

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского административного района
Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»**

**ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Основной целью работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения в 2025-2026 учебном году является проектирование благоприятных условий и комплексное интегративное психолого-педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательного процесса в условиях реализации обучения ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основными задачами на 2025-2026 год являются:

- предоставление бесплатной доступной качественной психолого- педагогической и социальной помощи в общеобразовательной организации;
- обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы;
- формирование доминирующего резистентного (устойчивого к воздействиям стресс-факторов) психического состояния всех участников образовательного процесса;
- диагностика и анализ особенностей актуального психофизического развития обучающихся; определение зоны ближайшего развития и возможных направлений коррекционно – профилактической работы по результатам диагностики; составление рекомендаций для адаптации учебных программ;
- дальнейшее развитие методов работы и форм проведения коррекционно – развивающих занятий (с использованием личностно-ориентированного подхода к обучающимся, а также необходимости совершенствования адекватной их особенностям здоровьесберегающей и доступной среды);
- осуществление просветительской деятельности (консультации семинары, «родительские клубы», тренинги, участие в разработке и реализации мероприятий внутрифирменного обучения, выступления на общешкольных классных родительских собраниях) для всех

участников образовательного процесса по созданию условий, необходимых для оптимального развития, обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам социализации и воспитания детей: проведение семинаров, тренингов, консультаций, междисциплинарных консультаций, школьных ППК, заседаний малого педагогического совета, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- оказание психолого–педагогической помощи при интеграции в социум обучающихся и выпускников школы.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационно–методическая деятельность		
Составление перспективных планов работы на год, годовой документации (графиков работы, расписаний, графиков диагностики)	Август	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию	Октябрь Май	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Организация и проведение бесед и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Специалисты СППС Члены ППК
Участие в заседаниях совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц, по мере необходимости	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Проведение заседаний психолого-педагогической службы	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Психолого–педагогическая диагностика		

Диагностика адаптации к учебному процессу на разных ступенях обучения: 1 классы 5 классы 5К, 6К, 7К, 8К кадетские классы 10 классы	сентябрь, октябрь октябрь, ноябрь ноябрь, декабрь ноябрь (вновь прибывшие, по запросу)	Педагог – психолог
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог
Диагностика уровня развития речевой функции	1,4 четверть (начальная школа) в течение учебного года (вновь прибывшие, по запросу)	Учитель-логопед
Диагностика профильной направленности и профессиональных способностей – 9 классы	декабрь (вновь прибывшие, по запросу)	Педагог – психолог
Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 9 классы 11 классы	Март, апрель	Педагог – психолог
Изучение социального статуса, обучающегося в семье, классе	1,4 четверть (начальная школа) в течение учебного года (вновь прибывшие, по запросу)	Социальный педагог
Индивидуальная диагностика обучающихся 1 -11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
Выявление обучающихся «группы риска», из семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог Кл. руководители
Выявление обучающихся, из семей мигрантов. Выявление уровня владения русским языком.	В течение учебного года	Социальный педагог Кл. руководители

Выявление обучающихся, из неполных семей.		Социальный педагог Кл. руководители
Диагностика социального статуса семьи	В течение учебного года	Социальный педагог
Психокоррекционная работа		
Разработка индивидуальных и групповых коррекционно – развивающих программ на основе анализа результатов диагностики и программных требований	Август – ноябрь	Специалисты СППС
Составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА	Август – сентябрь	Зам. директора по ВР Специалисты СППС
Реализация программ психолого – педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ в формах индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционно – развивающих занятий	В течение учебного года	Специалисты СППС
Сотрудничество со службами города в целях оказания помощи по расширению диапазона возможностей при решении психолого – медико-социальных задач	В течение учебного года	Специалисты СППС
Выявление интересов и склонностей обучающихся из семей мигрантов, запись в кружки и секции.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Выявление интересов и склонностей обучающихся из неполных семей, запись в кружки и секции.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска», из семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Социальный педагог Кл. руководители
С родителями/законными представителями		
Индивидуальная работа специалистов по преодолению проблем семейного воспитания	В течение учебного года, по запросу	Специалисты СППС
Индивидуальное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальное взаимодействие с семьями мигрантов.	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальное взаимодействие с неполными семьями.	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
С педагогами		
Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций в работе с детьми ОВЗ	В течение года по запросу	Специалисты СППС
Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций с обучающимися из семей мигрантов.	В течение года по запросу	Специалисты СППС

Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций в работе с обучающимися группы риска, из семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Специалисты СППС
Психолого-педагогическое и социальное просвещение, консультирование, профилактика		
Консультирование родителей, законных представителей о результатах диагностики	В течение учебного года	Специалисты СППС
Консультирование родителей/законных представителей по вопросам динамики развития обучающихся в течение учебного года	В течение учебного года	Специалисты СППС
Составление индивидуальных рекомендаций педагогам по организации учебно–воспитательного процесса, исходя из результатов диагностики	В течение учебного года	Специалисты СППС
Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по информационно – правовым вопросам	В течение учебного года	Социальный педагог
Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей/законных представителей в рамках родительских собраний и дней открытых дверей	В течение учебного года	Специалисты СППС
Консультирование родителей/законных представителей семей мигрантов по вопросам воспитания, социальной адаптации, внешкольной занятости.	В течение учебного года	Специалисты СППС
Индивидуальное внеплановое консультирование	В течение учебного года по запросу	Специалисты СППС
Организация и проведение школьных психолого- педагогических консилиумов по вопросам воспитания и обучения	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР Специалисты СППС Члены ППК
Проведение различных форм профилактической работы (профилактических бесед, практических занятий, тематических встреч) с обучающимися по вопросам пропаганды здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к здоровью, предотвращения асоциальных поведенческих тенденций	2,3,4 четверть	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение недели психологии с целью установления и поддержания благоприятного психологического климата психологически безопасной образовательной среды, создания психологически безопасного и развивающего образовательного пространства	2, 4 четверть	Специалисты СППС Педагог-психолог
Проведение классных часов по адаптации обучающихся из семей мигрантов к классным коллективам.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Курирование обучающихся для участия в конкурсах социальной направленности различного уровня	В течение учебного года	Специалисты СППС