артём Бахвалова Вероника Галковская Яна	Павлова Н.Д.	Похвальная грамота
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	09.02.2022	Акопян Родион Волгин Семен Лычагина В. Панушкина Л. Разумовский Р. Чернявская К. Шакула Т. Шишкина Д.	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике языку для учеников 1-9 классов	09.02.2022	Акопян Родион Иноземцев А. Лиценберг Г. Горный К. Дергунова М. Сердюк С.	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Март 2022	Дергунова М. Лычагина В. Панушкина Л. Сердюк С. Филатова С. Чернявская К. Шишкина Д.	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Март 2022	Волгин Семен Горный К. Лычагина В. Панушкина Л.	Селедкина Л.А.	Диплом победителя

			Разумовский Р. Филатова С. Чернявская К. Шлом С.		
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Март 2022	Лиценберг Г. Русланов А. Сердюк С. Шакула Т. Крутицкий Б.	Селедкина Л.А.	Похвальная грамота
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии Учи.ру	Апрель 2022	Яворский Максим Золов Андрей Маслак Полина	Павлова Н.Д.	Диплом победителя
22	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов	Апрель 2022	Кузема Алена Шевченко Иван	Кокарева М.А.	Диплом победителя Диплом победителя
23	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.руВесенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Март 2022	Демина Александра Кузёма Алёна Соловтева Ирина	Кокарева М.А.	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
24	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса	Февраль 2022	Добрынина Елизавета Команцев Алексей	Кокарева М.А	Диплом победителя Диплом победителя
25	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру Зимняя олимпиада математике для 4-го класса	Февраль 2022	Березникова Диана Демина Александра Команцев Алексей	Кокарева М.А	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

			Кузема Алена		Диплом победителя
26	Детский форсайт «Новое изменение-2022» компетенция «Предпринимательство и реклама»	Всероссийский 23.03.2022	Хотько Вероника, Васильев Макар	Фофанова Т.Ю.	Диплом победителя
27	Всероссийский детский форсайт «Новое изменение-2022» компетенция «Прототипирование»	Всероссийский 23.03.2022	Клименко Светлана, Ахламова Дарья	Таратайко Е.К.	Диплом победителя 1 место
28	Всероссийский детский форсайт «Новое изменение-2022» компетенция «Сити-фермерство»	Всероссийский 23.03.2022	Торганова Мария, Шамарина Мария	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Диплом лауреата 3 степени
29	Всероссийский детский форсайт «Новое изменение-2022» компетенция «Космическая инженерия»	Всероссийский 23.03.2022	Александров Кирилл Климчук Александр	Павлова Н.Д.	Диплом Лауреата 2 место
30	Детский форсайт «Новое измерение- 2022» компетенция «Прототипирование»	Всероссийский 23.03.2022	Матияшук Виктория, Левина Софья	Леденева Е.А., Таратайко Е.К.	Диплом победителя 1 место в финале
31	Детский форсайт «Новое измерение- 2022» компетенция «Сити-фермерство»	Всероссийский 23.03.2022	Педос Маргарита, Цюкевич Иван	Леденева Е.А., Острцова В.Е., Шкляева А.А.	Диплом победителя 1 место в финале
32	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Маслова Кира	Рунева Л.Н.	Диплом Пстепени
33	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Тарабацкая Екатерина	Рунева Л.Н.	Диплом Пстепени
34	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Троцкий Иван	Рунева Л.Н.	Диплом Шстепени
35	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Подрез Мария	Федина С.Г.	Диплом 3 степени
36	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Бокий Фёдор	Фофанова Т.Ю.	Диплом 1 степени
37	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Буханков Владимир	Рутштейн Т.В.	Диплом 2-й степени

38	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
39	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Девнина Ольга	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
40	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
41	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
42	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
43	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
44	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
45	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Чугреев Артем	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
46	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Щекотихин Кирилл	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
47	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Булавинова Мирослава	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
48	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
49	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
50	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
51	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
52	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Чагур Варвара	Леденева Е.А.	Диплом 3 степени
53	Открытая Интернет-Олимпиада по физике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Подрез Мария	Федина С.Г	Диплом 1 степени

54	Открытая Интернет-Олимпиада по физике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Бурладян Иван	Федина С.Г.	Диплом 3 степени
55	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Антонова Кристина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
56	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
57	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом победителя
58	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом победителя
59	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	Диплом победителя
60	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Беляев Захар	Леденева Е.А.	Диплом победителя
61	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Бельский Матвей	Леденева Е.А.	Диплом победителя
62	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом победителя
63	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Девнина Ольга	Леденева Е.А.	Диплом победителя
64	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом победителя
65	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом победителя
66	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Юдина Мария Виктория	Леденева Е.А.	Диплом победителя
67	Открытая Интернет-Олимпиада по физике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Тележкин Фёдор	Каюн И.А..	Диплом 1 степени
68	Открытая Интернет-Олимпиада по физике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Васильев Антон	Каюн И.А..	Диплом 1 степени
69	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Тележкин Фёдор	Каюн И.А..	Диплом 3 степени

70	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Васильев Антон	Каюн И.А..	Диплом 3 степени
71	Всероссийский детский форсайт «Новое изменение-2022» компетенция «Сити-фермерство»	Всероссийский 23.03.2022	Иванов Максим Абдурахманова Аниса	Каюн И.А. Максимова Т.А. Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Диплом Победителей
72	Всероссийский детский форсайт «Новое изменение-2022» компетенция «Сити-фермерство»	Всероссийский 23.03.2022	Каменецкий Федор	Каюн И.А. Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Диплом лауреата 2 степени
73	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Технология моды»	Всероссийский, 25.03.2022 г.	Набиджонова Мадина	Маньковская О.В.	Сертификат участника полуфинала
74	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Технология моды»	Всероссийский, 25.03.2022 г.	Набиджонова Мубина	Маньковская О.В.	Сертификат участника полуфинала
75	Онлайн-олимпиада по информатике от Яндекс Учебника для 6-11 классов	всероссийский	Завалин Артём	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
76	Всероссийский онлайн-квиз «Поехали!»	Всероссийский 12.04.2022	Политаев Ярослав Денищиц Иван Волков Даниил Горная Полина Троцкий Иван	Шкляева А.А. Колесников А.В.	Участник
77	Межрегиональная научно-практическая конференция "Успех-2022	Всероссийский Февраль-март 2022	Школьников Герман	Шкляева А.А.	Участник
78	Межрегиональная научно-практическая конференция "Успех-2022	Всероссийский Февраль-март 2022	Мейриева Аза	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Призер
79	VIII Всероссийский форум молодежных социальных инициатив "Просто действовать!"	Всероссийский март	Мейриева Аза Мейриева Хава	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Призер
80	Всероссийская конференция "Мир вокруг нас" (г. Астрахань)	Всероссийский Апрель-май	Мейрива Аза	Шкляева А.А. Острцова В.Е	Участник

81	Всероссийская конференция "Мир вокруг нас" (г. Астрахань)	Всероссийский Апрель-май	Школьников Герман	Шкляева А.А.	Призер
82	Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию "Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!" Всероссийском методическом портале ПЕДСОВЕТ	Всероссийский Январь 2022	Арисовой Софьи	Соболева М.Е	Диплом Победителя I место
83	Всероссийский конкурс, посвященный патриотическому воспитанию "Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!" Всероссийском методическом портале ПЕДСОВЕТ	Всероссийский Январь 2022	Бородулина Полина	Соболева М.Е	Диплом Победителя II место
84	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	09.02.2022	Сарв Артем Сазыкин Даниил Абрамов Леон Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя
85	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	09.02.2022	Абрамов Леон Семенов Максим Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя
86	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Март 2022	Сазыкин Даниил Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
87	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру	Март 2022	Сазыкин Даниил Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
88	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский Март 2022	Абрамов Леон Новикова Виктория Пономарева Ольга Сарв Артем Сазыкин Даниил Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
89	Всероссийская олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Всероссийская 4.04-25.04	Пономарева Ольга Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
90	Всероссийская олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4	Всероссийская	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом

	классов на платформе Яндекс.Учебник	22.03-25.04	Семенов Максим		победителя
91	Всероссийская олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Всероссийская 21.02-20.02	Кочерга Натан Сазыкин Даниил Пономарева Ольга Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
92	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по Русскому языку 1-9 кл.	Февраль 2022	Васильев Антон, Зашлёнкова Валерия, Троян Илья		Диплом Победителя
93	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике основной тур Учи.ру для учеников 1-11 классов.	Февраль 2022	Бояршинов Егор, Васильев Антон, Зашлёнкова Валерия, Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом победителя
94	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру для учеников 1-9 классов.	Февраль 2022	Бояршинов Егор, Медведев Александр, Мороза Софья, Синягин Иван, Троян Илья, Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
95	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экономике Учи.ру для 1-6 кл	Апрель 2022	Зашлёнкова Валерия, Медведев Александр, Тележкин Фёдор Бояршинов Егор, Васильев Антон, Каменецкий Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя Похвальная грамота
96	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку 1-9 кл	Апрель, 2022	Бояршинов Егор, Тележкин Фёдор	Воронина Н.М.	Диплом Победителя

