УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 334

Невского района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Нагайченко

**ПЛАНРАБОТЫСЛУЖБЫ**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

**ГБОУшколы№334НевскогорайонаСанкт–Петербурга на 2023-2024 учебный год**

Основной **целью** работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения в **2023-2024** учебном году является проектирование благоприятных условий и комплексное интегративное психолого- -педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательного процесса в условиях реализации обучения ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО; ФОГС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основными **задачами на 2023-2024 год** являются:

* предоставление бесплатной доступной качественной психолого- педагогической и социальной помощи в общеобразовательной организации;
* обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы;
* Формирование доминирующего резистентного (устойчивого к воздействиям стресс-факторов) психического состояния всех участников образовательного процесса;
* Диагностика и анализ особенностей актуального психофизического развития обучающихся; определение зоны ближайшего развития и возможных направлений коррекционно – профилактической работы по результатам диагностики; составление рекомендаций для адаптации учебных программ.
* Дальнейшее развитие методов работы и форм проведения коррекционно – развивающих занятий (с использованием личностно- ориентированного подхода к обучающимся, а также необходимости совершенствования адекватной их особенностям здоровьесберегающей и доступной среды)
* Осуществление просветительской деятельности (консультации семинары, «родительские клубы», тренинги, участие в разработке и реализации мероприятий внутрифирменного обучения, выступлениянаобщешкольныхиклассныхродительских собраниях) для всех участников образовательного процесса по созданию условий, необходимых для оптимального развития, обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья
* Разработка системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам социализации и воспитания детей: проведение семинаров, тренингов, консультаций, междисциплинарных консультаций, школьных ППК, заседаний малого педсовета, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
* Оказание психолого–педагогической помощи при интеграции в социум обучающихся и выпускников школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ*** | ***СРОКИ***  ***ВЫПОЛНЕНИЯ*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ*** |
| **Организационно–методическаядеятельность** | | |
| Составление перспективных планов работы на год, годовой документации (графиков работы, расписаний, графиков диагностики) | Август | Зам.директорапо ВР  Специалисты СППС |
| Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся | Втечениегода | Зам.директорапоВР  Специалисты СППС |
| Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию | Октябрь  Май | Зам.директорапо ВР  Специалисты СППС |
| Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся | Втечениегода | Зам.директорапоВР  Специалисты СППС |
| Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума | 1 раз в четверть | Зам.директорапоВР  Специалисты СППС |
| Участие в заседаниях совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 1 раз в месяц,  по мере необходимости | Зам.директорапоВР  Специалисты СППС |
| Проведение заседаний психолого-педагогической службы | 1 раз в четверть | Зам.директорапоВР  Специалисты СППС |
| **Психолого–педагогическая диагностика** | | |
| Диагностикаадаптации к учебному процессу на разных ступенях обучения:  1 классы  5 классы  10 классы | сентябрь, октябрь  октябрь, ноябрь  ноябрь  (вновь прибывшие, по запросу) | Педагог – психолог |
| Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 четверть | Зам.директорапоВР  Социальный педагог  Педагог – психолог |
| Диагностика уровня развития речевой функции | 1,4 четверть (начальная школа) в течение учебного года (вновь прибывшие, по запросу) | Учитель-логопед |
| Диагностика профильной направленности и профессиональных способностей – 9 классы | декабрь  (вновь прибывшие, по запросу) | Педагог – психолог |
| Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ:  9 классы  11 классы | декабрь  январь | Педагог – психолог |
| Изучение социального статуса, обучающегося в семье, классе | 1,4 четверть (начальная школа) в течение учебного года (вновьприбывшие,по  запросу) | Социальныйпедагог |
| Индивидуальная диагностика обучающихся 1 -11-хклассов | в течение учебного года (по запросу) | Педагог-психолог |
| Выявление обучающихся «группы риска», из семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Социальный педагог  Кл.руководители |
| Выявление обучающихся, из семей мигрантов.  Выявление уровня владения русским языком. | В течение учебного года | Социальный педагог  Кл.руководители |
| Выявление обучающихся, из неполных семей. |  | Социальный педагог  Кл.руководители |
| Диагностика социального статуса семьи | В течение учебного года | Социальный педагог |
