Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334
Невского района Санкт-Петербурга

192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

ПРИНЯТ
на заседании методического объединения
учителей гуманитарного цикла
протокол № 1 от 27 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕН
приказом от 02.09.2026 г. № 323
Директор ГБОУ школа № 334 Невского
района Санкт-Петербурга

План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2026-2027 учебный год

Нагайченко Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна
Дата: 2026.11.10 10:32:19 +03'00'

г. Санкт-Петербург, 2026г.

Тема: «Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель образовательная: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС. · Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности обучающихся, саморазвитие и самообразование педагогов, .формирование знаний, умений и навыков, отвечающих существующим нормам и потребностям общества, интересам и способностям ученика.

Воспитательная цель: воспитание в образовательном процессе комплекса качеств, обеспечивающих самореализацию личности в различных сферах деятельности.

Развивающая цель: создание педагогами условий для прогрессивного развития личности обучающихся

Основные задачи:

- Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
- Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам
- Обеспечить становление личности ребенка через построение личностно-деятельностного образовательного пространства.
- Развивать творческий потенциал учителя, совершенствовать педагогическое мастерство.
- Использовать возможности новых современных педагогических и информационных технологий.
- Обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей по реализации системно- деятельностного подхода к преподаванию.

Результат педагогической деятельности: профессиональный рост педагогов, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, активизация познавательного процесса. Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:
анализ методической деятельности за 2025-2026 учебный год и планирование на 2026- 2027 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:
изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:
выявление затруднений,
методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:
консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:
заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО,
практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
курсовая подготовка;
наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Подготовка и участие в конкурсах.

2. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

3. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Первое полугодие

Основные направления	1 четверть		2 четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Заседания М/0	От компетентности до результативности Диагностика образовательных результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году Планирование работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2026-2027 учебном году. Корректировка задач ШМ0 на 2026-2027 учебный	*Педагогический поиск.* «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС» «Результаты стартовых диагностических работ»	«Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»	Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС
Совещания М/0	Современная школа. ФГОС. ФГОС третьего поколения.		Прохождение учебных программ за 1 четверть, анализ УМК	
Повышение профессионального мастерства	« Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога»	Проектная деятельность учителя как основа работы по коррекции знаний (анализ деятельности)	Знания, умения и способности - интегративная компетентность педагога (анкетирование)	Открытые нетрадиционные уроки с использованием инновационных методик
	Посещение лекционных и семинарских занятий по повышению квалификации			

Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.	Обмен опытом в использовании наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.	Система работы учителя по адаптации учащихся 5-х, 10-х классов		Результаты стартовой диагностики Рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие. Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.
Организация работы с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к обучению	Способы организации дифференцированного образовательного процесса	Анализ проектирования, исследовательской работы. Подготовка к презентации проектов.	Изучение модели обучения «Учебные мастерские» в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов Итоги школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе
	Контроль за проведением индивидуальных занятий с учащимися, претендующими на золотую медаль и аттестат с отличием (10 – 11 класс)			
Самообразование	Составление графика реализации тем по самообразованию	Контроль за работой учителей М/0 по темам самообразования.	Отчет на заседании М/0 по теме самообразования.	Фестиваль книг (знакомство с опытом работы учителей)
Работа по совершенствованию базы кабинетов	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, приобретение по русскому языку и литературе (в течение года) Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала (в течение года)			

Внеклассная работа по предмету	Подготовка к Неделе русского языка и литературы	Проведение Недели русского языка и литературы		
Участие в методической неделе, конференциях, семинарах.	Распределение поручений с учетом интересов для обзора статей в периодической печати		Обсуждение «Взаимодействие с высокомотивированными детьми»	Обзор публикаций в периодической печати, журналах «Литература в школе», «Русский язык в школе», газеты «Первое сентября»
Работа со школьной документацией	Знание инструкции «Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей учащимися».	Проверка объективности выставления оценок за контрольные и творческие работы		Контроль за прохождением учебных программ
«ФГОС. «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».	Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы»		Сбор материалов в банк педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы	

Второе полугодие

Основные	Ш четверть		IV четверть	
	январь	февраль	март	апрель/май
Заседания М/0	Педагогическая креативность – ведущий компонент компетентности учителя	«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГО Оценивание результатов подготовки к ГИА		Круглый стол «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Совещания М/0	Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов		Проблемы развития читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности в обучении и воспитании учащихся	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения
Повышение квалификации учителей	Посещение лекционных и семинарских занятий по повышению квалификации			
	Посещение уроков, индивидуальных занятий, мероприятий по русскому языку и литературе			
	Изучение опыта работы учителей города.			
Выполнение стандарта образования по русскому языку и литературе	Всероссийские проверочные работы по русскому языку и литературе		Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения	

Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению	Анализ проектирования, исследовательской работы. Подготовка к презентации проектов	Участие детей в городских интеллектуальных мероприятиях	Изучение модели обучения «Учебные мастерские»	Проектная деятельность старшеклассников (презентация)
Самообразование	Обсуждение «Цифровые ресурсы и ИИ-инструменты в работе учителя-словесника: возможности и этика использования»	Выступление на заседании ШМО по темам самообразования	Реализация модели обучения «Учебные мастерские»	Диагностика педагогической деятельности
Работа по совершенствованию базы кабинетов	Выставка творческих работ.		Систематизация материала	
Внеклассная работа по предмету	Участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах. Просмотр кинофильмов, спектаклей к урокам вн./чт.			
Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах		Пути формирований условий для самореализации творческих способностей учащихся		Презентация методических разработок
		Обзор публикаций в периодической печати, журналах «Литература в школе», «Русский язык в школе», газеты «Первое сентября»		
Работа со школьной документацией			Контроль за прохождением учебных программ	Подготовка рабочих программ к 2027-2028 учебному году