			Васильев Антон, Каменецкий Фёдор Никаншин Артем	Балашова А.П.	
97	Всероссийская олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Всероссийская 4.04-25.04	Васильев Антон, Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
98	Всероссийская олимпиада «Я люблю русский язык» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Всероссийская 22.03-25.04	Васильев Антон, Каменецкий Фёдор, Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
99	Всероссийская олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Всероссийская 21.02-20.02	Васильев Антон, Зашлёнкова Валерия, Каменецкий Федор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
100	Межрегиональная научно-практическая конференция "Успех-2022	Всероссийский Февраль-март 2022	Добрынин Пётр	Станкова Н.А.	Участник
101	Всероссийская предметная олимпиада по физике 1 поток Страна талантов	Всероссийский январь 2022	Коновалов Демид	Станкова Н.А.	Диплом победителя Штупени
102	Открытая Интернет-Олимпиада по физике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Бокий Фёдор	Фофанова Т.Ю.	Диплом 2 степени
103	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике «Невский интеграл»	Всероссийский Февраль 2022	Бокий Фёдор	Фофанова Т.Ю.	Диплом 2 степени
104	Всероссийская олимпиада по математике для 1-11 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский Февраль 2022	Потемкина Таисия	Фофанова Т.Ю.	Диплом Победителя
105	Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-9 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский Февраль 2022	Потемкина Таисия	Фофанова Т.Ю.	Диплом Победителя

106	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов на платформе Учи.ру	Всероссийский Февраль 2022	Кузьминов Иван	Фофанова Т.Ю.	Диплом Победителя
107	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Как прекрасен этот мир»	Всероссийский, апрель 2022	Белянина Полина	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
108	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Как прекрасен этот мир»	Всероссийский, апрель 2022	Михайлова Анастасия	Смирнова Л. Х.	Победитель 1 степени
109	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Как прекрасен этот мир»	Всероссийский, апрель 2022	Новицкая Алина	Соболева М. Е.	Победитель 3 степени
110	Всероссийский конкурс «Шекспириада»	Всероссийски, апрель	Утусикова Алина	Шилякова О. С.	Победитель
111	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Тайны мирового океана»	Всероссийский, апрель 2022	Горбачева Дарья	Соболева М. Е.	1 место
112	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Тайны мирового океана»	Всероссийский, апрель 2022	Лашекова Ева	Смирнова Л. Х.	1 место
113	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Тайны мирового океана»	Всероссийский, апрель 2022	Казима Екатерина	Афанасьева О. А.	3 место
114	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Тайны мирового океана»	Всероссийский, апрель 2022	Никкинен Милена	Соболева М. Е.	3 место
115	Всероссийский конкурс по изобразительному искусству «Тайны мирового океана»	Всероссийский, апрель 2022	Иванова Екатерина	Афанасьева О. А.	3 место
116	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский, сентябрь 2022	Дретова Вероника 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
117	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский, сентябрь 2022	Антонов Андрей 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
118	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский, сентябрь 2022	Васильев Артемий 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
119	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	Всероссийский, сентябрь 2022	Горанько Дмитрий 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
120	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский, октябрь 2022	Дретова Вероника 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
121	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский, октябрь 2022	Антонов Андрей 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель

122	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский, октябрь 2022	Горанько Дмитрий 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
123	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Антонов Андрей 2г класс	Варенцов И.Н.	Победитель
124	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Плеханова Мария 1з класс	Стремлина Е. А.	Победитель
125	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник по математике 1-5классов	Всероссийский, октябрь 2022	Аленина Александра 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
126	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник по математике 1-5классов	Всероссийский, октябрь 2022	Антонова Евдокия 3Б (2)	Кузяева О.И.	Победитель
127	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник по математике 1-5классов	Всероссийский, октябрь 2022	Носов Александр 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
128	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник по математике 1-5классов	Всероссийский, октябрь 2022	Опарин Тимофей 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
129	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс.Учебник по математике 1-5классов	Всероссийский, октябрь 2022	Свистунов Владимир 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
130	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Алейников Артём 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
131	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Аленина Александра 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
132	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Гореничий Дмитрий 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
133	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Гурьева Дария 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
134	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Носов Александр 3б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
135	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Опарин Тимофей 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
136	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Свистунов Владимир 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
137	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Сердюк Евгения 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель

138	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Чабан Юлия 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
139	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Ильина Ева 2В(2)	Ремизова В.В.	Победитель
140	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Кузнецов Павел 2В(2)	Ремизова В.В.	Победитель
141	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Лукичѳв Ярослав 2В(2)	Ремизова В.В.	Победитель
142	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Остапенко Анна 2В(2)	Ремизова В.В.	Победитель
143	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Хамрокулов Жахонгир 2В(2)	Ремизова В.В.	Победитель
144	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Хамрокулов Жахонгир 2В(2)	Ремизова В.В.	Победитель
145	Всероссийский открыты фестиваль технологий Нейронет	Всероссийский	Команда школы 334	Петшак С. Н.	Участник
146	Всероссийская олимпиада по компьютерной графике и родиноведению «Народный узор»	Всероссийский	Горбунова Милена	Рунева Л. Н.	Победитель
147	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Аленина Александра 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
148	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Антонова Евдокия 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
149	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Гурьева Дария 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
150	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Опарин Тимофеѳ	Кузяева О.И.	Победитель
151	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Свистунов Владимир 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
152	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Сердюк Есения 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель
153	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Фокин Егор 3Б(2)	Кузяева О.И.	Победитель

154	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Чабан Юлия ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
155	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Шерстков Егор ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
156	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Опарин Тимофей ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
157	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Печеных Алёна ЗБ (2)	Кузяева О.И.	Победитель
158	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Свистунов Владимир ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
159	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Фокин Егор ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
160	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Чабан Юлия ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
161	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Шерстков Егор ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
162	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Опарин Тимофей ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
163	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Печеных Алёна ЗБ (2)	Кузяева О.И.	Победитель
164	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Свистунов Владимир ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
165	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Фокин Егор ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
166	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Чабан Юлия ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
167	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Шерстков Егор ЗБ(2)	Кузяева О.И.	Победитель
168	Всероссийский цифровой фестиваль STEM творчества "ProSREM"	Всероссийский март 2023	Мейриева Хава, 10А	Острцова В. Е. Шкляева А. А.	Призер
169	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку "Отличник"	Всероссийский, декабрь 2022	Андреева Полина	Шепелева И.К.	Диплом победителя 1

					степени
170	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Андреева Полина, Лебедева Александра, Дорогова Александра, Коваленков Дмитрий, Вячеславова Полина	Шепелева И.К.	диплом победителя
171	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Андреева Полина	Шепелева И.К.	диплом победителя
172	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Андреева Полина	Шепелева И.К.	диплом победителя
173	Олимпиада Фоксфорда 2022: уровень 2	Всероссийский	Юрченко Роман 76	Смирнова С.А.	Победитель диплом 2 ст.
174	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Куннугов Али, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
175	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Осипенко Андрей, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
176	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Саксонов Андрей, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
177	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Трандин Борис, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
178	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Гусарова Эльмира, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
179	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Грещилов Лев, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
180	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	Всероссийский, ноябрь 2022	Соколова Маргарита, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
181	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для 1-9 классов	Всероссийский, декабрь 2022	Соколова Маргарита, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель

182	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Шульц Артем, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
183	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Семашко Ева, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
184	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Всероссийский, февраль 2023	Соколова Маргарита, 6А-2	Кузнецова И.П.	Победитель
185	Всероссийские междисциплинарные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Всероссийский, декабрь 2022	Команда 8б	Фокин А. С.	Призер
186	Всероссийские междисциплинарные соревнования «Техно-вызов: инженеры будущего»	Всероссийский, декабрь 2022	Команда 8б	Таратайко Е. К.	Призер
187	Конкурс детского рисунка «Славные герои нашего Отечества» при Поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	Российский Декабрь 2022	Мищенко Ирина	Соболева М.Е.	Победитель
Городской уровень					
1	Открытый городской конкурс «Арктика. Научная экспедиция», посвященный 105-летию Невского района ГБУДОЦДЮТТ «Старт+»	Городской Март 2022	Юхова Анастасия	Соболева М.Е.	Диплом Победителя
2	Международный день охраны памятников и достопримечательных мест (18 апреля) Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры Санкт-Петербурга	Городской Апрель 2022	Бельшев Никита 6 В, Бородулина Полина 5 В, Вдовина Мария 8 А, Кобзева Мария 6 Б, Матвеева Ксения 7 Б, Мустьяце Никита 6 Б, Никкинен	Соболева М.Е.	Благодарственные письма

