

ПРИНЯТО

на Общем собрании
работников ГБОУ школы
№ 334 Невского района
Санкт-Петербурга
председатель Общего
собрания _____

Е.А. Ледоховских
Протокол № _____

ПРИНЯТО

С учетом мнения:
Совета родителей
ГБОУ школы № 334
Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от _____ г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ школы №334
Невского района
Санкт-Петербурга
от « _____ » _____ 2024 года
№ _____

Директор
Н.Н. Нагайченко



**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Невские перспективы»**



Санкт-Петербург, 2024

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
Актуальность программы	6
Цель и задачи программы	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
ПЛАН СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.....	10
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	16
ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ	18
ИТОГИ (РЕЗУЛЬТАТЫ).....	19
ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	«Инженеры будущего» Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Невские перспективы»
2.	Вид программы	Интегрированная (модульная)
3.	Направленность (направленности)	
4.	Виды деятельности (направления работы)	<p>Экологическое направление</p> <p>Художественно - творческое направление</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность</p> <p>Эстетическое направление</p> <p>Досуговая деятельность</p> <p>Патриотическое направление</p>
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель: Создание условий для летнего отдыха, оздоровления, самореализации, самоопределения и профориентации детей и подростков, направленного на формирование компетенций в мире современных профессий.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с разнообразием мира современных профессий посредством освоения образовательных модулей; – обучать информационно-коммуникативным технологиям: поиску, анализу и синтезу информации в сети интернет; – научить навыкам проектной и исследовательской деятельности; – формировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности и формирования позитивного самостоятельного опыта. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности: экскурсионную, творческую, практическую, проектную; – способствовать развитию творчества; – формировать и развивать компетенции в различных областях профессиональной деятельности; – развивать познавательный интерес, рефлексивные, креативные, качества личности, интеллектуальные способности, умение самостоятельно добывать знания, приобщаться к достижениям науки и техники. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укреплять здоровье и повышать двигательную активность за счет проведения ежедневных физкультурно-оздоровительных мероприятий;

		<ul style="list-style-type: none"> – формировать негативное отношение к асоциальным явлениям в подростковой среде путем включения в профилактические мероприятия; – развивать интерес к активному здоровому образу жизни. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать интерес и уважительное отношение к людям различных профессий; – формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности; – создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе; – формировать ответственность, трудолюбие и дисциплинированность; – реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в игре, в самовыражении.
6.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Участниками программы являются дети начальной школы (от 6 до 10 лет), имеющие допуск врача по состоянию здоровья, в количестве 80 человек, 4 отрядов, в том числе дети из социально-незащищенных семей (неполных, многодетных, малоимущих).
7.	Сроки реализации программы, количество смен	27.05.2024 -25.06.2024
8.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>Программа летнего оздоровительного лагеря «Инженеры будущего» представляет собой космическое путешествие – экспедицию 4 отрядов инженеров. Их главная задача является освоение планеты Марс.</p> <p>В рамках реализации программы сформированы четыре профильных отряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 отряд – аэрокосмическая инженерия. 2 отряд – программная инженерия 3 отряд – экологическая инженерия 4 отряд – биомедицинская инженерия <p>Отличительной особенностью программы является направленность на профориентацию и социализацию обучающихся посредством включения в разнообразные виды деятельности.</p> <p>Программа познакомит участников со значимостью инженерии в жизни общества и человека, повысит интерес к данной области, что в последствии может играть значимую роль при формировании профиля обучения в 5 и 8 классах</p>

		нашей школы. Программа позволит сформировать деловые навыки, развить самостоятельность и ответственность за свое будущее, повысить мотивацию при выборе профессии.
9.	Полное и краткое официальное название организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга)
10.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации авторов-разработчиков	ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга), Санкт-Петербург, пер. Антокольский, 4.
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Нагайченко Наталья Николаевна
12.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Тельнов Виктор Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе Гладыш Карина Витальевна, педагог-организатор
13.	Место реализации программы с указанием адреса	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга), Санкт-Петербург, пер. Антокольский, 4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Летний оздоровительный лагерь "Инженеры будущего" разработана специально к десятилетнему юбилею науки и технологий. Эта направленная на инженерное мышление и творческий подход к решению проблем программа предоставит участникам незабываемый опыт, позволяющий раскрыть свой потенциал в сфере науки и техники.

