

УТВЕРЖДЕНО

Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.04.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 10.04.2024 №258/1
Директор ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Нагайченко Н.Н.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2023 г



Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1. Введение	3
1.1. Цели и задачи проведения самообследования	3
1.2. Основные задачи Программы развития ОУ	3
1.3. Основные направления деятельности ОО	4
1.4. Способ и методы получения информации	5
2. Оценка образовательной деятельности	5
2.1. Реализация Проекта «Школы Минпросвещения»	5
2.2. Динамика качества обучения за 5 лет	7
2.2. Анализ результативности ВПР	7
2.2. Результаты ГИА	10
2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	16
2.4. Динамика изменения группы здоровья	46
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов	47
2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану	48
2.7. Дистанционное обучение	49
2.8. Система дополнительного образования	50
2.9. Система дополнительных платных образовательных услуг	57
2.10. Приоритетные задачи	61
3. Оценка системы управления образовательной деятельностью	61
3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации	61
3.2. Структура и основные направления методической работы	63
3.3. Основные достижения педагогического коллектива	65
3.4. Анализ участия в инновационной деятельности	65
3.5. Экспериментальная работа в школе	66
3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации	73
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	73
4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	73
4.2. Анализ независимой оценки качества образования	121
4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	123
4.4. Востребованность выпускников	124
4.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации	124
5. Оценка кадрового обеспечения	125
5.1. Кадровый состав организации	125
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	126
7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	127
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	134
Приложение №1. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) на 21.12.2023	138
Приложение №2. Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах	141
Приложение №3. Участие сотрудников ОУ в конкурсных предметных мероприятиях	162

1. Введение

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ГБОУ Школа №334 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в ГБОУ Школе №334 Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Миссия школы - создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

1.2. Основные задачи Программы развития «Новые цели» на период 2020- 2024 гг.

Развитие человеческого капитала через:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы» и гибких навыков с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;

– ориентацию образовательного процесса с исполнения на мотивацию личностного роста у обучающихся, изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получения опыта проектной деятельности в ходе обучения;

– усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;

– создание новой модели объективной оценки метапредметных результатов (гибких навыков) на разных уровнях общего образования;

– обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;

– командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;

– создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;

– воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;

– структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:

– создание условий для повышения качества управления;

– внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;

– развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в т.ч. проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»);

– интеграцию основного и дополнительного образования и развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур;

– реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

– обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к Школе.

1.3. Основные направления деятельности ОО

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

– использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

– создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

– разработка и утверждение основных образовательных программ;

– создание в ГБОУ Школе №334 Невского района Санкт-Петербурга необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских

учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников ГБОУ Школы №334 Невского района Санкт-Петербурга;

– оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

– выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

– выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечение организации в ГБОУ Школе №334 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

– осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

– материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

– обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– обеспечение создания и ведения официального сайта ГБОУ Школа №334 сети «Интернет»;

– организация работы групп продленного дня;

– организация питания обучающихся.

1.4. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

– *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.

– *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

– *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация Проекта «Школы Минпросвещения»

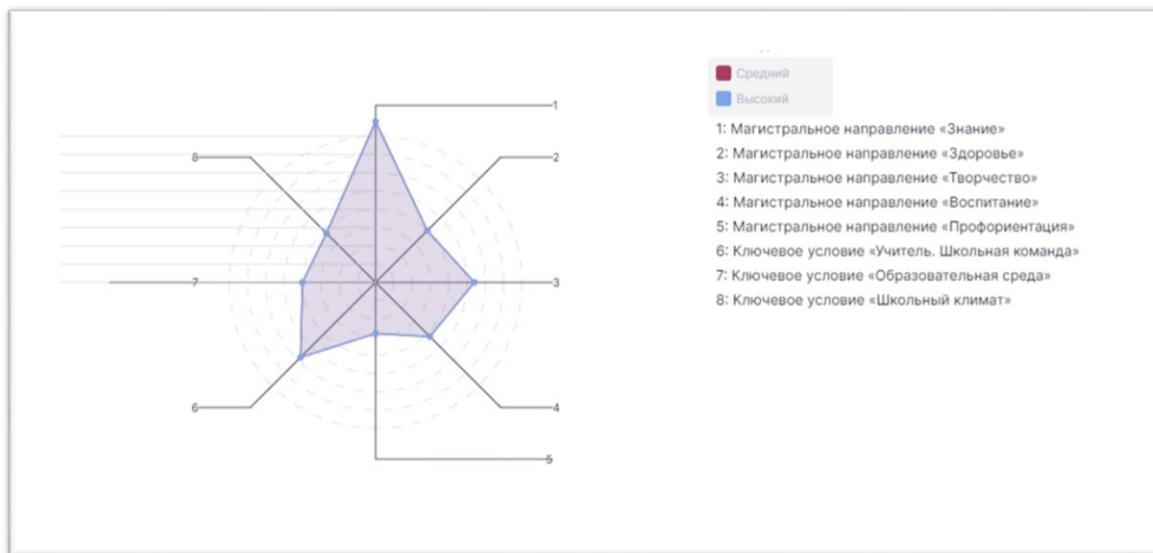
Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» запущен проект «Школа Минпросвещения России».

Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.

В целях определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» в ноябре 2023 года ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга прошла самодиагностику. По результатам самообследования школа набрала высокие баллы – 194. В январе 2024 года, по результатам проверки Комитета по образованию

Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга подтвердила объективность баллов.

Рис. 1. Результаты самодиагностики ГБОУ школа № 334



По результатам самодиагностики школ Невского района Санкт-Петербурга, где приняли участие 54 общеобразовательных школы (100% от общего количества, подлежащих самодиагностике) по каждому магистральному направлению/ ключевому условию школа попала в лидеры, у которых процент выполнения показателей самый высокий.

Рис. 2. Результаты самодиагностики школ Невского района Санкт-Петербурга

Достигнутый уровень	Школы с лучшими результатами в достигнутом уровне	Основная группа школ по достигнутому результату	Школы в зоне риска по достигнутому результату
высокий	194-186 баллов ГБОУ №№ 334, 528, 572, 591, 691, 707,	180-176 баллов ГБОУ №№ 13, 331, 341, 344, 498, 516, 569, 625, 641, 690, 693	175 баллов ГБОУ № 346
средний	173—171 балла ГБОУ №№ 323, 348, 458, 557, 574, 593	169—157 баллов ГБОУ №№ 14, 26, 39, 268, 327, 329, 330, 333, 339, 340, 342, 343, 345, 347, 350, 497, 512, 570, 571, 639, 667	154 – 143 балла ГБОУ №№ 23, 328, 332, 338, 513, 527

Однако по результатам самодиагностики выявлены и некоторые дефициты над которыми необходимо работать для достижения более высоких результатов

Показатели дефицитов:

- реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»;
- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год);
- отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования);

- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;
- углубленное изучение отдельных предметов.

В связи с выявленными дефицитами в 2024 году педагогическому коллективу школы необходимо организовать работу над:

- обеспечением реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности;
- совершенствованием системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- эффективному управлению образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
- повышением мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании;
- по вовлечению обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- качественной подготовкой обучающихся к участию в олимпиадном движении;
- повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;
- формированием интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;
- изучению интересов и запросов обучающихся и их родителей;
- по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.

2.2. Динамика качества обучения за 5 лет

По итогам 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин, движение учащихся и их посещаемость.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в школе обучается 1768 обучающихся: 1-4 классы (907 учеников), 5-9 классы (768 учеников), 10-11 классы (93 ученика).

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам. Динамика качества обучения за 5 лет представлена в таблице 1

Таблица 1

Параметры	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	15,1	10,6	13,4	15,2	18,09
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	37,3	35,4	49,7	47,5	28,5
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	46,1	53,2	37,6	38,8	56
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	1,1	0,6	0	0,3	0,41

2.2. Анализ результативности ВПР

В марте 2023 году в школе проведены Всероссийские проверочные работы. Сравнительная диаграмма среднего балла по ВПР (город, район, ОУ) представлена на рис.3.

Положительным результатом является то, что средний балл по ВПР по русскому языку и математике выше значений, чем в Невском районе и г. Санкт-Петербургу. Однако динамика среднего показателя выполнения ВПР за три года дает отрицательный показатель, который составляет – 7.99% (рис.4.).

Рис. 3. Сравнительная диаграмма.

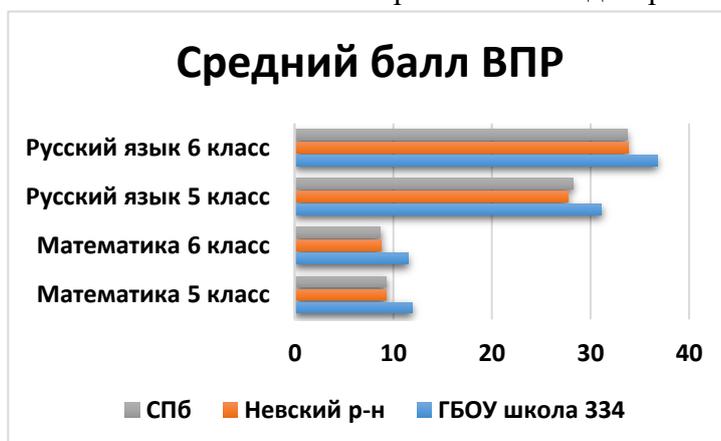
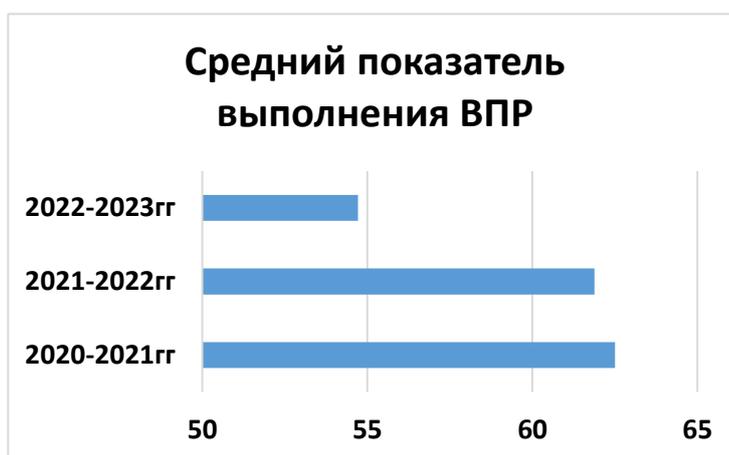


Рис. 4. Сравнительная диаграмма.



Вывод:

1. в период с 2019 по 2023 гг отмечается незначительный рост качества обучения. В то же время отмечается отрицательная динамика по результатам Всероссийских проверочных работ;

2. с целью мотивации обучающихся к освоению профессий в области инженерии, формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для жизни и создания гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, привлечения учащихся к научно-исследовательской деятельности, реализуется образовательная программа инженерной направленности (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б, 9б, 10б классы);

3. в целях расширения реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к службе в МЧС, реализуются программы обучения для кадетских классов (5к, 6к классы);

4. с целью мотивации обучающихся к освоению профессий в области гуманитарных наук, формирования у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для жизни и создания гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии, привлечения

учащихся к научно-исследовательской деятельности, реализуется образовательная программа гуманитарной направленности (5г класс);

5. проведен качественный анализ контингента обучающихся, выявлены группы учеников с низкой и невысокой мотивацией;

6. педагогам даны рекомендации рационально, с учетом разных технологий для разных групп обучающихся, использовать время урочных и дополнительных занятий для повышения интереса к предмету; активизировать интерес высокомотивированных обучающихся к предметам посредством применения технологии многоуровневого урока, парной работы, программы развития одаренных детей;

7. разработаны задания и диагностический материал для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;

8. внедряются новые форматы обучения, в том числе сетевые образовательные программы, реализуется проект «Моя первая профессия» совместно с партнерами Школы (9б класс – «Электромонтер распределительных сетей 2 разряда», 10б класс – «Контролер качества покупных изделий»).

Задачи на 2024 год:

1. Совершенствование механизмов повышения качества образования по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

2. Эффективное внедрение новых форматов обучения и современных педагогических технологий, направленных на работу с разными группами обучающихся (одаренные, слабоуспевающие, дети с ОВЗ, дети-мигранты).

3. Продолжить курс на повышение качества образования за счет:

– функционирования внутренней системы оценки качества с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования;

– профессионального развития педагогического коллектива с целью преодоления профессиональных дефицитов;

– отбора современных форм, приёмов и способов работы с обучающимися;

– корректировки рабочих программ, включения в содержание всех учебных курсов рассмотрение заданий по функциональной грамотности;

– корректировки рабочих программ по физике, биологии, химии и информатики, с целью более активного использования во время урочной деятельности оборудования Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;

– открытия с 01.09.2024 классов ранней профориентации: 5-е классы (инженерный – 2 класса, кадетский – 1 класс, гуманитарный – 1 класс, естественно-научный – 1 класс), 8-е классы (инженерный - 1 класс);

– реализации программы предпрофессиональной подготовки инженерной направленности в 8в и 10б классах (Энергокласс, совместно с ПАО «Россети Ленэнерго», Санкт-Петербургским горным университетом, Малоохтинским колледжем);

– реализация программы предпрофессиональной подготовки инженерной направленности в 9б классе (Архитектурно-строительный класс, совместно с СПб ГАСУ, БГТУ ВОЕНМЕХ, ВКО «Концерн «Алмаз-Антей»);

– реализации технологического профиля в 11б классе, совместно с СПб ГУАП, ВНИИМ им.Д.И.Менделеева;

– реализация сетевой образовательной программы «Навыки 21 века», программы первой профессии «Электромонтер подстанций», «Контролер оценки качества покупных изделий». «Чертежник», «Автослесарь».

2.2. Результаты ГИА

2.2.1. Итоги ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году в школе № 334: всего – 30 обучающихся 11 класса, 6 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении»

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса ГБОУ школы №334 по среднему баллу представлен в таблице 2.

Таблица 2

Предмет	% учащихся, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по России	% результатов по выбору ниже границы	% ответов с результатом от 80 до 90 баллов	% ответов с результатом от 90 до 100 баллов
Русский язык	100	71	68,3	0	27	7
Английский язык	17	44,6	73,3	0	3	0
Литература	7	56,5	60,8	0	0	0
Математика профильный уровень	57	55	56,9	0	7	0
Математика базовый уровень	43	4	4,0	0	0	0
Информатика	20	71	59,5	0	7	0
История	7	63,5	58	0	0	0
Обществознание	37	54	59,9	0	7	0
География	7	56	54,6	0	0	0
Биология	13	50	50,2	0	0	0
Физика	13	41,5	54,1	0	0	0
Химия	13	38,25	54,3	7	0	0

В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 30 обучающихся. Результатом эффективной работы педагогического коллектива является положительная динамика итогов ГИА. В ОУ все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Высокие результаты были получены обучающимися по русскому языку и информатике свыше 70%. Средний балл по обязательным предметам – русскому языку 71 при минимальном 24; информатике -71 при минимальном 40; математике (профильный уровень) 56,5 при минимальном 27. Рейтинг предметов по среднему баллу ЕГЭ за 5 лет ГБОУ школы № 334 представлен в таблице 3.

Таблица 3

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен					Средний балл ГБОУ Школа №334				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	100	100	100	100	62,3	68,3	70,2	65,4	71
математика базовая	36	0	0	41	43	4	0	0	4,4	4,2

математика профиль	64	64	68	59	57	57,2	53,4	58,4	62	55
литература	5	14	0	4	7	43	65	0	48	56,5
история	23	0	5	11	7	42	0	34	31,3	63,5
обществознание	50	14	21	22	37	52,3	59,5	63,3	62,8	54
физика	36	29	11	19	13	49,8	61	70	48,8	41,5
английский язык	0	14	16	4	17	0	67,5	83,3	87	44,6
география	0	7	0	0	7	0	92	0	0	56
биология	9	14	21	22	13	41	51	58,5	52	50
химия	23	7	26	19	13	54,8	64	47,8	46,2	38,25
информатика	0	0	11	22	20	0	0	64	59,3	71

Вывод:

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали 14 обучающийся.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году ЕГЭ сдавали 27 обучающихся.

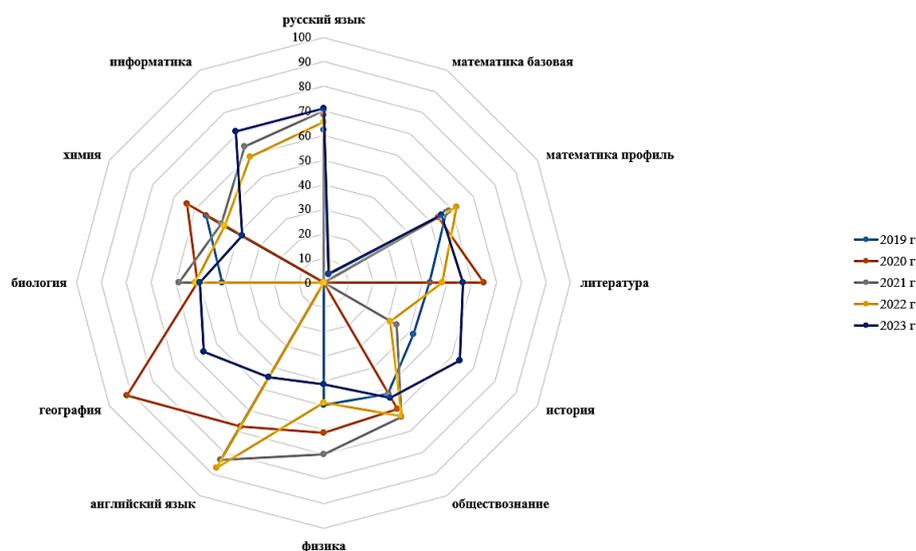
В 2022-2023 учебном году ЕГЭ сдавали 30 обучающихся

В 2022-2023 учебном году на основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 07.11.2018 № 190/1512(с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Распоряжение Комитета по образованию от 12.10.2021 г. №2818-р «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2022-2023 учебном году» обязательными для сдачи являются экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень), экзамены по выбору – предметы необходимые для поступления в вуз.

В 2022-2023 учебном году работа по осознанному выбору обучающимися 11-го класса экзаменов для сдачи ГИА-2023 проводилась с сентября 2022 года. В ноябре 2022 г., в январе, феврале, марте 2023 г. были проведены тренировочные работы в формате ГИА по предметам по выбору.

По результатам пробных работ в формате ГИА проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

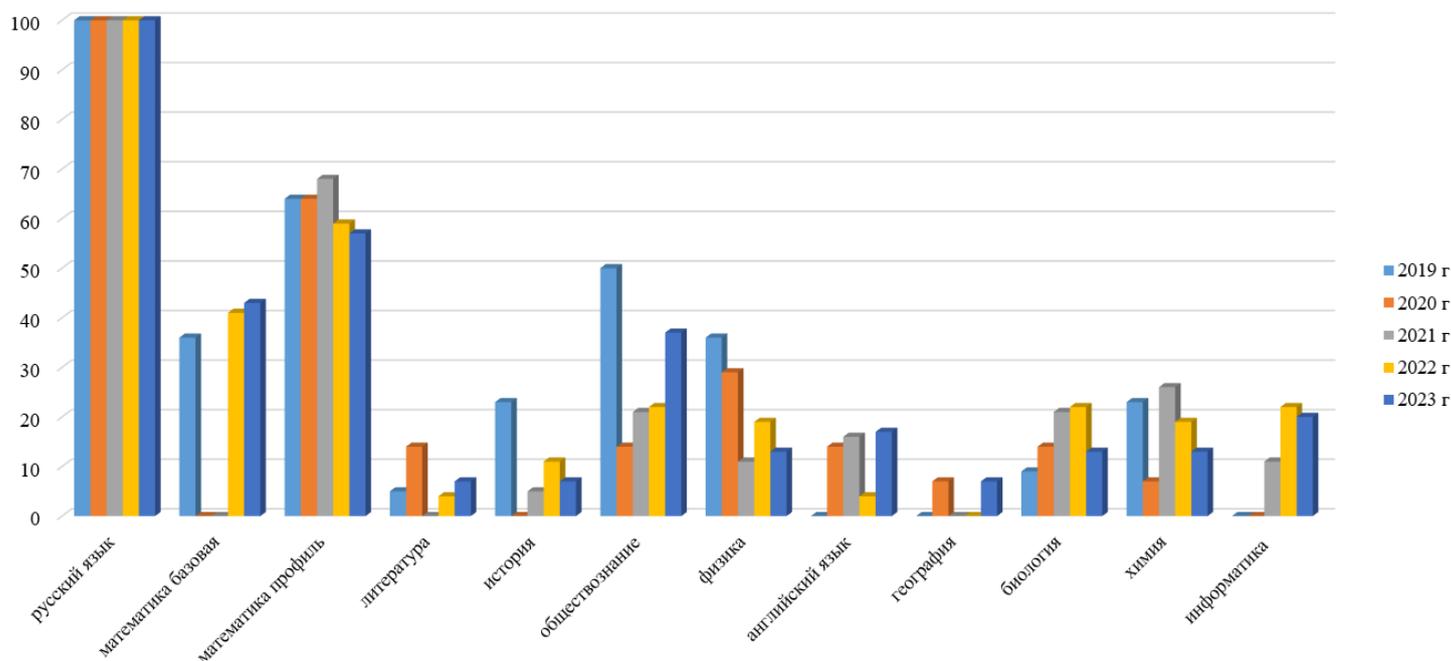
Рис.5. Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2019, 2020, 2021; 2022; 2023 годы



Для сдачи ЕГЭ обучающиеся выбирали следующие экзамены: математику (профиль) 17 человек (57%), предмет по выбору: 38% (информатику – 6 человек (20%), физику – 4 человек (13%), химию – 4 человека (13%), биологию – 4 человека (13%), обществознание – 11 человек (37%), английский язык – 5 человек (17%), историю – 2 человека (7%).

Высокие результаты на ЕГЭ (выше 80 баллов) были получены на следующих экзаменах: русский язык – 33%, математика (профильный уровень) – 7%, информатика – 7%, английский язык – 3%, обществознание – 7%.

Рис.6. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору 2019-2023 гг.



Результаты ЕГЭ-2023 обучающихся, награжденными медалями «За особые успехи в учении», представлены в таблице 4.

Таблица 4

Обучающийся / баллы по предметам	Русский язык	Математика профиль	информатика	Физика	Обществознание	Английский язык	история
Выпускник 1	91	72	88	-	-	-	
Выпускник 2	87	80	78	-	-	-	
Выпускник 3	89		-	-	-	80	78
Выпускник 4	97	88	-	87	-	-	
Выпускник 5	89		-	-	86	-	76
Выпускник 6	81	-	-	-	85	-	

Выводы по итогам ЕГЭ-2023:

1. По обязательным предметам математика и русский язык все обучающиеся подтвердили получение медали, получили баллы выше 70.

2. Увеличилось количество выпускников, сдающих экзамены по техническим дисциплинам (профильная математика, физика, информатика).

3. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся 11-х классов, показавших результаты ГИА ниже средних баллов ЕГЭ-2022 (по данным Росборнадзора): физика, химия, литература.

4. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, информатика.

2.2.2. Итоги ОГЭ-2023

Рейтинг предметов по среднему баллу ОГЭ по годам ГБОУ школы №334 представлен в таблице 5.

Таблица 5

Предмет	% обучающихся, принимавших участие в ОГЭ (%)					Средний балл по школе (отметка)				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
русский язык	100	0	100	100	100	4,05	-	3,6	3,4	4,3
математика	100	0	100	100	100	3,64	-	3,02	3,5	3,5
литература	-	-	-	0	4	-	-	-	-	4,5
информатика	23	-	-	60	49	4,2	-	-	3,3	3,2
история	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-
обществознание	23	-	-	33	37	3,2	-	-	3,7	3,2
география	50	-	-	64	51	4,0	-	-	3,7	3,4
биология	43	-	-	28	28	3,61	-	-	4	3,3
физика	7	-	-	0	10	3,67	-	-	-	3,8
химия	36	-	-	33	26	4,44	-	-	4,1	3,6
Алгелийский язык	-	-	-	-	5	-	-	-	-	3,0

Вывод по итогам ОГЭ-2023:

1. Увеличилось количество выпускников, сдающих экзамены по техническим и естественно-научным дисциплинам (информатика, физика).
2. Один обучающийся не пересдал в дополнительный период экзамен по математике
3. По сравнению с 2022 годом понизился средний балл ОГЭ по следующим предметам: химии и биологии
4. По сравнению с 2022 годом повысился средний балл ОГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, физика

По результатам подготовки выпускников школы к ГИА школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Выпускники справились с экзаменами в форме ГИА и показали достаточный уровень знания по выбранным предметам.

