

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334
Образовательный комплекс
«Невская перспектива»
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Н. Нагайченко

приказ №395 от 31.10.2022 года

ПЛАН

**мероприятий по формированию функциональной грамотности
обучающихся ГБОУ школы № 334 Образовательный комплекс**

«Невская перспектива»

Невского района Санкт-Петербурга

на 2022/2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ школы № 334 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Организационно-управленческий				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований обновленных ФГОС-по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР

3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместители директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность » и «Функциональная грамотность (математическая)», «Функциональная грамотность (гуманитарная)» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООС	Заместители директора по УВР
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Заместители директора по УВР
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор Председатель совета родителей, классные руководители

8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за раздел на сайте школы
9	Формирование базы данных обучающихся 1–11-х классов на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 1-11-х классов	Заместители директора по УВР
10	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместители директора по УВР
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам	1 раз в 2 недели	Повышение профессиональной компетентности по	Заместители директора по УВР

	формирования и оценки функциональной грамотности школьников		вопросу формирования функциональной грамотности	
13	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь - май	Внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
14	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Макарова И.А., Зайцева Ю.В., Виноградова А.П., председатели МО, обучающиеся
2	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Посещение мероприятий	Председатели МО учителей
3	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстовых задач	В течение года	Организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности	Заместители директора по УВР

4	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение года	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР
5	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	Февраль	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся. Проведен Единый день функциональной грамотности в ОУ	Заместители директора по УВР

2.2 Работа с педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности у обучающихся

1	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР
2	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Заместители директора по УВР

3	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение года	Организовано и проведено не менее 2 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников	Заместители директора по УВР
4	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместители директора по УВР
5	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР
6	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместители директора по УВР председатели МО, обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместители директора по УВР

2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместители директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместители директора по УВР