

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ школы № 334  
Невского района Санкт-Петербурга  
Н.Н. Нагайченко



**ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга на  
2023-2024 учебный год**

Основной **целью** работы школьной службы психолого-педагогического сопровождения в **2023-2024** учебном году является проектирование благоприятных условий и комплексное интегративное психолого- педагогическое и социальное сопровождение всех участников образовательного процесса в условиях реализации обучения ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО; ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Основными **задачами на 2023-2024 год** являются:

- предоставление бесплатной доступной качественной психолого- педагогической и социальной помощи в общеобразовательной организации;
- обеспечение психологической безопасности образовательной среды школы;
- Формирование доминирующего резистентного (устойчивого к воздействиям стресс-факторов) психического состояния всех участников образовательного процесса;
- Диагностика и анализ особенностей актуального психофизического развития обучающихся; определение зоны ближайшего развития и возможных направлений коррекционно – профилактической работы по результатам диагностики; составление рекомендаций для адаптации учебных программ.
- Дальнейшее развитие методов работы и форм проведения коррекционно – развивающих занятий (с использованием личностно-ориентированного подхода к обучающимся, а также необходимости совершенствования адекватной их особенностям здоровьесберегающей и доступной среды)
- Осуществление просветительской деятельности (консультации семинары, «родительские клубы», тренинги, участие в разработке и реализации мероприятий внутрифирменного обучения, выступления на общешкольных классных родительских собраниях) для всех участников образовательного процесса по созданию условий, необходимых для оптимального развития, обучения и социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья
- Разработка системы взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся по вопросам социализации и воспитания детей: проведение семинаров, тренингов, консультаций, междисциплинарных консультаций, школьных ППК, заседаний малого педсовета, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности
- Оказание психолого–педагогической помощи при интеграции в социум обучающихся и выпускников школы.

<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ</b>	<b>СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
<b>Организационно–методическая деятельность</b>		
Составление перспективных планов работы на год, годовой документации (графиков работы, расписаний, графиков диагностики)	Август	Зам.директора по ВР Специалисты СППС
Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР Специалисты СППС
Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию	Октябрь Май	Зам.директора по ВР Специалисты СППС

Организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР Специалисты СППС
Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Специалисты СППС
Участие в заседаниях совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц, по мере необходимости	Зам.директора по ВР Специалисты СППС
Проведение заседаний психолого-педагогической службы	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Специалисты СППС
<b>Психолого–педагогическая диагностика</b>		
Диагностика адаптации к учебному процессу на разных ступенях обучения: 1 классы 5 классы 10 классы	сентябрь, октябрь октябрь, ноябрь ноябрь (вновь прибывшие, по запросу)	Педагог – психолог
Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 четверть	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог
Диагностика уровня развития речевой функции	1,4 четверть (начальная школа) в течение учебного года (вновь прибывшие, по запросу)	Учитель-логопед
Диагностика профильной направленности и профессиональных способностей – 9 классы	декабрь (вновь прибывшие, по запросу)	Педагог – психолог
Диагностика готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 9 классы 11 классы	декабрь январь	Педагог – психолог



Изучение социального статуса, обучающегося в семье, классе	1,4 четверть (начальная школа) в течение учебного года (вновь прибывшие, по запросу)	Социальный педагог
Индивидуальная диагностика обучающихся 1-11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Педагог-психолог
Выявление обучающихся «группы риска», из семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог Кл.руководители
Выявление обучающихся, из семей мигрантов. Выявление уровня владения русским языком.	В течение учебного года	Социальный педагог Кл.руководители
Выявление обучающихся, из неполных семей.		Социальный педагог Кл.руководители
Диагностика социального статуса семьи	В течение учебного года	Социальный педагог
<b>Психокоррекционная работа</b>		
Разработка индивидуальных и групповых коррекционно– развивающих программ на основе анализа результатов диагностики и программных требований	Август– ноябрь	Специалисты СППС
Составление индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА	Август–сентябрь	Зам.директора во ВР Специалисты СППС
Реализация программ психолого–педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ в формах индивидуальных, групповых, подгрупповых коррекционно– развивающих занятий	В течение учебного года	Специалисты СППС
Реализация программ психолого–педагогического сопровождения деятельности кадетских классов.	В течение учебного года	Специалисты СППС
Сотрудничество со службами города в целях оказания помощи по расширению диапазона возможностей при решении психолого – медико-социальных задач	В течение учебного года	Специалисты СППС
Выявление интересов и склонностей обучающихся из семей мигрантов, запись в кружки и секции.	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
Выявление интересов и склонностей обучающихся из неполных семей, запись в кружки и секции.	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
Выявление интересов и склонностей обучающихся «группы риска», из семей оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Социальный педагог Кл.руководители
<b>С родителями/законными представителями</b>		
Индивидуальная работа специалистов по преодолению проблем семейного воспитания	В течение учебного года, по запросу	Специалисты СППС

Индивидуальное взаимодействие с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальное взаимодействие с семьями мигрантов.	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
Индивидуальное взаимодействие с неполными семьями.	В течение учебного года, по запросу	Социальный педагог Педагог-психолог
<b>С педагогами</b>		
Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций в работе с детьми ОВЗ	В течение года по запросу	Специалисты СППС
Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций с обучающимися из семей мигрантов.	В течение года по запросу	Специалисты СППС
Индивидуальная работа с педагогами по преодолению проблемных ситуаций в работе с обучающимися группы риска, из семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение года по запросу	Специалисты СППС
<b>Психолого-педагогическое и социальное просвещение, консультирование, профилактика</b>		
Консультирование родителей, законных представителей о результатах диагностики	В течение учебного года	Специалисты СППС
Консультирование родителей/законных представителей по вопросам динамики развития обучающихся в течение учебного года	В течение учебного года	Специалисты СППС
Составление индивидуальных рекомендаций педагогам по организации учебно-воспитательного процесса, исходя из результатов диагностики	В течение учебного года	Специалисты СППС
Индивидуальные консультации родителей/законных представителей по формированию индивидуальных планов сопровождения	Сентябрь–октябрь	Замдиректора по ВР
Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей по информационно – правовым вопросам	В течение учебного года	Социальный педагог
Проведение групповых и индивидуальных консультаций родителей/законных представителей в рамках родительских собраний и дней открытых дверей	В течение учебного года	Специалисты СППС
Консультирование родителей/законных представителей семей мигрантов по вопросам воспитания, социальной адаптации, внешкольной занятости.	В течение учебного года	Специалисты СППС
Индивидуальное внеплановое консультирование	В течение учебного года по запросу	Специалисты СППС
Организация и проведение школьных психолого- педагогических консилиумов по вопросам воспитания и обучения	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Специалисты СППС



Проведение различных форм профилактической работы (профилактических бесед, практических занятий, тематических встреч) с обучающимися по вопросам пропаганды здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к здоровью, толерантного мировоззрения, предотвращения асоциальных поведенческих тенденций	2,3,4 четверть	Зам. Директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Проведение мероприятий по формированию у обучающихся толерантного мировоззрения, предотвращения асоциальных поведенческих тенденций в поведении обучающихся, профилактики деструктивных проявлений, профилактики нарушений правил поведения обучающихся в школе и вне школы.	В течение учебного года	Специалисты СППС Классные руководители
Проведение классных часов по адаптации обучающихся из семей мигрантов к классным коллективам.	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
Курирование обучающихся для участия в конкурсах социальной направленности различного уровня	В течение учебного года	Специалисты СППС