

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 30.08.2024 года №1

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга

Н.Н. Нагайченко

приказ от 30.08.2024 года №467

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

совета обучающихся (Протокол от 30.08.2024 года №1)

совета родителей (Протокол от 26.08.2024 года №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Государственным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее – ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального образования ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга руководствуется рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ-1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность на уровне начального образования организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация

ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной

деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности (годовой)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга

Учебные курсы	Количество часов в неделю																																
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	4а1	4б1	4в1	4г	4д	4а2	4б2	4в2	
Функциональная грамотность: умники и умницы	0	0	0	0	33	33	33	33	0	0	0	0	34	34	34	34	34	0	34	34	34	34	34	34	0	0	34	34	34	34	34	34	
Функциональная грамотность: учение для жизни	33	33	33	33	0	0	0	0	34	34	34	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Грамотный читатель: смысловое чтение	33	33	33	33	0	0	0	0	34	34	34	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Разговоры о важном	33	33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Азбука здоровья	33	33	33	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
Занимательная математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Чудесный город	0	0	33	0	33	33	33	33	0	0	0	0	34	34	34	34	34	0	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	0	34	34	34	
Веселые краски	0	0	0	0	33	33	33	33	0	0	0	0	34	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	0	0	0
Орлята России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	
Маленький мастер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
Библиотечный час	0	0	0	0	33	33	33	33	0	0	0	0	34	34	34	34	0	0	0	0	34	34	34	34	34	0	0	0	0	34	34	34	
Медиаклуб	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	34	34	0	0	0	0	0	34	34	34	34	0	0	0	