В летнем оздоровительном лагере "Инженеры будущего" дети смогут расширить свои знания в различных областях, в том числе роботехники. Программа лагеря разработана таким образом, чтобы участники достигали максимального понимания основ науки и технологий через увлекательные и интерактивные занятия.

Кроме образовательной программы, программа лагеря предлагает разнообразные мероприятия и развлечения, чтобы дети получали полноценный летний отдых. От спортивных игр и командных проектов до культурных мероприятий и экскурсий.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных способностей таким образом, чтобы дети получили возможность заняться любимым делом и расширить теоретические знания, практические умения по интересным для них предметным и межпредметным областям. Программа предусматривает сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

Актуальность программы

В современном мире науки и технологий одной из самых перспективных и важных областей стала инженерия. Развитие современных технологий, таких как искусственный интеллект, интернет вещей, биотехнологии и другие, требует усиленного внимания к образованию и подготовке нового поколения инженеров.

- решения проблемы летней занятости детей;
- укрепления здоровья;
- создания условий для реализации духовных, интеллектуальных, творческих, физических и социальных потребностей детей и подростков в период летних каникул;
- потребностью в занятиях техническим творчеством.
- При составлении программы учитывались традиции и возможности школы,
- пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.
- Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.
- Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель и задачи программы

Цель программы летнего оздоровительного лагеря "Инженеры будущего" - это развитие у детей интереса к науке, технологиям, инженерному делу и экологии, а также укрепление их социальных навыков и самостоятельности. Эта программа предназначена для детей, которые хотят погрузиться в мир инженерии и науки, познакомиться с новыми технологиями.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить с разнообразием инженерных профессий;
- обучать информационно-коммуникативным технологиям: поиску, анализу и синтезу информации в сети интернет;
- научить навыкам проектной и исследовательской деятельности;
- формировать образовательную среду для создания ситуации успеха в выбранном виде деятельности и формирования позитивного самостоятельного опыта.

Развивающие:

- создать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности: экскурсионную, творческую, практическую, проектную;
- способствовать развитию творчества;
- формировать и развивать компетенции в различных областях профессиональной деятельности;
- развивать познавательный интерес, рефлексивные, креативные, качества личности, интеллектуальные способности, умение самостоятельно добывать знания, приобщаться к достижениям науки и техники.

Оздоровительные:

- укреплять здоровье и повышать двигательную активность за счет проведения ежедневных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- формировать негативное отношение к асоциальным явлениям в подростковой среде путем включения в профилактические мероприятия;
- развивать интерес к активному здоровому образу жизни.

Воспитательные:

- формировать интерес и уважительное отношение к людям различных профессий;
- формировать и развивать навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе;
- формировать ответственность, трудолюбие и дисциплинированность;
- реализация потребностей: в отдыхе и восстановлении сил, в новых впечатлениях, в игре, в самовыражении.

Сроки реализации программы

1 смена – 27.05.2024 – 25.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы и методы работы по программе

Профориентация и социализация в программе рассматривается как система воспитательных, социально-психологических и познавательных мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению в условиях современного общества.

Программа включает в себя следующие направления и блоки работы:

1. Физкультурное
2. Профориентационное
3. Социальное
4. Досуговое
5. Культурное

Основной контингент городского оздоровительного лагеря «Невская перспектива» – это дети от 6 до 10 лет. Их отличает любознательность, подражание, подвижность, неумение концентрировать долго свое внимание на чем-либо одном. Овладение навыками и умениями в этом возрасте более эффективно проходит на уровне игры и приключений. В основу реализации программы положен сюжет деловой игры.

Программа познакомит участников с многообразием мира профессий, поможет в игровой форме осознать привлекательность той или иной профессии, сформировать деловые навыки, развить самостоятельность и ответственность за свое будущее, повысить мотивацию при выборе профессии, а также позволит подросткам попробовать себя в различных социальных ролях.

