

ПРИНЯТ

Педагогическим советом ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Н. Нагайченко
приказ №349 от 31.08.2023 года



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета обучающихся (протокол №1 от 31.08.2023 года)

Совета родителей (протокол №1 от 31.08.2021 года)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования, принятой на педагогическом совете, протокол от 31.08.2023 года №1)

Санкт-Петербург
2023

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

— план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

— план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При формировании планов внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году (далее – образовательные организации) следует руководствоваться:

— федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО);

— федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);

— федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО),

— а также учитывать следующие письма федерального уровня: заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03); заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»; Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»; Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»; Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма». Указанные нормативные правовые документы федерального уровня и письма Министерства просвещения Российской Федерации размещены на в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») на сайте Комитета по образованию по адресу: <https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/fgos/>.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

— формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

— укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

— формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

— формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

— принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

— развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

— формирование основ российской гражданской идентичности;

— пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

— формирование патриотизма и гражданской солидарности;

— развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

— формирование навыков научно-интеллектуального труда;

— развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

— формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

— овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Программа линейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программа нелинейных (тематических) курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Содержание плана внеурочной деятельности

Пунктом 133.1 ФООП СОО установлено, что под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы (пункт 133.2 ФООП СОО). Согласно пункту 133.3 ФООП СОО план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (пункт 133.7 ФООП СОО). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (пункт 133.9 ФООП СОО). В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Особое значение в ФООП СОО отведено на организацию жизни ученических сообществ на уровне среднего общего образования (пункт 133.11 ФООП СОО). По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов

обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (пункт 133.12 ФООП СОО).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования прописывается по отдельным профилям. Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования перечислены в пунктах 133.14.1-133.14.5 ФООП СОО.

Особенности реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне среднего общего образования

Согласно положениям пунктов 173.6 ФООП НОО, 169.7.1 ФООП ООО и 133.8 ФООП СОО, а также с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации в образовательных организациях 1 час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Занятия проводятся первым уроком в понедельник.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Особенности организации внеурочных занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе реализация курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», на уровне среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (подпункт 3 пункта 169.3 ФООП ООО).

В рамках инвариантного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (вне зависимости от профиля) предусмотрено, что для обучающихся 10 класса в весенние каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций (абзац четвертый пункта 133.13 ФООП СОО).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования включает в себя, в том числе проведение профессиональных проб обучающихся, а также исследовательские экспедиции, социальные практики и экскурсии на производства,

государственные и негосударственные организации, прописывается по отдельным профилям. Особенности реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в части организации профориентационной деятельности указаны в пунктах 133.14.1-133.14.5 ФООП СОО. Письмом № ТВ-1290/03 предусмотрено не менее 1 часа в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 с 01.09.2023 во всех образовательных организациях, вне зависимости от выбора уровня реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума, с 6 по 11 класс (в каждом классе параллели) реализуется программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемая «Россия – мои горизонты»).

День проведения занятий – четверг, время определяется образовательной организацией самостоятельно.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленных письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 (далее – методические рекомендации), в учебных коллективах образовательных организаций, в которых внедряется основной или продвинутый уровень профориентационного минимума, необходимо обеспечить реализацию практико-ориентированного модуля (дополнительный модуль во внеурочной деятельности).

Указанный модуль предполагает участие наставника, пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст и состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и другое

Практико-ориентированный модуль предполагает реализацию в количестве не менее 12 академических часов в учебный год на основном уровне и не менее 18 академических часов в учебный год на продвинутом уровне профориентационного минимума. Согласно методическим рекомендациям для реализации продвинутого уровня профориентационного минимума рекомендовано создание профильных предпрофессиональных классов. Профильные предпрофессиональные классы – это комплекс мероприятий из шести форм организации профориентационной деятельности, который включает следующие форматы работы: учебная деятельность, внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями). Создание профильных предпрофессиональных классов предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования или компаниями-работодателями.

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, созданы предпрофессиональные инженерные классы: технологический профиль (инженерный), технологический профиль (информационно-технологический).

Особенности реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности и оценки достижений метапредметных результатов на уровне среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся выделяется 1 час (пункт 169.6 ФООП ООО) – программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: инженерный курс».

Особенности реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на удовлетворение обучающимися потребностей в физическом развитии и совершенствовании, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

Планом внеурочной деятельности предусмотрено: на уровне среднего общего образования реализация задач активного отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время. При этом письмом № ТВ-1290/03 рекомендовано выделение не менее 2 часов в неделю – на занятия, ориентированные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе с целью организации занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений Российской Федерации. В указанном письме отмечается, что Министерство просвещения Российской Федерации считает необходимым образовательным организациям, в которых при реализации вариантов федеральных учебных планов количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

С этой целью на уровне среднего общего образования реализуется 1 час внеурочной деятельности по программе «Мы за здоровье».

Особенности реализации курсов внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (учебные сборы по основам военной службы) и «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» на уровне среднего общего образования

При планировании внеурочной деятельности в образовательных организациях на уровне среднего общего образования, учитываются требования инструктивного письма об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма»).

Исходя из положений указанного инструктивного письма на уровне среднего общего образования предусматривается обязательное проведение пятидневных учебных сборов в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

— в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

— с общественными организациями и объединениями.

— отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

— отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

— трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

— организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

— проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В ГБОУ школе на 2023-2024 учебный год выбраны следующие профили: информационно-технологический, инженерно-технологический, социально-экономический.

Примерный план организации жизни ученических сообществ.

I полугодие

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы. (1 час)
3. Теоретические основы деятельности сообщества (1 час)
4. Деятельность по реализации плана (10 часов)
5. Презентация деятельности сообщества для обучающихся и их родителей (1 час)
6. Сообщество в гостях у сообщества (1 час)
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час)

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Деятельность по реализации плана (12 часов)
2. Сообщество в гостях у сообщества (2 часа)
3. Презентация деятельности сообщества для обучающихся и их родителей (1 час)
4. Подведение итогов работы (1 час)
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час)
6. Общешкольная конференция сообществ (1 час)

Итого: 18 часов

За год: 34 часа

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10 класс технологический

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10б	11б
Эксперимент в науке	1	1
Мы за здоровье	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Практикум по информатике	1	1
Функциональная грамотность: инженерный курс	1	1
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Итого: по выбору обучающихся 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 10 класс социально-экономический

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Мы за здоровье	1	1
Эксперимент в науке	1	1
Основы экономики	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность: инженерный курс	1	1
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Итого: по выбору обучающихся 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 11 класс

Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
	в неделю	в год
Эксперимент в науке	1	34
Функциональная грамотность: инженерный курс	1	34
Россия – мои горизонты	1	34
Мы за здоровье	1	34
Разговоры о важном	1	34
ИТОГО недельная нагрузка	5	170

Итого: по выбору обучающихся 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

*Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.