

ПРИНЯТ

на заседании
Управляющего совета
ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 2
от «04» апреля 2025 г.

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №4
от «15» апреля 2025г.

СОГЛАСОВАН

Глава администрации
Невского района
Санкт-Петербурга
Гульчук А.В.

УТВЕРЖЕН

Приказом ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
от 03.04.2025г. № 137/1
Нагайченко Н.Н.

ПРИНЯТ С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №5 от «16» апреля 2025г.

Совета обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №7 от «16» апреля 2025г.

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**



Санкт-Петербург, 2025 г.

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования.....	3
1.2. Основные задачи Программы развития ОУ	3
1.3. Основные направления деятельности ОО	13
1.4. Способ и методы получения информации.....	16
2. Оценка образовательной деятельности.....	16
2.1. Реализация Проекта «Школы Минпросвещения».....	16
2.2. Динамика качества обучения за 5 лет.....	18
2.3. Анализ результативности ВПР	18
2.4. Результаты ГИА	20
2.5. Воспитательная система образовательной организации и её результаты.....	23
2.6. Организация работы в области здоровьесбережения.....	52
2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	56
2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану	57
2.9. Дистанционное обучение	58
2.10. Система дополнительного образования	60
2.11. Система дополнительных платных образовательных услуг	67
2.12. Приоритетные задачи	70
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью.....	71
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	71
3.2. Структура и основные направления методической работы.....	73
3.3. Основные достижения педагогического коллектива	79
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности.....	83
3.5. Экспериментальная работа в школе	84
3.6. Деятельность школы в рамках проекта АШО	87
3.7. Деятельность школы как ОЦ «ПИК»	89
3.8. Приоритетные задачи	92
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	92
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	92
4.2. Анализ независимой оценки качества образования.....	104
4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах.....	105
4.4. Востребованность выпускников	106
4.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации.....	108
5. Оценка кадрового обеспечения	108
5.1. Кадровый состав организации	108
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	110
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	111
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	118
9. Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ школы № 334	121
Приложение №1. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) на 21.12.2024.....	138
Приложение №2. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах.....	141

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ Школа №334 Невского района Санкт-Петербурга за 2024 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ Школе №334 Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которым обеспечена качественная образовательная деятельность на основе актуализации содержания образовательных программ, реализации профильного обучения, расширения практики применения сетевой формы реализации ОП, обеспечения объективности внутренней оценки образовательных результатов, совершенствования методик преподавания, использования инновационных технологий.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Миссия школы - создание многопрофильной образовательной экосистемы, объединяющей педагогику высокого уровня, творческий потенциал, личную инициативу, формирование предпрофессиональной готовности и внедрение эффективных форматов обучения в сфере прикладных наук и технологий.

1.2. Основные задачи Программы развития

В целях достижения национальных целей, реализации приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности в январе 2025 года утверждена новая Программа развития «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ: НА УРОВЕНЬ ВЫШЕ» на 2025-230 годы.

Программа развития школы «Новое измерение» на 2020-2024 гг. была разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития. Ее цель - создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда. Программа развития выполнена путём реализации следующих проектов: «Образование для реальной жизни – школа жизни», «Инженерно-индустриальный класс», «Школа цифрового века. Библио-актив», «Новая система талантов – школа возможностей», «Точки входа в

профессиональную среду», «Молодое поколение петербуржцев», «Здоровье и безопасность», «Единство профессиональных педагогов», «Открытая школа».

Проект «Образование для реальной жизни – школа жизни» включал в себя организация качественной многопрофильной, технологически насыщенной образовательной среды, мотивирующей обучающихся к саморазвитию, самопродвижению по выбранной ими образовательной траектории в условиях реализации ФГОС общего образования и ориентации на развитие допрофессиональной компетентности. В ходе реализации проекта были созданы новые высокотехнологичные пространства для обучения школьников, разработаны программы предпрофессионального образования, обновлено содержание учебного курса «Технология».

Проект «Инженерно-индустриальный класс» был нацелен на комплексное решение, нацеленное на создание инновационных элементов системы ранней профориентации и основ предпрофессиональной подготовки школьников по инженерно-технологическому направлению. В ходе реализации проекта были созданы условия для организации самостоятельной учебно-познавательной, исследовательской и проектной деятельности учащихся инженерных классов в «классе-лаборатории», разработаны и апробированы образовательных модулей по отдельным предметам; организованы инженерные проекты на базе цифровых лабораторий; на грант Правительства Санкт-Петербурга закуплено современное оборудование для инженерного образования; организовано сетевое взаимодействие с ВУЗами и СПО в области инженерного образования и с производственными организациями для проведения профессиональных проб и производственных практикумов; организованы и проведены Всероссийские форсайты «Новое измерение» (с 2021 года для детей 6-10 лет), «Новое измерение: реальные профессии» (с 2023 года для учащихся 11-14 лет). В 2024 году Форсайт «Новое измерение: реальные профессии» вошел в Всероссийский перечень олимпиад и интеллектуальных конкурсов, а в 2023 году получил грант Российского движения детей и молодежи «Движение первых!». В школе сформировано 13 инженерных классов в параллелях 5–11 классов. В сотрудничестве с ГБУ ДО ЦООП Санкт-Петербурга организовано получение первой профессии учениками инженерных классов.

Проект «Школа цифрового века. Библио-актив» был нацелен на создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, в расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива, повышения качества образования.

На систематизацию работы с детьми, ориентированной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие их талантов, самореализацию, предпрофессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации к научно-технологическому творчеству, был реализован проект **«Новая система талантов – школа возможностей»**.

Одним из инструментов реализации проекта является структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей». Ученики 1-11 классов, а также воспитанники отделения дошкольного образования имеют возможность посещать занятия в объединениях ОДОД по 6 направленностям. С 2023г школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по ПФДО, которые разработаны с учетом интересов всех участников образовательного процесса. Об успешной реализации проекта «Новая система талантов – школа возможностей» свидетельствует активное и успешное участие обучающихся школы и ИТЦ ДОД в широком спектре конкурсов, конференций и олимпиад различного уровня. Итоги участия представлены в таблице.

Таблица 1

Учебный год	Уровень участия			
	Международный	Всероссийский	Городской	Районный
2021-2022	2	16	37	25
2022-2023	1	23	33	24
2023-2024	0	35	35	12

В 2021-2024 уч. г. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт. Динамика участия обучающихся школы в чемпионатах профессионального мастерства представлена в таблице.

Таблица 2

Год	Чемпионат «Профессионалы. Юниоры»			Чемпионат «Абилимпикс»		
	Региональный этап					
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
2022	7	5	1		2	1
2023	16	4	1	1	2	
2024	8	9	3			1
	Национальный этап					
2023	1					
2024	1				1	

Национальная технологическая олимпиада (НТО) — самое масштабное в России командное инженерное соревнование, которое проходит по широкому спектру современных технологических направлений и направлено на выявление и поддержку талантливых школьников. С 2019 года олимпиада стала одним из проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей».

Вовлеченность обучающихся в участие в НТО:

Таблица 3

Трек	2020	2021	2022	2023	2024
5-7 класс	0	10	73	150	190
8-11 класс	0	0	66	88	90
Всего	0	0	139	238	280

В рамках проекта «Точки входа в профессиональную среду» была сформирована современная предпрофессиональная среда на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия с колледжами, ВУЗами и высокотехнологичными предприятиями. В школе успешно реализуется проект организации классов ранней профориентации и предпрофессионального самоопределения, обучение в которых реализуется совместно с социальными партнерами города.

Таблица 4

Класс ранней профориентации	Срок реализации проекта	Год создания	Социальные партнеры
Метрологический класс (11б)	3 года	2021-2022 уч.г.	ВНИИМ им. Д.И. Менделеева Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, ПАО «Звезда», СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
Энерго-класс (10б, 8в)	4 года	2021-2022 уч.г. 2024-2025 уч.г.	ПАО «Россети Ленэнерго» Санкт-Петербургский горный университет, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
ТИМ-класс (9а)	4 года	2022-2023 уч. г	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ПАО «Звезда»
Автомобильно-	4 года	2022-2023 уч. г	СПб ГУП «Пассажиравтотранс» Санкт-

транспортный класс (9б)			Петербургский государственный архитектурно-строительный университет СПб ГБПО «Академия транспортных технологий», Комитет по транспорту
Гуманитарный класс (5г, 6г)	4 года	2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г..	Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, музеев «Невская застава»
ЭКО-класс (5е)	1 год	2024-2025 уч.г.	ДДТЮ «Левобережный»
Кадетский класс (5к, 6к, 7к)	3 года	2022-2023 уч.г. 2023-2024 уч.г. 2024-2025 уч.г.	СПб ГБПО «Пожарно-спасательный колледж», Управление МЧС по Невскому району, Клуб «Взлет»

Обучение в классах ранней профориентации позволяет обучающимся выявить свои склонности, пройти профессиональные пробы, сделать осознанный выбор будущей профессии.

Широкий спектр сотрудничества с такими учреждениями позволил нашей школе не только достойно участвовать в различных этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», но и занимать призовые места. Компетенции, в которых мы приняли участие: Предпринимательство. Цифровая метрология, Информационная безопасность, Цифровой электропривод, Машинное обучение и большие данные, Проектирование нейроинтерфейсов, Промышленная робототехника, Медицинская оптика, Электромонтаж, Электроника, Изготовление прототипов (аддитивное производство), Промышленная автоматика, Технология информационного моделирования, Обслуживание многоквартирного дома, Водные технологии.

С сентября 2024 года основная образовательная программа ГБОУ школа № 334 включает следующие учебные планы обеспечивает реализацию следующих профилей:

- учебный план инженерно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики);
- учебный план информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики);
- учебный план социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания).

В ходе реализации **проекта «Молодое поколение петербуржцев»** были созданы условия для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Санкт-Петербурга и включения в межнациональный и международный диалог. В 2019 году школа стала членом Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, активно развивала межрегиональное и международное сотрудничество, партнерские взаимоотношения с государственными учреждениями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества).

В отчётном периоде в Школе осуществляли свою деятельность различные детские объединения. Ежегодно число ДОО увеличивалось, охватывая всё большее количество обучающихся. Количество ДОО за последние 3 учебных года.

Таблица 5

Учебный год	Количество действующих в школе ДОО	Количество обучающихся, вовлечённых в деятельность ДОО
2021-2022	5	175
2022-2023	15	255
2023-2024	22	1878

В Школе № 334 в 2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». Согласно плану работы, в рамках реализации направлений РДДМ совместно районным отделением «Движение первых» были организованы

различные мероприятия. На начало 2024 года 285 обучающихся и 7 наставников, на конец 2024 года 541 обучающийся и 25 наставников.

Орлята России – масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. Смысловым девизом проекта стала фраза «Учимся! Растём! Мечтаем ВМЕСТЕ!». С 2021 по 2024 год в школе велась активная работа по вовлечению обучающихся 1-4 класса в деятельность проекта «Орлята России».

Таблица 6

Учебный год	2021-2022 гг	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Количество участников проекта	47	503	622

Таким образом, можно сделать вывод о том, что за счёт деятельности ДОО достигнуты все планируемые ранее показатели реализации проекта. Следуют отметить положительную динамику участия обучающихся в деятельности ДОО. Благодаря участию обучающихся в деятельности ДОО наблюдается повышение уровня социальной компетентности. С каждым годом увеличивалась доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых, волонтерских и др. мероприятиях.

Проект «Единство профессиональных педагогов» был направлен на достижение внутренней интеграции усилий педагогов, ценностно-ориентационного единства с целью достижения высокого качества образования и личного совершенствования педагога в контексте профессиональных стандартов. В результате учителя Школы эффективно принимали участие в инновационной деятельности, расширился спектр современных образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования; активно применялись цифровых инструментов в работе учителей. Были организованы и проведены семинары, мастер-классы для педагогической общественности Невского района, региона и для педагогических команд других регионов страны. Ежегодно школа становилась площадкой для обмена опытом в рамках Петербургского международного образовательного форума.

Участие школы по обмену опытом в 2024 году

Таблица 7

Уровень	Форма проведения мероприятия	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
Городской	Панельная дискуссия	Выступление на панельной дискуссии «Центр компетенций как драйвер развития системы подготовки кадров в области электромонтажа, автоматизации производства и инженерного проектирования» (Нагайченко Н.Н.)	21.03.2024	1
Городской	Панельная дискуссия	Выступление на панельной дискуссии по теме «Грантовые проекты: возможности ранней профессиональной ориентации школьников» (Нагайченко Н.Н.)	25.03.2024	1
Всероссийский (в рамках Петербургского международного образовательного форума)	Соревнования	XII Всероссийские соревнования среди школьников по решению инженерных кейсов под эгидой Международного инженерного чемпионата «Кейс –ин»	29.03.2024	71

Всероссийский	Семинар	Семинар для руководителей школ из Владимирской области на тему «Школа как Центр ранней профориентации и предпрофессионального самоопределения»	12.04.2024	30
Международный	Форум	XV Международного экономического форума «Россия – исламский мир», модератор панельной дискуссии «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов» (Нагайченко Н.Н., Шилякова О.С.)	18-19.05.2024	2
Районный	Педагогическая неделя	Дискуссионная площадка "Сквозные компетенции НТИ в основе технологического образования" (Шилякова О.С.)	28.09.2024	1
Районный	Семинар-практикум	Организация районного метрологического образовательного кластера	17.09.2024	35
Районный	Совещание	Выступление на совещании с руководителями школ Невского района, открывших профильные предпрофессиональные классы (Нагайченко Н.Н.)	18.09.2024	1
Международный	Конференций	Выступление на Международной научно-практической конференции «Развитие образования посредством искусственного интеллекта» (Нагайченко Н.Н.)	20.09.2024	1
Всероссийский на базе центра знаний Машук г. Пятигорск	Форум	В сфере эколого-биологической деятельности выявление приоритетных направлений проектов в области воспитания (Кузнецова П.В.)	20-22.09.2024	1
Районный	Рабочее совещание	Выступление школ по вопросам реализации Единой модели профориентации в 2024-2025 учебном году (Нагайченко Н.Н.)	10.10.2024	1
Городской	Семинар-практикум	Семинар-практикум «Школьное инженерное образование: актуальные смыслы и эффективные практики»	17.10.2024	35
Городской	Фестиваль в стиле ТЕД!	Выступление (Шайдаев А.)	17.10.2024	1
Городской	Мастер-классы	В рамках закрытия Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии»	09.11.2024	85
Городской	Панельная дискуссия	В рамках деловой программы чемпионата состоялась панельная дискуссия «Горизонты профессиональной подготовки школьников: новые подходы и решения», организованная Центром опережающей профессиональной подготовки и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга	27.11.2024	1

		(Нагайченко Н.Н.)		
Городской	Семинар	Практико-ориентированный семинар «Преимущества использования цифровых лабораторий в образовательном процессе»	29.11.2024	28
Районный	Семинар	Учебно-информационный семинар для ведущих педагогов школ Невского района «Искусственный интеллект, компьютерное зрение и нейротехнологии»	13.12.2024	29
Районный	Семинар-практикум	Семинар-практикум «Инициативное бюджетирование» для учителей Невского района-участников программы «Школа молодого педагога»	31.01.2024	30

Совершенствование системы управления школой на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса, соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации, оптимизация системы финансирования образовательного учреждения, повышение эффективности использования бюджетных средств стало целью **проекта «Открытая школа»**.

Проект «Здоровье и безопасность» был направлен на совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения. Благодаря системе мероприятий, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактики употребления ПАВ у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развиваются навыки здорового образа жизни.

В рамках реализации проекта в 2024 году проводились следующие мероприятия:

1. Спортивные мероприятия

Таблица 8

№ п/п	Название	Охват (чел.)	Виды спорта, которые популяризировались данным мероприятием
2.	Соревнования по стритболу «Дружный мяч»	25	Баскетбол 3 x 3
3.	Турнир по шахматам среди семейных команд	30	Шахматы
4.	Соревнования «А ну-ка, мальчики!», посвящённые 23 февраля	50	Лёгкая атлетика, перетягивание каната
5.	Соревнования по волейболу «Невская перспектива»	40	Волейбол
6.	Школьные соревнования по лазертагу среди семейных команд	40	Лазертаг
7.	Первенство по мини-футболу среди начальных классов	30	Мини-футбол
8.	Первенство по мини-футболу среди сборных 5-6 классов	15	Мини-футбол
9.	Физкультурное мероприятие «Невская стометровка»	15	Лёгкая атлетика
10.	Школьные соревнования по мини-футболу	35	Мини-футбол
11.	Матчевая встреча по волейболу, ко Всемирному Дню здоровья	40	Волейбол

2. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного функционирования школы.

Таблица 9

№ п/п	Название	Сроки проведения
1.	Инструктажи по правилам поведения и технике безопасности	В течение года
2.	Вакцинация и медицинские осмотры обучающихся	В течение года
3.	Деятельность по профилактике заболеваний ОРВИ и гриппом	В течение года
4.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-октябрь
5.	Месячники по благоустройству пришкольной территории	Октябрь, апрель

3. Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся ценности здорового образа жизни.

Таблица 10

№ п/п	Название	Сроки проведения
1.	Физкультурные минутки	В течение года
2.	Деятельность Совета по питанию	В течение года
3.	Классные часы и беседы о здоровом образе жизни	В течение года
4.	Проведение месячника антинаркотических мероприятий	Апрель
5.	Акции и мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья	Апрель
6.	Неделя здорового питания	Ноябрь

В 2024 году обучающиеся 7-11- классов приняли участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (СПТ). В 2024 году в СПТ участвовали 493 обучающихся 7-11-х классов. В профилактических медицинских осмотрах в наркологическом кабинете Невского района ДПО №1 СПбГБУЗ «ГНБ» приняли участие 251 обучающийся 8-11 классов. Совместно со специалистами ГБОУ ЦППМСП Невского района были проведены занятия в 9,10,11-х классах по программе «Основы саморегуляции «Искусство управлять собой», для обучающихся 7-8-х классов проведены занятия профилактической программы «Береги себя!». Были проведены профилактические занятия «Формирование навыков здорового образа жизни», «Профилактика употребления ПАВ» для обучающихся 8-х классов совместно со специалистом наркологическом кабинете Невского района ДПО №1 СПбГБУЗ «ГНБ».

Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью, профилактики стрессовых состояний, укреплению навыков саморегуляции, сохранение психического здоровья детей.

ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга, созданная в 1969 году, - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать обучающимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на новые образовательные стандарты, и на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Школа

- победитель конкурса администрации Невского района «Твой школьный бюджет» (2021 год);

- победитель регионального грантового конкурса на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в

целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (2021г, направление «Инженерный класс»);

- победитель грантового конкурса РДДМ «Движение первых» (2023 г);
- победитель Всероссийского конкурса первичных отделений РДДМ (2024г.);
- победитель регионального конкурса проектов «Твой бюджет в школах» (2024г.);
- региональная экспериментальная площадка 2019-2022, 2022-2025гг;
- призер районного конкурса инновационных образовательных продуктов (2022г.)
- член Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ;
- районный Опорный центр «Передовой инженерный класс»;
- создан и успешно функционирует Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;
- победители Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике», 2023 г.;
- победители конкурса методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, 2024 г.
- организатор Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» для обучающихся 6-11 лет;
- организатор Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии», который включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год» (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №620 от 30.08.2024);
- организатор Всероссийского турнира школьников «Инженерное наследие», посвященного Всемирному дню инженерии.

Педагоги

2021-2022

- Районный конкурс видеопродуктов "Веб-пеликан 2021", победитель;

2022-2023

- XIV Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОбРазование" номинация "Соответствие компетенций учителя общественнозначимым требованиям ФГОС", победитель;
- II Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект", победитель;
- III Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого", победитель;
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности «Лучший учитель», победитель;
- Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-объединения", 2 победителя;

2023-2024

- Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку «Золотая коллекция», 1 победитель, 4 призера;
- Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Гражданское и правовое образование», победитель;
- Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-объединения", победитель;
- Конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга», победитель;
- Конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных образовательных организаций Санкт-

Петербурга;

- Региональный конкурс «Лучший классный руководитель», победитель.
- Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание на основе кадетских традиций», полуфиналист.

Ученики. Обучающиеся школы систематически принимают активное участие в школьном, районном турах Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места.

Таблица 11

Уровень	Количество участников								
	2022 г			2023			2024		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
Школьный	630	131	63	643	64	14	659	325	63
Районный	110	24	5	121	10		169	14	
Региональный	6	2							

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Итогом успешной реализации Программы развития являются достижения обучающихся в конкурсном движении и чемпионатах предпрофессионального мастерства.

Таблица 12

Учебный год	Уровень участия в конкурсах			
	Международный	Всероссийский	Городской	Районный
2021-2022	2	16	37	25
2022-2023	1	23	33	24
2023-2024	1	35	35	12

Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт. Динамика участия обучающихся школы в чемпионатах профессионального мастерства представлена в таблице.

Таблица 13

Год	Чемпионат «Профессионалы. Юниоры»			Чемпионат «Абилимпикс»		
	Региональный этап					
	Участники	Призеры	Победители	Участники	Призеры	Победители
2022	7	5	1		2	1
2023	16	4	1	1	2	
2024	8	9	3			1
Национальный этап						
2023	1					
2024	1				1	

Из таблицы видно, что наблюдается ежегодный рост числа призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства, в том числе выход обучающихся на национальный этап чемпионатов. Региональный чемпионат «Искатели профессий» в 2024 году прошел по 22 компетенциям на 8 площадках, в том числе на базе нашей школы. Ребята от 6 до 14 лет показывали свое мастерство в архитектуре, графическом дизайне,

издательском деле, лабораторно-медицинском анализе, логистике, лечебной деятельности, полиграфических технологиях, преподавании в основной и средней школе, разработке компьютерных игр Kodu game lab и Scratch, технологическом моделировании, трассовом моделизме, цифровой метрологии и электромонтажу.

Таблица 14

Компетенция	Возраст	ФИ финалиста	Класс	ФИО наставника
Архитектура	6-8 лет	Павлов Данила	1 «В»	Брит А.Е.
	9-11 лет	Нилобеков Самир	4 «Б»2	Швайкова С.Н.
Ветеринария	9-11 лет	Лисицкая Кира	3 «В»	Шлипень Н.Е.
Интернет вещей	12-13 лет	Дретьева Вероника	4 «Г»	Булохова Н.П.
Киберспорт	6-8 лет	Хадоркин Николай	1 «Е»	Хадоркина Д.А.
	9-11 лет	Кукорин Егор, Лебедев Платон, Хрястов Эмиль	4 «Б»2	Швайкова С.Н.
Ландшафтный дизайн	9-11 лет	Логинова Марина, Волкова Анастасия	4 «Б»2	Швайкова С.Н.
Метеорология	6-8 лет	Антонов Артём, Якимович Александра	1 «А»	Мантрова О.В.
Преподавание технологии	9-11 лет	Сафронова Елизавета	4 «Г»	Булохова Н.П.
Разработка компьютерных игр Scratch	6-8 лет	Гололобов Артём	2 «Б»	Гололобов Т.В.
Сервисная персональная робототехника	9-11 лет	Горбачевский Владислав	3 «Б»	Рутштейн Т.В.
Сити-фермерство	9-11 лет	Бежак Константин	4 «Г»	Бежак А.К.
		Дретьева Вероника		Дретьева Е.М.
		Тихонова Валерия	3 «В»	Тихонова М.В.
Экология/Природоохранные технологии	9-11 лет	Шацко Анастасия	3 «В»	Шлипень Н.Е.
Цифровая метрология	6-8 лет	Корчагина Ксения, Сусликова Мирослава	2 «Б»	Галимова Н.Р.
		Ахундов Ислам, Щербаков ЛЛев	1 «Г»	Павлова Н.Д.
	9-11 лет	Петрова Александра, Люблева Милана	3 «Б»	Рутштейн Т.В.
		Бокий Фёдор, Лысунец Юрий	5 «А»	Бокая Е.В.
Электромонтаж	6-8 лет	Другова Кира	1 «В»	Брит А.Е.
	9-11 лет	Королев Александр	2 «Б»	Королев М.Г.
		Сафронов Антон	3 «А»	Каюн И.А.
		Молчанов Евгений	2 «Б»	Молчанов Д.В.
Разработка компьютерных игр Kodu Game lab	9-11 лет	Лисицкая Кира	3 «В»	Темирова Д.С.
Кондитерское дело	12-13 лет	Борисова Полина	6 «А»	Четвергова Е.А.
3D-моделирование	12-13 лет	Поклонов Богдан	6 «А»	Поклонова Е.Т.

Региональный чемпионат «Искатели профессий» создан для маленьких профессионалов, которые только ищут свой путь, но уже многое умеют.

1.3. Основные направления деятельности ОО

Цель:

Создание многопрофильной образовательной экосистемы, объединяющей педагогику высокого уровня, творческий потенциал, личную инициативу, формирование предпрофессиональной готовности и внедрение эффективных форматов обучения в сфере прикладных наук и технологий

Комплексные задачи:

- Консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга для достижения цели Программы;

- Проектирование условий перехода на уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития.

В рамках магистрального направления развития «Знание».

- Обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, реализации профильного обучения, расширения практики применения сетевой формы реализации ОП, обеспечения объективности внутренней оценки образовательных результатов, совершенствования методик преподавания, использования инновационных технологий;

В рамках магистрального направления развития «Воспитание»:

- Интеграция выпускников в современном обществе, учитывая его многообразие, технологический уровень и уязвимость.

В рамках магистрального направления развития «Здоровье»:

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, привитие навыков культуры здорового образа жизни.

В рамках магистрального направления развития «Творчество»:

- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;

В рамках магистрального направления развития «Профориентация»:

- Адаптация молодого поколения к взрослой жизни в условиях динамично меняющегося мира и развития в этой связи необходимых компетенций, развитие творческих и индивидуальных способностей;

В рамках магистрального направления развития «Учитель. Школьные команды»:

- Формирование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения;

В рамках магистрального направления развития «Школьный климат»:

Создание благоприятного школьного климата как условия эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса;

В рамках магистрального направления развития «Образовательная среда»:

- Модернизация предметно - пространственной, информационно-коммуникационной, образовательной инфраструктуры с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Планируемые результаты реализации программы развития:

• Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

• Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

• Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение

максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

- Профессиональный рост педагогов, сочетающий фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к разрешению конкретных образовательных проблем.

- Социальный успех обучающихся на основе их конкурентоспособности, готовностью и способностью творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу.

- Создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного общества.

- Обеспечение позитивной динамики развития школы формирование ее позитивного имиджа.

- Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.

- Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.

- Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т. д.).

- Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.

- Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.

- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

- Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

- Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

- Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.

- Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.

Основные стратегические векторы развития;

Программа определяет проекты развития Школы, учитывая Стратегические векторы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга (далее – Стратегические векторы развития):

1. «Человек – личность»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы», «Успех каждого

ребенка», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральное направление: «Творчество», ключевые условия: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»)

2. «Государство»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления: «Здоровье», «Школьный климат», «Воспитание»).

3. «Экономика»

Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Молодежь России», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления: «Знание», «Профориентация», ключевое условие: «Образовательная среда»)

4. «Семья и традиции»

Ориентирован на развитие в рамках национального проекта «Семья», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления: «Воспитание», «Творчество», ключевое условие: «Школьный климат»)

5. «Качество образования» Ориентирован на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Социальные лифты для каждого», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральное направление: «Знание», ключевые условия: «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда»).

1.4. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация Проекта «Школы Минпросвещения»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» запущен проект «Школа Минпросвещения России».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В целях определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2024 года ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга прошла самодиагностику. По результатам самообследования школа набрала 195 баллов из возможных 213. Что является высоким показателем.

По результатам самодиагностики школ Невского района Санкт-Петербурга, где приняли участие 54 общеобразовательных школы (100% от общего количества, подлежащих

самодиагностике) по каждому магистральному направлению/ ключевому условию школа попала в лидеры, у которых процент выполнения показателей самый высокий.

Рис. 1. Результаты самодиагностики ГБОУ школа № 334

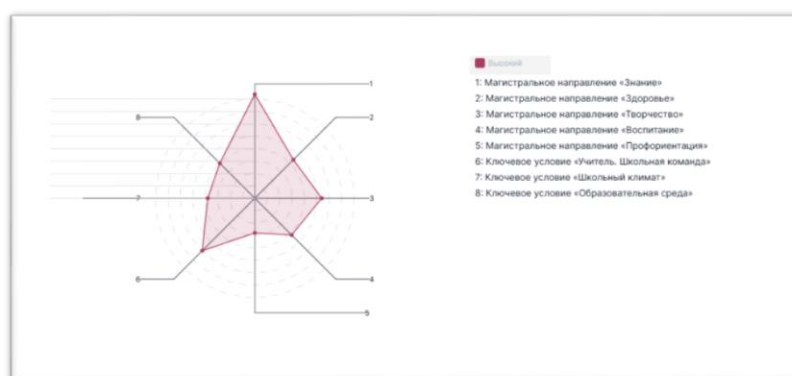


Таблица 15

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	ИТОГИ
Знание	15–28	29–39	40–53	42
Здоровье	7–12	13–20	21–24	22
Творчество	9–16	17–24	25–29	27
Воспитание	10–15	16–19	20–22	21
Профориентация	5–7	8–11	12–14	14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26	27–31	30
Школьный климат	6–13	14–16	17–19	19
Образовательная среда	9–12	13–15	16–21	20
ИТОГ	71–122	123–173	174–213	Общее 195

Однако по результатам самодиагностики выявлены и некоторые дефициты, над которыми необходимо работать для достижения более высоких результатов

В связи с выявленными дефицитами в ноябре 2024 года педагогическим коллективом школы организована соответствующая работа:

- в декабре 2024 года разработана новая Разработка программы развития «НОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ: НА УРОВЕНЬ ВЫШЕ» на 2025-230 годы, которая направлена на повышение качества условий образовательной деятельности и основывается на дефицитах, выявленных по итогам самодиагностики;

- разработана «дорожная карта». Это план-график, который включает мероприятия по реализации проекта;

- к реализации программы развития привлечены родительская общественность, детские движения школьников, управляющий совет школы, профессиональные педагогические ассоциации.

- педагогическим работникам предоставлены методические рекомендации по реализации основных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»;

- в рамках повышения квалификации. Разработан план-график курсов повышения квалификации педагогических и управленческих команд по всем направлениям деятельности школы.

Задачи, которые входят в план мероприятий по устранению выявленных дефицитов в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»:

- эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
- вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- качественная подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;
- формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

2.2. Динамика качества обучения за 5 лет

По итогам 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в школе обучается 1809 обучающихся: 1-4 классы (862 учеников), 5-9 классы (865 учеников), 10-11 классы (76 учеников).

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице.

Таблица 16

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	15,1	10,6	13,4	15,2	18,09	14,64
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	37,3	35,4	49,7	47,5	28,5	45,74
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	46,1	53,2	37,6	38,8	56	49,57
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	1,1	0,6	0	0,3	0,41	0,47

2.3. Анализ результативности ВПР

В апреле – мае 2024 года в школе проведены Всероссийские проверочные работы.

В ВПР по русскому языку качество знаний составило 51% успеваемость – 90,03 %, а по математике качество знаний по предмету составило 52 % успеваемость – 93 %.

Стоит отметить уровень результативности, полученных обучающимися 5 – 8 классов ГБОУ школа 334 Невского района Санкт-Петербурга отметок с аналогичными результатами по Невскому району и г. Санкт-Петербургу.

Сравнительная диаграмма среднего балла по ВПР (город, район, ОУ) представлена на рис.2. и рис.3.

Рис. 2. Сравнительная диаграмма.

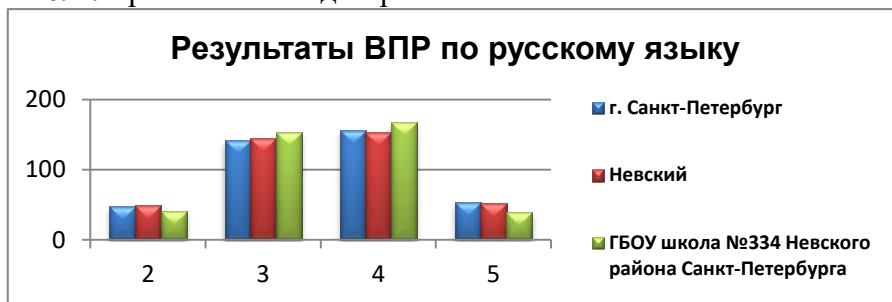
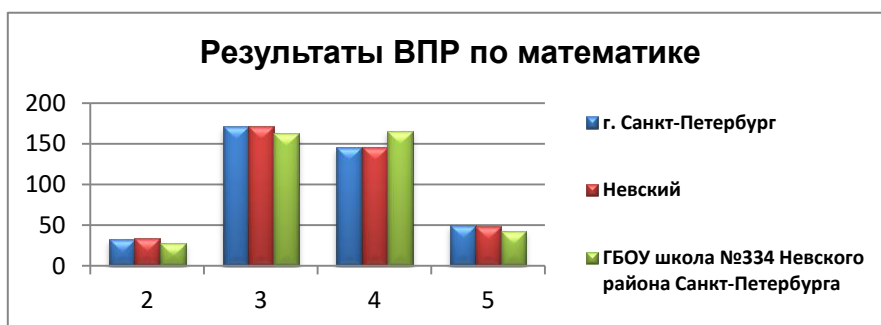


Рис. 3. Сравнительная диаграмма.



Вывод:

Отмечается незначительный рост качества обучения. В то же время отмечается отрицательная динамика по результатам Всероссийских проверочных работ. 75% обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику по географии, истории и обществознанию. А по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил низкий уровень качества знаний по химии. Самое значительное снижение обнаружено по физике.

С целью мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для жизни и создания гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности, реализуется образовательная программа инженерной направленности;

- в целях расширения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к службе в МЧС, реализуются программы обучения для кадетских классов (5к, 6к, 7к классы);

- с целью мотивации обучающихся к освоению профессий в области гуманитарных наук, формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для жизни и создания гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, привлечения

- учащихся к научно-исследовательской деятельности, реализуется образовательная программа гуманитарной направленности (6г класс);

- проведен качественный анализ контингента обучающихся, выявлены группы учеников с низкой и невысокой мотивацией;

- педагогам даны рекомендации рационально, с учетом разных технологий для разных групп обучающихся, использовать время урочных и дополнительных занятий для повышения интереса к предмету; активизировать интерес высокомотивированных обучающихся к предметам

посредством применения технологии многоуровневого урока, парной работы, программы развития одаренных детей;

- разработаны задания и диагностический материал для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;

- внедряются новые форматы обучения, в том числе сетевые образовательные программы, реализуется проект «Моя первая профессия» совместно с партнерами Школы.

Задачи на 2025 год:

- Совершенствование механизмов повышения качества образования по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

- Эффективное внедрение новых форматов обучения и современных педагогических технологий, направленных на работу с разными группами обучающихся (одаренные, слабоуспевающие, дети с ОВЗ, дети-мигранты).

- Продолжить курс на повышение качества образования за счет:

- функционирования внутренней системы оценки качества с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования;

- профессионального развития педагогического коллектива с целью преодоления профессиональных дефицитов;

- отбора современных форм, приёмов и способов работы с обучающимися;

- корректировки рабочих программ, включения в содержание всех учебных курсов рассмотрение заданий по функциональной грамотности;

- корректировки рабочих программ по физике, биологии, химии и информатики, с целью более активного использования во время урочной деятельности оборудования Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;

- с 01.09.2024 открыты классы ранней профориентации: 5-е классы (инженерный – 2 класса, кадетский – 1 класс, гуманитарный – 1 класс, естественно-научный – 1 класс), 8-е классы (инженерный - 1 класс);

- реализации программы предпрофессиональной подготовки инженерной направленности в 8в и 10б классах (Энергокласс, совместно с ПАО «Россети Ленэнерго», Санкт-Петербургским горным университетом, Малоохтинским колледжем);

- реализация программы предпрофессиональной подготовки инженерной направленности в 10б классе (Архитектурно-строительный класс, совместно с СПб ГАСУ, БГТУ ВОЕНМЕХ, ВКО «Концерн «Алмаз-Антей – Обуховский завод»);

- реализации технологического профиля в 11б классе, совместно с СПб ГУАП, ВНИИМ им.Д.И.Менделеева;

- реализация сетевой образовательной программы «Навыки 21 века», программы первой профессии «Электромонтер подстанций», «Контролер оценки качества покупных изделий», «Чертежник», «Слесарь по ремонту легковых автомобилей».

2.4. Результаты ГИА

Итоги ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в ГБОУ школа № 334 ЕГЭ сдавали 43 обучающихся 11 классов. Все выпускники 11 классов в полном объеме освоили образовательные программы среднего общего образования, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» обязательными для получения аттестата о среднем общем образовании являлись экзамены по русскому языку (минимальный балл 24) и математике

базового уровня (минимальный балл 3), математике профильного уровня (минимальный балл 27), экзамены по предметам по выбору необходимы для поступления в вуз.

Итоги ЕГЭ-2024 в ГБОУ школа №334 представлены в таблице.

Таблица 17

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	56	63,88	0	4,65	0
Английский язык	9	62	65,39	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Математика профильный уровень	33	62,4	62,55	0	7	0
Математика базовый уровень	66	3,46	-	14	0	0
Информатика	14	56	54,49	0	0	0
История	7	45,6	57,19	33	33	0
Обществознание	18	61,6	55,05	0	11	0
География	4,6	58	56,08	0	0	0
Биология	16	58	54,13	14	0	0
Физика	9	55,5	63,21	0	0	0
Химия	14	50,6	56,55	33	0	0

Высокие результаты были получены обучающимися по математике (профильный уровень), обществознанию, географии, биологии. Статистические данные результатов ЕГЭ ГБОУ школа № 334 за 5 лет представлены в таблице.

Таблица 18

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ школа №334				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г.	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г.	2024 г.
Русский язык	100	100	100	100	100	68,3	70,2	65,4	71	56
Математика базовый уровень	0	0	41	43	66	0	0	4,4	4,2	3,46
Математика профильный уровень	64	68	59	57	33	53,4	58,4	62	55	62,4
Литература	14	0	4	7	0	65	0	48	56,5	0
История	0	5	11	7	7	0	34	31,3	63,5	45,6
Обществознание	14	21	22	37	18	59,5	63,3	62,8	54	61,6
Физика	29	11	19	13	9	61	70	48,8	41,5	55,5
Английский язык	14	16	4	17	9	67,5	83,3	87	44,6	62
География	7	0	0	7	5	92	0	0	56	58
Биология	14	21	22	13	16	51	58,5	52	50	58
Химия	7	26	19	13	14	64	47,8	46,2	38,25	50,6
Информатика	0	11	22	20	14	0	64	59,3	71	56

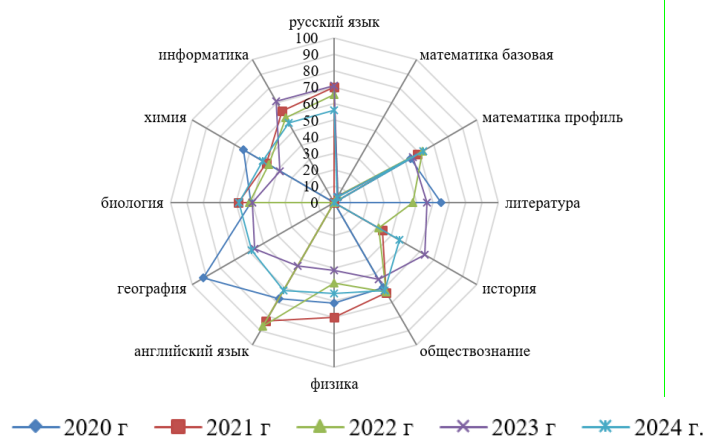


Рис.4. Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году работа по осознанному выбору обучающимися 11 классов экзаменов для сдачи ГИА-2024 проводилась в течение всего учебного года. В ноябре 2023 г., в январе, феврале, марте 2024 г. были проведены внутришкольные диагностические работы в формате ЕГЭ по предметам по выбору. По результатам пробных работ проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

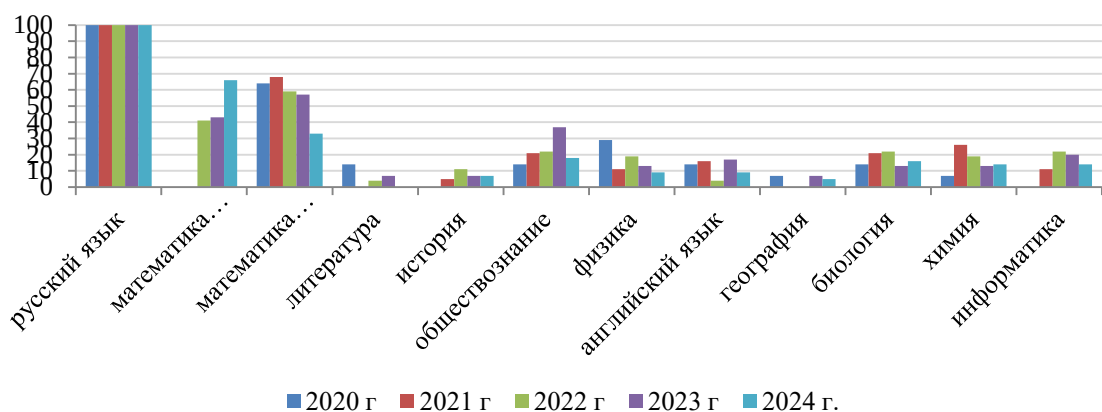


Рис. 5. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору 2020-2024 гг.

