

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 25.01.2022 года № 6
Председатель Общего собрания
_____ Е. А. Ледоховских



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербург
Н.Н. Нагайченко
Приказ от 25.01.2022 года № 25

С учетом мнения:
Совета обучающихся
(Протокол от 25.01.2022 года №4)
Совета родителей ГБОУ школы № 334
(Протокол от 25.01.2022 года №6)

ПОЛОЖЕНИЕ
об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
в структурном подразделении
«Информационно-технологического центра
дополнительного образования детей»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации образовательного процесса с использованием дистанционного обучения, а также правила использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» (далее – ИТЦДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ).

1.2. Согласно ст. 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) в образовательных учреждениях при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при образовательных программах информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников, при условии идентификации личности обучающегося.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением электронной информационно-телекоммуникационной среды при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. ОУ может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в различных формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Образовательного учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.6. При необходимости допускается интеграция очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.7. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации образовательного процесса с использованием

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Образовательном учреждении является:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28 сентября СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.07.2020 г. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»,
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга.
- Настоящее Положение;
- Приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. В случае необходимости (в том числе, в случае введения карантина, введения мер повышенной готовности) в ОУ может организовываться дистанционное обучение через организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При выборе форм электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей ОУ исходит из соответствия применяемым технологиям уровню подготовки педагогических и административных работников ИТЦДОД, а также наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ИТЦДОД ОУ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ИТЦДОД ОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися в аудитории.

2.5. ИТЦДОД ОУ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для учащихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ или их частей в полном объеме.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.8. Основными принципами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимися и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

3. Порядок организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

3.1.1. Администрация ОУ:

- издает приказ об организации дистанционного обучения, организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет учет учащихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения педагога для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения занятий, объединяя учебные группы вместе в целях эффективного использования педагогических ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки учащихся;
- разрабатывает технологии организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (включая процесс сканирования, фотографирования учащимися и пересылку педагогу на проверку выполненных заданий; процесс подключения учащихся к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.)
- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;

3.1.2. Педагог ИТЦДОД:

- планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- проектирует образовательную программу и рабочую программу к ней с учетом возможного использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводит при необходимости своевременную корректировку рабочих программ;

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по образовательной программе;
- определяет средства коммуникации; периодичность, график проведения занятий, способы организации обратной связи, рефлексии;
- осуществляет мониторинг наличия необходимого технического обеспечения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий: наличие у учащихся (родителей, законных представителей) компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты, ресурсов для удаленного взаимодействия;
- составляет учебно-методический комплекс к образовательной программе с учетом используемых электронных образовательных ресурсов;
- определяет учебный материал для реализации дополнительной образовательной программы; к учебному материалу могут относиться: перечни фильмов, видеоспектаклей, спортивных игр и соревнований, разработка тренировок, различные виды творческих, проектных и исследовательских работ, выполненные обучающимися;
- обеспечивает регулярное информирование родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- отвечает за реализацию образовательной программы в полном объеме.

3.2. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учащимися учебного материала;
- учебные занятия посредством использования соответствующих систем электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- учебные консультации педагогов;
- текущий и итоговый контроль освоения учащимися образовательной программы.

3.3. При реализации образовательной программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ в зависимости от реальных условий могут использоваться модели:

- модель осуществления непосредственного взаимодействия педагога с учащимися;
- модель осуществления опосредованного взаимодействия педагога с учащимися;
- смешанная модель.

Данные модели могут использоваться как отдельно друг от друга, так и взаимосвязи друг с другом.

4. Использование информационных систем обучения для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий может быть организована с использованием систем электронного дистанционного обучения.

4.2. В соответствии с техническими возможностями ИТЦДОД Образовательного учреждения организывает проведение занятий, консультаций на соответствующих информационных платформах с использованием цифровых электронных ресурсов.

4.3. Администрация ОУ, педагоги ИТЦДОД, учащиеся, родители (законные представители) своевременно получают полную информацию о ходе учебного процесса, текущем и итоговом контроле освоения учащимися образовательной программы через фиксацию указанных позиций в информационной среде.

4.4. С помощью систем дистанционного обучения:

- педагог планирует свою деятельность по реализации образовательной программы: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для учащихся ресурсы и задания;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в онлайн беседах и т.д.), обращаются к педагогу за помощью;
- педагог оценивает деятельность учащихся с помощью форм, предусмотренных реализуемой образовательной программой.

4.5. Система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в ОУ, осуществляющем обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. ОУ может использовать доступ к системам дистанционного обучения, предоставляемым сторонними организациями.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников ОУ с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора ОУ.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Общего собрания работников ОУ с учетом мнения совета учащихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора ОУ.

СПИСОК

сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Специализированные сервисы организации занятий:
<https://classroom.google.com;>
[https://teams.microsoft.com.](https://teams.microsoft.com)
2. Средства видео-конференцсвязи:
<https://discord.com;>
<https://www.skype.com/ru;>
[https://zoom.us.](https://zoom.us)
3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях:
<https://vk.com/@authors-create-stream;>
<https://ok.me/8E9;>
[https://hangouts.google.com.](https://hangouts.google.com)
4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы:
 «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education;>
 ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, nauchim.rf, nauchim.online);
 ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
 ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомофв.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);
 цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
 Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;
 электронные сервисы организации работы группы обучающихся:
<https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://todo.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>,
<https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>,
<https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;
 сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://codecombat.com>, <https://www.sololearn.com>,
<https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;
 сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств:
<https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>;
 сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их веб-разработки: https://www.canva.com/ru_ru/, <https://tilda.cc/ru/>;

сервисы сбора обратной связи:

<https://www.mentimeter.com/how-to>,

<https://nearpod.com/>,

https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/,

<https://ru.surveymonkey.com/>,

<https://www.survio.com/ru/>,

<https://onlinetestpad.com/ru/>;

сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины:

<https://myquiz.ru>,

<https://quizizz.com>,

<https://kahoot.com>,

<https://www.skillterra.com>,

<https://learningapps.org>.