

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
от 14.09.2025 № 340
Директор ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
И.Н.Нагайченко

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ на 2025-2026 учебный год

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества.

Открытие кадетских МЧС класса в общеобразовательной школе позволяет повысить доступность кадетского воспитания и способствует формированию у учеников понимания значимости и ответственности за свою жизнь, здоровье и безопасность, а также развитию навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательного процесса строится на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности готовой к военной или государственной гражданской службе.

Воспитательная практика кадет МЧС в школе базируется на использовании различных технологий и методов, которые помогают формировать у учащихся навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях и развивать лидерские качества. Одной из основных технологий является применение симуляционных тренажеров, которые позволяют создать максимально реалистичные условия для обучения учащихся. Кроме того, используются методы моделирования экстремальных ситуаций, которые помогают развивать у учащихся навыки принятия решений в сложных условиях. Например, проводятся игры-тренинги, в которых учащиеся должны принимать решения в условиях ограниченных ресурсов и времени. Также воспитательная практика кадет МЧС в школе базируется на использовании методов коллективного взаимодействия, которые помогают формировать лидерские качества у учащихся. Например, проводятся совместные тренировки и мероприятия, которые требуют от учащихся взаимодействия и координации действий. Важным компонентом воспитательной практики является также работа с психологическим аспектом. Учащиеся проходят тренинги по развитию психологической устойчивости и умениям контролировать свои эмоции в экстремальных ситуациях.

Воспитательная работа кадет в школе осуществляется через систему менторства, у кадетского класса есть свой наставник, куратор, который помогает в решении различных вопросов и проблем. Наставниками кадет являются действующие сотрудники пожарно-спасательных отрядов Главного Управления МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющие соответствующее образование и опыт работы. Они отвечают за профессиональную подготовку кадетов, в том числе проведение практических занятий и организацию воспитательной работы. Кураторы знакомят кадетов с основами теории и практики пожарной безопасности, проводят тренировки и отрабатывают навыки. Кроме того, они могут выступать в роли менторов и наставников в личностном развитии кадетов.

Еще одними наставниками юных кадет МЧС являются преподаватели и студенты Пожарно-спасательного колледжа, где кадеты продолжают обучение более глубоким знаниям и навыкам в области пожарной безопасности и спасательных операций. Колледж имеет собственную пожарную часть и спасательную службу, где кадеты могут получить

практический опыт. Студенты колледжа сопровождают и помогают кадетам в течение всего практического занятия. Также студенты участвуют вместе с кадетами на различных мастер-классах по пожарной безопасности и отработки навыков оказания первой помощи с целью повышения уровня знаний и навыков у самих участников мероприятия, а также для повышения уровня осведомленности населения о том, какие меры безопасности необходимо соблюдать в повседневной жизни, чтобы предотвратить возникновение пожаров и других чрезвычайных ситуаций и содействуют формированию культуры безопасности в обществе.

Особое внимание уделяется личности классного руководителя кадет. Классный руководитель должен иметь опыт работы с подростками, знать, как с ними общаться и работать, уметь мотивировать и вдохновлять кадетов на достижение поставленных целей и задач, при этом создавая в классе дружелюбную атмосферу. Кадетский класс требует строгого, но справедливого подхода, поэтому классный руководитель должен уметь находить баланс между жесткостью и справедливостью.

Цель: Создание модели функционирования системы кадетского класса в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы для повышения доступности кадетского образования. Создание системы взаимодействия кадетских классов по гражданско-правовому воспитанию учащихся.

Задачи:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского образования как особой структуры на принципах деятельности современной развивающейся школы.

2. Разработка модели выпускника кадетского класса как гражданственноориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству.

3. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя ее процветания.

4. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите учащихся, формировании их самостоятельности, социализированности, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности.

5. Формирование системы функционирования дополнительного образования в кадетских классах.

6. Организация социально - досуговых мероприятий патриотической направленности с учащимися кадетских классов.

7. Формирование традиций в кадетском классе.

В основу формирования модели гражданско-правового воспитания в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных организациях; массовая патриотическая работа.

Гражданско-правовой компонент: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Военно-патриотический компонент: формирование у молодежи высокого сознания, идей служения Отечеству, изучение военной истории, воинских традиций.

Духовно-нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

Историко-краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Спортивно-патриотический компонент: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Механизм реализации плана кадетского образования в школе основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением социальных партнеров.

Исполнителями являются: администрация школы, куратор кадетского образования, классные руководители кадетских классов. Реализация модели осуществляется через работу:

- с педагогическим коллективом: обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения; использование современных информационных технологий;

- с обучающимися кадетами: совместное планирование, реализация и анализ деятельности кадетского класса; развитие ученического самоуправления; проектная деятельность обучающихся (социальные проекты); участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня; диагностика эффективности образовательного процесса;

- с родителями учащихся: деятельность классного совета родителей учащихся; участие родителей учащихся в мероприятиях различного уровня; участие в социально значимой деятельности кадетского класса;

с социальными партнерами (сотрудниками ПСЧ №25, ПЧС №6, ПСЧ №64 2 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы управления по Невскому району Главного Управления МЧС по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"): сотрудничество в воспитательной и образовательной деятельности кадетского класса.