Результатом целенаправленной работы педагогического коллектива ГБОУ школа № 334 является положительная динамика итогов государственной итоговой аттестации. Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Выводы по итогам ЕГЭ-2024:

- увеличилось количество выпускников, сдающих экзамены по техническим дисциплинам (профильная математика, физика, информатика);
- отмечается недостаточная подготовка обучающихся 11 классов, показавших результаты ГИА ниже средних баллов ЕГЭ-2023 (по данным Росборнадзора): русский язык, история, физика, химия.
- по сравнению с 2023 годом повысился средний балл ЕГЭ по следующим предметам: математика (профильный уровень), информатика, обществознание, физика, химия, английский язык, география, биология;
- увеличилось количество обучающихся, сдававших только русский язык и математику (базовый уровень) и не выбиравших предмету по выбору, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения (доля таких обучающихся составила 30 %).

Итоги ОГЭ-2024

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам ГБОУ школа №334 представлен в таблице.

Таблица 19

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г.	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г.
Русский язык	0	100	100	100	100	-	3,6	3,4	4,3	3,66
Математика	0	100	100	100	100	-	3,02	3,5	3,5	3,72
Литература	-	-	0	4	0	-	-	-	4,5	-
Информатика	-	-	60	49	32	-	-	3,3	3,2	3,65
История	-	-	-	0	0	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	33	37	35	-	-	3,7	3,2	3,16
География	-	-	64	51	47	-	-	3,7	3,4	3,76
Биология	-	-	28	28	41	-	-	4	3,3	3,57
Физика	-	-	0	10	12	-	-	-	3,8	3,46
Химия	-	-	33	26	16	-	-	4,1	3,6	3,73
Английский язык	-	-	-	5	1,7	-	-	-	3,0	4

Вывод по итогам ОГЭ-2024:

- 100 % обучающихся сдали все экзамены в основной и дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании;

- по сравнению с 2023 годом понизился средний балл ОГЭ по следующим предметам: русский язык, обществознание, физика;

- по сравнению с 2023 годом повысился средний балл ОГЭ по следующим предметам: математика, информатика, география, биология, химия, английский язык;

- по результатам подготовки выпускников школы к ГИА школа обеспечила выполнение Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

На 2025 год перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи:

- повысить качество предметной подготовки обучающихся выпускных классов;
- эффективно организовать подготовку обучающихся 8-11 классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;

- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2025 в течение года;

- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;

- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2025 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;

- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

2.5. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные направления воспитания в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района «Образовательный комплекс «Невская перспектива»: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое воспитание, Трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Познавательное направление воспитания.

Достижение цели и решение задач ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на всех уровнях образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб».

За прошедший год по направлению гражданско-патриотического воспитания в школе были проведены следующие мероприятия:

Таблица 20

№ п/п	Название мероприятия	Статус в мероприятии	Количество участников
1.	Экскурсия в г. Кроштадт	организатор	17
2.	Экскурсия в Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого	организатор	12
3.	Экскурсия в Культурный центр Министерства внутренних дел по Санкт-Петербургу и Ленинградской области	организатор	41
4.	Тематическая встреча с ветеранами ОМОН на транспорте	организатор	46
5.	Урок «Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом»	организатор	25
6.	Участие обучающихся в городской он-лайн олимпиаде на знания ПДД	Участник	4
7.	Турнир по шахматам среди семейных команд	организатор	11
8.	Экскурсия "Военно-морская слава России"	организатор	25

9.	Встреча с ветераном-ликвидатором последствий на Чернобыльской АЭС	Участник	28
10.	Экскурсия в музей истории Обуховского завода	организатор	15
11.	Сбор гуманитарной помощи для солдат	организатор	90
12.	Интеллектуальная игра "Герои войны"	организатор	60
13.	Акция «Памяти павших будьте достойны»	участник	40
14.	Траурно-торжественной церемония возложения цветов на Еврейском кладбище	организатор	60
15.	Праздничный концерт для ветеранов в честь 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	организатор	90
16.	Кинолекторий «Детям о Великой Отечественной войне»	организатор	120
17.	Экскурсия в Музее долговременной огневой точки оборонительного рубежа Ижорской линии защиты Ленинграда	организатор	20
18.	Соревнования по лазертагу "Семейные дуэли"	организатор	10
19.	Квиз-игра, посвящённая Дню города	организатор	40
20.	Мастер-класс «Рисуем город», посвящённый Дню города	организатор	20
21.	Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога	участник	6
22.	Всероссийская акция «Окна России»	участник	30
23.	Интеллектуально-познавательная интерактивная викторина «Моя Россия»	организатор	30
24.	Защита проекта «Моя малая Родина»	организатор	25
25.	Экскурсия, посвящённая Дню прорыва блокады Ленинграда	организатор	15
26.	Конкурс чтецов «Подвиг ваш в памяти вечен»	организатор	60
27.	Встреча с экскурсоводом из музея «Невская Застава» по теме «Блокадный город»	участник	20
28.	Траурно-торжественная акция возложения цветов	организатор	50
29.	Живая газета "Память поколений"	организатор	18
30.	Тематическое мероприятие "Малая Дорога жизни"	участник	20
31.	Ежегодный фестиваль «ИСКРА НАДЕЖДЫ», приуроченный к 81-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	участник	32
32.	Акция "Свеча памяти"	участник	10
33.	Театральная постановка	организатор	120
34.	Экскурсия на Дворцовой площади	организатор	15
35.	Беседа-лекция «Первооткрыватели»	организатор	60
36.	Торжественное вручение почетного знака «В честь 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	организатор	90
37.	Посещение выставки "Пропавшие в кинохронике"	организатор	115
38.	Школьный этап региональной военно-спортивной игры "Зарничка"	участник	14
39.	Соревнования по лазерному бою «Лазертаг»	организатор	180
40.	Школьная акция «Письмо солдату»	организатор	200
41.	Физкультурно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, мальчики»	организатор	100
42.	Кейс-чемпионат в рамках всероссийского конкурса «Экопоколение»	организатор	50

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Модуль «Ключевые общешкольные дела» направлен на организацию и координацию основных мероприятий, способствующих развитию школьного сообщества и укреплению взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями. В течение 2024 года были реализованы различные инициативы, направленные на улучшение школьной жизни:

Таблица 21

Сроки	Мероприятие	Классы-участники
31.01.24	Конкурс стихов о блокаде «Подвиг ваш в памяти вечен»	1-11 классы
11.02.24	Вокальный конкурс «Битва хоров»	1-7 классы
07.03.24	Концерт «23+8», посвящённый Международному женскому дню и Дню защитника Отечества	1-11 классы
03.03.24	Праздник «Широкая масленица»	1-11 классы
21.04.24	Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов»	1-11 классы
07.05.24	Концерт, посвящённый Дню Победы	1-11 классы
06.05.24	Акция на Еврейском кладбище, посвящённая Дню Победы	1-11 классы
08.05.24	Акция «Открытие ветерану»	1-4 классы
16.05.24	Торжественное мероприятие «Праздник успеха»	1-8, 10 классы
Еженедельно	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	1-11 классы
1 раз в четверть	Мероприятия «Отчётная линейка»	1-11 классы
02.09.2024	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1-11 классы
03-13.09.2024	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма	1-11 классы
08.09.2024	Мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв блокады Ленинграда	1-11 классы
04.10.2024	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	1-11 классы
04.10.2024	День дублера / День самоуправления	8-11 классы
20.10.2024	Мероприятия, посвящённые Дню отца	1-11 классы
в течение октября	Общешкольный субботник	1-11 классы
16.11.2024	Фестиваль народов мира	2-9 классы
27.11.2024	Мероприятия, посвящённые Дню Матери	1-11 классы
ноябрь-декабрь	Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»	1-11 классы
23-28.12.2024	Новогодние мероприятия	1-11 классы

Модуль "Ключевые общешкольные дела" показал свою эффективность и значимость для развития школьного сообщества. Мы планируем продолжать активное участие в организации мероприятий и улучшении взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является работа детских общественных объединений.

На базе школы в 2024 году осуществляли свою деятельность следующие детские общественные объединения:

Первичное отделение Движения первых, экоотряд «Цветаны», волонтерский отряд 334 школы, школьный спортивный клуб «Восход», Совет обучающихся, Клуб юных друзей

правопорядка «Глаз, как у орла», Дружина юных пожарных.

Школьный спортивный клуб «Восход» входит в состав структурного подразделения ИТЦДОД, создан на базе пришкольных спортивных сооружений ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на основании распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.12.2012 года № 2274 -р «Об открытии школьных спортивных клубов на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» с 1 января 2013 года.

Целью деятельности ШСК является:

- формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся общеобразовательного учреждения. Основными задачами создания и деятельности ШСК являются:

- развитие и популяризацию школьного спорта; – вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей) в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоничному развитию личности обучающихся;
- профилактика правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися и приобретение ими соревновательного опыта.

В 2024 году в школе активно проводились мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба:

Таблица 22

№ п/п	Название	Охват (чел.)	Виды спорта, которые популяризовались данным мероприятием
	Соревнования по стритболу «Дружный мяч»	25	Баскетбол 3 х 3
	Турнир по шахматам среди семейных команд	30	Шахматы
	Соревнования «А ну-ка, мальчишки!», посвящённые 23 февраля	50	Лёгкая атлетика, перетягивание каната
	Соревнования по волейболу «Невская перспектива»	40	Волейбол
	Первенство по мини-футболу среди начальных классов	30	Мини-футбол
	Первенство по мини-футболу среди сборных 5-6 классов	15	Мини-футбол
	Районный этап Всероссийских игр школьников «Президентские спортивные игры»	20	Мини-футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, баскетбол 3 х 3, волейбол
	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»	30	Лёгкая атлетика, шахматы
	Районный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство - Технологии - Спорт»	20	Лёгкая атлетика, шахматы
	Участие в учебно-тренировочных сборах под руководством президента-основателя федерации Кекусинкай России	20	Кекусинкай каратэ
	Региональные командные соревнования по каратэ (дисциплина ката) "Юный Выборжец"	10	Кекусинкай каратэ
	Городские соревнования по каратэ	20	Кекусинкай каратэ
	Чемпионат клуба Финист	15	Кекусинкай каратэ
	Открытое занятие объединения "Каратэ"	20	Кекусинкай каратэ
	Региональный турнир Санкт-Петербурга «XIV Объединённые соревнования по Киокусинкай карате»	20	Кекусинкай каратэ

	Соревнования "Надежды Санкт-Петербурга"	10	Кекусинкай каратэ
	Гродские соревнования по каратэ	10	Кекусинкай каратэ
	Сдача нормативов ГТО	380	ОФП, лёгкая атлетика, нормативы ГТО
	Районный этап Региональных соревнований по программе Международной ассоциации пожарных и спасателей (СТИФ)	22	Пожарно-спасательный спорт
	Физкультурное мероприятие «Невская стометровка»	12	Легкая атлетика
	Школьные соревнования по мини-футболу	30	Мини-футбол

Таким образом, можно сделать следующие выводы о результатах ШСК в 2024 году:

1. Увеличение числа участников мероприятий, свидетельствует о росте интереса к спорту среди учащихся.
2. Успехи на соревнованиях подчеркивает уровень подготовки и командный дух.
3. Проведение различных мероприятий, таких как турниры и мастер-классы способствуют популяризации спорта в школе.
4. Улучшение физической подготовки и здоровья участников позитивно сказывается на учебных успехах и общем благополучии.

В целом, деятельность клуба можно оценить как успешную и перспективную, с потенциалом для дальнейшего роста и развития.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Волонтерское движение в школе имеет давний опыт и на протяжении 2024 года было составной частью воспитательного процесса. Основой этого движения на протяжении года являлся волонтерский отряд Первых «Цветаны». В состав отряда в входят 20 учащихся с 5 по 8 класс, из которых: многодетные семьи - 9 обучающихся; дети состоящие на внутришкольном учете – 2; дети с признаками деструктивного поведения и низкой успеваемостью - 1; неполные семьи -1; малообеспеченные семьи -1. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2024 года. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

В декабре 2024 года команда волонтерского клуба стала победителем регионального конкурса «Юный доброволец» и заняла 1 место с проектом «Лаборатория эко комиксов»

В 2024 году было положено начало деятельности юннатского клуба "Цветаны". Клуб официально получил сертификат об открытии на базе ПО «Движения Первых» в ГБОУ школа №334 Невского района города Санкт-Петербурга.

Основной целью деятельности клуба являются: содействие естественному стремлению обучающихся к самопознанию, самореализации и саморазвитию на основе осуществления многоплановой деятельности, направленной на удовлетворение разнообразных интересов детей.

На протяжении 2024 года активисты клуба во главе с куратором вели плодотворную работу по своему направлению и добились высоких результатов.

Куратор ПО Кузнецова П.В. прошедшая отбор на Всероссийский слёт юных натуралистов Движения Первых, который проходил на Камчатке с 24.08.2024 по 01.09.2024 г. Кузнецова П.В. приняла участие в семинаре - практикуме для наставников Юннатов Первых на базе центра знаний Машук в г. Пятигорске. Семинар проходил с 20.09.2024 по 23.09.2024.

За 2024 год были организованы и проведены следующие мероприятия и акции:

Таблица 23

Название мероприятия	Сроки проведения	Ссылка на пост
Акция к Международному дню “Спасибо”	11 января	https://vk.com/wall-180517583_556
Акция ко Дню первооткрывателя	29 января	https://vk.com/wall-180517583_560
проект «Большие читают маленьким, а маленькие	6-9 февраля	https://vk.com/wall-180517583_561

большим»		
Акция ко Дню здорового образа жизни	15 февраля	https://vk.com/wall-1832117583_517
Акция ко Дню родного языка	21 февраля	https://vk.com/wall-180517583_563
Акция ко Дню защитника отечества	23 февраля	https://vk.com/wall-180516523_500
Акция ко Всемирному дню дикой природы	3 марта	https://vk.com/wall-180517583_565
Кейс-чемпионат в рамках всероссийского конкурса "Экопоколение"	1 марта	https://vk.com/wall-180517583_564
Акция к Международному женскому дню	8 марта	https://vk.com/wall-180517583_566
Акция ко Дню добрых дел	15 марта	https://vk.com/wall-180517583_567
день голосования за президента Российской Федерации прошел особенно	17 марта	https://vk.com/wall-180517583_568
Посвящение в юннаты	20 марта	https://vk.com/wall-180517583_569
Акция ко Всемирному дню здоровья	7 апреля	https://vk.com/wall-180517583_566
проект: "Крышечки ДоброТы	В течении года	https://vk.com/wall-180517583_570
XXIII международном форуме - Экология большого города 2024	9 апреля	https://vk.com/wall-180517583_571
Всероссийской акции "Движения Первых" «Идеи Первых»	21 апреля	https://vk.com/wall-180517583_587
Акция ко Всемирному дню Земли Юннатский субботник, Весенняя неделя добра	20-28 апреля	https://vk.com/wall-180517583_588 https://vk.com/wall-180517583_589
Акция к Празднику весны и труда	1 мая	https://vk.com/wall-180517583_592
Акция к Международному дню музеев	18 мая	https://vk.com/wall-180517583_598
Акция ко Дню детских общественных организаций России	19 мая	https://vk.com/wall-180517583_599
Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога.	5 июня	https://vk.com/wall-180517583_601
День эколога	7 июня	https://vk.com/wall-180517583_603
смена Всероссийского экологического форума «Экосистема	24.08 по 1.09.2024	https://vk.com/wall-180517583_618
Формирование юннатского актива первичного отделения РДДМ	26-29 сентября	выполнено
Акция урожай первых	9-13 сентября	https://vk.com/wall-180517583_620
Акция «Дубоворот»	12-19 октября	https://vk.com/wall-180517583_624
Акция «кормушки для птиц»	9-30 октября	https://vk.com/wall-180517583_628
Акция Дубоворот от Межрегионального центра «Круг жизни»:	12-19 октября	https://vk.com/wall-180517583_631
Проект "Юннатская страна"	12-30 октября	https://vk.com/wall-180517583_632
В течение года Презентация деятельности юннатов на сайте школы	В течение года	
«ЭкоИсследования Первых».	24 октября	https://vk.com/wall-180517583_635
Лаборатория эко комиксов	Октябрь - январь	https://vk.com/wall-180517583_638
Финал Всероссийского фотсайта «Новое измерение: реальные профессии проведение мастерской	7 ноября	https://vk.com/wall-180517583_639
Финал Регионального конкурса «Юный доброволец Санкт-Петербурга	5 декабря	https://vk.com/wall-180517583_652
Церемония награждения победителей Четвертой Всероссийской экологической премии	9 декабря	https://vk.com/wall-180517583_655
Новогодний праздник для активистов детских общественных объединений в Центре гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	20 декабря	https://vk.com/wall-180517583_663

Торжественное награждение по итогам Регионального конкурса «Юный доброволец»	27 декабря	https://vk.com/wall-180517583_669
--	------------	---

Первичное отделение РДДМ – это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.) с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Целью «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров для проектов деятельности участников первичного отделения .

Использование Дней единых действий как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направления деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.

Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения в отрядах. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности. В 2024 году наше первичное отделение стало победителем «Конкурса первичных отделений «Движения Первых» и мы получили премию в размере 200 тысяч рублей на реализацию наших проектов. По итогам 2024 учебного года вёлся учет зарегистрированных на сайте «Движение Первых». На момент окончания 2024 года учёт показал следующие результаты:

Таблица 24

Зарегистрированные на сайте	1-4 классы	5-8 классы	10-11 классы	Выбывшие из школы	Всего
	236	168	67	70	541
Волонтеры		21	1		22
Юннаты		22			22
Наставники					25
Актив штаба	2	22	1	1	25

Активисты ПО Движения первых на протяжении 2024 года провели большую работу по организации и проведению различных мероприятий. Ниже приведена таблица событий организованных ПО Движения первых за 2024 год.

Таблица 25

Название мероприятия	Сроки проведения	Охват 1-4 классы	Охват 5-9 классы	Охват 10-11 классы	Охват педагогов	Охват родителей
Заседание Совета Первых местного отделения Невского района	Январь		2		1	1
Акция к Международному дню "Спасибо"	11 января		10		1	
Акция ко Дню детских изобретений	17 января	5	15	15	1	
Акция к Международному дню объятий	21 января	20	30		1	
Акция к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	27 января		30		1	
Акция ко Дню первооткрывателя	29 января	35	5		1	1
проект «Большие читают маленьким, а маленькие большим»	6-9 февраля	59	10		4	

Акция к Международному дню книгодарения	14 февраля	10	10	10	1	2
Акция ко Дню здорового образа жизни	15 февраля		20		1	
Акция ко Дню родного языка	21 февраля	69	10		1	
Акция ко Дню защитника отечества	23 февраля	80	30	30	4	4
Акция ко Всемирному дню дикой природы	3 марта	47	5		1	
Кейс-чемпионат в рамках всероссийского конкурса "Экопоколение"	1 марта		45		1	
Акция к Международному женскому дню	8 марта	80	85	45	4	4

Акция ко Дню добрых дел	15 марта		10		1	
День голосования за президента Российской Федерации прошел особенно	17 марта		20		1	10
Посвящение в юннаты	20 марта		20		1	1
Акция ко Всемирному дню здоровья	7 апреля		15		1	
Проект: «Крышечки ДоброТы»	В течении года	500	200	45	20	25
XXIII международном форуме - Экология большого города 2024	9 апреля		5		1	
Акция ко Дню космонавтики	12 апреля	30			1	
День братьев и сестер	12 апреля	10	10		1	
Акция ко Дню путешествия налегке	15 апреля		30		1	2
Всероссийской акции "Движения Первых" «Идеи Первых»	21 апреля		15		1	
Акция ко Всемирному дню Земли Юннатский субботник, Весенняя неделя добра	20-28 апреля	200	400	50	15	10
Акция к Празднику весны и труда	1 мая		16	5	1	
Акция ко Дню радио	7 мая		10		1	
Акция ко Дню Победы	9 мая	15	20	4	1	
Акция к Международному дню семьи	15 мая		10		1	
Акция к Международному дню музеев	18 мая		20		2	
Акция ко Дню детский общественных организаций России	19 мая		10		1	
Всероссийская акция «Юннатская страница», посвященная Дню эколога.	5 июня		3		1	
Всемирный день бега отмечается в России	5 июня	35		5	1	
День эколога	7 июня		20		1	
День России	12 июня	25	5		1	
День Первых	19 июня	48	10	5	1	2
Акция «Первые помнят»	21 июня	20			1	1
"Пушкинский день"	26 июня	20	5		1	
Инфочасы «РДДМ: Что? Где? Когда?»	31 августа 2 сентября	10	10	10	2	3

смена Всероссийского экологического форума «Экосистема»	24.08 по 1.09.2024				1	
Формирование актива первичного отделения РДДМ	26-29 сентября		25		1	1
1 сентября День Знаний - торжественная линейка, посвященная началу учебного года		5	20	20	1	4
Акция урожай первых	9-13 сентября	10	2		1	
Акция «Благодарю» ко дню пожилого человека	1 октября		10		1	
Безопасная информация — о чем говорить в сети», «Кибергигиена»	30-3 октября	23	33		1	
Акция «Благодарю» ко дню учителя	1-5 октября	10	20	4	40	2
Акция «Дубоворот»	12-19 октября		10		1	
Беседа «Что такое терроризм?»	11 октября		6		1	
Акция «кормушки для птиц»	9-30 октября	2	15		1	
Мастер-класс по изготовлению символа Санкт-Петербурга	12 октября		16		1	
Акция Дубоворот от Межрегионального центра «Круг жизни»:	12-19 октября	2	10		1	
Проект "Юннатская страна"	12-30 октября		20		1	3
10 сентября Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	11-15 октября		25		1	
Презентация деятельности РДДМ на сайте школы	В течение года				1	
Всероссийской акции "Благодарю", приуроченной ко Дню Отца	20-24 октября	25	15	27	4	8
Участие в районном конкурсе "Школа актива"	1-15 ноября		20		1	
«ЭкоИсследования Первых».	24 октября		20		1	1
акция «Первые сегодня – Первые в будущем», посвященная Дню написания писем в будущее	20-25 октября	5	3	10	1	
Творческая сессия «Первый кадр», посвященное Международному дню анимации	25 октября		20	30	1	
Лаборатория эко комиксов	Октябрь - январь	30	20	10	1	2
Финал Всероссийского форсайта «Новое Измерение: реальные профессии проведение мастерской	7 ноября		15	1	1	
День толерантности	16 ноября	10	45	30	10	5
Конференция Движения Первых	22 ноября		1		1	
Всероссийской акции «Благодарю»	25 ноября	20	3	5	2	2
Событие «Первые. ТВ», посвященное Всемирному дню телевидения	20-26 ноября		10		1	
Финал Регионального конкурса	5 декабря		4		1	

«Юный доброволец Санкт-Петербурга						
День Героев Отечества	9 декабря	20	25	5	4	1
Торжественная церемония посвящения участников в "Хранители истории"	15 декабря		5		1	
Церемония награждения победителей Четвертой Всероссийской экологической премии	9 декабря		5		1	
Добро с Первыми!	1-10 декабря	21	24	20	3	3
Событие «Первые вместе!», посвященное Дню объятий.	10 декабря	15	10		1	
Ко Дню героев Отечества и Дню неизвестного солдата всероссийский показ	11 декабря		48	15	3	
Событие «Новогодние чудеса с Первыми!», посвященное празднованию Нового года	21 -25 декабря	58	30	3	1	2
Региональный проект Креативны сессии		10	88		1	
Региональный проект «День Первых»	15 декабря	10	91		1	
Районное мероприятие «Семейный лазертаг	17 декабря		28	5	4	28
Новогодний праздник для активистов детских общественных объединений в Центре гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	20 декабря		2		1	
НОВЫЙ ГОД С ПЕРВЫМИ НЕВСКОГО РАЙОНА	21 декабря		6		1	
Торжественное награждение по итогам Регионального конкурса «Юный доброволец»	27 декабря		5		1	

За отчетный период первичное отделение активно развивалось, вовлекая учащихся в различные мероприятия, направленные на формирование лидерских качеств, гражданской ответственности и патриотизма. Проведенные акции, конкурсы и встречи с интересными людьми способствовали укреплению командного духа и созданию дружеской атмосферы среди обучающихся. Организация работы ПО позволила создать платформу для самовыражения и реализации идей обучающихся, что безусловно положительно сказалось на их социальном развитии. В будущем году планируется продолжение работы в заданном направлении, расширение числа мероприятий и вовлечение большего количества школьников. Таким образом, деятельность первичного отделения "Первых" в школе можно оценить, как успешную, с хорошими перспективами для дальнейшего развития.

Клуб юных друзей правопорядка (далее КЮДП) - добровольные объединения учащихся, которые создаются для пропаганды правовых знаний, организации профилактики правонарушений в подростковой среде. КЮДП создан в 2024 учебном году и является составной частью системы школьного самоуправления.

Целью деятельности КЮДП является создание условий для изучения и распространения социально правовых знаний среди учащихся, для воспитания правовой культуры и активизации правоохранительной деятельности членов клуба на территории образовательного учреждения.

Основными задачами КЮДП являются:

1. Воспитание у членов КЮДП чувства патриотизма, чувства товарищества, формирование

гуманного отношения к людям;

2. Повышение правосознания у детей и подростков, воспитание информационной культуры, формирование у членов клуба способности к оценке социально-правовой информации.

3. Воспитание потребности к здоровому образу жизни у членов клуба, способности вести пропаганду ПАВ в среде сверстников, умения действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.

4. Вовлечение членов клуба в активную созидательную деятельность, способствующую развитию культуры законопослушного поведения, массовой молодежной культуры, культуры группового общения.

5. Воспитание у подростков и молодежи активного отношения к действительности, гражданского отношения к событиям в Российском государстве и в мире, подготовка их к участию в общественных отношениях на демократических основах, критического отношения к коррупции и насилию, воспитание культуры правозащитного поведения, проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.

В 2024 году деятельность КЮДП заключалась в следующем: участие в городском конкурсе социальной рекламы «Территория закона» среди клубов юных друзей правопорядка (12.02.2024-20.02.2024). Участие в VII Слёте активистов Клубов юных друзей правопорядка 09.04.2024. Выступление лекторской группы актива КЮДП по теме: «Мы – за ЗОЖ и за жизнь без наркотиков» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий 09.04.2024. Участие в организационном сборе актива членов КЮДП Невского района по теме: «Моё право выбора» 13.09.2024. Выступление актива КЮДП перед обучающимися 7А2 класса с презентацией «Права человека» 10.12.2024 в рамках Месяца правовых знаний. Выступление актива КЮДП перед обучающимися 3Д и 4А2 классов с презентацией День Конституции Российской Федерации 12.12.2024 в рамках Месяца правовых знаний;

В 2025 году будет продолжена работа Клуба юных друзей правопорядка для изучения и распространения социально правовых знаний среди учащихся, для воспитания правовой культуры, планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся. Традиционно, в течение года в ГБОУ школе № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» ведётся работа по направлению школьного самоуправления.

Совет обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

«Образовательный комплекс «Невская перспектива» – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающая участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Совет обучающихся действует на основании Устава школы и Положения, в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Целью деятельности Совета самоуправления является воспитание гражданина-патриота с высокой сознательностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Система работы Совета обучающихся обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции и ответственности.

В 2024 году у Совета самоуправления школы продолжилась реализация действующих проектов, но, традиционно появлялись новые, интересные проекты, а команда Совета, активно принимала участие во всех внутришкольных делах, городских мероприятиях и в проектах Совета старшекласников Невского района.

Работа постоянных комиссий Совета самоуправления продолжалась, их состав остался неизменным: Учебная (помощь ребятам вышедшим на учёбу после болезни и неуспевающим); Дисциплинарная (помощь в дежурстве, организация рейдов по соблюдению правил поведения,

внешнего вида и сохранности учебников); Досуговая (организация развлекательных мероприятий, вечеров отдыха, игровых мероприятий); Экскурсионная (организация выездных мероприятий, походов, экскурсий, посещений музеев); Хозяйственно-бытовая (организация заседаний Совета, чаепитий, выездных заседаний).

Основная концепция школьного самоуправления по-прежнему заключается в том, что дети сами учатся принимать ответственные решения, обсуждать важные вопросы и влиять на жизнь школы. На регулярных собраниях Совета ученического Самоуправления, происходит не только координация работы профильных комиссий Совета со стороны воспитательной службы школы, но и обучение актива, вовлечение новых, активных участников Совета не только из числа избранных по протоколам, но и всех желающих принимать живое участие в мероприятиях Совета и школьной жизни.

В 2024 году в работе актива стали принимать участие и обучающиеся и социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних и детей «Альмус», что несомненно, является новым шагом в работе по социальной адаптации подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации. Воспитанники центра стали не только активными участниками школьных мероприятий, но и приняли участие в чемпионате «Профессионалы», в акциях «Поздравь ветерана дома», подготовке общешкольных концертов и праздников

Постоянное участие в общешкольных делах совместно с воспитательной службой позволило активу научиться работать в команде и делегировать полномочия. Участие в школьных и районных собраниях не только учит детей общению, но и развивает их лидерские качества и ответственность за собственные действия и помогает выбрать наиболее близкие по духу направления. Активисты Совета приняли активное участие в подготовке и проведения многих мероприятий, в частности, таких как» концерт посвящённый «Дню матери» традиционные мероприятия новогодний праздник «Новогодний вечер» для старшеклассников и полюбившийся всем формат «23+8».

Количество активистов растёт не просто численно, но и качественно - в этом году Совет придумал систему градации и своеобразного отличия. Ребятам принимающим участие в подготовке и организации мероприятий на систематической основе, выдавались значки с эмблемой Совета на золотом фоне, а ребятам, принимающим участие в разовых акциях, или периодически – значки Совета на белом фоне. Как показала практика, ребята очень позитивно восприняли такие знаки отличия в целом и с гордостью стали носить их.

В этом году, команда Совета приняла участие в районном конкурсе «Твой школьный бюджет», разработав два проекта спортивной и туристической направленности - «Спортметраж» и «Аванпост». Командой Совета был проведен опрос общественного мнения среди школьников и проект «Аванпост» был выбран для участия в районном конкурсе, прошёл полуфинал и вышел в финальный отбор. Для этого ребятам пришлось реализовать много текущих мероприятий, в том числе, пройти обучающий лагерь актива Невского района по подготовке проектов.

Продолжается работа в группе самоуправления в социальной сети ВКонтакте, ребята также готовят предложенные проекты постов и в основной группе школы.

https://vk.com/ss334?w=wall-190928113_295

https://vk.com/ss334?w=wall-190928113_292

https://vk.com/ss334?w=wall-179349313_28674

https://vk.com/school334neva?w=wall-179349313_28674

https://vk.com/school334neva?w=wall-179349313_29060

Продолжают наши ребята участвовать и в благотворительных акциях. Вместе с педагогами активисты Совета привлекают обучающихся для сбора помощи для нуждающихся, проводят различные мероприятия и вместе видят, как их усилия приносят пользу обществу. Такая практика формирует у детей уверенность в своих силах, уважение к другим и понимание важности социальной ответственности. Совместный сбор помощи приюту «Полянка», сбор пластиковых крышек в рамках экодобровольческого проекта «Добрые крышечки», сбор макулатуры и городская акция «Зажжём вместе» - в таких проектах стремятся участвовать, даже ребята имеющие слабую вовлеченность в социально-полезную деятельность.

Процесс социализации и вовлечение учащихся через проекты способствует развитию личности, формированию коммуникативных навыков и уверенности в себе. Через участие в школьном самоуправлении дети получают не только теоретические знания, но и ценный практический опыт, который безусловно будет полезен им в будущем. Например, участие в проекте «Поздравь ветерана дома», показал, что вручение в домашней обстановке, позволяет ребятам почувствовать повышенную ответственность процесса, и даже участие незначительные поручения выполняемые активистами в рамках проекта - требуют повышенной концентрации внимания и сосредоточенности.

На основании вышеизложенной информации можно сделать вывод о том, что в 2024 году воспитательная система школы продемонстрировала высокую эффективность в формировании гармоничной личности учащихся. Активно велась работа над созданием условий для всестороннего развития, воспитания уважения, ответственности и гражданской позиции.

В результате проведенных мероприятий, акций и проектов учащиеся не только приобрели новые знания и навыки, но и стали более активными участниками школьной жизни. Мы смогли вовлечь детей в различные инициативы, направленные на развитие их творческого потенциала и лидерских качеств.

Систематическая работа педагогов, взаимодействие с родителями и активное участие школьников способствовали созданию дружеской и поддерживающей атмосферы в школе. В будущем планируется продолжать развивать воспитательную систему, внедрять новые подходы и программы, чтобы каждый учащийся мог реализовать свои способности и стать полноценным участником школьного сообщества.

Кадетское движение

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Указом Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», ФГОС, процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Современное общество России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи.

Открытие кадетского МЧС класса в общеобразовательной школе позволяет повысить доступность кадетского воспитания и способствует формированию у учеников понимания значимости и ответственности за свою жизнь, здоровье и безопасность, а также развитию навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательного процесса строится на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности готовой к военной или государственной гражданской службе.

Воспитательная практика кадет МЧС в школе базируется на использовании различных технологий и методов, которые помогают формировать у учащихся навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях и развивать лидерские качества. Одной из основных технологий является применение симуляционных тренажеров, которые позволяют создать максимально реалистичные условия для обучения учащихся. Кроме того, используются методы моделирования экстремальных ситуаций, которые помогают развивать у учащихся навыки принятия решений в сложных условиях. Например, проводятся игры-тренинги, в которых учащиеся должны принимать решения в условиях ограниченных ресурсов и времени. Также воспитательная практика кадет МЧС в школе базируется на использовании методов коллективного взаимодействия, которые помогают формировать лидерские качества у учащихся. Например, проводятся совместные тренировки и мероприятия, которые требуют от учащихся взаимодействия и координации действий. Важным компонентом воспитательной практики является также работа с психологическим аспектом. Учащиеся проходят тренинги по развитию психологической устойчивости и умениям контролировать свои эмоции в экстремальных ситуациях.

Воспитательная работа кадет в школе осуществляется через систему менторства, у кадетского класса есть свой наставник, куратор, который помогает в решении различных вопросов и проблем. Наставниками кадет являются действующие сотрудники пожарно- спасательных отрядов Главного Управления МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющие соответствующее образование и опыт работы. Они отвечают за профессиональную подготовку кадетов, в том числе проведение практических занятий и организацию воспитательной работы. Кураторы знакомят кадетов с основами теории и практики пожарной безопасности, проводят тренировки и отрабатывают навыки. Кроме того, они могут выступать в роли менторов и наставников в личностном развитии кадетов.

Еще одними наставниками юных кадет МЧС являются преподаватели и студенты Пожарно-спасательного колледжа, где кадеты продолжают обучение более глубоким знаниям и навыкам в области пожарной безопасности и спасательных операций. Колледж имеет собственную пожарную часть и спасательную службу, где кадеты могут получить практический опыт. Студенты колледжа сопровождают и помогают кадетам в течение всего практического занятия. Также студенты участвуют вместе с кадетами на различных мастер- классах по пожарной безопасности и отработки навыков оказания первой помощи с целью повышения уровня знаний и навыков у самих участников мероприятия, а также для повышения уровня осведомленности населения о том, какие меры безопасности необходимо соблюдать в повседневной жизни, чтобы предотвратить возникновение пожаров и других чрезвычайных ситуаций и содействуют формированию культуры безопасности в обществе.

Особое внимание уделяется личности классного руководителя кадет. Классный руководитель должен иметь опыт работы с подростками, знать как с ними общаться и работать, уметь мотивировать и вдохновлять кадетов на достижение поставленных целей и задач, при этом создавая в классе дружелюбную атмосферу. Кадетский класс требует строгого, но справедливого подхода, поэтому классный руководитель должен уметь находить баланс между жесткостью и справедливостью.

01.09.2024 г. открылся 3-й кадетский класс, общее количество обучающихся-кадет увеличилось и составило 89 кадет: 5к – 30 человек; 6к – 30 человек; 7к – 25. Перед подачей заявлений обучающиеся 4х классов прошли учебно-тренировочные испытания на психологическую и физическую готовность к обучению в 5ом МЧС классе на тренировочном полигоне пожарно-спасательной части №44 Управления МЧС. Так же родителей будущих кадетов перед подачей заявления ознакомили с Положением о кадетском МЧС классе и с Правилами приема в кадетский класс.

Критериями для поступления в кадетский класс являются: желание ученика проходить обучение в кадетском классе и согласие его родителей или законных представителей; группа здоровья не ниже «второй» основной; отсутствие грубых нарушений дисциплины, соблюдение локальных актов школы и выполнение обязанностей обучающегося в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»; средний бал успеваемости 4 класса не ниже 3.7 или положительная динамика в обучении.

Кадетский класс структурно представляет собой общевоинской взвод, который состоит из 4 отделений по 5 – 8 учеников в каждом. Наполнение отделений строится по гендерному принципу. Возглавляют класс и осуществляют самоуправление заместитель командира взвода и староста класса. Отделениями руководят назначаемые классным руководителем командиры отделений. Для лучшей организации самоуправления в классе выбирается актив, который помогает младшим командирам и классному руководителю решать поставленные перед взводом задачи.

К основным занятиям с кадетами относится: строевая и огневая подготовки, подготовка спасателя, гражданско-патриотические и духовно-нравственное воспитание, а также занятия, направленные на эстетическое развитие калета. К таковым можно отнести: занятия танцами и в хоровом кружке. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Особое внимание уделяется воспитательной работе. Главное в воспитательной

составляющей программы «Кадетский класс МЧС» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Все кадеты обеспечены за счет бюджета района 3 комплектами одежды: повседневная форма (брюки, китель, футболка, берет), парадная форма (пиджак, брюки/юбка, рубашка), зимний бушлат и зимняя шапка, осенняя куртка. Так же кадеты обеспечиваются горячим питанием за счет бюджетных средств как льготная категория обучающихся (завтрак и обед).

В 2024 году у кадет реализовывалась программа предпрофильного обучения с сотрудниками МЧС: «Основы кадетской жизни», «Основы пожарно-спасательного дела», «Я – спасатель», а также программы дополнительного образования: строевая подготовка, огневая подготовка.

