ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ школы №334 Невского района
Санкт-Петербурга «Образовательный
комплекс «Невская перспектива»
Протокол от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.09.2026 г. № 318

Нагайченко Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся (Протокол от 31.08.2026 г. №1)
Совета родителей (Протокол от 31.08.2026 г. №1)

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»
(ГБОУ школа 334 Невского района Санкт-Петербурга)

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение) в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, с изменениями, в том числе от 25.04.2026);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 и от 10.11.2025 № 808, вступающими в силу с 23.02.2026);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 и от 10.11.2025 № 808);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808);
- Приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов…» (вступил в силу с 01.09.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в федеральные образовательные программы основного общего образования» (вступил в силу с 15.12.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 23.02.2026);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам…» (с изменениями);
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (действует до 01.09.2027);
- Приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в 2025/2026 учебном году»;
- Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 03.03.2026 № 138/455 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 23.09.2025 № 703/687 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Минпросвещения России от 18.03.2026 № ОК-863/03 «О введении учебного предмета „Духовно-нравственная культура России“»;
- Письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования» (сохраняет актуальность);
- Концепцией проекта «Бережная школа» (утверждена 17.10.2025, протокол № ПК-2вн), предусматривающей новые требования к ВСОКО, работе с обучающимися с ОВЗ и методической поддержке учителей;
- Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (с изменениями) и Уставом ОО.

2. Цели и задачи ВСОКО (дополнения)

2.2. Основными задачами ВСОКО являются (в дополнение к существующим):

- обеспечение сбалансированности контрольных мероприятий: суммарная длительность всех проверочных и контрольных работ не должна превышать **10%** от общего объема учебного времени, отводимого на изучение каждого учебного предмета в текущем учебном году;
- организация оценки качества реализации образовательных программ с учетом **обновленных ФОП и ФГОС** (приказы № 704, № 729, № 808), включая оценку введения и освоения учебного предмета **«Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)** (поэтапно с 2026/27 учебного года);
- обеспечение объективности внутреннего оценивания и его сопоставимости с внешними процедурами (целевой ориентир: доля подтверждения отметок по ВПР не ниже 70%).

3. Принципы ВСОКО (дополнения)

В перечень принципов включаются:

- **сбалансированность** — оптимальное количество и периодичность контрольных мероприятий, не превышающее установленных нормативов (10% учебного времени);
- **критериальность** — оценивание на основе единых, заранее известных критериев, соответствующих обновленным ФОП.

4. Организация оценки качества образования (существенные изменения)

5.1. Компоненты ВСОКО дополняются:

- оценка качества реализации обновленных ФОП и ФГОС (в том числе в части введения ДНКР);
- оценка соблюдения предельного объема контрольных работ (не более 10% учебного времени).

5.2. Оценка содержания образования проводится с учетом:

- актуализированных федеральных рабочих программ по учебным предметам (в соответствии с приказами № 704, № 729, № 808), включая изменение структуры изучения обществознания (только в 9 классе с 01.09.2026);
- введения учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР) в 5–7 классах (поэтапно с 2026/27 учебного года);
- требований к расписанию и объему оценочных процедур в соответствии с новыми ограничениями.

5.3. Внутреннее оценивание (п. 1.3.2) применяется с учетом:

- изменения сроков и перечня предметов ВПР в 2026 году: проведение **с 20 апреля по 20 мая**; исключение обществознания в 6–7 классах; добавление биологии в 10 классе;
- особенностей ГИА в 2026 году, установленных приказом № 138/455.

5.4. Федеральные и региональные оценочные процедуры (п. 1.3.3) описываются с учетом:

- обновленного порядка проведения ВПР в 2025/2026 учебном году (приказ Рособрнадзора № 991);
- действующих особенностей ГИА в 2026 году.

5. Субъекты ВСОКО и их функции (уточнение)

Функции администрации дополняются:

- контролем за соблюдением предельного объема контрольных работ (10% учебного времени) при формировании графиков оценочных процедур;
- организацией работы по поэтапному введению учебного предмета ДНКР и оценке его освоения;
- учетом изменений в показателях самообследования (приказ № 703/687) при подготовке соответствующего отчета.

Функции методических объединений дополняются:

- экспертизой рабочих программ с учетом обновленных ФОП и ФГОС (приказы № 704, № 729, № 808);
- подготовкой предложений по корректировке графиков контрольных мероприятий в целях соблюдения 10%-ного ограничения.

6. Заключительные положения

Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя ОО. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном локальными актами ОО, с учетом ежегодной актуализации нормативной базы.