| **Психокоррекционная работа** | | |
| Разработка индивидуальных и групповых коррекционно– развивающих программ на основе анализа результатов диагностики и программных требований | Август– ноябрь | Специалисты СППС |
| Составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе рекомендация ПМПК, ИПРА | Август–сентябрь | Зам.директоравоВР  Специалисты СППС |
| Реализация программ психолого–педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ в формах индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционно–развивающих занятий | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Реализация программ психолого–педагогического сопровождения деятельности кадетских классов. | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Сотрудничество со службами города в целях оказания помощи по расширению диапазона возможностей при решении психолого – медико-социальных задач | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Выявление интересов и склонностей обучающихся из семей мигрантов, запись в кружки и секции. | Сентябрь | Социальный педагог  Кл.руководители |
| Выявление интересов и склонностей обучающихся из неполных семей, запись в кружки и секции. | Сентябрь | Социальный педагог  Кл.руководители |
| Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска», из семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации. | Сентябрь | Социальный педагог  Кл.руководители |
| **С родителями/законными представителями** | | |
| Индивидуальная работа специалистов по преодолению проблем семейного воспитания | В течение учебного года, по запросу | Специалисты СППС |
| Индивидуальное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года, по запросу | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Индивидуальное взаимодействие с семьями мигрантов. | В течение учебного года, по запросу | Социальный педагог Педагог-психолог |
| Индивидуальное взаимодействие с неполными семьями. | В течение учебного года, по запросу | Социальный педагог Педагог-психолог |
| **С педагогами** | | |
| Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций в работе с детьми ОВЗ | В течение года по запросу | Специалисты СППС |
| Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций с обучающимися из семей мигрантов. | В течение года по запросу | Специалисты СППС |
| Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций в работе с обучающимися группы риска, из семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года по запросу | Специалисты СППС |
| **Психолого-педагогическое и социальное просвещение, консультирование, профилактика** | | |
| Консультирование родителей, законных представителей о результатах диагностики | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Консультирование родителей/законных представителей по вопросам динамики развития обучающихся в течение учебного года | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Составление индивидуальных рекомендаций педагогам по организации учебно– воспитательного процесса, исходя из результатов диагностики | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Индивидуальные консультации родителей/законных представителей по формированию индивидуальных планов сопровождения | Сентябрь–октябрь | Замдиректорапо ВР |
| Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по информационно – правовым вопросам | В течение учебного года | Социальный педагог |
| Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей/законных представителей в рамках родительских собраний и дней открытых дверей | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Консультирование родителей/законных представителей семей мигрантов по вопросам воспитания, социальной адаптации, внешкольной занятости. | В течение учебного года | Специалисты СППС |
| Индивидуальное внеплановое консультирование | В течение учебного года по запросу | Специалисты СППС |
| Организация и проведение школьных психолого- педагогических консилиумов по вопросам воспитания и обучения | 1 раз в четверть | Зам.директорапоВР  Специалисты СППС |
| Проведение различных форм профилактической работы (профилактических бесед, практических занятий, тематических встреч) с обучающимися по вопросам пропаганды здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к  здоровью, толерантного мировоззрения, предотвращения асоциальных поведенческих тенденций | 2,3,4 четверть | Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог |
| Проведение мероприятий по формированию у обучающихся толерантного мировоззрения, предотвращения асоциальных поведенческих тенденций в поведении обучающихся, профилактики деструктивных проявлений, профилактики нарушений правил поведения обучающихся в школе и вне шшколы. | В течение учебного года | Специалисты СППС  Классные руководители |
| Проведение классных часов по адаптации обучающихся из семей мигрантов к классным коллективам. | Сентябрь, октябрь | Классные руководители |
| Курирование обучающихся для участия в конкурсах социальной направленности различного уровня | В течение учебного года | Специалисты СППС |