Кадеты являются активными участниками гражданско-патриотических, нравственно-эстетических и спортивных мероприятий, проводимых районом и городом. В 2024 году кадеты школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 26

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников	Уровень мероприятия	Результаты участия
1	Городской тур регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	30	региональный	призеры - 30
2	Региональный конкурс "Азбука безопасности" - номинация «Танцевальное искусство»	9	региональный	призеры - 9
3	Региональный конкурс "Азбука безопасности" - номинация «Театральное искусство»	1	региональный	призер - 1
4	Санкт-Петербургский Городской кадетский бал	6	региональный	участники
5	Районный кадетский бал «Невский-кадетский»	10	районный	участники
6	III кадетский бал кадетов МЧС	6	районный	участники
7	Сдача нормативов ГТО кадетами III и IV ступени	50	региональный	участники
8	День открытых дверей пожарной охраны Центрального района Санкт-Петербурга.	10	региональный	участники
9	IV Кадетский районный слёт	35	районный	участники
10	Пост №1 у монумента героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.	5	региональный	участники
11	Торжественный марш кадет Невского района	40	районный	участники
12	Соревнования СТИФ	10	районный	участники
13	Смотр кадет в рамках регионального конкурса "Виват, кадет!" у Нарышкина бастиона Петропавловской крепости	7	региональный	участники
14	Лига кадетского спорта-спортивное ориентирование	8	региональный	участники
15	Посещение музея ГБОУ школы №458 в рамках музейно-экскурсионной деятельности «Музей - школа жизни»	55	районный	участники
16	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	30	районный	призеры - 30
17	Соревнования Фрунзенского района по стрельбе им. Ф.А. Смолякова	5	региональный	участники
18	Вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище у Вечного огня и монумента "Мать-Родина"	20	региональный	участники
19	Открытие музейного стенда, посвященного сотрудникам МЧС, прошедших СВО	55	районный	участники
20	Районный тур игры «Зарница» среди кадетских классов	5	районный	участники

21	Посещение музея ДДТП "Правобережный" в рамках музейно-экскурсионной деятельности "Музей - школа жизни"	55	районный	участники
22	Районный этап регионального конкурса «Азбука безопасности»	9	районный	победители - 9
23	Городской тур регионального конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия!"	30	региональный	победители

Ежегодно кадеты кадетского МЧС класса приглашаются Управлением МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в качестве почетных гостей на Международные соревнования на призы имени Владимира Владимировича Дехтерева, на соревнования пожарных автоцистерн «Трасса – 01», на международные благотворительные турниры по мини-футболу, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга.

Совместно с ООО «Медтехникой» и волонтерской организацией «Красный крест» кадеты принимают активное участие в мастер-классах по первой помощи, во Всероссийской научно-практической конференции "Первая помощи в образовании человека. Сквозь жизнь...". И сами проводят мастер-классы по отработке навыков оказания первой помощи для финалистов Кадеты ежемесячно принимают участие в городской музейной программе от ГБОУ «Балтийский берег»: Музей под открытым небом «Живые улицы», Экспозиции музея «Балтийский берег» - «Зарождение кадетского образования», Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи; участвуют в районной программе «Музей – школа жизни». Так же в течение года кадеты участвовали в акциях Памяти на Еврейском мемориальном кладбище. Ежегодно весной и осенью кадеты участвуют в районном Кадетском слете.

В марте 2024 г. все кадеты сдавали ГТО и показали следующие результаты: Золотой значок ГТО – 2 чел.; Серебряный значок ГТО – 9 чел.; Бронзовый значок ГТО – 24 чел..

Школа сотрудничает: Управление по Невскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу; Пожарно-спасательная часть №25 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей".

В 2024 г. была реализована сетевая форма обучения «Шаг в профессию: основы пожарно-спасательного дела» с участием педагогов Пожарно-спасательного колледжа в количестве 24 часов.

Выводы:

1. Кадетское направление способствует развитию дисциплины и ответственности у учеников, что имеет положительное влияние на учебный процесс.

2. Участие в кадетских мероприятиях формирует командный дух и навыки взаимодействия, что важно для социального развития молодежи.

3. Программа требует дальнейшего усовершенствования и адаптации к современным условиям, включая внедрение новых технологий и методов обучения. В целом, кадетское образование в школе является успешным и востребованным направлением, которое продолжит развиваться и привлекать новых участников.

Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание обучающихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературного чтения и литературы, истории, обществознания, окружающего мира и ОРКСЭ, эстетическое на уроках музыки, технологии и изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование обучающихся. В прошедшем учебном году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики.

Экскурсия как форма организации учебного процесса, объединяющая усвоение учебного материала с жизнью и обеспечивает знакомство обучающихся с предметами и явлениями в их

естественном окружении. Когда в экскурсии принимает участие весь класс, и материал экскурсии связан с программой по учебному предмету (например естествознанию), она включается в систему уроков и является важной частью учебного процесса.

Экскурсия является одной из эффективных организационных форм работы по адаптации детей к жизни в обществе и их социализации. Экскурсии в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» в 2024 году проводились с целью интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; осуществления связи обучения с жизнью; расширения кругозора обучающихся; воспитания позитивных межличностных отношений; расширения сферы общения и социальных контактов детей. Экскурсионная работа в школе носит системный характер, учитывает возрастные особенности обучающихся, нацелена на развитие познавательных интересов, имеет здоровьесберегающую направленность.

Подготовка обучающихся к экскурсии в начальной школе заключалась в том, чтобы познакомить с темой и планом экскурсии, практическими заданиями, которые необходимо выполнить (например, сбор природного материала), а также теми вопросами, на которые дети должны найти ответы во время экскурсий. После экскурсии знания и речевой материал закреплялись в беседах, рисунках, мини-сочинениях, оформлении фотоальбомов и фотовыставок. Для расширения кругозора обучающихся и их успешной социализации проводились тематические экскурсии в культурно-просветительские учреждения (городские библиотеки, музеи, кинотеатры, дома культуры). В 2024 году педагоги организовали экскурсии и организационные выходы для обучающихся по таким программам как:

Таблица 27

Дата	Место проведения экскурсии	Участники	Ответственный организатор
23.01.2024	Экскурсия по киностудии «Ленфильм»	2д, 2е	Шильникова О.В.
24.01.2024	Экскурсия в Музей ГБОУ школы №458	5к, 6к	Залепа А.И.
29.01.2024	Экскурсия в Зоологический музей	1ж	Шувалова Т.А.
31.01.2024	Музей «Невская застава». Интерактивная программа «Дети Блокады. Воспоминания»	2 «А»	Каюн И.А.
09.02.2024	Музей «Петровская Акватория»	2А	Каюн И.А.
20.02.2024	Эколого-биологический центр «Крестовский остров», игровая программа «Зоопарк в чемодане: насекомые и другие членистоногие»	2А	Каюн И.А.
26.02.2024	Иммерсивный музей-панорама «Пропавшие в кинохронике»	2 «А»	Каюн И.А.
26.02.2024	Иммерсивный музей-панорама «Пропавшие в кинохронике»	1 «В»	Максимова Т.А.
28.02.2024	Экскурсия в Александро-Невскую Лавру	362	Балакирева Е.И.
29.02.2024	Экскурсия в Музей истории подводных сил России им. А.И. Маринеско	662	Жеренкова Е.В.
15.03.2024	Музей мусора	13	Батура Л.М.
22.03.2024	Экскурсия в г. Кронштадт	6а2, 6к	Кузнецова П.В.
28.03.2024	Пешая экскурсия «Мой район - дом»	2ж	Шепелева И.К.
28.03.2024	Посещение музея ЛФЗ	4а2	Шевчук Е.А.
28.03.2024	Пешая экскурсия «Преобразование моего района»	462	Кузьева О.И.
31.03.2024	Экскурсия «Революционный Петроград»	8а2	Беляцкая Н.Н.
06.04.2024	Киностудия «Ленфильм»	3 «Д»	Пермякова А.С.
11.04.2024	Экскурсия в Петропавловскую крепость	362	Швайкова С.Н.
13.04.2024	Экскурсия по центру Санкт-Петербурга	3 «Д»	Пермякова А.С.
13.04.2024	Экскурсия по центру Санкт-Петербурга	3 «Б»1	Афанасьева О.А.

13.04.2024	Экскурсия по центру Санкт-Петербурга	1 «А»	Титова А.Э.
17.04.2024	Экскурсия в Российский этнографический Музей	2з, 3в	Стремлина Е.А., Ремизова В.В.
18.04.2024	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	3 «Г»	Булохова Н.П.
19.04.2024	Мемориальный комплекс «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»	3 «В»1	Рыбина К.С.
20.04.2024	Этнографический музей	2Б	Рутштейн Т.В.
23.04.2024	Обзорная экскурсия «Львы стерегут город»	3д, 3е	Шильникова О.В.
24.04.2024	Мемориальный комплекс Участок оборонительного рубежа «Ижора»	2 «В»	Шлипень Н.Е.
26.04.2024	Автобусная экскурсия с посещением подводной лодки «Народоволец»	2Б	Рутштейн Т.В.
04.05.2024	Музей хлеба	2Б	Рутштейн Т.В.
07.05.2024	Ботанический сад	3Г	Булохова Н.П.
14.05.2024	Театр «Суббота». Спектакль «Денискины рассказы»	1 «В»	Максимова Т.А.
14.05.2024	Театр «Суббота». Спектакль «Денискины рассказы»	2 «А»	Каюн И.А.
16.05.2024	Экскурсия в Государственный Эрмитаж	362	Швайкова С.Н.
16.05.2024	Экскурсия в Исаакиевский собор	7а2	Кузнецова И.П.
17.05.2024	Центральный военно-морской музей	2А	Каюн И.А.
22.05.2024	Обзорная экскурсия в студию «Братья Гримм»	4 «Д»	Павлова Н.Д.
22.05.2024	Парк «Куракина Дача». Игровой квест	2 «А»	Каюн И.А.
24.05.2024	Экскурсия в Санкт-Петербургский Планетарий	3а2	Балакирева Е.И.
06.09.2024	Экскурсия в Петропавловскую крепость	4а2	Балакирева Е.И.
06.09.2024	Экскурсия в Летний сад	5е	Матвеева И.В.
06.09.2024	Музей магии	3 «А»	Каюн И.А.
06.09.2024	Кукольный театр «Сказки». Спектакль «Конек-Горбунок»	2 «В»	Максимова Т.А.
06.09.2024	Летний сад на машине времени	3Б	Рутштейн Т.В.
13.09.2024	Музей железных дорог	3Б	Рутштейн Т.В.
18.09.2024	Экскурсия в Музей денег в Петропавловской крепости	462	Швайкова С.Н.
21.09.2024	Экскурсия по выставке «Мой Петербург»	462	Швайкова С.Н.
03.10.2024	Экскурсия в Музей «Невская застава»	762	Жеренкова Е.В.
05.10.2024	Театр «Буфф». Спектакль «Питер Пэн»	3 «Б»	Рутштейн Т.В.
10.10.2024	Экскурсия в Храм «Кулич и Пасха»	462	Швайкова С.Н.
10.10.2024	Музей Обуховского завода	3А	Каюн И.А.
16.10.2024	Музей Банка России, игра «История любит счет»	3А	Каюн И.А.
17.10.2024	Экскурсия в Храм «Кулич и Пасха»	4а2, 4в2	Шевчук Н.А.
18.10.2024	Экскурсия в Государственный Эрмитаж	5д	Абясова Н.В.
21.10.2024	Экскурсия в Храм Святой Троицы	4 «Г»	Булохова Н.П.
24.10.2024	Экскурсия в Музей «Невская застава»	2ж	Федина С.Г.
25.10.2024	Санкт-Петербургский театр марионеток им. Е.С. Деммени	3 «В»	Шлипень Н.Е.
28.10.2024	Экскурсия в Музей бумаги	2е	Назарова А.С.
28.10.2024	Интерактивный парк чудес Галилео	3 «Б»	Рутштейн Т.В.
29.10.2024	Кинотеатр «Формула Кино Балканский»	4 «Д»	Пермякова А.С.
29.10.2024	Экскурсия в Музей «Невская застава»	462	Швайкова С.Н.
30.10.2024	Экскурсия в Артиллерийский Музей	4а2	Балакирева Е.И.
30.10.2024	Театр «Буфф». Спектакль «Школа магии»	3 «Б»	Рутштейн Т.В.
30.10.2024	Экскурсия в Летний сад	462	Швайкова С.Н.

30.10.2024	Экскурсия на Ленфильм	5д	Абасова Н.В.
31.10.2024	Экскурсия в Музей железных дорог России	2д	Николенко А.А.
01.11.2024	Экскурсия в Музей бумаги	2ж	Федина С.Г.
01.11.2024	Экскурсия в Музей «Дом станционного зрителя»	762	Жеренкова Е.В.
01.11.2024	Кинотеатр «Киноград «Порт Находка»	3 «В»	Шлипень Н.Е.
02.11.2024	Театр «Балтийский дом»	4 «Г»	Булохова Н.П.
11.11.2024	Экскурсия в Храм Святой Троицы	4 «Б»1	Афанасьева О.А.
14.11.2024	Экскурсия в Храм Святой Троицы	4 «Д»	Пермякова А.С.
14.11.2024	Экскурсия в Санкт-Петербургский планетарий	3д, 3е	Гаврилец А.В.
29.11.2024	Санкт-Петербургский театр марионеток им. Е.С. Деммени. Спектакль «Спящая красавица»	2 «В»	Максимова Т.А.
30.11.2024	Экскурсия в Царскосельский лицей	6к	Кузнецова И.П.
12.12.2024	Санкт-Петербургский театр марионеток им. Е.С. Деммени. Спектакль «Спящая красавица»	3 «А»	Каюн И.А.
15.12.2024	Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева	3Б	Рутштейн Т.В.
16.12.2024	Новогодний спектакль-концерт «Школьная фантазия в стиле Rock»	3 «Б»	Рутштейн Т.В.
20.12.2024	Экскурсия в Музей истории Обуховского завода	2ж	Федина С.Г.
23.12.2024	Экскурсия в Музей ёлочной игрушки	2е	Назарова А.С.
24.12.2024	Экскурсия на карамельную фабрику	1Б	Кокшарова А.И.
26.12.2024	Театр «На Неве». Спектакль «Щелкунчик»	2 «В»	Максимова Т.А.

Профилактика правонарушений и правовое просвещение

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является «Законопослушное поведение», цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Совет профилактики – это коллегиальный орган, состоящий из восьми постоянно действующих членов СП (включая председателя и секретаря). Совет профилактики в школе создан и утвержден в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В 2024 году было проведено 6 заседаний при участии инспектора ОДН Невского района. Приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, соблюдение требований Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся, постановки на внутришкольный учёт обучающихся склонных к правонарушениям, состоящих на различных видах учета (в КДНиЗП, в ОДН УМВД).

Таблица 28

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение обучающимися Правил внутреннего распорядка ГБОУ школы № 334	3	22	-	25
Постановка на внутришкольный учет	1	3	-	4
Снятие с внутришкольного учета	1	6	-	7

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, требований Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки.

При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде ЗОЖ, по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, наркомании, курения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, психологами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлиническом отделении №1.

Особое внимание служба сопровождения ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» уделяет работе с обучающимися из многодетных семей, неполных семей, детьми-инвалидами, обучающимися, находящимися под опекой, детьми, чьи родители находятся на СВО, обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, учете КДНиЗП, ОДН УМВД.

Таблица 29

Параметр / год	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Многодетные семьи	132	146	212	210	249
Неполные семьи	25	24	26	27	29
Дети-инвалиды	-	-	13	15	14
Опекаемые обучающиеся	17	18	17	16	11
Внутришкольный учет	11	10	8	18	19
Состоящих на учете в ОДН	5	3	6	7	7

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений. В 2024 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: классные часы «Административная ответственность за употребление нецензурных слов в ОУ», «Противодействие проникновения в молодежную среду идеологии экстремизма, об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления»,

«Профилактика правонарушений среди обучающихся», единый информационный день «День правовых знаний». С родителями обучающихся проведена просветительская работа: «Соблюдение комендантского часа несовершеннолетними», «Ответственность родителей за посещение обучающимися образовательного учреждения».

Психологами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района проводились диагностики и тренинги с обучающимися 7-8-х классов «От насмешки до правонарушения». Программа профилактики травли в образовательной среде, Основы саморегуляции «Искусство управлять собой».

В рамках работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействия идеологии терроризма и экстремизма с обучающимися проведены Информационные классные часы о повышении бдительности и действиях при угрозе возникновения терактов, инструктажи (1-11 классы), беседы «Противодействие проникновения в молодёжную среду идеологии экстремизма, об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления» (7-11 классы), тренинговые занятия «Пойми себя – пойми другого» (6-7 классы), выставка рисунков «Мы за безопасный мир», «Дети против терроризма» (1-4 классы). На родительских собраниях освещались темы: «О вопросах противодействия террористическим проявлениям в обществе и обеспечению максимальной безопасности обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера», «Об ответственности родителей обучающихся за участие в несанкционированных митингах».

В рамках профилактической работы по употреблению ПАВ, в том числе компьютерной и интернет зависимости обучающихся были проведены: Классный час «Мы за здоровый образ жизни» (5-7 классы), Беседа о вреде электронных сигарет «Опасные привычки» (6-11 классы), классный час «Безопасность детей и подростков в сети Интернет» (1-11 классы). В рамках Антинаркотического месячника были проведены следующие мероприятия: классные часы "Правильный режим дня - залог твоего здоровья" (1-4 классы), "Спорт в нашей жизни" (5-7 классы), "Энергетические напитки - новые наркотики" (8-11 классы), анкетирование "Моё отношение к курению" (6-7 классы), "Моё отношение к ПАВ" (8-11 классы), викторина «ЗОЖ» (5 классы). С родителями проведены беседы "О методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте", «Кибербезопасность детей в сети Интернет», родительские собрания «Воспитание здорового ребенка», «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания», «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ».

Совместно с субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями были осуществлены выходы в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Классные руководители составляли и обновляли социальные паспорта классов.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 6,7-х классов посещали пожарную часть № 25 Невского района. Также в течение учебного года проводились мероприятия по формированию безопасного поведения на дорогах: выступление членов отряда ЮИД «Светофор», инструктажи по Правилам дорожного движения, участие в детско- юношеских соревнованиях «Безопасное колесо».

В следующем году планируется продолжить совместную работу с субъектами профилактики: сотрудниками ГИБДД, инспектором ОДН 32 отдела полиции Невского района, специалистами СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлинического отделении №1. В рамках Программы воспитания, обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учетах в КДНиЗП, ОДН УМВД, активнее привлекать к участию в мероприятиях ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга

Профориентация

Школа активно работает по расширению круга социальных партнеров, сотрудничает с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Наши учащиеся имеют большие возможности в плане развития кругозора, ранней профориентации и выбора профессионального развития.

Обучающиеся и педагоги школы не только принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых партнёрами, но и сами становятся организаторами крупных мероприятий. Уже четвертый год подряд на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга проводится Всероссийский детский форсайт «Новое измерение» для обучающихся 6-11 лет. В 2024 году форсайт проводился по 16 компетенциям: визаж и стилистика, графический дизайн, мобильная робототехника, мультимедийная журналистика, флористика, космическая инженерия, парикмахерское искусство, сити-фермер, поварское дело, предпринимательство, прототипирование, технология моды, юный метролог, юный спасатель, юный энергетик, юный автомобилист. 419 команд из 27 регионов России и республики Кыргызстан участвовали в полуфинале. Форсайт проходил при поддержке администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, ПАО "Россети Ленэнерго". При участии АО "ВКО Концерн "Алмаз-Антей", ООО "Свега-компьютер", компании "Роботрек", компании "Varwin". Экспертами стали студенты лучших технических университетов и колледжей Санкт-Петербурга. Со-организатором мероприятия выступила ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга.

Ярким примером профориентационного мероприятия на базе школы является II Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» для обучающихся 5-8 классов. В 2024 году мероприятие вошло в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024/25 учебный год. Форсайт проходил при поддержке Национального координационного совета Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ, Комитета по транспорту, КГИОП, администрации Невского района, ведущих технических ВУЗов и колледжей города, крупных научных и производственных центров. В рамках мероприятия команды из 13 регионов России решали практико-ориентированные кейсы по востребованным в современном мире направлениям – «IT-сфера», «Транспорт и логистика», «Производство».

Школа активно взаимодействует с такими организациями как ПАО "Россети Ленэнерго", АО "ВКО Концерн "Алмаз-Антей", ООО "Свега-компьютер", ООО «Роботрек», ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального образования. Уже не первый год основными партнёрами из числа учреждений СПО остаются СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, СПб ГБПОУ Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина. СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации и производства»

Широкий спектр сотрудничества с такими учреждениями позволил нашей школе не только достойно участвовать в различных этапах Всероссийского чемпионатного движения по

профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс», но и занимать призовые места. Компетенции, в которых мы приняли участие: Предпринимательство. Цифровая метрология, Информационная безопасность, Цифровой электропривод, Банковское дело, Проектирование нейроинтерфейсов, Промышленная автоматика, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Кузовной ремонт, Электромонтаж, Изготовление прототипов (аддитивное производство), Промышленная автоматика, Технология информационного моделирования, Огранка ювелирных вставок, Водные технологии, Обслуживание многоквартирного дома.

Таблица 30

Компетенция	Фамилия и имя участника	Результат участия (место)	Название конкурса
Электромонтаж	Школьников Герман	1	Профессионалы
Цифровой электропривод	Сафаров Икрамеддин	1	Профессионалы
Огранка ювелирных вставок	Урюпина Анастасия	1	Профессионалы
Кузовной ремонт	Бельшев Никита	2	Профессионалы
Цифровая метрология	Турцев Артем	2	Профессионалы
Банковское дело	Христиева Дарья	3	Профессионалы
Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	Воробьева Вероника	3	Профессионалы
Цифровой электропривод	Михайлова Лана	3	Профессионалы
Промышленная автоматика	Завалин Артем	3	Профессионалы
Информационная безопасность	Набиев Марат	3	Профессионалы
Администрирование баз данных	Миненков Виталий	1	Абилимпикс (региональный этап)
Администрирование баз данных	Миненков Виталий	2	Абилимпикс (национальный этап)
Цифровые измерения (12-14)	Михайлова Лана	2	Кубок Губернатора
Промышленная робототехника	Ефимова София	2	Кубок Губернатора
Промышленная робототехника	Филиппова Мария	2	Кубок Губернатора
Изготовление прототипов	Завалин Артем	2	Кубок Губернатора
Изготовление прототипов	Бадовский Иван	2	Кубок Губернатора

В течение 2024 года в школе шла работа проекта «Профминимум». В рамках реализации проекта обучающиеся 8-11х классов посетили много профориентационных экскурсий и выставок. Обучающиеся посетили «Дни открытых дверей» и профориентационные мероприятия всех образовательных учреждений – партнёров школы. Особенно активно профориентационная работа проводится в предпрофессиональных классах. Открыты и успешно работают по направлению кадетские и инженерные классы, в том числе со специализацией: метрологический, энергокласс и первый в Санкт-Петербурге автотранспортный класс.

В 9а1 ТИМ-классе продолжаются занятия по BIM-моделированию совместно с Санкт-Петербургским государственным архитектурно-строительным университетом. В этом году ребята проводят измерения здания школы и создают ее полноценную 3D-модель. Также в этом году ребята получают первую профессию чертежник-конструктор на базе ГБНОУ ЦОПП СПб.

Ученики 9 «Б» (автомобильно-транспортный класс) готовятся получить свою первую профессию "Слесарь по ремонту автомобилей", благодаря партнёру Санкт-Петербургскому государственному архитектурно-строительному университету (СПб ГАСУ).

Обучающиеся 9б Энергокласса (28 человек) получили свою первую профессию «Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей» благодаря партнёру Малоохтинскому колледжу и ПАО «Россети Ленэнерго». С сентября 2024 года уже 10б Энергокласс приступили к изучению программы второй профессии «Электромонтёр релейных установок» на базе колледжа автоматизации.

Опытные эксперты-преподаватели знакомят ребят с программным обеспечением и учат

программировать роботов, помогая совершать первый шаг в мир новых открытий, профессиональных проб и инженерных решений в транспортной сфере.

В рамках национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» и с целью профориентации школьников в школе прошёл цикл вебинаров и профориентационных марафонов. Работа велась на цифровой платформе с возможностью прохождения профориентационного тестирования.

Такие мероприятия помогают еще раз подчеркнуть важность и значимость разговоров о профессиональной ориентации и выборе своего будущего, получить ответы на самые популярные вопросы школьников, их родителей и педагогов, и рассказать о том, как поэтапно проходит реализация программы профминимума. Ежедневно в школе занятие «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее». Эти профориентации позволяют нацелить школьников, педагогов и родителей, в русло осознанного выбора профессии и жизненных ориентиров.

В рамках сотрудничества с организацией «Кубик» для обучающихся 8 - 11 классов проводятся регулярные мастер-классы и тренинги по вопросам эффективной сдачи государственных итоговых экзаменов и профессионального самоопределения.

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», «Международный Банковский Институт имени Анатолия Собчака» СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние и высшие учебные заведения.

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения, а также мастер-классы, проводимые в лабораториях на базах учебных учреждений. Однако, зачастую и на первый взгляд развлекательные мероприятия несут профориентационную нагрузку.

Таблица 31

Дата	Место проведения экскурсии	Участники	Ответственный организатор
17.01.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	9Б1	Брянцева О.Н.
06.02.2024	"Математическая карусель: Дружи с финансами", лицей №344	6Б1	Миляева А.И.
13.02.2024	Центральная библиотека им.Соболева	5А1	Кайнова Н.В.
22.02.2024	Студия Ленфильм « Пропащие в кинохронике»	6Б1	Миляева А.И.
01.03.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	9Б	Брянцева О.Н.
12.03.2024	Товарищеский матч по волейболу в Малоохтинском колледже	9Б1,10Б1	Брянцева О.Н.
14.03.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	9Б1	Брянцева О.Н.
20.03.2024	УК ПАО «Россети «Ленэнерго»	9Б1	Брянцева О.Н.
26.03.2024	Центральный военно-морской музей	6Б1	Миляева А.И.
27.03.2024	Центральная библиотека им.Соболева	5Г	Кайнова В.Н.
01.04.2024	Экскурсия по железнодорожной станции Санкт – Петербурга Сортировочный – Московский	5А	Станкова Н.А.
02.04.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	10Б	Брянцева О.Н.
25.04.2024	Малоохтинский колледж	9Б1	Брянцева О.Н.
23.05.2024	Центру управления сетями ПАО «Россети «Ленэнерго»	10Б	Брянцева О.Н.

27.09.2024	Квест «Путешествие в историю энергетики Санкт-Петербурга»	10Б	Брянцева О.Н.
15.10.2024	Производственная экскурсия «Обуховский завод»	10Б	Брянцева О.Н.
19.10.2024	Малоохтинский колледж	10Б	Брянцева О.Н.
19.11.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	10Б	Брянцева О.Н.

Основные социальные партнеры ГБОУ школы №334 в реализации программы «Профминимум»: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»; ФГБОУ ВО Горный университет; ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена; ФГБОУ ВО СПб Государственный университет; ФГБОУ ВО Аграрный университет; ФГАОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ»; ФГАОУ ВО ГУАП, техническая школа ГУАП; СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»; СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»; СПб ГБПОУ «Машиностроительный колледж»; СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»; СПб ГБПОУ Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина; СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий.

Совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга ГБОУ школа №334 участвует в реализации проекта «Моя первая профессия» для обучающихся 9-11 классов. С 01.09.2024 на базе ГБОУ школы №334 совместно с социальными партнерами («Петровский колледж», «Академия транспортных технологий», «Алмаз-Антей», СПбГАСУ) организовано обучение по программам «Чертежник-конструктор», «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтер-релейщик», «Контролер покупных комплектующих изделий».

В рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» реализуется проект ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее». По итогам реализации проекта «Билет в будущее» в 2024 году достигнуты следующие результаты:

1) Заключены договора с площадками проекта (учреждения высшего, среднего профессионального и дополнительного образования):

- ВНИИМ им. Д.И. Менделеева Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, ПАО «Звезда», СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;
- ПАО «Россети Ленэнерго» Санкт-Петербургский горный университет, СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»;
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ПАО «Звезда»;
- СПб ГУП «Пассажиравтотранс» Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет;
- СПб ГБПО «Академия транспортных технологий», Комитет по транспорту;
- Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры, музей «Невская застава»;
- ДДТЮ «Левобережный»;
- СПб ГБПО «Пожарно-спасательный колледж», Управление МЧС по Невскому району, Клуб «Взлет»;

2) На платформе bvbinfo.ru зарегистрировано 20 педагогов-навигаторов;

3) На платформу bvbinfo.ru занесено 303 ученика 6-11 классов;

4) Проведен семинар для педагогов-навигаторов проекта;

5) Определены площадки для проведения профессиональных проб, общее количество: 19 площадок;

6) Педагогами-навигаторами проведено 261 профориентационных уроков, в которых приняли участие около 567 школьников;

7) Приняли участие в 8 профессиональных проб (Практико-ориентированный модуль), которые посетили 78 учеников 8-10 классов:

Таблица 32

Дата	Место проведения экскурсии	Участники	Ответственный организатор
17.01.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	9Б1	Брянцева О.Н.
06.02.2024	"Математическая карусель: Дружи с финансами", лицей №344	6Б1	Миляева А.И.
13.02.2024	Центральная библиотека им.Соболева	5А1	Кайнова Н.В.
22.02.2024	Студия Ленфильм « Пропащие в кинохронике»	6Б1	Миляева А.И.
01.04.2024	Экскурсия по железнодорожной станции Санкт – Петербурга Сортировочный – Московский	5А	Станкова Н.А.
02.04.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	10Б	Брянцева О.Н.
25.04.2024	Малоохтинский колледж	9Б1	Брянцева О.Н.
23.05.2024	Центру управления сетями ПАО «Россети «Ленэнерго»	10Б	Брянцева О.Н.
27.09.2024	Квест «Путешествие в историю энергетики Санкт-Петербурга»	10Б	Брянцева О.Н.
15.10.2024	Производственная экскурсия «Обуховский завод»	10Б	Брянцева О.Н.
19.10.2024	Малоохтинский колледж	10Б	Брянцева О.Н.
19.11.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	10Б	Брянцева О.Н.
06.09.24	«В летний сад на машине времени»	3б	Рутштейн Т.В
07.09.24	Экскурсия в Петропавловскую крепость	4а(2)	Балакирева Е. И.
07.09.24	Экскурсия в Академию машиностроения имени Ж.Я. Котина	9-е классы	Солоницын К.Е.
07.09.24	Музей железнодорожного транспорта	7к	Власкина О.Н.
07.09.24	Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого	9б	Шилякова О.С.
09.09.24	Пожарно-спасательная часть №25	3в	Шлипень Н.Е.
11.09.24	ДОТ оборонительного рубежа «Ижора	5б	Кулакова В.И.
12.09.24	Комплекс оборонительного рубежа " Ижора"	3а	Каюн И.А.
15.09.24	Музей железных дорог России	3б	Рутштейн Т.В
22.09.24	Интерактивная выставка «Мой Петербург»	4б(2)	Швайкова С.Н.
26.09.24	Экскурсия в «ПК Транспортные системы»	8в	Острецова В.Е.
30.09.24	Особняк И. И. Шувалова	3в	Шлипень Н.Е.
09.10.24	ДК им.Н.К. Крупской (профориентация)	8а(2) 8б(2) 9а(2) 9б(2)	Солоницын К.Е.
09.10.24	Фестиваль «РобоФинист-2024»	8в(1)	Острецова В.Е.
10.10.24	Путешествие в историю энергетики Санкт-Петербурга	10б	Брянцева О.Н.
14.10.24	Академия машиностроения имени Ж. Я. Котина	9б(1)	Шилякова О.С.
15.10.24	Экскурсия на Обуховский завод	10б	Брянцева О.Н.
16.10.24	Экскурсия в Университет ИТМО	9а(1)	Шкляева А.А.
18.10.24	Путешествие в историю энергетики Санкт-Петербурга	10б	Брянцева О.Н.
19.10.24	Октябрьский Электровагоноремонтный завод	5в	Скрябина М.С.
21.10.24	Театр «На Неве»	5к	Кузнецова И.П.
29.10.24	Экскурсия в рамках ОРКСЭ в Храм Святой Троицы	4г	Булохова Н.П.
29.10.24	Экскурсия в «Музей специй»	5б	Кулакова В.И.

31.10.24	Музей связи имени А.С. Попова.	9а 8в	Шкляева А.А. Острякова В.Е.
01.11.24	Военно-исторический музей Артиллерии	4а(2)	Балакирева Е.И.
02.10.24	Военно-морской музей имени Петра Великого	4б(2)	Швайкова С.Н.
06.11.24	Экскурсия в комплекс «Россия Моя история»	7б(1)	Иварбеева Е.Ю.
15.11.24	Экскурсия в Планетарий	3д 3е	Забурдаева Г.В.
20.11.24	Экскурсия в «Музей князя Александра Невского»	5б	Кулакова В.И.
23.11.24	прорыв блокады Ленинграда	6к и 7к	Власкина О.Н.
01.12.24	Экскурсия в Царскосельский лицей	6к	Залепа А.И.
10.12.24	Музей-квартира А.С.Пушкина	7в	Дятлова Т.П.
16.12.24	Центральный музей почвоведения им. В.В. Докучаева	3б	Рутштейн Т.В.
21.12.24	Музей истории Обуховского завода	2ж	Федина С.Г.
10.01.25	Экскурсия на Фабрику ёлочных игрушек.	3ж	Шепелева И.К.
10.01.25	Экскурсия в музей "Подводная лодка С-189"	3ж	Шепелева И.К.
15.01.25	Экскурсия в музей Центрального банка России.	6д	Коклданова В.В.
20.01.25	ДК Выборгский, Театр "Небесный тихоход"	9б1, 9а1, 11б,	Шилякова О.С.
21.01.25	Экскурсия в музей "Аптека доктора Пеля"	5б	Кулакова В.И.
22.01.25	Лекция "Дорога жизни" в Центральной библиотеке им. Л. Соболева.	1г	Павлова Н.Д.
25.01.25	Экскурсия в театр "Алеко",	6в	Суварова Э.О.
31.01.25	Экскурсия в музей "Монумент героическим защитникам Ленинграда".	2а	Максимова Т.А.
30.01.25	Экскурсия, "Россети Ленэнерго ",	8в	Острцова В.Е.
01.02.25	Экскурсия/практическое занятие, ГАСУ-полигоне "Умный труд"	9б1	Шилякова О.С
04.02.25.	Экскурсия, выставка "Горизонты образования"	9а2,9б2,10а, 11а,	Тельнов В.Н.
06.02.25.	Профориентация, Занятие по подготовке к получению первой профессии,	9б1	Шкляева О.С.
07.02.25	Мастер-класс, "Левобережный".	5е	Матвеева. И.С.
11.02.25.	Экскурсия, храм-музей "Архиерейское подворье Храма Святой Троицы".	5б	Кулокова. В.И.
14.02.25	Экскурсия, выставочный комплекс "Россия моя история".	5д	Баранова А.А.
19.02.25	Профпробы. СПб ГБПОУ "Колледж метрополитена	10б	Брянцева О.Н.
22.02.25	Экскурсия, музей политической истории России.	4г	Булохова. Н.П.
23.02.25	Экскурсия, турнир по мини-футболу,	7к	Власкина О.Н.
20.02.25	Освоение программы "Юные экскурсоводы"	5г, 6г.	Тельнов В.Н.
26.02.25	Экскурсия, Центральная библиотека им. Л. Соболева	1а	Мантрова О.В.
26.02.25	Экскурсия, Экскурсия, Центральная библиотека им. Л.Соболева.	1г	Павлова Н.Д.
26.02.25	Экскурсия, Центральная библиотека им. Л. Соболева.	1г	Павлова Н.Д.
01.03.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	9Б	Брянцева О.Н.
07.03.25	Экскурсия, музей "Вселенная воды"	5е	Матвеева И.Р.
10.03.25	Профориентация, учебный день в лабораториях автомобильно-дорожного факультета Государственного архитектурно-строительного университета.	9б	Ткачева Е.А
12.03.25	Экскурсия, музей Истории школы на Куракиной Даче.	1г	Павлова Н.Д.

12.03.25	Профориентация, Занятие по подготовке к получению первой профессии	961	Шилякова О.С.
14.03.2024	Образовательное мероприятие в Санкт-Петербургском Горном университете (согласно совместному плану мероприятий на год).	9Б1	Брянцева О.Н.
15.03.25	Экскурсия, музей железных дорог,	5в	Скрябина М.С.
19.03.25	Экскурсия, школьный музей школы 334 Невского района.	7к	Власкина О.Н.
19.03.25	Экскурсия, Обуховский завод,	1г	Павлова Н.Д.
20.03.25	Экскурсия, большой гатчинский дворец.	3д, 3е	Забурдаева Г.В.
20.03.2024	УК ПАО «Россети «Ленэнерго»	9Б1	Брянцева О.Н.
20.03.25	Профориентация, занятие по подготовке к получению первой профессии.	961	Шилякова О.С.
21.03.25	Экскурсия, Петропавловская крепость,	1г	Павлова Н.Д.
21.03.25	Урок в Горном университете.	8в	Острцова В.Е.
21.03.25	Экскурсия по территории «Заячьего острова»	1б	Кокшарова А.И.
23.03.25	Экскурсия, планетарий 1 на Обводном канале.	1а	Мантрова О.В.
24.03.25	Экскурсия, музей мозга,	5в	Скрябина М.С.
24.03.25	Театр, в балтийский дом на "Алые паруса".	6к	Залепа А.И.
24.03.25	Профориентация работа в рамках профессионального направления.	3а	Каюин И.А.
25.03.25	Экскурсия, музей "советских игровых автоматов\	2е	Назарова А.С.
25.03.25	Экскурсия, редакция газеты "Санкт-Петербургские ведомости"	5б	Кулокова В.И.
25.03.25	Профориентация, Профтех	116, 961	Тельнова В.Н.
26.03.25	Профориентация, Профтех	8а2,862,	Тельнова В.Н.
25.03.25	Экскурсия, музей магии,	3б	Рутштейн Т.В.
26.03.2024	Центральный военно-морской музей	6Б1	Миляева А.И.
27.03.2024	Центральная библиотека им.Соболева	5Г	Кайнова В.Н.
26.03.25	Экскурсия, экскурсия на 5 канал,	2а,	Титова А.Э.
27.03.25	Экскурсия в зоопарк,	5д	Баранова А.А.
27.03.25	Театр, музей-театр "Сказкин дом",	1е	Кузьева О.И.
28.03.25	Кинотеатр, в Киноград на "Царевна-лягушка"	3в	Шлипень Н.Е.
28.03.25	Театр, в балтийский дом на "остров сокровищ"	5г	Мёдова Ю.И.
31.03.25	Лекция, Центральная библиотека им. Л. Соболева. "Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде"	961	Шилякова О.С.
31.03.25	Театр, в театре Карамболь, смотрели мюзикл "Путешествие в изумрудный город".	4а2	Балакиерва Е.И.
01.04.25	Экскурсия, музей "Невская застава",	1а	Мантрова О.В.
06.04.25	Театр, спектакль "Чем люди живы",	5е	Матвеева И.В.
10.04.25	Экскурсия в музей Александро-Невской лавры	3а	Каюн И.А.

8) Прошли профессиональное обучение 278 учеников на платформе bvbinfo.ru.

9) Прошли профессиональное обучение:

По основной программе профессиональной подготовки «Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей» 15 учеников:

По основной программе профессиональной подготовки «Контролер покупных комплектующих изделий» 15 учеников:

По основной программе профессиональной подготовки «Оператор беспилотных авиационных систем» 17 учеников:

10) В рамках единой модели профориентации «Россия — мои горизонты» - «Билет в будущее» прошли занятия в рамках внеурочной деятельности по четвергам в 6-11 классах.

Вывод: После прохождения детьми мероприятий в рамках проекта, каждый из участников на сайте платформы получил обратную связь о своих профессиональных способностях. На профессиональных пробах, которые проходили в вузах, СПО и учреждениях дополнительного образования дети смогли ознакомиться с интересующими их профессиями и повысить свои навыки в различных направлениях. Таким образом, полученный опыт участия в профессиональных мероприятиях стал для школьников возможностью для создания индивидуальной образовательной траектории.