№ п/п	Содержание мероприятия	Участники	Сроки	Исполнители	Результат
ФОРМИРОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1	Формирование нормативно-правовой базы. Разработка положений локальных актов, регламентирующих деятельность кадетского класса	Куратор кадетского образования	август	Все участники образовательного процесса	Локальный
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА					
1	Совещание «О реализации программы развития кадетского образования в школе»	Участники образовательных отношений и социальные партнеры	июнь	Директор школы, куратор кадетского образования	Аналитический отчёт, презентации
2	Методическое объединение классных руководителей кадетских классов	Классные водители кадетских классов	1 раз в четверть	куратор кадетского движения	Корректировка плана работы
3	Сотрудничество с социальными партнерами	Классные руководители кадетских классов	по согласованию	куратор кадетского движения	Фотоотчёт, презентации
4	Формирование методической копилки	Классные руководители кадетских классов	в течение учебного года	Классные руководители кадетских классов	Методическая копилка
СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной и профориентационной направленности: НВП: строевая подготовка, первая помощь; основы пожарно-спасательного дела, огневая подготовка.	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагоги школы и доп.образования	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности: хор, классический и современный танец	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагоги школы и доп.образования	Участие в соревнованиях городского, областного уровней
СИСТЕМА ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
1	«Разговор о важном»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классный руководитель	Стимулирование у кадет изучения героической нашей истории
2	«Россия – мои горизонты»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классный руководитель	Профориентация

3	«Основы пожарно-спасательного дела»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагог ДО.	Участие в конкурсах.
4	«Основы кадетской жизни» (модуль 1, модуль 2)	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагог ДО.	Участие в конкурсах. Повышение интереса к истории кадетства
5	«Функциональная грамотность»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагоги школы	Участие в конкурсах.
6	«ОФП»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагоги школы	Участие в конкурсах.
7	«Сдаем нормы ГТО»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагоги школы	Сдача нормативов ГТО
8	«Я - спасатель»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагог ДО.	Участие в конкурсах.
9	«Знай и люби свой город»	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Педагоги школы	Участие в конкурсах. Повышение интереса к краеведению

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1	Экскурсии: в ПСЧ № 25, ПСЧ №64, ПСЧ №6, музеи города, по историческим и памятным местам.	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Цифровая летопись класса. Группа ВКонтакте
2	Экскурсии в города Ленинградской области и экскурсии в города России	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классные руководители кадетских классов. Родители кадет.	Цифровая летопись класса. Группа ВКонтакте
3	Месячник гражданско - патриотического воспитания	Учащиеся кадетских классов	Январь-февраль	Классные руководители кадетских классов.	Стимулирование у кадет изучения героической нашей истории
4	Уроки мужества	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классные руководители кадетских классов.	Стимулирование интереса кадет к изучению героической истории Отечества
5	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы России	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классные руководители кадетских классов.	Сохранение памяти о подвигах

				классов	
6	Вахты Памяти: на Еврейском-Преображенском кладбище Петербурга, на Пискаревское мемориальное кладбище на Площади Мужества	Учащиеся кадетских классов	в течение учебного года	Классные руководители кадетских классов	Сохранение памяти о подвигах
ФОРМИРОВАНИЕ ТРАДИЦИЙ					
1	Районный кадетский слет	Учащиеся кадетских классов	октябрь, апрель	Классные руководители кадетских классов	Формирование профессионального самоопределения
2	Строевой смотр кадет	Учащиеся кадетских классов	1 раз в четверть	Классные руководители кадетских классов, кураторы классов	Определение степени строевой выучки и дисциплины кадет
3	Конкурс Смотр строя и песни	Учащиеся кадетских классов	декабрь	Учителя физической культуры, ОБЖ	Повышение интереса к кадетскому движению
4	Посвящение в кадеты	Учащиеся кадетских классов	февраль	Классные руководители кадетских классов	Воспитание гордости за звание кадета
5	Участие в церемониях выноса Флага РФ	Знаменные группы классов	в течение года	Классные руководители кадетских классов	Повышение уровня дисциплины и строевой подготовки кадет

План мероприятий кадетского образования на 2025 – 2026 учебный год:

