

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный центр «Невская перспектива»
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28



приказом № от 31.08 2023 года
Директор ГБОУ СОШ № 334:
Н.Н.Нагайченко

ПРИНЯТО

На заседании методического объединения
учителей *русского языка и литературы*
протокол № 1 от 31.08 2023 года

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ на 2023-2024 учебный год

Тема: Эффективные способы организации системно - деятельностного подхода в образовательном процессе как условие развития универсальных учебных действий и метапредметных компетенций учащихся.

Цель образовательная: формирование знаний, умений и навыков, отвечающих существующим нормам и потребностям общества, интересам и способностям ученика.

Воспитательная цель: воспитание в образовательном процессе комплекса качеств, обеспечивающих самореализацию личности в различных сферах деятельности.

Развивающая цель: создание педагогами условий для прогрессивного развития личности обучающихся

Основные задачи:

Обеспечить становление личности ребенка через построение личностно- деятельностного образовательного пространства.

Развивать творческий потенциал учителя, совершенствовать педагогическое мастерство.

Использовать возможности новых современных педагогических и информационных технологий.

Обобщать и распространять педагогический опыт творчески работающих учителей по реализации системно- деятельностного подхода к преподаванию.

Результат педагогической деятельности: профессиональный рост педагогов, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, активизация познавательного процесса.

Первое полугодие

Основные	1 четверть		2 четверть	
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Заседания М/0	От компетентности до результативности Диагностика образовательных результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2023 учебном году Планирование работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году. Корректировка задач ШМ0 на 2023-2024 учебный год	<i>Педагогический поиск.</i> «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС» «Результаты стартовых диагностических работ»	Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы ФГОС ООО	Оценивание результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС
Совещания М/0	Современная школа. ФГОС. ФГОС третьего поколения.		Прохождение учебных программ за 1 четверть, анализ УМК Система работы учителя по адаптации учащихся 5-х, 10-х классов	
Повышение Профессионального мастерства	« Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога»	Проектная деятельность учителя как основа работы по коррекции знаний (анализ деятельности)	Знания, умения и способности - интегративная компетентность педагога (анкетирование)	Открытые нетрадиционные уроки с использованием инновационных методик
	Посещение лекционных и семинарских занятий по повышению квалификации			
Методический марафон.Взаимопосещение уроков, индивидуальных занятий, мероприятий по русскому языку и литературе				

Мониторинг образовательных результатов	Диагностический диктант по теме «Повторение». 5 класс»	Анализ тестирования по русскому языку в 5-11 классах.	Срез знаний по теме «Сложные предложения» в 9 классе, Диагностический контроль по русскому языку в 11, 9 классах	Рубежный контроль по русскому языку в 5-11 классах
Организация работы с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к обучению	Способы организации дифференцированного образовательного процесса	Реализация модели обучения «Учебные мастерские»»		Организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов Итоги школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе
	Контроль за проведением индивидуальных занятий с учащимися, претендующими на золотую медаль и аттестат с отличием (10 – 11 класс)			
Самообразование	Составление графика реализации тем по самообразованию	Контроль за работой учителей М/О по темам самообразования.	Отчет на заседании М/О по теме самообразования.	Фестиваль книг (знакомство с опытом работы учителей) Уровень успешности учителя (анкетирование)
Работа по совершенствованию базы кабинетов	Пополнение кабинетов учебно-методической литературой, приобретение по русскому языку и литературе (в течение года) Индивидуальная работа по пополнению дидактического материала (в течение года)			
	Подготовка к смотрu учебных кабинетов			

Внеклассная работа по предмету	Подготовка к проведению, Недели русского языка и литературы			
	Посещение театров, просмотр спектаклей по произведениям писателей			
Участие в методической неделе, конференциях, семинарах.	Распределение поручений с учетом интересов для обзора статей в периодической печати		Семинар	
			«Взаимодействие с высокомотивированными детьми»	
		Обзор публикаций в периодической печати, журналах «Литература в школе», «Русский язык в школе», газеты «Первое сентября»		

Работа со школьной документацией	Знание инструкции «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащимися».	Контроль за соблюдением единого орфографического режима в тетрадях для контрольных и творческих работ	Проверка объективности выставления оценок за контрольные и творческие работы. Контроль за прохождением учебных программ	Проверка дозировки домашнего задания
----------------------------------	--	---	---	--------------------------------------

Второе полугодие

Основные направления работы	III четверть		IV четверть	
	январь	февраль	март	апрель/май
Заседания М/0	Педагогическая креативность – ведущий компонент компетентности учителя	Оценивание результатов подготовки к ГИА	.	Круглый стол «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Совещания М/0			Педагогическая мастерская письма	
Повышение квалификации учителей	Посещение лекционных и семинарских занятий по повышению квалификации			
	Посещение уроков, индивидуальных занятий, мероприятий по русскому языку и литературе			
	Изучение опыта работы учителей города.			
Выполнение стандарта образования по русскому языку и литературе	Диагностические контрольные «Повторение» в 7 классах	Учебные компетентности по русскому языку в 9-11 классах	Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения	Итоговый контроль по русскому языку в 5-11 классах
Работа с учащимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к обучению	Результаты участия детей в городских интеллектуальных мероприятиях	Контроль за проведением элективных и факультативных занятий	Контроль за подготовкой к экзаменам	Проектная деятельность старшеклассников (презентация)
Самообразование		Выступление на заседании ШМО по темам самообразования		Диагностика педагогической деятельности

Работа по совершенствованию базы кабинетов	Выставка творческих работ. Систематизация материала	Презентация методических разработок		
Внеклассная работа по предмету	Просмотр спектаклей к урокам вн./чт.(10-9 классы) Посещение театров, просмотр спектаклей по произведениям писателей.			
Участие в методической неделе, конференциях, семинарах, круглых столах,		Пути формирования условий для самореализации творческих способностей учащихся		
		Обзор публикаций в периодической печати, журналах «Литература в школе», «Русский язык в школе», газеты «Первое сентября»		
Работа со школьной документацией		Итоги взаимопроверки тетрадей		