Выводы: в 2024 году продолжилась работа с социальными партнерами, ориентированными на предпрофессиональное образование. Увеличилось количество социальных партнёров и охват обучающихся вовлечённых в реализацию проекта «Профминимум» и профориентационных мероприятий. В результате совместной работы больше учеников школы стали победителями и призерами чемпионатного движения. Также успешно реализуется проект «Моя первая профессия», где школьники обучаются востребованным профессиям на современном рынке труда.

Задачи: В 2025 году подготовка обучающихся к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с основными социальными партнёрами, для повышения охвата и результатов работы в вопросах профессиональной ориентации школьников. Будет увеличено количество участников чемпионатного движения и тренировочных площадок на базе образовательных учреждений, продолжится деятельность учреждения в проекте «Моя первая профессия» для обучающихся 9-11 классов.

2.6. Организация работы в области здоровьесбережения

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1-11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирует у них индивидуальную систему здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта и конкурсы, встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на районном и городском уровнях. Обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в городских и районных конкурсах и соревнованиях: Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках национального проекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, районный и региональный этапы конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2024», олимпиада «Безопасный интернет», направленная на повышение знаний о безопасном поведении в сети Интернет, городской этап турнира «Надежды Санкт-Петербурга», региональный турнир Санкт-Петербурга «XIV Объединённые соревнования Санкт-Петербурга по киокусинкай», игры группового этапа Невского района по волейболу, региональный чемпионате по каратэ, спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная, дружная, активная, веселая семья».

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. В рамках интерактивной программы "Будь Здоров!" с обучающимися 2-х классов проведены интерактивные занятия на площадке ЗОЖ "Здоровикус".

Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет представлена в Таблице:

Таблица 33

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г.
Начальное общее образование	1	7,5	6,6	5,6	8	7
	2	81,4	77,4	78,4	80,8	81,4
	3	11,1	12,9	14,9	9,9	9,7
	4	-	-	-	0,2	0,1
	5	-	3,1	1,1	1	1
Основное общее образование	1	7	6,1	4,8	10,8	9,6
	2	71,5	72,7	75,6	70,6	71,5
	3	20	19,9	18,1	17,9	18,0
	4	-	-	-	0,1	0,1
	5	1,5	1,3	1,4	0,5	0,4
Среднее общее образование	1	2,7	-	-	1	1
	2	66	70,4	73,9	76	74
	3	31	3	25,9	20	21
	4	-	-	-	-	-
	5	-	3,7	1,1	2,1	1,8

Обучающиеся 7-11- классов принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (СПТ). В 2024 году в СПТ приняли участие 493 обучающихся 7-11-х классов. В профилактических медицинских осмотрах в наркологическом кабинете Невского района ДПО №1 СПб ГБУЗ «ГНБ» приняли участие 251 обучающийся 8-11 классов.

Совместно со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района были проведены занятия в 9,10,11-х классах по программе «Основы саморегуляции «Искусство управлять собой», для обучающихся 7-8-х классов проведены занятия профилактической программы «Береги себя!». Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся ценностного профилактики стрессовых состояний, формированию навыков саморегуляции, отношения к собственному здоровью, сохранение психического здоровья детей.

Благодаря системе мероприятий, направленной на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развивается умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся ко II и III группам здоровья, наименьшее число детей относятся к I и V группам здоровья, обучающихся с IV группой здоровья нет. По результатам анализа проделанной работы по сбережению здоровья и учитывая данные о состоянии здоровья детей составлен план работы по этому направлению на последующий период.

Выводы: на основании приведённых данных следует, что число обучающихся начального общего образования имеющих II группу здоровья с 2020 по 2024 год увеличилось, сократилось число обучающихся с I и III группой здоровья. Среди обучающихся основного общего образования наблюдается рост числа детей с II и III группой здоровья и сокращение числа обучающихся с I и V группой здоровья. На ступени среднего общего образования в 2024 году фиксируется увеличение количества обучающихся с III группой здоровья, в 2021 и 2022 году дети с I группой здоровья отсутствуют. Увеличивается число обучающихся со II и III группой здоровья по мере повышения ступени обучения. Следует отметить, что в 2024 году уменьшилось количество обучающихся имеющих I группу здоровья на всех ступенях. Для получения необходимых данных и планирования работы проводился систематический мониторинг состояния здоровья детей. Полученные результаты мониторингов учитываются при составлении планов работы, программ обучения и деятельности всех служб сопровождения школы.

Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями обучающихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, логопедом.

В течение 2024 года педагогами-психологами проведена коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (360 занятий); индивидуальная коррекционная работа с учащимися по проблемам (по заявкам) – 406 консультаций, занятий и профилактических бесед. Педагогами-психологами проводились консультации по вопросам профилактики проблем в обучении учеников для родителей (32 консультации) и педагогов (9 консультаций); для родителей - по вопросам воспитания детей (28 консультаций). Консультации и занятия с обучающимися проведены по следующим вопросам: развитие коммуникативных навыков, развитие учебно-познавательной мотивации, формирование волевой регуляции деятельности, гармонизации эмоционального состояния, определения профессиональной направленности; проведены занятия, направленные на профилактику деструктивного поведения, формированию ценностного отношения к здоровью.

На методических мероприятиях и педагогических совещаниях школы проведены выступления по темам «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 1-х классов к школьному обучению», «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 5-х классов к обучению в средней школе», «Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9-х и 11-х классов».

Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в развитии и формировании личности и индивидуальности обучающихся, создание условий, обеспечивающих развитие умственных и творческих способностей каждого школьника; своевременном выявлении причин различного рода трудностей в учебно-воспитательной работе с учащимися разного возраста, преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации обучающихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация взаимодействия педагогов с обучающимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах; развития способностей детей.

Служебные задачи решались психологами при реализации традиционных направлений психологической школьной службы: психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 1-х классов» (171 человек), диагностики социометрического исследования межличностных отношений обучающихся 5.6.8 классов (229 человек),

психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 5-х классов» (171 человек), психологическая диагностика «Адаптация обучающихся 10-х классов к обучению в старшей школе» (37 человек), психологическая диагностика готовности обучающихся 9, 11-х классов к экзаменам (139 человек). По результатам проведенных исследований были даны рекомендации педагогам, классным руководителям, проведены консультации родителей и групповые и индивидуальные занятия с обучающимся; коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ (обучающихся инклюзивно 26 человек, в коррекционном классе 9 человек); психолого-педагогическое консультирование, индивидуальные коррекционно-развивающие, профилактические занятия (68 родителей, 278 занятий с обучающимися, педагоги школы); просветительская деятельность (выступление на родительских классных и общешкольных собраниях).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, школьная администрация, родители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73», наркологический кабинет Невского района ДПО №1 СПбГБУЗ «ГНБ»32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

Было организовано и проведено участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 493 обучающихся. По результатам тестирования организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления обучающимися ПАВ. В проведенных мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса.

Рис.6. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2023-2024 учебном году (количество человек)

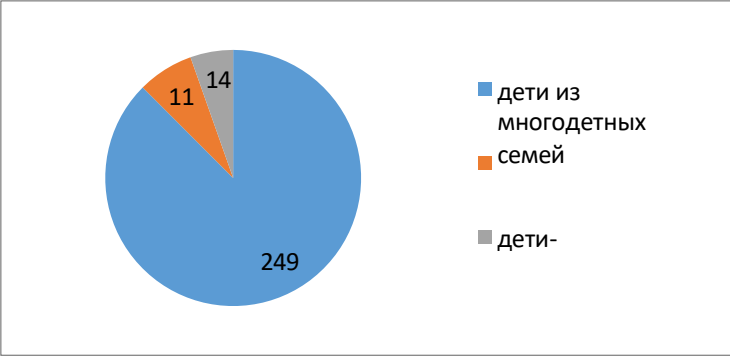


Таблица 34

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
2	17	0	19	1	5	1	7

В 2024 учебном году зафиксированы случаи правонарушений, совершенные обучающимися. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей. Поэтому профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной и направлена на формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В школе № 334

действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми, склонными к правонарушениям, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

Выводы: по результатам проведенных мероприятий, специалистами школы, ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2024-2025 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся в школьные мероприятия, организовать участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2025 году, в профилактических медицинских осмотрах в наркологическом кабинете Невского района ДПО №1 СПб ГБУЗ «ГНБ».

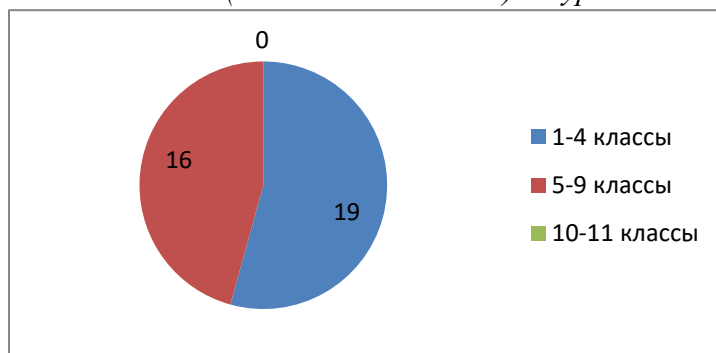
2.7. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития; логопедическое оборудование: логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» Стандартная модификация (1.7), комплект «Чемоданчик логопеда «Основной набор», комплект «Чемоданчик логопеда «Всё для логопедического массажа»; комплект «Чемоданчик логопеда «Речевое дыхание», комплект «Индивидуализированная цифровая образовательная среда «Логомер 3».

В школе в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с НОДА, для которого созданы необходимые условия: школа оснащена соответствующим оборудованием. В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом. Школа активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения, социальной сферы, дополнительного образования.

В на 31.12.2024 года в школе обучались 35 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 26 обучающихся инклюзивно, 9 обучающихся в классе коррекции для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Рис.7. Распределение обучающихся с ОВЗ (количество человек) по уровням обучения на 31.12.2024



Обучающиеся с ОВЗ приняли активное участие в инклюзивном региональном конкурсе «Абилимпикс» в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2023 году:

Таблица 35

№	Ф.И.	Компетенция	Результат	Уровень
1	Миненков Виталий	«Информационная безопасность»	2-е место	региональный этап
2	Шепель Андрей	«Информационная безопасность»	3-е место	региональный этап
3	Федюшина Елена	«Кондитерское дело»	4 - е место	региональный этап

Обучающиеся с ОВЗ приняли активное участие в инклюзивном региональном конкурсе «Абилимпикс» в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2024 году:

Таблица 36

№	Ф.И.	Компетенция	Результат	Уровень
1	Миненков Виталий	«Администрирование баз данных»	1-е место, 2-е место	региональный этап, национальный этап чемпионата

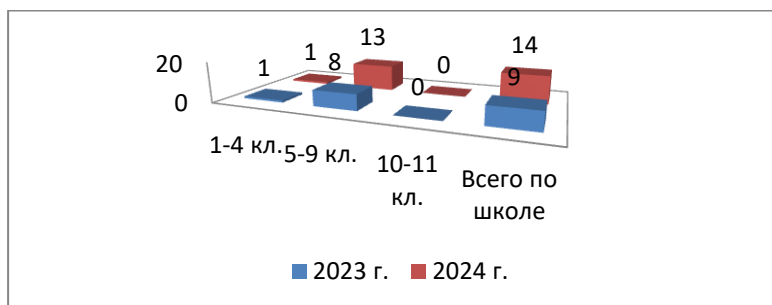
Выводы: Ежегодно региональный чемпионат «Абилимпикс» демонстрирует высокую социальную значимость, включенность в процесс участия в чемпионате. За период с 2023-2025 г. количество участников уменьшилось, но за счет того, что уменьшилось количество обучающихся из числа ОВЗ и инвалидов. Интерес обучающихся при подготовке к чемпионату свидетельствует о заинтересованности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в развитии своих компетенций и профессиональных навыков, успешного трудоустройства, выстраивании коммуникаций. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы» и «Абилимпикс», гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт. Динамика участия обучающихся школы в чемпионатах профессионального мастерства представлена в таблице. Основными задачами участия в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» на 2025 г. увеличить количество победителей на национальном этапе чемпионата.

Задачи: Совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, информирование у обучающихся ценности здорового образа жизни и личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей в 2024 году в школе обучалось на дому 14 обучающихся, что на 5 человек больше чем в 2023г.

Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами.



Для каждого обучающегося, которому рекомендовано обучение на дому, разработаны индивидуальные учебные планы, которые согласованы с родителями (законными представителями.), рассмотрены на педагогических советах и утверждены приказом директора школы. При разработке индивидуальных учебных планов решались следующие задачи:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания обучающихся;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся (10 часов для обучающихся 1-4 классов, 12 часов для обучающихся 5-9 классов) и самоподготовку обучающихся.

Все обучающиеся на дому успешно прошли промежуточную аттестацию.

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц по индивидуальным учебным планам.

2.9. Дистанционное обучение

В рамках смешанного формата обучения используются ресурсы образовательной среды: информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников

«Сферум», портал дистанционного образования СПбЦОКОиИТ, портал Петербургское образование, бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России Цифровой образовательный контент, платформа РЭШ (Российская электронная школа).

Динамика использования ИКОП «Сферум» для организации взаимодействия в педагогическом коллективе. Мониторинг Комитета по образованию за январь, февраль, март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2024 год.

Таблица 37

Краткое название	Количество учеников по параграфу	Учеников, зарегистрированных в Сферум	Доля зарегистрированных учеников(%)	Количество педагогов по Параграфу	Учителей, зарегистрированных в Сферум	Доля зарегистрированных педагогов(%)
ГБОУ СОШ №334	1 762	1319	74,9%	111	122	109,9%
ГБОУ СОШ №334	1 762	1319	74,9%	111	124	111,7%
ГБОУ СОШ №334	1 762	1321	75,0%	115	128	111,3%
ГБОУ СОШ №334	1 762	1325	75,2%	111	129	116,2%
ГБОУ СОШ №334	1 762	1321	75,0%	116	128	110,3%
ГБОУ СОШ №334	1792	1327	74,1%	135	142	105,2%
ГБОУ СОШ №334	1792	1326	74,0%	123	147	119,5%
ГБОУ СОШ №334	1792	1327	74,1%	123	147	119,5%
ГБОУ СОШ №334	1 802	1391	77,2%	123	147	119,5%

Создан портал дистанционного обучения школы с курсами преподавателей школы. РЭШ функциональная грамотность представляет собой электронный банк, в котором представлены

задания, позволяющие оценить функциональную грамотность — способность использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Работа на платформе РЭШ за три года имеет положительную динамику по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность».

Таблица 38

	Класс	Создано работ			Выполнено %
		2022	2023	2024	
Читательская грамотность	5	-	86	60	100
	6	-	144	60	100
	7	-	109	120	100
	8	57	117	137	100
	9	-	107	130	100
Математическая грамотность	6	-	144	53	100
	7	-	109	120	100
	8	58	117	137	100
	9	52	107		
Финансовая грамотность	5	-	105	171	100
	6	-	95	53	100
	7	-	-	120	100
	8	-	-	137	100
	9	-	-	138	100
	10	-	-	36	100
Естественно-научная грамотность	6	152	-		100
	8	58	117	137	100
	9	52	107	138	100
Креативное мышление	5		-	36	100
	6	75	-	-	100
	7		159	120	100
	8	57	-	-	100
	9	52	-	-	100
	10	-	-	36	100
Глобальные компетенции	10	-	-	36	100

Выводы:

Использование РЭШ позволило активизировать умственную деятельность школьников, а также способствовало формированию положительной мотивации к занятиям, систематизации мышления, увеличению объёма получаемой информации.

Ресурсы платформы использованы педагогами для регулярного изучения новых тем, закрепления изученного материала или организации индивидуальной работы с обучающимися.

При работе с РЭШ были выявлены проблемы в освоении отдельных содержательных областей и компетенций у учащихся 6, 7 и 8 классов в недостаточной степени владеют глобальными, естественнонаучными, математическими и читательскими компетенциями.

Однако школьники сталкивались с трудностями при работе с заданиями на платформе, это может быть связано с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения таких заданий.

При достаточных предметных знаниях и умениях школьники всё ещё испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с

информацией, представленной в формате, не характерном для большинства отечественных учебников.

2.10. Система дополнительного образования

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. В 2024 учебном году в школе работают 109 объединений системы дополнительного образования (1497 обучающихся), ведутся занятия по программам внеурочной деятельности. Общий охват дополнительным образованием составляет 87% обучающихся школы.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» (объединения, кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг; реализуются программы по ПФДО.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.05.2005 №301-р. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.05.2006 № 445-р «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию от 23.05.2005 № 301-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.08.2005 № 214 «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ № 334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход». Образовательный процесс в ИТЦДОД проводится на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по 52 общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете школы (приказ от 31.08.2024 № 467, протокол педагогического совета от 30.08.2024 № 1).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Дополнительными общеразвивающими программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Расписание составлено с учетом нормативных требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию. Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений. Общий охват обучающихся ИТЦДОД с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. - 2278 человек (включая обучающихся ПФДО). Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 6 лет представлен в таблице.

Таблица 39

Направленность дополнительного образования	% обучающихся					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Социально-гуманитарная	10% (84 чел.)	13% (114 чел.)	8% (81 чел.)	11% (196 чел.)	9% (192 чел.)	9.6% (216 чел.)

Техническая	9% (75 чел.)	14% (129 чел.)	15% (147 чел.)	17% (310 чел.)	29% (577 чел.)	27.8% (631 чел.)
Естественнонаучная	13% (112 чел.)	9% (81 чел.)	13% (125 чел.)	17% (298 чел.)	14% (282 чел.)	11.6% (266 чел.)
Художественная	34% (302 чел.)	38% (339 чел.)	33% (318 чел.)	33% (567 чел.)	27% (538 чел.)	26% (592 чел.)
Физкультурно-спортивная	34% (301 чел.)	26% (241 чел.)	31% (299 чел.)	20% (372 чел.)	20% (407 чел.)	23% (529 чел.)
Туристско-краеведческая				2 % (30 че.)	1% (30 чел.)	2% (44 чел.)
Итого	100% (874 чел.)	100% (904 че.)	100% (970 чел.)	100% (1743 чел.)	100% (2026 чел.)	100% (2278 чел.)

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по направлениям образовательной деятельности в 2024 году (с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.)

Таблица 40

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Социально-гуманитарная	6	14	216	9.6%
Техническая	9	42	631	27.8%
Естественнонаучная	7	17	266	11.6%
Художественная	15	40	592	26%
Физкультурно-спортивная	14	35	529	23%
Туристско-краеведческая	2	2	44	2%
Всего	53	150	2278	100%

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и техническую направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2024 году реализовывались новые общеразвивающие программы: естественнонаучная направленность – «Мир науки и техники»; физкультурно-спортивная направленность - «Бадминтон в школе».

Рис.9. Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД по направленностям 2022, 2023, 2024 годах

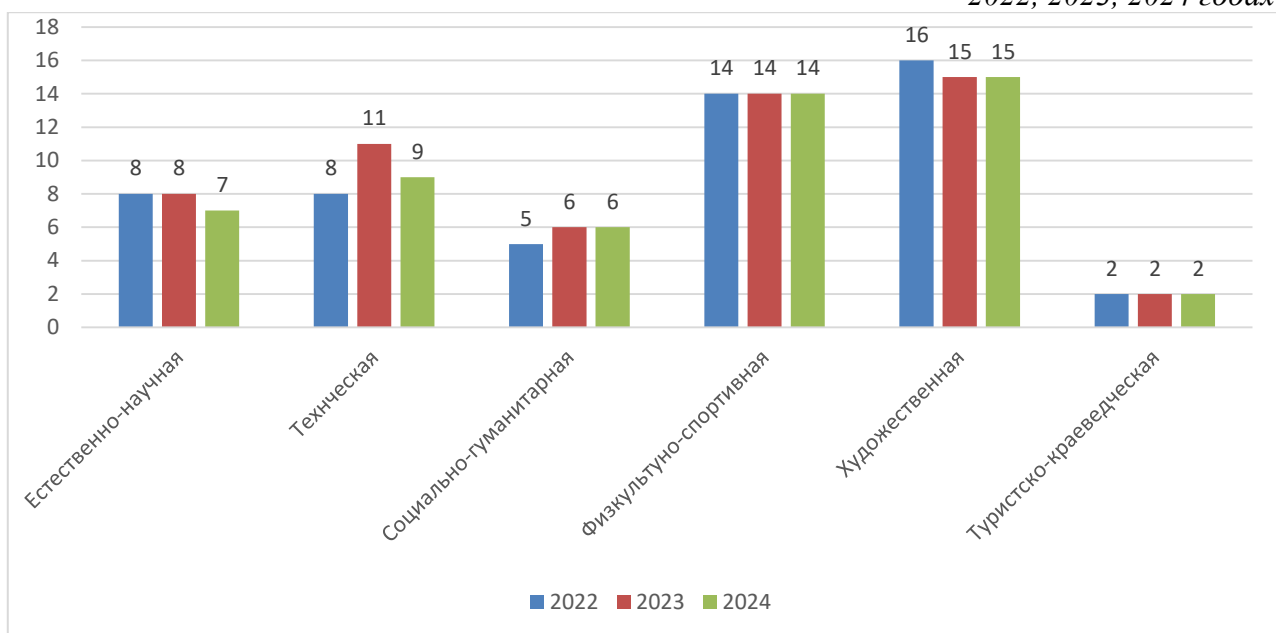
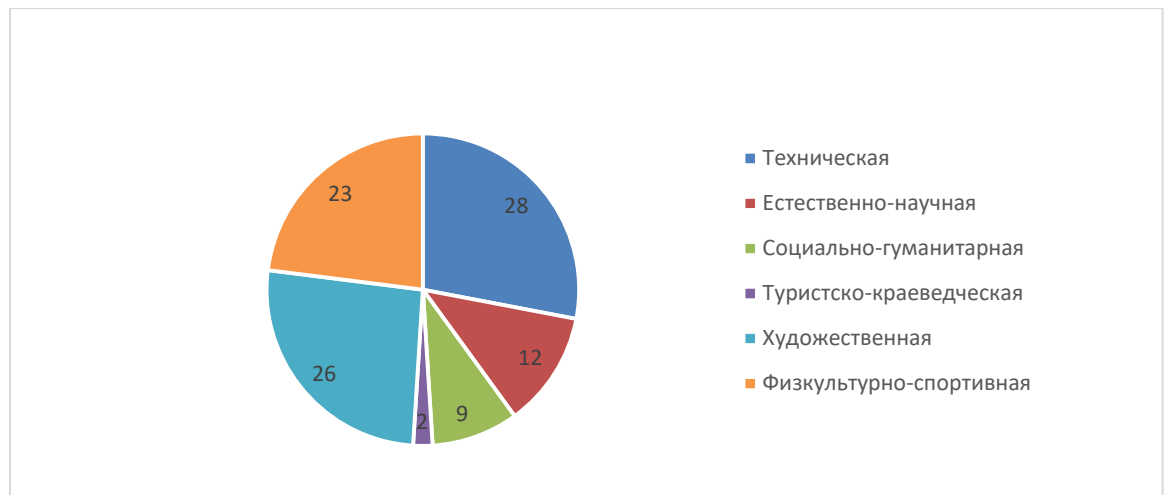


Рис.10. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам ИТЦДОД по направленностям в 2024 году



В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от воспитанников детского сада до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Рис.11. Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2024 году

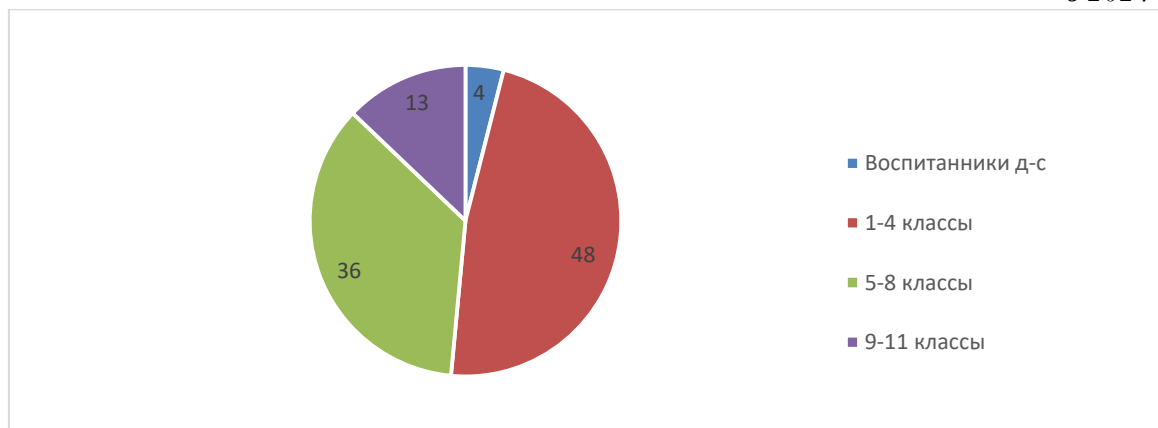
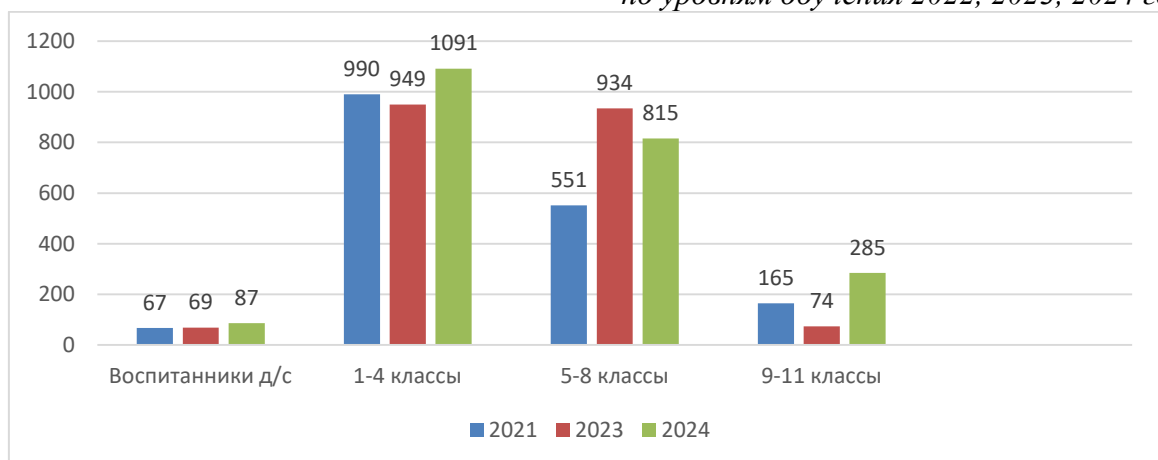


Рис.12. Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2022, 2023, 2024 годах



В 2024 году количество обучающихся 9-11 классов, посещающих объединения технической направленности, возросло в связи с востребованностью общеразвивающих программ.

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Партнерами сетевого взаимодействия школы становятся

- ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева
- Культурный Центр «Троицкий»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»
- Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кеккусинкай «Финист»
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский
- «Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II»
- СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» (другие колледжи?)
- «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»
- СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
- ПАО «Россети Ленэнерго»
- АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»
- ГБУ ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга
- ГБНОУ "Балтийский берег"
- Спортивный клуб единоборств «Финист»
- Детский творческий центр «Театральная семья»

Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а также активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 15 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Смирнова Л.Х., Тыщенко С. Н., Прохоренко А. Э.), «Волшебная сила бумаги» (педагоги дополнительного образования Тыщенко С. Н., Прохоренко А. Э.), становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Объединения «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Гладыш К. В.), «Школьный театр» (педагоги дополнительного образования Брагина Е. А., Соловьева Кнелзина Е. Н.), «Лейся песня» (педагог дополнительного образования Букина Н.И., Дергачева А. В.), «Музыкальный театр» (педагог дополнительного образования Соловьева-Кнелзина Е.Н.), «Поем вместе» (педагоги дополнительного образования Абясова Н. В., Дергачева А. В.) - постоянные участники концертов в рамках школьных и районных мероприятий. Обучающиеся объединения «Поем вместе» также являются участниками сводного хора Невского района «Невский хор».

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо»

(педагоги дополнительного образования Спицына М.А., Митрофанов Г.А.). В этом году ребята, посещающие это объединение стали лауреатами районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2024».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 7 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острцова В.Е., Шкляева А.А.) и «Юный исследователь» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.), «Сити-фермер» (педагоги дополнительного образования Острцова В.Е., Шкляева А.А., Зайцева Е. В.), «Навыки 21 века» (педагоги дополнительного образования Залепа А. И, Власкина О.Н., Петшак С. Н.). Обучающиеся по этому направлению систематически принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня. Обучающиеся объединения «Экологический клуб» (педагог дополнительного образования Кузнецова П. В.) регулярно принимают участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программе «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования Колесников А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Вилкова А. В.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Брюшко В. В.) неоднократно становились участниками, победителями и призёрами районных и городских соревнований.

В технической направленности реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Компьютерная графика» (педагог дополнительного образования Рунёва Л.Н.), «Основы робототехники. Шаг 2» (педагоги дополнительного образования Фокин А. С., Валов В. В.) регулярно становятся победителями конкурсов различного уровня. Обучающиеся объединения «Нескучная физика» (педагог дополнительного образования Мульганова Е. Б.) регулярно проводят мастер-классы для гостей школы, участвуют в школьных мероприятиях. По программам «Инженерное черчение» (педагоги дополнительного образования Шувалов Д. С., Иванова Е. С., Тряхова И. С.), «Юный инженер» (педагог дополнительного образования Иванов В. Е.) занимаются ученики предпрофильных инженерных классов.

В туристско-краеведческой направленности реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы. По программе «Юный турист» обучающиеся изучают спортивное ориентирование, участвуют в мероприятиях района. По программе «Юный экскурсовод» обучающиеся посещают достопримечательности нашего города, готовят авторские экскурсии при поддержке КГИОП

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д.

Выводы: анализ деятельности ИТЦДОД в 2024 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с соответствующими нормативными документами;
- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней школы за счет открытия дополнительных групп объединений;
- развития мотивации выбора обучающимися технической и естественнонаучной

направленностей объединения ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 за счет привлечения педагогов из ведущих ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга;

- участие в 2025 году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);

- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;

- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

В 2024 году в школе было реализовано 7 сертифицированных программ в рамках ПФДО.

Таблица 41

№	Наименование программы	Количество обучающихся
1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / художественной направленности "Арт-открытка"	106
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / социально-педагогической направленности "Орлята России. Начало"	125
3	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / социально-педагогической направленности "Путешествуем по Петербургу"	190
4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / социально-педагогической направленности "Дверь в будущее"	74
5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / физкультурно-спортивной направленности Чемпионы ГТО"	131
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / технической направленности "Подготовка решений инженерных кейсов в рамках международного инженерного чемпионата Case-In"	41
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ / технической направленности "Первый шаг в мир программирования"	30
	Итого	697

Охват краткосрочными программами в 2024 году составил 40%.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям: повышение статуса педагогов дополнительного образования; стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Характеристика кадрового состава ИТЦДОД на 31.12. 2024

Таблица 42

Педагоги	Всего	Статус работника		
		Штатные работники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
Педагоги дополнительного образования	48	8	15	25

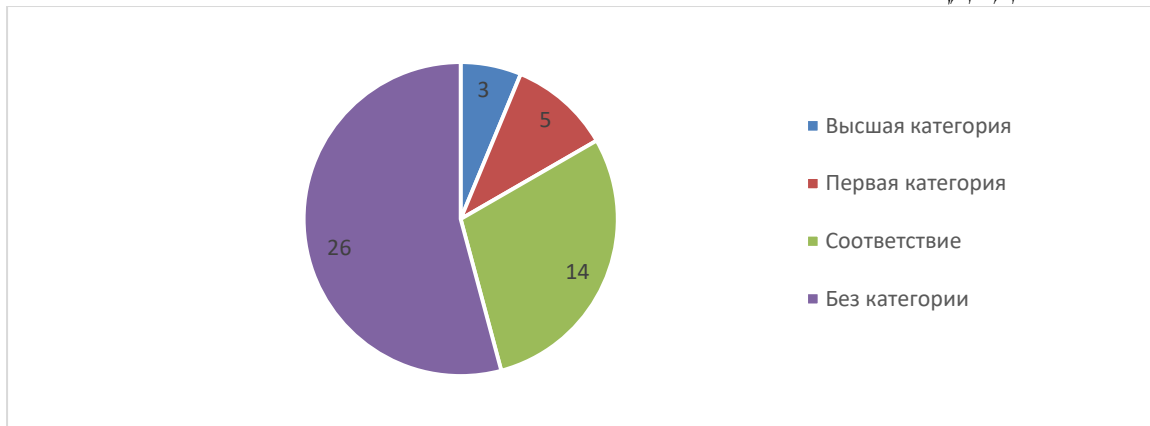
Таблица 43

Педагоги	Всего	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Педагоги дополнительного образования	48	45	3

Таблица 44

Педагоги	Всего	Квалификация (категория)			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Педагоги дополнительного образования	48	3	5	14	26

Рис.13. Квалификация педагогического коллектива ИТЦДОД на 31.12. 2024



Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ИТЦДОД на 31.12. 2024

Таблица 45

До 35 лет	35 – 54 лет	55 лет и старше
22	19	7
46%	40%	14%

29% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории, 54% педагогов без категории (в т.ч. и молодые и малоопытные специалисты). Учитывая это, методисту и руководителю ИТЦДОД в 2025 году необходимо содействовать педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

Выводы:

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. 2278 обучающихся.
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по шести направленностям:
 - техническая – 631 человек;
 - естественнонаучная – 266 человек;
 - социально-гуманитарная – 216 человек;
 - физкультурно-спортивная – 529 человек;
 - художественная – 592 человека;
 - туристско-краеведческая – 44 человека.
3. Количество программ – 53.
4. Количество групп – 150.
5. Созданы новые возможности для профорientации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций.
6. Количество педагогов дополнительного образования – 48 человек.
7. Квалификация педагогов дополнительного образования:
 - высшая категория – 3 человека,
 - первая категория – 5 человек,
 - соответствие – 14 человек,
 - без категории – 26 человек.
8. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД
 - международный уровень – 3 человека,
 - всероссийский уровень – 8 человек,
 - городской уровень – 35 человек,
 - районный уровень – 28 человека.

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются работать творчески, у них есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняют свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельностью.

Занятия проводятся согласовано расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования

2.11. Система дополнительных платных образовательных услуг

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ №706 от 15.08.2003), Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и лицензией, дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением на договорной основе. Стоимость образовательных услуг определяется по соглашению между образовательным учреждением и потребителем.

Платные образовательные услуги в школе предоставляют ряд преимуществ и возможностей:

- **Расширение образовательного предложения:** платные образовательные программы дополняют учебный план школы, предлагая ученикам дополнительные курсы и специализированные программы.

- **Возможность выбора:** ученики и их родители могут выбирать из разнообразных платных образовательных программ те, которые соответствуют их интересам, потребностям и целям обучения.

- **Качество образования:** платные программы являются более интенсивными, качественными и разнообразными по сравнению с учебными курсами, и способствуют лучшему обучению и развитию учеников.

- **Профессиональные возможности:** некоторые платные образовательные программы ориентированы на подготовку к профессиональной карьере, развитие конкретных навыков или подготовку к поступлению в университет.

- **Финансирование школы:** доходы от платных образовательных программ используются для финансирования школьных проектов, закупки оборудования, улучшения условий обучения и повышения качества образования в целом.

Таким образом, платные образовательные услуги в школе могут быть полезны как для

учеников, так и для самой школы, предоставляя дополнительные возможности обучения, улучшая качество образования и способствуя развитию школьного сообщества.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

С целью регламентации структуры формирования, а также направления и порядка расходования средств от приносящей доход деятельности, в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на: формирование фонда оплаты труда и начисления на оплату труда – 80%; содержание и развитие материально-технической базы учреждения – 20 %.

Сравнительная таблица поступлений средств на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности в 2018 – 2024г.

Таблица 46

Наименование	2018г, (тыс.р.)	2019г, (тыс.р.)	2020г, (тыс.р.)	2021г, (тыс.р.)	2022г., (тыс.р.)	2023г., (тыс.р.)	2024г., (тыс.р.)
Поступления средств от оказания платных услуг населению	1 354,7	1 980,2	1 592,3	1 678,5	2 773,3	3 289,2	3 202,7
Поступления средств от выбытий материальных запасов(металлолом)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Поступление сумм штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (неустойки за нарушения сроков)	0,0	110,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО	1 354,7	2 091,1	1 592,3	1 678,5	2 773,3	3 289,2	3 202,7

В 2024 году изменений в сравнении с 2023 годом не произошло. В ДПУ было открыто 20 кружков (32 группы) по лицензированным программам по направлениям: культурологическое; естественнонаучное; техническое; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. В 20 кружках и секциях на платной основе занимались 332 обучающихся, 49 дошкольников и 6 взрослых.

Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2024году

Таблица 47

№п/п	Наименование учебных курсов	Возрастная группа	ФИО преподавателя	Стоимость услуги в месяц (руб.)
	3D – ручка для малышей	6-7 лет	Панова Н.Н.	1200/4 занятий
	Подготовка детей к школе	6-7 лет	Фофанова Т.Ю.	5600/6 занятий
	Подготовка детей к школе	6-7 лет	Рутштейн Т.В. Павлова Н.Д.	3800/16 занятий
	Знакомство с английским языком	1 класс	Балашова А.П.	1200/4 занятия
	Информатика и ИКТ	1 класс	Сизова О.Н.	1200/4 занятия
	Интеллектуальное электричество	1 класс	Сизова О.Н.	1200/4 занятия
	В будущее с английским	1 класс	Матвеева И.В.	2400/8 занятий
	Секреты финансовой грамотности	2 класс	Каюн И.А.	1200/4 занятия
	Веселая грамматика	3 класс	Ткачева Е.А.	2400/8 занятий
	3D - ручка	3 класс	Пермякова А.С.	1200/4 занятия
	Занимательный русский язык	3 класс	Булохова Н.П. Пермякова А.С.	1200/4 занятия
	Информатика и ИКТ	3 класс	Афанасьева О.А.	1200/4 занятия
	Путешествие в мир английского языка	4 класс	Сазонова В.С.	1200/4 занятия

Русский язык – «на отлично»	4 класс	Федина С.Г.	1200/4 занятия
Занимательная математика	4 класс	Федина С.Г.	1200/4 занятия
Занимательный русский язык	4 класс	Павлова Н.Д.	1200/4 занятия
Информатика и ИКТ	4 класс	Меркулова Т.В.	1200/4 занятия
Нескучная биология	4 класс	Меркулова Т.В.	1200/4 занятия
Интеллектуальная физика	4 класс	Меркулова Т.В.	1200/4 занятия
Занимательная математика с элементами физики	4 класс	Павлова Н.Д.	1200/4 занятия
Мобильная робототехника	1-4 класс	Фокин А.С.	1200/4 занятия
Детский фитнес	1-4 класс	Ломакина А.А.	1200/4 занятия
Ментальная арифметика	5 класс	Ибрагимова С.К.	1200/4 занятия
Математика +	9 класс	Зенкина И.В.	1200/4 занятия
Избранные вопросы элементарной математики	11 класс	Зенкина И.В.	1200/4 занятия
Фитнес для взрослых	Старше 18 лет	Брюшко Т.А.	2400/8 занятий

В 2024 году по сравнению с 2023 годом стоимость дополнительных образовательных услуг не изменилась и составила 1200 рублей. Количество кружков увеличилось на 4 (20%), а количество групп на 5 (16%) с 1 октября 2023 года. Однако количество детей уменьшилось на 57 человека.

