

ПРИНЯТО  
решением общего собрания  
ГБОУ школы № 334  
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБОУ школы № 334  
Невского района Санкт-Петербурга  
№ 224/1 от 01.09.22  
Н.Н.Нагайченко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об экспериментальной площадке**  
**ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга**  
**«Образовательный центр «Невская перспектива»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее ГБОУ СОШ №334) в режиме региональной экспериментальной площадки по теме: «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной экспериментальной площадки является распоряжение Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» на период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.

1.3. ГБОУ СОШ №334 при проведении экспериментальной деятельности руководствуется

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014. №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (с изменениями);
- настоящим Положением;
- Уставом ГБОУ СОШ №334.

1.4. Статус региональной экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.5. Признание ГБОУ СОШ №334 экспериментальной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в уставе не фиксируется.

1.6. Экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием ГБОУ СОШ №334, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.7. Экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Санкт-Петербурга и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

1.8. Координация деятельности экспериментальных площадок осуществляется отделом развития образования Комитета по образованию.

**2. Цель и задачи экспериментальной работы**

2.1. Цель работы: Создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов организации образовательного процесса для предпрофессионального становления и успешной социализации выпускников школы,



4. Совместно с сетевыми партнерами разработать сетевые образовательные программы, сетевой учебный план.
5. Спроектировать и реализовать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
6. Разработать и апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
7. Разработать и апробировать вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие».
8. Разработать и апробировать открытую электронную образовательную среду (Виртуальный центр «Школа для жизни»), которая будет содержать необходимые электронные инструменты для самостоятельного определения учеником своего образовательного маршрута; методические материалы по новым формам организации образовательного процесса для педагогов и наставников; сегмент оценочных процедур для независимых экспертов.
9. Организовать для образовательных учреждений Санкт-Петербурга конкурсы ранней профориентации: Детский форсайт ранней профориентации в формате KidSkills «Новое измерение» (6-10 лет), Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни» (11-15 лет).
10. Определить и сформулировать показатели и критерии эффективности спроектированной системы вариативного образования и внедрения новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
11. Популяризировать и тиражировать опыт: реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по теме проекта.

### III. Механизмы реализации проекта ОЭР

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1.Этап подготовительный	01.09.22 – 30.06.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить вопросы общественного участия.</li> <li>2. Создать инициативную группу.</li> <li>3. Проанализировать кадровые, материально-технические ресурсы.</li> <li>4. Спрогнозировать результаты проекта.</li> <li>5. Провести анкетирование участников проекта.</li> <li>6. Разработать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li> </ol>
2.Этап основной	01.07.23- 30.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать механизмы управления образовательным процессом.</li> <li>2. Создать условия реализации системы вариативного образования.</li> <li>3. Апробировать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li> <li>5. Провести Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый</li> </ol>



фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023».

3.Этап  
аналитический

01.07.24-  
31.08.25

1. Подготовить презентацию результатов работы.
2. Определить степень достижения результатов проекта.
3. Определить развитие проекта.

#### IV. Задачи и содержание I-го этапа работы

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<p><b>Организационно-управленческая деятельность</b></p> <p>- решение задач ОЭР п.1,п.2., п.3, п.4, п.5, п.6, п.7, п.9, п.11</p> <p>- выполнение дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР</p>	<p>- создание рабочей группы;</p> <p>- разработка механизма управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, включая пакет модельных локальных актов;</p> <p>- погружение в проблемное поле, анализ сложившейся федеральной и региональной нормативной основы, отечественных и зарубежных концептуальных в части проектирования системы вариативного образования, разработки и применения новых форматов организации образовательного процесса, проектирования системы вариативного образования.</p> <p>-создание системы сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, экспертами, предприятиями, представителями общественности;</p> <p>- выполнение мероприятий дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР;</p> <p>- реализация системы мероприятий по диссеминации опыта</p>	<p>- наличие заинтересованных творческих коллективов по решению задач этапа проекта;</p> <p>- наличие компетентного научного сопровождения;</p> <p>- наличие информационного , материально-технического, нормативно-правового обеспечения;</p> <p>-организации системы сетевого взаимодействия;</p> <p>-организации системы внутрикорпоративного и внешнего обучения коллектива ОУ по тематике проекта;</p> <p>- наличие эффективных механизмов управления образовательным процессом.</p>	<p>- разработаны механизмы управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, включая пакет модельных локальных актов;</p> <p>- созданы условия реализации системы вариативного образования;</p> <p>- описана система взаимодействия, заключены договоры с партнерами;</p> <p>- разработаны сетевые образовательные программы, сетевой учебный план;</p> <p>- спроектирована система вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды;</p> <p>- разработаны новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия</p>	<p>-участие в создании ожидаемых для системы образования города продуктов;</p> <p>-анализ качества выполненных работ на основе внешних и внутренних экспертных оценок;</p> <p>-соответствие критериям эффективности проекта (см.описание ниже): К1П1, К1П4, К2П2,К2П3,К5П1</p>	<p>- описание механизмов управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации;</p> <p>- описание системы вариативного образования, реализуемой в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды.</p> <p>- презентация системы вариативного образования, реализуемой в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды;</p> <p>- демо-версия методических рекомендаций, включающие описание новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия,</p>

	<p>1-го этапа ОЭР.  <u>Методы:</u>  <i>теоретический анализ литературы, синтез, систематизация, наблюдение, опросы, анкетирование</i></p>		<p>по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды:  - организованы и проведены: Детский форсайт «Новое измерение – 2023», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023»</p>	<p>интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды;  - организационно-методические материалы Детского форсайта «Новое измерение - 2023», Открытого фестиваля «Образование для реальной жизни – 2023»  - презентации, публикации, программы мероприятий;  - аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР</p>
--	---	--	---	---