На 2024 год перед педагогическим коллективом школы будут **поставлены задачи:**

- повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов;
- эффективно организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2024 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2024 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

2.2.3. Достижения результатов реализации программы Развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга

В соответствии с разделом 7 Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020–2024 годы «От инновационных решений к опережающему развитию», утвержденной 26.02.2020 года (далее – Программа), определены этапы реализации Программы развития и система организации контроля за выполнением.

В рамках контроля, Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга представил результаты выполнения Программы на Совете по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга (далее – Совет по развитию).

Оценка эффективности реализации Программы осуществлялась в соответствии с критериями и показателями целевых проектов Программы, обеспечивающими достижение ожидаемых результатов выполнения Программы.

В проекты «Школа качества», «Современный музей», «Школа здоровья», «Семейное образование», «Школа учителя», «школа тьюторов», «Пространство инноваций», «Школа возможностей», «ВМЕСТЕ» ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга не попала.

Реализация целей проектов таких, как «Цифровая школа», проект «Ответственное родительство», «Школа помощи», «Школа руководителя» дали возможность ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга быть «организацией-участником».

Стоит отметить, что ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга являлась флагманом в таких проектах как:

– «Библио-актив», где проведена апробация современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования для активизации использования в ОУ.

– «Школа жизни». В школе создан единый координационный центр. Продуктивность программы ранней профориентации «Молодые профессионалы», дает основу профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.

– Юниорское движение – движение учащихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в возрасте 16 лет и моложе. Юниоры – мотивированные школьники и студенты первых курсов колледжей, через движение получающие возможность раннего профессионального погружения в профессии.

– Успех проекта «Инженерно-индустриальный класс», в рамках которого проведен районный фестиваль - конкурса «Реальные профессии». Рост числа выпускников школы, поступивших на бюджетные места в вузы на инженерные профессии.

– Цикл мероприятий по ранней профориентации совместно с Петровским колледжем, Академией машиностроения им. Ж. Я. Котина; СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»; СПб ГБ ПОУ Малоохтинский колледж; РГПУ им. А. И. Герцена; Санкт-Петербургский горный университет; Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, СПб ГАСУ, БГТУ ВОЕНМЕХ дали возможность создания системы деятельности школы по ранней профориентации

Вывод:

Анализ особенностей развития системы образования ГБОУ школа 334 Невского района, результаты образовательной деятельности и достижения обучающихся, педагогов позволяют утверждать, что в школе созданы необходимые условия для проектирования инновационного развития системы образования и построения конкурентоспособной и практико-ориентированной системы образования в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики.

В ходе анализа результатов реализации Программы развития определены следующие задачи развития Программы развития на 2024 годы:

1. Создать условия для реализации национального проекта «Образование» и достижения целевых показателей стратегии развития образования ГБОУ школа 334 Санкт-Петербурга.

2. Обеспечить развитие школьной системы управления качеством образования и оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех
- уровнях;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.

3. Обеспечить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4. Обеспечить разработку и внедрение моделей профессионального развития педагогов, включающих:

– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в
- возрасте до 35 лет;
- сетевые, дистанционные формы повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие сайта – страницы «Профессиональный стандарт педагога»;

- разработку новых сервисов, обеспечивающих личностное и профессиональное
- развитие педагогов;
- поддержку института наставничества в ГБОУ школа 334 Санкт-Петербурга.

5. Интегрировать воспитательную деятельность системы образования школы с приоритетами политики Санкт-Петербурга в области образования для социализации личности и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ценностей и патриотического воспитания обучающихся;
- внедрение современных технологий воспитания;
- развитие школьных музеев и информационно-библиотечных центров;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- поддержка идей волонтерства в образовательной среде.

6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся, в том числе льготных категорий.

7. Продолжить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

8. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения системы образования ГБОУ школа 334 Санкт-Петербурга:

- развитие общественно-государственного управления в образовании, поддержка общественных инициатив и проектов;
- повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности;
- совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития в районной системе образования, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

2.3. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные направления воспитания в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района «Образовательный комплекс «Невская перспектива»: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое воспитание, Трудовое воспитание, Экологическое воспитание, Познавательное направление воспитания.

Достижение цели и решение задач ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. В рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы. В рабочей программе и плане воспитательной работы модули располагаются в последовательности, соответствующей их значимости в воспитательной деятельности школы.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно - пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на всех уровнях образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Лагерь дневного пребывания».

В течение 2023 года был проведен комплекс мероприятий, направленных *гражданско-патриотическое воспитание обучающихся*, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: внеурочные занятия «Разговоры о важном» беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях «Письмо солдату», «Открытка ветерану», траурно-торжественной церемонии возложения цветов на Еврейском кладбище.

В течение года проводились традиционные встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков, акция по уборке мемориала «ДОТ на Мурзинке». Традиционным стало проведение концерта, посвящённого Дню Победы. На концерт были приглашены члены Совета ветеранов МО «Обуховский».

В современных условиях в образовательной системе возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс разнообразных инновационных форм работы с обучающимися, направленными на развитие ценностных мировоззренческих установок и формирование активных, ответственных и компетентных граждан.

Одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта и воспитания гуманности, морально-нравственных ценностей является волонтерство.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем,

кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Волонтерское движение в школе имеет давний опыт и на протяжении 2023 года, было составной частью воспитательного процесса. Почти ни одно мероприятие, на уровне школы не обходилось без участия волонтеров. Традиционными стали такие мероприятия, как «Посвящение в первоклассники», праздник «Прощание с букварем», организация благотворительных акций, помощь в организации праздничных концертов ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, к Международному женскому дню, организация и проведение тематических мероприятий и мастер-классов, сопровождение общешкольных мероприятий и многое другое. Ребята через данные формы работы учатся сопереживать и сочувствовать, откликаться на чужую боль и оказывать помощь тем, кто в этом нуждается.

В школе регулярно проводится сбор пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечки доброты». «Крышечки Доброты» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышек для последующей их сдачи в переработку.

Проект решает сразу несколько социальных задач:

- экологическая (сокращение количества пластикового мусора),
- просветительская (рассказываем об экологических проблемах, приобщаем людей к осознанному потреблению и раздельному сбору отходов, вовлекаем жителей в волонтерскую деятельность);
- благотворительная (помогаем нуждающимся, подопечным фондов).

В 2023 году Школа № 334 стала победителем 6-го сезона проекта, который длился с 1 мая 2022 г. по 28 февраля 2023 г. В проекте были зарегистрированы почти 1800 пунктов сбора в Санкт-Петербурге и Лен. области и наша школа вошла в 30 лучших пунктов сборки крышечек.

Ежегодно, каждую четверть в целях экологического просвещения учеников школы проводится акция «Сдай макулатуру, спаси дерево». Мероприятие крайне популярно среди обучающихся, родителей и педагогов школы. В среднем совместными усилиями удаётся собирать по несколько тонн бумаги в рамках проведения 1 акции.

В 2023 г. на базе учреждения были организованы благотворительные акции по сбору подарков для подопечных детского хосписа детей «Подари ребёнку праздник» и сбору помощи для приюта животных «Полянки». Школа имеет давнюю историю сотрудничества с перечисленными организациями, поэтому благотворительные акции проводятся ежегодно в преддверии новогодних праздников.

Также в течение 2023 года обучающиеся школы принимали участие в сборах гуманитарной помощи для участников боевых действий в зоне проведения СВО. Общими усилиями учеников, родителей и педагогов удалось отправить большое количество необходимых вещей для военнослужащих. Накануне основных праздников ученики младших классов готовили открытки с поздравлениями бойцов.

На базе школы функционирует волонтерский, экологический отряд «Первых, цветаны».

Добровольческий, экологический отряд «Первых, цветаны» был создан в 2017 году в рамках реализации проекта по развитию детской социальной инициативы при содействии регионального отделения Российского движения школьников.

Волонтерский отряд объединяет учащихся разных возрастов, а его активными участниками являются школьники 6-7 классов.

Среди активистов наиболее актуальны и особо обсуждаемы вопросы, связанные с сортировкой мусора и проблемами привлечения внимания школьников к этой проблеме. С воспитательной точки зрения существует проблема: не сформировано экологическое сознание детей, дети не вовлечены в социально-экологическую практику.

Целью отряда является создание своего разработанного бренда арт-объектов, проведение экологических игр, мастер-классов, занятий, вовлечение детей и подростков в социально экологическую практику.

Важное значение в работе отряда имеет практическая направленность деятельности обучающихся в обществе класса и школы, ориентация на общественно-полезные дела, а также участие актива в разработке и практическом воплощении собственных творческих идей.

Деятельность Цветанов включает в себя:

– мастер-классы «Необычная жизнь необычных предметов», эко-занятия по проблеме мусора, а также акции и конкурсы Осенний «Цветан» и весенний «Цветан».

– проведение серии игр «Страна Цветания». Игра разработана для детей начальной и старшей школы количество участников от 1 до 25 человек. Задача игры: спасти планету «Цветания» от захватчиков, которые засоряют планету, задача игроков как можно быстрее приблизиться к планете и спасти ее. По дороге к планете встречаются разные испытания (ответы на вопросы связаны с экологией и окружающим миром, все вопросы для игры были выбраны на конкурсе «Лучший эко вопрос» и соответствуют возрасту участников), также по дорогам расставлены ловушки.

– создание книги «Страна Цветания» проведение развивающих занятий используя материалы данной книги.

Подводя итог вышеизложенному, можно констатировать тот факт, что волонтерское направление очень популярно среди обучающихся школы. Мероприятия добровольческой направленности всегда вызывают интерес не только у учеников, но и у родителей, что безусловно объединяет детей и родителей, тем самым способствует укреплению семейных связей. Стоит обратить внимание на охват обучающихся вовлечённых в волонтерскую деятельность, который составляет 656 человек или 37 % обучающихся от общего числа учеников школы.

Традиционно, в течение года в ГБОУ школе № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» ведётся работа по направлению **«Развитие самоуправления обучающихся»**.

Совет самоуправления обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающая участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Совет обучающихся действует на основании Устава школы и Положения, в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Целью деятельности Совета самоуправления является воспитание гражданина-патриота с высокой сознательностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Система работы Совета обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции и ответственности.

В 2023 году у Совета самоуправления школы появились новые проекты, в том числе, активисты Совета стали принимать активное участие в работе Совета старшеклассников Невского района.

Наш мир постоянно меняется, и чтобы выжить в нем, молодежи необходима всесторонняя подготовка. Это значит не только учебу и получение профессиональных навыков, но и умение эффективно взаимодействовать и налаживать коммуникацию в стремительно меняющемся мире. Совет самоуправления обучающихся по своей структуре состоит из комиссий:

1. Учебная. (помощь ребятам вышедшим на учёбу после болезни и неуспевающим)
2. Дисциплинарная. (помощь в дежурстве, организация рейдов по соблюдению правил поведения, внешнего вида и сохранности учебников)

3. Досуговая (организация развлекательных мероприятий, вечеров отдыха, игровых мероприятий)

4. Экскурсионная (организация выездных мероприятий, походов, экскурсий, посещений музеев)

5. Хозяйственно-бытовая (организация заседаний Совета, чаепитий, выездных заседаний)

Основной постулат школьного самоуправления заключается в том, что дети сами учатся принимать ответственные решения, обсуждать важные вопросы и влиять на жизнь школы. Например, активное участие членов Совета в работе дисциплинарной комиссии, и организация рейдов по соблюдению внешнего вида и установленной формы одежды не оставляет равнодушными ребят со склонностью к порядку, стремящихся к систематизации и упорядочиванию. И таких рейдов стало больше на 15 %, в сравнении с прошлым отчётным периодом.

Организация еженедельных собраний Совета ученического Самоуправления, с координацией работы профильных комиссий Совета со стороны воспитательной службы школы, позволили активу научиться структурировать заседания и мероприятия и работать в команде и делегировать полномочия. Участие в школьных и районных собраниях не только учит детей общению, но и развивает их лидерские качества и ответственность за собственные действия и помогает выбрать наиболее близкие по духу направления. Например, по инициативе досуговой комиссии Совета был подготовлен и проведен танцевальный «Новогодний вечер» для старшеклассников, а актив принимающий участие в подготовке мероприятий в качестве артистов, ведущих и аниматоров - стабильно растёт. Дисциплинарная комиссия активно помогала воспитательной службе в организации рейдов по соблюдению правил поведения и внешнего вида, а хозяйственно-бытовая комиссия, организовала два праздничных чаепития для активистов Совета. В рамках развития медийного блока самоуправления, активисты Совета приняли участие в съёмках районного видеосюжета о проекте «Твой школьный Бюджет» и видеороликов для школьников города Мариуполя. Ведется работа в группе самоуправления в социальной сети ВКонтакте

https://vk.com/wall-190928113_252

https://vk.com/wall-190928113_251

https://vk.com/wall-190928113_249

Еще одним замечательным примером социальной активности является участие школьников в благотворительных акциях. Вместе с педагогами активисты Совета привлекают обучающихся для сбора помощи для нуждающихся, проводят различные мероприятия и вместе видят, как их усилия приносят пользу обществу. Такая практика формирует у детей уверенность в своих силах, уважение к другим и понимание важности социальной ответственности. Совместный сбор помощи приюту «Полянка» и сбор гуманитарной помощи для участников Специальной военной операции показал, что равнодушных детей у нас нет, а в таких проектах стремятся участвовать, даже ребята имеющие слабую вовлеченность в социально-полезную деятельность.

Процесс социализации и вовлечение учащихся через проекты способствует развитию личности, формированию коммуникативных навыков и уверенности в себе. Через участие в школьном самоуправлении дети получают не только теоретические знания, но и ценный практический опыт, который безусловно будет полезен им в будущем. Например, участие в проекте «Поздравь ветерана дома», показал, что вручение памятных знаков участникам Блокады Ленинграда в домашней обстановке, позволяет ребятам почувствовать повышенную ответственность процесса, и даже участие незначительные поручения выполняемые активистами в рамках проекта - требуют повышенной концентрации внимания и сосредоточенности.

Конечно, этот процесс вовлечения актива в проекты требует времени, терпения и поддержки со стороны всех участников образовательной среды, но результаты того стоят. Они не только помогают школьникам адаптироваться к современным условиям жизни, но и делают

их участниками изменений в обществе, настраивают на результат и прививают стремление к позитивным переменам.

В 2023 году Совет самоуправления обучающихся активно развивался и принимал участие в общешкольных и районных мероприятиях. Актив Совета оказывал помощь в организации и подготовке мероприятий посвящённых празднованию Дню Знаний, Дня Учителя, Новогодних мероприятий, «Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» традиционного мероприятия «23+8» посвящённого двум праздникам: «День защитника Отечества» и «Международный женский день», новогодних мероприятий, Дню Победы, Последнего звонка, а также помогали в проведении научно-практических конференций, выставок и конкурсов.

Заседания Совета проводятся еженедельно по средам, на заседаниях обсуждаются самые разные вопросы, проходят интерактивные беседы, тренинги, обучающие семинары. От администрации школы работу Совета курируют заместитель директора по воспитательной работе и педагог-организатор, которые обязательно присутствуют на заседаниях.

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни и к общественно полезному труду. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом, а также физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам; -
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.

Спортивно - оздоровительная работа в школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы школы входят:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций;
- организация внеурочной деятельности;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

– внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни

Для более успешного решения задач физкультурно–оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости. На ступени начального общего образования происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени основного общего образования – воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения. При организации, планировании и проведении уроков часа физической культуры в полной мере используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка.

Спортивно-массовые мероприятия.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. В школе накоплен большой опыт участия в различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятиях с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023 году ученики школы приняли участие в следующих мероприятиях и показали следующие результаты (таблица 6):

Таблица 6.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Статус мероприятия	Результат выступления	Количество участников от школы
1.	«Весёлые старты» среди 4-х классов	февраль 2023 г.	Школьное	1 место - 4е и 4б2 2 место - 4б и 4а2 3 место- 4в и 4а1	80 человек
2.	Соревнования по баскетболу 3х3 «Дружный мяч»	февраль 2023 г.	Школьное	1 место - 9а2 2 место - 9б2 3 место - 8а2	25 человек
3.	Матчевая встреча по волейболу «Невская перспектива»	февраль 2023 г.	Школьное	1 место – площадка «Шелгунова» 2 место – площадка «Александровская ферма»	24 человека
4.	Игры ШСК	февраль 2023 г.	Районное	Команда «Восход» - 2 место в "Брейн-ринг" Челак Пётр – 2 место в ЛА Хомченко Дарья – 3 место в спортивном ориентированию	20 человек

5.	Районный этап «Президентские состязания»	март 2023 г.	Районное	1 место – спортивное могоборье 2 место общекомандный зачет 3 место – эстафетный бег 2 место –теоретический конкурс	25 человек
6.	«Весёлые старты» среди команд девочек	март 2023 г	Школьное		30 человек
7.	Районный этап «Президентские спортивные игры»	март-апрель 2023 г.	Районное	3 место – настольный теннис	5 человек
8.	Региональный этап «Президентские состязания»	апрель 2023 г.	Региональное	участие	14 человек
9.	Сдача нормативов ГТО	в течение 2023 г.	Школьное	Золото – 25 значков Серебро –139 значков Бронза – 112 значков	315 человек
10	Турнир футболу "Школа 20 приглашает"	май 2023 г.	Районное	1 место	10 человек
11	Соревнования «Кросс нации»	сентябрь 2023 г.	Районное	3 место – Обласова Дарья	9 человек
12	Соревнования по стритболу	октябрь 2023 г.	Районное	участие	10 человек
13	Районные соревнования по волейболу	ноябрь-декабрь 2023	Районное	выход в полуфинал, матч за 3 место	20 человек

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней.

В школе прошел традиционный **месячник по здоровьесбережению**, приуроченный к Международному дню здоровья. Согласно анализа Программ воспитания классных руководителей в течение 2023 года реализованы мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению

здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике COVID у обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Организованы и проведены встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, медработниками (наркологического диспансера и Центра по борьбе и профилактике со СПИД), экскурсии, коллективы классов участвовали в спортивных, внутришкольных мероприятиях и конкурсах, выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Гайна едкого дыма», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ.

Целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задача духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2023 году проводилась в соответствии с Программой воспитания ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива», общешкольным планом воспитательной работы, Планами воспитательной работы классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были общешкольные мероприятия, посвящённые различным памятным датам и праздничным дням РФ:

- торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний;
- серия мероприятий, посвящённых Дню Учителя;
- общешкольное мероприятие «Фестиваль народов мира»;
- предновогодние мероприятия для учеников всех уровней образования;
- серия мероприятий, посвящённых, празднованию 23 февраля и 8 марта;
- фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов»;
- отчётные линейки по итогам работы в четвертях;
- ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «За честь школы!»
- праздник «Последний звонок»,
- торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

В целях раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ службой сопровождения проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс. Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактическую работу для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Классными руководителями ведется систематическая работа в программе «Аист». Результаты мониторинга контролирует педагог-психолог, социальный педагог и ПМС-центр Невского района Санкт-Петербурга.

До 2023 г. в школе осуществлялась активная деятельность детского общественного объединения «Российское движение школьников». С наступлением 2023 года Российское движение школьников изменило свою концепцию, а также название, став Российским движением детей и молодёжи «Движение первых». В Школе № 334 в 2023 учебном году было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых». Согласно протоколу № 1 от 01.06.2023 года заседания инициативной группы положило начало реализации инициативы по созданию первичного отделения. В 2023 году на первом заседании

педагог-организатор, куратор «Движения Первых» Кузнецова П.В. познакомила новых членов РДДМ с деятельностью движения, его структурой и направлениями. Были выбраны ответственные по направлениям деятельности первичной организации из числа учащихся 6-9 классов.

Согласно решению, заседания Совета протокол 4 от 25.09.2023 регионального отделения Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Санкт-Петербурга, в нашей школе было создано первичное отделение «Движение первых».

Целью первичного отделения «Движения первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. РДДМ объединяет в себе уже существующие детские движения в лицее, приводит к единообразию программы воспитания.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью; -содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно–медийной грамотности современных школьников.

Согласно плану работы, в рамках реализации направлений РДДМ совместно районным отделением «Движение первых» были организованы различные мероприятия, вся деятельность штаба активистов представлена в социальном пространстве ВКонтакте <https://vk.com/club180517583>

Мероприятия, на которые особенно стоит обратить внимание.

1. 1 сентября - День знаний! https://vk.com/wall-180517583_534
2. Торжественное открытие первичных отделений Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга. https://vk.com/wall-180517583_535
3. Установочная конференция «Движения Первых» в Невском районе Санкт-Петербурга «Первые в Невском» https://vk.com/wall-180517583_536
4. Участие в региональном форуме добровольцев для учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга. https://vk.com/wall-180517583_546
5. Торжественное посвящение в РДДМ https://vk.com/wall-180517583_547
6. Участие в творческом марафоне рисунков «Символ Первых» Невского района https://vk.com/wall-180517583_549
7. Участие в церемонии вручения паспортов в рамках программы «Мы – граждане России» https://vk.com/wall-180517583_554

В течение 2023 года велась активная работа по вовлечению активистов в «Движение первых» и регистрации на сайте «Будь в Движении». К концу 2023 года на официальном сайте было зарегистрировано 236 обучающихся и 14 педагогов.

Задача в 2024 году провести дополнительную работу по регистрации обучающихся, родителей и педагогов. Расширить состав штата активистов, обучающимися начальной школы, вовлечь родителей в работу штаба.

Анализ результатов работы за 2023 учебный год показал, что цель и задачи программы РДДМ реализованы. Все мероприятия акции способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому.

В 2024 в учебном году в школе 334 необходимо продолжить работу по формированию деятельности и регистрации в РДДМ. Активнее вовлекать в работу Движения первых классных руководителей, родителей и учащихся 1-11 классов.

2.3.1.Профилактика правонарушений и правовое просвещение

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является **«Законопослушное поведение»**, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Совет профилактики – это коллегиальный орган, состоящий из восьми постоянно действующих членов СП (включая председателя и секретаря). Совет профилактики в школе создан и утвержден в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, соблюдение требований Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся, постановки на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	1	19	-	20
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	1	9	1	11
Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего	-	1	-	1

образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»				
Снятие с внутришкольного учета	-	-	2	
Итого				32

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, требований Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки.

По решению членов Совета Председатель СП – заместитель директора по воспитательной работе, подготавливал информационные письма в Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел России по Невскому району Санкт-Петербурга. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлиническом отделении №1. Особое внимание служба сопровождения ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» уделяет работе с обучающимися их многодетных семей, неполных семей, детьми-инвалидами, обучающимися, находящимися под опекой и детьми, состоящими на внутришкольном контроле.

Параметр / год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Многодетные семьи	121	132	146	212	210
Неполные семьи	28	25	24	26	27
Дети-инвалиды	-	-	-	13	15
Опекаемые обучающиеся	16	17	18	17	16
Внутришкольный учет	12	11	10	8	18
Состоящих на учете в ОДН	6	5	3	6	7

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В 2023 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой

культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с обучающимися проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: классные часы «Административная ответственность за употребление нецензурных слов в ОУ», «Противодействие проникновения в молодежную среду идеологии экстремизма, об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления», «Профилактика правонарушений среди обучающихся», единый информационный день «День правовых знаний». С родителями обучающихся проведена просветительская работа: «Соблюдение комендантского часа несовершеннолетними», «Ответственность родителей за посещение обучающимися образовательного учреждения». Психологами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района проводились диагностики и тренинги с обучающимися 7-8-х классов «Конфликты и контакты», «Ассертивное поведение».

В рамках работы по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействия идеологии терроризма и экстремизма с обучающимися проведены беседы «Об уголовной ответственности за реабилитацию нацизма (ч. 1, 2 ст. 354.1 УК РФ); за умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ), за вандализм (ст. 214 УК РФ); за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282); за уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243); за надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ)». На родительских собраниях освещались темы: «О вопросах противодействия террористическим проявлениям в обществе и обеспечению максимальной безопасности обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера», «Об ответственности родителей обучающихся за участие в несанкционированных митингах».

В рамках профилактической работы по употреблению ПАВ, в том числе компьютерной и интернет зависимости обучающихся были проведены: викторина «Здоровый образ жизни», Беседа с обучающимися направленная на формирование правового сознания и законопослушного поведения, негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, пропаганду здорового образа жизни, «Антинаркотический КВИЗ», классные часы «Безопасность детей и подростков в сети Интернет». С родителями проведены беседы: "О методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте", «Кибербезопасность детей в сети Интернет». Обучающиеся приняли участие в Районном конкурсе по профилактике наркозависимости и формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Здоровое будущее», мероприятие направленное на профилактику употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ проводилось специалистами ГБУ ДО ЦППМСП.

