ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2026 года №308

Нагайченко Наталья Николаевна

Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся (протокол №1 от 28.08.2026 г.)
Совета родителей (протокол №1 от 26.06.2026 г.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2026/2027 учебный год

(выписка из организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочных, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП НОО и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам) обучения. План внеурочной деятельности составляется на каждый учебный год с учетом особенностей обучающихся конкретных классов и мнения участников образовательных отношений и реализуется с учётом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» №273- ФЗ от 29.12.2012.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г. №495, зарегистрирован от 15.08.2024г. №79163 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Концепцией федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Методическими рекомендациями функциональной грамотности по формированию обучающихся.

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы).

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание благоприятных условий для развития обучающегося, реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) на качественное образование, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Задачи: формирование жизненной компетенции с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, воспитание общей культуры личности на основе усвоения обязательного содержания общеобразовательных, развивающих, коррекционных программ; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Режим внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год, принятым педагогическим советом ГБОУ №334 Невского района Санкт-Петербурга с учетом мнения всех участников образовательного процесса:

– начало занятий внеурочной деятельности не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока;

- продолжительность занятий – 35-40 минут;
- перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут;
- индивидуальные коррекционные занятия проводятся во внеурочное время;
- расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АОП НОО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной недельной нагрузки обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства и с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития в ОО выстраивается модель внеурочной деятельности с *преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.*

Для всех обучающихся 1-4 классов выделен 1 час в неделю на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (по понедельникам, на первом уроке). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

План внеурочной деятельности может быть реализован с применением *электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.*

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Основное содержание	Форма организации

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Беседа с использованием интерактивного визуального контента для обучающихся
Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной, финансовой	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников	Метапредметные курсы Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам/неделям. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.	Профориентационные проекты Квесты Экскурсии Тренинги Ролевые игры Социальные проекты

Спортивно-оздоровительные занятия по формированию жизненной позиции, основанной на ЗОЖ	Основная цель: способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья. Основные задачи: формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни; развивать физические способности с ОВЗ; профилактика и преодоление вредных привычек у детей; развитие у детей лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Физкультминутки на занятиях. Организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе
Занятия по формированию общеинтеллектуального и общекультурного развития личности обучающихся «Библиотечный час»	Основная цель: создание условий для развития ценностно целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения. Основные задачи: - формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, чтении, аудировании и письме с учетом возможностей и потребностей обучающихся; - развить творческую активность, инициативу, креативность обучающихся - развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; - формирование коммуникативной и общекультурной компетенции; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни	Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности

Возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации курсов внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности

(включая коррекционно-развивающую область)

Недельный план:

Класс	1 дополнительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
Развитие речи	2	2	2	2	2	**10**
Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	**5**
Произношение	2	1				**3**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2	2	2	2	**10**
КРО	**7**	**6**	**5**	**5**	**5**	**28**
ВНД	**3**	**4**	**5**	**5**	**5**	**22**

Годовой план:

Класс	1 дополнительный класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ВСЕГО
Развитие речи	66	66	68	68	68	**336**
Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	**168**
Произношение	66	33				**99**
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66	68	68	68	**336**
КРО	**231**	**198**	**170**	**170**	**170**	**939**
ВНД	**99**	**132**	**170**	**170**	**170**	**741**

Недельный / годовой план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР на 2025 – 2026 учебный год

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности/классы	1 дополнительный класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
1.Занятия по программе коррекционной работы										
1.1. Развитие речи	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68
1.2. Логопедическая ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
1.3. Произношение	2	66	1	33						
1.4. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого	7	231	6	198	5	170	5	170	5	170
2. Другие направления внеурочной деятельности										
2.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности										
«Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
2.2. Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной и финансовой										
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»					1	34	1	34	1	34
2.3. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов обучающихся, и социокультурных потребностей обучающихся										
«Чудесный город»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
2.4. Спортивно-оздоровительные занятия по формированию жизненной позиции, основанной на ЗОЖ										
«Азбука здоровья»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
2.5. Занятия по формированию общеинтеллектуального и общекультурного развития личности обучающихся										
«Орлята России»			1	33	1	34	1	34	1	34
Итого	3	99	4	132	5	170	5	170	5	170

* Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.