Наименование мероприятия/конкурса	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Партнеры	Дата проведения	Ссылка на мероприятие
Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта» 2 вид - спортивное ориентирование	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	сентябрь	
Вахта памяти на Преображенском еврейском кладбище у братской могилы моряков, погибших в годы Великой Отечественной войны	очно	школьный		сентябрь, январь, май	
Региональный смотр-конкурс "Виват, кадет!" Конкурс "Время, вперёд!"	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	сентябрь-май	
Региональный Слет актива кадетских классов образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга в ДООЛ «Солнечный» ГБОУ «Балтийский берег»	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	18 сентября – 22 сентября	
Районный "Кадетский слет"	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	октябрь, апрель	
Организация и проведение фотовыставки "Кадетское образование в России" (еженедельно в течение года)	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	октябрь-май	
Районный смотр-конкурс "Статен, строен. Уважения достоин!" в рамках подготовки к участию в региональном смотре-конкурсе по строевой подготовке "Служу России!" среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	8 октября	
Районный смотр-конкурс Почетных Караулов в рамках подготовки к региональному смотру-конкурсу Почетных Караулов среди обучающихся и молодежи Санкт-Петербурга, посвященному Памятным датам Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов "Пост № 1"	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	25 октября	
Региональный военно-спортивный турнир "Лига кадетского спорта". 2 вид - Лёгкая атлетика	очно	региональный	ГБОУ "Балтийский берег"	3 декада октября	

Региональный смотр-конкурс "Виват, кадет!" Конкурс-квест "По дорогам истории кадетского образования"	очно-дистанционно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	ноябрь-февраль	
Участие в несении караульной службы в рамках проекта «Штаб Поста №1»	очно	региональный	Штаб Поста №1	по графику ноябрь-май	
Районные соревнования по огневой подготовке "Огневой рубеж" в рамках подготовки к региональным соревнованиям среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга "Стрелковое многоборье"	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	декабрь	
Региональный смотр-конкурс "Виват, кадет!". Смотр песни и строя	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	декабрь	
Серия игр «Своя игра» (5-6, 7-8, 9-10 классы)	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	декабрь	
Региональные командные соревнования "Пожарный дозор" среди обучающихся Санкт-Петербурга	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	январь	
Разработка для кадет курсов профобучения (Обучение 24 ч. для 6-7 кадетского МЧС класса по программе: «Шаг в профессию: пожарно-спасательного дела»)	очно	школьный	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей"	январь-май	
Месячник гражданско-патриотического воспитания	очно	школьный		январь-февраль	
Посвящение в кадеты МЧС кадетов 5к класса	очно	школьный	Управление МЧС	17 февраля	
Региональный военно-спортивный турнир "Лига кадетского спорта". 3 вид - Стрелковое многоборье	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	февраль	

Районное родительское собрание с родителями кадет «Роль кадетской подготовки в ранней профориентации и планировании продолжения образования в системе профессионального образования»	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	февраль	
Районный турнир по шахматам среди воспитанников кадетских классов	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	февраль	
Региональный творческий конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «У нас в сердцах Салют Победы»	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	февраль-май	
Смотр-конкурс почетных караулов среди кадет (подготовка к Ежегодному региональному смотру-конкурсу почетных караулов среди обучающихся , «Пост №1»)	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	февраль	
Конференция кадетского образования в рамках XVI Петербургского международного образовательного форума	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	март	
III Санкт-Петербургский Кадетский бал	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	март	
Региональный военно-спортивный турнир "Лига кадетского спорта". 4 вид - Полиатлон	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	апрель	
Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет!», среди обучающихся образовательных организаций кадетской направленности Санкт-Петербурга	очно-дистанционно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	апрель-июнь	
Районный смотр-конкурс кадетских классов и юнармейских отрядов для участия в парадах памяти генерал-майора Ю.Г.Евтушенко	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	апрель	
Смотр кадетских классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	очно	региональный	ГБНОУ "Балтийский берег"	май	

Кадетские профпробы Прохождение тренировочного испытания для отбора в будущий кадетский класс	очно	школьный	Управление МЧС	май	
Кадетский марш «Честь имею»	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	май	
Региональная акция среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Эстафета памяти – почетный караул»	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	май	
Смотр кадетских классов на право обладания переходящего вымпела «Кадетская доблесть»	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	в течение года	
Районный отборочный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Зарница 2.0»	очно	районный	ГБУДО "Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет"	уточняется	
Строевой смотр кадетских классов	очно	школьный	Управление МЧС	1 раз в четверть	

Ожидаемые результаты:

Социально - психологические: сформированность повышенной мотивации к обучению; высокая степень социализации и общественной активности кадетов; способность к групповому активному взаимодействию; выраженная сформированность нравственной базы личности; сформированная патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности.

Личностные: опережающее развитие теоретического интеллекта и когнитивной сферы учащихся; динамичное развитие эмоционального интеллекта как базы деятельной социализации личности; развитие высоких адаптационных качеств личности; выраженное развитие креативности каждого учащегося.

Образовательные: расширенное и углубленное освоение учебных программ; стремление и способность к самообразованию; расширение сферы принятия дополнительного образования; стремление к изучению и восприятию общепринятых нравственных норм и явлений художественной и эстетической культуры.

Здоровьеразвивающие: способность к контролю своего физического состояния и совершенствования физических способностей организма; стремление к формированию собственного гармоничного облика.