

ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334

протокол педсовета от 30.08.2024 года №1

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334

Н.Н. Нагайченко

приказ от 30.08.2024 года №467



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

совета обучающихся (Протокол от 30.08.2024 года №1)

совета родителей (Протокол от 26.08.2024 года №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(АООП НОО НОДА (вариант 6.1))
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП НОО НОДА (вариант 6.1))

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) ГБОУ средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее школа) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1 План организации внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе нормативных документов:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; курсы; секции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; исследования, беседы. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4-х классов предусматривает 5 часов в неделю на каждый класс, продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Выбор внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом интересов ребенка и подтверждается через заявление. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

II. Содержание плана внеурочной деятельности ГБОУ школы №334

1) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Цель социального направления: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школусоциуме.

2) Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Цель духовно-нравственного направления: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- 1) формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- 2) формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- 3) развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

4) формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- 3) *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- 1) научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- 2) научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на ее основесамостоятельно поддерживать свое здоровье;
- 3) формировать представление:
 - о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
 - негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых отобщения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- 4) научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня.
- 5) формировать:
 - навыки позитивного коммуникативного общения;
 - представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - потребность ребенка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: курсы; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших

элементов спортивной подготовки;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно - закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

4) *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*

Цель общеинтеллектуального направления: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- 1) обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- 2) способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Основные формы организации деятельности: кружки, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

5) *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*

Цель общекультурного направления: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- 1) развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- 2) овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- 3) овладение навыками межличностного общения;
- 4) формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры

родного края;

- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

- участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школусоциуме.

Сводный перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности

Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья» «Занимательная математика»	«Азбука здоровья»	«Азбука здоровья» «Школа юного инженера» «Шах и мат»
информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «Библиотечный час» «Грамотный читатель: смысловое чтение» «Медиаклуб»	«Разговоры о важном» «Библиотечный час» «Грамотный читатель: смысловое чтение» «Медиаклуб»	«Разговоры о важном» «Библиотечный час» «Медиаклуб»	«Разговоры о важном» «Библиотечный час» «Медиаклуб»
занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учение для жизни» «Логика с элементами функциональной грамотности»	«Функциональная грамотность: учение для жизни» «Умники и умницы с элементами функциональной грамотности»	«Умники и умницы с элементами функциональной грамотности» «Логика с элементами функциональной грамотности»	«Умники и умницы с элементами функциональной грамотности»
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чудесный город» «В мире прекрасного»	«Чудесный город»	«Я-гражданин России»	«Успех»
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Опыты и эксперименты в начальной школе» «Веселые краски»	«Маленький мастер»	«Веселые краски»	«Веселые краски» «Радость творчества» «Чудесный город»

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в ГБОУ школы №334 имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, кабинетом информатики, учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности.

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

Анализ востребованности занятий по критериям:

- массовость посещения;
- активность участия в учащих в различных видах деятельности, в т.ч. и проектной;
- динамика участия в выставках, конкурсах, мероприятиях школы.

Недельный план внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1) ГБОУ средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» на 2024-2025 учебный год

Направление	Курс внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Библиотечный час	1	1	1	1
	«Грамотный читатель: смысловое чтение»	1	1	1	
	«Медиаклуб»		1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чудесный город»	1	1	1	
	«В мире прекрасного»	1	1		
	«Орлята России»				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Опыты и эксперименты в начальной школе»	1	1		
	«Маленький мастер»			1	
	«Веселые краски»	1	1		1
	«Чудесный город»	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учение для жизни»	1	1	1	
	«Функциональная грамотность: логика»		1		1
	«Функциональная грамотность: умники и умницы»	1		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	1	1	1	1
	«Занимательная математика»			1	
Итого		6	6	6	6

**Годовой план внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с НОДА
(вариант 6.1) ГБОУ средней общеобразовательной школы №334 Невского
района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Курс внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	33	33	34	34
	«Библиотечный час	33	33	34	34
	«Грамотный читатель: смысловое чтение»	33	33	34	
	«Медиаclub»		33	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Чудесный город»	33	33	34	
	«В мире прекрасного»	3	33		
	«Я-гражданин России»				34
Занятия, направленные на удовлетворение профорентационных интересов и потребностей обучающихся	«Опыты и эксперименты в начальной школе»	33	33		
	«Маленький мастер»			34	
	«Веселые краски»	33	33		34
	«Чудесный город»	3			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учение для жизни»	33	33	34	
	«Функциональная грамотность: логика»		33		34
	«Функциональная грамотность: умники и умницы»	33		34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Азбука здоровья»	33	33	34	34
	«Занимательная математика»	33		34	
Итого		198	204	204	204

*План внеурочной деятельности вступает в действие с 02 сентября 2024 года.