			Милена 6 Б, Овчаренко Марина 6 Б, Просфинова Александра 8 А, Сапунова Милена 6 Б, Сигунов Аркадий 6 Б, Улан Дмитрий 6 В		
3	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки-2022"	Городской 17.02.2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А	Диплом I степени
4	XVI региональная эколого-биологическая конференция для учащихся 1-4 классов «Юные исследователи»	Городской 15.03.2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А	Диплом I степени
5	Ежегодная городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория»	Городской 07.04.2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А	Диплом I степени
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Космос начинается с Земли»	14.04.2022	Цветков Тимофей	Титова А.Э	ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
7	Открытая городская научно-практическая конференция «В ответственности за будущее»	Городской 22.04.2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А	Диплом 3 степени
8	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	Региональный	Черлин Денис	Таратайко Е.К.	Призёр
9	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Juniors)	Региональный	Сальников Михаил, Ефимова София, Матвеева Ксения, Горбачева Дарья, Шаланина Анастасия, Наминская Ксения, Когдак Вячеслав, Кобзев Алексей,	Зенкина И.В., Таратайко Е.К., Шкляева А.А., Комарова Н. А., Рулева Л.Н., Маньковская О.В., Антонова В.В.	Победитель: Рутштейн Дмитрий Призеры: 1. Матвеева Ксения 2. Горбачева Дарья 3. Вовненко Роман

			Мейриев Магомед, Чабин Александр, Харатоков Никита, Ратич Анна, Соколова Елизавета, Боб Даниил, Журавская Ирина, Губанова Полина, Бабаев Сулейман, Сафаров Икрамеддин, Вовненко Роман, Христиева Дарья, Андреев Андрей, Сухарев Максим		4. Кобзев Алексей 5. Сальников Михаил 6. Губанова Полина 7. Мансурова Мавлудахон 8. Боб Даниил
10	Второй Чемпионат по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга 2022	Региональный	Педос Маргорита, Прошкин Родион	Таратайко Е.К. Антонова В.В.	Призеры
11	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – 2022. Номинация «Промышленная робототехника»	Региональный	Христиева Дарья, Андреев Андрей	Таратайко Е.К., Фокин А.С.	Диплом III место
12	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – 2022. Номинация «Юный конструктор» 6-7 лет	Региональный	Левина Софья, Матиящук Виктория	Таратайко Е.К.	Диплом III место
13	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – 2022. Номинация «Юный конструктор» 8-10 лет	Региональный	Чистяков Артём, Александров Кирилл	Таратайко Е.К.	Диплом II место
14	VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	Акопян Айк Миненков Виталий, Шепель Андрей, Антонов Вячеслав,	Шкляева А.А., Антонова В.В.	Победитель: Акопян Айк Призеры: Миненков Виталий, Шепель

			Газукин Федор		Андрей
15	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Региональный	Мейриева Аза	Шкляева А.А.	Призер
16	Городской квест-игра "Прогулки с метрологом по Царскому селу"	Городской, октябрь 2022	Команда 9б класса	Зенкина И. В.	1 место
17	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом II степени
18	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом III степени
19	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Белов Егор	Фофанова Т.Ю.	Диплом I степени
20	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Боголюбов Лев	Фофанова Т.Ю.	Диплом I степени
21	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Торганова Мария	Фофанова Т.Ю.	Диплом I степени
22	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Федотова Дарья	Фофанова Т.Ю.	Диплом I степени
23	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Бокий Фёдор	Фофанова Т.Ю.	Диплом II степени
24	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Подрез Мария	Федина С.Г.	Диплом I степени
25	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Чингин Дмитрий	Федина С.Г.	Диплом III степени
26	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Писцова Анастасия	Федина С.Г.	Диплом III степени
27	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Перова Лилия	Федина С.Г.	Диплом III степени
28	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Макаренко Маргарита		Диплом III степени
29	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Павленко Ольга	Федина С.Г.	Диплом II степени
30	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Воронин Алексей	Федина С.Г.	Диплом II степени

31	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Кольчицкая Анжелика		Диплом II степени
32	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Аленина Александра	Кузяева О.И.	Диплом III степени
33	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Опарин Тимофей	Кузяева О.И.	Диплом II степени
34	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Носов Александр, 3Б(2)	Кузяева О.И.	Диплом I степени
35	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Искандарова Амина	Федина С.Г.	Диплом III степени
36	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Корженевская Елизавета	Меркулова Т. В.	Диплом III степени
37	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Цветков Тимофей	Титова А. Э.	Диплом I степени
38	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Шульган Алексей		Диплом II степени
39	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Полтэф Самсон		Диплом III степени
40	Открытая интернет-олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Щербакова Ольга	Лемич К. А.	Диплом III степени
41	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ для обучающихся 1-4 классов «Интеллект будущего. Мои первые открытия»	Городской, ноябрь 2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом призёра
42	Городской метрологический турнир "Пётр-фест"	Городской, декабрь 2022	Команда 9б класса	Зенкина М. В.	3 место
43	Первенство г.Санкт-Петербурга по каратэ Кекусинкай	Городской 4 декабря 2022	Кольчицкая Анжелика	Шпирко А.В	3 место
44	Первенство г.Санкт-Петербурга по каратэ Кекусинкай	Городской 4 декабря 2022	Будаков Айдын	Шпирко А.В	3 место
45	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, февраль 2022	Варганова Анастасия	Стремлина Е. А.	Диплом I степени
46	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Хаджизаде Реван	Стремлина Е. А.	Диплом III степени

	интеграл"	февраль 2022			степени
47	2 Первенство Приморского Района	Городской, октябрь 2022	Петров Альберт	Шпирко А.В	3 место
48	Первенство СК " Финист".Открытое татами	Городской, ноябрь 2022	Кузминов Иван	Шпирко А.В.	1 место
49	Первенство СК " Финист".Открытое татами	Городской, ноябрь 2022	Мухитдинов Богдан	Шпирко А.В.	1 место
50	Первенство СК " Финист".Открытое татами	Городской, ноябрь 2022	Звягинцев Ярослав	Шпирко А.В.	1 место
51	Первенство СК " Финист".Открытое татами	Городской, ноябрь 2022	Потылицен Егор	Шпирко А.В.	2 место
52	Городской конкурс видеороликов "МетроХакатон"	Городской, декабрь, 2022	Команда 9б класса	Зенкина И. В.	Победитель
53	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	Диплом II степени
54	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом II степени
55	НТО Junior	Городской, ноябрь 2022	Торганов Владимир Лебедев Михаил	Петшак С. Н.	Призёр
56	НТО Junior	Городской, ноябрь 2022	Команцев Алексей Симонов Павел	Таратайко Е. К.	Победитель
57	Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству «Галерея новогоднего креатива»	Городской Декабрь 2022	Ковалева Анастасия	Соболева М.Е.	Победитель
Районный уровень					
1	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ленинград освобожденный» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Январь 2022	4 «Д» класс Попазова Валерия Лащекова Ева Паклишева Мария Чупрета Надежда	Шлипень Н.Е	Победитель

			Чернявская Кира Рукина София Плюснин Семён Голубев Денис Омелин Роберт		
2	Районный конкурс детского прикладного творчества «Открытка для папы» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Февраль 2022	Кожевников Максимилиан Паклишева Мария	Шлипень Н.Е	Диплом Лауреата 2 степени Победитель
3	Конкурс детского рисунка «Портрет мамы» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Март 2022	Шумов Артём Попазова Валерия	Шлипень Н.Е	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
4	Конкурс детского рисунка «Портрет мамы» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Районный Март 2022	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А., Соболева М.Е.	Диплом победителя
5	Конкурс детского рисунка «Портрет мамы» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Районный Март 2022	Вопиловская Софья	Леденева Е.А., Соболева М.Е.	Диплом лауреата 2 степени
6	Конкурс детского рисунка «Портрет мамы» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Районный Март 2022	Юдина Мария Виктория	Леденева Е.А., Соболева М.Е.	Диплом лауреата 2 степени
7	Конкурс детского рисунка «Портрет мамы» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Районный Март 2022	Педос Маргарита	Леденева Е.А., Соболева М.Е.	Диплом лауреата 3 степени
8	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Разгуляй широкий» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Март 2022	Рукина София	Шлипень Н.Е	Победитель
9	Районный конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год» от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Январь 2022	Чупрета Екатерина	Смирнова Л.Х	Диплом Лауреата 3 степени
10	Районный конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год» от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Январь 2022	Чупрета Надежда	Смирнова Л.Х	Диплом Лауреата 2 степени
11	Районный конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год» от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Январь 2022	Лацеква Ева	Смирнова Л.Х	Диплом Лауреата 3 степени
12	Городской конкурс рисунка и фотографии «Мы рисуем Невский»	Март 2022	Трофимова Анастасия	Смирнова Л.Х.	Победитель
13	Районный конкурс рисунка и декоративно прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Апрель 2022	Трофимова Анастасия	Смирнова Л.Х.	Диплом Лауреата 2 степени
14	Олимпиада по экономике городской этап	Февраль 2022	Джуфер Демид	Кулакова В.И.	Диплом призера

15	Олимпиада по информатике для 6-7 классов Невский интеграл	Февраль 2022	Маслова Кира	Рунева Л.Н.	Диплом II степени
16	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)» в 2021-2022 году	Февраль 2022	Ярусов Павел	Рунева Л.Н.	Диплом II степени
17	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)» в 2021-2022 году	Февраль 2022	Крылова Валерия	Рунева Л.Н.	Диплом III степени
18	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)» в 2021-2022 году	Февраль 2022	Тарабацкая Екатерина	Рунева Л.Н.	Диплом III степени
19	Олимпиада по краеведению школьников районный этап	Декабрь 2021 - Февраль 2022	Андреев Андрей	Ледоховских Е.А.	Грамота лауреата 2 место
20	Олимпиада по краеведению школьников районный этап	Декабрь 2021 - Февраль 2022	Черлин Денис	Ледоховских Е.А.	Грамота лауреата 2 место
21	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового года»	14.01.2022	Педос Маргарита	Леденева Е.А	Диплом победителя
22	Семейный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового года»	14.01.2022	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А	Диплом лауреата 2 степени
23	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Цюкевич Иван	Леденева Е.А	Диплом лауреата 2 степени
24	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Педос Маргарита	Леденева Е.А	Диплом лауреата 3 степени
25	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Маслова Кира	Леденева Е.А	Диплом лауреата 3 степени
26	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й	25.01.2022	Клименко Светлана	Фофанова Т.Ю.	Диплом лауреата 2 степени

	годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.				
27	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Яковлев Михаил	Фофанова Т.Ю.	Диплом лауреата 3 степени
28	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Каменецкий Федор	Каюн И.А	Диплом лауреата 2 степени
29	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Тележкин Федор	Каюн И.А	Дипломант
30	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», посвященный 79-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	25.01.2022	Иванов Максим	Каюн И.А	Дипломант
31	Открытый районный фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» ко дню памяти А.С. Пушкина (для инофонов)	Районный 17.03.2022	Акбарова Лейла	Леденева Е.А	Диплом победителя
32	Открытый районный фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» ко дню памяти А.С. Пушкина (для инофонов)	Районный 17.03.2022	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А	Диплом лауреата 3 степени
33	Турнир Школьников «Инженерное наследие»	Март 2022	Команда «Технологи»	Колесников А.В.	Диплом за 3 место.
34	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	апрель 2022	Кузьминов Иван	Фофанова Т.Ю.	Диплом 2 степени
35	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	апрель 2022	Титова Александра	Соболева М.Е.	Диплом Лауреата II степени
36	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	апрель 2022	Манжурская Василиса	Соболева М.Е.	Диплом Лауреат III степени

37	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	апрель 2022	Горев Кирилл	Соболева М.Е.	Диплом Лауреат III степени
38	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	апрель 2022	Царьков Даниил	Соболева М.Е.	Диплом Лауреат III степени
39	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	апрель 2022	Каретина Арина	Соболева М.Е.	Диплом Лауреат III степени
40	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Районный 24.04.2022	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	Диплом победителя
41	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха» от СПб ГБУ "Культурный центр "Троицкий"	Районный 24.04.2022	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом лауреата 3 степени
42	Районный конкурс «Мы рисуем Невский» посвященный 105 летию Невского района ИМЦ	Районный март 2022	Горбачева Дарья	Соболева М.Е.	Призер
43	Районный конкурс «Мы рисуем Невский» посвященный 105 летию Невского района ИМЦ	Районный март 2022	Никкинен Милена	Соболева М.Е.	Призер
44	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама» Номинация: «Социальный плакат» ГБУ ДО ЦППМСП Невского района	Районный май 2022	Горбачева Дарья	Соболева М.Е.	Диплом победителя II место
45	Районный конкурс –выставка Декоративно-прикладного творчества «Невская мозаика – 2022» посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный»	Районный апрель 2022	Коллективная работа Объединения «Лепка из глины» Композиция «Улитки»	Соболева М.Е.	Победитель III степени
46	Районный конкурс –выставка Декоративно-прикладного творчества «Невская мозаика – 2022» посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный»	Районный апрель 2022	Чупира Софья	Соболева М.Е.	Победитель III степени
47	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» ГУ МЧС по Невскому району СПб ГКУ «ПСО Невского района»	Районный апрель 2022	Джаббарова Эмилия	Соболева М.Е.	Диплом победителя II место

48	Районный конкурс –выставка Декоративно-прикладного творчества «Невская мозаика – 2022» посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный»	Районный апрель 2022	Коллективная работа Объединения «Лепка из глины» Композиция «Ангелы»	Соболева М.Е.	Победитель I степени
49	Всероссийская предметная олимпиада по математике Ипоток «Страна талантов»	Районный 12.01.2022	Мерзликина Злата	Пермякова А.С.	Диплом Регионального победителя 3 уровня
50	Всероссийская предметная олимпиада по основам общих знаний Ипоток «Страна талантов»	Районный 12.01.2022	Мерзликина Злата	Пермякова А.С.	Диплом Федерального победителя 1 уровня
51	Всероссийская предметная олимпиада по математике Ипоток «Страна талантов»	Районный 12.01.2022	Прохоренков Максим	Пермякова А.С.	Диплом Федерального победителя 1 уровня
52	Всероссийская олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Районный 4.04- 25.04	Паньков Артур	Пермякова А.С.	Диплом победителя
53	Всероссийская олимпиада «Я люблю математику» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Районный 21.02-20.02	Паньков Артур	Пермякова А.С.	Диплом победителя
54	Районный конкурс рисунка и фотографии, посвященный 105-летию Невского района Санкт-Петербурга «Мы рисуем Невский»	Районный	Трофимова Анастасия	Таратайко Е.К., Смирнова Л.Х.	Победитель
55	Районный конкурс весенних фенологических наблюдений в природе «Утро года»	Районный 19.04.2022	Выдренкова Агата	Кушминцева Е.А.	Лауреат III степени (диплом на исправлении)
56	Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...» Номинация «Лучшая творческая работа»	Районный май 2022	Щекотихин Кирилл	Леденева Е.А.	Диплом 1 степени
57	Открытый районный конкурс, посвященный дню рождения	Районный	Щекотихин	Леденева Е.А.	Диплом 3 степени

	О.Ф. Берггольц, «Я никогда героем не была...» Номинация «Художественное слово»	май 2022	Кирилл		
58	Физкультурное мероприятие среди жителей и гостей Невского района "Комбинированная эстафета"	Районный, октябрь 2022	Боровик Алексей	Вилкова А.В.	II место
59	Физкультурное мероприятие среди жителей и гостей Невского района "Комбинированная эстафета"	Районный, октябрь 2022	Данченко Никита	Вилкова А.В.	II место
60	Физкультурное мероприятие среди жителей и гостей Невского района "Комбинированная эстафета"	Районный, октябрь 2022	Сядро Анастасия	Вилкова А.В.	II место
61	Физкультурное мероприятие среди жителей и гостей Невского района "Комбинированная эстафета"	Районный, октябрь 2022	Рыбакова Анжелика	Вилкова А.В.	II место
62	Физкультурное мероприятие среди жителей и гостей Невского района "Комбинированная эстафета"	Районный, октябрь 2022	Чикатуева Земфира	Вилкова А.В.	II место
63	Физкультурное мероприятие среди жителей и гостей Невского района "Комбинированная эстафета"	Районный, октябрь 2022	Веселов Максим	Вилкова А.В.	II место
64	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Районный, октябрь 2022	Филиппов Илья	Шлякова О. С.	Призер
65	Конкурс детского рисунка "Закружилась листва золотая", посвященный дню рождения С.А. Есенина	Районный, октябрь 2022	Клименко Светлана	Соболева М.Е., Фофанова Т.Ю.	лауреат III степени
66	Конкурс детского рисунка "Закружилась листва золотая", посвященный дню рождения С.А. Есенина	Районный, октябрь 2022	Лисицкая Кира	Шлипень Н.Е.	лауреат I степени
67	Конкурс детского рисунка "Закружилась листва золотая", посвященный дню рождения С.А. Есенина	Районный, октябрь 2022	Шацило Анастасия	Шлипень Н.Е.	лауреат I степени
68	Конкурс детского рисунка "Закружилась листва золотая", посвященный дню рождения С.А. Есенина	Районный, октябрь 2022	Михайлова Мария	Шлипень Н.Е.	лауреат III степени
69	Конкурс детского рисунка "Закружилась листва золотая", посвященный дню рождения С.А.Есенина	Районный, октябрь 2022	Зашленкова Валерия	Каюн И.А.	лауреат II степени
70	Конкурс чтецов "Три осени", осенняя лирика в творчестве поэтов "Серебряного века"	Районный, октябрь 2022	Каюн Сергей	Каюн И.А.	дипломант
71	Конкурс чтецов "Три осени", осенняя лирика в творчестве поэтов "Серебряного века"	Районный, октябрь 2022	Каменецкий Федор	Каюн И.А.	Диплом лауреата 2 степени
72	Конкурс чтецов "Вдохновленные Родины"	Районный, ноябрь, 2022	Акбарова Лейла	Демьянов- Пакулов А. Н.	Призер

