



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
ГБОУ школы №334
Протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ школы №334
Н.Н.Нагайченко
приказ №224/1 от 01.09.2022



ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 01.09.2022-30.06.2023 годы
I этап работы

Тема исследования

«Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды»

I. Цель проекта ОЭР:

Создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов организации образовательного процесса для предпрофессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

II. Задачи проекта ОЭР:

1. Разработать и апробировать комплект локальных нормативных актов, обеспечивающих достижение цели проекта.
2. Провести анализ и актуализацию отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования в части разработки и применения новых форматов организации образовательного процесса, проектирования системы вариативного образования.
3. Организовать сетевое взаимодействие с ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака», СПб ГПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГПОУ «Радиотехнический колледж», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», СПб ГПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», производственными предприятиями, партнерами в сферах дополнительного образования, представителями общественности.

4. Совместно с сетевыми партнерами разработать сетевые образовательные программы, сетевой учебный план.
5. Спроектировать и реализовать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
6. Разработать и апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
7. Разработать и апробировать вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие».
8. Разработать и апробировать открытую электронную образовательную среду (Виртуальный центр «Школа для жизни»), которая будет содержать необходимые электронные инструменты для самостоятельного определения учеником своего образовательного маршрута; методические материалы по новым формам организации образовательного процесса для педагогов и наставников; сегмент оценочных процедур для независимых экспертов.
9. Организовать для образовательных учреждений Санкт-Петербурга конкурсы ранней профориентации: Детский форсайт ранней профориентации в формате KidSkills «Новое измерение» (6-10 лет), Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни» (11-15 лет).
10. Определить и сформулировать показатели и критерии эффективности спроектированной системы вариативного образования и внедрения новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
11. Популяризировать и тиражировать опыт: реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по теме проекта.

III. Механизмы реализации проекта ОЭР

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1.Этап подготовительный	01.09.22 – 30.06.23	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы общественного участия. 2. Создать инициативную группу. 3. Проанализировать кадровые, материально-технические ресурсы. 4. Спрогнозировать результаты проекта. 5. Провести анкетирование участников проекта. 6. Разработать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
2.Этап основной	01.07.23- 30.06.24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать механизмы управления образовательным процессом. 2. Создать условия реализации системы вариативного образования. 3. Апробировать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды. 4. Апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды. 5. Провести Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый

фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023».

3.Этап
аналитический

01.07.24-
31.08.25

1. Подготовить презентацию результатов работы.
2. Определить степень достижения результатов проекта.
3. Определить развитие проекта.

IV. Задачи и содержание I-го этапа работы

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<p>Организационно-управленческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач ОЭР п.1,п.2., п.3, п.4, п.5, п.6, п.7, п.9, п.11 - выполнение дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР 	<ul style="list-style-type: none"> - создание рабочей группы; - разработка механизма управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, включая пакет модельных локальных актов; - погружение в проблемное поле, анализ сложившейся федеральной и региональной нормативной основы, отечественных и зарубежных концептуальных в части проектирования системы вариативного образования, разработки и применения новых форматов организации образовательного процесса, проектирования системы вариативного образования. -создание системы сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, экспертами, предприятиями, представителями общественности; - выполнение мероприятий дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР; - реализация системы мероприятий по диссеминации опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие заинтересованных творческих коллективов по решению задач этапа проекта; - наличие компетентного научного сопровождения; - наличие информационно-технического, нормативно-правового обеспечения; -организации системы сетевого взаимодействия; -организации системы внутрикорпоративного и внешнего обучения коллектива ОУ по тематике проекта; - наличие эффективных механизмов управления образовательным процессом. 	<ul style="list-style-type: none"> - разработаны механизмы управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, включая пакет модельных локальных актов; - созданы условия реализации системы вариативного образования; - описана система взаимодействия, заключены договоры с партнерами; - разработаны сетевые образовательные программы, сетевой учебный план; - спроектирована система вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды; - разработаны новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> -участие в создании ожидаемых для системы образования города продуктов; -анализ качества выполненных работ на основе внешних и внутренних экспертных оценок; -соответствие критериям эффективности проекта (см.описание ниже): К1П1, К1П4, К2П2,К2П3,К5П1 	<ul style="list-style-type: none"> - описание механизмов управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации; - описание системы вариативного образования, реализуемой в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды. - презентация системы вариативного образования, реализуемой в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды; - демо-версия методических рекомендаций, включающие описание новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия,

	<p>1-го этапа ОЭР. <u>Методы:</u> <i>теоретический анализ литературы, синтез, систематизация, наблюдение, опросы, анкетирование</i></p>		<p>по формуле «школа+колледж +ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды: - организованы и проведены: Детский форсайт «Новое измерение – 2023», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023»</p>	<p>интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды; - организационно-методические материалы Детского форсайта «Новое измерение - 2023», Открытого фестиваля «Образование для реальной жизни – 2023» - презентации, публикации, программы мероприятий; - аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР</p>
--	---	--	--	---