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

Рис.14. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги за 5 лет

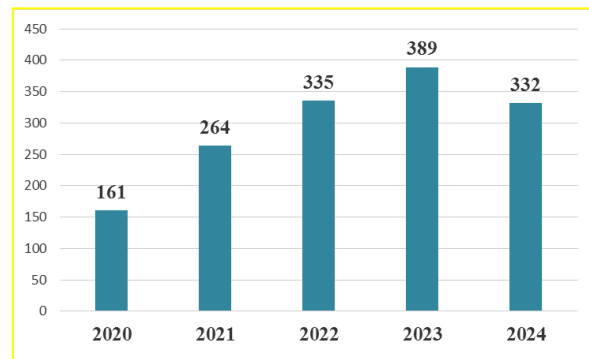
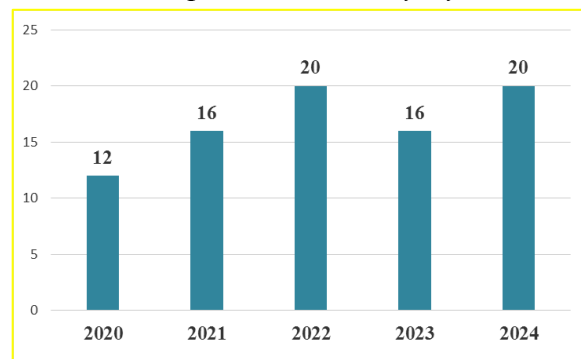


Рис.15. Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг за 5 лет



Из представленных диаграмм видно, что в 2024 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, уменьшилось на 57 человек (16%). В то же время в прошедшем учебном году, в отличие от

предыдущего года, программы технической направленности - «Робототехника для малышей», «Информатика» для обучающихся 3 и 4 классов, «Занимательная математика для 3 и 4 классов, «3-D ручки» для обучающихся 3-х классов и «3-D ручка для малышей» для дошкольников были востребованы в меньшей степени. Всего в кружках технической направленности занималось 62 обучающихся 1-11 классов, что составляет 18% от всех обучающихся, занимающихся на платном дополнительном образовании.

Выводы: для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

2.12. Приоритетные задачи

- Консолидация усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга для достижения цели Программы;

- Проектирование условий перехода на уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития.

В рамках магистрального направления развития «Знание».

- Обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- Повышение качества образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательных программ, реализации профильного обучения, расширения практики применения сетевой формы реализации ОП, обеспечения объективности внутренней оценки образовательных результатов, совершенствования методик преподавания, использования инновационных технологий;

В рамках магистрального направления развития «Воспитание»:

- Интеграция выпускников в современном обществе, учитывая его многообразие, технологический уровень и уязвимость.

- В рамках магистрального направления развития «Здоровье»:

- Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение, укрепление физического и психического здоровья обучающихся, привитие навыков культуры здорового образа жизни.

- В рамках магистрального направления развития «Творчество»:

- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей;

В рамках магистрального направления развития «Профориентация»:

- Адаптация молодого поколения к взрослой жизни в условиях динамично меняющегося мира и развития в этой связи необходимых компетенций, развитие творческих и индивидуальных способностей;

В рамках магистрального направления развития «Учитель. Школьные команды»:

- Формирование системы профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения;

В рамках магистрального направления развития «Школьный климат»:

- Создание благоприятного школьного климата как условия эмоционального благополучия детей и эффективного учебного процесса;

В рамках магистрального направления развития «Образовательная среда»:

• Модернизация предметно - пространственной, информационно-коммуникационной, образовательной инфраструктуры с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района. Администрация школы:

• директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, Нагайченко Наталья Николаевна, назначена на должность 07.12.2018, приказ администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.12.2018 №2124-ок, тел. 362-23-68;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах - Забурдаева Галина Владимировна, тел. 246-31-50;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 9-11 классах – Грекова Людмила Васильевна, тел. 362-23-68;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-8-х Брянцева Ольга Николаевна, тел. 362-23-68;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5к, 6к классах, заместитель директора по воспитательной работе Солоницын Кирилл Евгеньевич, тел. 362-23-68;

• заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ) - Рунева Лилия Николаевна;

• заместитель директора по воспитательной работе – Тельнов Виктор Николаевич, тел.362-23-68;

• заместитель директора по качеству образования – Коплак Ольга Павловна, тел. 362-31-

47;

• заместитель директора по научно-методической работе Экк София Романовна, тел. 362-23-68;

• заместитель директора по научно-методической работе Узорская Екатерина Владимировна, тел. 362-23-68;

• заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Желтышева Татьяна Владимировна, тел. 362-31-47;

• заместитель директора по научно-методической работе – Шкляева Анна Александровна, тел. 362-01-28;

• заведующая ИТЦДОД - Шилякова Ольга Сергеевна;

• руководитель Центра компетенций школьников «ИнженерУМ» - Таратайко Елизавета Константиновна.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Управляющий совет

К компетенции управляющего совета относится, например:

- определение основных направлений развития учреждения;
- согласование программы развития учреждения;
- рассмотрение предложений учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в устав учреждения;
- участие в определении компонента учреждения в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса (профили обучения, система оценки знаний и другие);
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;
- согласование порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- контроль за созданием безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении;
- согласование иных локальных актов, затрагивающих права и обязанности участников образовательных отношений;
- финансово-экономическое содействие работе учреждения в части рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от иной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- утверждение или согласование порядка и критериев распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- заслушивание и утверждение отчёта руководителя учреждения по итогам учебного и финансового года, предоставление его общественности и учредителю;
- содействие администрации учреждения в организации и проведении мероприятий для обучающихся.

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;
- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения
- и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в

соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

3.2. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом. В условиях ФГОС научно-методическая работа рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Основными задачами методической работы в 2024 году являлись:

- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;

- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и диссеминация его на различных уровнях (школьном, районном, городском, всероссийском, международном);

- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников школы, в том числе для создания авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности, направленных для решения задач, поставленных в Программе развития школы на период до 2024 года;

- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

- соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей Составы педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа ад основной методической темой.

Направлениями методической работы являются:

- Аттестация учителей.

- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).

- Управление качеством образования.

- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Предметные недели.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: педагогический совет; методический совет; работа методических объединений; работа педагогов над темами самообразования; индивидуальные консультации с учителями-предметниками; аттестационные мероприятия; предметные Недели; участие в конкурсах и конференциях.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы на год; проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету; система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению; проведение школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах; подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ; методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты); система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися; использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения; обсуждение тем открытых уроков. Составление базы методических разработок объединения; анализ посещения уроков. Организация взаимопосещений; обсуждение требований к ведению тетрадей и прочей документации; оказание методической помощи молодым учителям, наставничество; анализ деятельности МО за учебный год.

Председателями методических объединений школы на 2024 учебный год назначены:

1. Дятлова Т.П. – руководитель МО Учителей гуманитарного цикла;
2. Крутова А.А. – руководитель МО Классных руководителей (Ш, Ан.);
3. Кузнецова П.В. – руководитель МО Классных руководителей (АФ);
4. Маньковская О.В. – руководитель МО Учителей эстетического цикла;
5. Матвеева И.В. – руководитель МО Учителей английского языка;
6. Романова Н.Н. – руководитель МО Учителей социального цикла; Учителей естественно - научного цикла;
7. Сизова О.Н. – руководитель МО Учителей начальных классов;
8. Солоницын К.Е. – руководитель МО Учителей физической культуры и ОБЗР;
9. Суварова Э.О. – руководитель МО Учителей математики, информатики,

Школьное методическое объединение учителей естественного цикла в 2024 году работало по теме «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов социального и естественного цикла в условиях реализации ФГОС».

В рамках плана работы проведены:

- Месячник правовых знаний 20.11.2024-20.12.2024г.;
- Неделя социальных наук 25.11.24-29.11.2024г.;
- Неделя взаимопосещения уроков 11.10.2024г.;
- уУок истории СПб Тергулов И.В. и Попкова К.С. 18.10.2024г.;

- Правовой марафон ко Дню Конституции РФ 9.12.2024-12.12.2024г. " Я знаю Конституцию" ;
- Уроки мужества "Беслан в наших сердцах" 3.09.2024г.;
- "900 дней мужества" ко Дню начала Блокады Ленинграда " Блокада" ко Дню окончания Блокады Ленинграда" 27.01.2024г.;
- "Советский воин" ко дню вывода советских войск из Афганистана 14.02.2024г.
- Конкурс рисунков 5 класс " Встречай весну с перелетными птицами 17.04.2024г. ;
- Игра для 6 классов - " Мир географии и биологии" 18.04.2024г.
- Конференция 8 классы, посвящённая Д.И. Менделееву 19.04 .2024г.;
- Взаимопосещение уроков Макарова М. В урок географии 5е Васильевой Г.Ю, Васильева Г.Ю урок биологии 862 20.04 .2024г.;
- Урок " Экологические проблемы" 9а, 9б классы 21.04 .2024г.

Таблица 48

№ п/п	Ф. И. О., предмет	Где участвовал	Дата участия	Сертификат
1	Абасова Н. В. , музыка	Всероссийский детский фестиваль «Нотная симфония»	2024 г.	Благодарственное письмо
3	Кожевникова Н. А.	Районное методическое объединение учителей логопедов	2024 г.	Справка о выступлении
4	Шимусюк С. В.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя»	2024 г.	Сертификат
5	Шимусюк С. В.	Учи.ру. Программа «Активный учитель»	2024 г.	Сертификат 2 место
6	Маньковская О. В., технология	МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО МОЛОДЁЖНОГО ФЕСТИВАЛЯ «ДРУЖБОВИДЕНИЕ – 2024»	2024 г.	Благодарность
7	Маньковская О. В., технология	Вебинар "Региональная система оценки качества образования"	25.04.2024 г.	Сертификат
8	Маньковская О. В., технология	Региональный семинар «Педагогический потенциал интегрированных уроков в инженерном образовании: развитие креативных способностей школьников на учебных занятиях эстетического цикла и технологии»	1.02. 2024	Сертификат
9	Маньковская О. В., технология	Подготовка организаторов ППЭ	2024	Сертификат

Школьное методическое объединение учителей английского языка в 2024 году работало по теме «Дифференцированный подход в обучении английскому языку: работа с различными категориями обучающихся».

За прошедший период проведены:

- Открытый урок "Цвета Индии и России" для обучающихся 6 классов. (Шилякова О.С.) 12.03.25г.;
- Ткачева Е.А.:
 - совместное занятие о правильном питании на английском языке (для 4 и 9 кл);
 - в рамках недели Правильного питания в школе. 2.11.24г.
 - Новогодние занятия в 1 и 4 классах - новогодние эксперименты и игры. 26.12.24г.
 - конкурс Шекспириада - подготовка учащихся апрель 2024г.
- Матвеева И.В.:
 - Подготовка обучающихся к обще российскому конкурсу "Штрихи языка" 6 обучающихся из 5е, март 2024г.;
 - Подготовка обучающегося из 5е к конкурсу "Book Voices" март 2024г.;

Все учителя английского готовят учеников к ВСОШ по английскому языку.

Было много участников в каждом классе.

Ведутся платные услуги в 1-4 классах.

Проведена неделя английского языка "Калейдоскоп культур: Россия и Индия" прошла с 10 по 19 марта. Посещали мероприятия педагогического форума.

ШМО учителей физической культуры и ОБИЗР работало по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС НОО и ООО».

Основными мероприятиями в 2024 году стали:

- Внеурочное занятие для 1-х классов «Тропа здоровья»;
- Турнир по волейболу «Невская перспектива»;
- Турнир по баскетболу 3 х 3 «Дружный мяч»;
- Турнир по мини-футболу среди 5-6 классов;
- Турнир по шахматам среди семейных команд;
- Танцевальный флешмоб «Мы за здоровье!»;
- Открытое занятие по ОБЖ.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики работало по теме «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

В течение 2024 года проводилась работа:

Таблица 49

День недели Девиз дня	Название мероприятия	Участники мероприятия	Ответственные
26. 02. 2024 Понедельник «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух...»	Открытие предметной недели «Наука окрыляет и жизни смысл дает» 1. Открытие недели точных наук. (Знакомство учащихся с планом недели точных наук) 2. Газета «Карусель точных наук» (интересные факты о математике) 3. Урок «Информационная безопасность» 4. Урок «Информационная безопасность» 5. Урок «Информационная безопасность» 6. Урок «Финансовая безопасность» 7. Викторина	11А(2 ур) 10Б(3 ур) 9 В(5 ур) 7 В(7 ур) 5Кл(7 ур)	Таратайко Е.К Таратайко Е.К Таратайко Е.К. Рунева Л.Н. Рунева Л.Н. Шимосюк С. В.
27. 02. 2024 Вторник «Виват наукам!»	1. Тренировочное ОГЭ 2. Урок «Информационная безопасность» 3. Тренировочное ЕГЭ Урок «Информационная безопасность» 3. Урок «Информационная безопасность» 4. Математический поезд	9 Б(1-2 ур) 9 А(3 ур) 11А(3-4 ур) 11Б(5 ур) 11А(7 ур) 5-8(7 ур)	Зенкина И. В. Таратайко Е.К. Зенкина И. В. Таратайко Е.К. Рунева Л.Н. Ибрагимова С.К
28. 02. 2024 Среда «Во всех науках мы сильны...»	1. Урок «Финансовая безопасность» 2. Урок «Финансовая безопасность» 3. Урок «Информационная безопасность» 3. Математическая игра "Считай, смекай, отгадывай"	7 Б(1 ур) 6 А(3 ур) 10А(6 ур) 5Кл(7 ур)	Таратайко Е.К., Рунева Л.Н. Таратайко Е.К. Таратайко Е.К. Суварова Э. О.
29. 02. 2024 Четверг «Удивляйтесь, ищите, дерзайте!»	1. Математический лекторий	10Б(4 ур)	Зенкина И. В.
01. 03. 2024 Пятница «У«Взгляд на мир через науку»	1. Урок 2. Подведение итогов предметной недели	5В(2 ур)	Суварова Э. О.

Методическое объединение учителей начальной школы работало по теме ««Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки

обучающихся и реализации ФГОС НОО».

В 2024 году проводились такие мероприятия как:

- 06.12.2024 Открытие предметной декады в начальной школе. Торжественная линейка. Советник по воспитанию, куратор параллели
- 09.12.2024 Литературный ринг «Сказочный денёк». Учителя начальных классов
- 10.12.2024 1. Конкурс «Пиши красиво» (определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).
- Игра-соревнование «Путешествие в страну «Граматику».
- 11.12.2024 1. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур.
- Выпуск стенгазеты «Эта забавная математика».
- Внеклассное занятие «Весёлая математика».
- 12.12.2024 1. Экологическое путешествие «Будь природе другом».
- 2. Детская ученическая конференция.
- 13.12.2024 Выставка – проект «Новый 2025 год» (рисунки, поделки).
- Украшение окон, кабинетов к Новому году.
- 16.12.2024 Итоги предметной недели, награждение победителей и активных участников.

Советник по воспитанию, куратор параллели

ШМО учителей русского языка и литературы работало по теме «Эффективные способы организации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе как условие развития универсальных учебных действий и метапредметных компетенций учащихся».

В 2024 году проведены мероприятия недели русского языка и литературы, посвященные Году семьи :

14 октября:

- Открытие Недели Русского языка и Литературы в школе.
- Беседы в классах «Что может быть семьи дороже. Год семьи в России.»
- Конкурс сочинений «История моей семьи. Мой старший наставник и друг» (5—9 класс).

15 октября

- Традиционный конкурс творческих работ «Сначала было Слово...».
- Работа над словами *СЕМЬЯ, ОТЕЧЕСТВО* (5 – 9 класс).

16 октября

- Традиционный конкурс на самого грамотного ученика.
- Терминологический диктант (5—9 класс)

17 октября

- Пушкинский день в школе. Конкурс творческих работ учащихся «Мой Пушкин»; выставка рисунков.

18 октября

- День Лицея «Друзья мои, прекрасен наш союз...»: пушкинские уроки; литературные пятиминутки.

- Тематические встречи в районной библиотеке им. Л.Соболева.

21 октября

- Подготовка к традиционному региональному фестивалю «Искатели своих корней». Встреча с победителями и призёрами прошлых лет; индивидуальные консультации.

22 октября

- Конкурс чтецов «Ты в жизни моей и любовь, и опора...», посвящённый Году Семьи (5 –9 класс)

23 октября

- День Читателя. Оформление выставки «Рекомендуем прочитать. «Отцы и дети» в современной литературе» (9—11 класс)

21 -- 23 октября

- Уроки внеклассного чтения, беседы, диспуты по произведениям современной литературы

«В чтении человек находит себя...» (5 – 9 класс).

- Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней" XVIII Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества;

- Традиционная Неделя читателя (март): уроки внеклассного чтения (это уроки-диспуты, семинары, театрализованные уроки по произведениям русской и зарубежной литературы),

- выставки творческих работ, конкурс чтецов, сочинений, встречи в районной библиотеке);

- участие в Международном Дне Культуры (конкурс сочинений, беседы, оформление выставок в классах) ;

- участие во Всероссийском конкурсе сочинений; участие в Международном конкурсе "Держава Рериха";

- участие во Всероссийской просветительской акции "Тотальный диктант -2024"(этап проверки работ учителями);

- работа над проектом "Сначала было Слово" (исследовательские работы"Прояснение слова") Всероссийский конкурс «Ижица», Проект «Большие читают маленьким, а маленькие большим»

Открытый урок-дидактическая игра «Редакция». Совершенствование орфографических и грамматических навыков». 22.10.2024. Дятлова Т.П.

На заседании МО с теоретическим и практическим обоснованием опыта работы выступили в течение года:

- Кайнова Н.В. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения»

- Медова Ю.И. «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

- Коклданова В.В. «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности»

- Кузнецова И.П. «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы»

- Андрейчук Г.Б. «Развитие интереса к чтению через внеклассные мероприятия». Презентация-выступление.

Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2024 году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы.

Методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

В целях оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового потенциала работа школы по наставничеству в 2024 году осуществляла в тесной взаимосвязи начинающих педагогов и опытных учителей, которые координировали их действия, способствуя дополнительному развитию навыков и черт личности.

Для работы с молодыми педагогами наставники использовали разные формы и методы, такие как: беседы, собеседования, тренинговые занятия, встречи с опытными учителями, открытые уроки, внеклассные мероприятия, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях, прохождение курсов.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

Участие сотрудников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательного комплекса «Невская перспектива» в конкурсных предметных мероприятиях в 2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Уровень проведения/дата участия	Участники конкурса	Результат
Международный уровень				
1.	Рис. 18 Международный конкурс «Определение уровня квалификации. Учитель математики»	Апрель 2024	Ибрагимова С.К.	Диплом 1 место
2.	Международный форум гражданского участия «МЫ ВМЕСТЕ»	Международный, декабрь 2024г.	Экк Софья Романовна	Очное участие/сертификат участника
3.	XV Международного экономического форума «Россия – исламский мир», модератор панельной дискуссии «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов»	18 мая 2024	Нагайченко Н.Н., Шилякова О.С.	Сертификат
Всероссийский уровень				
4.	Размещение авторского материала на сайте «Знанио»	5.02.2024	Кулакова В.И.	Свидетельство о публикации
5.	Размещение авторского материала на сайте «Инфоурок»	Март 2024	Кулакова В.И.	Свидетельство о публикации
6.	Размещение авторского материала на сайте «Знанио»	11.02.2024	Кулакова В.И.	Свидетельство о публикации
7.	Участие в Региональном Чемпионате «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника	11.03-15.03.2024	Кулакова В.И.	Сертификат эксперта
8.	Участие в Региональном Чемпионате «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника	11.03-15.03.2024	Антонова В.В.	Сертификат эксперта
9.	Участие в Региональном Чемпионате «Профессионалы» в качестве эксперта-наставника	03.03-06.03.2024	Антонова В.В.	Сертификат эксперта
10.	Размещение авторского материала на сайте «Знанио»	25.03.2024	Кулакова В.И.	Свидетельство о публикации
11.	За развитие социально значимых инициатив и поддержку профессиональных проектов в соответствии со стратегическими целями ЮНЕСКО и государственной	20.03.2024	Маньковская О.В.	Благодарность

	политики в области Российского образования			
12.	Подготовка команды к турниру «Инженерное наследие»	Март 2024	Попкова К.С.	благодарность
13.	Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»	Декабрь 2023-февраль 2024	Шкляева А.А.	финалист
14.	Всероссийский фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	Февраль 2024	Шкляева А.А.	участник
15.	Всероссийский литературно-творческий конкурс на англ. языке «TheworldoftheWonders»	Февраль 2024	Сазонова В.С.	Диплом победителя
16.	IX межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбовидение – 2024»	10.04.2024	Маньковская О.В.	Благодарность
17.	Размещение авторского материала на сайте «Знанию»	16.04.2024	Кулакова В.И.	Свидетельство о публикации
18.	Участие в 17 Всероссийском открытом (с Международным участием) фестивале детского литературного творчества	12-13.04.2024	Жеренкова Е.В.	Благодарственное письмо
19.	Участие в проверке письменных работ просветительской акции «Тотальный диктант-2024»	21-24.04.2024	Жеренкова Е.В.	Благодарственное письмо
20.	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	12-13.04.2024	Андрейчук Г.Б.	Благодарственное письмо оргкомитета за подготовку финалистов , призеров и победителей. 3 победителя 2 призёра
21.	Участие в проверке письменных работ просветительской акции «Тотальный диктант-2024»	21-24.04.2024	Андрейчук Г.Б.	Благодарственное письмо оргкомитета.
22.	Публикация методической разработки «Классный час. «Воспитай себя сам»» в электронном журнале «Экстернат.РФ»	09.01.2024	Андрейчук Г.Б.	Сертификат
23.	Размещение конспекта урока по алгебре на тема «Арифметическая прогрессия. Формула n-го члена арифметической прогрессии» nsportal	Апрель 2024	Ибрагимова С.К.	Свидетельство
24.	Размещение методической разработки «Формирование инженерного мышления на уроках математИки» на nsportal	Апрель 2024	Ибрагимова С.К.	Сертификат
25.	Размещение опыта и эксперимента «Эффективные методы и приемы подготовки учащихся к ОГЭ по математике (ГИА-9) nsportal	Апрель 2024	Ибрагимова С.К.	Сертификат
26.	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инженерный лидер. 2035» Консорциум	Апрель 2024	Ибрагимова С.К.	Участник
27.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая презентация к	Март 2024- май 2024	Ибрагимова С.К.	участник

	уроку»			
28.	Подготовка команды к форуму «Иноватикум»	Март 2024	Попкова К.С.	благодарность
29.	Форсайт. Новое Измерение	Март 2024	Фокин А.С.	Сертификат
30.	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Апрель 2024	Кузнецова ИП	Благодарственное письмо за подготовку финалистов и призёров фестиваля
31.	18 Всероссийская конференция «Будущее России в высоких технологиях»	Апрель 2024	Макарова М.В	Диплом 2 степени
32.	Всероссийское тестирование для педагогов «Квалификационная оценка учителя истории»	5.05.2024	Кулакова В.И.	Лауреат 1 степени
33.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	5.05.2024	Кулакова В.И.	Диплом участника
34.	XIII Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Ноябрь-декабрь 2024	Андрейчук Г.Б.	Благодарственное письмо Оргкомитета фестиваля
35.	Всероссийская конференция «Маховские чтения»	Сентябрь 2024	Шкляева А.А., Острецова В.Е.	Докладчик
36.	XIII Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Ноябрь-декабрь 2024	Жеренкова Е.В.	Благодарственное письмо Оргкомитета фестиваля
Городской уровень				
37.	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Апрель 2024	Фокин А.С.	Сертификат
38.	Региональный чемпионат «Искатели профессий» Главный эксперт	Октябрь 2023-апрель 2024	Антонова В.В.	Сертификат
39.	Вебинар "Региональная система оценки качества образования"	25 апреля 2024	Маньковская О.В.	Сертификат
40.	Региональный семинар «Педагогический потенциал интегрированных уроков в инженерном образовании: развитие креативных способностей школьников на учебных занятиях эстетического цикла и технологии»	1 февраля 2024	Маньковская О. В.	Сертификат
41.	Выступление на панельной дискуссии «Центр компетенций как драйвер развития системы подготовки кадров в области электромонтажа, автоматизации производства и инженерного проектирования»	Март 2024	Нагайченко Н.Н.	Сертификат
42.	Выступление на панельной дискуссии по теме «Грантовые проекты: возможности ранней профессиональной ориентации школьников» (Нагайченко Н.Н.)	Апрель 2024	Нагайченко Н.Н.	Сертификат
43.	В рамках деловой программы чемпионата состоялась	Ноябрь 2024	Нагайченко Н.Н.	Сертификат

	панельная дискуссия «Горизонты профессиональной подготовки школьников: новые подходы и решения», организованная Центром опережающей профессиональной подготовки и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга			
Районный уровень				
44.	Открытый районный фестиваль робототехники Кубка главы Невского района	Январь 2024	Фокин А.С.	Сертификат
45.	Открытые весенние состязания Невского района Санкт-Петербурга 2024	Март 2024		Сертификат
46.	Выступление на Районном методическом объединении учителей-логопедов и учителей дефектологов. ЦППМС Невского района. Тема: «Технологии логопедической помощи современным школьникам с ТНР»	22.03.2024	Кожевникова Н.А.	Благодарственное письмо
47.	Дискуссионная площадка "Сквозные компетенции НТИ в основе технологического образования"	28.09.2025	Шилякова О.С.	Сертификат

Таблица 50

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

В условиях быстро меняющегося мира, инновационная деятельность становится важным аспектом образовательного процесса. Наша школа стремится внедрять новые подходы и технологии, чтобы повысить качество образования и подготовить учащихся к вызовам современности.

С 01.09.2022 по 31.08.2025 образовательное учреждение является региональной экспериментальной площадкой по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» по направлению «Новые форматы организации образовательного процесса» на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

19 июня 2024 года на заседании Совета по развитию системы образования Невского района был представлен проект «Сетевой центр «Передовые инженерные классы» (ПИК), который функционирует на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга». ОЦ «ПИК» позволил объединить усилия образовательных учреждений Невского района и привлечь партнеров для развития школьного инженерного образования в контексте новых Национальных проектов для технологического суверенитета страны.

Педагогический коллектив школы принимает участие в районных проектах, осуществляемых Информационно-методическим центром Невского района, таких как «ЛИФТ», «ЛОФТ – пространство возможностей для школьников и взрослых», «Знак качества» и «Веб-пеликан», а также активно взаимодействует с районными методическими объединениями по предметам.

Важными результатами работы являются:

- участие в Национальной технологической олимпиаде (Юниоры): призер в сфере «Технологии и среда обитания», финалисты в сферах «Технологии и компьютерные игры», «Технологии и роботы», «Технологии и виртуальная реальность», «Технологии и искусственный интеллект», «Технологии и космос»;

- участие команды школы в региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры): 1 место в компетенциях «Электромонтаж», «Цифровой электропривод», и «Огранка ювелирных вставок»; 2 место в компетенциях «Кузовной ремонт» и «Цифровая метрология», 3 место в компетенциях «Банковское дело», «Цифровой электропривод», «Промышленная автоматика», «Информационная безопасность»;

- участие в региональном этапе чемпионата «Абилимпикс»: 1 место в компетенции «Администрирование баз данных»;

- участие в национальном этапе чемпионата «Абилимпикс»: 2 место в компетенции «Администрирование баз данных»;

- подготовка и проведение Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» в рамках ПМОФ-2024, в котором приняли участие 419 команды из 27 регионов Российской Федерации и республики Кыргызстан;

- подготовка и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» для обучающихся 5-8 классов, в котором приняли участие 121 команда из 13 регионов России в сентябре-ноябре 2024 года;

- проведение 4.03.2024 Всероссийского турнира школьников «Инженерное наследие», посвященного Всемирному дню инженерии. В мероприятии приняли участие 29 команд из 12 регионов страны;

- команда обучающихся 9 «а1» класса стала победителем городской программы по инициативному бюджетированию «Твой бюджет в школах», представив проект, направленный на повышение уровня инженерно-технологического образования в школе;

- развитие стратегического партнерства со Средней школой св. Ксавьера г. Гургаон, Индия и первый международный обмен для педагогов и обучающихся 9-11 классов в ноябре 2024 года;

- участие в уникальном культурно-образовательном проекте «Образы Петербурга в современных технологиях» совместно с партнерами школы (Центр учебных мастерских ИТМО, КГИОП, Академия Штиглица, АО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»;

- педагоги являются финалистами конкурсов: Всероссийский фестиваль STEM-творчества «ProSTEM» (Шкляева А.А.), Всероссийский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» (Шкляева А.А., Кожевникова Н.А.), Межрегиональный конкурс методических разработок «Инженерный лидер. 2035» (Ибрагимов С.К.);

- участие педагогических работников школы в качестве экспертов чемпионата «Профессионалы», «Искатели профессий», «Кубок губернатора», Всероссийский форсайт «Новое измерение», Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» и региональная конференция «Будущее – это мы!».

Директор школы №334 Невского района Санкт-Петербурга Наталья Николаевна Нагайченко является членом Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, членом Президиума Государственной экзаменационной комиссии, членом Экспертного совета при ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

3.5. Экспериментальная работа в школе

С 01.09.2022 ГБОУ школа №334 является региональной экспериментальной площадкой по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» в направлении «Новые форматы организации образовательного процесса» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга «ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга признана экспериментальной площадкой на период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.

Образование для реальной жизни – это и образовательный тренд, и сверхцель образовательного процесса, и средство развития государства через развитие человеческого капитала. Основная идея проекта заключается в разработке и апробации новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой образовательной среды. Учитывая индивидуальные запросы обучающихся, проектируется система вариативного образования, разрабатываются вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие».

Цель проекта – создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов образовательного процесса для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

На втором этапе реализации опытно-экспериментальной работы:

- разработаны сетевые образовательные программы и сетевые учебные планы по образовательным программам для предпрофессиональных инженерных классов (энергокласс, автотранспортный класс, ТИМ-класс, метрологический класс) совместно с социальными партнерами школы;

- подготовлен сборник «Описание системы вариативного образования, реализуемой в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды»;

- создан проект Опорного сетевого центра «Передовой инженерный класс» для школ Невского района, начата реализация проекта;

- подготовлен сборник вариативных образовательных программ. Сборник представлен педагогическому сообществу Санкт-Петербурга в рамках ПМОФ-2024;

- создан сайт Виртуального центра «Школа для реальной жизни»;

- организован и проведен Всероссийский детский форсайт «Новое измерение – 2024» (отборочные, полуфинальные и финальные соревнования). В режиме он-лайн состоялись форсайт-

сессии по 15 компетенциям: 419 команд из 27 регионов страны участвовали в полуфинале. Форсайт проходил при поддержке администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, ПАО "Россети Ленэнерго"; при участии АО "ВКО Концерн "Алмаз-Антей", ООО «Свега-компьютер», компании «Роботрек», компании «Varwin»;

- организован и проведен Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» по 12 компетенциям, участниками которого стала 121 команда из 13 регионов России;

- организован и проведен Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие», посвященный Всемирному дню инженерии. В мероприятии приняли участие 29 команд из 12 регионов страны;

- организация и проведение малой площадки по пяти компетенциям чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике», 18-20.04.2024 г., рабочая группа разработчиков, организаторов и экспертов;

- педагоги школы активно обмениваются опытом о деятельности опытно-экспериментальной площадки, принимают участие в круглых столах в СПБАППО «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса». Получен положительный отзыв о деятельности школы в рамках ОЭР от ГБОУ гимназии №63 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школы №120 Выборгского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга;

- школа регулярно организует семинары-практикумы для педагогического сообщества района, города и страны:

12.04.2024 – проведен семинар семинара для руководителей Владимирской области совместно с СПБАППО,

22.08.2024 прошел семинар для учителей г. Мариуполь по вопросам школьного инженерно-технологического образования,

28.08.2024 – семинар «Программы ранней профориентации» для заведующих ДОУ Невского района,

27.09.2024 – семинар-практикум для директоров Невского района «От идеи к результатам: мастерская для управленческих команд по формированию и развитию системы профориентационной работы с детьми и подростками»,

11.12.2024 – мастер-класс для учителей Невского района «Искусственный интеллект, компьютерное зрение и нейротехнологии»,

28.11.2024 – представление Центра развития компетенций школьников «ИнженерУм» работникам системы образования г. Челябинска,

30.11.2024 – мастер-класс «Цифровые лаборатории для будущего», семинар-практикум «Школьное инженерное образование: актуальные смыслы и эффективные практики»;

- выступление директора школы Нагайченко Н.Н. на дискуссионной секции по теме «Школа-ВУЗ: взаимодействие, сотрудничество и бесшовный переход» и представление опыта создания предпрофессиональных классов на основе сетевого сотрудничества «школа-колледж - вуз-предприятие» и в условиях развития высокотехнологичной образовательной среды в результате грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга, 29.11.2023 г.;

- выступление по теме «Инновационные приёмы и методы формирования учебной и познавательной мотивации у обучающихся начальных классов» на Всероссийской научно-практической конференции «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентноспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование», Забурдаева Г.В., учитель начальных классов, 12-13.01.2024 г.;

- выступление в рамках Петербургского международного образовательного форума в СПбГУ на Круглом столе, посвященном вопросам взаимодействия общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, научных исследовательских организаций и предприятий реального сектора экономики Санкт-Петербурга, в том числе из числа предприятий оборонно-промышленного комплекса, Нагайченко Н.Н., 23.03.2024г.;

- участие в панельной дискуссии в рамках Первого открытого фестиваля успешных

педагогических практик «ПрофВыбор: развитие образовательной среды профессионального самоопределения» в рамках ПМОФ2024, «Школа как центр ранней профориентации и самоопределения» Нагайченко Н.Н., директор, Антонова М.В., заместитель директора по НМР, Титова А.Э., советник по воспитанию ГБОУ № 334 Невского района Санкт-Петербурга 25 марта 2024 г.;

- выступление на управленческом межрайонном акселерате и представление практические кейсы организации предпрофессионального обучения в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», Нагайченко Н.Н., 26.04.2024г.;

- XV Международный экономический форум «Россия – Исламский мир: KazanForum» В рамках панельной дискуссии «Роль всемирного культурного наследия ЮНЕСКО в устойчивом развитии регионов» Нагайченко Н.Н., директор школы, выступила модератором дискуссионной площадки «Живое Наследие и Образование: Ассоциированные школы ЮНЕСКО и их значение в преемственности специалистов и экспертов», участие в выездном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, 15- 17.05.2024 г.;

- выступление на VII Всероссийском открытом Чемпионате электриков – 2024 ООО «ИЭК ХОГДИНГ» с докладом «Система непрерывной подготовки школьников к получению профессии в сфере электроэнергетики для обеспечения «бесшовного» перехода от обучения к профессии», заместитель директора по УВР, Антонова М.В., СПб ГБПОУ «Петровский колледж», 16.05.2024г.;

- презентация итогов образовательной деятельности совместно с социальными партнерами генеральному директору ПАО «Россети Ленэнерго», Нагайченко Н.Н., 23.05.2024г.;

- представление проекта «передовой инженерный класс» на Совете по развитию Невского района, Нагайченко Н.Н. 19.06.2024г.;

- участие во Всероссийском образовательном форуме с международным участие «Молодые молодым – 2024», Экк С.Р., Солоницын К.Е., 24.10.2024,

- выступление на Круглом столе в рамках Всероссийского образовательного форума с международным участие «Молодые молодым – 2024», Нагайченко Н.Н., 24.10.2024,

- участие в рабочей встрече с председателем Комитета по транспорту В. Енокаевым, Академии транспортных технологий, СПбГАСУ и СПб ГУП «Пассажиравтотранс», Нагайченко Н.Н., Шилякова О.С., обучающиеся автотранспортного класса, 06.11.2024;

- проведение онлайн-вебинара для учителей «Развитие мышления на уроках математики и физики» в рамках работы районного ОЦ «Передовой инженерный класс (ПИК)», заместитель директора по НМР Антонова М.В., учитель математики Суварова Э.О., педагог дополнительного образования Иванова Е.С., 26.11.2024;

- участие в панельной дискуссии «Горизонты профессиональной подготовки школьников: новые подходы и решения», организованной Центром опережающей профессиональной подготовки, Нагайченко Н.Н., 27.11.2024;

- школа является участником проекта «Моя первая профессия» совместно с ЦОПП Санкт-Петербурга и социальными партнерами. Осуществляется обучение по 5 специальностям: «Чертежник-конструктор», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Электромонтер-релейщик», «Контролер покупных комплектующих изделий», «Оператор БАС (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее);

- создана система сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, такими как СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный институт аэрокосмического приборостроения (ГУАП), АО «Северо-Западный региональный центр Концерта ВКО «Алмаз-Антей»-Обуховский завод, ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный».

Вывод: экспериментальная работа в школе организована на высоком уровне, тема опытно-экспериментальной работы является актуальной в контексте национальной политики в области инженерно-технологического образования. Опыт школы по деятельности в данном направлении является востребованным другими образовательными учреждениями.

В 2025 году будет проведен анализ деятельности школы как опытно-экспериментальной

площадки в период с 01.09.2022 по 31.08.2025.

3.6. Деятельность школы в рамках проекта Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО

С 2019 года и по настоящее время ГБОУ школа №334 является членом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В течение учебного года в школе проводились мероприятия по различным направлениям деятельности ЮНЕСКО, активно участвуя в реализации мероприятий, направленных на продвижение ценностей и целей ЮНЕСКО через образовательные процессы. Это стало важным этапом в развитии школы, позволив углубленно интегрировать в учебный процесс идеи международного сотрудничества, устойчивого развития, охраны природы и прав человека.

В ходе участия в проекте, школа №334 проводила различные мероприятия, направленные на реализацию ключевых направлений деятельности ЮНЕСКО. Ниже представлены основные направления и результаты проделанной работы.

1. Изучение всемирного культурного и природного наследия

Школьники активно участвовали в мероприятиях, посвящённых изучению объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. Организовывались уроки-экскурсии, где ученики могли познакомиться с уникальными памятниками культуры и природы, такими как Петергоф, Эрмитаж и другие объекты, представляющие мировое значение. Были проведены следующие ключевые мероприятия:

- Интерактивная выставка "Всемирное наследие глазами школьников": Учащиеся представили творческие проекты, рассказывающие о значении культурных и природных памятников, их истории и роли в мировой культуре.

- Уроки-экскурсии в музеях города: Организованы экскурсии в Государственный музей-заповедник "Петергоф" и Русский музей, чтобы школьники смогли лично увидеть шедевры мирового искусства и архитектуры.

- КГИОП Совместно с СПб ГБУ музей «Невская застава» и ГБОУ школа №334 Невского района с сентября 2024 года запустили пилотный проект «Юный экскурсовод». Целью данного проекта является популяризация культурного наследия Невского района, в том числе компонента «Река Нева с берегами», входящего в состав объекта всемирного наследия ЮНЕСКО «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников». В результате проекта школьники не только узнали основу сохранения и популяризации исторического и культурного наследия города, но и овладели уникальными профессиональными навыками в сфере экскурсоведения. Финальная защита проекта запланирована на март 2025 года.

Эти мероприятия способствовали формированию у учащихся понимания важности сохранения культурного и природного наследия человечества.

2. Права человека, права ребёнка, демократия, ненасилие

Школа №334 уделяет большое внимание воспитательной работе, направленной на формирование у учеников понимания принципов демократии, уважения прав человека и толерантности. Основные мероприятия включали:

- Тематические уроки "Право на детство". Обсуждение прав детей в современном мире, проблем защиты детства и возможных путей решения социальных вопросов в рамках учебных занятий.

- Неделя прав человека: Проведение уроков и внеклассных занятий, посвящённых правам человека, где учащиеся знакомились с основными международными документами, такими как Всеобщая декларация прав человека.

Также была организована акция "Дети против насилия", направленная на повышение осведомленности среди молодежи о проблемах буллинга и дискриминации.

3. Экология, охрана окружающей среды

Экологическое образование является одной из приоритетных областей деятельности школы №334. Были реализованы следующие инициативы: Проект «Сити – фермер», «Эковолонтерство». Эти мероприятия способствуют формированию у подрастающего поколения осознанного отношения к природе и ответственности за будущее планеты.

В марте 2024 года наша школа стала организатором районного конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо-2024", а команда нашей школы приняла активное участие

в конкурсе.

В международный день школьных библиотек наши ребята вместе с педагогами из школы №334 регулярно посещают библиотеки, активно участвуют во всех мероприятиях подготовленных сотрудниками библиотек и являются их постоянными гостями. Также наша школа 334 не раз приглашала сотрудников районных библиотек в гости, для проведения совместных мероприятий и серий игр "Что? Где? Когда?".

Пушкинские уроки, которые проводятся во всех классах средней школы во время Недели русского языка и литературы, давно стали традиционным. Детские и лицейские годы поэта, Пушкин в южной и северной ссылках, дружба и семья - важнейшие основы жизни, творческое наследие А. С. Пушкина - эти темы были предметом разговора в разных классах уже не первый год.

На постоянной основе проходят рабочие встречи с директором Индийско-русского культурного сообщества господином Мангалам Дубей. В ходе одной из встреч обсуждались вопросы приёма делегации учеников и учителей из школы Святого Ксавьера (Гургаон, Индия), которая состоится в апреле 2025 года.

Традиционно в ноябре на площадке Александровская ферма состоялся фестиваль Народов мира. Охват мероприятия ежегодно составляет более 300 человек.

При поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО на базе ГБОУ школы №334 ежегодно проводятся Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» и Всероссийский детский форсайт «Новое измерение».

В марте 2024 года на базе ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга в онлайн-режиме состоялся Всероссийский турнир «Инженерное наследие», посвященный Всемирному дню инженерии! Турнир был организован при поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ и Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ. В турнире приняли участие 29 команд из образовательных учреждений Санкт-Петербурга, Москвы, Новосибирска, Екатеринбург, Ханты-Мансийска, Кемеровской области, Каспийска, Великого Новгорода и других городов.

Основные мероприятия по проекту Ассоциированных школ ЮНЕСКО за 2024 год

№	Наименование мероприятия	Направление	Результат
1.	Организация и проведение районного конкурса «Говорит и показывает компьютер»	ПАШ ЮНЕСКО. Изучение всемирного культурного и природного наследия	Состоялось
2.	Организация и проведение Детского чемпионата в формате Kidsskills «Новое измерение».	ПАШ ЮНЕСКО. Изучение всемирного культурного и природного наследия	Состоялось
3.	Тематическая неделя, посвященная Всемирному Дню здоровья	ПАШ ЮНЕСКО. Изучение всемирного культурного и природного наследия	Состоялось
4.	Театрализованный концерт для ветеранов и жителей Блокадного Ленинграда	ПАШ ЮНЕСКО. Изучение всемирного культурного и природного наследия	Состоялось
5.	Выставка рисунков, посвященная Дню победы.	ПАШ ЮНЕСКО. Изучение всемирного культурного и природного наследия	Состоялось
6.	День Мира.	Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие	Состоялось
7.	Проведение правовой игры.	Права человека, права	Состоялось

		ребенка, демократия, ненасилие	
8.	Проведение Международных дней ООН и ЮНЕСКО: День прав человека.	Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие	Состоялось
9.	Проведение экологических акций.	Экология, охрана окружающей среды	Состоялось
10.	Участие в Международных дистанционных олимпиадах	Экология, охрана окружающей среды	Состоялось

Вывод:

Участие в проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» позволило школе №334 существенно расширить возможности образовательного процесса, обогатив его новыми формами взаимодействия и междисциплинарными подходами. Мероприятия, проведённые в рамках проекта, помогли ученикам глубже осознать важность международного сотрудничества, бережного отношения к культурному наследию и экологии, а также развить чувство социальной ответственности.

3.7. Деятельность школы как Сетевого опорного центра Невского района «Передовой инженерный класс»

Многолетний успешный опыт сетевого взаимодействия с социальными партнерами, эффективные практики обучения инженерных классов, развитая материально-техническая база и профессиональный кадровый состав стали основной для нового проекта, разработанного по инициативе администрации Невского района Санкт-Петербурга, - открытие 1 сентября 2024 года на базе ГБОУ школы №334 Сетевого опорного центра «Передовой инженерный класс» (ОЦ «ПИК»).

Миссия центра: готовим инженеров будущего, необходимых экономике города и способных обеспечить технологическое лидерство страны.

Ключевая цель — объединить ресурсы системы образования Невского района Санкт-Петербурга и привлечь партнёров для подготовки инженеров будущего, необходимых экономике города и способных обеспечить технологическое лидерство страны.

Цель: создание единого образовательного кластера инженерных классов Невского района Санкт-Петербурга для технического творчества и поддержки школьников в стремлении решать технологические вызовы XXI века в рамках траектории «бесшовного» обучения «от дошкольника к профессионалу», повышение квалификации педагогов в области технологического образования.

Основные задачи:

- формирование комплексной системы профориентации в целях опережающего кадрового развития в сфере инженерии: формирование и реализация сквозных образовательных программ в сфере технологического образовательного в вертикальном («школа — колледж - вуз — компания»);
- повышение качества подготовки старшеклассников для поступления на направления подготовки инженерного профиля: углубленная довузовская подготовка по дисциплинам, которые необходимы для поступления в профильные образовательные организации, участие в вузовских олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность с участием наставников;
- обеспечение эффективного функционирования системы выявления и развития талантов в области технологического образования, развитие современной системы научно-технического творчества детей и молодежи, в т.ч. для последующей целевой подготовки на предприятиях Невского района Санкт-Петербурга;
- популяризация профессии инженера: повышение мотивации обучающихся к осознанному выбору профессий в области науки, технологий и инноваций в рамках инженерного профиля, формирование знаний о современной инженерии;
- получение практического опыта и проектная деятельность: организация обучения по дополнительным образовательным программам, профессиональных проб, интенсивов, практикумов, направленных на демонстрацию преимуществ технологического образования в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга; работа над долгосрочными проектами, получение первой рабочей профессии;

- поддержка раннего развития в области технологического образования: выявление детей, склонных к освоению технологического образования и направление их на программы научно-технического творчества детей и молодежи; поддержание положительного образа получения технологического образования при работе с семьями;

- укрепление педагогического состава образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, особенно по технологическим специальностям, привлечение внештатных специалистов;

- освещение работы Опорного сетевого центра «Передовой инженерный класс» профессионально-академическому сообществу, органам власти, партнерам, родителям;

- развитие межрегионального и международного сотрудничества в области школьного инженерно-технологического образования.

Участники ОЦ «ПИК»: ГБОУ гимназия №343 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №334, ГБОУ гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №513 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №14 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №327 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №330 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №331 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №337 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №340 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №342 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №344 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №348 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №39 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №458 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №497 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №527 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №566 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №569 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ лицей №572 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №625 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №651 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №667 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №691 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №707 Невского района Санкт-Петербурга.

Совместно с партнерами ОЦ «ПИК» в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Дата и место проведения	Содержание мероприятия
В теч.всего периода	Прием заявок для участия в работе Сетевого центра «Передовой инженерный класс». Прием заявок для подготовки Соглашения о вступлении в Метрологический образовательный кластер Росстандарта.
Каждый четверг, с 16:00 до 19:00 ГБОУ № 334 Шелгунова, д.23. к.45	Занятия в рамках проекта «Энергокружок от Россети» (по спискам).
03.09.2024 18.00 ГБОУ № 334 Шелгунова, д.23	Собрание для родителей и учащихся 9-х классов (с участием сотрудников ПАО «Россети Ленэнерго», преподавателей Санкт-Петербургского Горного университета императрицы Екатерины II) по теме “Организация занятий по физике в «Энергокружке» от компании «Россети»”
12.09.2024 14:00 г. Санкт-Петербург, пр-кт Московский, д. 19	Семинар для руководителей, заместителей руководителя ГБОУ, ГБДОУ, заинтересованных в развитии метрологического профиля (с участием сотрудников ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт имени Д.И.Менделеева»
17.09.2024 15:00 Санкт-Петербург, Гаражный проезд, 1И	Профориентационная экскурсия для руководителей, заместителей директора, координаторов Сетевого центра «Передовой инженерный класс». Знакомство с проектами технологического суверенитета в условиях высокотехнологичных предприятий группы компаний «Макро Групп». Количество участников: до 30 человек Регистрация участников до 03.09.2024 по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/66c63598e010db10ccef057/ Телефон для связи: +7-906-963-64-56 (Антонова Марина Валерьевна)

Дата и место проведения	Содержание мероприятия
26.09.2024 15:00 ГБОУ №334 Шелгунова, д.23	Рабочая сессия координаторов Сетевого центра «Передовой инженерный класс». Знакомство с Центром компетенций школьников «ИнженерУМ».
08.10.2024 15.00 ГБОУ № 334 Шелгунова, д.23	Торжественное открытие проекта «Энергокружок от Россети», с участием учредителей, представителей ПАО «Россети Ленэнерго», руководителей ОУ.
17.10.2024 15:00 ГБОУ №334 Шелгунова, д.23	Вебинар для кураторов ОЦ «ПИК» по теме «Модель формирования распределенных инженерных классов»
25.10.2024 15:00 Колледжа автоматизации производства, ул.Учительская д.1	Профориентационная экскурсия в Центр инженерных компетенций, открытый на базе Колледжа автоматизации производства.
1.11.24-4.11.24 07.11.24 13:00 ГБОУ школа №334 Антокольский пер., д.4, корп.2	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» - выполнение заданий, опубликованных на сайте форсайта - торжественная церемония награждения, мастер-классы для участников Форсайта
07.11.24 13.00 ГБОУ школа №334 Антокольский пер., д.4, корп.2	Торжественная церемония подписания соглашений между ОУ Невского района Санкт-Петербурга и ВНИИМ им.Д.И.Менделеева о включении ОУ в Метрологический образовательный кластер.
6.11.24-13.11.24 Папская галерея, Академия им.А.Л.Штиглица, Соляной пер., 13 (вход бесплатный)	Выставка «Образы Петербурга в современных технологиях» для обучающихся 5-11-х классов по направлению «Инженерное наследие».
14.11.24-21.11.24 Индия, г.Гургаон	Международный обмен учащихся Невского района Санкт-Петербурга в рамках Соглашения о сотрудничестве между ГБОУ школой №334 Невского района Санкт-Петербурга и Школой св.Ксавьера (Гургаон)
26.11.2024 15:00	Вебинар для учителей математики и физики образовательных учреждений – участников ОЦ ПИК по теме «Развитие инженерного мышления на уроках математики и физики»
10.12.24 15.00 ГБОУ школа №334 Шелгунова, д.23	Семинар-практикум «Искусственный интеллект и компьютерное зрение: поддержка от производителя». Семинар проводят сотрудники ООО «Брейндевелопмент» и ООО «Роботрек» (производителя оборудования)

С целью информационной, организационно-методической работы с участниками ОЦ «ПИК» создан цифровой ресурс. Ссылка <https://formatstudy.ru/page3>

Задачи ОЦ «ПИК» на 2025 год:

- создание единого образовательного кластера инженерных классов в Невском районе;
- разработка единого образовательного стандарта «Инженерный класс»;
- интеграция с промышленностью, колледжами и вузами с целью создания новой модели профильного инженерного образования (модель «Корпоративный класс»);

- разработка и апробация сетевого образовательного модуля «Распределенный инженерный класс»;
- реализация новых актуальных проектов: «Школьное конструкторское бюро», «Инженерное наследие», «Энергокружок», «Образцовый учебный завод» и другие;
- организация международных, Всероссийских, региональных и районных чемпионатов инженерно-технологической направленности, в том числе вовлечение детей в инженерию с раннего возраста;
- создание единого информационного пространства инженерных классов Невского района.

3.8. Приоритетные задачи

- Обеспечение инновационного характера базового образования. В том числе обновление структуры образовательной организации.
- Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей, образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и другие.
- Обеспечение высокого качества образования. Включая фундаментальность знаний, развитие творческих компетентностей обучающихся в соответствии с потребностями личности, общества и государства.
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива.
- Совершенствование содержания и технологий образования. В том числе обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Уставом ГБОУ школы №334, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Учебный план ГБОУ школы №334 на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и основан на требованиях ФГОС основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

I- XI классы – 5-дневная учебная неделя. Школа обучается в одну смену.

Начало учебного 2024-2025 учебного года 1 сентября 2024 года. Учебный год делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Начальное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Государственным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее – ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика (практические занятия, 5-9 классы), английский язык (5-9 классы), технология (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

В инженерных классах 5-8 классы из части, формируемой образовательным учреждением, добавляются на изучение учебных курсов: «Математика», 1 час в неделю в 5-х классах; «Алгебра», 0,5 часа в неделю в 7-х классах; «Физика», 0,5 часа в неделю в 7-х классах; «Информатика», 1 час в неделю в 5-7-х классах.

Изменения названий учебных предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)», которые вступили в действие с 1 сентября 2024 года.

Предмет «ОБЗР» («Основы безопасности и защиты Родины») ввели на основании **Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ**, который предусматривал введение в основной и средней школе обязательного учебного предмета, цель которого — формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Труд (технология)» («Технология») переименовали на основании **Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ от 19.12.2023 №618-ФЗ**.

Решение о переименовании приняли из-за усиления профориентационной направленности предмета и наличия воспитательного потенциала для развития у школьников привычки к систематическому труду. Современное понимание труда предполагает знание и применение современных цифровых технологий в трудовой деятельности, понимание технологических процессов в быту, на производстве, в искусстве, экономике.

ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС, ФОРМИРУЕМЫЙ 5-9 КЛАСС 2023-2024

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика». В гуманитарном классе (ФОРМИРУЕМЫЙ 5-9 КЛАСС) добавляется 0,5 часа в неделю на учебный курс «Английский язык», 0,5 часа в неделю на учебный курс «История Санкт-Петербурга» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ, ФОРМИРУЕМЫЙ 5-9 КЛАСС 2023-2024

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334

Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КЛАССЫ, ФОП ООО 5-7 КЛАССЫ

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС 8 - 9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями): увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение следующих учебных предметов:

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), на изучение учебного

предмета «Информатика», в 8-9 классах добавлен 1 час в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 9 классах для изучения учебного курса «История» добавлено 0,5 часа в неделю. В 8-х универсальных классах добавлен 1 час «История и Культура Санкт-Петербурга»;

На изучение предметной области «Математика и информатика» добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Вероятность и статистика».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение «Черчение и графика» 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено на изучение предметов «Химия» в 8-9 универсальных классах (0,5 часа) в 8а классе; в 9-ом инженерном классе– на изучение предметов «Алгебра» (0,5 часа), в 8-ом универсальном «Биология»

Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на увеличение часов.

План внеурочной деятельности

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, созданы предпрофессиональные инженерные классы и кадетские классы.

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся выделяется 1 час (пункт 169.6 ФОП ООО) по программе «Школа НТИ: развиваем функциональную грамотность». День проведения занятий определяется образовательной организацией самостоятельно.

На уровне среднего общего образования реализуется 1 час внеурочной деятельности по программе «Мы за здоровье» или 1 час внеурочной деятельности по программе «Шах и мат».

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В ГБОУ школе на 2023-2024 учебный год открыты следующие классы ранней профориентации и предпрофессиональные классы: инженерный, кадетский, гуманитарный, универсальный.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7в, 8б, 9б (инженерные) классы

Таблица 51

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	5в	6а1	6б1	7в	8а1	8б1	9б1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика в жизни каждого	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Инженерный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мы за здоровье	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чтение - вот лучшее учение	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Тайны русского языка	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Загадки русского языка	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Техническое творчество	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Аналитик	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Курчатовский компонент	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	9	9	9	9	9	9

Итого: по выбору обучающихся 5-х классов 8 часов в неделю, 272 часа в год; 6-9-х классов 9 часов в неделю, 306 часов в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5к, 6к (кадетские) классы

Таблица 52

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5к	6к	7к	8к	9к
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Сдаем нормы ГТО	0	0	0	1	1
Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	0	0

Основы пожарно- спасательного дела	1	1	1	1	1
Я - спасатель	1	1	1	1	1
Основы кадетской жизни (модуль1)	1	1	0	0	0
Основы кадетской жизни (модуль 2)	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	8	8	8

Итого: по выбору обучающихся 5к класса 7 часов в неделю, 238 часов в год; 6к класса 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5г (гуманитарный) класс.

Таблица 53

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5г	6г	7г	8г	9г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Чтение - вот лучшее учение	1	0	0	0	0
Тайны русского языка	0	1	1	0	0
Загадки русского языка	0	0	0	1	1
Медиа-клуб	1	1	1	1	1
Школа НТИ: Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Компьютерная графика	0	0	0	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	0	0
Мы за здоровье (физическая культура)	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Юный экскурсовод	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	9	9	9

Итого: по выбору обучающихся 5г класса 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5-9-х универсальных классов

Таблица 54

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5д	5е	6в	6а2	6б2	7а1	7б1	7а2	7б2	7в2	8в	8а2, 62	9а1	9а2, 62
Чтение - вот лучшее учение	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тайны русского языка	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Загадки русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Информатика в жизни каждого	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Школа НТИ:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Россия – мои	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

горизонты														
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мы за здоровье	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Шах и мат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Годовой план внеурочной деятельности

Таблица 55

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие 16 недель	16	64	84	154
2-е полугодие 18 недель	18	72	96	186
ИТОГО	34	136	180	340
11 класс				
1 полугодие 16 недель	16	64	78	155
2 полугодие 18 недель	18	72	92	182

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности (недельный) в информационно-технологическом профиле

Таблица 56

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10б	11б
Функциональная грамотность: инженерный курс	1	1
Эксперимент в науке	1	1
Практикум по физике	1	1
Практикум по информатике	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

План внеурочной деятельности (недельный) в социально-экономическом профиле

Таблица 57

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Функциональная грамотность: экономический курс	1	1
Основы анализа финансовых рынков	1	1
Экономика предприятия	1	1
Моя профессиональная перспектива	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

План внеурочной деятельности (недельный) в инженерно-технологическом профиле

Таблица 58

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10б	11б
Функциональная грамотность: инженерный курс	1	1
Эксперимент в науке	1	1
Практикум по физике. Электротехника	1	1
Практикум по информатике	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

Среднее общее образование

В 2023-2024 учебном году реализация среднего общего образования (далее – СОО) в ГБОУ школа № 334 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

В 2023-2024 учебном году учебный план ГБОУ школа № 334 на уровне СОО разработан на основе Федерального учебного плана и предусматривал обязательное изучение 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В 2023-2024 учебном году ООП СОО предусматривала реализацию следующих профилей:

- инженерно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и физики);
- информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики);
- социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания).

Изменения названий учебных предметов «ОБЗР» и «Труд (технология)», которые вступили в действие с 1 сентября 2024 года.

Предмет «ОБЗР» («Основы безопасности и защиты Родины») ввели на основании **Федерального закона от 19.12.2023 №618-ФЗ**, который предусматривал введение в основной и средней школе обязательного учебного предмета, цель которого — формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Труд (технология)» («Технология») переименовали на основании **Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“» от 19.12.2023 №618-ФЗ**.

Учебный план инженерно-технологического профиля (математика и физика) на 2023/2024 учебный год

Таблица 59

Предметная область	Учебный предмет	10 параллель		11 параллель	
		з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	68	2
	Литература	102	3	102	3

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	136	4	136	4
	Геометрия (углубленный уровень)	102	3	102	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	34	1	34	1
	Информатика	34	1	34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2
	Обществознание	68	2	68	2
	География	34	1	34	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	170	5	170	5
	Химия	34	1	34	1
	Биология	34	1	34	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2	68	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	34	1	0	0
Итого		1122	33	1088	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика	34	1	34	1
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	34	1
Итого		34	1	68	2
Количество учебных недель		34		34	
Всего часов в год		1156		1156	

**Учебный план информационно-технологического профиля
(математика и информатика) на 2023/2024 учебный год**

Таблица 60

Предметная область	Учебный предмет	10 параллель		11 параллель	
		з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	68	2
	Литература	102	3	102	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	136	4	136	4
	Геометрия (углубленный уровень)	102	3	102	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	34	1	34	1
	Информатика (углубленный уровень)	136	4	136	4
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2
	Обществознание	68	2	68	2
	География	34	1	34	1
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	68	2
	Химия	34	1	34	1
	Биология	34	1	34	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2	68	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	34	1	0	0
Итого		1122	33	1088	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	34	1
	Физика	34	1	34	1
Итого		34	1	68	2
Количество учебных недель		34		34	

Всего часов в год	1156	1156
-------------------	------	------

**Учебный план социально-экономического профиля
(математика и обществознание) на 2023/2024 учебный год**

Таблица 61

Предметная область	Учебный предмет	10 параллель		11 параллель	
		з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	68	2	68	2
	Литература	102	3	102	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	3	102	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	136	4	136	4
	Геометрия (углубленный уровень)	102	3	102	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	34	1	34	1
	Информатика	34	1	34	1
Общественно-научные предметы	История	68	2	68	2
	Обществознание (углубленный уровень)	136	4	136	4
	География	34	1	34	1
Естественно-научные предметы	Физика	68	2	68	2
	Химия	34	1	34	1
	Биология	34	1	34	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	2	68	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1	34	1
	Индивидуальный проект	34	1	0	0
Итого		1122	32	1088	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естественно-научные предметы	Химия	0	0	34	1
	Биология	34	1	34	1
	Информатика	34	1	34	1
Итого		34	1	68	2
Количество учебных недель		34		34	
Всего часов в год		1156		1156	

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Обучения на уровне среднего общего образования организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Таблица 62

Классы	10	11
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков

составляется отдельно для учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

В соответствии с ООП СОО осуществляется деление классов на две группы: при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)», «Физической культуре», а также по «Информатике» и «Физике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. В рамках внутришкольного контроля осуществляется координация и контроль объема домашних заданий обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание и планируемые результаты в ООП СОО ГБОУ школа № 334 установлены не ниже содержания и планируемых результатов ФООП СОО. Планируемые результаты освоения ФООП СОО представлены в ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Оценка предметных результатов осуществляется педагогическими работниками в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в ООП СОО. Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

- список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);
- график контрольных мероприятий.

В начале 10 класса проводится стартовая диагностика с целью оценки готовности к обучению на уровне основного общего образования. Стартовая диагностика проводится и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково- символическими средствами, логическими операциями.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность), и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учетом особенностей учебного предмета.

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий осуществляется в результате экспертной оценки процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью

продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Выбор темы проекта осуществляется обучающимися. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

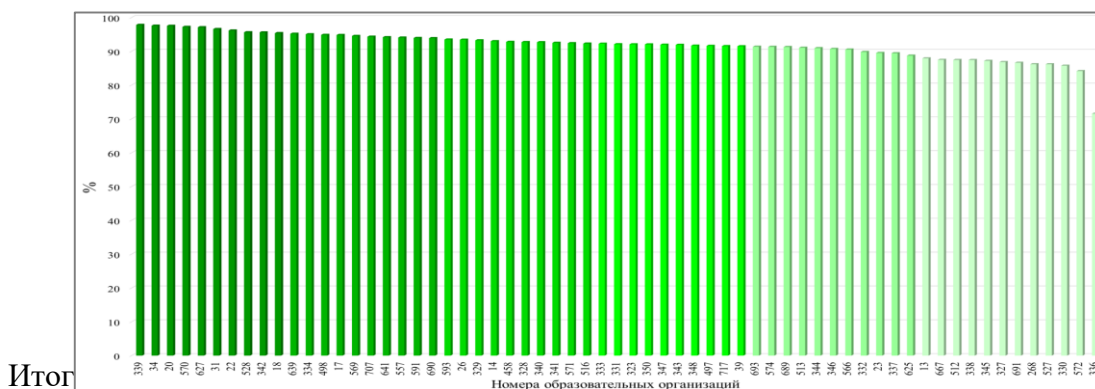
Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.2. Анализ независимой оценки качества образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОК УООД) – это оценочная процедура, которая проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. НОК УООД регулируется федеральными и региональными нормативными документами. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБОУ школа 334 Невского района Санкт-Петербурга проводилась по данным Официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://bus.gov.ru>. Кроме того, сайты ГБОУ изучали независимые эксперты.

Оценка проводилась по следующим критериям: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий предоставления услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организаций; удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организаций. По полученным данным построена диаграмма «Рейтинг качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Невского района».

Рис.16. Сравнительная диаграмма



Итого образовательных организаций Невского района по показателю общего балла ГБОУ школа №334 Невского района занимает 12 место с результатом 95,04 балла (зеленая зона).

Таблица 63

№ п/п	№ ГБОУ	КРИТЕРИИ					ОБЩИЙ БАЛЛ
		1 (%)	2 (%)	3(%)	4 (%)	5 (%)	
12	334	96,1	95,3	91,0	97,1	95,8	95,04

По количеству замечаний ГБОУ школа 334 Невского района Санкт-Петербурга на 24 месте по рейтингу среди 63 образовательных учреждений.

Вывод:

Принять к сведению результаты независимой оценки качества предоставления услуг. Разработать «Дорожную карту» по устранению недочетов, выявленных в ходе независимой оценки качества предоставления услуг

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2024 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском и всероссийском уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня. Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице.

Таблица 64

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
школьный	28	33	34	39	43
районный	20	29	31	31	35
региональный	10	26	21	19	24
международный	6	17	9		2
всего	64	105	95	89	104
Форма проведения					
очный	46	84	76	70	82
заочный	18	21	19	19	22

Выводы: мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало меньше. Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;
- прекрасная возможность пополнить свое портфолио. В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице.

Таблица 65

Уровень	Количество участников														
	2020 г			2021 г			2022 г			2023			2024		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	570	82	19	602	99	57	630	131	63	639	124	57	642	153	72

районный	88	16	2	78	19	3	110	24	5	97	10		159	26	1
региональный	1	1		1	1		6	2					2		
заклучител.															
международ.															

В течение 2024 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: международные молодежные соревнования по робототехнике в Корею, всероссийские онлайн-олимпиады по предметам Учи.ру, Детский форсайт «Новое изменение-2024», Открытая Интернет-Олимпиада по информатике и математике «Невский интеграл», онлайн-олимпиада по предметам от Яндекс Учебника, всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, всероссийский фестиваль STEM-творчества «ProSTEM», IX межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбовидение – 2024», 17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества, межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Космос далёкий и близкий», турнир «Инженерное наследие», межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица», межрегиональная онлайн-игра «Надо думать», всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3Д-фишки», региональный чемпионат «Искатели профессий 2024», городской конкурс «Я с вами сердцем говорю» (ко Дню рождения О.Ф.Берггольц), региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Технологии информационного моделирования BIM» (юниоры), открытый школьный ТИМ-чемпионат СПбГАСУ, региональный этап Чемпионата «Профессионалы», межрегиональный конкурс технического инновационного творчества «ProЮГ», межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица», Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024, зимние открытые соревнования по робототехнике «Кубок Первых», НПК «Космос начинается с Земли», профориентационный конкурс эссе и слайдовых презентаций «SkillBOX: «Я- инженер», региональные соревнования по киокусинкай «Выборжец», юбилейный турнир «Юные герои», региональный конкурс по визуальному программированию среди 3-5 классов, Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике, математике и физике, соревнования «Надежды Санкт-Петербурга», соревнования на XV объединённом первенстве Санкт-Петербурга по каратэ, конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», конкурс детского рисунка «Эхо Ленинграда» и другие.

Выводы: В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2024 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

4.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице

Таблица 66

Параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2024 г
Общее количество выпускников	53	41	50	107	117	26	22	27	30	43
Продолжили обучение в 10-м классе	33	20	34	53	47					
Среднее профессиональное образование	16	19	16	54	68	8	6	7	20	11
ВУЗы						11	11	18	8	24
Трудоустроились	4	2				7	5	2	2	8
Самообразование					2					

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2023-2024 учебном году было 43 выпускника 11-х классов и 117 выпускника 9-х классов, в 2022-2023 учебном году было 30 выпускников 11-х классов и 107 выпускника 9-х классов

Рис. 17

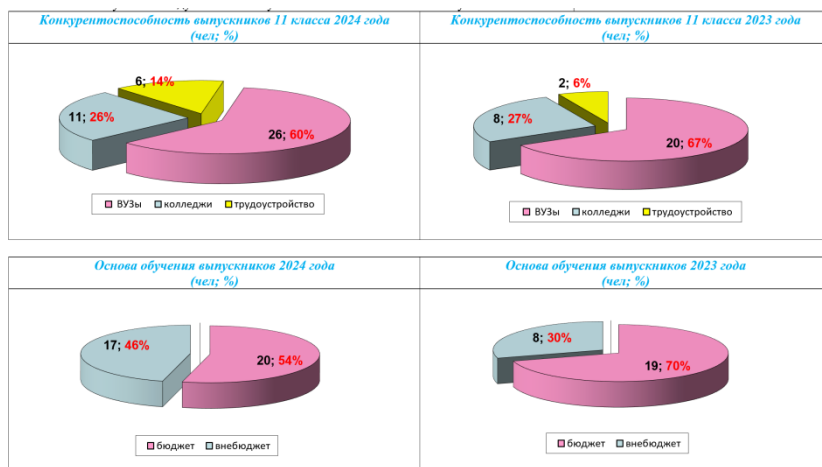
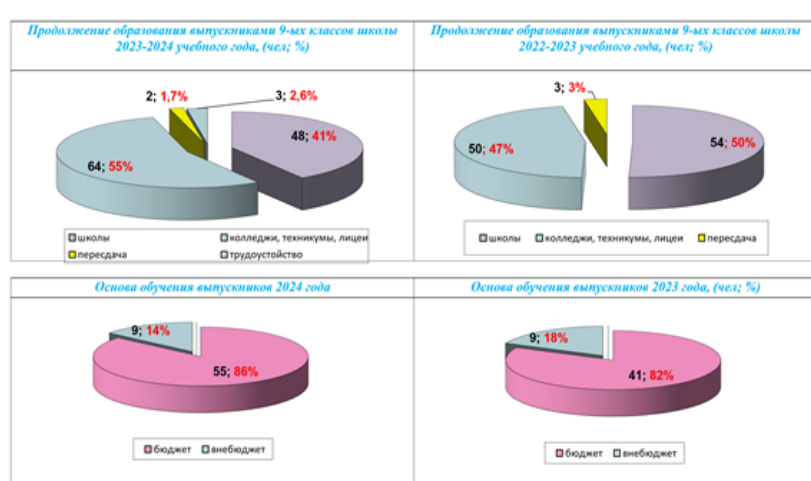


Рис. 18



Выводы:

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с количеством выпускников 11-го класса 2023 года выпуска

4.5. Приоритетные задачи.

Провести:

- анализ направлений, которые выбирают выпускники для продолжения образования.
- оценку трудоустройства и востребованности выпускников.
- профессиональное самоопределение обучающихся, в том числе качество их участия в различных мероприятиях (олимпиадах, чемпионатах, профессиональных конкурсах и т. д.).
- оценка кадрового потенциала, уровня образования педагогов, реализации системы наставничества и других аспектов.
- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.6. Приоритетные задачи:

- Формирование функциональной грамотности. Способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.
- Индивидуализация образовательного процесса. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с возможностью индивидуальной тьюторской (менторской) поддержки.
- Усиление практико-ориентированного характера программ. Связь содержания с реальными проблемами глобального, регионального и локального масштаба.
- Развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности.
- Формирование навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.
- Создание условий для самореализации, самообразования и профориентации обучающихся.
- Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровый состав организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах:

Рис.19. Сравнительная диаграмма

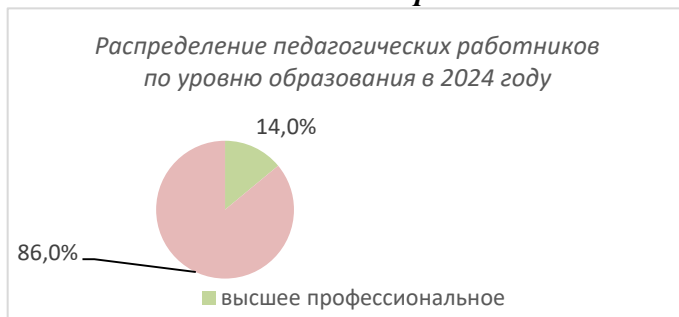
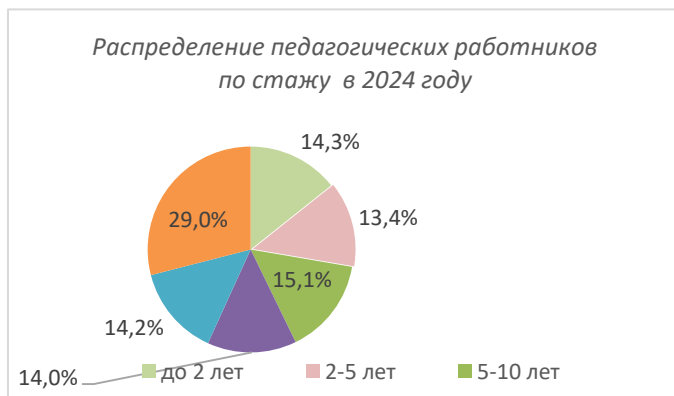
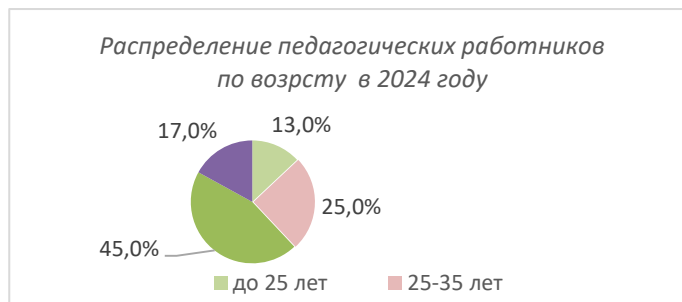


Рис.20. Сравнительная диаграмма





Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга за пять лет представлен в таблице.

Таблица 67

Квалификационная категория	2020 г	2021 г	2022 г	2023	2024 г
Высшая	31%	39%	29,3%	23%	31%
Первая	26%	24%	36,4%	35%	26%
Соответствие должности	9%	16%	6,4%	6%	9%

Зенкиной Ирине Васильевне, классному руководителю 10 б класса, присуждена премия правительства Санкт-Петербурга в области образования «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» в 2024 году. Власкина Ольга Николаевна полуфиналист Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Воспитание на основе кадетских традиций».

В 2024 году в школе работает 6 молодых специалистов, что составляет 4 % от общего числа педагогических работников. Продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Целью наставничества в нашей школе является создание условий для эффективного профессионального развития, самореализации и раскрытия потенциала каждого педагога, а также для формирования эффективной системы поддержки педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам: собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника; учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование; инструктаж о ведении школьной документации; методические требования к подготовке к уроку; посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи; самоанализ урока;

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами. Необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров. Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года в обязательном порядке. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Охват библиотечного обслуживания – 100% обучающихся. Основная часть книговыдачи школьной библиотеки состоит из учебной литературы. Учебный фонд библиотеки комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает федеральным учебным комплектом каждого ученика.

Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками, в том числе по таким предметам как физическая культура, музыка, изобразительное искусство. Традиционно школьная библиотека содействует воспитанию и общему развитию школьников через поощрение чтения, через помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Для сайта школы были составлены рекомендательные списки литературы для обучающихся всех классов. Проводится индивидуальное консультирование при выборе книг для чтения.

Всем читателям школьной библиотеки оказывается помощь в работе с информацией. Одной из востребованных библиотечных услуг является осуществление подборки информационно – библиографического характера в помощь учебно–воспитательному процессу и научно–исследовательской деятельности обучающихся. Расширяется спектр библиотечных услуг и обучающимся предоставляется доступ к электронным ресурсам. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 431 диск. Читатели библиотеки имеют возможность подключиться к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/НЭБ/3038 от 22.03.2018 г. и договор № 101/НЭБ/4184.

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице

Таблица 68

параметры/ год	2020 г	2021 г	2022 г	2023	2024
Фонд библиотеки	46782	48163	52272	56236	62090
Учебная литература	30232	31646	36182	40146	46000
Художественная литература	16550	16517	16090	16090	16090

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице.

Таблица 69

Показатели	2020 г	2021 г	2022 г	2023	2024
Читатели	1494	1639	1803	1856	1878
Посещаемость	8670	8720	8730	8850	8955
Книговыдача	35457	37924	39487	40732	41316

Для обновления фондов библиотеки в 2024 году было использовано 4403731,20 рублей.

Вывод: школьная библиотека востребована всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися). Библиотека предоставляет учебники, книги и иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива.

Описание материально-технического обеспечения площадок

Материально-техническое обеспечение - необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Площадка «ул. Шелгунова, д. 23»

В ГБОУ школе № 334 по адресу: ул. Шелгунова, д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

По программе Цифровая образовательная среда в 2024 году закуплено новое оборудование на сумму 2 597 725, 59 рублей: ноутбуки – 34 шт.; интерактивная панель (комплекс) – 1шт.; камеры видеонаблюдения – 3шт.; многофункциональное устройство – 4шт.; телевизор с функцией Smart TV – 1шт.

Успешно функционирует Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ». Креативное пространство оснащено 10 рабочими местами (3D-принтер и ноутбук), оборудование для лабораторий современного программирования, мобильной робототехники, нейротехнологий, 3D-моделирования, дополненной реальности, экспериментальных наук, беспилотного транспорта, прототипирования и интернет вещей.

Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

В 2024 году произведен капитальный ремонт актового зала, установлено новое оборудование для проведения мероприятий на сумму 1444880,00 рублей (рабочее место оператора, микшерный пульт, новая акустическая система, в том числе и мобильная, микрофонная система, светодиодный экран). Установлены сценический занавес и шторы на окна, обновлены посадочные места (стулья в количестве 80шт.).

Отремонтированы кабинеты № 21, № 22, № 41: проведен ремонт полов, стен потолка, установлено новое освещение.

Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором EpsonEB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Площадка «Антокольский пер., д. 4, корп. 2

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу: Антокольский пер., д. 4, корп. 2, оснащенная необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, оранжерея с тропическими растениями. На благоустроенной школьной территории высажено 3200 саженцев и кустарников, разбиты газоны. На пришкольном стадионе имеется поле для мини футбола, баскетбольная и волейбольные площадки, беговые дорожки. 4 детские площадки оснащены игровыми комплексами и качелями.

В 2021 году на средства гранта было приобретено оборудование для кабинета гидропоники и установлена теплица. В зимний период учащиеся имеют возможность осваивать азы растениеводства в гидро и аэропонике, в летний период выращивать овощи и экзотические фрукты в школьной теплице.

В 2023 году на средства гранта были приобретены 2 образовательных комплекса по изучению основ искусственного интеллекта - детский конструктор по робототехнике «Роботрек базовый» и ресурсный набор «Роботрек датчики».

Площадка «пр. Александровской фермы, д. 11»

В ГБОУ школе № 334 по адресу: пр. Александровской фермы, д. 11 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности. На территории расположен пришкольный стадион.

На 1 этаже работает лицензированный медицинский кабинет, который оснащен оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест, имеется буфет. В специально оборудованных помещениях для приготовления пищи и помещениях для хранения продуктов установлено технологическое и холодильное оборудование. Имеется необходимое количество посуды, мебели.

Питьевой режим в школе организован с использованием питьевых фонтанов, расположенных на всех этажах школы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В здании школы находятся 15 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета математики, кабинет ОБЖ, кабинеты физики и химии, оборудованные лаборантскими, кабинет музыки, кабинет логопеда, кабинет психолога, библиотека. Оборудован компьютерный класс – 12 рабочих мест.

Вывод:

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимым оборудованием, средствами информатизации, электронными ресурсами, дидактическими материалами, комплектами учебных и наглядных пособий, учебной и методической литературой.

Оборудование, компьютерная и оргтехника, установленная в кабинетах школы, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

Помещения зданий школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям ОТ и ТБ. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Обеспеченность компьютерной техникой

Современная образовательная среда школы, как необходимое условие обеспечения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает разработку и внедрение единой для образовательной организации системы информационного взаимодействия, ориентированной на решение следующих задач:

- обеспечение полноты, своевременности, достоверности информирования участников

образовательных отношений обо всех аспектах деятельности школы:

- формирование информационной компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса;
- формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы.