73	Всероссийская олимпиада по физической культуре школьников	Районный , ноябрь 2022	Рыбакова Анжелика	Вилкова А.В.	Призер
74	Всероссийская олимпиада по физической культуре школьников	Районный , ноябрь 2022	Чикатуева Земфира	Вилкова А.В.	Призер
75	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Лисицкая Кира	Шлипень Н.Е.	Победитель
76	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Стрелкова Анна	Шлипень Н.Е.	Диплом лауреата II степени
77	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Юхов Иван	Шлипень Н.Е.	Диплом лауреата III степени
78	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Тихонова Валерия	Шлипень Н.Е.	Диплом лауреата III степени
79	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Афанасьева Светлана	Шлипень Н.Е.	Диплом лауреата III степени
80	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом лауреата III степени
81	Конкурс детского рисунка "МАМА", посвящённый Дню матери	Районный, декабрь 2022	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	Диплом лауреата III степени
82	Открытый районный конкурс "Мотивы"	Районный, декабря 2022	Мельникова Елизавета Белянина Полина Лещенко Полина Егорова Виктория	Маньковская О.В.	Диплом победителя
83	Открытый районный конкурс «Русский Север»	Районный	Горбунова Милена	Рулева Л. Н.	Победитель
84	Районная олимпиада по изобразительному искусству	Районный ноябрь 22	Бородулина Полина	Соболева М.Е.	Победитель
85	Районная олимпиада по изобразительному искусству	Районный ноябрь 22	Усачева Нелли	Соболева М.Е.	Призер
86	Районная олимпиада по изобразительному искусству	Районный ноябрь 22	Никкинен Милена	Соболева М.Е.	Призер

Приложение №3

Участие сотрудников ГБОУ школы №334 в конкурсных, предметных мероприятиях в 2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса/организации	Уровень проведения/ дата участия	Участники конкурса	Результат
Международный уровень				
1	Международный творческий конкурс "Ярмарка чудес" Арт-центр "Твое искусство"	24.11.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
2	Международный творческий конкурс "Ярмарка чудес" Арт-центр "Твое искусство"	24.11.2022	Соболева М.Е.	Благодарственное письмо
3	II Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого» в номинации "Экоблогер"	24.11.2022	Леденева Е.А	Благодарственное письмо
4	Международный проект "Кижский калейдоскоп" ФГБУК "ГИАЭМЗ "Кизи" АШО "Балтик-Сервис"	24.11.2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
5	XII Петербургский международный образовательный форум, «Расшифровываем культурный код Санкт-Петербурга»	24.03.2022	Ледоховских Е.А.	Сертификат
6	Онлайн-квест «Петровскими маршрутами» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума «	24.03.2022	Ледоховских Е.А.	Диплом победителя
7	XII Петербургский международный образовательный форум «Расшифровываем культурный код Санкт-Петербурга»	24.03.2022	Кулакова В.И.	Сертификат
8	XII Петербургский международный образовательный форум Педагогический коворкинг «Качество Образования Будущего. Экосистема Выбора: смыслы, методы, ресурсы».	19-29 марта 2022	Кулакова В.И.	Сертификат
9	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТик)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска МАОУ «Академический лицей»	20.04.2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
10	Международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА-2022»	19.04.2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
11	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2021»	22.04.2022	Таратайко Е.К.	Почётная грамота

12	Международный конкурс по информатике «Бобёр 2021»	22.04.2022	Леденева Е.А.	Почётная грамота
13	XII Петербургский международный образовательный форум, «Расшифровываем культурный код Санкт-Петербурга»	24.03.2022	Смирнова С.А.	Сертификат
14	XII Петербургский международный образовательный форум, «Расшифровываем культурный код Санкт-Петербурга»	24.03.2022	Селедкина Л.А.	Сертификат
15	XII Петербургский международный образовательный форум, «Расшифровываем культурный код Санкт-Петербурга»	24.03.2022	Леденева Е.А.	Сертификат
16	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Развивающее образование- основа ФГОС»	25.03.2022	Смирнова С.А.	Сертификат
17	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Музей в системе культуры и образования: социальное партнерство и педагогическое взаимодействие»	25.03.2022	Селедкина Л.А.	Сертификат
18	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Музей в системе культуры и образования: социальное партнерство и педагогическое взаимодействие»	25.03.2022	Леденева Е.А.	Сертификат
19	Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Федеральное агентство «Образование РУ»	03.06.2022	Кулакова В.И.	Диплом победителя
20	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Февраль2022	Кулакова В.И.	Сертификат и благодарность организатора
21	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Музей в системе культуры и образования: социальное партнерство и педагогическое взаимодействие»	24.03.2022	Максимова Т.А.	Сертификат
22	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Развивающее образование- основа ФГОС»	25.03.2022	Максимова Т.А.	Сертификат
23	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Музей в системе культуры и образования: социальное партнерство и педагогическое взаимодействие»	24.03.2022	Каюн И..А.	Сертификат
24	XII Петербургский международный образовательный форум. Семинар «Развивающее образование- основа ФГОС»	25.03.2022	Каюн И..А.	Сертификат

Всероссийский уровень				
1	Портал "Яндекс.Учебник"	сентябрь 2022	Павлова Н.Д.	Сертификат
2	Портал "Яндекс.Учебник"	сентябрь 2022	Максимова Т.А.	Сертификат
3	Всероссийский Петровский урок	октябрь 2022	Демьянов-Пакулов А.Н.	Сертификат
4	XIV Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБРазование" номинация "Соответствие компетенций учителя обществу требованиям ФГОС"	ноябрь 2022	Кулакова В.И.	победитель (1 место)
5	II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	сентябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Диплом победителя I степени
6	III Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого"	23.10.2022	Леденева Е.А.	Диплом победителя I степени
7	Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	октябрь 2022	Леденева Е.А.	Сертификат
8	Всероссийский литературный конкурс "Герои Великой Победы-2022"	сентябрь 2022	Леденева Е.А.	Благодарность за подготовку победителя конкурса
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Селедкина Л.А.	Благодарственное письмо
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо за помощь в организации
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Благодарственное письмо
13	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Швайкова С.Н.	Благодарственное
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Павлова Н.Д.	Благодарственное письмо
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
17	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Афанасьева О.А.	Благодарственное письмо

18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	сентябрь 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
19	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	октябрь 2022	Шкляева А.А.	Диплом победителя
20	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
21	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Селедкина Л.А.	Благодарственное письмо
22	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
23	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	Всероссийский , октябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Благодарственное письмо
24	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
25	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Пермякова А.С.	Благодарственное письмо
26	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Швайкова С.Н.	Благодарственное письмо
27	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Павлова Н.Д.	Благодарственное письмо
28	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
29	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Афанасьева О.А.	Благодарственное письмо
30	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Стремлина Е. А.	Благодарственное письмо
32	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для 1-9 классов	октябрь 2022	Колесников А.В.	Благодарственное
33	Семинар: "Психологические аспекты мотивации школьников в проектной деятельности. Выявление мотивационной	Всероссийский , октябрь 2022	Крутов Г.А.	Сертификат

	направленности школьников "			
34	Благодарственное письмо от Яндекс Учебник за участие в математической олимпиаде для 1-11 классов	октябрь 2022	Кузьева О.И.	Благодарственное письмо
35	Благодарственное письмо от Яндекс Учебник	октябрь 2022	Кузьева О.И.	Благодарность учителю новатору
36	Благодарственное письмо от Яндекс Учебник за участие в математической олимпиаде для 1-11 классов	октябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
37	Всероссийская онлайн - олимпиада Яндекс.Учебник по математике для 1-11 классов	октябрь 2022	Пермякова А.С.	Благодарственное письмо
38	Всероссийская онлайн - олимпиада Яндекс.Учебник по математике для 1-11 классов	октябрь 2022	Титова А.Э.	Благодарственное письмо
39	Яндекс Учебник за участие и победу детей в олимпиаде «Я люблю математику»	октябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Благодарственное письмо
40	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс учебник "Я люблю математику"	осень 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
41	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс учебник "Я люблю русский язык"	осень 202	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
42	Всероссийская онлайн-олимпиада Яндекс учебник "Я люблю окружающий мир"	осень 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
43	Яндекс.Учебника: создаёт уроки на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает их результаты	октябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Сертификат
44	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	октябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Свидетельство о размещении материалов на сайте "НСпортал"
45	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	октябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Свидетельства о размещении материалов на сайте "НСпортал"
46	Свидетельства (2 шт) о размещении авторского материала на сайте Инфоурок (презентации и конспекта к уроку в 1 классе по обучению грамоте «Звуки [п] и [п'], буква П»)»	октябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Свидетельства (2 шт) о размещении авторского материала на сайте Инфоурок
47	Размещены 3 презентации по окружающему миру и	октябрь 2022	Павлова Н.Д.	Свидетельства о размещении