Классные руководители составляли и обновляли социальные паспорта классов (уточняли списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями были осуществлены выходы в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями).

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 5,6-х классов посещали пожарную часть № 25 Невского района. Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию безопасного поведения на дорогах: выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!», участие в детско-юношеских соревнованиях «Безопасное колесо». Представители Совета обучающихся

проводили мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения на знание ПДД для обучающихся начальной школы «Инспектор Светофоров и Мигалочкин».

В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлинического отделении №1, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в отделения ИТЦДОД и реализацию мероприятий ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» в рамках Программы воспитания.

2.3.2.Профориентация

Школа активно работает по расширению круга социальных партнеров, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Наши учащиеся имеют большие возможности в плане развития кругозора, ранней профориентации и выбора профессионального развития.

Обучающиеся и педагоги школы не только принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых партнёрами, но и сами становятся организаторами крупных мероприятий. ярким примером может служить Финал III Всероссийского детского форсайта "Новое измерение" который прошёл на площадке "Антокольский" в марте 2023 года

В режиме он-лайн состоялись форсайт-сессии по 15 компетенциям: "Графический дизайн", "Визаж и стилистика", "Картонажное дело", "Космическая инженерия", "Мобильная робототехника". "Мультимедийная журналистика", "Парикмахерское искусство", "Поварское дело", "Технология моды", "Сити-фермерство", "Прототипирование", "Предпринимательство реклама", "Юный спасатель", "Юный метеоролог", "Юный энергетик".

382 команды из 25 регионов страны участвовали в полуфинале. Форсайт проходил при поддержке администрации Невского района Санкт-Петербурга, Национального координационного центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России, Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, ПАО "Россети Ленэнерго". При участии АО "ВКО Концерн "Алмаз-Антей", ООО "Свега-компьютер", компании "Роботрек", компании "Varwin". Экспертами стали студенты лучших технических университетов и колледжей Санкт-Петербурга.

Школа активно взаимодействует с такими организациями как ПАО "Россети Ленэнерго", АО "ВКО Концерн "Алмаз-Антей", ООО "Свега-компьютер", ООО «Роботрек», ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального образования. Уже не первый год основными партнёрами из числа учреждений СПО остаются СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Высшая банковская школа», СПб ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, СПб ГБПОУ Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина. СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации и производства»

Широкий спектр сотрудничества с такими учреждениями позволил нашей школе не только достойно участвовать в различных этапах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», но и занимать призовые места.

Компетенции, в которых мы приняли участие: Предпринимательство. Цифровая метрология, Информационная безопасность, Цифровой электропривод, Машинное обучение и

большие данные, Проектирование нейроинтерфейсов, Промышленная робототехника, Медицинская оптика, Электромонтаж, Электроника, Изготовление прототипов (аддитивное производство), Промышленная автоматика, Технология информационного моделирования, Обслуживание многоквартирного дома, Водные технологии.

Компетенция	Фамилия и имя участника	Результат участия (место)	Название соревнований
Цифровой электропривод	Сафаров Икрамеддин	1	Профессионалы
Промышленная робототехника	Пантелеев Степан	3	Профессионалы
Медицинская оптика	Обласова Дарья	2	Профессионалы
Электромонтаж	Школьников Герман	2	Профессионалы
Информационная безопасность	Шепель Андрей	3	Абилимпикс
Информационная безопасность	Миненков Виталий	2	Абилимпикс
Электромонтаж	Ломач Максим	2	Промалимпикс
Электромонтаж	Болдырев Алжур	3	Промалимпикс
Графический дизайн (8-11)	Филатова София	3	Форсайт
Графический дизайн (8-11)	Михайлова Екатерина	3	Форсайт
Космическая инженерия(8-11)	Александров Кирилл	1	Форсайт
Космическая инженерия(8-11)	Климчук Александр	1	Форсайт
Космическая инженерия (семейный подряд)	Прошкин Родион	2	Форсайт
Космическая инженерия (семейный подряд)	Прошкин Денис Олегович	2	Форсайт
Космическая инженерия (семейный подряд)	Иванов Захар	2	Форсайт
Космическая инженерия (семейный подряд)	Иванова Валерия	2	Форсайт
Парикмахерское искусство (семейный подряд)	Манжурская Василиса	2	Форсайт
Парикмахерское искусство (семейный подряд)	Манжурская Майя	2	Форсайт
Прототипирование (6-7)	Черепанова София	3	Форсайт
Прототипирование (6-7)	Шавловская Дарья	3	Форсайт
Прототипирование (6-7)	Тихонова Валерия	1	Форсайт
Прототипирование (6-7)	Лисицкая Кира	1	Форсайт
Прототипирование (6-7)	Бакинова Радмила	3	Форсайт
Прототипирование (6-7)	Хорошавина Милана	3	Форсайт
Сити-фермер(8-11)	Тугушева Софья	3	Форсайт
Сити-фермер(8-11)	Абрурахмонова Аниса	3	Форсайт
Сити-фермер(8-11)	Иванов Максим	2	Форсайт
Сити-фермер(8-11)	Каменецкий Федор	2	Форсайт
Сити-фермер (семейный подряд)	Семенова Мария	1	Форсайт
Сити-фермер (семейный подряд)	Божко Лада Денисовна	1	Форсайт
Технология моды (8-11)	Аленина Александра	3	Форсайт
Технология моды (8-11)	Кошокова Малика	3	Форсайт
Технология моды(семейный подряд)	Филатова Анастасия	1	Форсайт
Технология моды(семейный	Бородулина Александра	1	Форсайт

подряд)			
Юный метролог (6-7)	Петрова Александра	1	Форсайт
Юный метролог (6-7)	Люблева Милана	1	Форсайт
Юный спасатель (6-7)	Харина Светлана	3	Форсайт
Юный спасатель (6-7)	Зейналов Назами	3	Форсайт
Юный спасатель (6-7)	Хадоркин Николай	2	Форсайт
Юный спасатель (6-7)	Корчагина Александра	2	Форсайт
Юный электрик (8-11)	Сизов Владимир	2	Форсайт
Юный электрик (8-11)	Горный Константин	2	Форсайт
Юный электрик (8-11)	Бокий Федор	3	Форсайт
Юный электрик (8-11)	Кузьминов Иван	3	Форсайт
Юный электрик(6-7)	Албул Ярослав	2	Кубок Губернатора
Юный электрик(6-7)	Зотов Иван	3	Кубок Губернатора
Юный электрик(8-12)	Бокий Федор	3	Кубок Губернатора
Юный электрик(8-12)	Кузьминов Иван	1	Кубок Губернатора
Юный конструктор (6-7)	Лисицкая Кира	1	Кубок Губернатора
Юный конструктор (8-10)	Чистяков Артем	1	Кубок Губернатора
Юный конструктор (8-10)	Маревцев Павел	1	Кубок Губернатора
Юный метролог (6-7)	Петрова Александра	2	Кубок Губернатора
Умный дом (9-12)	Буханков Владимир	2	Кубок Губернатора
Умный дом (9-12)	Шульган Алексей	3	Кубок Губернатора
Метрология	Турцев Артем	2	Кубок Губернатора

В течение 2023 года в школе шла работа проекта «Профминимум». В рамках реализации проекта обучающиеся 8-11х классов посетили много профориентационных экскурсий и выставок. Обучающиеся посетили «Дни открытых дверей» и профориентационные мероприятия всех образовательных учреждений – партнёров школы, особенно активно профориентационная работа проводится в предпрофессиональных классах. Открыты и успешно работают по направлению кадетские и инженерные классы, в том числе со специализацией: метрологический, энергокласс и первый в Санкт-Петербурге автотранспортный класс.

Ученики 8 «Б», как (автомобильно-транспортного класса) каждую субботу посещают специализированные занятия по робототехнике и мехатронике, которые проходят в лабораториях Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета (СПб ГАСУ).

Опытные эксперты-преподаватели знакомят ребят с программным обеспечением и учат программировать роботов, помогая совершать первый шаг в мир новых открытий, профессиональных проб и инженерных решений в транспортной сфере.

В рамках национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» и с целью профориентации школьников в школе прошёл цикл вебинаров и профориентационных марафонов. Работа велась на цифровой платформе с возможностью прохождения профориентационного тестирования.

Такие мероприятия помогают еще раз подчеркнуть важность и значимость разговоров о профессиональной ориентации и выборе своего будущего, получить ответы на самые популярные вопросы школьников, их родителей и педагогов, и рассказать о том, как поэтапно проходит реализация программы профминимума. Ежеженедельно в школе занятие «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее», Эти профориентации позволяют нацелить школьников, педагогов и родителей, в русло осознанного выбора профессии и жизненных ориентиров.

В рамках сотрудничества с организацией «Кубик» для обучающихся 8 - 11 классов проводятся регулярные мастер-классы и тренинги по вопросам эффективной сдачи государственных итоговых экзаменов и профессионального самоопределения.

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», «Международный Банковский Институт имени Анатолия Собчака» СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние и высшие учебные заведения.

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения, а также мастер-классы, проводимые в лабораториях на базах учебных учреждений. Однако, зачастую и на первый взгляд развлекательные мероприятия несут профориентационную нагрузку.

Участие в профориентационной работе обучающихся школы за 2023 год можно представить следующей таблицей:

Дата	Место проведения экскурсии	участник и	Ответственный организатор
23.01.2023	Гобеленовая фабрика "Узор"	2В2	Леденева Е.А.
24.01.2023	Школьный музей "История эскадренного миноносца "Стройный"	10Б1	Станкова Н.А.
27.01.2023	музей "Домик няни А.С. Пушкина"	2В	Леденева Е.А.
01.02.2023	Школьный музей "История эскадренного миноносца "Стройный"	7А1	Шкляева А.А.
04.02.2023	Кондитерское производство "Север-Метрополь"	7А1	Шкляева А.А.
04.02.2023	Кондитерское производство "Север-Метрополь"	7Б1	Шилякова О.С
07.02.2023	Экскурсия в СПб ГАСУ	8А1	Гладыш К.В.
13.02.2023	Экскурсия "Львы и Сфинксы Санкт-Петербурга"	5Б1	Миляева А.И.
15.02.2023	Экскурсия во ВНИИМ им. Менделеева	9Б1	Зенкина И.В.
16.02.2023	Экскурсия в детскую библиотеку №11	3В2	Гладышева Т.А.
17.02.2023	музей-макет "Петровская Акватория"	1В	Шлипень Н.Е.
18.02.2023	музей Оптики	7Б1	Шилякова О.С
28.02.2023	Киностудия "Ленфильм" "Пропавшие в кинохронике"	3Г	Фофанова Т.Ю.
29.03.2023	Океанариум	2В2	Леденева Е.А.
31.03.2023	Океанариум	3В2	Гладышева Т.А.
06.04.2023	кондитерское производство "Север-Метрополь"	5К	Власкина О.Н
14.04.2023	акция "Блокадный трамвай"	8Б1	Буглак М.М.
18.04.2023	Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина	9А2	Ибрагимова С.К.
25.04.2023	Экскурсия в СПб ГАСУ	7Б2	Ткачева Е.А.
26.04.2023	Экскурсия в СПб ГАСУ	7А1,7Б1, 7В1	Шилякова О.С
27.04.2023	Экскурсия в особняк Румянцева	1Б	Рутштейн Т.В.
30.04.2023	Экскурсия в музей Пожарной охраны	5К	Власкина О.Н
05.05.2023	Экскурсия в Государственный эрмитаж	4Е	Каюн И.А.
05.05.2023	Экскурсия в Государственный эрмитаж	4В	Максимова Т.А.
12.05.2023	Экскурсия Балтийский Государственный технический университет "ВОЕНМЕХ"	4 классы	
15.05.2023	Обзорная автобусная экскурсия по историческому центру СПб	1Д	Павлова Н.Д.

15.05.2023	Обзорная автобусная экскурсия по историческому центру СПб	1Е	Павлова Н.Д.
18.05.2023	Обзорная автобусная экскурсия по историческому центру СПб	3Д	Павлова Н.Д.
23.05.2023	Экскурсия в Петропавловская крепость	2В2	Ремизова В.В.
23.05.2023	Экскурсия на кондитерское производство Татьяны Николаевой.	1 Б	Рутштейн Т.В.
23.05.2023	Экскурсия в Петропавловская крепость	1з	Стремлина В.В.
23.05.2023	Экскурсия на тренировочный полигон ПСЧ №44	5К	Власкина О.Н
25.05.2023	Экскурсия в музей "Невская застава"	1В	Шлипень Н.Е.
25.05.2023	Экскурсия в музей микроминиатюры "Русский левша"	2Б2	Швайкова С.Н.
27.05.2023	Центральный музей связи им. А.С. Попова	5Б1	Миляева А.И.
27.05.2023	Участие в квест-игре "Прогулки с метрологом по Царскому селу".	9Б	Зенкина И.В
20.09.2023	Экскурсия в город боевой славы Кронштадт.	2 Д, 2 Е	Гаврилец А.В.
27.09.2023	Экскурсия-квест в Петропавловскую крепость.	2 Б	Рутштейн Т.В.
28.09.2023	Экскурсия в Царскосельский лицей.	3 Б 2	Швайкова С.Н
27.09.2023	Экскурсия в ЦДТ и ПО Концерта ВКО Алмаз-Антей - Обуховский завод.	4 Д	Павлова Н.Д.
28.09.2023	Экскурсия в СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий	8 А 2	Биляцкая Н.Н.
	Экскурсия в музей рекордов и фактов "Титикака".	4 Е	Каюн И.А.
12.10.2023	Экскурсия в «Международный Банковский Институт имени Анатолия Собчака»	10 А	Смирнова С.А.
10.10.2023	Экскурсия в Санкт-Петербургский Зоологический музей.	2 «Ж»	Шепелева И.К.
10.10.2023	Экскурсия в «Музей гигиены».	3 «Б1»	Афанасьева О.А.
10.10.2023	Экскурсия в «Музей гигиены».	3 «Д»	Пермякова А.С.
10.10.2023	Экскурсия на передвижную выставку «Георгий Седов: цель – Полюс»	5 К	Залепа А.И.
04.10.2023	Экскурсия в музей "Вселенная воды"	2 В	Шлипень Н.Е
22.10.2023	Семейная экскурсия в Зоологический музей.	4 Г	Фофанова Т. Ю.
25.10.2023	Экскурсия в музей "Невская застава".	4Д	Павлова Н.Д.
26.10.2023	Экскурсия в интерактивный музей-театр Сказкин Дом.	2Б	Рутштейн Т.В.
26.10.2023	Экскурсия на интерактивную площадку ЗОЖ "Здоровикус".	2 А	Каюн И.А.
26.10.2023	Участие в обучающих курсах получения первой профессии «Контролер качества» ПАО «ЗВЕЗДА	10Б	Зенкина И.В.
29.10.2023	Экскурсия на выставку «Гранд Макет Россия».	7 А2	Кузнецова И.П.
30.10.2023	Экскурсия в Центральную районную библиотеку им. Л.С.Соболева.	4 Б2	Кузьева О.И
31.10.2023	Поход в театр "Балтийский дом" на спектакль "Путешествие Незнайки и его друзей".	3 А2	Балакирева Е.И.
31.10.2023	Поход в кинотеатр в ТРК Южный Полюс на просмотр альманаха «Сила добра» - историй о добре, человечности, милосердии и ответственности.	5 "Г"	Никулина Д.С.
01.11.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России.	1 Ж	Шувалова А.С.
01.11.2023	Экскурсия в музей рекордов и фактов Титикака.	2 «3»	Стремлина Е.А.
01.11.2023	Экскурсия в музей рекордов и фактов Титикака.	3 В2	Ремизова В.В.

04.11.2023	Экскурсию в Кронштадт.	5 Е	Ибрагимова С.К.
15.11.2023	Экскурсия в Центральную районную библиотеку им.Л.Соболева	2 В	Шлипень Н.Е.
22.11.2023	Обзорная экскурсия в Русский музей.	2 Д	Солоницын К.Е.
23.11.2023	Автобусная экскурсия-путешествие «По Пушкинским местам».	7 А2	Кузнецова И.П.
20.11.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России.	5 В	Суварова Э.О.
28.11.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России.	5 Д	Коклданова В.В.
01.12.2023	Поход в Мариинский театр на оперу «Лакме»	10 А	Смирнова С.А
01.12.2023	Поход в Мариинский театр на оперу «Лакме»	10 Б	Зенкина И.В
05.12.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России. "Государственные символы России и Санкт-Петербурга"	5Д	Коклданова В.В.
08.12.2023	Экскурсия в Музей 346 школы.	6 К	Власкина О.Н.
08.12.2023	Экскурсия в музей "Невская застава".	2"3"	Стремлина Е.А.
08.12.2023	Тестирование по профориентации и консультация специалистов Санкт-Петербургского Горного университета.	9Б	Брянцева О.Н.
19.12.2023	Экскурсия на Карамельную фабрику Деда Мороза.	1 «Г»	Черных А.П.
11.12.2023	Экскурсия на кондитерское объединение им. Самойловой, входящее в холдинг "Красный Октябрь"	5 Д	Коклданова В.В
11.12.2023	Экскурсия на студию Ленинградского документального фильма.	7 «В»	Острецова В.Е.
13.12.2023	Экскурсия в Центральную районную библиотеку им.Л.Соболева.	2 В	Шлипень Н.Е.
30.12.2023	Новогоднее представление в ДК "Троицкий"	3 А 2	Балакирева Е.И.
30.12.2023	ДМТ «Зазеркалье» пьеса «Синяя птица».	5 Г	Никулина Д.С.

Основные социальные партнеры ГБОУ школы №334 в реализации программы «Профминимум»: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»; ФГБОУ ВО Горный университет; ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена; ФГБОУ ВО СПб Государственный университет; ФГБОУ ВО Аграрный университет; ФГАОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ»; ФГАОУ ВО ГУАП, техническая школа ГУАП; СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»; СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»; СПб ГБПОУ «Машиностроительный колледж»; СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»; СПб ГБПОУ Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина; СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий.

Выводы: в 2023 году продолжилась работа с социальными партнерами, ориентированными на предпрофессиональное образование. Увеличилось количество социальных партнёров и охват обучающихся вовлечённых в реализацию проекта «Профминимум» и профориентационных мероприятий. В результате совместной работы больше учеников школы стали победителями и призерами чемпионатного движения.

Задачи: В 2024 году подготовка обучающихся к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с основными социальными партнёрами, для повышения охвата и результатов работы в вопросах профессиональной ориентации школьников. Будет увеличено количество участников чемпионатного движения и тренировочных площадок на базе образовательных учреждений.

2.3.3. Организация работы в области здоровьесбережения

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта и конкурсы, встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на районном и городском уровнях. Обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в городских и районных конкурсах и соревнованиях:

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, районный и региональный этапы конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2023», олимпиада «Безопасный интернет» направленная на повышение знаний о безопасном поведении в сети Интернет, городской этап турнира «Надежды Санкт-Петербурга», региональный турнир Санкт-Петербурга «XIV Объединенные соревнования Санкт-Петербурга по киокусинкай», игры группового этапа Невского района по волейболу, региональный чемпионате по каратэ, спортивное мероприятие «Мама, папа, я - спортивная, дружная, активная, веселая семья»

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. В рамках интерактивной программы "Будь Здоров!" с обучающимися 2-х классов проведены интерактивные занятия на площадке ЗОЖ "Здоровикус".

Обучающиеся школы принимают участие в ежегодном социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (СПТ). В 2023 году СПТ приняли участие 478 обучающихся. В профилактических медицинских осмотрах в наркологическом кабинете Невского района ДПО №1 СПб ГБУЗ «ГНБ» приняли участие 108 обучающихся 9-11 классов.

Совместно со специалистами Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района были проведены занятия в 8,9,10,11-х классах по программе «Основы саморегуляции «Искусство управлять собой». Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся ценностного профилактики стрессовых состояний, формированию навыков саморегуляции, отношения к собственному здоровью, сохранение психического здоровья детей.

Благодаря системе мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развивается умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся ко II и III группам здоровья, наименьшее число детей относятся к I и V группам здоровья, обучающихся с IV группой здоровья нет. По результатам анализа проделанной работы по сбережению здоровья и учитывая данные о состоянии здоровья детей составлен план работы по этому направлению на последующий период.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях были проведены беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни, лекция для родителей (законных представителей) «Особенности подросткового возраста», были даны рекомендации.

2.3.4. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями обучающихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, логопедом.

Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в развитии и формировании личности и индивидуальности обучающихся, создание условий, обеспечивающих развитие умственных и творческих способностей каждого школьника; своевременном выявлении причин различного рода трудностей в учебно-воспитательной работе с учащимися разного возраста, преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации обучающихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация взаимодействия педагогов с обучающимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах; развития способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы: психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 1-х классов» (163 человека), диагностики социометрического исследования межличностных отношений обучающихся 3,5 классов (201 человек), психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения и адаптация обучающихся 5-х классов» (179 человек), психологическая диагностика «Адаптация обучающихся 10-х классов к обучению в старшей школе» (37 человек), психологическая диагностика готовности обучающихся 9, 11-х классов к экзаменам (114 человек). По результатам проведённых исследований были даны рекомендации педагогам, классным руководителям, проведены консультации родителей и групповые и индивидуальные занятия с обучающимися; коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ 22 человека; психолого-педагогическое консультирование, индивидуальные коррекционно-развивающие, профилактические занятия (63 родителей, 259 занятий с обучающимися, педагоги школы); просветительская деятельность (выступление на родительских классных и общешкольных собраниях).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьная администрация, родители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

Было организовано и проведено участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ - 478 обучающихся. По результатам тестирования организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления обучающимися ПАВ. В проведённых мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса.

Рис.7. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2022-2023 учебном году (количество человек)

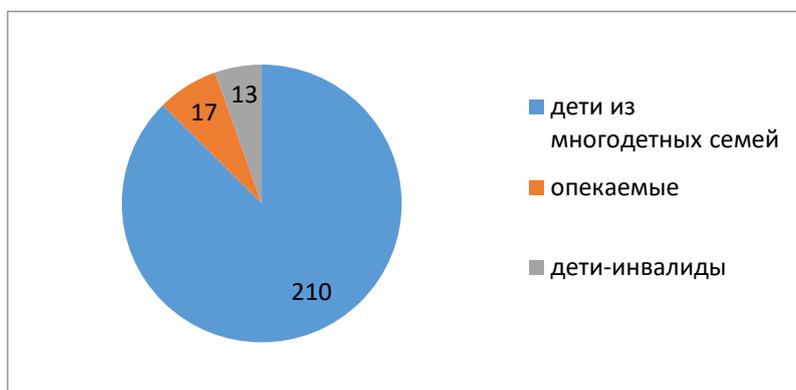


Таблица 7.

Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2023 года

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
1	16	1	18	1	6	0	7

В 2022-2023 учебном году зафиксированы случаи правонарушений, совершенные обучающимися. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей. Поэтому профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной и направлена на формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

Выводы: по результатам проведенных мероприятий, специалистами школы, ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского

района Санкт-Петербурга, в 2023-2024 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия, организовать участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году, в профилактических медицинских осмотрах в наркологическом кабинете Невского района ДПО №1 СПб ГБУЗ «ГНБ».

2.3.5. Кадетское движение

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, Указом Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», ФГОС, процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Современное общество России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи.

Открытие кадетского МЧС класса в общеобразовательной школе позволяет повысить доступность кадетского воспитания и способствует формированию у учеников понимания значимости и ответственности за свою жизнь, здоровье и безопасность, а также развитию навыков действий в чрезвычайных ситуациях. Реализация образовательного процесса строится на принципах кадетского воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности готовой к военной или государственной гражданской службе.

Воспитательная практика кадет МЧС в школе базируется на использовании различных технологий и методов, которые помогают формировать у учащихся навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях и развивать лидерские качества. Одной из основных технологий является применение симуляционных тренажеров, которые позволяют создать максимально реалистичные условия для обучения учащихся. Кроме того, используются методы моделирования экстремальных ситуаций, которые помогают развивать у учащихся навыки принятия решений в сложных условиях. Например, проводятся игры-тренинги, в которых учащиеся должны принимать решения в условиях ограниченных ресурсов и времени. Также воспитательная практика кадет МЧС в школе базируется на использовании методов коллективного взаимодействия, которые помогают формировать лидерские качества у учащихся. Например, проводятся совместные тренировки и мероприятия, которые требуют от учащихся взаимодействия и координации действий. Важным компонентом воспитательной практики является также работа с психологическим аспектом. Учащиеся проходят тренинги по развитию психологической устойчивости и умениям контролировать свои эмоции в экстремальных ситуациях.