Использование информационно-коммуникационных и облачных технологий в образовательной системе ГБОУ школы №334 обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации в нужное время и в необходимом направлении. Для обеспечения взаимодействия всех структур образовательного учреждения используется школьный сервер с разграничением прав доступа для учащихся, учителей и администрации школы.

В школе функционирует единая локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах и в кабинетах администрации. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной сети и в глобальной сети Интернет. Все запросы к ресурсам сети Интернет проходят контентную фильтрацию. Продолжает успешно функционировать модернизированная система АИСУ «Параграф». Для проведения видеоконференцсвязи и для коммуникации между участниками образовательного процесса внутри закрытого информационного пространства используется коммуникационная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>), внедрение которой в школе началось в 2021 году. Для работы на платформе «Сферум» все учителя школы прошли регистрацию, а классные руководители провели работу по подключению обучающихся. С использованием платформы «Сферум» были проведены в отчетный период процедуры аттестации обучающихся, не имеющих возможность сделать это очно.

Локальные сетевые хранилища на сервере школы с распределёнными правами доступа и дифференцированными полномочиями для всех участников образовательных отношений, поддерживаются в актуальном состоянии. Сетевой диск электронного документооборота администрации содержит более 1000 систематизированных локальных актов и документов – приказов, положений, инструкций, бланков и другой служебной документации установленной формы. Сетевой диск педагогических работников постоянно обновляется и дополняется новой информацией.

Организационно-управленческие ресурсы ГБОУ Школы №334 расширяются благодаря использованию возможностей сервисов глобальной сети, таких, как Yandex Forms. Использование данных сервисов позволяет не только раздвинуть границы поля информационного взаимодействия с работниками за пределы школьной локальной сети, но и избежать издержек, связанных с использованием почтовых сервисов, сохранностью персональных данных. Заполнение форм отчётности, опросов, результатов анкетирования, получение «обратной связи» становятся не только мгновенными, управляемыми и прозрачными, но и дополняются необходимым для обработки получаемых данных. В 2023- 2024 году возможности облачной коммуникации и сетевой работы с документами использовались при проведении анкетирования родителей в рамках оценки удовлетворённости условиями образовательной деятельности в школе, всевозможных опросов и заявок. Необходимо отметить, что уровень ИКТ-компетентности педагогов постоянно повышается. Если в 2021-2022 учебном году создание и использование сравнительно простых иллюстративных материалов продолжало оставаться ведущим ИКТ-инструментом учителя (около 65% электронного контента), то в настоящее время доля учителей, выводящих интерактивное взаимодействие с обучающимися на новый уровень, составляет 99,5%.

Следующим важным блоком ИК-среды ГБОУ Школы №334 является использование глобальных цифровых обучающих ресурсов (ЦОР) в 2023- 2024 году. По итогам отчетного года проведён анализ и выделен ряд образовательных платформ, порталов и сайтов, на которых учителя нашей школы проявили наибольшую активность.

Таблица 70

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ	Ресурс (описание)
Городской портал дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru	Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы

Российская электронная школа https://resh.edu.ru	Видео уроки и тренажеры по всем учебным предметам.
ФГИС Моя школа https://myschool.edu.ru/	Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей
Сервис «Яндекс Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по предметам разного уровня сложности..
Сервис «Учи.ру»	Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
https://www.yaklass.ru/	Видео уроки и тренажеры.
https://kpolyakov.spb.ru/	Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
https://interneturok.ru	Библиотека видео уроков по школьной программе
Площадка Образовательного центра "Сириус" http://edu.sirius.online .	Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов.
Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue .	Видео уроки и сценарии уроков.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта. Сайт ГБОУ школы №334 доступен по прежнему адресу <http://334school.ru/>, обеспечивая открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет. Информация сайта постоянно поддерживается в актуальном состоянии, открыта и доступна для всех пользователей.

Продолжает успешно функционировать школьный телеканал «334», информация о котором расположена в разделе сайте по ссылке: <https://www.youtube.com/channel/UCZ4zupbpTXfrHjmLoikeiQQ/featured>. Что позволило обеспечить еще большую наглядность и открытость предоставляемой информации.

Вывод: созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы.

Обеспеченность компьютерной техникой

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2024 год

Таблица 71

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов			Количество ноутбуков		
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 3. «Александровская ферма, д. 11»	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 3. «Александровская ферма, д. 11»
1	Административные кабинеты	9+0	10+0	9+0	4+22	3	4
2	Учебные кабинеты	12+0	18+0	25+0	52+32		3
3	Компьютерный класс 2.10		13+0				
4	Библиотека 6.4		8+0				
5	Библиотека 1.2		1+0	1+0			
6	Учительская		2+0				
7	Компьютерный класс 41	12+0					

8	Компьютерный класс 3.10						13
9	Компьютерный класс						13
10	Компьютерный класс 42	12+0			1		
11	Мобильный класс	0+0			13		
12	Серверная	0+2	0+2	0+2	0		
13	У родителей детей, Обучающихся на дому	2+0			0		
14	Подлежат списанию	14+0					
	Итого в учебном процессе	45+2	53+2	35+2	70	3	33
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	59+2	53+2	35+2	70	3	33

Таблица 72

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключен к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный МасВок, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+
5	Компьютерный класс 3.10 – 13 шт.	стационарный	2022	12	1	+	+
6	Компьютерный класс – 13 шт.	стационарный	2022	12	1		
7	Центр ИнженерУм, каб.43, 16шт.+10шт.	мобильный	2021 2024	15 10	1 0	+	+

Площадка 1, ул.Шелгунова,д.23

Таблица 73

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
26	11+10	14+4	18	4

Площадка 2, Антокольский пер.д.4, к.2

Таблица 74

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
17	9	6	17	8

Таблица 75

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
26	6+2	18	20	

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

Таблица 76

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	69	35	1,9
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивных двух пользовательские, интерактивные панели	35+2	35	1,05
3	Цифровые лаборатории	96	35	2,74

Комплексы компьютерного оборудования

Таблица 77

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	5
3	Компьютерный лингафонный кабинет	2
4	Презентационный комплекс	1
5	Система акустическая для конференцзала	1
6	Система видеонаблюдения	3
7	Система голосования	2
8	Система управления и контроля доступом	3
9	Цифровая лаборатория по физике	2
10	Цифровая лаборатория по химии	1
11	Цифровая лаборатория робототехники	3
12	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	5
13	Учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий	13
14	Ресурсный набор тип 1	2
15	Ресурсный набор тип 2	3
16	Ресурсный набор тип 3	4
17	Ресурсный набор тип 4	4
18	Ресурсный набор тип 5	4
19	Ресурсный набор тип 6	4
20	Ресурсный набор тип 7	4
21	Лаборатория для создания программируемого трехмерного пространства	1
22	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
23	Лаборатория интернета вещей	1
24	Инструмент для создания трехмерных объектов	10
25	Учебный робот-манипулятор	4
26	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов	1
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
27	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
28	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1

29	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
30	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
31	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
32	Образовательный робототехнический набор тип 1	8
33	Ресурсный набор тип 8	8
34	Образовательный робототехнический набор тип 2	1
35	Комплект полей для соревнований	1
36	Образовательный робототехнический набор тип 3	1
37	Комплект оборудования для проведения форсайт-сессии по компетенции "Специалист по компьютерному зрению и искусственному интеллекту" Модуль №1	1
38	Комплект оборудования для проведения форсайт-сессии по компетенции "Специалист по компьютерному зрению и искусственному интеллекту" Модуль №2	1
39	Поля соревновательные по робототехнике	2

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА ИНЖЕНЕРУМ Площадка 1, ул.Шелгунова,д.23

Таблица 78

1	3Д Принтер	10
2	Интерактивная панель тип1 Classic Solution	3
3	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов,EdDron	1
4	Лаборатория интернета вещей MGBOT	1
5	Лаборатория интернета вещей MGBOT	1
6	Лаборатория д/создания программируемого трехмерного пространства	1
7	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
8	Многофункциональное печатное устройство	2
9	Моноблок Патриот	2
10	Ноутбук ICL RAYbook Si1511	28
11	Ноутбук Acer 19Q8	16
12	Принтер 3Д- Гелиос 1 БГ-91	4
13	Проектор	1
14	Ресурсный набор тип 1,BiTronics Lab	2
15	Ресурсный набор тип 2,BiTronics Lab	3
16	Ресурсный набор тип 3,BiTronics Lab	4
17	Ресурсный набор тип 4,BiTronics Lab	4
18	Ресурсный набор тип 5,BiTronics Lab	4
19	Ресурсный набор тип 6,BiTronics Lab	4
20	Ресурсный набор тип 7,BiTronics Lab	4
21	Ресурсный набор тип 8,LEGO	7
22	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий,BiTronics La	18
23	Учебный робот - манипулятор	4
24	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
25	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
26	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
28	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
29	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1

Укрепление материально-технической базы в 2024 году

Укрепление материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения современными спортивными, учебными и информационно-техническими средствами является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

На организацию и проведение финальных мероприятий Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» в рамках проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи из федерального бюджета был предоставлен грант на сумму 2 444,0 тыс. рублей.

В школьных столовых установлено новое технологическое и холодильное оборудование на сумму 2 571,95 тыс. руб.

Закуплено спортивное оборудование на сумму 121,8 тыс. рублей.

Для обеспечения учебного процесса кабинет ОБЖ оснащен учебно-тренировочным оборудованием и мебелью на сумму 1 052,8 тыс. рублей, для кабинетов начальной школы приобретено оборудование и мебель на сумму 2 183,2 тыс. рублей, логопедическое оборудование на сумму 171,6 тыс. рублей.

На площадке «**пр. Александровской фермы, д. 11**» выполнены работы по ремонту учебных кабинетов на сумму 4 869,13 тыс. рублей.

Медицинский кабинет оборудован рабочей станцией и МФУ на сумму 166,00 тыс. рублей.

Вывод: Материально-техническая база школы в 2024 году получила существенное развитие, что позволило создать благоприятные условия образовательной среды в учебном учреждении, условия для приобретения учениками опыта в различных видах деятельности, для саморазвития и творческой реализации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024- 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в

себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8.1. Начальное общее образования

В рамках внутренней системы оценки качества в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах (март 2024);
- классно-обобщающий контроль во 1-х классов (октябрь-ноябрь 2024);
- классно-обобщающий контроль во 2-х классах (декабрь 2024);
- классно-обобщающий контроль в 3-х классах (январь-февраль 2024);
- классно-обобщающий контроль в 4-х классах (март 2024года);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 1-х классах (декабрь 2024).

Выводы:

Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий педагогическими технологиями, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся УУД на уроке и во внеурочной деятельности.

Задачи:

- Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запрограммированного результата (требований ФГОС) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
- Отработать наиболее эффективные технологии обучения, в том числе применение ИКТ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
- Способствовать развитию педагогического мастерства через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- Создавать условия обучающимся для овладения УУД, реализации учебных возможностей и раскрытия творческого потенциала ученика.
- Продолжить работу по выявлению обучающихся, нуждающихся в специальном обучении, и направлению их на ТППК, организовывать условия для обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.

- Усилить внутришкольный контроль над подготовкой обучающихся по русскому языку, литературному чтению, т.к. качество обучения по этим предмету ниже всего: посещение уроков, проведение контрольных срезов с целью выявления пробелов в знаниях для своевременной коррекции.

- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя и обучающихся через индивидуальные занятия и дополнительное образование.

- Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

- Назначать персональный контроль за учителями, имеющими низкие результаты по итогам контрольных работ.

Основное общее образование

В рамках внутренней системы оценки качества в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах (ноябрь 2024);

- диагностические тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам в 9-х классах (ноябрь 2024)

- классно-обобщающий контроль в 10-х классах (январь 2024);

- классно-обобщающий контроль в 5-х классах (ноябрь 2024 года);

- малый педсовет по результатам диагностических тренировочных работ в формате ОГЭ в 9-х классах (февраль -2024);

- контроль реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком;

- контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Выводы: Реализация образовательных программ в 2024 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Подготовка к ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 11-го класса готовятся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ

Управленческие решения:

- проанализировать результаты диагностических тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;

- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

- создать условия для повторения материала прошлых лет;

- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;

- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС;

- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;

- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

8.2. Среднее общее образование

В рамках внутренней системы оценки качества в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах (ноябрь 2024);

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,

- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;
- диагностические тренировочные работы в формате ЕГЭ по предметам в 11-х классах (ноябрь 2024);
- малый педсовет по результатам диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ в 11-х классах (январь -2024)
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах (декабрь-январь 2024);
- малый педсовет по результатам классно-обобщающего контроля в 10-х классах (январь 2024);
- контроль реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком;
- контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Вывод: Реализация образовательных программ в 2024 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Подготовка к ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 11-го класса готовятся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ.

Управленческие решения:

- проанализировать результаты диагностических тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС;
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;
- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

Вывод: В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

9. Структурное подразделение «Детский сад» ГБОУ школы № 334 Невского района

Здание структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ школы № 334 Невского района Петербурга расположено внутри жилого комплекса микрорайона, в отдельно стоящем двухэтажном здании, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 80 мест. Общая площадь здания- 735,3 кв. метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 301 кв. метров. В структурном подразделении «Детский сад» ГБОУ оборудовано 4 групповые ячейки.

Режим работы:

- рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу);
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 7.00 до 19.00;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные законодательством РФ.

9.1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности структурного подразделения «Детский сад» является реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В структурном подразделении «Детский сад» сформировано 4 общеразвивающие группы, из них: младшая группа; средняя группа; старшая группа; подготовительная группа

Оценка содержания образовательной деятельности

Структурное подразделение «Детский сад» реализует образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования учреждения определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Реализуются парциальные образовательные программы дошкольного образования: «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (автор Г.Т. Алифанова); «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (авторы: Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс реализует: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданная структура предметно-развивающей среды способствует благоприятным условиям для работы с детьми, созданием условий для полноценной жизнедеятельности воспитанников. Для решения безопасности, трансформируемости, полифункциональности, насыщенности, вариативности идет постоянное обогащение развивающей предметно-пространственной среды во всех помещениях дошкольного учреждения.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, технологии исследовательской деятельности, личностно ориентированные технологии, технология портфолио.

Вывод: в основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, развития, дистанции. Принцип активности, самостоятельности, творчества

позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком, с гибким зонированием пространства и построения непересекающихся сфер активности. Также используя принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, позволило осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта. Воспитанникам созданы комфортные условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

Перспектива развития: в рамках реализации проектов программы развития системы образования Невского района планируется использовать в образовательном процессе технологии, направленные на развитие образовательной среды и образовательного пространства.

Воспитательная работа

Структурное подразделение «Детский сад» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания, направлена на решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа показывает, каким образом педагоги и специалисты могут реализовать воспитательный потенциал в совместной с детьми деятельности.

В рамках воспитательной работы структурное подразделение «Детский сад»:

- реализует воспитательные возможности социально-значимых дел, поддерживает традиции;
- реализует потенциал педагогов в воспитании; дошкольников, поддерживает активное участие групп в социально-значимых делах;
- вовлекает дошкольников в дополнительные образовательные программы;
- использует в воспитании детей различные формы организации совместной деятельности;
- инициирует и поддерживает познавательный интерес детей дошкольного возраста с опорой на потребности и запросы современного общества;
- поддерживает детскую инициативу на всех этапах развития ребенка;
- организует работу образовательного пространства ГБДОУ по всем направлениям развития ребенка;
- организует работу с семьями дошкольников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития;
- детей, подготовки к обучению в школе и развитие общих интересов и потребностей, а также обеспечивает единство воспитательных воздействий семьи и ДОУ.

Воспитательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в сотрудничестве со специалистами и родителями (законными представителями).

В соответствии с планом воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы участие в выставках творческих работ; в конкурсах семейного творчества; в различных акциях, совместных с воспитанниками и родителями праздниках, досугах.

Программа воспитания реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства и осуществление воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ межкультурного взаимодействия (воспитание уважения к людям других национальностей);
- формирование основ экологической культуры (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание культуры труда (воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, знакомство с миром профессий);

В течение 2024 года были созданы:

- внегрупповая зона «Клуб семейного чтения»;
- внегрупповая зона «Нетрадиционные символы России»;
- музейное пространство русской культуры «Русская изба».

Вывод: направление данной работы выполнено в соответствии с программой воспитания.

Перспектива развития: создание новых образовательных центров, проведение анкетирования родителей в мае 2025 год для участия родительского сообщества в составлении программы воспитания на новый учебный год.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Ежегодно в образовательной организации проводится мониторинг анализа состава семей, обучающихся:

Характеристика семей по составу

Таблица 79

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	81 %
Неполная с матерью	14	17,7 %
Опекунство	1	1,3 %

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Работа с родителями в 2024 году планировалась и проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через дистанционные формы взаимодействия (родительские собрания в дистанционном формате, онлайн-анкетирование, онлайн-консультирование);
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников.

В структурном подразделении «Детский сад» проводилась консультативная работа с родителями воспитанников:

- консультации с заведующим, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем; педагогом-психологом;
- воспитатели групп проводили родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные) в соответствии с планом организации работы с семьей;
- для информирования родителей о текущей работе в ГБДОУ оформлены стенды (общие и групповые);

В 2024 году в структурном подразделении «Детский сад» были проведены совместные с родителями мероприятия:

- тематические досуги в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного дошкольного возраста на различную тематику;
- совместные с родителями праздники: «День Защитника Отечества»; «Международный женский день», «Всемирный день здоровья», «Песня весны», «Шествие в честь Дня Победы», праздник «День отца», «Международный день бабушек и дедушек», «День матери»;
- выставки совместного творчества родителей и детей;
- родительские собрания в нетрадиционной форме;

- акции;
- творческие конкурсы.

Вывод: направление данной работы выполнено в соответствии с программой воспитания.

Перспектива развития: планирование и реализация новых форм работы с родителями, участие в проектах программы развития системы образования Невского района с привлечением родительской общественности, проведение анкетирования родителей в мае 2025 год для участия родительского сообщества в составлении программы воспитания на новый учебный год.

Дополнительные образовательные услуги

Образовательное учреждение осуществляет деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Все программы, используемые педагогами дополнительного образования, составлены на основе методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями общеразвивающих программ являются педагоги образовательной организации. Перечень общеразвивающих программ:

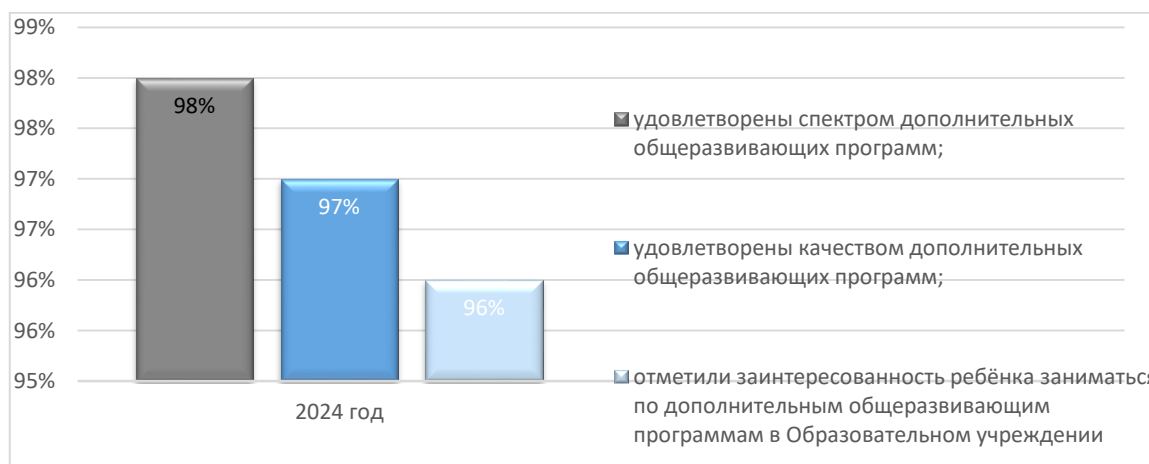
Таблица 80

На внебюджетной основе в 2024 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:	На бюджетной основе в 2024 году в образовательном учреждении работали кружки по следующим направлениям:
-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «3D моделирование» для детей 5– 7 лет; -Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Познавайка» для детей 4– 5 лет (с сентября 2024 г.); -Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Теремок» для детей 4– 5 лет (с сентября 2024 г.); -Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Путешествие по тропинке здоровья» для детей 4– 5 лет (с сентября 2024 г.)	-Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Ритмопластика» для детей 6 – 7 лет; -Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Каратэ» для детей 6-7 лет; -Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Сказочный мир» для детей 4 – 5 лет; -Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Веселые нотки» для детей 4-5 лет.

Удельный вес численности воспитанников, обучающихся по дополнительным программам в 2024 году составил 96 % от общей численности воспитанников.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дополнительных общеразвивающих программ:

Рис. 21



Вывод: работа по направлению дополнительного образования имеет качественные показатели по результатам освоения воспитанниками реализуемых программ.

Перспективы: расширять спектр дополнительных образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе, по запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

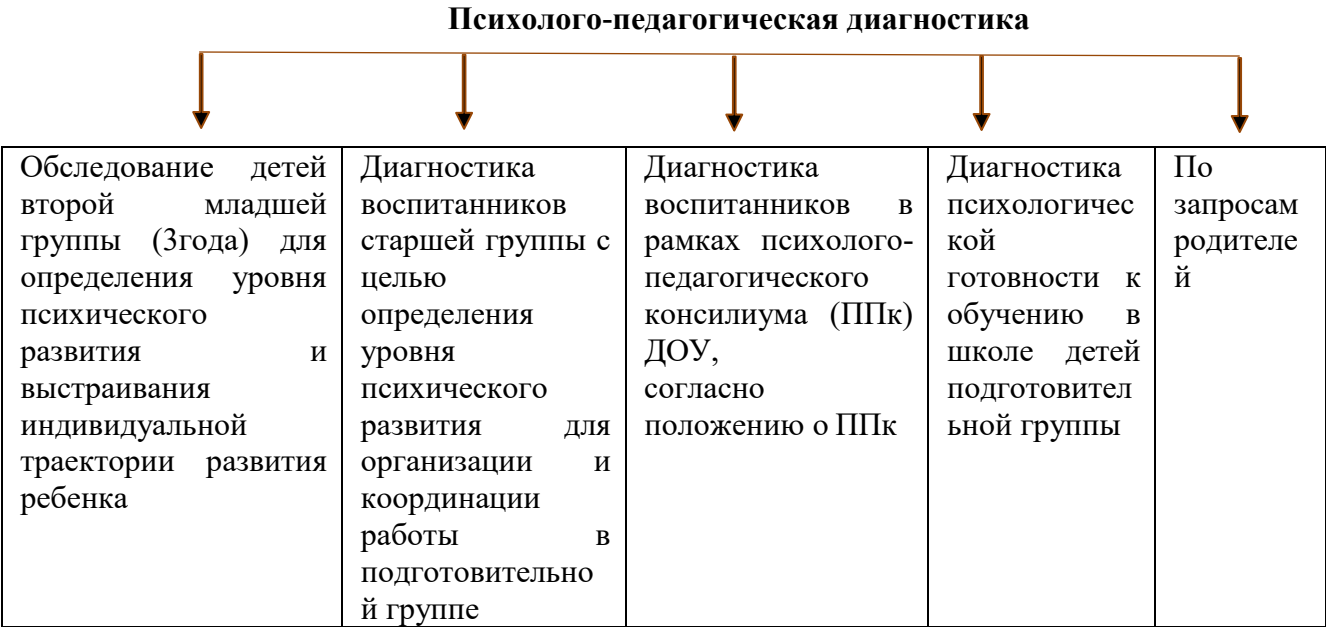
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательном учреждении организована служба психолого-педагогического сопровождения и психолого-педагогический консилиум, в которые входят специалисты разного профиля: воспитатели, педагог-психолог, учитель–логопед, медицинские работники, музыкальные

руководители, инструкторы по физической культуре. При необходимости к деятельности Службы сопровождения могут привлекаться родители (законные представители) воспитанников.

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Рис. 22



Количество воспитанников - участников психологической диагностики в рамках педагогического консилиума в 2024 году
Таблица 81

Возрастная группа	Количество воспитанников
Средняя группа	3
Старшая группа	5
Подготовительная	24
Итого	33

В результате диагностического обследования готовности к школьному обучению была выявлена группа детей, которым была необходима дополнительная развивающая помощь педагога-психолога. С этой группой детей была организованы занятия с целью развития усидчивости, памяти, координации в пространстве, концентрации внимания.

В результате диагностики по запросам родителей и педагогов были разработаны рекомендации согласно полученным результатам. По запросу педагогов были проведены развивающие занятия, направленные на эмоциональное развитие, развитие коммуникативных навыков. Формы проведения коррекционно-развивающих занятий: индивидуальные и групповые.

Количество воспитанников, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа в 2024 году
Таблица 82

Возрастная группа	Количество воспитанников
Средняя группа	13
Старшая группа	10
Подготовительная	8
Итого	31

Количество участников образовательных отношений, обратившихся за консультацией в 2024 году

Таблица 83

Участники образовательных отношений	Количество обращений
Родители (законные представители)	34
Педагоги	6
ИТОГО	40

По результатам педагогической диагностики работа с воспитанниками будет продолжена с учетом индивидуального развития каждого ребенка.

Вывод: Психолого-педагогическая диагностика позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, наметить индивидуальный маршрут развития ребенка, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять методическую поддержку педагогов.

Перспектива развития: продолжать осуществлять психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, внедрять новые формы коррекционно-развивающей работы.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В процессе педагогической диагностики определяется эффективность педагогических действий воспитателя при взаимодействии с детьми по освоению содержания ООП ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно в целом.

Результаты педагогической диагностики позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО.

Мониторинг проводится 2 раза в год: в начале и в конце учебного года.

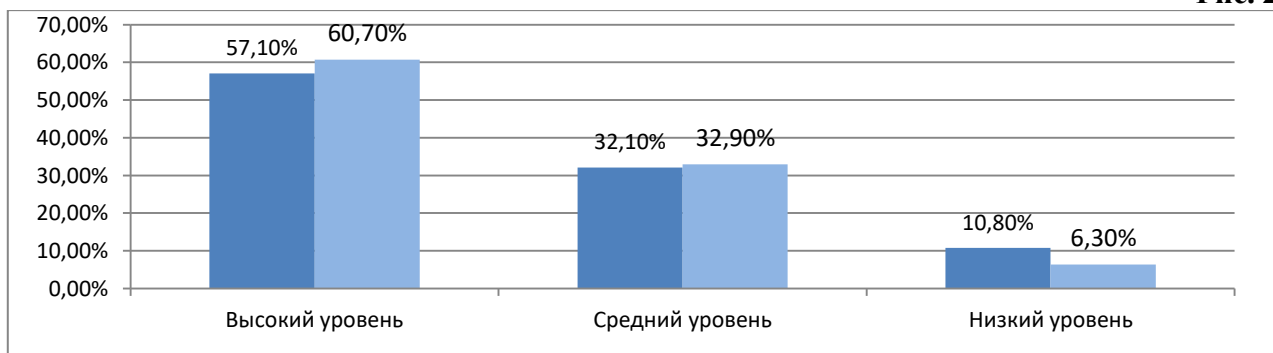
Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023- 2024 учебного года выглядят так:

Таблица 84

Группы/возраст	Количество детей	Высокий уровень освоения программы (чел.)	Средний уровень освоения программы (чел.)	Низкий уровень освоения программы (чел.)
Младшая группа	19	11/57,8 %	6/ 31,5 %	2/10,5 %
Средняя группа	19	10/52,6 %	7/36,8%	2/10,5%
Старшая группа	21	14/66,6 %	7/33,3%	0/0%
Подготовительная группа	20	13/65 %	6/30%	1/5%
ИТОГО	79	48/60,7%	26/32,9%	5/6,3%

Сравнительный анализ освоения воспитанниками ОП ДО
в 2023 и 2024 году

Рис. 23



Вывод: В соответствии с результатами освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, в 2023-2024 учебном году прослеживается увеличение доли детей с высоким и средним уровнями развития по сравнению с предшествующим периодом, а также уменьшение доли детей с низким уровнем. Такие результаты говорят о продуктивной, слаженной работе педагогов, о выполнении ими требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Перспектива развития: В дальнейшей работе необходимо продолжать повышать качество программного материала, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, проводить индивидуальную работу с теми детьми, которые показали наиболее низкие результаты освоения программы, продолжать привлекать родителей к образовательному процессу.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

В структурном подразделении «Детский сад» 4 групповых помещения, в которых постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей возрастным параметрам. Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и программе детского сада. Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В каждой группе имеются центры ИЗО-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, а также уголки уединения, где ребенок может эмоционально отдохнуть, уединившись от других детей.

Созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей лет, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Для этого оборудован музыкально-физкультурный зал, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, досуги, спортивные праздники и развлечения. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, мягкие модули и т.д.), а также для художественно-эстетического развития детей: видеопроектор, музыкальный центр, пианино, бубны, барабаны, ложки и др.).

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией и кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС). Ворота и калитки закрываются на замки.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводятся разного вида инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, умениями действовать в чрезвычайных ситуациях. Во всех помещениях имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В учреждении ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса проходит обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации.

Ежегодно обследуется игровое и спортивное оборудование. В помещениях создана безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте), соответствуют требованиям безопасности; лекарства находятся только в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей

месте).

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Перспектива развития: увеличение объема финансовых затрат на закупки по материальному обеспечению, приобретению, за счет внебюджетных средств на обеспечения средств индивидуальной защиты, замены оргтехники, а также на приобретение пособий, игр с учетом ОП.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В структурном подразделении «Детский сад» проводится систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, воспитание интереса к физической культуре и спорту, включающая в себя:

- использование вариативных режимов дня,
- создание психологически комфортного климата в ДОУ,
- систему физического воспитания (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физ. Минутки, бодрящая гимнастика, спортивные праздники, игры, подвижные игры, досуги, дни здоровья),
- оздоровительная и профилактическая работа,
- формирование основ гигиенических знаний о здоровом образе жизни, через формы совместной деятельности с детьми, развивающие игры, беседы и развивающую среду,
- организация сбалансированного питания детей.

Взаимодействие ОУ с социальными партнерами.

В 2024 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий для здоровья, сохранения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Таблица 85

Социальный партнер	Форма взаимодействия
ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга	научно-методическое сопровождение образовательной деятельности; повышение профессионального мастерства педагогов
СПб ГБУ Дом культуры «Троицкий»	участие в конкурсах, тематических мероприятиях ДК
Районный опорный центр Невского района по ПДД	участие в акциях «Засветись!», «Скорость- не главное!»
СПб ГБУ «Невская ЦБС: Библиотека им. Л.Соболева»	-участие в выставках художественного творчества, мастер-классах; -участие в литературных образовательных занятиях -самостоятельное посещение библиотеки семьями воспитанников
Храм Святой Троицы «Кулич и Пасха»	-участие воспитанников в экскурсиях, занятиях цикла «Уроки доброты», направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание и просвещение
ГБУ ДО ЦППМСП	оказание помощи психолого-педагогическом просвещении сотрудников, родителей и детей.
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 73 Санкт-Петербурга»	консультирование администрацией сотрудников и родителей ГБДОУ по вопросам просвещения сотрудников учреждения посредством лекций и семинаров по заявке ГБДОУ; организация и проведение обследования детей.

Вывод: круг взаимодействия с социальными партнерами в сравнении с 2023 годом в общей численности увеличился на 70 %.

Перспектива: продолжать развивать данное направление по социальному партнерству.

Медицинское обслуживание

В структурном подразделении «Детский сад» оборудован медицинский блок, состоящий из

медицинского и процедурного кабинетов и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО (СанПиН 1.2.3685-21 в последней редакции).

Медицинское обслуживание осуществляет «Детская городская поликлиника № 73» на основании договора от 07.10.2024 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга», в ОУ проводится лечебно-профилактическая работа.

2024 году была продолжена совместная работа по консультированию родителей о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Охват детей для проведения вакцинации проводился с учетом согласия родителей.

Решались вопросы по профилактике заболеваемости дошкольников в период пребывания в детском саду и дома через проведение консультативной работы с родителями. Проводилась профилактическая работа по предупреждению заболеваемости в период эпидемического подъема ОРВИ и гриппа. В соответствии с утвержденным планом «Детской городской поликлиники № 73» медицинский персонал проводил:

Противоэпидемические мероприятия:

- проведение анализа причин инфекционных заболеваний;
- проведение мероприятий по профилактике гриппа;
- проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению и распространения инфекций.

Лечебно-профилактические мероприятия:

- осмотр детей в группах с антропометрией, эпикризом, определением группы здоровья, оценкой физического развития;
- проведение профилактических прививок;
- контроль за хранением и правильностью использования медицинских препаратов;
- постановка R-МАНТУ;
- плановое обследование на энтеробиоз с последующим лечением инвазированных и контактных детей;
- диспансеризация детей;
- контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещенностью в помещениях;
- контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы.
- своевременное оказание медицинской помощи травмированным детям

Санитарно-просветительская работа с родителями:

- участие в родительских собраниях;
- проведение консультаций для родителей по профилактике простудных инфекционных заболеваний;
- информирование родителей о питании детей в ГБДОУ, о состоянии здоровья ребёнка, об оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятиях;
- своевременное информирование родителей об эпидемиях в городе, карантинах в ГБДОУ, сроках проведения диспансеризации и т.д.

Вывод: Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ГБДОУ. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровье сберегающей среды в образовательной организации, выполнении требований СанПиН.

Перспектива развития: привлечение родителей к участию в открытых мероприятиях по популяризации здорового образа жизни.

Организация питания

Услугу общественного питания детей дошкольного возраста оказывает АО Комбинат социального питания «Волна» на основании Контракта № 0172200004723000287-334 от 27.12.2023

года. Питание дошкольников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 1.2.3685-21) на основании разработанного и утвержденного Управлением социального питания Санкт-Петербурга циклического десятидневного меню, благодаря которому ежедневный рацион стал более разнообразным, сбалансированным, рациональным. В меню включены: мясо, фрукты, овощи, рыба, кура, широко представлены молочные продукты.

На основании медицинских документов для детей, нуждающихся в коррекции питания, по рекомендации врача организовано диетическое питание в пределах, установленных диетических норм. Натуральные нормы выполняются ежедневно. Меню составляется с учетом замены продуктов для детей-аллергиков. Проводится постоянный контроль над питанием медиками и администрацией детского сада. Режим питания: 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник). Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

- составление списков детей – аллергиков в группы и на пищеблок;
- осуществление контроля за питанием:
- участие в работе Совета по питанию.

Вывод: Питание детей направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН.

Оценка качества кадрового потенциала

Структурное подразделение «Детский сад» характеризует стабильный состав персонала. Общее количество сотрудников – 17 человек, из них педагогического персонала 10 человек, 8 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

В структурном подразделении «Детский сад» продолжает существовать положительный баланс возрастного спектра педагогов. Средний возраст педагогов в 2024 году практически остался на уровне предыдущих лет.

Рис. 24



Анализ уровня образования педагогов показал, что 45 % педагогических работников имеют высшее образование, 55 % - имеют среднее педагогическое образование.

Рис.25

Уровень образования педагогического коллектива



Все педагогические работники проходят своевременное обучение на курсах повышения квалификации, демонстрируют свое мастерство на открытых мероприятиях в учреждении и районе. В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

По уровню квалификации 81 % педагогов имеют первую квалификационную категорию и 18 % педагогов – без квалификационной категории.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров предусматривает повышение квалификации педагогического состава.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях на базе ИМЦ.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах - практикумах.

В результате реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов в 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации в рамках корпоративного повышения квалификации 4 педагога.

В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсном движении.

Результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2024 году:

Таблица 86

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат участия
1.	«Эхо Ленинграда»	КЦ «Троицкий»	Участники
2.	«Слушай, страна, говорит Ленинград!»	Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга	участники
3.	Открытый районный художественный конкурс «Рисуем родной район»	ДК «Рыбацкий»	участники
4.	конкурс юных чтецов «Поэтический пенек»	Рыбацкая библиотека	1 победитель
5.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	КЦ «Троицкий»	1 победитель, 1 лауреат 3 степени
6.	Конкурса детского творчества «Покорители вселенной»	ДК «Рыбацкий»	1 лауреат 1 степени, 1 лауреат 3 степени
7.	Конкурса детского рисунка «По соседству с человеком»	ДК «Рыбацкий»	3 победителя
8.	Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город»	ГБДОУ №115 Невского района Санкт-Петербурга	участники
9.	Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Светлая Пасха»	КЦ «Троицкий»	Лауреат 3 степени
10.	Районный конкурс инсценированной (зримой) песни для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невского района, посвященный 105-летию Невского района Санкт-Петербурга «Невский утренник»	КЦ «Троицкий»	Призер за самое дружное исполнение песни
11.	Конкурс детского прикладного творчества «Невская	Дом детского творчества	1 лауреат 3 степени

мозаика»	«Левобережный»	
12. Конкурс детских творческих коллективных работ объемной аппликации «Одна на всех»	Дом культуры «Рыбацкий»	3 победителя
13. Открытый районный конкурс исполнителей песни военного времени «Журавли»	Дом культуры «Рыбацкий»	участник
14. Районный конкурс методических разработок «Детский сад с доставкой на дом»	ГБУ ИМЦ	участники
15. Детский художественный онлайн конкурс «Внимание, занавес!»	ДК «Рыбацкий»	5 победителей
16. Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	ГБДОУ №112 Невского района Санкт-Петербурга.	1 лауреат участники
17. Районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка»	ДДТ Левобережный	Лауреат 1 степени, лауреат 3 степени
18. Районный конкурс «На все руки мастер»	ГБУ ДО Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет»	2 участника – 3 место
19. Районный конкурс творческих работ «Возвысим душу до добра»	ГБДОУ № 74 Невского района Санкт-Петербурга.	1 дипломант, 1 лауреат
20. Конкурс творческих работ «Рябины гроздь алые»	ДК Рыбацкий	3 победителя
21. Фестиваль детского творчества «Знай наших»	ДК Рыбацкий	1,2,3 место
22. Районный конкурс плакатов «Здоровое питание»	ГБДОУ № 43 Невского района Санкт-Петербурга.	дипломант
23. Конкурс детского творчества «Зимушка зима»	Рыбацкая библиотека	3 победителя
24. Районный конкурс детского творчества «Поздравь Деда Мороза»	ГБДОУ № 35 Невского района Санкт-Петербурга.	участники
25. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки Нового года»	КЦ Троицкий	2 лауреата 3 степени
26. Всероссийский Форсайт «Новое измерение»	ГБОУ №334 Невского района	1 победитель

Вывод: анализ кадрового состава педагогических работников позволяет сделать выводы о том, что уровень квалификации педагогических работников необходимо продолжать повышать.

Перспектива развития: продолжать работу с педагогическим коллективом по направлению повышения квалификации и аттестации, делегировать в Школу молодого педагога специалиста, с учетом требований к конкурсному, рассматривать возможность направления педагогов на обучение в высшие учебные заведения.

Результаты реализации Программы развития системы образования Невского района на 2020-2024 гг.

В 2024 году в структурном подразделении «Детский сад» реализовывались следующие Проекты Программы развития системы образования Невского района: «Школа возможностей», «Современный музей».

Проект Программы развития Невского района: «Школа возможностей»:

- проведение работы по расширению спектра дополнительных образовательных программ, анкетирование родителей «Удовлетворенность в реализации дополнительных образовательных программ»

- выявление талантливых детей через участие в конкурсном движении города и района.

Проект Программы развития Невского района: «Современный музей»:

- в структурном подразделении в 2024 году создано музейное пространство «Русская изба» с возможностью реализации дополнительной образовательной программы в интерактивных формах.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательный процесс основывается и строится на индивидуально-личностном подходе к каждому ребенку, с учетом психологических особенностей и интересов, при этом основной формой

и ведущим видом деятельности является игра.

