

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

П Р И К А З

от 03 сентября 2024 года 487/1

О внедрении программы наставничества

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и решения педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу наставничества в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2024-2025 учебном году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».
4. Утвердить персонализированную программу наставничества педагогических работников.
5. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
6. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации методиста Бокою И.Г.
7. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации методиста Бокою И.Г.
8. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества и куратору внедрения целевой модели наставничества Бокою И.Г.:
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2025.
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.Н. Нагайченко

С приказом ознакомлены:

И.Г. Бокая

Бокая



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование показателя	Значение , %
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	10
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	5
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100