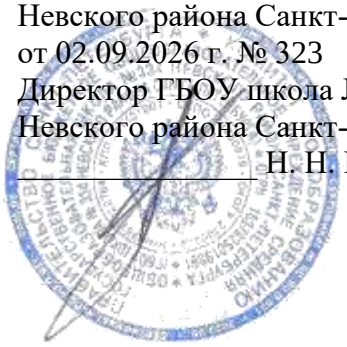
ПРИНЯТА
на заседании методического объединения
учителей математики, физики и
информатики
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.09.2026 г. № 323
Директор ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Н. Н. Нагайченко



План работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026

План работы методического объединения учителей математики на 2026–2027 учебный год

Предлагаемый план составлен на основе анализа актуальных документов школьных и районных методических объединений на 2026–2027 учебный год. Он включает единую методическую тему, конкретные цели и задачи, а также детализированный календарно-тематический план заседаний и межсекционную деятельность.

1. Методическая тема

«Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики в условиях обновлённых ФГОС и ФООП: развитие функциональной грамотности и повышение качества подготовки к ГИА» .

Данная тема отражает два ключевых приоритета современной школы: работу с обновлёнными стандартами и практико-ориентированный результат (функциональная грамотность, успешная аттестация).

2. Цель работы ШМО

Создание единого методического пространства для непрерывного профессионального развития учителей математики, обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта, а также системного повышения качества математического образования через внедрение современных образовательных технологий .

3. Задачи на 2026–2027 учебный год

1. **Нормативно-методическое обеспечение:** Изучить и внедрить в практику изменения в нормативных документах, регламентирующих реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) по математике .
2. **Повышение качества образования:** Совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ через анализ типичных ошибок прошлых лет, использование актуального банка заданий ФИПИ и проведение регулярных тренировочных и диагностических работ .
3. **Развитие функциональной грамотности:** Внедрять в урочную и внеурочную деятельность задания практико-ориентированного характера, направленные на развитие математической и финансовой грамотности учащихся .
4. **Работа с одарёнными детьми:** Активизировать работу по выявлению и поддержке талантливых учащихся через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и проектно-исследовательской деятельности .
5. **Профессиональное развитие педагогов:** Оказывать методическую поддержку молодым специалистам, содействовать участию учителей в конкурсах профессионального мастерства и курсах повышения квалификации .
6. **Цифровизация образования:** Систематически использовать цифровые образовательные ресурсы и современные педагогические технологии (в т.ч. GeoGebra, Desmos, российские платформы) для повышения мотивации и эффективности обучения .

4. Ожидаемые результаты

- Повышение доли учащихся, подтверждающих качество знаний по математике по итогам ВПР и промежуточной аттестации.
- Рост среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по математике, увеличение числа выпускников, сдающих профильную математику.
- Увеличение количества участников и призёров олимпиад и конкурсов исследовательских работ муниципального и регионального уровней.
- Успешное прохождение аттестации педагогами ШМО и публикация методических материалов учителями.

5. Календарно-тематический план заседаний ШМО

Срок	Содержание	Ответственный
Август	***Заседание №1*** **Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»** 1. Утверждение плана работы на 2026-2026 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Подготовка к проведению входного контроля. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Утверждение тем самообразования 6. Анализ ГИА за 2025-2026 учебный год. 7. Анализ ВПР по предметам.	Руководитель МО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР
Октябрь	***Заседание 2*** ***Тема: Итоги 1 четверти.*** 1. Анализ результатов 1 четверти. 2. Анализ входных контрольных работ. 3. Участие в конкурсах и олимпиадах. 4. Проведение открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности. 5. Участие педагогов в конкурсах. 6. Круглый стол по системе оценивания: Единые подходы к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49)ю 7. Подготовка КИМ для проведения диагностической пробной работы по математике в 9-х классах	Калинина Л.Е., учителя - предметники
Ноябрь	***Заседание 2*** ***Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».*** 1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка). 2. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях) 3. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)	Калинина Л.Е., учителя-предметники МО
Январь	***Заседание 3.*** **Тема*. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО». Переход на новый ФГОС СОО с 1 сентября 2027 года.*** 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.	Калинина Л.Е., учителя-предметники

	3. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие (справка) 4. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие (график). 5. Новый ФГОС среднего общего образования: что меняется и когда	
Март	***Заседание 4*** **<u>Тема:</u> «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»** 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (инструкции) 2. Проведение пробных экзаменов (анализ) 3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» 4. Подготовка к ВПР 5. Функциональная грамотность на уроках (справка) 6. Проведение недели математики	Калинина Л.Е, учителя-предметники МО
Май	***Заседание 5*** **<u>Тема:</u> ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».** 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2027-2028 учебный год, определение перспектив развития. 5. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО

6. Межсекционная деятельность (работа в течение года)

Помимо заседаний, план включает регулярные мероприятия, реализуемые в течение всего учебного года:

Организационно-методическая работа:

- Взаимопосещение уроков с последующим анализом (фокус: системно-деятельностный подход и работа с функциональной грамотностью).
- Проведение административных контрольных работ и диагностик в формате ОГЭ/ЕГЭ (октябрь, декабрь, февраль).
- Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (сентябрь–октябрь) .

Работа с кадрами:

- Сопровождение аттестующихся учителей (консультации, помощь в оформлении портфолио).

- Наставничество: закрепление наставников за молодыми специалистами (при наличии).
- Участие учителей в вебинарах и конференциях издательства «Просвещение» и региональных ИРО.

Работа с учащимися:

- Организация дополнительных занятий и консультаций для слабоуспевающих и мотивированных учащихся.
- Проведение школьной «Недели математики» (декабрь или март) с открытыми мероприятиями и конкурсами.
- Вовлечение учащихся в дистанционные олимпиады (например, «Олимпис», «Инфоурок», платформа «Сириус.Курсы»).

7. Формы работы ШМО

- Заседания (инструктивные, проблемные, итоговые).
- Семинары-практикумы и мастер-классы.
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Индивидуальные консультации и собеседования.
- Самообразование педагогов (изучение методической литературы, работа над индивидуальной методической темой).

Состав методического объединения учителей математики, физики и информатики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Должность\предмет
1.	Калинина Лариса Евгеньевна	Учитель математики
2.	Золотническая Анна Игоревна	Учитель математики
3.	Зенкина Ирина Васильевна	Учитель математики
4.	Сейидметова Виктория Азеровна	Учитель математики
5.	Алексеева Валерия Олеговна	Учитель математики
6.	Саламатина Юлия Алексеевна	Учитель математики
7.	Назарова Лала Мехмановна	Учитель математики
8.	Беспалая Юлия Владимировна	Учитель математики
9.	Прокофьева Юлия Викторовна	Учитель математики
10.	Бокая Ирина Геннадьевна	Учитель математики
11.	Корешкова Любовь Сергеевна	Учитель физики
12.	Филиппова Татьяна Николаевна	Учитель математики
13.	Рунева Лилия Николаевна	Учитель информатики
14.	Таратайко Елизавета Константиновна	Учитель информатики
15.	Шимусюк Светлана Васильевна	Учитель информатики
16.	Станкова Надежда Александровна	Учитель физики
17.	Амелин Вячеслав Андреевич	Учитель физики
18.	Новикова Людмила Евгеньевна	Учитель физики
19.	Масляев Петр Александрович	Учитель физики