Программа ориентирована на творческий, познавательный отдых ребят, который поможет развить творческую активность, способствовать формированию самостоятельности и самоорганизованности детей, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. К реализации программы активно привлекаются родители и социальные партнеры.

Содержание программы реализуется через профориентационное, интеллектуальное (техническое), гражданско-патриотическое направления (основным является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в интеллектуальной, и гражданско-патриотическом направлениях).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	Профориентационные игры и мероприятия, тематические встречи со специалистом предприятий, учреждений и организаций (социальные партнеры); профпробы (организация мастер-классов и интенсивов), информационно-ознакомительные блоки; познавательно-игровые программы; конкурсы.
Интеллектуальный блок	Мероприятия, направленные на повышение познавательной активности, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представление об ответственности за результаты научных открытий, участие в системе конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся
Гражданско-	Выставки рисунков и поделок, беседы по мероприятиям по

патриотический блок	охране окружающей среды, по истории Невского района (к 105-летию), по истории Санкт-Петербурга, организации массовых мероприятий,
---------------------	---

Отличительной особенностью программы является направленность на профориентацию и социализацию обучающихся посредством включения в разнообразные виды деятельности. В рамках реализации программы сформированы четыре профильных отряда:

В центре сюжета лагерной смены – поездка инженеров различной направленности на Марс. Задача смены : освоение планеты и подготовка к её заселению. Для этого председатель миссии – начальник ГОЛ, научный совет и команда по реализации – воспитатели и зам начальника лагеря.

Все обучающиеся делятся на 4 отряда – 4 миссии.

1 отряд «Аэрокосмическая инженерия» - они обеспечивают безопасность полета, рассчитывают ПО для полета. Помогают нам исследовать планету Марс.

2 отряд «Программные инженеры»

3 отряд «Экологическая инженерия»

4 отряд «Биомедицинская инженерия»

ПЛАН СЕТКА ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ

№	Дата/Тема дня	Мероприятия	Ответственные
1.	27 мая 2024 «Отправление на Марс»	Открытие лагерной смены Арт-мастерская «Построй свой корабль» (оформление отрядного уголка) Танцевальный флешмоб	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
2.	28 мая 2024 «День игр»	Игра-лекция «Возникновение игр» Арт-мастерская «Игры в моей жизни» Проведение развлекательной программы «Игровой час»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
3.	29 мая 2024 «День спорта»	Проведение веселых стартов Лекция от педагога-психолога о пользе здорового образа жизни	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
4.	30 мая 2024 «День семейных ценностей»	Выставка работ «Моя семья» Составление традиций лагеря Просмотр фильма о семье	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
5.	31 мая 2024 «День талантов»	Конкурс «Зажги звезду» Творческая выставка рисунков	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
6.	3 июня 2024 «День дружбы»	Игры на сплочение Урок в теплице «Дружба растений»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
7.	4 июня 2024 «День космической безопасности»	Мероприятие от педагога-психолога «Безопасность» Игра «Космическая безопасность»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
8.	5 июня 2024 День эколога	Урок экологии в теплице Просмотр документального фильма об экологии	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели

		Арт-мастерская «Спасем планету нашу»	
9.	6 июня 2024 «Пушкинская карта» День рождения А.С.Пушкина	Квест – игра «Пушкинская карта» (игра по станциям, все связано с творчеством и биографией А.С.Пушкина) Конкурс чтецов творчества А.С.Пушкина Арт-мастерская «У Лукоморья Дуб зеленый»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
10.	7 июня 2024 «День создания традиций на новой планете»	Занятие – лекция «Традиции нашего народа» Игра-квест «Традиции планеты Марс»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
11.	10 июня 2024 «День здоровья на космическом корабле»	Проведение танцевальной зарядки Проведение спортивного турнира Арт-мастерская «Здоровье – это класс!»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
12.	11 июня 2024 «Моя Родина», приуроченный ко Дню России	Торжественный концерт, посвященный Дню России Флешмоб «Флаг моей страны» Конкурс чтецов о Родине и стране	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
13.	13 июня 2024 «День Изобретателя»	Урок - игра «Как изобрели свет и многое другое». Мастер – класс «Мое изобретение» Выставка работ «Мое изобретение»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
14.	14 июня 2024 «День научной станции»	Квест «Наука в жизни человека» Соревнования отрядов по созданию своей научной станции (сценка, поделка и тд)	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
15.	17 июня 2024 «День туриста на иноземной планете»	Просмотр фильма о нашей Родине и природе Арт-мастерская «Мой отпуск на неизведанной планете»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели

		Урок безопасности «Правила туриста на любой планете и стране»	
16.	18 июня 2024 «Роботехника – наш друг»	Выставка творческих работ «Роботы» Просмотр видеофильма о роботехнике и о развитии этого направления	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
17.	19 июня 2024 «День дружбы»	Совместные игры Дискотека Мастер – класс «Открытка для друга»	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
18.	20 июня 2024 «День лета»	Выставка творческих работ «Мое лето» Просмотр мультфильмов Спортивные игры	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
19.	21 июня 2024 «День мира»	Урок памяти Выставка рисунков «Мир без войны» Конкурс патриотических песен	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
20.	24 июня 2024 «Научные открытия»	Защита проектов о научных открытиях Просмотр фильма о научных открытиях Экскурсия	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели
21.	25 июня 2024 «Наше путешествие подошло к концу»	Заккрытие лагерной смены Выставка проектов Награждение	Начальник ГОЛ Зам. начальника ГОЛ ГОЛ Воспитатели

ГОРОДСКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
«НЕВСКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ»
НА БАЗЕ ГБОУ ШКОЛА №334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ

(Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10
«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в
оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»)

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей	8.30-9.00
Зарядка	9.00-9.15
<i>Завтрак</i>	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков, секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
<i>Обед</i>	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Свободное время	15.30-16.00
<i>Полдник</i>	16.00-16.30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16.30-18.00
Уход домой	18.00

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные этапы реализации

Этапы реализации программы	Основные мероприятия этапов	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Прохождение экспертизы программы); - подбор, расстановка и обучение педагогических кадров (педагогов, вожатых); - заключение договоров о совместной деятельности по организации летней занятости со школами, учреждениями культуры и ДО и другими учреждениями; - набор участников программы; - подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, спортивных игр, литературы, наглядных пособий, оформление помещений, учебного оборудования). 	Март-апрель-май	Директор, заместитель директора, начальник лагеря
Организационный	<p>Основные мероприятия данного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры на сплочение и знакомство в отрядах; - выработка законов жизни лагеря, деление на отряды (выбор названия, символики, старосты и т.д.); - инструктаж по ТБ. Вводное анкетирование. - открытие смены – введение участников в Программу. - Концерт открытие лагерной смены «Невские перспективы» 	Первые три дня каждой смены	Начальник лагеря, заместитель начальника по воспитательной работе, воспитатели
Основной	<p>Реализация концепции смены и основных мероприятий программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие сюжета программы, обучение и изучение новых форм деятельности. <p>Основные мероприятия данного этапа:</p>	27.05.24 - 25.06.24	Начальник лагеря, заместитель начальника по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования

	<ul style="list-style-type: none"> - творческое мероприятие фестиваль «Окно в профессию»; - спортивное мероприятие «Страна спорта»; - мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»; - закрытие смены, мероприятие «Все в твоих руках». 		
Итоговый	<p>Подводятся итоги смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализируется программа – все дела и мероприятия в форме анкет-опросников; - закрытие смены «Невские перспективы». 	Последние два дня смены	Начальник лагеря, заместитель начальника по воспитательной работе, воспитатели
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - анализ программы, выявление достижений, проблем и путей развития; - мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы; - обобщение опыта работы по программе. 	Август-сентябрь	Директор школы, заместитель директора, методист

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Но мер п/п	Должность	Должностные обязанности	Колич ество челове к
1.	Начальник лагеря	<p>Начальник лагеря должен обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующие требованиям охраны труда условия на проведение воспитательного процесса и безопасность жизнедеятельности воспитанников на территории лагеря; - инструктаж, проверку знаний по охране труда воспитателей отрядов и осуществлять систематический контроль над выполнением ими инструкций, правил и норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности; - принимать необходимые меры по сохранению жизни и здоровья обучающихся при возникновении несчастных случаев, аварий и катастроф, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим. 	1
2.	Заместитель начальника по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за жизнь и здоровье обучающихся; - организация и проведение воспитательной работы в ГОЛ; - координация работы воспитателей и педагогов дополнительного образования; - ведение в установленном порядке документации и отчётности, составление планов работы; - контроль выполнением правил техники безопасности, обеспечивает предупреждение травматизма. 	1
3.	Воспитатель, педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - ответственность за жизнь и здоровье обучающихся; - организация и проведение воспитательной работы в закреплённом отряде. - вместе с педагогами дополнительного образования планирование работы отряда, разработка сценария мероприятий в рамках программы; - обеспечение выполнения детьми санитарно-гигиенических норм; - обеспечение соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; - осуществление изучения личности каждого ребёнка в отряде, его склонностей, интересов; - создание благоприятного микроклимата для каждого ребёнка в отряде; - способствование развитию у детей навыков общения 	22

Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивный, хореографический залы для проведения мероприятий. 2. Игровые комнаты для отрядов оборудованы компьютером, проектором, настольными играми, мебелью: шкафы, полки, столы, стулья; литературой. 3. Музыкальное оборудование для проведения мероприятий музыкальный центр, микрофоны, микшерный пульт, колонки. 4. Оргтехника: компьютеры, принтеры, ксероксы, проектор, экран, ноутбук. 5. Фотоаппарат.
Информационно-методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонотека. 2. Методическая литература по тематике смены лагеря. 3. Периодическая печать: журналы по организации дополнительного образования, досуга. 4. Доступ к локальной сети Интернет. 5. Разработки сценариев мероприятий.
Финансово-экономическое обеспечение	

ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ

Номер п/п	Факторы риска	Меры профилактики
1.	Зависимость от метеорологических условий	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. Инструктаж о правилах поведения (одежда, соответствующая погодным условиям).
2.	Недостаточный объем финансирования	Замена выездных мероприятий, мероприятиями, проводимыми на базе школы
3.	Пассивность детей	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации, создание ситуации успеха.
4.	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др
5.	Повышенная конфликтность между детьми в отряде	Игры и упражнения на сплочение отряда. Индивидуальные беседы и разъяснительная работа с целью устранения конфликтных ситуаций. Игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения.
6.	Проблемы в работе воспитателей (взаимодействие с отрядом)	Дополнительная работа по вопросам сюжета смены, составления плана отрядной работы. Индивидуальные беседы. Оказание необходимой методической и организационной поддержки и помощи в работе с отрядом.
7.	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
8.	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение опасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

ИТОГИ (РЕЗУЛЬТАТЫ)

Личностный рост участников смены в области научно – исследовательской деятельности.

Личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности; Воспитанникам привиты навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Произошел личностный рост ребенка, его самореализация в творческой деятельности.

Произошла положительная динамика в физическом и психическом здоровье ребёнка.

Произошло пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в научно – практических лабораториях.

Самоопределение и самореализация подростков в предлагаемых видах деятельности.

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.	Анкетирование Опрос	Основной период смены
Творческое сотрудничество педагогов и детей.	Проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.	По плану работы лагеря
Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Заключительный период

ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность городского летнего лагеря при ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

Список использованных источников:

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.»/ - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с.
4. «Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство.» Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. Суховейко Г.С. (сост.) – М: «Центр гуманной литературы», 2007, – 272 с.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы
/ авт.-сост. С. И. Лобачева. - М.: ВАКО, 2007. – 208с.

Итоговая анкета для обучающихся

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
11. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
12. Чему ты научился в лагере?
13. Что нового ты узнал?