

Дорожная карта проекта
«Сетевое взаимодействие ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга
и Пожарно-спасательного колледжа при реализации
образовательных программ предпрофильного обучения»

Цель: подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности; ускоренное приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенной работы; реализация системы элективных и факультативных курсов, проектной и научно-исследовательской деятельности, интегрированной с образовательными ресурсами дополнительного образования, для обеспечения предпрофильной подготовки и осознанного выбора индивидуальной траектории обучения (профиля) и развития творческого потенциала личности.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
2. Определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации.
3. Развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных способностей.
4. Создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.
5. Реализация программ начального профессионального образования обучающихся кадетского класса.

Участники программы: 1. Сотрудники школы, колледжа; 2. Учащиеся школы; 3. Родители.

Пояснительная записка

Анализ складывающейся ситуации в сфере организации профессионального образования (индивидуализация, дифференцированный подход, профильность в обучении, экономический кризис и т.д.) дает основание предположить, что в ближайшем будущем профессиональное образование населения будет осуществляться в виде сетевой организации. Необходимо построить модели сетевого профессионального образования на региональном уровне, так как изменения образовательной действительности, обусловленные указанными процессами, влекут за собой изменения в инфраструктурном обустройстве сетевого образовательного пространства.

Учебный процесс будет ориентирован на приоритет отработки и закрепления практических навыков. В профессиональных образовательных программах профессиональной подготовки должны быть учтены современные концепции развития экономики и производства, и найдут отражение требования к профессиональной компетенции специалистов соответствующих профилей. Школа будет ориентироваться на представленный в Федеральном государственном образовательном стандарте портрет выпускника школы, который ориентирован на становление личностных характеристик выпускника средней полной школы. В результате столь необходимые во взрослой жизни качества личности будут формироваться у школьников не стихийно, а целенаправленно, следовательно, достигнут максимально возможного результата.

| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
|-------|--|---|-----------------|--|
| 1. | Совещание рабочей группы | Координация совместной работы специалистов | июнь, август | Коррекция, уточнение планов, методик. |
| 2. | Предоставить необходимые помещения и материально-техническую базу для проведения занятий, соответствующие санитарным и | Подготовка материально-технической базы школ для проведения занятий | август | Оснащение кабинетов для проведения профильных и предпрофильных занятий |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------|--|
| | гигиеническим требованиям, а также оснащение, соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательной деятельности. | | | |
| 3. | Согласовать учебные программы и расписание учебных занятий, реализуемых в сетевой форме. | Работа администрации школы и колледжа по согласованию учебного плана, расписания | сентябрь | Создание сетевого расписания |
| 4. | Персонифицированная модель образования. | Обучение 12 ч. (3 дня по 4 часа) для 6 кадетского МЧС класса по направлениям: «Введение в профессию: пожарный и спасатель» | осенние каникулы | Прохождение программы допрофессиональной подготовки учащихся школы на базе колледжа. |
| 5. | Организация и проведение экскурсий и встреч сотрудников колледжа с родителями кадетских классов | | сентябрь, октябрь | Формирование интереса родителей к профессии спасателей, помощь в выстраивании образовательного маршрута для детей. |
| 6. | Разработка для кадетов внебюджетных групп годовых курсов: пожарный и спасатель. | Обучение 24 ч. (8 месяцев - 1 раз в месяц по 4 часа) для 6 кадетского МЧС класса по направлениям: «Введение в профессию: пожарный и спасатель» | в течение года | Прохождение программы допрофессиональной подготовки учащихся школы на базе колледжа. |
| 7. | Профпробы для 4х классов | Прохождение тренировочного испытания для отбора в будущий кадетский класс | апрель | Отбор в кадетский 5 к кадетский МЧС класс |
| 8. | Совещание рабочей группы | Координация совместной работы специалистов | июнь | Подведение итогов, коррекция, уточнение планов работы на следующий год. |