	математике. Инфоурок			материалов на сайте Инфоурок (3 материала)
48	Всероссийский мастер-класс по каратэ под руководством Презента каратэ РФ Танюшкина А. И.	3-4 ноября 2022	Шпирко А. В.	Диплом-сертификат участнику-тренировочного сбора
49	Большой этнографический диктант	ноябрь2022	Фофанова Т.Ю.	Сертификат БЭД- 2022
50	Большой этнографический диктант	ноябрь2022	Леденева Е.А.	Сертификат БЭД- 2022
51	Большой этнографический диктант	ноябрь2022	Каюн И.А.	Сертификат БЭД- 2022
52	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
53	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Селедкина Л.А.	Благодарственное письмо
54	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Лемич К.А.	Благодарственное письмо
55	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
56	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Федина С.Г.	Благодарственное письмо
57	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Кокарева М.А.	Благодарственное письмо
58	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Ремизова В.В.	Благодарственное письмо
59	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
60	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Пермякова А.С.	Благодарственное письмо
61	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Швайкова С.Н.	Благодарственное письмо
62	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Павлова Н.Д.	Благодарственное письмо
63	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
64	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-	ноябрь 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо

	9 классов			
65	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Афанасьева О.А.	Благодарственное письмо
66	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	ноябрь 2022	Варенцов И.Н.	Благодарственное письмо
67	Свидетельство о публикации на сайте "Педразвитие"	ноябрь 2022	Абясова Н.В.	Свидетельство о публикации
68	Конференция "Инклюзивная культура образования"	ноябрь 2022	Абясова Н.В.	Свидетельство участника
69	Сертификат о публикации на персональной сайте nsportal.ru	ноябрь 2022	Абясова Н.В.	Свидетельство о публикации
70	Сертификат о публикации статьи в сборнике " Аптечка для педагога..." Профессиональные компетенции педагога.	ноябрь 2022	Шильникова О.В.	Свидетельство о публикации
71	Выступление на Всероссийской научной конференции "Актуальные проблемы этики" в институте Алмазова		Вологин Е.А.	
72	Публикация методических разработок в электронном СМИ (НС портал)	ноябрь 2022	Виноградова Н.М.	Сертификат
73	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
74	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
75	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Селедкина Л.А.	Благодарственное письмо
76	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Кузяева О.И.	Благодарственное письмо
77	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Стремлина Е. А.	Благодарственное письмо
78	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Рутштейн Т.В.	Благодарственное письмо
79	XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке" (очный тур)	13 декабря 2022	Леденева Е.А.	Диплом за подготовку призёра, медаль "За успехи в исследовательской и проектной деятельности обучающихся "ЛИДЕР НАСТАВНИЧЕСТВА"
80	Всероссийский педагогический форум - научно-методический	13-14 декабря	Леденева Е.А.	Сертификат

	семинар "Практико-ориентированное образование: идеи и результаты" (Москва, очное участие)	2022		
81	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	декабрь 2022	Кузяева О.И.	Благодарственное письмо
82	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	декабрь 2022	Стремлина Е. А.	Благодарственное письмо
83	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция"	13 декабря 2022	Леденева Е.А.	Благодарность
84	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар	25 октября 2022	Маньковская О.В.	Сертификат
85	Большой этнографический диктант	ноябрь 2022	Кулакова В.И.	Сертификат БЭД- 2022
86	Свидетельство участника вебинара Я-класс "Проводим перемену активно и с пользой"	декабрь, 2022	Кулакова В.И.	Свидетельство участника
87	Всероссийская блиц-олимпиада "Время знаний" Профессиональная компетентность педагога	декабрь 2022	Кулакова В.И.	Диплом победителя I степени
88	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для 1-9 классов	ноябрь 2022	Шепелева И.К.	Благодарственное письмо
89	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 классов	декабрь 2022	Шепелева И.К.	Благодарственное письмо
90	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-9 классов	февраль, 2023	Шепелева И.К.	Благодарственное письмо
91	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	февраль, 2023	Стремлина Е. А.	Всероссийский, февраль, 2023
92	ЯКласс Семинар «Создание буктрейлера и коучинговая технология как способы мотивации к обучению»	ноябрь 2022	Кулакова В.И.	Свидетельство участника
93	ЯКласс Семинар «Актуальные вопросы школьного образования-2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях»	сентябрь 2022	Кулакова В.И.	Свидетельство участника
94	Всероссийская онлайн-конференция «Профессиональные компетенции педагога. Профстандарт и нестандартный учитель»	сентябрь 2022	Кулакова В.И.	Сертификат участника
95	Семинар издательства «Просвещение» «Цифровой сервис	сентябрь-	Кулакова В.И.	Сертификат

	«Домашние задания» в помощь учителю и ученику.»	ноябрь 2022		
96	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Технология моды», ГБОУ школа №334 Невского района	октябрь 2022	Маньковская О.В.	Благодарность Организатору
97	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Поварское дело», ГБОУ школа №334 Невского района	Сентябрь 2022	Маньковская О.В.	Сертификат Эксперта
98	Межрегиональный практико-ориентированный вебинар по теме: «Пропедевтика формирования инженерных компетенций на уроках технологии, музыки и ИЗО. От теории к практике», Консорциум	октябрь 2022	Маньковская О.В.	Сертификат докладчика
99	Курс «Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс.Учебника»	октябрь 2022	Таратайко Е.К.	Сертификат
100	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	ноябрь 2022	Таратайко Е.К.	Сертификат организатора
101	I Всероссийский форум классных руководителей		Леденева Е.А.	Сертификат
102	I Всероссийский форум классных руководителей		Таратайко Е.К.	Сертификат
103	За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»		Таратайко Е.К.	Благодарность
104	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики, прошедший в МГУ		Таратайко Е.К.	Сертификат
105	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
106	Всероссийский конкурс «КИТ – Компьютеры, информатика, технологии»		Таратайко Е.К.	Сертификат организатора
107	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	сентябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
108	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VKпо программированию	сентябрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
109	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон» и погружение школьников в мир кино	октябрь 2022	Таратайко Е.К.	Грамота
110	Активное использование в учебном процессе цифровых технологий Яндекс. Учебника.	декабрь 2022	Таратайко Е.К.	Сертификат учителя-инноватора

111	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2022»	декабрь 2022	Таратайко Е.К.	Благодарность
112	Олимпиада по информатике от Яндекс.Учебника	01 сентября 2022	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
113	Национальная технологическая олимпиада Junior		Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
114	Крышечки ДоброТы		Таратайко Е.К.	Благодарность
115	Курс «Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ)»	18.05.2022	Таратайко Е.К.	Сертификат
116	Всероссийская конференция "Мир вокруг нас" (г. Астрахань)	Апрель-май 2022	Шкляева А.А.	Благодарность
117	VIII Всероссийский форум молодежных социальных инициатив "Просто действовать!"	Март 2022	Шкляева А.А. Острецова В.Е.	Сертификат руководителя
118	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-объединения"	Январь-март 2022	Шкляева А.А. Острецова В.Е.	Победитель
119	Всероссийский чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia)	Апрель 2022	Шкляева А.А.	Эксперт (распоряжение КО)
120	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (федеральная премия)	Апрель-май 2022	Шкляева А.А.	Победитель
121	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
122	XII Межшкольная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» среди обучающихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО, Клубов ЮНЕСКО Российской Федерации, школ-участниц проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» и образовательных учреждений Российской Федерации	17.02.2022	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
123	Всероссийский экологический детско-юношеский конкурс «ЭКО-урок»	10.03.2022	Леденева Е.А.	Диплом за подготовку победителя
124	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в образовании» (г. Псков)	12.02.2022	Леденева Е.А.	Сертификат докладчика
125	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в	12.02.2022	Максимова Т.А.	Сертификат докладчика

