

**УТВЕРЖДЕН**

директор ГБОУ школы №334  
Образовательный комплекс  
«Невская перспектива»  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.Н. Нагайченко

**ПЛАН**

**мероприятий по формированию функциональной грамотности  
обучающихся ГБОУ школы № 334 Образовательный комплекс**

**«Невская перспектива»**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся ГБОУ школы № 334 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Заместители директора по УВР
2	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Заместители директора по УВР
3	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Заместители директора по УВР
4	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь– декабрь	Директор Председатель совета родителей,

			классные руководители
5	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август-май	Ответственный за раздел на сайте школы
6	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 1-11 классов по шести направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательская грамотность,</li> <li>• математическая грамотность,</li> <li>• естественно-научная грамотность,</li> <li>• финансовая грамотность,</li> <li>• глобальные компетенции</li> <li>• креативное мышление</li> </ul>	Сентябрь	Заместители директора по УВР
7	Актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий на платформе РЭШ	Сентябрь	Заместители директора по УВР
8	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместители директора по УВР
9	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора по УВР председатели МО, обучающиеся
10	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР
11	Проведение Единой недели функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	В течение года	Заместители директора по УВР
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР
13	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования функциональной грамотности	Сентябрь - май	Заместители директора по УВР
14	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора по УВР

15	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Заместители директора по УВР
16	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Заместители директора по УВР
17	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Заместители директора по УВР