Воспитательная работа кадет в школе осуществляется через систему менторства, у кадетского класса есть свой наставник, куратор, который помогает в решении различных вопросов и проблем. Наставниками кадет являются действующие сотрудники пожарно-спасательных отрядов Главного Управления МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, имеющие соответствующее образование и опыт работы. Они отвечают за профессиональную подготовку кадетов, в том числе проведение практических занятий и организацию воспитательной работы. Кураторы знакомят кадетов с основами теории и практики пожарной безопасности, проводят тренировки и отрабатывают навыки. Кроме того, они могут выступать в роли менторов и наставников в личностном развитии кадетов.

Еще одними наставниками юных кадет МЧС являются преподаватели и студенты Пожарно-спасательного колледжа, где кадеты продолжают обучение более глубоким знаниям и навыкам в области пожарной безопасности и спасательных операций. Колледж имеет собственную пожарную часть и спасательную службу, где кадеты могут получить практический опыт. Студенты колледжа сопровождают и помогают кадетам в течение всего практического занятия. Также студенты участвуют вместе с кадетами на различных мастер-классах по пожарной безопасности и отработки навыков оказания первой помощи с целью повышения уровня знаний и навыков у самих участников мероприятия, а также для повышения уровня осведомленности населения о том, какие меры безопасности необходимо соблюдать в повседневной жизни, чтобы предотвратить возникновение пожаров и других чрезвычайных ситуаций и содействуют формированию культуры безопасности в обществе.

Особое внимание уделяется личности классного руководителя кадет. Классный руководитель должен иметь опыт работы с подростками, знать как с ними общаться и работать, уметь мотивировать и вдохновлять кадетов на достижение поставленных целей и задач, при этом создавая в классе дружелюбную атмосферу. Кадетский класс требует строгого, но справедливого подхода, поэтому классный руководитель должен уметь находить баланс между жесткостью и справедливостью.

01.09.2023г. открылся 2ой кадетский класс, общее количество увеличилось в 2 раза и составило 57 кадет: 5к – 30 человек; 6к – 27 человек. Перед подачей заявлений обучающиеся 4х классов прошли учебно-тренировочные испытания на психологическую и физическую готовность к обучению в 5ом МЧС классе на тренировочном полигоне пожарно-спасательной части №44 Управления МЧС. Так же родителей будущих кадетов перед подачей заявления познакомили с Положением о кадетском МЧС классе и с Правилами приема в кадетский класс.

На торжественном мероприятии, посвященном окончанию начальной школы, уже бывшим четвероклассникам были вручены их первые свидетельства об успешном прохождении вступительных испытаний для поступления в 5ый кадетский МЧС класс заместителем начальника 2 пожарно-спасательного отряда полковником внутренней службы К.А. Мяукиным.

Критериями для поступления в кадетский класс являются:

- Желание ученика проходить обучение в кадетском классе и согласие его родителей или законных представителей.
- Группа здоровья не ниже «второй».
- Отсутствие грубых нарушений дисциплины, соблюдение локальных актов школы и выполнение обязанностей обучающегося в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ».
- Средний бал успеваемости 4 класса не ниже 3.7 или положительная динамика в обучении.

Кадетский класс структурно представляет собой общевоинской взвод, который состоит из 4 отделений по 5 – 8 учеников в каждом. Наполнение отделений строится по гендерному принципу. Возглавляют класс и осуществляют самоуправление заместитель командира взвода и староста класса. Отделениями руководят назначаемые классным руководителем командиры отделений. Для лучшей организации самоуправления в классе выбирается актив, который помогает младшим командирам и классному руководителю решать поставленные перед взводом задачи.

К основным занятиям с кадетами относятся: строевая и огневая подготовки, подготовка спасателя, гражданско-патриотические и духовно-эстетические занятия. В кадетском классе реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Особое внимание уделяется воспитательной работе. Главное в воспитательной составляющей программы «Кадетский класс МЧС» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь

учащимся освоить общественно исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Все кадеты обеспечены за счет бюджета района 3 комплектами одежды: повседневная форма (брюки, китель, футболка, берет), парадная форма (пиджак, брюки/юбка, рубашка), зимний бушлат и зимняя шапка, осенняя куртка (6 класс). Так же кадеты обеспечиваются горячим питанием за счет бюджетных средств как льготная категория обучающихся (завтрак и обед).

С 2022 года у кадет реализуется программа предпрофильного обучения с сотрудниками МЧС: «Основы кадетской жизни», «Основы пожарно-спасательного дела», «Я – спасатель», а также по программам дополнительного образования: строевая подготовка, огневая подготовка.

Кадеты являются активными участниками всех гражданско-патриотических мероприятий, проводимых районом и городом. Ежегодно кадеты кадетского МЧС класса приглашаются Управлением МЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области в качестве почетных гостей на Международные соревнования на приз имени Владимира Владимировича Дехтерева, на соревнования пожарных автоцистерн «Трасса – 01», на международные благотворительные турниры по мини-футболу, посвященный памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга. Совместно с ООО «Медтехникой» и волонтерской организацией «Красный крест» кадеты принимают активное участие в мастер-классах по первой помощи, во Всероссийской научно-практической конференции "Первая помощи в образовании человека. Сквозь жизнь...". И сами проводят мастер-классы по отработке навыков оказания первой помощи для финалистов Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» по компетенции «Юный спасатель». Кадеты ежемесячно принимают участие в городской музейной программе от ГБОУ «Балтийский берег»: Музей под открытым небом «Живые улицы», Экспозиции музея «Балтийский берег» - «Зарождение кадетского образования», Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи; участвуют в районной программе «Музей – школа жизни». Так же в течение года кадеты участвуют в акциях Памяти на Еврейском мемориальном кладбище. Ежегодно весной и осенью кадеты участвуют в районном Кадетском слете. Осенью 2023 года активисты кадетского движения участвовали в I региональном слете активов кадетских классов.

В течение года кадеты принимают участие в традиционных соревновательных программах: «Статен в строю, силен в бою», «Огневой рубеж», «Лига кадетского спорта», конкурс торжественно-траурных церемоний «Никто не забыт, ничто не забыто», «Зарница», «Смотр-конкурс почетных караулов», Смотр-конкурс "Виват, кадет!", «Вахта памяти на Пискаревском мемориальном кладбище Пост №1 у Вечного огня и монумента «Мать-Родина», Кадетский бал и т.д.

Весной все кадеты сдавали ГТО. По итогам апреля 2023 года - 1 медаль – золотая, 4 медали – серебро, 17 медалей – бронза.

Школа сотрудничает:

- Управление по Невскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу.
- Пожарно-спасательная часть №25 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга.
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Пожарно-спасательный колледж "Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей".

За период 2022-2023гг были проведены следующие сетевые формы обучения с участием педагогов Пожарно-спасательного колледжа:

1. 2022 год - «Профессиональные пробы» - 12 ч.
2. 2023 год - «Введение в аварийно-спасательное и пожарное дело» - 12 ч.
3. 2024 год – «Шаг в профессию: основы пожарно-спасательного дела» - 24 ч.

В сентябре 2023 года при поддержке Администрации Невского района Санкт-Петербурга для кадет на площадке Александровской Фермы был открыт учебно-тренировочный кабинет для качественной подготовки кадет по отработке навыков первой помощи (симуляционное

оборудование), пожарному делу (комплект одежды пожарного, СИЗ и т.д.) и охране безопасности жизнедеятельности, а также поставлен электронный тир.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у кадетов навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях и умения реагировать на возможные угрозы.

2. Развитие у кадетов уважительного отношения к закону и правилам, повышение уровня дисциплины и ответственности.

3. Воспитание у кадетов чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирование у них желания помогать людям в трудных ситуациях.

4. Развитие командного духа, сплоченность коллектива и умение работать в команде.

5. Повышение уровня физической подготовки и развитие у кадетов здорового образа жизни.

6. Развитие у кадетов лидерских качеств и умений принимать решения в сложных ситуациях.

7. Подготовка кадетов к будущей службе в МЧС и формирование у них профессиональных навыков и знаний.

2.3.6. Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание обучающихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературного чтения и литературы, истории, обществознания, окружающего мира и ОРКСЭ, эстетическое на уроках музыки, технологии и изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование обучающихся. В прошедшем учебном году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики.

Экскурсия как форма организации учебного процесса, объединяющая усвоение учебного материала с жизнью и обеспечивает знакомство обучающихся с предметами и явлениями в их естественном окружении. Когда в экскурсии принимает участие весь класс, и материал экскурсии связан с программой по учебному предмету (например естествознанию), она включается в систему уроков и является важной частью учебного процесса.

Экскурсия является одной из эффективных организационных форм работы по адаптации детей к жизни в обществе и их социализации. Экскурсии в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» в 2023 году проводились с целью интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; осуществления связи обучения с жизнью; расширения кругозора обучающихся; воспитания позитивных межличностных отношений; расширения сферы общения и социальных контактов детей. Экскурсионная работа в школе носит системный характер, учитывает возрастные особенности обучающихся, нацелена на развитие познавательных интересов, имеет здоровьесберегающую направленность.

Подготовка обучающихся к экскурсии в начальной школе заключалась в том, чтобы познакомить с темой и планом экскурсии, практическими заданиями, которые необходимо выполнить (например, сбор природного материала), а также теми вопросами, на которые дети должны найти ответы во время экскурсий. После экскурсии знания и речевой материал закреплялись в беседах, рисунках, мини-сочинениях, оформлении фотоальбомов и фотовыставок. Для расширения кругозора обучающихся и их успешной социализации проводились тематические экскурсии в культурно-просветительские учреждения (городские библиотеки, музеи, кинотеатры, дома культуры).

В 2023 году педагоги организовали экскурсии и организационные выходы для обучающихся по таким программам как:

Дата	Место проведения экскурсии	участник и	Ответственный организатор
23.01.2023	Гобеленовая фабрика "Узор"	2В2	Леденева Е.А.
24.01.2023	Школьный музей "История эскадренного миноносца "Стройный"	10Б1	Станкова Н.А.
26.01.2023	Профориентационная экскурсия в АМК	9А2	Шахбанова С.К.
27.01.2023	музей "Домик няни А.С. Пушкина"	2В	Леденева Е.А.
01.02.2023	Школьный музей "История эскадренного миноносца "Стройный"	7А1	Шкляева А.А.
04.02.2023	Кондитерское производство "Север-Метрополь"	7А1	Шкляева А.А.
04.02.2023	Кондитерское производство "Север-Метрополь"	7Б1	Шилякова О.С
07.02.2023	Экскурсия в СПб ГАСУ	8А1	Гладыш К.В.
07.02.2023	Экскурсия «Как учился Филипок» в Музее политической истории России	1Д	Шильникова О.В.
13.02.2023	Экскурсия "Львы и Сфинксы Санкт-Петербурга"	5Б1	Миляева А.И.
15.02.2023	Экскурсия во ВНИИМ им. Менделеева	9Б1	Зенкина И.В.
16.02.2023	Экскурсия в детскую библиотеку №11	3В2	Гладышева Т.А.
17.02.2023	музей-макет "Петровская Акватория"	1В	Шлипень Н.Е.
18.02.2023	музей Оптики	7Б1	Шилякова О.С
22.02.2023	Экскурсия в Музее железных дорог	3В2	Гладышева Т.А.
28.02.2023	Киностудия "Ленфильм" "Пропавшие в кинохронике"	3Г	Фофанова Т.Ю.
03.03.2023	Экскурсия в Музее рекордов и фактов «Титикака»	5А2	Кузнецова П.В.
23.03.2023	Экскурсия в Санкт-Петербургском Планетарии	2Б2	Швайквоа С.Н.
29.03.2023	Океанариум	2В2	Леденева Е.А.
31.03.2023	Океанариум	3В2	Гладышева Т.А.
06.04.2023	кондитерское производство "Север-Метрополь"	5К	Власкина О.Н
10.04.2023	Экскурсия в Музее политической истории России	1Д	Шильникова О.В.
14.04.2023	акция "Блокадный трамвай"	8Б1	Буглак М.М.
18.04.2023	Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина	9А2	Ибрагимова С.К.
19.04.2023	Экскурсии в Государственном Эрмитаже	1Ж	Шепелева И.К.
25.04.2023	Экскурсия в СПб ГАСУ	7Б2	Ткачева Е.А.
26.04.2023	Экскурсия в СПб ГАСУ	7А1,7Б1, 7В1	Шилякова О.С
27.04.2023	Экскурсия в особняк Румянцева	1Б	Рутштейн Т.В.
30.04.2023	Экскурсия в музей Пожарной охраны	5К	Власкина О.Н
05.05.2023	Экскурсия в Государственный эрмитаж	4Е	Каюн И.А.
05.05.2023	Экскурсия в Государственный эрмитаж	4В	Максимова Т.А.
12.05.2023	Экскурсия Балтийский Государственный технический университет "ВОЕНМЕХ"	4 классы	
15.05.2023	Обзорная автобусная экскурсия по историческому центру СПб	1Д	Шильникова О.В.
15.05.2023	Обзорная автобусная экскурсия по историческому центру СПб	1Е	Гаврилец А.В.
18.05.2023	Обзорная автобусная экскурсия по историческому центру СПб	3Д	Павлова Н.Д.
23.05.2023	Экскурсия в Петропавловская крепость	2В2	Ремизова В.В.
23.05.2023	Экскурсия на кондитерское производство Татьяны	1 Б	Рутштейн Т.В.

	Николаевой.		
23.05.2023	Экскурсия в Петропавловская крепость	1з	Стремлина В.В.
23.05.2023	Экскурсия на тренировочный полигон ПСЧ №44	5К	Власкина О.Н
25.05.2023	Экскурсия в музей "Невская застава"	1В	Шлипень Н.Е.
25.05.2023	Экскурсия в музей микроминиатюры "Русский левша"	2Б2	Швайкова С.Н.
27.05.2023	Центральный музей связи им. А.С. Попова	5Б1	Миляева А.И.
27.05.2023	Участие в квест-игре "Прогулки с метеорологом по Царскому селу".	9Б	Зенкина И.В
20.09.2023	Экскурсия в город боевой славы Кронштадт.	2 Д, 2 Е	Гаврилец А.В.
26.09.2023	Экскурсия в Музее школы на Куракиной даче		Гаврилец А.В.
27.09.2023	Экскурсия-квест в Петропавловскую крепость.	2 Б	Рутштейн Т.В.
28.09.2023	Экскурсия в Царкосельский лицей.	3 Б 2	Швайкова С.Н
27.09.2023	Экскурсия в ЦДТ и ПО Концерна ВКО Алмаз-Антей - Обуховский завод.	4 Д	Павлова Н.Д.
28.09.2023	Экскурсия в СПб ГБПОУ Академия транспортных технологий	8 А 2	Беляцкая Н.Н.
	Экскурсия в музей рекордов и фактов "Титикака".	4 Е	Каюн И.А.
04.10.2023	Экскурсия в музей "Вселенная воды"	2 В	Шлипень Н.Е
05.10.2023	Экскурсия в Музее истории Обуховского завода	7В	Прокофьева Ю.В.
10.10.2023	Экскурсия в Санкт-Петербургский Зоологический музей.	2 «Ж»	Шепелева И.К.
10.10.2023	Экскурсия в «Музей гигиены».	3 «Б1»	Афанасьева О.А.
10.10.2023	Экскурсия в «Музей гигиены».	3 «Д»	Пермякова А.С.
10.10.2023	Экскурсия на передвижную выставку «Георгий Седов: цель – Полюс»	5 К	Залепа А.И.
12.10.2023	Экскурсия в «Международный Банковский Институт имени Анатолия Собчака»	10 А	Смирнова С.А.
12,17.10.2023	Профорентационная экскурсия в аптеке «Планета здоровья»	3Б2	Швайкова С.Н.
22.10.2023	Семейная экскурсия в Зоологический музей.	4 Г	Фофанова Т. Ю.
25.10.2023	Экскурсия в музей "Невская застава".	4Д	Павлова Н.Д.
26.10.2023	Экскурсия в интерактивный музей-театр Сказкин Дом.	2Б	Рутштейн Т.В.
26.10.2023	Экскурсия на интерактивную площадку ЗОЖ "Здоровикус".	2 А	Каюн И.А.
26.10.2023	Участие в обучающих курсах получения первой профессии «Контролер качества» ПАО «ЗВЕЗДА	10Б	Зенкина И.В.
27.10.2023	Экскурсии в г. Сестрорецке	6А2, 6К	Кузнецова П.В.
29.10.2023	Экскурсия на выставку «Гранд Макет Россия».	7А2	Кузнецова И.П.
29.10.2023	Экскурсия в Мраморный дворец	8А2	Беляцкая Н.Н.
30.10.2023	Экскурсия в Центральную районную библиотеку им. Л.С.Соболева.	4 Б2	Кузьева О.И
30.10.2023	Экскурсия в строительную компанию «КВС»	7Б2	Белик М.И.
31.10.2023	Поход в театр "Балтийский дом" на спектакль "Путешествие Незнайки и его друзей".	3 А2	Балакирева Е.И.
31.10.2023	Поход в кинотеатр в ТРК Южный Полюс на просмотр альманаха «Сила добра» - историй о добре, человечности, милосердии и ответственности.	5 "Г"	Никулина Д.С.
31.10.2023	Экскурсия в Океанариуме	4А2	Шевчук Н.А.
31.10.2023	Экскурсия в 25 Пожарную часть	5К	Залепа А.И.

01.11.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России.	1 Ж	Шувалова А.С.
01.11.2023	Экскурсия в музей рекордов и фактов Титикака.	2 «3»	Стремлина Е.А.
01.11.2023	Экскурсия в музей рекордов и фактов Титикака.	3 В2	Ремизова В.В.
04.11.2023	Экскурсию в Кронштадт.	5 Е	Ибрагимова С.К.
10.11.2023	Экскурсия на производство кондитерских изделий	7А, 5К	Кузнецова И.П.
15.11.2023	Экскурсия в Центральную районную библиотеку им.Л.Соболева	2 В	Шлипень Н.Е.
20.11.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России.	5 В	Суварова Э.О.
22.11.2023	Обзорная экскурсия в Русский музей.	2 Д	Шильникова О.В.
23.11.2023	Автобусная экскурсия-путешествие «По Пушкинским местам».	7 А2	Кузнецова И.П.
28.11.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России.	5 Д	Коклданова В.В.
01.12.2023	Поход в Мариинский театр на оперу «Лакме»	10 А	Смирнова С.А
01.12.2023	Поход в Мариинский театр на оперу «Лакме»	10 Б	Зенкина И.В
05.12.2023	Экскурсия в Государственный музей политической истории России. "Государственные символы России и Санкт-Петербурга"	5Д	Коклданова В.В.
05.12.2023	Экскурсия в Этнографическом музее	2Д	Шильникова О.В.
07.12.2023	Экскурсия на Кондитерской фабрике им. К. Самойловой	2Ж	Шепелева И.К.
08.12.2023	Экскурсия в Музей 346 школы.	6 К	Власкина О.Н.
08.12.2023	Экскурсия в музее "Невская застава".	23	Стремлина Е.А.
08.12.2023	Тестирование по профориентации и консультация специалистов Санкт-Петербургского Горного университета.	9Б	Брянцева О.Н.
13.12.2023	Экскурсия на Фабрику новогодней игрушки	2Д	Шильникова О.В.
15.12.2023	Экскурсия в школьный музей ГБОУ школы № 346 Невского района Санкт-Петербурга	5К	Залепа А.И.
19.12.2023	Экскурсия на Карамельную фабрику Деда Мороза.	1 «Г»	Черных А.П.
11.12.2023	Экскурсия на кондитерское объединение им. Самойловой, входящее в холдинг "Красный Октябрь"	5 Д	Коклданова В.В
11.12.2023	Экскурсия на студию Ленинградского документального фильма.	7 «В»	Острецова В.Е.
13.12.2023	Экскурсия в Центральную районную библиотеку им.Л.Соболева.	2 В	Шлипень Н.Е.
30.12.2023	Новогоднее представление в ДК "Троицкий"	3 А 2	Балакирева Е.И.
30.12.2023	ДМТ «Зазеркалье» пьеса «Синяя птица».	5 Г	Никулина Д.С.

Эффективность мероприятий воспитательной работы представлена в таблице.

направления воспитательной работы	Классы	количество обучающихся, участвующих в мероприятиях				
		2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
гражданско-патриотическое воспитание	1-11	65,6	67,8	68,3	69,4	69,8
нравственно-эстетическое воспитание	1-11	62,7	64,1	65,6	67,8	68,0

интеллектуально-познавательная деятельность	1-11	64,4	64,7	65,6	67,9	68,2
физкультурно-оздоровительное воспитание	1-11	65,7	66,8	66,9	68,7	68,9
общественно-трудовая деятельность	1-11	66,3	66,1	68,4	69,5	69,8
профилактическая деятельность	1-11	62,4	66,5	67,2	69,1	69,3
самоуправление	1-11	60,5	61,5	65,6	69,8	70,1
работа с родителями	1-11	68,2	69,3	69,5	70,2	70,4

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2023-2024 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы Невского района Санкт-Петербурга по основным направлениям воспитательной деятельности образовательного учреждения.

Задачи:

На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
- обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному развитию и совершенствованию;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления алкоголя;
- проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;
- систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);
- обучение детских коллективов приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения среди сверстников;
- транслирование собственного опыта работы через информационные школьные стенды;
- поддержка традиций образовательной организации и инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей современного урока, поддержка использования электронных и интерактивных форм с применением дистанционных образовательных технологий с обучающимися на уроках;
- организация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и в перспективе на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию,

проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДДМ), в том числе «Орлята России» для обучающихся начальной школы;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;

- организация профориентационной работы с обучающимися, начиная с детского сада;

- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества;

- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

- организация работы над совершенствованием профессионального мастерства классных руководителей и педагогов Школы;

- внедрение новых технологий воспитания в учебный процесс;

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии через личностно-ориентированный и дифференцированный подходы.

2.4. Динамика изменения группы здоровья по уровням обучения за 5 лет представлена в таблице 8.

Таблица 8.

Уровень образования	Группа здоровья / % обучающихся по годам	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Начальное общее образование	1	11,6	7,5	6,6	5,6	8
	2	71,1	81,4	77,4	78,4	80,8
	3	15,7	11,1	12,9	14,9	9,9
	4	-	-	-	-	0,2
	5	1,6	-	3,1	1,1	1
Основное общее образование	1	8,5	7	6,1	4,8	10,8
	2	71,1	71,5	72,7	75,6	70,6
	3	19	20	19,9	18,1	17,9
	4	-	-	-	-	0,1
	5	1,4	1,5	1,3	1,4	0,5
Среднее общее образование	1	3	2,7	-	-	1
	2	64,4	66	70,4	73,9	76

	3	32,6	31	3	25,9	20
	4	-	-	-	-	-
	5	-	-	3,7	1,1	2,1

Выводы: на основании приведённых данных следует, что число обучающихся начального общего образования имеющих I и II группу здоровья с 2019 по 2023 год увеличилось, сократилось число обучающихся с III и V группой здоровья. Среди обучающихся основного общего образования наблюдается рост числа детей с I и IV группой здоровья и сокращение числа обучающихся со II, III и V группой здоровья. На ступени среднего общего образования в 2023 году фиксируется увеличение количества обучающихся с I группой здоровья, в 2021 и 2022 году дети с I группой здоровья отсутствуют. Увеличивается число обучающихся со II и III группой здоровья по мере повышения ступени обучения. Следует отметить, что в 2023 году значительно увеличилось количество обучающихся имеющих I группу здоровья на всех ступенях. Для получения необходимых данных и планирования работы проводился систематический мониторинг состояния здоровья детей. Полученные результаты мониторингов учтены при составлении планов работы, программ обучения и деятельности всех служб школы.

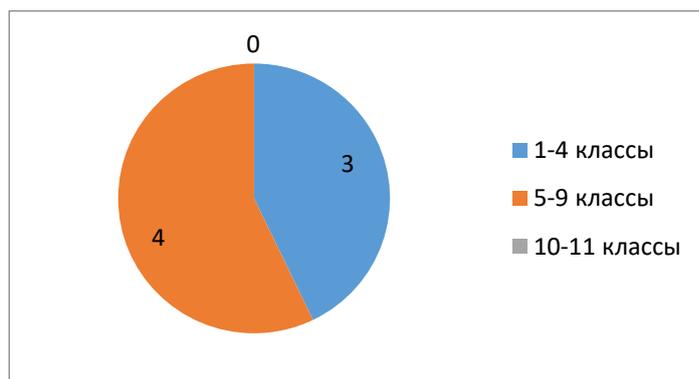
2.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии; логопедическое оборудование: логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» Стандартная модификация (1.7), комплект «Чемоданчик логопеда «Основной набор», комплект «Чемоданчик логопеда «Все для логопедического массажа»; комплект «Чемоданчик логопеда «Речевое дыхание», комплект «Индивидуализированная цифровая образовательная среда «Логомер 3».