	образовании» (г. Псков)			
126	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в образовании» (г. Псков)	12.02.2022	Брит А.Е.	Сертификат докладчика
127	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в образовании» (г. Псков)	12.02.2022	Титова А.Э.	Сертификат докладчика
128	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в образовании» (г. Псков)	12.02.2022	Сизова О.Н.	Сертификат докладчика
129	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в образовании» (г. Псков)	12.02.2022	Меркулова Т.В.	Сертификат докладчика
130	Всероссийский семинар «Инновационные формы работы в образовании» (г. Псков)	12.02.2022	Каюн И.А.	Сертификат докладчика
131	Всероссийская конференция по педагогике «Использование возможностей современной образовательной среды для организации работы с детьми с ОВЗ» (г. Калининград)	24.04.2022	Леденева Е.А.	Докладчик
132	Всероссийская конференция по педагогике «Использование возможностей современной образовательной среды для организации работы с детьми с ОВЗ» (г.Калининград)	24.04.2022	Максимова Т.А.	Докладчик
133	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Сити-Фермерство»,ГБОУ школа №334 Невского района	Всероссийский , 25.03.2022 г.	Максимова Т.А.	Сертификат
134	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Я люблю русский язык» для учеников 1–4 классов	Февраль 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
135	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Февраль 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
136	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо окружающему миру и экологии 1–6 классов	Апрель 2022	Максимова Т.А.	Благодарственное письмо
137	Ядекс-учебник Сертификат-учителю-инноватору	Май 2022	Максимова Т.А.	Сертификат
138	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
139	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Сити-Фермерство»,ГБОУ школа №334 Невского района	Всероссийский 25.03.2022 г.	Каюн И.А.	Сертификат

140	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Я люблю русский язык» для учеников 1–4 классов	Февраль 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
142	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Февраль 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
143	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо окружающему миру и экологии 1–6 классов	Апрель 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
144	Ядекс-учебник Сертификат-учителю-инноватору	Май 2022	Каюн И.А.	Сертификат
145	АНО ЦРЭСП «Крышечки доброты» и БФ «Солнце»	СПб, 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
146	Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Страна талантов»	12.01.2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
147	ФППВШР Воспитай-Патриота.РФ	28.01.2022	Каюн И.А.	Благодарности
148	ФППРР.Ф.иКРР.Ф. Воспитай-Патриота.РФ	24.03.2022 07.05.2022	Каюн И.А.	Сертификаты
149	ОМК Неделя истории космонавтики	15.04.2022	Каюн И.А.	Сертификат Благодарность
150	ФППУВОВ «Музеи России-хранители будущего»	25.05.2022	Каюн И.А.	Сертификаты
151	Всероссийский семинар "Личные границы педагога в учебно-воспитательной работе" АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург	15.04.2022	Вилкова А.В.	Сертификат
152	Всероссийский семинар «ФГОС третьего поколения: как использовать плюсы и минусы новых стандартов, чтобы подготовиться к переходу». «Центр ДПО «АНЕКС» СПб.	14.01.2022г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
153	Всероссийский семинар «Организационно-педагогические условия для эффективной профессиональной деятельности педагога». «Центр ДПО «АНЕКС»	12.01.2022г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
154	Всероссийский семинар «Три кита поддержки для педагога в работе с трудными подростками: Знания. Уверенность в себе и честность. Человечность». «Центр ДПО «АНЕКС».	17.02.2022г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
155	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2022»	25.03.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность организатору
156	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2022»	25.03.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность наставнику
157	Крышечки ДоброТы	15.05.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность
158	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	Март 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо

	и предпринимательству для 1-9 классов			
159	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Я люблю русский язык» для учеников 1–4 классов	Февраль 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
160	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Февраль 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
161	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	Март 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
162	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1–6 классов	Апрель 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
163	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада 2022»	Февраль-Май 2022	Азарова М.А.	Диплом победителя
164	Всероссийская предметная олимпиада по физике «Страна талантов»	12.01.2022	Станкова Н.А.	Благодарственная грамота
165	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	12.01.22	Дятлова Т.П.	Благодарственная грамота
166	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую презентацию	10.06.2022	Фофанова Т.Ю.	Диплом победителя
167	АНО ЦРЭСП «Крышечки доброты» и БФ «Солнце» за экопросвещение, развитие волонтерства	Апрель 2022	Соболева М.Е.	Благодарность
168	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2022», компетенция «Сити-Фермерство», ГБОУ школа №334 Невского района	Всероссийский , 25.03.2022 г.	Каюн И.А.	Сертификат
169	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Я люблю русский язык» для учеников 1–4 классов	Февраль 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
170	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Февраль 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
171	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1–6 классов	Апрель 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
172	Ядекс-учебник Сертификат-учителю-инноватору	Май 2022	Каюн И.А.	Сертификат

173	АНО ЦРЭСП «Крышечки доброты» и БФ «Солнце»	СПб, 2022	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
174	Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Страна талантов»	12.01.2022	Каюн И.А.	Благодарственноеграмота
175	ФППРР.Ф.иКРР.Ф. Воспитай-Патриота.РФ	24.03.2022 07.05.2022	Каюн И.А.	Сертификаты
176	ОМК Неделя истории космонавтики	15.04.2022	Каюн И.А.	Сертификат Благодарность
177	ФППУВОВ «Музеи России-хранители будущего»	25.05.2022	Каюн И.А.	Сертификаты
178	Всероссийский семинар "Личные границы педагога в учебно-воспитательной работе" АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС» Санкт-Петербург	15.04.2022	Вилкова А.В.	Сертификат
179	Всероссийский семинар «ФГОС третьего поколения: как использовать плюсы и минусы новых стандартов, чтобы подготовиться к переходу». «Центр ДПО «АНЭКС» СПб.	14.01.2022г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
180	Всероссийский семинар «Организационно-педагогические условия для эффективной профессиональной деятельности педагога». «Центр ДПО «АНЭКС»	12.01.2022г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
181	Всероссийский семинар «Три кита поддержки для педагога в работе с трудными подростками: Знания. Уверенность в себе и честность. Человечность». «Центр ДПО «АНЭКС».	17.02.2022г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
182	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2022»	25.03.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность организатору
183	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2022»	25.03.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность наставнику
184	Крышечки ДоброТы	15.05.2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность
185	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
186	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Я люблю русский язык» для учеников 1–4 классов	Февраль 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
187	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–11 классов	Февраль 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
188	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года	Март 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо

189	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.рупо окружающему миру и экологии 1–6 классов	Апрель 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
190	Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс «Шекспириада 2022»	Февраль-Май 2022	Азарова М.А.	Диплом победителя
191	Всероссийская предметная олимпиада по физике«Страна талантов»	12.01.2022	Станкова Н.А.	Благодарственная грамота
192	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Страна талантов»	12.01.22	Дятлова Т.П.	Благодарственная грамота
193	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников на лучшую презентацию	10.06.2022	Фофанова Т.Ю.	Диплом победителя
194	АНО ЦРЭСП «Крышечки доброты» и БФ «Солнце» за экопросвещение, развитие волонтерства	Апрель 2022	Соболева М.Е.	Благодарность
Городской уровень				
1	Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Городской, 20.12.2021	Маньковская О.В.	Сертификат
2	Городской вебинар «В мире удивительного: наследие ЮНЕСКО»	Городской 19.01.2022	Шилякова О. С.	Сертификат докладчика
3	Чемпионат «Умение юных» в компетенции «Керамика»	Городской 30.04.2022	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
4	Образовательная сессия ГБНОУ «Академия цифровых технологий» «Национальная технологическая олимпиада как инструмент построения образовательной траектории и проверки профессиональных гипотез»	14.09.2021	Таратайко Е.К.	Сертификат
5	VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Санкт-Петербурге	21.02.2022	Таратайко Е.К.	Диплом эксперта
6	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – 2022. Номинация «Промышленная робототехника»	16.04.2022	Таратайко Е.К.	Диплом
7	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике – 2022. Номинация «Юный конструктор»	16.04.2022	Таратайко Е.К.	Диплом
8	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников "Паруса науки-2022"	17.02.2022	Леденева Е.А.	Благодарность за подготовку победителя

9	Ежегодная городская научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория»	07.04.2022	Леденева Е.А.	Приказ о включении в состав жюри
10	Образовательный марафон «Книга и чтение в нашей жизни»	28.03.2022	Фофанова Т.Ю.	Сертификат
11	Городской открытый фестиваль «Палитра талантов»	02.2022	Соболева М.Е.	Диплом Лауреата
12	Городской чемпионат умения юных KidSkills – МАСПО - за высокий уровень профессионального мастерства, проявленные при подготовке финалиста, Чупира Софьи в компетенции «Керамика»	Май 2022	Соболева М.Е.	Благодарственное письмо
13	Правительство Санкт-Петербурга КГИОП – за подготовку учащихся к Международному дню охраны памятников (обмен открытками)	Апрель 2022	Соболева М.Е.	Благодарность
14	ГБУ ДПО АППО – за прекрасную подготовку победителя городского творческого фестиваля	Декабрь 2022	Соболева М.Е.	Благодарность
15	Благотворительная акция "Дети вместо цветов-2022"	сентябрь 2022	Леденева Е.А.	Благодарность
16	Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведению 3-ей смены программы "Петербургские каникулы" в Детском оздоровительном комплексе "Дружных" и вклад в нравственное воспитание подрастающего поколения	сентябрь 2022	Острецова В.Е.	Благодарственное письмо
17	Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведению 3-ей смены программы "Петербургские каникулы-2022"	сентябрь 2022	Кулакова В.И.	Благодарственное письмо
18	Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведению 3-ей смены программы	сентябрь 2022	Шпирко А.В	Благодарственное письмо
19	Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведению 3-ей смены программы "Петербургские каникулы-2022"	сентябрь 2022	Вологин Е.А.	Благодарственное письмо
20	Благодарственное письмо за активную работу по организации и проведению 3-ей смены программы "Петербургские каникулы-2022"	сентябрь 2022	Вилкова А.В.	Благодарственное письмо
21	Участник конференции "Инклюзивная культура образования"		Абясова Н.В.	Сертификат
22	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский	Городской,	Леденева Е.А.	Благодарность за подготовку

