

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №334  
Невского района Санкт-Петербурга**

---

План организации образовательного процесса

в ИТЦДОД ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга

при переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий

1. При переходе на обучение с применением дистанционных образовательных технологий занятия объединений ИТЦДОД проводится по расписанию. Расписание доводится до сведения обучающихся и родителей на сайте <http://334school.ru>

2. Педагоги дополнительного образования

- ведут учет обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по программам ИТЦДОД
- определяют средства коммуникации; периодичность, график проведения оценочных мероприятий; перечень дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии.
- определяют учебный материал для реализации дополнительных образовательных программ;
- проводят корректировку рабочих программ;
- обеспечивают регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием социальных сетей «Новости и проекты школы» 334 <https://vk.com/school334neva>
- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме и представить лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования), в котором указывают для обучающихся группы сервисы, платформы и веб-ресурсы, время и ссылки на занятия, проводимых он-лайн <https://drive.google.com/drive/folders/1mDoBp-Yum8Ze3DGWDAD6JW1cWlQfm8n0>

3. Шилякова О. С., заведующий ИТЦДОД, обеспечивать контроль посещения учащимися занятий по программам дополнительного образования, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий.