

*Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334
Невского района Санкт-Петербурга*

С К О Р О

В

Ш К О Л У!



Для будущих первоклассников
**ГБОУ школ Невского района
Санкт-Петербурга**

с 27 сентября 2021 года
начинаются развивающие
занятия по подготовке к
школе

ПОНЕДЕЛЬНИК и СРЕДА

с 17.00 до 19.05

ВТОРНИК и ЧЕТВЕРГ

с 17.00 до 19.05

контактный телефон

для записи –

362-01-28

(Татьяна Эдуардовна)

246-31-50

(Галина Владимировна)

1 сентября

День Знаний



*В школе по подготовке
дошколят в 2021/2022
учебном году проводятся
следующие занятия:*

1) «От слова к букве».

*2) «Математические
ступеньки».*

*3) Занимательное
азбуковедение.*



1 сентября

День Знаний

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Единственный путь, ведущий к знаниям,
- это деятельность».**

**Когда начинать готовить ребенка к школе?
Как лучше это делать?
Чему и как учить?**

Единогo для всех пути нет, да и быть не может: с одним ребёнком нужно больше говорить, другого - больше слушать, с третьим - бегать и прыгать, а четвертого - учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно - готовить ребёнка к школе нужно; и всё, чему вы научите дошкольника сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, **заботливые родители**, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребёнка к школе. От того, как пройдёт первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

НА ЭТАПЕ ПОДГОТОВКИ:

- Избегайте чрезмерных требований;
- Предоставляйте ребёнку право на ошибку;
- Не думайте за ребёнка и не перегружайте его;
- Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам за помощью;
- Устраивайте ребёнку маленькие праздники.

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?

1) Организуйте распорядок дня:

- стабильный режим дня;
- полноценный сон;
- прогулки на свежем воздухе.

2) Формируйте у ребёнка умение общаться:

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребёнок вступить в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать и сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности:

•Учите ребёнка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться общим правилам поведения, уметь выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребёнка:

•Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимание на различные явления природы: дождь, снег, радуга, листопад, туман, буря, рассвет, закат.

•Выучите названия времён года. Тренируйте умение определять время года в реальной жизни и на картинках.

•Используя лото и книги, учите с ребёнком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, названия деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

ВНИМАНИЕ! Ребёнок 5-6 лет не может работать долго: 10-15 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут.

•Развивайте связную речь детей. Учите рассказывать сказки, содержания мультфильмов.

•Составляйте рассказы по картинкам.

•Следите за правильным произношением и дикцией детей.

•Проговаривайте скороговорки.

•Можно заниматься с ребёнком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л» в начале слова, в середине или в конце слова.

Знакомьте ребёнка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком, обозначающим конкретную букву.

•Научите ребёнка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, маленький) и по цвету.

•Научите ребёнка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же». Познакомьте с изображением цифр. Не надо учить их писать, дети должны знать их графическое изображение.

• Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение и правильно понимать их значения: «впереди», «сзади», «справа», «слева», «сверху», «над», «под», «за», «перед».

• Развитию мелкой моторики руки ребёнка помогут рисование, штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение формы предметов, игры с мелкими предметами (мозаика).

ВНИМАНИЕ! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка!

Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

• Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации,

умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

ВНИМАНИЕ! При выполнении графических заданий важны не быстрота выполнения, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, если не надоело, еще 3-5 минут работы.

Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее (линии должны быть четкими, ровными, уверенными).

ВАШ РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- свои фамилию, имя, отчество;
- дату рождения, домашний адрес;
- безопасный путь в детский сад и домой с соблюдением правил дорожного движения.

Давайте постараемся, чтобы самые первые шаги, сделанные в школьном мире, были для самого ребёнка радостными и уверенными!

Приходите!
Будем рады
видеть Вас в
стенах нашей
любимой школы!

Надеемся, что
наша школа
станет и Вашей!