	интеграл"	октябрь 2022		победителей и призёров
23	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Федина С.Г	Благодарность за подготовку победителей и призёров
24	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность за подготовку победителей и призёров
25	Открытая интернет-олимпиада по математике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Селедкина Л.А.	Благодарность за подготовку победителей и призёров
25	Открытая интернет олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Фофанова Т.Ю.	Благодарность за подготовку победителей и призёров
26	Открытая интернет олимпиада по информатике "Невский интеграл"	Городской, октябрь 2022	Селедкина Л.А.	Благодарность за подготовку победителей и призёров
27	Открытая интернет олимпиада по информатике "Невский интеграл"	октябрь 2022	Федина С.Г.	Благодарность за подготовку победителей и призёров
28	СПб ГБУК "ЦБС Курортного района" онлайн проект "Необычную ракету я построю сам!" в рамках Космического фестиваля "Дорога в Космос открыта всем!"	октябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Благодарность за подготовку участников онлайн проекта
29	Региональный круглый стол "Аптечка для учителя: начало года-это стресс или новые возможности!?"	октябрь 2022	Пермякова А.С.	Сертификат
30	Семинар: "Конфликты в образовательном процессе: учителя, ученики, родители"	октябрь 2022	Крутов Г.А.	Сертификат
31	Семинар "Взаимодействие образовательных учреждений с родителями. Использование опыта семейного воспитания в организации взаимодействия"	ноябрь 2022	Колесников А.В.	Сертификат
32	Городская выставка Fashionграфика Профи	10 октября 2022	Маньковская О.В.	Диплом Лауреата
33	Участие в программе мероприятия по профориентации "Формула успешной карьеры"2022	ноябрь 2022	Купренина В.Г.	Благодарность
34	Городская конференция "Экологические аспекты вторичной переработки текстиля в вопросах воспитания детей и подростков", доклад «Нетканое полотно: сфера использования в проектно-исследовательской деятельности обучающихся»	22 сентября 2022	Маньковская О.В.	Программа конференции

Районный уровень				
1.	Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Учитель года»	2021-2022г.	Титова А.Э	Диплом
2	Семинар «Цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю и ученику», АО «Издательство «Просвещение»	Районный, 22 февраля 2022 г.	Маньковская О.В.	Сертификат участника семинара
3	Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных носителях и сканирования в штабе ППЭ), ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Районный, 17 мая 2022 г.	Маньковская О.В.	Сертификат
4	Семинар «Цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю и ученику», АО «Издательство «Просвещение»	22.02.2022	Таратайко Е.К.	Сертификат
5	Выступление на вебинаре ИМЦ "Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся при изучении предметов естественнонаучного цикла"	12.04.2022	Шкляева А.А. Острецова В.Е.	Докладчик
6	Районный конкурс видеопродуктов "Веб-пеликан 2021"	Март 2022	Шкляева А.А. Острецова В.Е.	Победитель
7	Районный конкурс видеопродуктов "Веб-пеликан 2021"	Март 2022	Леденева Е.А.	Дипломант
8	Открытый районный конкурс экологических раскрасок «Путешествие в Ягоданию» на основе сказки «Путешествие в Ягоданию»	Май 2022	Леденева Е.А.	Благодарность
9	Районный конкурс видеопродуктов "Веб-пеликан 2021"	Март 2022	Соболева М.Е.	Дипломант
10	Районный конкурс плакатов «Социальная реклама» ГБУ ДО ЦППМСП Невского района – за подготовку обучающихся победителей	Май 2022	Соболева М.Е.	Диплом
11	Районный конкурс творческих работ «Неопалимая купина» - за подготовку детей занявших призовые места ГУ МЧС по СПб и Невскому району	Апрель 2022	Соболева М.Е.	Благодарственное письмо
12	Районный конкурс "Русский Север" Центр детского творчества "СТАРТ+"	ноябрь 2022	Соболева М.Е.	Ожидаем результаты
13	Благодарность за большой вклад в организацию культурных	сентябрь 2022	Острецова В.Е.	Благодарность

	(досуговых, спортивно-массовых) мероприятий третьей смены "Петербургских каникул" в детском оздоровительном лагере "Дружных" для школьников из города-побратима Мариуполь			
14	Благодарность за большой вклад в организацию культурных (досуговых, спортивно-массовых) мероприятий третьей смены "Петербургских каникул" в детском оздоровительном лагере "Дружных" для школьников из города-побратима Мариуполь	сентябрь 2022	Кулакова В.И.	Благодарность
15	Благодарность за большой вклад в организацию культурных (досуговых, спортивно-массовых) мероприятий третьей смены "Петербургских каникул" в детском оздоровительном лагере "Дружных" для школьников из города-побратима Мариуполь	сентябрь 2022	Вологин Е.А.	Благодарность
16	В составе жюри школьного и районного этапа ВОШ в Невском районе в 2022-2023 учебном году по Искусству(МХК)	сентябрь-ноябрь 2022	Соболева М.Е.	Распоряжение
17	Конкурса чтецов "Три осени" осенняя лирика поэтов "Серебряного века"	октябрь 2022	Каюн И.А.	Благодарность за подготовку участников литературного конкурса чтецов "Три осени" ДК Троицкий
18	II Районная кросс- конференция "Интерес.Знания.Пробы.Поддержка"	Сентябрь 2022	Титова А.Э	выступающий
19	Вебинар. "Соревновательное видение KidSkills и soft-skills для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в Невской районе Санкт-Петербург"	октябрь 2022	Титова А.Э	выступающий
20	Районны семинар-митап для будущих наставников чемпионатного движения Kidskills "Формулы и компетенции"	октябрь 2022	Титова А.Э	выступающий
21	Районный Благодарность за подготовку участников районного конкурса чтецов "Петербург-город Петра"	ноябрь 2022	Шлипень Н.Е.	Благодарность
22	Выступления в воинских частях на тему "Актуальные вопросы истории России"	октябрь 2022	Вологин Е.А.	
23	Подготовка докторской диссертации, публикация 2х статей	ноябрь 2022	Вологин Е.А.	
24	Выступление перед молодежью города о политических репрессиях	ноябрь 2022	Вологин Е.А.	

25	Выступление "Как управлять эмоциями"	октябрь 2022	Вологин Е.А.	
26	Участие в выездном семинаре классных руководителей и руководителей общественных объединений, проведение мастер класса (Секция научу за 45 минут) "Цветаны"	ноябрь 2022	Кузнецова П.В.	Сертификат
27	Запуск открытого районного конкурса раскрасок "Путешествие в Ягоданию"	ноябрь 2022	Кузнецова П.В.	Сертификат
28	Проведение мастер класса "Цветаны" Дню рождения РДШ Санкт-Петербурга. Которое проходило в социально-культурный центре Буревестник.	ноябрь 2022	Кузнецова П.В.	Сертификат
29	Благодарность Администрации Невского района Санкт-Петербурга за большой вклад в организацию культурных мероприятий		Вилкова А .В.	Благодарность
30	Благодарность за большой вклад в организацию культурных (досуговых, спортивно-массовых) мероприятий третьей смены "Петербургских каникул" в детском оздоровительном лагере "Дружных" для школьников из города-побратима Мариуполь	сентябрь 2022	Шкляева А.А.	Благодарность
31	Благодарность за большой вклад в организацию культурных (досуговых, спортивно-массовых) мероприятий третьей смены "Петербургских каникул" в детском оздоровительном лагере "Дружных" для школьников из города-побратима Мариуполь	сентябрь 2022	Виноградова Н.М.	Благодарственное письмо
32	Культурно - просветительский проект библиотек Московского и Невского районов " Проживая год с Петром Первым"	октябрь 2022		Благодарственное письмо
33	Благодарность от главы Невского района за организацию добровольческой деятельности	декабрь 2022	Кузнецова П.В.	Благодарность
34	Диплом победителя районного конкурса "Добрых дел мастер"	декабрь 2022	Кузнецова П.В.	Диплом