В школе в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с НОДА, для которого созданы необходимые условия: школа оснащена соответствующим оборудованием. В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом. Школа активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения, социальной сферы, дополнительного образования.

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2022-2023 учебном году в школе обучались семь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рис.8. Распределение обучающихся с ОВЗ (количество человек) по уровням обучения в 2022-2023 учебном году



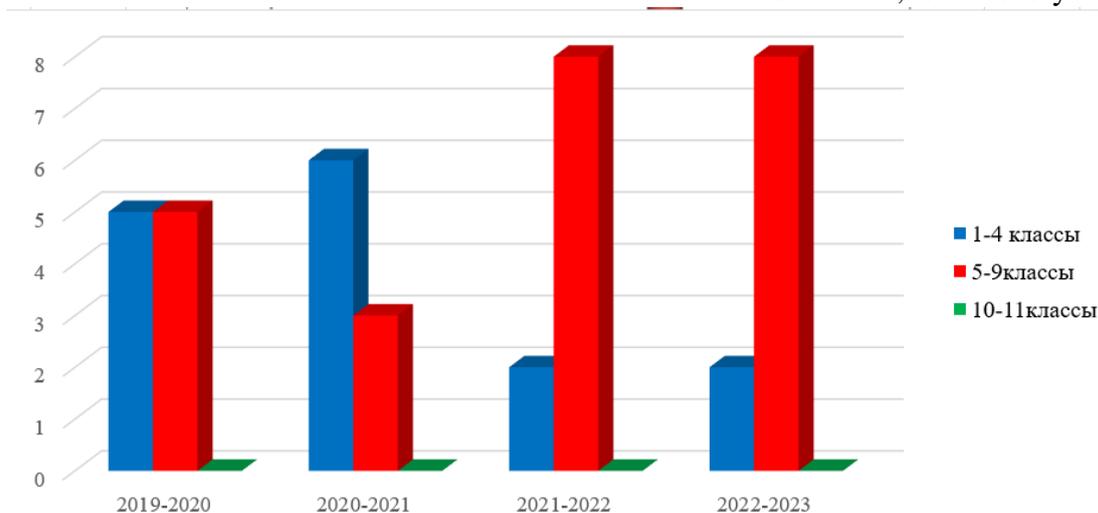
Обучающиеся с ОВЗ приняли активное участие в инклюзивном региональном конкурсе «Промалимпикс» в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 2 обучающихся заняли 2 и 3 места.

Выводы: Совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, информирование у обучающихся ценности здорового образа жизни и личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2022-2023 учебном году в школе обучалось на дому 9 обучающихся.

Рис.9. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2022-2023 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями (законными представителями). Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В ГБОУ школе №334 в 2022-2023 в рамках инклюзивного образования обучались обучающиеся с ОВЗ различных нозологических групп, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек, с тяжёлыми нарушениями речи – 1 человек, с задержкой психического развития – 5 человек. Из них обучающихся 1 класса – 1 человек, 2 класса – 1 человек, 3 класса – 1 человек, 7 класса – 1 человек, 9 класса – 3 человека. Для этих обучающихся созданы необходимые условия, учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающимся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц на дому и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработаны АООП, по которым ведётся обучение, ассистент и тьютор осуществляют сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного образования.

2.7. Дистанционное обучение

В рамках смешанного формата обучения используются ресурсы образовательной среды: информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум», портал дистанционного образования СПбЦОКОиИТ, портал Петербургское образование, бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России Цифровой образовательный контент, платформа РЭШ (Российская электронная школа).

Создан портал дистанционного обучения школы с курсами преподавателей школы.

РЭШ функциональная грамотность представляет собой электронный банк, в котором представлены задания, позволяющие оценить функциональную грамотность — способность использовать приобретаемые знания для решения жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление - это умение создавать что-то новое, отходя от традиционных или принятых схем мышления. С помощью креативного мышления мы можем генерировать новые идеи, действовать не так, как привыкли, и находить выходы из сложных ситуаций.

6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности: критически рассматривать с различных точек зрения проблемы

глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Работа на платформе РЭШ за 2022-2023 учебный год

	Класс	Создано работ	Выполнено работ	ФИО учителя
Читательская грамотность	6	144	144	
	8	117	117	Дятлова Т.П.
	9	107	107	Коклданова В.В.
Математическая грамотность	8	117	117	Аксёнова Л.И.
	9	107	107	Антонова В.В.
Финансовая грамотность	5	200	200	Брянцева О.Н.
Естественно-научная грамотность	8	117	117	Кушминцева Е.А.
	9	107	107	Станкова Н.А.
Креативное мышление	7	159	159	Брянцева О.Н.

		Класс	Количество работ выполненных	%	ФИО учителя
1	Естественнонаучная грамотность	8	140	100	Станкова Н.А. Шкляева А.А. Васильева Г.Ю.
2	Читательская грамотность	9	117	100	Данилова С.С. Кузнецова И.П.
3	Естественнонаучная грамотность	7	19	67	Шкляева А.А. Иварбеева Е.Ю.

2.8. Система дополнительного образования

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году в школе работают 111 объединений системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности. Общий охват дополнительным составляет 87% обучающихся школы.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей» (кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг; реализуются программы по ПФДО.

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

Образовательный процесс в ИТЦДОД проводится на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете школы (Приказ №349 от 31.08.2023г.), (Протокол №1 от 31.08.2023г.).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Расписание составлено с учетом нормативных требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Общий охват обучающихся ИТЦДОД с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. - 2026 человек (включая обучающихся ПФДО)

Анализ эффективности занятий дополнительного образования за 5 лет представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Направленность дополнительного образования	% обучающихся				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Социально-гуманитарная	10% (84 чел.)	13% (114 чел.)	8% (81 чел.)	11% (196 чел.)	9% (192 чел.)
Техническая	9% (75 чел.)	14% (129 чел.)	15% (147 чел.)	17% (310 чел.)	29% (577 чел.)
Естественнонаучная	13% (112 чел.)	9% (81 чел.)	13% (125 чел.)	17% (298 чел.)	14% (282 чел.)
Художественная	34% (302 чел.)	38% (339 чел.)	33% (318 чел.)	33% (567 чел.)	27% (538 чел.)
Физкультурно-спортивная	34% (301 чел.)	26% (241 чел.)	31% (299 чел.)	20% (372 чел.)	20% (407 чел.)
Туристско-краеведческая	0	0	0	2% (30 чел.)	1% (30 чел.)
Итого	100% (874 чел.)	100% (904 чел.)	100% (970 чел.)	100% (1743 чел.)	100% (2026 чел.)

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2022 году (с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Техническая	11	31	577	29%
Естественнонаучная	8	18	282	14%
Социально-педагогическая	6	15	192	9%
Физкультурно-спортивная	14	29	407	20%
Художественная	15	40	538	27%
Туристско-краеведческая	2	2	30	1%
Всего	56	135	2026	100

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и техническую направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 году реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

– социально-гуманитарная направленность – «Мой первый автомобиль»; «Мир профессий школьного музея».

Рис.10. Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД по направленностям 2021, 2022, 2023 годах

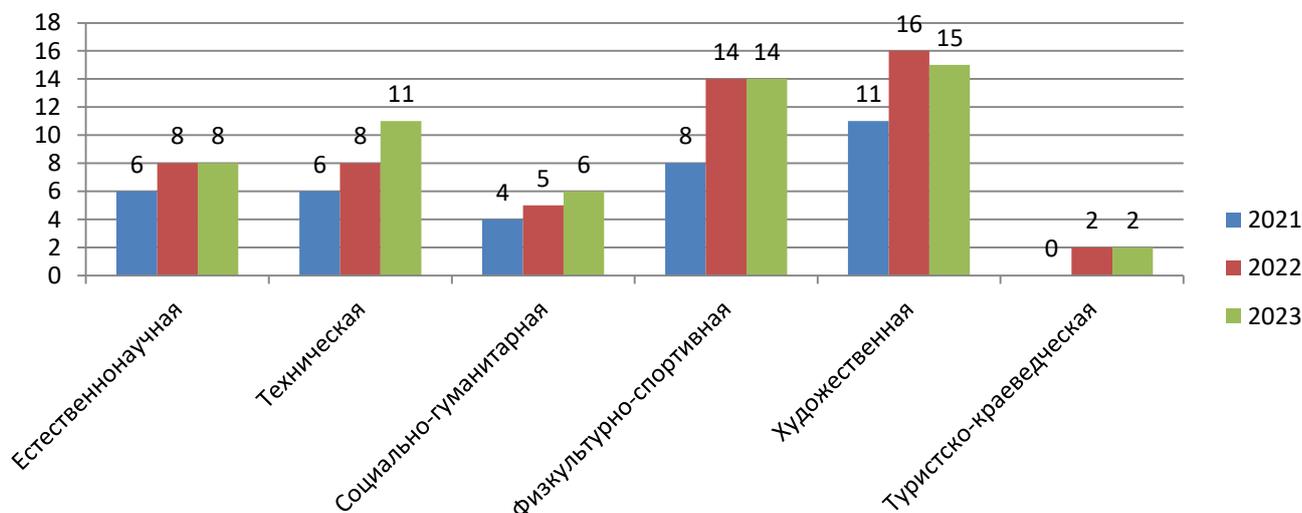
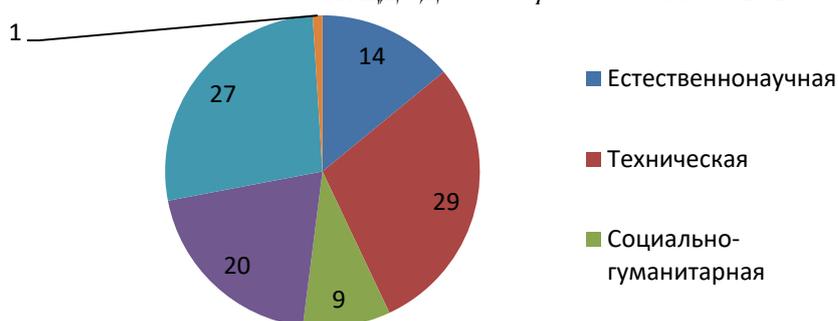


Рис.11. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2023 году



В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от воспитанников детского сада до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Рис.12. Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2023 году

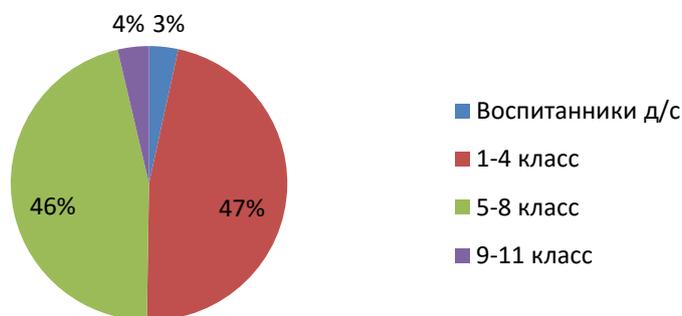
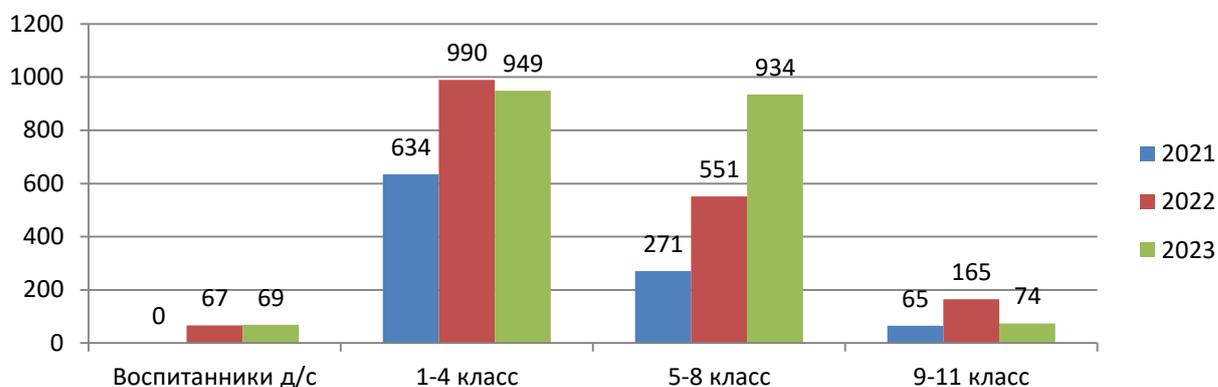


Рис.13. Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2021, 2022, 2023 учебных годах



В 2023 году количество обучающихся 5-8 классов, посещающих объединения технической направленности возросло в связи с введением востребованных программ технической направленности по ПФДО.

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Партнерами сетевого взаимодействия школы становятся:

- Информационно - методический центр Невского района
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО)
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева
- Культурный Центр «Троицкий»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»
- Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»

- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»
- «Санкт-Петербургский горный университет»
- СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
- Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет
- ПАО «Россети Ленэнерго»
- АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»
- ГБУ ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга

Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 15 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Смирнова Л.Х., Тыщенко С. Н.), «Волшебная сила бумаги» (педагоги дополнительного образования Тыщенко С. Н.), становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Объединения «Увлекательный мир сказок и басен» (педагог дополнительного образования Гладыш К. В.), «Школьный театр» (педагоги дополнительного образования Брагина Е. А., Соловьева-Кнелззина Е. Н.), «Лейся песня» (педагог дополнительного образования Букина Н.И., Дергачева А. В.), «Музыкальный театр» (педагог дополнительного образования Соловьева-Кнелззина Е.Н.), «Поем вместе» (педагоги дополнительного образования Абясова Н. В., Дергачева А. В.) - постоянные участники концертов в рамках школьных и районных мероприятий. Обучающиеся объединения «Поем вместе» также являются участниками сводного хора Невского района «Невский хор».

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагоги дополнительного образования Спицына М.А., Митрофанов Г.А.). В этом году ребята, посещающие это объединение стали лауреатами городского этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2023».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 7 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.) и «Юный исследователь» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.), «Сити-фермер» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А., Зайцева Е. В.), «Навыки 21 века» (педагоги дополнительного образования Залепа А. И, Власкина О.Н., Петшак С. Н.). Обучающиеся по этому направлению систематически принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня. Обучающиеся объединения «Экологический клуб» (педагог дополнительного образования Кузнецова П. В.) регулярно принимают участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых».

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программе «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования Колесников А.В.), «Волейбол» (педагог дополнительного образования Вилкова А. В.), «Футбол» (педагог дополнительного образования Брюшко В. В.) неоднократно становились участниками, победителями и призёрами районных и городских соревнований.

В технической направленности реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Компьютерная графика» (педагог дополнительного образования Рунёва Л.Н.), «Основы робототехники-2» (педагог

дополнительного образования Фокин А. С., Валов В. В.) регулярно становятся победителями конкурсов различного уровня. Обучающиеся объединения «Нескучная физика» (педагог дополнительного образования Мульганова Е. Б.) регулярно проводят мастер-классы для гостей школы, участвуют в школьных мероприятиях. По программам «Инженерное черчение» (педагоги дополнительного образования Шувалов Д. С., Иванова Е. С.), «Юный инженер» (педагог дополнительного образования Иванов В. Е.) занимаются ученики предпрофильных инженерных классов.

В туристско-краеведческой направленности реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы. По программе «Юный турист» обучающиеся изучают спортивное ориентирование, участвуют в мероприятиях района.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см.

Приложение 3.

Достижения педагогов дополнительного образования за 2023 год см. **Приложения 4.**

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2023 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с соответствующими нормативными документами;

- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;

- активизация работы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней школы за счет открытия дополнительных групп объединений;

- развития мотивации выбора обучающимися технической и естественнонаучной направленностей объединения ИТЦДОД ГБОУ школы №334 за счет привлечения педагогов из ведущих ВУЗов и СУЗов Санкт-Петербурга;

- участие в 2024 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);

- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;

- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Таблица 10. Характеристика кадрового состава ИТЦДОД на 31.12. 2023

Педагоги	Всего	Статус работника		
		Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
Численность педагогов дополнительного образования	55	5	12	38

Педагоги	Всего	Образование	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Численность педагогов дополнительного образования	55	52	3

Педагоги	Всего	Квалификация			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Численность педагогов дополнительного образования	55	4	6	9	36

Рис.15. Квалификация педагогического коллектива ИТЦДОД на 31.12. 2022

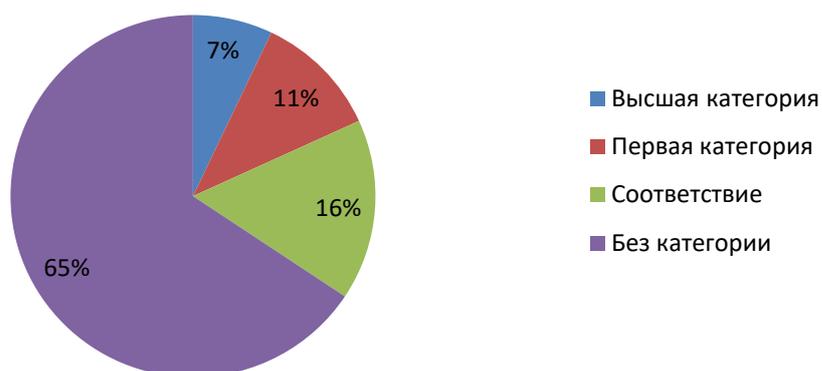


Таблица 11. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ИТЦДОД на 31.12. 2023

До 34 лет	35-54 лет	От 55 лет и старше
чел.	чел.	чел.
17	28	10
31%	51%	18%

Как показывает опыт работы, 65% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2024 году содействуют педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

Выводы:

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. 2026 человека
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по пяти направленностям:
 - техническая – 577 человек;
 - естественнонаучная – 282 человек;
 - социально-гуманитарная – 192 человек
 - физкультурно-спортивная – 407 человек;
 - художественная – 538 человек;
 - туристско-краеведческая – 30 человек
3. Количество программ – 56

4. Количество групп – 135

5. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций.

6. Количество педагогов дополнительного образования – 55 человек.

7. Квалификация педагогов дополнительного образования:

– высшая категория – 4 человека,

– первая категория – 6 человек,

– соответствие – 9 человек,

– без категории – 36 человек.

8. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД

– международный уровень – 4 человека,

– всероссийский уровень – 10 человек,

– городской уровень – 25 человек,

– районный уровень – 24 человека.

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются работать творчески, у них есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельностью.

Занятия проводятся согласовано расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.9. Система дополнительных платных образовательных услуг

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2003), Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и лицензией, дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением на договорной основе. Стоимость образовательных услуг определяется по соглашению между образовательным учреждением и потребителем.

Платные образовательные услуги в школе предоставляют ряд преимуществ и возможностей:

1.Расширение образовательного предложения: платные образовательные программы дополняют учебный план школы, предлагая ученикам дополнительные курсы и специализированные программы.

2. Возможность выбора: ученики и их родители могут выбирать из разнообразных платных образовательных программ те, которые соответствуют их интересам, потребностям и целям обучения.

3. Качество образования: платные программы являются более интенсивными, качественными и разнообразными по сравнению с учебными курсами, и способствуют лучшему обучению и развитию учеников.

4. Профессиональные возможности: некоторые платные образовательные программы ориентированы на подготовку к профессиональной карьере, развитие конкретных навыков или подготовку к поступлению в университет.

5. Финансирование школы: доходы от платных образовательных программ используются для финансирования школьных проектов, закупки оборудования, улучшения условий обучения и повышения качества образования в целом.

Таким образом, платные образовательные услуги в школе могут быть полезны как для учеников, так и для самой школы, предоставляя дополнительные возможности обучения, улучшая качество образования и способствуя развитию школьного сообщества.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

С целью регламентации структуры формирования, а также направления и порядка расходования средств от приносящей доход деятельности, в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на: формирование фонда оплаты труда и начисления на оплату труда – 80%; содержание и развитие материально-технической базы учреждения – 20 %.

Таблица 12. Сравнительная таблица поступлений средств на лицевой счет учреждения – от приносящей доход деятельности в 2018 – 2023 г.

Наименование	2018 год, (тыс.руб)	2019 год, (тыс.руб)	2020 год, (тыс.руб)	2021 год, (тыс.руб)	2022 год, (тыс.руб)	2023 год, (тыс.руб)
Поступления средств от оказания платных услуг населению	1 354,7	1 980,2	1 592,3	1 678,5	2 773,3	3 289,2
Поступления средств от выбытий материальных запасов (металлолом)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Поступление сумм штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (неустойки за нарушения сроков)	0,0	110,9	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО	1 354,7	2 091,1	1 592,3	1 678,5	2 773,3	3 289, 2

В 2023 году произошло увеличение в сравнении с 2022 годом на 16%.

В 2023 году в ДПУ было открыто 16 кружков (27 групп) по лицензированным программам по направлениям: культурологическое; естественнонаучное; техническое; художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

В 2023 году в 16 кружках и секциях на платной основе занимались 310 обучающихся, 60 дошкольников и 19 взрослых.

Таблица 13. Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2023 году

№	Наименование услуги, программы	Возраст /максимальная наполняемость группы	ФИО преподавателя	Стоимость услуги в месяц
1.	Подготовка детей к школе	6-7 лет	Рутштейн Т.В.	4800/6 занятий
2.	Подготовка детей к школе	6-7 лет	Титова А.Э.	4800/6 занятий
3.	Подготовка детей к школе	6-7 лет	Фофанова Т.Ю.	3200/4 занятий
4.	3D - ручки	1 класс	Таратайко Е.К.	1200/4 занятия
5.	В будущее с английским	1 класс	Матвеева И.В.	2400/8 занятия
6.	3D - моделирование	2 класс	Титова А.Э.	1200/8 занятия
7.	Лепка из глины	2 класс	Соболева М.Е.	1200/4 занятия
8.	Робототехника для малышей	2 класс	Фокин А.С.	1200/4 занятия
9.	Грамматика английского языка	3 класс	Ткачева Е.А,	2400/8 занятия
10.	Занимательная математика	3 класс	Федина С.Г. Павлова Н.Д.	1200/4 занятия
11.	Занимательный английский язык	3 класс	Ледоховских Е.А.	1200/4 занятия
12.	Занимательный русский язык	3 класс	Павлова Н.Д.	1200/4 занятия
13.	Русский язык – «на отлично»	3 класс	Федина С.Г.	1200/4 занятия
14.	Информатика	3 класс	Меркулова Т.В.	1200/4 занятия
15.	Математика и конструирование	3 класс	Меркулова Т.В.	1200/4 занятия
16.	Занимательная математика	4 класс	Сизова О.Н.	1200/4 занятия
17.	Занимательный русский язык	4 класс	Селедкина Л.Н.	1200/4 занятия
18.	Информатика	4 класс	Сизова О.Н.	1200/4 занятия
19.	Разбуди в себе художника	1-5 класс	Лунькова Е.В.	1200/4 занятия
20.	Математика +	9 класс	Аксенова Л.И. Зенкина И.В.	1200/4 занятия
21.	Избранные вопросы элементарной математики	11 класс	Зенкина И.В.	1200/4 занятия
22.	Фитнес для взрослых	взрослые	Брюшко Т.А.	2500/8 занятий

В 2023 году по сравнению с 2022 годом стоимость дополнительных образовательных услуг увеличилась на 200 рублей и составила 1200 рублей. Количество кружков уменьшилось на 4 (20%), а количество групп на 6 (19%) с 1 октября 2022 года. Однако количество детей увеличилось на 54 человека.