В структурном подразделении «Детский сад» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей и современных требований (безопасная, трансформируемая, полифункциональная, насыщенная, вариативная), соответствует ФГОС ДО и программе детского сада. Развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-игровые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В каждой группе имеются центры ИЗО-деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей, а также уголки уединения, где ребенок может эмоционально отдохнуть, уединившись от других детей.

Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В работе с детьми педагоги используют такие образовательные технологии как: здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные, игровые технологии. Имеется необходимое методическое обеспечение: программы, дидактический материал, методические литература и пособия.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

Для обеспечения нового качественного диалога общества и дошкольного образовательного учреждения необходимо подготовить, публиковать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности ОУ.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12. 2012, к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» ДОО имеет доступ к сети Интернет, свой сайт <http://12.dou.spb.ru/> и e-mail: info.dou12@obr.gov.spb.ru

Доступ к сети Интернет позволяет быстро найти необходимую информацию, снять ее с ленты новостей Отдела образования, ИМЦ Невского района, Комитета по Образованию и других.

Пользование электронной почтой позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее по нужному адресу, позволяя значительно сэкономить время.

Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии специалистов и родителей позволяет получить следующие результаты:

- Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей;
- Повышение уровня компетенции родителей в воспитательном процессе;
- Создание системы поддержки семейного воспитания;
- Участие родителей в образовательном процессе ОУ;
- Реализация личностно-профессионального роста специалистов. Создание информационно-телекоммуникационной базы в ОУ

В ДОО имеется библиотека, которая находится в кабинете заведующего, а также сформирована в каждой группе детского сада. Методическая и детская литература подобрана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Также имеется архив периодических изданий профессиональной направленности – журналы «Дошкольное образование», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник руководителя дошкольной учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник музыкального руководителя дошкольного учреждения» и другие.

Оценка качества материально-технической базы

Здание структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ школы № 334 Невского района расположено внутри жилого комплекса микрорайона, в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по типовому проекту. Здание нежилое, имеет свою территорию и все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев, для каждой группы есть отдельный участок. Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с уличным игровым оборудованием для совместной и самостоятельной деятельности детей: песочницы, лесенки, горки и др. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам и позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, для людей с ограниченными возможностями установлена тактильная вывеска с шрифтом Брайля и кнопкой вызова персонала. В здании установлена система автоматической пожарной сигнализации, система внутреннего противопожарного комплекса оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием.

Для осуществления образовательного процесса создана полифункциональная развивающая предметно- пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно- тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

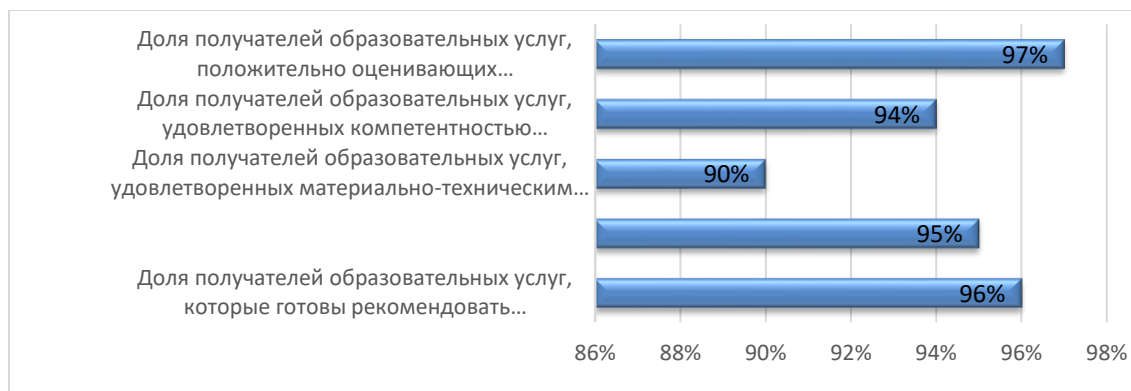
Перспектива: Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 72 (91 %) родителей (законных представителя), получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования и других отчётных документах.

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития Образовательного учреждения. Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового контроля.

В течение года проводился контроль по следующим направлениям:

- Комплексная проверка готовности Образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль по теме: «Организация питания в группах»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние групповых помещений»;
- Контроль по теме «Санитарное состояние пищеблока»;
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем);
- Контроль за организацией и проведением режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);
- Мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- Мониторинг готовности детей к школе;
- Анкетирование родительской общественности об удовлетворённости качеством образовательной деятельности.

Вывод: в структурном подразделении «Детский сад» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

Перспектива развития: увеличение количества родителей для проведения оценки качества образования через анкетирование, привлечение родителей на открытые занятия и мероприятия районного, и городского уровней.

Результаты анализа деятельности структурного подразделения «Детский сад»

В результате самообследования определены следующие **векторы развития на 2025 год:**

- Расширять спектр платных образовательных услуг, тем самым привлекать дополнительные средства для развития материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад»;
- Продолжать проектирование образовательного пространства в условиях сменяемости, интеграции, трансформированности;
- Обеспечивать непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через прохождение КПК, поступления в высшие учебные заведения, магистратуру по направлению «Дошкольное образование» и привлечение молодых специалистов для работы с детьми дошкольного возраста;
- Продолжать создавать условия (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические), ориентированные на поддержку личностного и творческого потенциала каждого ребенка для формирования гармонично развитой, высоконравственной личности дошкольника;
- Продолжать повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ-технологий и пополнять рабочие места педагогов техническими средствами для улучшения интерактивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- Формировать активный «ресурс» родительского контингента через использование в образовательном процессе интерактивных форм коммуникаций участниками образовательных отношений;
- Продолжать повышать качество здоровьесберегающей деятельности на основе взаимодействия всех участников образовательных отношений посредством использования в образовательном процессе проектно-целевого подхода с целью укрепления здоровья дошкольников и формирование интереса у всех участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом.

Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) на 21.12.2024

Показатели деятельности ГБОУ Школы №334 представлены в таблице.

Таблица 87

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1803 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	862 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	865 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	956 человек/ 63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1129 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,	429 человек/ 24%

	в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	86 человек/ 4,7%
1.19.2	Федерального уровня	196 человек/ 18%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1541 человек / 85%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	222 человек/ 12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	145 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	128 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	128 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человека/ 57%
1.29.1	Высшая	45 человек/ 31%
1.29.2	Первая	38 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	83 человек/ 57%
1.30.1	До 5 лет	41 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	42 человека/ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 человек/ 28
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	156 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	156 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,49%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1803 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

Приложение №.2

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2024 году (по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО учеников	Результат	ФИО педагога
1.	Международные молодежные соревнования по робототехнике в Корее	Международный	Филиппова Мария, Шайдаев Арслан, Ефимова София	Финалист	Петшак С. Н.
2.	Детский Форсайт «Новое измерение-2024» Сити-Фермермерство, семейный подряд	Всероссийский	Андреева Анна	Грамота призера 2 место	Каюн И.А.
3.	Детский Форсайт «Новое измерение-2024» Сити-Фермермерство, семейный подряд	Всероссийский	Багина Лада, Кочерга Герман	Диплом финалистов	Каюн И.А.
4.	Детский Форсайт «Новое измерение-2024»Юный метролог	Всероссийский	Петрова Александра	Грамота призера 2 место	Рутштейн Т.В.
5.	Детский Форсайт «Новое измерение-2024» Юный метролог	Всероссийский	Люблева Милана	Грамота призера 2 место	Рутштейн Т.В.
6.	Всероссийский литературно-творческий конкурс на англ. языке «The world of the Wonders»	Всероссийский	Ивкина Екатерина 6 «В»	Диплом победителя	Сазонова В.С.
7.	Всероссийский фестиваль STEM-творчества «ProSTEM»	Всероссийский	Смирнова Анастасия Глазунова Диана	Сертификат участника	Шкляева А.А. Острцова В.Е.
8.	II Всероссийский литературно-творческий конкурс На английском и немецком языках “The World of the Wonders”	Всероссийский	Лычагина Виктория	Сертификат участника	Никулина Д.С.
9.	IX межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбовидение – 2024»	Межрегиональный, 10.04.2024	Сунцова Ника	Сертификат участника	Маньковская О.В.
10	IX межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбовидение – 2024»	Межрегиональный, 10.04.2024	Васильев Антон	Сертификат участника	Маньковская О.В.
11	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества.	12—13 апреля 2024 г.	Толокольников Варвара	Победитель (диплом)	Андрейчук Г.Б.
12	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества.	12—13 апреля 2024 г.	Ильин Тимофей	Победитель (диплом)	Андрейчук Г.Б.
13	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества.	12—13 апреля 2024 г.	Саблина Майя	Победитель (диплом)	Андрейчук Г.Б.
14	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	12—13 апреля 2024 г.	Смирнова Елизавета	Призёр (диплом)	Андрейчук Г.Б.
15	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Космос далёкий и близкий»		Поклонов Богдан	1 место	Станкова Н.А.
16	Межрегиональный конкурс мультимедийных презентаций «Космос далёкий и близкий»		Борисова Полина	2 место	Станкова Н.А.
17	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Мельник Захар	Победитель	Белянина А.А.
18	17 Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль	12—13 апреля 2024	Степанов Степан	Призёр	Андрейчук Г.Б.

	детского литературного творчества.	г.		(диплом)	
19	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике	Всероссийская олимпиада	Чебанок Алексей	Диплом 3 степени	Шимусюк С.В.
20	Межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица»	Межрегиональный	Бабич Виктория 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
21	Межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица»	Межрегиональный	Волкова Маргарита 5а	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
22	Межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица»	Межрегиональный	Герасимова Кристина 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
23	Межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица»	Межрегиональный	Михайлова Анастасия 5а	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
24	Межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица»	Межрегиональный	Шадрина Светлана 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
25	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Щербакова Ольга 5а	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
26	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Шадрина Светлана 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
27	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Хадоркина Мария 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
28	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Лычагина Виктория 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
29	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Калинина Татьяна 5а	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
30	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Панушкина Елизавета 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
31	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Герасимова Кристина 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
32	Межрегиональная онлайн-игра «Надо думать»	Межрегиональный	Бабич Виктория 5г	Призер (диплом)	Кайнова Н.В.
33	Всероссийский форсайт «Новое измерение»	Межрегиональный	Лисицкая Кира и Стрелкова Анна	Победитель (1 место)	Шлипень Н.Е.
34	Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3Д-фишки»	Межрегиональный	Лисицкая Кира и Стрелкова Анна	Победитель (1 место)	Шлипень Н.Е.
35	Региональный чемпионат «Искатели профессий 2024»	Межрегиональный	Тихонова Валерия	Диплом 2 место	Шлипень Н.Е.
36	Региональный чемпионат «Искатели профессий 2024»	Межрегиональный	Лисицкая Кира	Диплом 3 место	Шлипень Н.Е.
37	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Прошкин Ратмир 1б	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
38	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Знаменский Артём 1б	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
39	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Молчанов Евгений 1б	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
40	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Сусликова Мирослава 1б	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
41	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Абдуллаева Комила 4в2	1 место	Федорова Н.Г.
42	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Веселова Елизавета 4в2	1 место	Федорова Н.Г.
43	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Скопич Андрей 4в2	2 место	Федорова Н.Г.
44	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Мардонкулов Умиджон 4в2	2 место	Федорова Н.Г.
45	Всероссийский форсайт «Новое измерение: 2024	Всероссийский	Сафронова Елизавета	2 место в номинации Визаж и стилистика	Булохова Н.П.

46	Всероссийский форсайт «Новое измерение: 2024	Всероссийский	Андреева Злата	2 место в номинации Визаж и стилистика	Булохова Н.П.
47	Всероссийский форсайт «Новое измерение: 2024	Всероссийский	Антонов Андрей	Финалист (участник) в номинации Поварское дело. Семейный подряд	Булохова Н.П.
48	Региональный чемпионат «Искатели профессий 2024»	Межрегиональный	Маслова София	Диплом 2 место	Каюн И.А.
49	Региональный чемпионат «Искатели профессий 2024»	Межрегиональный	Мещеряков Михаил	финалист	Каюн И.А.
50	Всероссийская метапредметная онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Васильева Арина	Победитель	Каюн И.А.
51	Всероссийская метапредметная онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Бакулин Михаил	Победитель	Каюн И.А.
52	Всероссийская метапредметная онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Михайлов Владимир	Победитель	Каюн И.А.
53	Всероссийская метапредметная онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Михайлов Милана	Победитель	Каюн И.А.
54	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Васильева Арина	Победитель	Каюн И.А.
55	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Бакулин Михаил	Победитель	Каюн И.А.
56	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Михайлов Владимир	Победитель	Каюн И.А.
57	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Михайлов Милана	Победитель	Каюн И.А.
58	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Маслова София	Победитель	Каюн И.А.
59	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Победитель	Каюн И.А.
60	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Стебловская Любовь	Победитель	Каюн И.А.
61	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.Ру для 1-9 кл. Первый тур	Всероссийский	Тухто Серафима	Победитель	Каюн И.А.
62	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр.миру и экологии Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Бояршинов Федор	Победитель	Каюн И.А.
63	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр.миру и экологии Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Победитель	Каюн И.А.
64	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр.миру и экологии Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Михайлова Милана	Победитель	Каюн И.А.
65	Всероссийская онлайн-олимпиада по окр.миру и экологии Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Стебловская Любовь	Победитель	Каюн И.А.
66	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Багина Лада	Победитель	Каюн И.А.
67	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Победитель	Каюн И.А.
68	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский	Бакулин Михаил	Победитель	Каюн И.А.
69	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и	Всероссийский	Стебловская Любовь	Победитель	Каюн И.А.

	предпринимательству Учи.Ру для 1-9 кл.				
70	Детский Форсайт «Новое измерение-2024» Сити-Фермермерство	Всероссийский	Ерофеев Тимофей	Грамота призера 3 место	Максимова Т.А.
71	Детский Форсайт «Новое измерение-2024» Сити-Фермермерство	Всероссийский	Карпова Екатерина	Грамота призера 3 место	Максимова Т.А.
72	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.Ру для 1-9 кл. Всероссийская онлайн-олимпиада по окр.миру и экологии Учи.Ру для 1-9 кл. Всероссийская метапредметная онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему Региональный чемпионат «Искатели профессий 2024» Региональный чемпионат «Искатели профессий 2024» Олимпиада «Безопасные дороги» Олимпиада «Безопасныйинтернет» Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой и предпринимательству Учи.Ру для 1-9 кл.	Всероссийский Всероссийский Всероссийски Межрегиональный Межрегиональный Всероссийский Всероссийский Всероссийский	Лабутин Владислав Чупира Елена Шнурова Мария Ревелина Евдокия Шнурова Мария Чирков Николай Троян ДаниилЧупира Елена	Победитель Победитель Победитель Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат СертификатПобедите ль	Максимова Т.А Максимова Т.А Максимова Т.А Максимова Т.А Максимова Т.А. Максимова Т.А Максимова Т.А. Максимова Т.А.
73	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»	Всероссийский	Переверзева Инна	Похвальная грамота	Афанасьева О.А.
74	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Рыков Матвей	Похвальная грамота	Афанасьева О.А.
75	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Петров Денис	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
76	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Петрова Ксения	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
77	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Петров Денис	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
78	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Петрова Ксения	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
79	Всероссийский онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	Чиркова Александра	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
80	Детский Форсайт «Новое измерение-2024» Парикмахерское искусство	Всероссийский	Чиркова Александра, Казима Екатерина	Сертификал полуфиналиста	Афанасьева О.А.
81	Межрегиональный конкурс «Энергия в жизни человека»	Межрегиональный	Казима Екатерина	Участник	Афанасьева О.А.
82	Онлайн олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги»	Всероссийский	Котова Анастасия 8Б2	победитель	Белик М.И.
83	Онлайн олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги»	Всероссийский	Саблина Майя 8Б2	победитель	Белик М.И.
84	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Каменецкий Фёдор Семенова Кристина	2 место	Острецова В.Е. Шкляева А.А.
85	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Иванов Максим Тележкин Федор	2 место	Острецова В.Е. Шкляева А.А.
86	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Пахоменкова Валерия Туменко София	3 место	Кулакова В.И.
87	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Азарова Василиса, 6 г Хадоркина Мария, 6 г	1 место	Никулина Д.С.
88	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Лычагина Виктория, 6 г Шадрина Светлана, 6 г Воробьев Арсений, 6 г	победитель	Никулина Д.С.

			Чернявская Ксения, 6 г Беляева Ксения, 6 г Хадоркина Майя, 6 г		
89	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Варганов А. Веселов Иван Кошурникова Ульяна Осинцева Софья Пойлова Ульяна Свивальнева Арина	победитель	Кузьева О. И.
90	«Искатели профессий»	Межрегиональный	Хадоркин Николай	финалист	Кузьева О. И.
91	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Переверзева Инна, 4Б1 класс	призёр	Афанасьева О.А.
92	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Петров Денис, 4Б1 класс	победитель	Афанасьева О.А.
93	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	Всероссийский	Петрова Ксения, 4Б1	победитель	Афанасьева О.А.
94	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Петров Денис, 4Б1 класс	победитель	Афанасьева О.А.
95	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Петрова Ксения, 4Б1	победитель	Афанасьева О.А.
96	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Петров Денис, 4Б1 класс	победитель	Афанасьева О.А.
97	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Петров Денис, 4Б1 класс	победитель	Афанасьева О.А.
98	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Петрова Ксения, 4Б1	победитель	Афанасьева О.А.
99	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дретова Арина	победитель	Павлова Н.Д.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Воробьева София-Василиса	победитель	Павлова Н.Д.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Поцелуев Михаил	победитель	Павлова Н.Д.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Косяновский Илья	победитель	Павлова Н.Д.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Багрина Дара	победитель	Павлова Н.Д.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Рыжкова Алиса	победитель	Мантрова О.В.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Заровнятных Любовь	победитель	Мантрова О.В.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Иванцовская Вероника	победитель	Мантрова О.В.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Михайлов Андрей	победитель	Мантрова О.В.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Рыжкова Алиса	победитель	Мантрова О.В.
10	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Григорян Майя	победитель	Мантрова О.В.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Бояршинов Егор	победитель	Каюн И.А.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Мещеряков Михаил	победитель	Каюн И.А.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Михайлова Милана	победитель	Каюн И.А.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Михайлов Владимир	победитель	Каюн И.А.
11	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Багрина Лада	победитель	Каюн И.А.
11	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Бояршинов Егор	победитель	Каюн И.А.
11	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мещеряков Михаил	победитель	Каюн И.А.

11	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Михайлова Милана	победитель	Каюн И.А.
11	Онлайн олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Михайлов Владимир	победитель	Каюн И.А.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатикеУчи.ру	Всероссийский	Бояршинов Егор	победитель	Каюн И.А.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатикеУчи.ру	Всероссийский	Михайлова Милана	победитель	Каюн И.А.
12	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатикеУчи.ру	Всероссийский	Стебловская Любовь	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Стебловская Любовь	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Бояршинов Егор	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Васильева Арина	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Иванов Даниил	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Мещеряков Михаил	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Михайлова Милана	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	Тухто Серафима	победитель	Каюн И.А.
12	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-11 класс	Всероссийский	Пойлова Ульяна, Писарев Андрей, Веселов Иван, Опарин Антон, Дерунов Степан, Осинцева Софья, Момот Кирилл	победитель	Кузяева О.И.
13	I тур Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру по математике 1-11 класс	Всероссийский	Сидоренко Мария, Писарев Андрей, Герасимов Григорий, Опарин Антон, Дерунов Степан, Осинцева Софья, Момот Кирилл	победитель	Кузяева О.И.
13	Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему востоку»	Всероссийский	Дерунов Степан	победитель	Кузяева О.И.
13	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	Герасимов Григорий	победитель	Кузяева О.И.
13	XIIIВсероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Балаев Александр	победитель	Андрейчук Г.Б.
13	XIIIВсероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Григорьева Вероника	победитель	Андрейчук Г.Б.
13	XIIIВсероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	ЗамировЮсиф	победитель	Андрейчук Г.Б.
13	XIIIВсероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Ильин Тимофей	победитель	Андрейчук Г.Б.
13	XIIIВсероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Мальцева Владислава	победитель	Андрейчук Г.Б.
13	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Чабан Юлия	победитель	Жеренкова Е.В.
13	Всероссийский фестиваль «Искатели своих корней»	Всероссийский	Федотова Дарья	победитель	Жеренкова Е.В.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре	Всероссийский	Дерунов Степан Герасимов Григорий	победитель	Кузяева О.И.
14	«Искатели профессий»	Межрегиональный	Ахундов Ислам 1 Г Щербаков Лев 1 Г	Финалисты	Павлова Н.Д.
14	Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему востоку»	Всероссийский	Дретова Арина 1 Г	Победитель	Павлова Н.Д.
14	Онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-11 класс	Всероссийский	Дретова Арина 1 Г	Победитель	Павлова Н.Д.

14	I тур Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру по математике 1-11 класс	Всероссийский	Дретова Арина 1 Г Андреевская Анастасия 1 Г	Победитель	Павлова Н.д.
14	«Искатели профессий»	Межрегиональный	Антонов Артем 1А Якимович Александра 1А	Финалисты	Мантрова О.В.
14	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-11 класс март 2025	Всероссийский	Григорян Майя 1 А Иванцовская Вероника 1 А	Победители	Мантрова О.В.
14	Всероссийская метапредметная онлайн - олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему востоку»	Всероссийский	Григорян Майя 1 А	Победитель	Мантрова О.В.
14	I тур Всероссийской онлайн- олимпиады Учи.ру по математике 1-11 класс	Всероссийский	Иванцовская Вероника 1А Голованов Захар 1 А	Победитель	Мантрова О.В.
14	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Золотарева Дарья 8в2 Спинка Валерия 8в2	Победитель	Макарова М.В
15	«Искатели профессий»	Межрегиональный	Гурьева Дария 5с	Финалист	Макарова М.В
15	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии 1-11 класс март 2025	Всероссийский	Волокитин Федор 7б2	Победитель	Макарова М.В
15	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Борисова Полина 6а	Победитель	Станкова Н.А.
15	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Корзенникова Елена 6а	Победитель	Станкова Н.А.
15	Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Горный Костя 6а	Победитель	Громов В.А.
15	«Искатели профессий»	Межрегиональный	Борисова Полина 6а	Финалист	Станкова Н.А.
15	«Искатели профессий»	Межрегиональный	Поклонов Богдан 6а	Финалист	Станкова Н.А.
Городской этап					
1.	Комплексная олимпиада для учащихся 4 классов «Петербургские надежды»	Городской	Чабан Юлия	Диплом победителя 3 степени	Кузяева О.И.
2.	Городской конкурс «Я с вами сердцем говорю»(ко Дню рождения О.Ф.Берггольц)	Городской	Опарин Тимофей	Диплом победителя 1 степени	Кузяева О.И.
3.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Банковское дело» (юниоры)	Региональный	Христиева Дарья	Диплом 3 место	Кулакова В.И.
4.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Технологии информационного моделирования BIM» (юниоры)	Региональный	Мельникова Елизавета Никифоров Кирилл	Сертификат участника	Шкляева А.А.
5.	Открытый школьный ТИМ-чемпионат СПбГАСУ	Региональный	Мельникова Елизавета Никифоров Кирилл Политаев Ярослав Горная Полина Соколова Ярослава Потылицын Егор Безенкина Анна Фофанова Ксения	Диплом участника	Шкляева А.А.
6.	Региональный этап Чемпионата Профессионалы «Цифровая метрология» (юниоры)	Региональный	Турцев Артём 10Б	Диплом 2 место	Антонова В.В.
7.	Региональный этап Чемпионата Профессионалы «Банковское дело» (юниоры)	Региональный	Христиева Даша 10Б	Диплом 3 место	Зенкина И.В.

8.	Региональный этап Чемпионата Профессионалы «Информационная безопасность» (юниоры)	Региональный	Набиев Марат	Диплом 3 место	Антонова В.В.
9.	Межрегиональный конкурс технического инновационного творчества «ProIOG»	Межрегиональный	Семенова Мария Семенова Кристина Каменецкий Федор	Диплом III место	Шкляева А.А. Острцова В.Е.
10	Межрегиональная интеллектуальная игра «Ижица»	Межрегиональный	Бабич Виктория, Герасимова Кристина, Шадрин Светлана Михайлова Анастасия Волкова Маргарита	Диплом призера	Кайнова Н.В.
11	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Люблева Милана	Победитель	Рутштейн Т.В.
12	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Петрова Александра	Победитель	Рутштейн Т.В.
13	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Макарова Олеся 7А-1	Диплом Победитель	Антонова В.В.
14	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Поляничева Эмилия 7А-1	Диплом Победитель	Антонова В.В.
15	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Набиджоновна Мадина 6В	Диплом 2 место	Антонова В.В.
16	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Шайдаева Санянт 6В	Диплом 2 место	Антонова В.В.
17	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Петрова Александра	Победитель	Рутштейн Т.В.
18	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Албул Ярослав	Диплом II место	Белянина А.А.
19	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Горный Константин	1 место	Громов В.А., Станкова Н.А.
20	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Сизов Владимир	2 место	Громов В.А., Станкова Н.А.
21	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора СПб по робототехнике»	Региональный	Акопян Родион, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
22	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора СПб по робототехнике»	Региональный	Заровнятных Павел, 5в	За участие	Валов Василий Валерьевич
23	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора СПб по робототехнике»	Региональный	Иванов Максим, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
24	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора СПб по робототехнике»	Региональный	Разумовский Роман, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
25	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора СПб по робототехнике»	Региональный	Скопич Иван, 5а	За участие	Валов Василий Валерьевич
26	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора СПб по робототехнике»	Региональный	Русланов Азирет, 5в	За участие	Валов Василий Валерьевич
27	Зимние открытые соревнования по робототехнике «Кубок Первых» в направлении «Нейрогонки»	Региональный	Акопян Родион, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
28	Зимние открытые соревнования по робототехнике «Кубок Первых» в направлении «Нейрогонки»	Региональный	Скопич Иван, 5а	Диплом 2 степени	Валов Василий Валерьевич
29	Зимние открытые соревнования по робототехнике «Кубок Первых» в направлении «Нейрогонки»	Региональный	Иванов Максим, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
30	Зимние открытые соревнования по робототехнике «Кубок Первых» в	Региональный	Криворучко Иван, 5в	За участие	Валов Василий

	направлении «Нейрогонки»				Валерьевич
31	Зимние открытые соревнования по робототехнике «Кубок Первых» в направлении «Нейрогонки»	Региональный	Акопян Родион, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
32	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Королёв Александр	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
33	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Молчанов Евгений	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
34	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Королёв Александр	Победитель (1 место)	Сизова О.Н.
35	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Прошкин Ратмир	Победитель (2 место)	Сизова О.Н.
36	Региональный чемпионат «Искатели профессий»	Региональный	Александров Кирилл Афанасьев Святослав Маревцев Павел	Победитель (3 место) Победитель (3 место) Победитель 1 место	Павлова Н.Д.
37	НПК «Космос начинается с Земли» г.Казань	Межрегиональный	Климчук Александр Афанасьев Святослав	Победитель 1 место Победитель 1 место	Павлова Н.Д.
38	Профоринтационный конкурс эссе и слайдовых презентаций «SkillBOX: «Я- инженер»	Региональный	Афанасьев Святослав	Победитель 1 место	Павлова Н.Д.
39	Региональные соревнования по киокусинкай «Выборжец»	Региональный	Команда школы 334	1 место	Шпирко А. В.
40	Региональные соревнования по киокусинкай «Выборжец»	Региональный	Жохов Григорий	3 место	Шпирко А. В.
41	Региональный турнир по киокусинкай каратэ в открытом татами	Региональный	Абдулаев Рамазан	2 место	Шпирко А. В.
42	Региональный турнир по киокусинкай каратэ в открытом татами	Региональный	Потылицин Егор	2 место	Шпирко А. В.
43	Региональный турнир по киокусинкай каратэ в открытом татами	Региональный	Жохов Георгий	2 место	Шпирко А. В.
44	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по киокусинкай	Региональный	Прохоренков Максим	2 место	Шпирко А. В.
45	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Абдулаев Рамазан	3 место	Шпирко А. В.
46	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Андреев Филипп	3 место	Шпирко А. В.
47	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Жохов Ярослав	3 место	Шпирко А. В.
48	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Жохов Григорий	2 место	Шпирко А. В.
49	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Крупенко Ева	2 место	Шпирко А. В.
50	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Гагарин Георгий	1 место	Шпирко А. В.
51	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Петров Максим	1 место	Шпирко А. В.
52	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Кузьминов Иван	3 место	Шпирко А. В.
53	Юбилейный турнир «Юные герои»	Региональный	Прохоренков Максим	3 место	Шпирко А. В.
54	3 Региональный конкурс по визуальному программированию среди 3-5 классов	Региональный	Дретова Вероника	Диплом 3 степени в номинации Умный дом	Булохова Н.П.
55	Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике 2024	Региональный	Дретова Вероника	Призер (2 место)	Булохова Н.П.
56	Чемпионат Искатели профессий	Региональный	Дретова Вероника	Диплом «За волю к победе»	Булохова Н.П.
57	Чемпионат Искатели профессий	Региональный	Тарасов Арсений	Диплом «За волю к	Булохова Н.П.

				победе»	
58	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Поярков Георгий	Диплом 1 степени	Каюн И.А.
59	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Мещеряков Михаил	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
60	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Чистяков Родион	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
61	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Кочерга Герман	участник	Каюн И.А.
62	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы «Матолимп»	Гороодской	Мещеряков Михаил	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
63	Соревнования «Надежды Санкт-Петербурга»	Городские	Корзун Георгий, Чумакова Влада. Гололобов Артем, Иванов Ефим, Афанасьев Макар, Абдуллаев Рамазан. Авдеев Глеб, Петров Степан, Петров Максим	1 место 2 место 3 место	Шпирко А.В.
64	Соревнования на XV объединённом первенстве Санкт-Петербурга по каратэ.	Городские	Гагарин Георгий, Авдеев Глеб. Корзун Георгий Абдуллаев Рамазан	2 место 3 место	Шпирко А.В.
65	Конкурс детского рисунка ко Дню Матери	Городские	Гамзатова Милана	Победитель	Павлова Н.Д.
66	Конкурс детского рисунка «Вернисаж Петербургских талантов»	Городские	Стебловская Любовь	Диплом 2 ст	Каюн И.А.
Районный этап					
1.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Технические виды творчества» районный этап	Районный этап	Лисицкая Кира	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
2.	Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год», посвященного празднованию Нового 2024 года от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Конюхова Арина	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
3.		районный	Коновалова Арина	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
4.		районный	Станкевич Филипп	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
5.		районный	Сокова Карина	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
6.	Конкурс детского рисунка «Эхо Ленинграда», посвященного 81 годовщине прорыва Блокады Ленинграда и 80 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в	районный	Ким София	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
7.		районный	Мстиева Полина	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
8.		районный	Иванова Мария	Диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.

	годы ВОВ 1941-1945 ггот Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»				
9.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященного Международному Женскому дню	районный	Тихонова Валерия	Диплом Победителя	Шлипень Н.Е.
10	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике февраль 2024	районный	Лисицкая Кира	Диплом 1 место	Шлипень Н.Е.
11		районный	Стрелкова Анна	Диплом 3 место	Шлипень Н.Е.
12		районный	Осипова Карина	Диплом 3 место	Шлипень Н.Е.
13		районный	Косолапова Анна	Диплом 3 место	Шлипень Н.Е.
14		районный	Тихонова Валерия	Диплом 3 место	Шлипень Н.Е.
15		районный	Михальченко Вероника	Диплом 2 место	Шлипень Н.Е.
16		районный	Рыжкова Нелли	Диплом 2 место	Шлипень Н.Е.
17		районный	Ронжин Никита	Диплом 1 место	Шлипень Н.Е.
18	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», посвящённого Дню Космонавтики от Санкт- Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Лисицкая Кира	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
19		районный	Лисицкая Кира	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
20		районный	Мстиева Полина	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
21		районный	Сокова Карина	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
22		районный	Станкевич Филипп	Диплом 1 место	Шлипень Н.Е.
23		районный	Максимова Виктория	Диплом 1 место	Шлипень Н.Е.
24		районный	Тихонова Валерия	Диплом 2 место	Шлипень Н.Е.
25	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Белянина Полина	Диплом победителя	Белянина А.А.
26	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	районный	Семашко Ева 7a2	Лауреат	Макарова М.В.
27	II Чемпионат Невского района Санкт-Петербурга по профессиональному мастерству	районный	Выдренков Родион	Диплом 2 место	Рулева Л.Н.
28	Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год» от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	Районный	Михайлова Кира	Диплом лауреатаII степени	Рутштейн Т.В.
29	Районный этап регионального детского конкурса «Азбука	районный	Азаренок Алина Дюбанова Татьяна Скрипкару Мария	Диплом за I место	Брюшко Т.А.

	безопасности» в 2024 году, в номинации «Хореографическое искусство»		Лащекова Ева Пирей Полина Янушкевич Никита Альшанский Марк ЦыбиковАян Ковалев Кирилл		
30	Районный этап регионального детского конкурса «Азбука безопасности» в 2024 году, в номинации «Театральной искусство»	районный	Янушкевич Никита	Диплом за I место	Власкина О.Н.
31	Открытые весенние состязания по робототехнике Невского района	районный	Акопян Родион, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
32	Открытые весенние состязания по робототехнике Невского района	районный	Заровнятных Павел, 5в	За участие	Валов Василий Валерьевич
33	Открытые весенние состязания по робототехнике Невского района	районный	Иванов Максим, 5б	За участие	Валов Василий Валерьевич
34	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике	районный	Чебанок Алексей	Диплом третьей степени	Балакирева Е.И.
35	Открытая Интернет – Олимпиада по математике	районный	Чебанок Алексей	Диплом первой степени	Балакирева Е.И.
36	ВОШ по русскому языку	районный	ДжахангировМурад, 7В	призер	Жеренкова Е.В.
37	Олимпиада по астрономии	районный	Корзенникова Елена	призер	Станкова Н.А.
38	Олимпиада по астрономии	районный	Микелов Антон	призер	Станкова Н.А.
39	Открытый районный фестиваль робототехники Кубка главы Невского района	районный	Попков Леонид, 6а1	Участник	Фокин А.С.
40			Бутин Кирилл, 6а1	участник	
41	Техновызов: Инженеры будущего	Региональный	Бутин Кирилл, 6а1	Призёр	Фокин А.С.
42			Попков Леонид, 6а1	Призёр	
43			Бутин Кирилл, 6а1	Призёр	
44	Открытые весенние состязания Невского района Санкт-Петербурга	районный	Горев Кирилл, 6а1	Участник	Фокин А.С.
45			Попков Леонид, 6а1	Участник	

	2024				
46	Муниципальный конкурс сочинений по творчеству В. П. Астафьева, посвященный 100-летию со дня рождения писателя	Муниципальный г. Железнодорожск	Никитина Антонина	Призёр	Кайнова Н. В.
47	Президентские спортивные игры Вид: н. теннис	Районный		Победители (1 место)	Залепа А.И.
48	Президентские спортивные игры. Вид: футбол	Районный		Призёры (3 место)	Митрофанов Г.А.
49	Открытая Интернет – Олимпиада по информатике Невский интеграл	Районный	Дретова Вероника	Диплом 1 степени	Булохова Н.П.
50	Открытая Интернет – Олимпиада по математике Невский интеграл	Районный	Дретова Вероника	Диплом 2 степени	Булохова Н.П.
51	Открытая Интернет – Олимпиада по математике Невский интеграл	Районный	Тарасов Арсений	Диплом 2 степени	Булохова Н.П.
52	Конкурс декоративно-прикладного творчества Сказки Нового года_КЦ Троицкий	Районный	Стебловская Любовь	Диплом 1 степени	Каюн И.А.
53	Викторина по избирательному праву «Твой выбор»		Шемякин Никита, 10 а класс	Призер (2место)	Кулакова В.И.
54	Открытый районный конкурс клаузуры «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»	Районный	Мельникова Елизавета, Лисова Анна, Соколова Ярослава, 9а-1	Победители	Маньковская О. В.
55	«Невский интеграл»	районный	Герасимов Григорий Опарин Антон	Диплом 1 степени	Кузяева О.И.
56			Веселов Иван Дерунов Степан Момот Кирилл	Диплом 2степ.	
57			Кошурникова Ульяна	Диплом 3 степ.	
58	Открытая Интернет-Олимпиада по информатике (Невский интеграл)	Районный	Петров Денис, 4Б1	Диплом 2 степени	Афанасьева О.А.
59	Открытая Интернет-	Районный	Петрова Ксения, 4Б1	Диплом 3 степени	Афанасьева О.А.

	Олимпиада по информатике (Невский интеграл)				
60	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Петров Денис, 4Б1	Диплом 1 степени	Афанасьева О.А.
61	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Петрова Ксения, 4Б1	Диплом 2 степени	Афанасьева О.А.
62	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Чиркова Александра, 4Б1	Диплом 2 степени	Афанасьева О.А.
63	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Васильева Арина	Диплом 1 степени	Каюн И.А.
64	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Иванов Даниил	Диплом 1 степени	Каюн И.А.
65	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Стебловская Любовь	Диплом 1 степени	Каюн И.А.
66	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Михайлова Милана	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
67	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Чистяков Родион	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
68	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Мещеряков Михаил	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
69	Открытая Интернет-Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Бакулин Михаил	Диплом 3 степени	Каюн И.А.
70	Конкурс рисунков «Наш веселый Новый год» КЦ «Троицкий»	Районный	Стебловская Любовь	Диплом лауреата 1 степени	Каюн И.А.
71	Конкурс рисунков «Наш веселый Новый год» КЦ «Троицкий»	Районный	Васильева Арина	Диплом лауреата 1 степени	Каюн И.А.
72	Районный этап ВОШ	Районный	Джахангиров Мурад	ПРИЗЕР	Жеренкова Е.В.
73	Конкурс рисунков «Наш веселый Новый год» КЦ «Троицкий»	Районный	Тухто Серафима	Диплом лауреата 2 степени	Каюн И.А.
74	«Безопасное колесо»	Районный	Бурладян Иван Орешина Алиса	3 место	Митрофанов Г.А.

			Сагателян Сюзанна Безгалов Богдан		
75	ВОШ по астрономии	Районный	Дудкина Анна 8в1	Призер	Станкова Н.А.
76	Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год»	Районный	Белоусова Анастасия, 2А	Диплом лауреата 1 степени	Егорова И.Н.
77	Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год»	Районный	Васильева Кристина, 2А	Диплом лауреата 1 степени	Егорова И.Н.
78	Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год»	Районный	АллаяроваСафия, 3Б	Диплом 1 степени	Рутштейн Т.В.
79	Открытая Интернет- Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Андреевская Анастасия 1 Г	Диплом лауреата 1 степени	Павлова Н.Д.
80	Открытая Интернет- Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Гамзатова Милана 1 Г	Диплом лауреата 1 степени	Павлова Н.Д.
81	Открытая Интернет- Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Дретова Арина 1 Г	Диплом лауреата 1 степени	Павлова Н.Д.
82	Открытая Интернет- Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Поцелуев Михаил 1 Г	Диплом лауреата 1 степени	Павлова Н.Д.
83	Открытая Интернет- Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Шалоня Елизавета 1Г	Диплом 2 степени	Павлова Н.Д.
84	Открытая Интернет- Олимпиада по математике (Невский интеграл)	Районный	Шугалий Алиса 1 Г	Диплом 3 степени	Павлова Н.Д.
85	Районный семейный конкурс чтецов Невского района Санкт-Петербурга «Читаем прозу вместе»	Районный	Зайцева Алиса 1 А	Лауреат 1 степени	Мантрова О.В.
86	Открытая Интернет- Олимпиада по математике	Районный	Горбачевский Владислав 3Б	Диплом 1 степени	Рутштейн Т.В.

Документ отправлен Учредителю 18. 04.2025