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

Рис. 15. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги за 6 лет

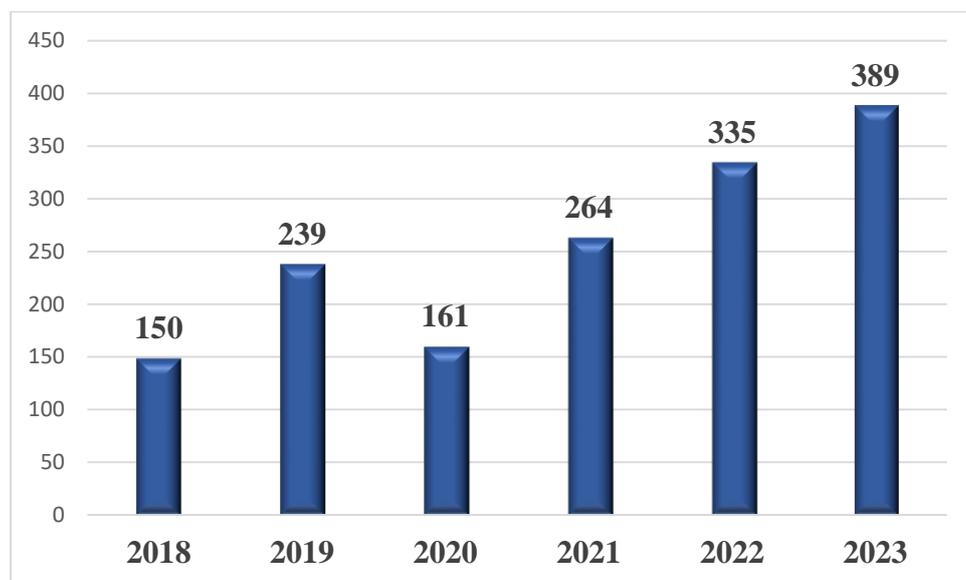
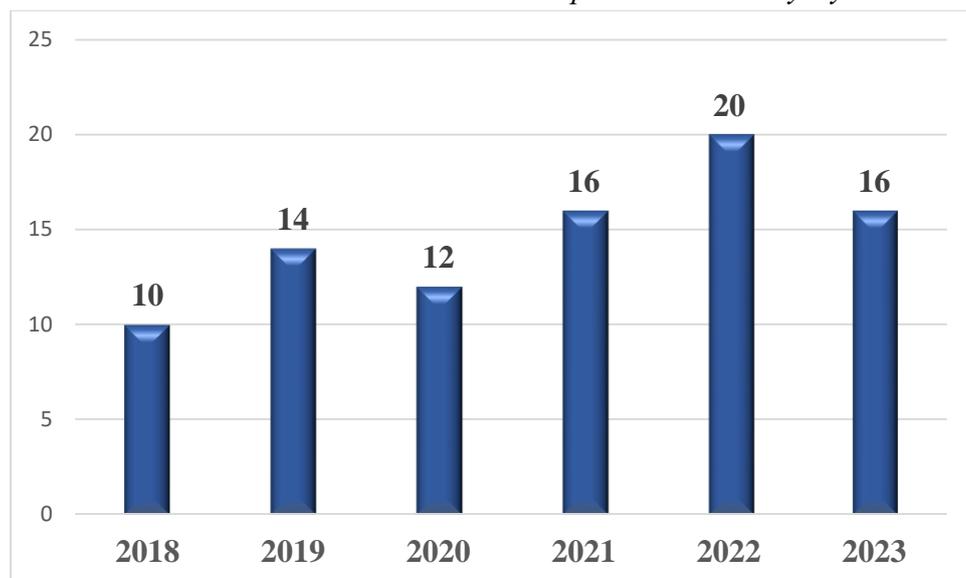


Рис.16. Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг за 6 лет



Из представленных диаграмм видно, что в 2022-2023 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, выросло на 59 человек (14%). В то же время в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, были востребованы программы технической направленности - «Робототехника для малышей», «Информатика» для обучающихся 3 и 4 классов, «Занимательная математика для 3 и 4 классов, «3-D ручки» для обучающихся 1-х классов и «3-D моделирование» для 2 и 3 классов. Всего в кружках технической направленности занималось 245 обучающихся 1-11 классов, что составляет 62% от всех обучающихся, занимающихся на платном дополнительном образовании.

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся

о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

2.10. Приоритетные задачи

Развитие человеческого капитала:

- повышение качества образования на всех уровнях образования;
- внедрение новых форматов обучения;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения «Профессионалы», «Абилимпикс» с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- формирование материально-технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;
- реализация образовательной программы для кадетских классов;
- ориентацию образовательного процесса с исполнением на мотивацию личностного роста у обучающихся, изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получения опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;
- создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;
- воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;
- структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:

- внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;
- интеграцию основного и дополнительного образования и развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур.

3. Оценка системы управления образовательной деятельности

3.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А. Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

Администрация школы:

- директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, Нагайченко Наталья Николаевна, назначена на должность 07.12.2018, приказ администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.12.2018 №2124-ок, тел. 362-23-68;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах - Забурдаева Галина Владимировна, тел. 246-31-50;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 8-11 классах – Горохова Наталья Владимировна, тел. 362-23-68;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-7-х Брянцева Ольга Николаевна, тел. 362-23-68;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5к, 6к классах, Власкина Ольга Николаевна, тел. 362-23-68;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ) - Рунева Лилия Николаевна;

- заместитель директора по воспитательной работе – Тельнов Виктор Николаевич, тел.362-23-68;

- заместитель директора по воспитательной работе – Солоницын Кирилл Евгеньевич, тел. 362-31-47;

- заместитель директора по качеству образования – Коплак Ольга Павловна, тел. 362-31-47;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Желтышева Татьяна Владимировна, тел. 362-31-47;

- заместитель директора по научно-методической работе – Шкляева Анна Александровна, тел. 362-01-28;

- заведующая ИТЦДОД - Шилякова Ольга Сергеевна;

- руководитель Центра компетенций школьников «ИнженерУМ» - Таратайко Елизавета Константиновна.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относится:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся Образовательного учреждения:

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

3.2. Структура и основные направления методической работы

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом. В условиях ФГОС научно-методическая работа рассматривается как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства.

Основными задачи методической работы в 2023 году являлись:

– создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;

– выявление наиболее перспективного педагогического опыта и диссеминация его на различных уровнях (школьном, районном, городском, всероссийском, международном);

– вовлечение в активную методическую работу педагогических работников школы, в том числе для создания авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности, направленных для решения задач, поставленных в Программе развития школы на период до 2024 года;

– совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива.

В соответствии с планированием и учетом организации учебного процесса, особенностей состава педагогического коллектива и учащихся в этом учебном году была продолжена работа над основной методической темой.

Направлениями методической работы являются:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Предметные недели.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
8. Участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: педагогический совет; методический совет; работа методических объединений; работа педагогов над темами самообразования; индивидуальные консультации с учителями-предметниками; аттестационные мероприятия; предметные Недели; участие в конкурсах и конференциях.

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе.

Методические темы школьных объединений и учителей связаны с поиском оптимальных путей реализации ФГОС. Все заседания ШМО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющие делать серьезные методические обобщения. Все заседания методических объединений заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы: утверждение плана работы на год; проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету; система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению; проведение школьного тура олимпиад, участие в городских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах; подготовка экзаменационного материала. Подготовка к предстоящему ГИА и ЕГЭ; методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты); система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися; использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения; обсуждение тем открытых уроков. Составление базы методических разработок объединения; анализ посещения уроков. Организация взаимопосещений; обсуждение требований к ведению тетрадей и прочей документации; оказание методической помощи молодым учителям, наставничество; анализ деятельности МО за учебный год.

Каждое МО работало над своей темой. Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2023 году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

3.3. Основные достижения педагогического коллектива

Результативность участия в педагогических конкурсах за 2023 год указана в таблице 14.

Таблица 14.

Мероприятие	Название	Уровень	Результативность
Межрегиональный конкурс	Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку «Золотая коллекция»	Межрегиональный	1 победитель и 4 призера
Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Мероприятия консорциума по развитию школьного инженерно-технического образования в Российской Федерации в течение года	Всероссийский	Топ 10 по итогам 2022-2023 учебного года
Грантовый конкурс	Грантовый конкурс Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Всероссийский	Победитель
Всероссийское тестирование	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2023»	Всероссийский	Диплом победителя (I степени)
Всероссийский фестиваль	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-объединения"	Всероссийский	Победитель
Городской конкурс	Конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Городской	Победитель
Городской конкурс	Конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга	Городской	Победитель

3.4. Анализ участия в инновационной деятельности

Школа - региональная экспериментальная площадка с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

С 01.09.2022 по 31.08.2025 образовательное учреждение является региональной экспериментальной площадкой по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и

открытой цифровой образовательной среды» по направлению «Новые форматы организации образовательного процесса» на основании распоряжения Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

Совет по развитию системы образования Невского района призван оказывать содействие эффективной реализации государственной образовательной политики в контексте внедрения принципа государственно-общественного управления, усиления роли общественного участия в образовании и управлении образованием, повышении доступности качественного образования; консолидировать педагогический, научно-методический и общественный потенциал Невского района Санкт-Петербурга по организационно-правовому, научно-методическому обеспечению значимых инновационных и культурно-образовательных инициатив в стратегических направлениях развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

Педагогический коллектив школы принимает участие в районных проектах, осуществляемых Информационно-методическим центром Невского района, таких как «ЛИФТ», «ЛОФТ – пространство возможностей для школьников и взрослых» и «Веб-пеликан», а также активно взаимодействует с районными методическими объединениями по предметам.

Важными результатами работы являются:

- участие в Национальной технологической олимпиаде (Юниоры), победители в компетенции «Технологии и виртуальная реальность», призеры в компетенции «Технологии и роботы на производстве»;

- участие команды школы в региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры), 1 место в компетенции "Цифровой электропривод"; 2 место в компетенции "Медицинская оптика"; 2 место в компетенции "Электромонтаж"; 3 место в компетенции "Промышленная робототехника";

- подготовка и проведение III Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» в рамках ПМОФ-2023, в котором приняли участие 484 команды из 25 регионов Российской Федерации;

- подготовка и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» для обучающихся 5-8 классов, в котором приняли участие 284 команды из 36 регионов России в сентябре-ноябре 2023 года;

- победители на региональном конкурсе методических разработок в рамках проекта «Профминимум» (декабрь 2023);

- призеры IV Межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция» (Н.Д.Абдалова).

Директор школы №334 Невского района Санкт-Петербурга Наталья Николаевна Нагайченко является членом Совета по образовательной политике Комитета по образованию Санкт-Петербурга, членом Президиума Государственной экзаменационной комиссии, победителем регионального конкурса «Лучший руководитель – 2023», членом Экспертного совета при ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

3.5.1. Экспериментальная работа в школе

С 01.09.2022 ГБОУ школа №334 является региональной экспериментальной площадкой по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды» в направлении «Новые форматы организации образовательного процесса» в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 10.06.2022 № 1189-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» «ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга признана экспериментальной площадкой на период с 01.09.2022 по 31.08.2025 гг.

Образование для реальной жизни – это и образовательный тренд, и сверхцель образовательного процесса, и средство развития государства через развитие человеческого капитала. Основная идея проекта заключается в разработке и апробации новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой образовательной среды. Учитывая индивидуальные запросы обучающихся, проектируется система вариативного образования, разрабатываются вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие».

Цель проекта – создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов образовательного процесса для профессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР на I этапе:

- была создана рабочая группа, состоящая из педагогов и администрации школы;
- разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР;
- создана система сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, такими как СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный институт аэрокосмического приборостроения (ГУАП), АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей»-Обуховский завод, ГБУ ДО «ДДТ «Левобережный»;
- начата диссеминация опыта и организация мероприятий в рамках направления ОЭР, в частности Всероссийского детского форсайта «Новое измерение».

Результаты данного проекта могут быть востребованы образовательными учреждениями Санкт-Петербурга, так как будут иметь универсальный характер. Диссеминация педагогического опыта будет осуществляться при поддержке РГПУ им А.И. Герцена, СПб АППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга на мероприятиях различного уровня (районных, городских, всероссийских).

В 2023 году администрация и педагогический коллектив школы выступали в качестве организаторов мероприятий Всероссийского, межрегионального и районного уровней, а также активно представляли свой опыт работы на конференциях и семинарах разного уровня:

- презентация Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ» делегации директоров Республики Башкортостан, рабочая группа, 17.01.2023г.;
- семинар для учителей информатики Невского района по теме «Интернет вещей», 13.02.2023г., педагог дополнительного образования Петшак С.Н.;
- выступление на региональной научно-практической конференции «Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра» на тему «Сити-фермер – это модная компетенция или профессия будущего?», учитель биологии Шкляева А.А. и учитель химии Острцова В.Е., 23.03.2023, ГБОУ №77 Петроградского района СПб;
- выступление по теме «Развитие инженерно-технологического образования в современной школе», в рамках ПМОФ-2023, директор Нагайченко Н.Н., 28.03.2023г.;
- выступление по теме «Ранняя профориентация младших школьников в мире инженерных профессии», дискуссионная площадка «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественнонаучного образования», в рамках ПМОФ-2023, директор Нагайченко Н.Н., 29.03.2023г.;

- выступление по теме «Школа – как центр ранней профориентации и самоопределения школьников», в рамках ПМОФ-2023, директор Нагайченко Н.Н., 30.03.2023г.;
- организация обучения для учащихся гимназии №498 по программе образовательного интенсива «3D-моделирование», 29.03-30.03.23г, Таратайко Е.К., по программа образовательного интенсива для учащихся школы №7070, 29.03-30.03.23г, Петшак С.Н.;
- подготовка и проведение митапа «Развитие школьного инженерно-технологического образования» в рамках ПМОФ-2023, 30.03.2023г;
- доклад по теме «Экологические проекты в начальной школе» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Леденева Е.А., 01.04.2023г.;
- доклад по теме «Проектная деятельность как один из видов обучения, способствующий самоорганизации младших школьников» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Максимова Т.А., 01.04.2023г.;
- доклад по теме «ИКТ как инструмент практической реализации современных образовательных технологий» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель физики Россь Н.О., 01.04.2023г.;
- доклад по теме «Проектные технологии на уроках окружающего мира» на Всероссийском семинаре «», учитель Меркулова Т.В., 01.04.2023г.;
- доклад по теме «Проектная деятельность в начальной школе» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Сизова О.Н., 01.04.2023г.;
- доклад по теме «Метод проектов – как способ достижения современных целей образования» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Каюн И.А., 01.04.2023г.;
- презентация опыта работы школы по программам ранней профориентации и самоопределения на форуме Россмолодежи «Гранты «Пик возможностей», методист Буглак М.М., 7-10.04.2023г., г.Нижний Новгород;
- выступление на Круглом столе “Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы, связанных с разработкой и реализацией новых форматов организации образовательного процесса” по теме “Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды”, заместитель директора по НМР Шкляева А.А., 11.04.2023, СПб АППО;
- выступление на Круглом столе “Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы, связанных с разработкой и реализацией новых форматов организации образовательного процесса” по теме “Важность ранней профориентации”, учитель начальных классов Титовой А.Э., 11.04.2023, СПб АППО;
- участие в выездном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, заместитель директора по УВР Власкина О.Н., 11-12.05.2023, г.Казань;
- выступление на международном форуме «Метрология без границ» по теме «Инженерное образование начинается за школьной партией», директор Нагайченко Н.Н. методист Титова А.Э., 15-16.05.2023г., г.Москва;
- организация и проведение малой площадки по трем компетенциям чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехника, 17-18.05.2023г., рабочая группа разработчиков, организаторов и экспертов;
- обучение по программе образовательного интенсива «3D-моделирование» обучающихся гимназии №498, педагог дополнительного образования Таратайко Е.К., 28-29.05.2023г.;
- обучение по программе образовательного интенсива «Интернет вещей» обучающихся школы №707, педагог дополнительного образования Петшак С.Н., 01-02.06.2023г.

- выступление на Совете по развитию Невского района Санкт-Петербурга по теме «Ранний старт карьеры», директор Нагайченко Н.Н., 14.06.2023г.;
- выступление на открытом заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ по теме «Роль Консорциума в развитии образовательного учреждения, о конкурсах научно-технического творчества для школьников», директор Нагайченко Н.Н., 21.06.2023г.;
- участие во Всероссийской конференции «Цифровой электромонтаж XXI века», методист Буглак М.М., 02.07.2023г., г.Москва;
- участие в национальном чемпионате «профессионалы» (юниоры), компетенция «Электромонтаж», 2-4.07.23, г.Новый Уренгой;
- выступление по теме «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды (отчет о выполнении задач второго этапа ОЭР)» на круглом столе «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса», заместитель директора по НМР Шкляева А.А., методист Буглак М.М., СПб АППО, 26.09.2023;
- проведение мастер-класса «Коммуникация в образовательном процессе» на просветительском марафоне «PROобразование», методист Буглак М.М., обучающийся 10б класса Боб Даниил, ЦООП СПб, 3.10.2023;
- выступление на Всероссийских педагогических чтениях по теме «Сити-фермер – это модная компетенция или профессия будущего?», учитель биологии Шкляева А.А., 08.11.2023 – 10.11.2023, г. Москва;
- выступление «Возрождение наставничества: от школьного интереса к профессиональному призванию» на V международном муниципальном форуме БРИКС+ «На стыке прошлого и настоящего», директор Нагайченко Н.Н., г.Санкт-Петербург, 10.11.2023;
- выступление на заседании Национального координационного центра сети ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации «Всероссийский детский форсайт «Новое измерение: реальные профессии», директор Нагайченко Н.Н., 20.10.2023;
- организация встречи делегации из республики Кыргызстан, обмен педагогическим опытом по ранней профориентации (инженерное образование), рабочая группа, 19.10.2023;
- организация семинара для директоров Томской области в рамках программы стажировки СПБАППО (16.11.2023);
- обмен опытом в составе делегации руководителей Санкт-Петербурга под руководством Комитета по образованию Санкт-Петербурга и при поддержке Группы компаний «Просвещение», директор Нагайченко Н.Н., г.Москва, 17-19.11.2023г.;
- организация семинара для директоров Невского района Санкт-Петербурга по теме «Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»: новые форматы обучения», рабочая группа, 19.11.2023г.;
- спикеры (Д.Боб) в рамках деловой программы финала Чемпионата «Профессионалы» на дискуссионной сессии «Профессиональное самоопределение, профессиональная мобильность и карьерное проектирование через первую профессию» (25.11.2023);
- организация семинара для директоров городских летних лагерей Невского района по теме «итоги летней оздоровительной кампании: современные векторы профориентационной работы», рабочая группа, 26.11.2023г.;
- выступление на круглом столе «Обмен опытом реализации проектов ОЭР, связанных с разработкой новых форматов организации образовательного процесса» (отчет о выполнении задач третьего этапа ОЭР), заместитель директора по НМР Шкляева А.А., СПб АППО, 28.11.2023;
- выступление директора школы Нагайченко Н.Н. на дискуссионной секции по теме «Школа-ВУЗ: взаимодействие, сотрудничество и бесшовный переход» и представление опыта создания предпрофессиональных классов на основе сетевого сотрудничества «школа-колледж-

вуз-предприятие» и в условиях развития высокотехнологичной образовательной среды в результате грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга (29.11.2023).

3.5.2. Деятельность школы в рамках программы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации

С 2021 года ГБОУ школа №334 Невского района является школой-членом Консорциума развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

Консорциум представляет собой добровольное объединение образовательных организаций различного уровня, общественных организаций и иных объединений и ассоциаций других заинтересованных лиц — участников Консорциума, объединённых задачами повышения качества образования и развития новых форм взаимодействия участников отношений в сфере образования, организации образовательного процесса, обеспечения непрерывного образования и научно-технологического инновационного развития в области школьного образования.

Основными целями участия в Консорциуме являются:

- формирование и развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- повышение педагогического мастерства учителей и педагогов дополнительного образования;
- объединение возможностей, ресурсов и интеллектуального потенциала с ОУ-участниками Консорциума для всемерного и последовательного инновационного развития школьного инженерно-технологического образования на уровне действующих образовательных стандартов общего образования;
- повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг;
- повышение качества образования, развитие и укрепление социального партнерства;
- участие в проектах, программах, грантах и других мероприятиях.

Педагогический и административный коллектив школы регулярно участвует в мероприятиях, организуемых школами-членами Консорциума. В 2023 году коллектив школы принял участие в 5 заседаниях Консорциума с участием руководителей образовательных учреждений, в 20 мероприятиях Консорциума для заместителей руководителей образовательных учреждений, учителей и педагогов дополнительного образования (в режиме видеоконференцсвязи), в 2 педагогических конкурсах. Педагоги в рамках деятельности Консорциума публикуют статьи, участвуют в семинарах и вебинарах. Учитель истории и обществознания Беляцкая Н.Н. опубликовала статью в сетевом издании «Инженер.ру» на тему «Успешные практики преподавания истории и обществознания для развития инженерного мышления школьников», а директор Нагайченко Н.Н. представила инновационный опыт по теме «Развитие инженерных компетенций школьников в рамках работы энергоклассов ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга» на межрегиональном вебинаре «Развитие инженерной компетентности школьников при решении технических задач на уроках физики» 26.09.2023.

Обучающиеся школы успешно участвовали в 27 конкурсных мероприятиях и конференциях, проводимыми школами, входящими в Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

В рамках деятельности Консорциума по развитию школьного-инженерно-технологического образования ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга стала организатором Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» для обучающихся 1-4 классов (декабрь-март 2023) и Всероссийского детского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» для обучающихся 5-8 классов (сентябрь-ноябрь 2023).

В мае 2023 года ГБОУ школа №334 вошла в ТОП-10 школ-участников Консорциума, что было объявлено на расширенном выездном заседании Консорциума 11 мая 2023 года в г. Казани.

С сентября 2023 года ГБОУ школа №334 является куратором кластера «Энергетика» Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

3.5.3. Деятельность школы в рамках проекта Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ

С декабря 2020 года ГБОУ школа №334 является членом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». 2023 год был объявлен ООН Международным годом Международной диалогом как гарантии мира. В течение учебного года в школе проводились мероприятия по различным направлениям деятельности ЮНЕСКО:

- Изучение всемирного культурного и природного наследия;
- Права человека, права ребенка, демократия, ненасилие;
- Экология, охрана окружающей среды.

В марте 2023 года руководитель отделения дополнительного образования Шилякова О.С. выступила с докладом на вебинаре «В мире удивительного наследия ЮНЕСКО»; Альшанская Ангелина стала Лауреатом 2 степени в номинации «Комикс» во Втором открытом фестивале «Волонтерские чтения».

На VI открытом чемпионате электриков в Москве 30 июня - 1 июля наш город представляли - наставник В.А.Громов, преподаватель Петровский колледж А.В.Марусяк и методист Школа334 М.М. Буглак. Команда Петербурга приняла участие в конференции «Цифровой электромонтаж XXI века», в рамках которой под руководством П.Ф. Некрасова была проведена международная сессия по развитию навыков и технологий в сфере электромонтажа и автоматизации. Были достигнуты договоренности о взаимодействии инженерных школ, средне-профессиональным или высшим образованием (СПО и ВО) . Хедлайнерами мероприятия и принимающей стороной выступили корпорация ИЕК, Национальный исследовательский университет «МЭИ» и колледж «26 кадр» г. Москвы. По результату конференции школа №334 и СПО «Петровский колледж» получили возможность участвовать в многочисленных проектах Росатома под началом руководителя направления - Шабельникова Сергея Николаевича. Параллельно Марусяк Алексей Владимирович принял участие во всероссийском чемпионате лучших электриков России. Инновационный Самит в г.Москва (ИЕК GROUP) решила возродить свои чемпионаты в новом формате. Цель - популяризировать профессию электрика и инженера и создать систему непрерывного образования профессионалов рынка, вовлекать в нее образовательных партнеров, бизнес и широкое профессиональное сообщество. Впереди плотное сотрудничество в рамках чемпионатного движения и других проектов инженерного направления.

На национальном этапе чемпионата «Профессионалы» участники компетенции «Электромонтаж» в сборной юниоров Школьников Герман и Суяшова Алена с 4 по 7 июля будут защищать честь Санкт-Петербурга на Отборочном этапе в г.Новый Уренгой! Команду сопровождают наставники - Громов Виктор Анатольевич и Буглак Мария Михайловна.

29 июня 2023г. Проект «Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии» стал победителем грантового конкурса, организованного Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

В преддверии Дня памяти жертв блокады Ленинграда прошел цикл уроков, посвященных данной теме.

14 сентября Обучающиеся площадки "Александровская ферма" приняли участие во Всероссийском он-лайн марафоне "Россия - мои горизонты". 20-22 сентября в Екатеринбурге прошла завершающая межрегиональная встреча Просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому дорогами гражданственности» организованную Всероссийским конкурсом «Моя страна – моя Россия» на платформе Россия — страна возможностей Мария Михайловна Буглак представила «Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение».

27-29 сентября команда нашей школы школа334 приняла участие в региональном финале конкурса юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо-2023". Команда заняла 3 место

12 октября Директор школы 334 Нагайченко Наталья Николаевна приняла участие в расширенном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ.

В международный день школьных библиотек наши ребята вместе с педагогами из школы 334 регулярно посещают библиотеки, активно участвуют во всех мероприятиях подготовленных сотрудниками библиотек и являются их постоянными гостями. Также наша школа334 не раз приглашала сотрудников районных библиотек в гости, для проведения совместных мероприятий и серий игр "Что? Где? Когда?".

18 октября нашу школу посетил основатель Международного инженерного чемпионата Case-In и директор благотворительного фонда «Надежная Смена» Артём Сергеевич Королёв (г.Москва). В рамках визита Артём Сергеевич рассказал ребятам старших классов о преимуществах участия в чемпионате, а также ответил на вопросы по возможностям перспективы дальнейшего развития в рамках инженерных специальностей. Прошли переговоры с директором школы Нагайченко Натальей Николаевной о заключении меморандума о сотрудничестве и совместных проектов в рамках школьной лиги Case-In.

18 октября в рамках официального визита делегация сотрудников сферы образования города Бишкека Кыргызской республики посетила школу №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива». Во встрече приняли участие Мусаева Рахат Ишенбековна, директор Департамента образования мэрии города Бишкека, Абдураимова Анара Хабибовна, директор ШГ №24 имени А.Токомбаева, Актайлакова Гульнара Умерзаковна, директор УВК ШГ №62.

16 по 20 октября на площадке Экспофорума наша 334-я школа стала участником III Международного строительного Чемпионата, который проходил с Константином Горным (5 «А») и Сизовым Владимиром (5 «А»), они презентовали инновационный инженерный стенд - новейшую разработку Петербургской компании Pro Lab совместно с корпорации ИЕК Group, Петровским колледжем, 334 и 503 школой.

20 октября Форсайт "Новое измерение: реальные профессии" был представлен на слёте директоров и координаторов Ассоциированных школ ЮНЕСКО региона "Волга".

В Санкт-Петербурге ежегодно проходит день памяти - день Белых журавлей. Мы вспоминаем воинов России, погибших на полях всех войн. И этот год особенный - год столетия Расула Гамзатова. По уже сложившейся традиции ученики нашей школы приняли активное участие в этой XIII Ежегодной акции памяти в 2023 году.

20 октября состоялась встреча с заслуженным наставником чемпионата, доцентом кафедры автоматизированных электрических систем Уральского Федерального Университета Егоровым Александром Олеговичем.

20 ноября Россия безоговорочно присоединилась к конвенции о правах ребенка в 1990 году. Этот важный документ, направленный на обеспечение благополучия детей, регулирует защиту прав детей во всём мире. Конвенция — это не список прав ребёнка, а перечень тех обязательств, которые государства возложили на себя для защиты данных прав. В нашей школе систематически проходят классные часы, правовые уроки, включающие в себя показ ознакомительного видео и консультации родителей по правовым вопросам. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, в нашей школе состоялся "День правовых знаний". Этот день отмечается по решению ООН (Организации Объединенных Наций) с 1954 года. В этот день 1989 года Генеральной Ассамблеей ООН принята «Конвенция о правах ребёнка».

Пушкинские уроки, которые проводятся во всех классах средней школы во время Недели русского языка и литературы, давно стали традиционным. Детские и лицейские годы поэта, Пушкин в южной и северной ссылках, дружба и семья - важнейшие основы жизни, творческое наследие А. С. Пушкина - эти темы были предметом разговора в разных классах в этом году.

22 ноября С ознакомительным визитом площадку школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс „Невская перспектива“» в Антокольском переулке посетил директор Индийско-русского культурного сообщества господин Мангалам Дубей. Юные инженеры познакомили гостя с русскими мерами и современными видами измерений, с робототехникой и электрическими схемами, с графическим дизайном и ракетостроением.

В ноябре состоялся фестиваль Народов мира. Охват мероприятия ежегодно составляет более 300 человек.

16.11.23 Образовательный комплекс "Невская перспектива" стал региональной стажировочной площадкой по внедрению инновационных форматов управленческой деятельности в образовательной организации "Проектное управление" для 17 директоров школ Томска.

При поддержке Национального координационного центра Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО на базе ГБОУ школы №334 ежегодно проводятся Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» и Всероссийский детский форсайт «Новое измерение».

Вывод:

- выбранная тема экспериментальной работы объединяет коллектив на решение новых задач в контексте задач Национального проекта «Образование»;
- участие педагогического коллектива и обучающихся школы в Консорциуме по развитию школьного инженерно-технологического образования способствуют повышению уровня образования и развитию интереса к инженерным специальностям.

3.6. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Развитие человеческого капитала:

- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;

Укрепление консолидации сообществ вокруг Школы через:

- создание условий для повышения качества управления;
- внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес-структур;
- реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);
- обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к Школе.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Уставом ГБОУ школы №334, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Учебный план ГБОУ школы №334 на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и основан на требованиях ФГОС основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

I- XI классы – 5-дневная учебная неделя.

Школа обучается в одну смену.

Начало учебного 2023-2024 учебного года 1 сентября 2023 года. Учебный год делится на четверти (II-IX классы) и полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

4.1.1. Начальное общее образование

Недельный учебный план начального общего образования для I классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		I		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0		0
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0		0
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
	Итого:	20		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура	Физическая культура	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		21

Недельный учебный план начального общего образования для II-IV классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	15

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
	Итого:	22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Математика и информатика	Математика	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69

Региональная специфика учебного плана (I-IV классы):

Учебный план начального общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – учебный план) для 1 – 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648 – 20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685 – 21.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2 – 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1 – м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 – 4 классов проводятся по 5 – и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее ГБОУ школа №334) является обязательной частью организационного раздела федеральной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела федеральной основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения федеральной основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы №334 в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов, в год — не более 288 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 1 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной деятельности может быть выделено больше часов, чем в 2, 3 или 4 классах. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа №334 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации федеральной основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ школа №334 может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ дошкольного общего и начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации формируется **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются:

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности

получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ГБОУ школой №334; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	33/34
		Библиотечный час	1	33/34
		Грамотный читатель: смысловое чтение	1	33/34
		Медиаclub	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: умники и умницы	1	34
		Функциональная грамотность: логика	1	33/34
		Функциональная грамотность: школа юного инженера	1	34
		Функциональная грамотность: учение для жизни	1	33/34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Маленький мастер	1	34
		Радость творчества	1	34
		Веселые краски	1	33/34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чудесный город	1	34
		Орлята России	1	34
		Успех	1	34
		Я-гражданин России	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	33/34
		Шах и мат	1	34
		Занимательная математика	1	34

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части,

формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

План внеурочной деятельности в 1-х классах

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	33
		Библиотечный час	1	33
		Грамотный читатель: смысловое чтение	1	33
		Медиаclub	1	33
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учение для жизни	1	33
		Логика с элементами функциональной грамотности	1	33
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Опыты и эксперименты в начальной школе	1	33
		Веселые краски	1	33
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чудесный город	1	33
		В мире прекрасного	1	33
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	33

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 2-4-х КЛАССОВ

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	34
		Библиотечный час	1	34
		Грамотный читатель: смысловое чтение	1	34
		Медиаclub	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	1	34
		Функциональная грамотность: учение для жизни	1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Маленький мастер	1	34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чудесный город	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	Азбука здоровья	1	34
		Занимательная математика	1	34

	помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
--	---	--	--	--

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ III КЛАССОВ

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	34
		Библиотечный час	1	34
		Медиаclub	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	1	34
		Логика с элементами функциональной грамотности	1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Веселые краски	1	34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-гражданин России	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	34

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ IV КЛАССОВ

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	34
		Библиотечный час	1	34
		Медиаclub	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Веселые краски	1	34
		Радость творчества	1	34
		Чудесный город	1	34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Успех	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	34
		Школа юного инженера	1	34
		Шах и мат	1	34

Специфика каждой из программ соответствует выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе ГБОУ школы №334 в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале, конференц-зале,

библиотеке, медиатеке, теплице, кабинете гидропоники. Занятия по внеурочной деятельности проводятся учителями, педагогами дополнительного образования.

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на рис.17.



Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной систем способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования обучающихся начальной школы.

Задачи на 2023-2024 год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в

учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

4.1.2. Основное общее образование

ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ, ФОП 5-7 КЛАССЫ 2023-2024

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика (практические занятия, 5-9 классы), английский язык (5-9 классы), технология (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

В инженерных классах (ФОП, 5-7 классы) из части, формируемой образовательным учреждением, добавляются на изучение учебных курсов: «Математика», 1 час в неделю в 5-х классах; «Алгебра», 0,5 часа в неделю в 7-х классах; «Физика», 0,5 часа в неделю в 7-х классах; «Информатика», 1 час в неделю в 5-7-х классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ИНЖЕНЕРНЫЕ КЛАССЫ, ФОРМЫ 5-7 КЛАССЫ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

№	Предметная область	Предмет	Всего	5 параллель		6 параллель		7 параллель		8 параллель		9 параллель	
				з/эт	з/нед								
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	306					102	3.00	102	3.00	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	История	357	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	85	2.50
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238					68	2.00	68	2.00	102	3.00
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136							68	2.00	68	2.00
14	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов	68	34	1.00	34	1.00						

		России											
16	Искусство	Музыка	136	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
17	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
18	Технология	Технология	272	68	2.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00	34	1.00
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
20	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	340	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5083	918	27.00	986	29.00	1020	30.00	1054	31.00	1105	32.50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Математика и информатика	Математика	34	34	1.00								
2	Математика и информатика	Информатика	136	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
3	Математика и информатика	Алгебра	34					17	0.50			17	0.50
4	Математика и информатика	Геометрия											
5	Естественнонаучные предметы	Физика	51					17	0.50	34	1.00		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			255	68	2.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	17	0.50
Предельная нагрузка			5338	986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
Итого			5338	986	29.00	1020	30.00	1088	32.00	1122	33.00	1122	33.00

ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС, ФОРМИРУЕМЫЙ В 5-М КЛАССЕ 2023-2024

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика (практические занятия, 5-9 классы), английский язык (5-9 классы), технология (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

В гуманитарном классе (ФОРМИРУЕМЫЙ В 5-М КЛАССЕ) добавляется 0,5 часа в неделю на учебный курс «Английский язык», 0,5 часа в неделю на учебный курс «История Санкт-Петербурга» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ГУМАНИТАРНЫЙ КЛАСС, ФОРМИРУЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ 5 Г КЛАСС 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Нагрузка учебного плана				5 параллель		6 параллель		7 параллель		8 параллель		9 параллель	
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	з/нед								
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	306					102	3.00	102	3.00	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	История	357	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	85	2.50
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238					68	2.00	68	2.00	102	3.00
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136							68	2.00	68	2.00
14	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	34	1.00	34	1.00						
16	Искусство	Музыка	136	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
17	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
18	Технология	Технология	272	68	2.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00	34	1.00
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
20	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	340	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5083	918	27.00	986	29.00	1020	30.00	1054	31.00	1105	32.50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Математика и информатика	Информатика	119	34	1.00	17	0.50	34	1.00	34	1.00		

2	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	102	17	0.50	17	0.50	17	0.50	34	1.00	17	0.50
3	Иностранные языки	Иностранный язык	34	17	0.50			17	0.50				
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			255	68	2.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	17	0.50
Предельная нагрузка			5338	986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
Итого			5338	986	29.00	1020	30.00	1088	32.00	1122	33.00	1122	33.00

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ, ФОП ООО 5-6 КЛАССА 2023-2024

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика (практические занятия, 5-9 классы), английский язык (5-9 классы), технология (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ, ФОРМ ООФ 5-6 КЛАССА 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

Нагрузка учебного плана			5		6		7		8		9		
			параллель		параллель		параллель		параллель		параллель		
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед	з/эт	з/нед
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	306					102	3.00	102	3.00	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	История	357	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	85	2.50
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238					68	2.00	68	2.00	102	3.00
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136							68	2.00	68	2.00
14	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	34	1.00	34	1.00						
16	Искусство	Музыка	136	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
17	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				
18	Технология	Технология	272	68	2.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00	34	1.00

19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
20	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	408	102	3.00	68	2.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5151	952	28.00	986	29.00	1054	31.00	1054	31.00	1105	32.50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Математика и информатика	Информатика	153	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00	17	0.50
2	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34							34	1.00		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			187	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	17	0.50
Предельная нагрузка			5338	986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
Итого			5338	986	29.00	1020	30.00	1088	32.00	1122	33.00	1122	33.00

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КЛАССЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В 5-7 КЛАССАХ 2023-2024

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика (практические занятия, 5-9 классы), английский язык (5-9 классы), технология (5-7 классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), с 5 по 9 класс добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН, УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КЛАССЫ,
ФОО ООО 5-7 КЛАССЫ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Нагрузка учебного плана				5 параллель		6 параллель		7 параллель		8 параллель		9 параллель	
№	Предметная область	Предмет	Всего	з/эт	з/нед								
Обязательная часть													
1	Русский язык и литература	Русский язык	714	170	5.00	204	6.00	136	4.00	102	3.00	102	3.00
2	Русский язык и литература	Литература	442	102	3.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00	102	3.00
3	Иностранные языки	Иностранный язык	510	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00	102	3.00
4	Математика и информатика	Математика	340	170	5.00	170	5.00						
5	Математика и информатика	Алгебра	306					102	3.00	102	3.00	102	3.00
6	Математика и информатика	Геометрия	204					68	2.00	68	2.00	68	2.00
7	Математика и информатика	Вероятность и статистика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
8	Математика и информатика	Информатика	102					34	1.00	34	1.00	34	1.00
9	Общественно-научные предметы	История	357	68	2.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00	85	2.50
10	Общественно-научные предметы	Обществознание	136			34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00
11	Общественно-научные предметы	География	272	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00	68	2.00
12	Естественнонаучные предметы	Физика	238					68	2.00	68	2.00	102	3.00
13	Естественнонаучные предметы	Химия	136							68	2.00	68	2.00
14	Естественнонаучные предметы	Биология	238	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	68	2.00
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	68	34	1.00	34	1.00						
16	Искусство	Музыка	136	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00		
17	Искусство	Изобразительное искусство	102	34	1.00	34	1.00	34	1.00				

18	Технология	Технология	272	68	2.00	68	2.00	68	2.00	34	1.00	34	1.00
19	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	1.00	34	1.00
20	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	408	102	3.00	68	2.00	102	3.00	68	2.00	68	2.00
Итого по компоненту Обязательная часть			5151	952	28.00	986	29.00	1054	31.00	1054	31.00	1105	32.50
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
1	Математика и информатика	Информатика	153	34	1.00	34	1.00	34	1.00	34	1.00	17	0.50
2	Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга	34							34	1.00		
Итого по компоненту Часть, формируемая участниками образовательных отношений			187	34	1.00	34	1.00	34	1.00	68	2.00	17	0.50
Предельная нагрузка			5338	986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33
Итого			5338	986	29.00	1020	30.00	1088	32.00	1122	33.00	1122	33.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 8-9 классы

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение следующих учебных предметов:

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), на изучение учебного предмета «Информатика», в 8-9 классах добавлен 1 час в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в 9 классах для изучения учебного курса «История» добавлено 0,5 часа в неделю. В 8-х универсальных классах добавлен 1 час «История и Культура Санкт-Петербурга»;

На изучение предметной области «Математика и информатика» добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Вероятность и статистика»

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение «Черчение и графика» 1 час в недел

В части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено на изучение предметов «Химия» в 8-9 универсальных классах (0,5 часа) в 8а классе; в 9-ом инженерном классе– на изучение предметов «Алгебра» (0,5 часа), в 8-ом универсальном «Биология»

Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на увеличение часов:

10. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
<i>Обязательная часть</i>													
Филология	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	714	714
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	442	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	510	510
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							340	340
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	306	306
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	204	204
	Информатика					34	34	34	34	34	34	102	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	136	136
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	272	272
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	68	68	102	102	238	238
	Химия							68	68	68	68	136	136
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	238	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34					102	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34					102	102
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34			238	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34	34	34	68	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	340	340

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	34	34									34	34
Математика и информатика	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34			170	170
	Математика	34		34								68	0
	Алгебра					17	17					17	17
	Геометрия					17						17	0
	Вероятность и статистика							34	34	34	34	68	68
Естественнонаучные предметы	Биология					17	17		17			17	34
	Физика					17	17	34				51	17
	Химия								17			17	17
Общественно-научные предметы	Обществознание						17					0	17
	История									17	17	17	17
	История и культура Санкт-Петербурга							34	34			34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		34		34							0	68
	ОБЖ											0	0
Итого		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	5338	5338

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Предметные области	Классы	Кол-во часов в неделю		Кол-во часов в неделю									
		5 (инж)	5	6 (инж)	6	7 (инж)	7	8 (инж)	8	9 (инж)	9	Всего (инж)	Всего
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНК	1	1									1	1
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Математика	1		1								2	0
	Алгебра					0,5	0,5			0,5		0,5	0,5
	Геометрия					0,5						0,5	0
	Вероятность и статистика								1	1	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология					0,5	0,5		0,5			0,5	1
	Физика					0,5	0,5	1				2	0,5
	Химия								0,5		0,5	0	1
Общественно-научные предметы	Обществознание						0,5					0	0,5
	История									0,5	0,5	0,5	0,5
	История и культура СПб							1	1			1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		1		1							0	2
	ОБЖ									1	1	1	1
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157	157
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	157	157

План внеурочной деятельности 5-9 х классов

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно- нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное; социальное; спортивно-оздоровительное.

Формы организации внеурочной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ среднего общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как линейные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нелинейные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Программа линейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программа нелинейных (тематических) курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга реализуется продвинутый уровень профориентационного минимума, созданы предпрофессиональные инженерные классы и кадетские классы.

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся выделяется 1 час (пункт 169.6 ФОП ООО) по программе «Школа НТИ: развиваем функциональную грамотность». День проведения занятий определяется образовательной организацией самостоятельно.

На уровне среднего общего образования реализуется 1 час внеурочной деятельности по программе «Мы за здоровье» или 1 час внеурочной деятельности по программе «Шах и мат».

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

— организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

— проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В ГБОУ школе на 2023-2024 учебный год открыты следующие классы ранней профориентации и предпрофессиональные классы: инженерный, кадетский, гуманитарный, универсальный.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7в, 8б, 9б (инженерные) классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	5а	5б	5в	6а1	6б1	7в	8а1	8б1	9б1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика в жизни каждого	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Инженерный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мы за здоровье	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чтение - вот лучшее учение	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Тайны русского языка	0	0	0	1	1	1	0	0	0
Загадки русского языка	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Техническое творчество	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Аналитик	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Курчатовский компонент	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	9	9	9	9	9	9

Итого: по выбору обучающихся 5-х классов 8 часов в неделю, 272 часа в год; 6-9-х классов 9 часов в неделю, 306 часов в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5к, 6к (кадетские) классы

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5к	6к	7к	8к	9к
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Сдаем нормы ГТО	0	0	0	1	1
Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	0	0
Основы пожарно-	1	1	1	1	1

спасательного дела					
Я - спасатель	1	1	1	1	1
Основы кадетской жизни (модуль 1)	1	1	0	0	0
Основы кадетской жизни (модуль 2)	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	8	8	8

Итого: по выбору обучающихся 5к класса 7 часов в неделю, 238 часов в год; 6к класса 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5г (гуманитарный) класс

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5г	6г	7г	8г	9г
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Чтение - вот лучшее учение	1	0	0	0	0
Тайны русского языка	0	1	1	0	0
Загадки русского языка	0	0	0	1	1
Медиа-клуб	1	1	1	1	1
Школа НТИ: Развитие функциональной грамотности	1	1	1	1	1
Компьютерная графика	0	0	0	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	0	0
Мы за здоровье (физическая культура)	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1
Юный экскурсовод	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	9	9	9

Итого: по выбору обучающихся 5г класса 8 часов в неделю, 272 часа в год.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся 5-9-х универсальных классов

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5д	5е	6в	6а2	6б2	7а1	7б1	7а2	7б2	7в2	8в	8а2, 62	9а1	9а2, 62
Чтение - вот лучшее учение	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тайны русского языка	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Загадки русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Информатика в жизни каждого	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Школа НТИ:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

функциональная грамотность														
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Знай и люби свой город	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мы за здоровье	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Шах и мат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6													

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на рис.18.



Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования

4.1.3. Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Обучения в X-XI классах организуется в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Классы	X	XI
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	34	34

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация обучения осуществляется при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в X-XI классах в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: – при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)», «Физической культуре», а также по «Информатике» и «Физике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

Образовательная организация: – предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; – обеспечивает реализацию универсальных учебных планов.

Учебный план предусматривает изучение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию следующих профилей: инженерно-технологический (углубленные предметы – математика и физика), информационно-

технологический (углубленные предметы – математика и информатика), естественно-научный (углубленные предметы – химия и биология), социально-экономический (углубленные предметы – математика и обществознание) (X- XI класс).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на 9 углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы".

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы". Универсальный профиль (11 класс) ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» изучается модульно в рамках учебного предмета «Физика».

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Годовой учебный план инженерно-технологического профиля (математика и физика) на 2023/2024 учебный год (реализуется в 2023/2024 2024/2022 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	136	136
	Геометрия (углубленный уровень)	102	102
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	34	34
	Информатика	34	34

Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	68	68
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	170	170
	Химия	34	34
	Биология	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
-----	Индивидуальный проект	34	0
Итого		1122	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Информатика		34	34
Химия		0	34
Итого		34	68
ИТОГО недельная нагрузка		170	170
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Годовой учебный план информационно-технологического профиля (математика и информатика) на 2023-2024 учебный год (реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	102	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	136	136
	Геометрия (углубленный уровень)	102	102
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	34	34
	Информатика (углубленный уровень)	136	136
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	68	68

	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Химия	34	34
	Биология	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
-----	Индивидуальный проект	34	0
Итого		1122	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика		34	34
Химия		0	34
Итого		34	68
ИТОГО недельная нагрузка		170	170
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Годовой учебный план социально-экономического профиля (математика и обществознание) на 2023-2024 учебный год (реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	68	68
	Литература	102	102
Иностранные языки	Английский язык	102	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	136	136
	Геометрия (углубленный уровень)	102	102
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	34	34
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание (углубленный уровень)	136	136
	География	34	34
Естественно-научные предметы	Физика	68	68
	Химия	34	34

	Биология	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
-----	Индивидуальный проект	34	0
Итого		1088	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биология		34	34
Информатика		34	34
Химия		0	34
Итого		68	102
ИТОГО недельная нагрузка		170	170
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Недельный учебный план инженерно-технологического профиля (математика и физика) на 2023-2024 учебный год (реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Информатика	1	1
Химия	0	1
Итого	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

Недельный учебный план информационно-технологического профиля (математика и информатика) на 2023-2024 учебный год (реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106	116
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физика		1	1
Химия		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Недельный учебный план социально-экономического профиля (математика и обществознание) на 2023-2024 учебный год (реализуется в 2023/2024, 2024/2025 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биология		1	1
Информатика		1	1
Химия		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. 8 Универсальный профиль X-XI классов позволяет все предметы изучать на базовом уровне и выбрать курсы по выбору: элективные курсы.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык». Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Часы компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных предметов обязательной части, на увеличение часов: - в X классе на изучение математики (1 час в неделю), информатики (1 час в неделю), химии (1 час в неделю), физики (1 час в неделю); - в XI классе на изучение математики (2 часа в неделю), химии (2 часа в неделю)

Годовой учебный план универсального профиля (реализуется в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	34	34	68
	Литература	Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	272
			68	68	
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102	204
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Биология	Б	34	34	68
	Химия	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	0	34	34
Общественные науки	История	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
	Обществознание	Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
<i>жизнедеятельности</i>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		34	68	102
			34		
	Информатика				34

Общественные науки	История		34	34	68
Естественные науки	Химия		34	68	102
	Физика		34		34
	Индивидуальный проект		34	34	68
Предметы и курсы по выбору			102	68	170
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1156	1156	2312

Недельный учебный план универсального профиля (реализуется в 2022/2023, 2023/2024 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	8
			геометрия	2	
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	0	1	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа		1	2	3
			Информатика		

Общественные науки	История		1	1	2
Естественные науки	Химия		1	2	3
	Физика		1		1
	Индивидуальный проект		1	1	2
Предметы и курсы по выбору:			3	2	5
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			34	34	68

Перечень курсов по выбору, реализуемых в 11 классе

Название элективных курсов	Кол-во часов
Теория и практика написания сочинений	34
Избранные главы органической химии	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Методы решения физических задач	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Теория и практика написания сочинений	34

План внеурочной деятельности X-XI классов

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в X классах выделяется до 10 часов внеурочной деятельности.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

— организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;

— проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10 класс				
1-е полугодие 16 недель	16	64	84	154
2-е полугодие 18 недель	18	72	96	186
ИТОГО	34	136	180	340

11 класс				
1 полугодие 16 недель	16	64	78	155
2 полугодие 18 недель	18	72	92	182
Весенние каникулы				28
ИТОГО	34	136	170	340
			<i>Всего</i>	680

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно - 1 час, на реализацию программы «Разговоры о важном» - 1 час.

План организации деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация работы следующих клубных объединений: интеллектуальный клуб «Инженерный клуб», спортивный клуб, клуб «Волонтеры Победы», математическое сообщество «Точка опоры», ученическое научное общество «Движение мысли».

Комплексные дела «Встречи без галстуков» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).
4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
5. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (1 час).
6. Клуб «Встречи без галстуков». (1 час).
7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).

Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
2. Клуб «Встречи без галстуков». (2 час).
3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
4. Подведение итогов работы (1 час).
5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
6. Общешкольная конференция клубов (1 час).

Итого: 18 часов. За год: 34 часа.

Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы 10 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Общеинтеллектуальное	«Курчатовский компонент»	1	34
3.	Социальное	«Инженерный курс»	1	34
4.	Общекультурное	«В мире профессий»	1	34
5.	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»	1	34

Итого: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Курсы внеурочной деятельности по предметам школьной программы 11 класс

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	34
2.	Общеинтеллектуальное	«Эксперимент в науке»	1	34
3.	Социальное	«Инженерный курс»	1	34
4.	Общекультурное	«В мире профессий»	1	34
5.	Спортивно-оздоровительное	«Мы за здоровье»	1	34

Итого: 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации междисциплинарного образования (проект «Курчатовский класс», универсальный профиль).

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы организуются поездки и экскурсии

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерн «Алмаз-Антей») -3 ч.;
- ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики" - 4 ч.;
- ПАО «Россети Ленэнерго» - 4ч.;
- ВНИИМ им.Д.И.Менделеева - 3ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 8 ч.)
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 8 ч.)
- организуется практика в сфере естественно-научных дисциплин (до 8 ч.)
- организуется лабораторная практика (до 8 ч.)
- В период летних каникул:
- обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся (до 10 ч.)
- организуется практика в сфере информационных технологий (до 10 ч.)
- организуется практика в сфере естественно-научных дисциплин (до 10 ч.)

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 10 класс (междисциплинарное образование)

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

Предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия 11 класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.;
- ФГБУ "Петербургский институт ядерной физики" - 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в XI классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 11 класс (междисциплинарное образование)

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В осенние каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии:

- АО «ГОЗ Обуховский завод» (концерн «Алмаз-Антей») -3 ч.;
- ВНИИМ им.Д.И.Менделеева - 3ч.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В период весенних каникул 10 класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения,

в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии:

- Санкт-Петербургский горный университет – 4 ч.;
- БГТУ «ВОЕНМЕХ» им.К.Д.Устинова – 4 ч.

В период весенних каникул на основе социального партнерства с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями:

— обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 8 ч.),

— организуется практика в эколого-биологической сфере (до 8 ч.),

— организуется лабораторная практика (до 8 ч.)

— В период летних каникул:

— обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в естественнонаучной сфере (до 10 ч.),

— организуется практика в эколого-биологической сфере (до 10 ч.).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии	10
	Реализация групповых проектов	3
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Летние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	10
Итого в год		39

Предусматривается поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В течение первого полугодия XI класса организуются экскурсии в организации высшего профессионального образования, а также посещение дней «открытых дверей» для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После мероприятий в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для учащихся организуются экскурсии в:

— РГПУ им.А.И.Герцена – 4 ч.,

— ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» - 4 ч.

В рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся, проводится подготовка учащихся к защите индивидуального проекта (не менее 10 часов), а также групповая подготовка к межвузовским олимпиадам и олимпиадам Союза ректоров.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется

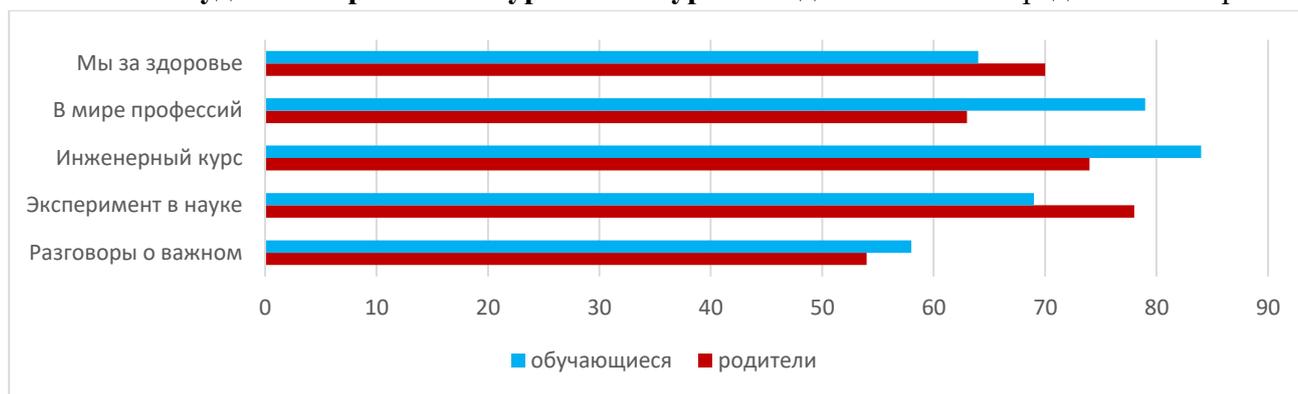
подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В каникулярное время в 11 классе предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации универсального профиля, 11 класс

Период	Вид деятельности	Количество часов
Осенние каникулы	Экскурсии в ОУ ВПО	8
	Реализация индивидуальных проектов	5
Весенние каникулы	Конкурсные мероприятия ОУ ВПО	8
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		25

Анализ удовлетворенности курсами внеурочной деятельности представлен на рис.19.



Вывод: Взаимодействие урочной и внеурочной деятельности способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

4.2. Анализ независимой оценки качества образования

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки обучающихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

В 2022 года по итогам рейтингования ГБОУ школа №334 Невского района «Образовательный центр «Невская перспектива» вошёл в ТОП-100 по рейтингу «Условия ведения образовательной деятельности» (место в городе 39-58, место в районе 4-5) .

Анализ результативности по г. Санкт-Петербургу свидетельствует о данных рейтинга Невского района и г. Санкт-Петербурга.

№ п/п	Район	Средний балл по результатам ВПР				Средний балл по ОГЭ		Средний балл по результатам ЕГЭ			Общий средний балл
		Математика 5 класс	Математика 6 класс	Русский язык 5 класс	Русский язык 6 класс	Математика	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Русский язык	
1	Петроградский	9,8	8,9	30,1	34,0	17,9	27,2	64,9	15,1	75,3	31,5
2	Василеостровский	9,4	9,0	27,8	34,4	17,9	27,1	66,7	14,5	74,7	31,3
3	Центральный	9,4	8,9	28,6	33,5	17,8	27,4	61,6	15,6	74,2	30,8
4	Калининский	9,4	8,9	28,4	34,3	16,6	26,6	62,4	14,7	73,1	30,5
5	Петродворцовский	9,8	8,3	28,8	32,9	16,9	26,3	63,0	15,0	73,4	30,5
6	Приморский	9,4	8,7	28,7	33,7	17,2	26,4	61,3	14,5	72,6	30,3
7	Московский	9,4	8,6	27,3	33,4	16,8	26,4	61,5	14,6	73,0	30,1
8	Выборгский	9,2	8,6	27,9	33,3	16,3	26,7	61,1	14,7	73,1	30,1
9	Пушкинский	9,2	8,3	28,0	33,3	16,5	26,4	61,6	14,9	72,5	30,1
10	Невский	9,3	8,8	27,7	33,8	16,3	26,1	62,0	14,2	71,5	30,0
11	Фрунзенский	9,6	8,9	28,9	34,3	16,7	26,6	60,4	13,9	70,3	30,0
12	Красногвардейский	9,3	8,3	29,1	33,9	16,0	26,3	60,6	13,8	71,8	29,9
13	Красносельский	9,2	8,9	28,4	34,0	16,2	26,1	60,2	14,1	71,6	29,9
14	Санкт-Петербург	9,3	8,7	28,2	33,7	16,8	26,5	58,8	14,5	71,7	29,8
15	Кировский	9,1	8,5	27,9	32,3	16,8	26,5	60,8	14,1	71,8	29,8
16	Колпинский	8,9	8,3	26,2	33,1	15,7	25,8	61,7	13,5	69,5	29,2
17	Адмиралтейский	8,9	8,5	27,0	34,0	16,2	26,3	59,1	14,0	68,4	29,2
18	Курортный	8,7	8,3	26,3	32,2	15,9	26,0	60,3	14,5	70,2	29,2
19	Кронштадский	8,9	8,6	28,6	33,3	15,5	25,8	57,8	14,0	69,1	29,1
	Медиана	9,3	8,7	28,1	33,7	16,7	26,4	61,4	14,5	72,2	

По результатам регионального координатора. ГБОУ школа 334 Невского района Санкт-Петербурга вошла в зеленую зону рейтинга, что является положительным результатом.

№ ГБОУ	Средний балл по результатам ВПР				Средний балл ОГЭ		Средний балл по результатам ЕГЭ			Среднее значение
	Математика 5 класс	Математика 6 класс	Русский язык 5 класс	Русский язык 6 класс	Математика	Русский язык	Математика ПУ	Математика БУ	Русский язык	
334	11,9	11,5	31,1	36,8	21,9	28,4	76,4		81,3	37,4
Невский	9,3	8,8	27,7	33,8	16,3	26,1	62,0	14,2	71,5	29,4
СПб	9,3	8,7	28,2	33,7	16,8	26,5	58,8	14,5	71,7	

Вывод:

1. Продолжить системную работу по повышению качества образования и устранению дефицитов.
2. Проверить достоверность и полноту заполнения баз данных в АИСУ «Параграф» (олимпиадное движение, назначение помещений, компьютеры не старше 7 лет, цифровые лаборатории, залы различного назначения, специализированные кабинеты, данные категорий учителей, включая внутреннее совмещение, повышение квалификации, награды учителей).
3. Распределить ответственных за систематическую проверку и обновление заполнения баз АИСУ «Параграф».
4. Проанализировать компоненты шести рейтингов на предмет выявления дефицитов.
5. Проанализировать параметры, составляющие рейтинговый балл, каждого компонента шести рейтингов.
6. Проанализировать информацию по кадровому составу, размещенную на официальном сайте образовательной организации и в базе АИСУ «Параграф».

4.3. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2023 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском и всероссийском уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

Сравнительная таблица количества конкурсов и олимпиад (мероприятий) за 5 лет представлены в таблице 13.

Уровень мероприятия	Годы проведения				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023
школьный	24	28	33	34	39
районный	20	20	29	31	31
региональный	13	10	26	21	19
заклучительный	7	38	45	39	29
международный	7	6	17	9	
всего	71	102	150	134	113
Форма проведения					
очный	62	67	110	115	72
заочный	9	35	40	19	21

Выводы: мониторинг достижений показывает, что участников конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий стало меньше. Участие в конкурсах и олимпиадах:

- повышает мотивацию и интерес к изучению предмета;
- дает возможность попробовать свои силы и оценить свои способности;
- стимулирует к дальнейшему развитию и повышает познавательную активность школьников;

— прекрасная возможность пополнить свое портфолио. В процессе конкурсной деятельности происходит формирование универсальных учебных действий (УУД), что соответствует требованиям ФГОС.

Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет представлена в таблице 14.

Таблица 3

Уровень	Количество участников														
	2019 г			2020 г			2021 г			2022 г			2023		
	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
школьный	521	71	20	570	82	19	602	99	57	630	131	63	639	124	57
районный	76	2	1	88	16	2	78	19	3	110	24	5	97	10	
региональный				1	1		1	1		6	2				
заклучительный															
международный															

В течение 2023 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: международный конкурс по информатике и ИТ «ИНФОЗНАЙКА-2023», всероссийские онлайн-олимпиады по предметам Учи.ру, Детский форсайт «Новое изменение-2023», Открытая Интернет-Олимпиада по информатике и математике «Невский интеграл», онлайн-олимпиада по предметам от Яндекс Учебника, всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов, всероссийская

дистанционная олимпиада по русскому языку "Отличник», открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов, олимпиада по окружающему миру и экологии 1-9 класс, VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы», Третий Чемпионат по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга, VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», Приморский РобоФест – 23 на Кубок главы администрации Приморского района, первенство г. Санкт-Петербурга по каратэ Кекусинкай, конкурс детского рисунка «Вернисаж петербургских талантов» от Академии дополнительного профессионального образования, открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновлённые Родиной» от ГБУДО «Театральная семья», открытая выставка-конкурс «Вернисаж Петербургских талантов», турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по кумите, финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2023», комплексная олимпиада для учащихся 4 классов «Петербургские надежды», открытый городской фестиваль – конкурс «Палитра талантов», открытый районный конкурса «Русский север», и другие.

Анализ результативности участия в конкурсах представлен в Приложении №3.

Выводы: В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2023 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.

4.4. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников по годам представлена в таблице 15.

Таблица 15

параметры	Основное общее образование					Среднее общее образование				
	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023 г
Общее количество выпускников	44	53	41	50	107	22	26	22	27	30
Продолжили обучение в 10-м классе	32	33	20	34	53					
Среднее профессиональное образование	12	16	19	16	54	7	8	6	7	20
ВУЗы						8	11	11	18	8
Трудоустроились		4	2			3	7	5	2	2

Выводы:

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.5. Приоритетные задачи и/или рекомендации

Планируются следующие мероприятия с целью повышения итогов ВПР:

— детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

- планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

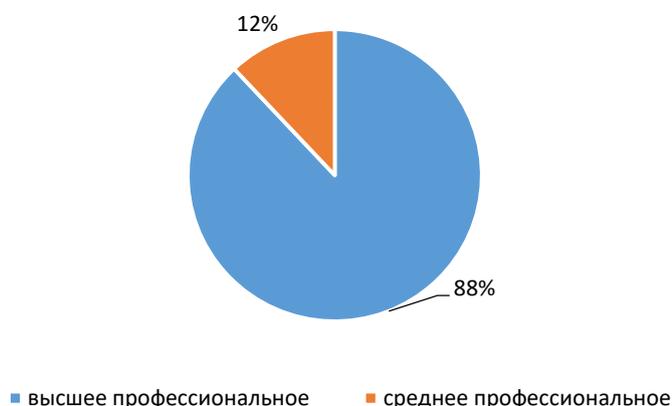
В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня, провести мониторинг с целью выявления талантов и способностей обучающихся, в апреле 2024 года подготовить дорожную карту по работе с одаренными детьми.

5. Оценка кадрового обеспечения

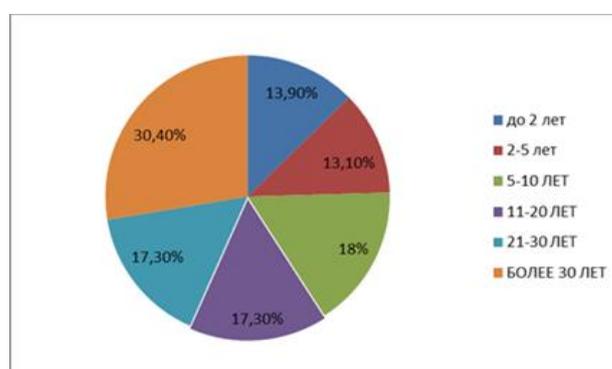
5.1. Кадровый состав организации

Уровень образования, педагогический стаж и возраст педагогических работников представлены на диаграммах:

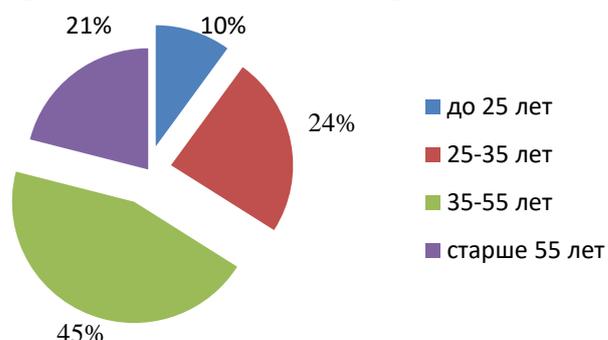
Распределение педагогических работников по уровню образования в 2023 году



Распределение педагогических работников по стажу в 2023 году



Распределение педагогов по возрасту в 2023 году



Уровень квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга за пять лет представлен в таблице 16.

Таблица 4

Квалификационная категория	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023
Высшая	37%	31%	39%	29,3%	23%
Первая	40%	26%	24%	36,4%	35%
Соответствие должности	9%	9%	16%	6,4%	6%

Вывод:

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Динамика фонда библиотеки за 5 лет представлена в таблице 17.

Таблица 17

параметры/ год	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023
Фонд библиотеки	48844	46782	48163	52272	56236
Учебная литература	32294	30232	31646	36182	40146
Художественная литература	16550	16550	16517	16090	16090

Всего	48844	46782	48163	52272	56236
--------------	-------	-------	-------	-------	-------

Динамика показателей работы библиотеки представлена в таблице 18.

Таблица 18

Показатели	2019 г	2020 г	2021 г	2022 г	2023
Читатели	1398	1494	1639	1803	1856
Посещаемость	8640	8670	8720	8730	8850
Книговыдача	34133	35457	37924	39487	40732

Вывод: школьная библиотека востребована всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися). Библиотека предоставляет учебники, книги и иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива.

Охват библиотечного обслуживания – 100% обучающихся.

Основная часть книговыдачи школьной библиотеки состоит из учебной литературы. Учебный фонд библиотеки комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает федеральным учебным комплектом каждого ученика. Обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками, в том числе по таким предметам как физическая культура, музыка, изобразительное искусство.

Традиционно школьная библиотека содействует воспитанию и общему развитию школьников через поощрение чтения, через помощь в подготовке и проведении массовых мероприятий.

Для сайта школы были составлены рекомендательные списки литературы для обучающихся всех классов. Проводится индивидуальное консультирование при выборе книг для чтения.

Всем читателям школьной библиотеки оказывается помощь в работе с информацией. Одной из востребованных библиотечных услуг является осуществление подборки информационно – библиографического характера в помощь учебно–воспитательному процессу и научно–исследовательской деятельности обучающихся.

Расширяется спектр библиотечных услуг и обучающимся предоставляется доступ к электронным ресурсам. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 431 диск.

Читатели библиотеки имеют возможность подключиться к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/НЭБ/3038 от 22.03.2018 г. и договор № 101/НЭБ/4184.

Анализ эффективности использования ИКТ-технологий и развития информационной среды.

Современная образовательная среда школы, как необходимое условие обеспечения качества образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, предполагает разработку и внедрение единой для образовательной организации системы информационного взаимодействия, ориентированной на решение следующих задач:

— обеспечение полноты, своевременности, достоверности информирования участников образовательных отношений обо всех аспектах деятельности школы:

— формирование информационной компетентности и информационной культуры участников образовательного процесса;

— формирование единого информационно-образовательного пространства, способствующего профессиональному совершенствованию каждого педагога и самоопределения каждого обучающегося, росту потенциала образовательной системы школы.

Использование информационно-коммуникационных и облачных технологий в образовательной системе ГБОУ школы №334 обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации в нужное время и в необходимом направлении. Для обеспечения взаимодействия всех структур образовательного учреждения используется школьный сервер с разграничением прав доступа для учащихся, учителей и администрации школы.

В школе функционирует единая локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах и в кабинетах администрации. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной сети и в глобальной сети Интернет. Все запросы к ресурсам сети Интернет проходят контентную фильтрацию. Продолжает успешно функционировать модернизированная система АИСУ «Параграф», в связи с объединением школы №334 и школы №326 в единый комплекс «Невская перспектива». Для проведения видеоконференцсвязи и для коммуникации между участниками образовательного процесса внутри закрытого информационного пространства используется коммуникационная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru/>), внедрение которой в школе началось в 2021 году. Для работы на платформе «Сферум» все учителя школы прошли регистрацию, а классные руководители провели работу по подключению обучающихся. С использованием платформы «Сферум» были проведены в отчетный период процедуры аттестации обучающихся, не имеющих возможность сделать это очно.

Локальные сетевые хранилища на сервере школы с распределёнными правами доступа и дифференцированными полномочиями для всех участников образовательных отношений, поддерживаются в актуальном состоянии. Сетевой диск электронного документооборота администрации содержит более 1000 систематизированных локальных актов и документов – приказов, положений, инструкций, бланков и другой служебной документации установленной формы. Сетевой диск педагогических работников постоянно обновляется и дополняется новой информацией.

Организационно-управленческие ресурсы ГБОУ Школы №334 расширяются благодаря использованию возможностей сервисов глобальной сети, таких, как Yandex Forms. Использование данных сервисов позволяет не только раздвинуть границы поля информационного взаимодействия с работниками за пределы школьной локальной сети, но и избежать издержек, связанных с использованием почтовых сервисов, сохранностью персональных данных. Заполнение форм отчётности, опросов, результатов анкетирований, получение «обратной связи» становятся не только мгновенными, управляемыми и прозрачными, но и дополняются необходимым для обработки получаемых данных. В 2022-2023 году возможности облачной коммуникации и сетевой работы с документами использовались при проведении анкетирования родителей в рамках оценки удовлетворённости условиями образовательной деятельности в школе, всевозможных опросов и заявок. Необходимо отметить, что уровень ИКТ-компетентности педагогов постоянно повышается. Если в 2020-2021 учебном году создание и использование сравнительно простых иллюстративных материалов продолжало оставаться ведущим ИКТ-инструментом учителя (около 65% электронного контента), то в настоящее время продолжает расти доля учителей, выводящих интерактивное взаимодействие с обучающимися на новый уровень.

Следующим важным блоком ИК-среды ГБОУ Школы №334 является использование глобальных цифровых обучающих ресурсов (ЦОР) в 2022- 2023 году. По итогам отчетного года проведён анализ и выделен ряд образовательных платформ, порталов и сайтов, на которых учителя нашей школы проявили наибольшую активность.

Ресурсы для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ	Ресурс (описание)
Городской портал дистанционного обучения https://do2.rcokoit.ru	Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы
Российская электронная школа	Видео уроки и тренажеры по всем учебным

https://resh.edu.ru	предметам.
Сервис «Яндекс Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по предметам разного уровня сложности..
Сервис «Учи.ру»	Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов.
https://www.yaklass.ru/	Видео уроки и тренажеры.
https://kpolyakov.spb.ru/	Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
https://interneturok.ru	Библиотека видео уроков по школьной программе
Площадка Образовательного центра "Сириус" http://edu.sirius.online .	Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов.
Московская электронная школа https://uchebnik.mos.ru/catalogue .	Видео уроки и сценарии уроков.

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта. Сайт ГБОУ школы №334 доступен по прежнему адресу <http://334school.ru/>, обеспечивая открытость деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет. Информация сайта постоянно поддерживается в актуальном состоянии, открыта и доступна для всех пользователей.

Продолжает успешно функционировать школьный телеканал «334», информация о котором расположена в разделе сайте по ссылке: <https://www.youtube.com/channel/UCZ4zupbpTXfrHjmLoikeiQQ/featured>. Что позволило обеспечить еще большую наглядность и открытость предоставляемой информации.

Вывод: созданная и поддерживаемая информационная инфраструктура обеспечивает оптимальное взаимодействие участников образовательного процесса, оперативное информационное взаимодействие, существенное сокращение временных затрат учителей, родителей, администрации школы. Единая информационная среда упрощает взаимодействие сотрудников, позволяя использовать современные технологии.

7. Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

7.1. Описание материально-технического обеспечения площадок

Материально-техническое обеспечение - необходимое условие функционирования образовательного учреждения, которое дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивные, общеразвивающие мероприятия и т.д.

Площадка «ул. Шелгунова, д. 23»

В ГБОУ школе № 334 по адресу: ул. Шелгунова, д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ.

Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета.

Имеются дополнительные помещения: актовый зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

Площадка «Антокольский пер., д. 4, корп. 2»

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу: Антокольский пер., д. 4, корп. 2, оснащенная необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовый зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, кабинет гидропоники, спортивная площадка, игровая площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников, школьная теплица.

Площадка «пр. Александровской фермы, д. 11»

В ГБОУ школе № 334 по адресу: пр. Александровской фермы, д. 11 функционирует спортивный зал, отремонтированный в 2020 году, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, как в урочное время, так и во время организации внеурочной деятельности. На территории расположен пришкольный стадион.

На 1 этаже работает лицензированный медицинский кабинет, который оснащен оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида.

Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест, имеется буфет. В специально оборудованных помещениях для приготовления пищи и помещениях для хранения продуктов установлено технологическое и холодильное оборудование. Имеется необходимое количество посуды, мебели.

Питьевой режим в школе организован с использованием питьевых фонтанов, расположенных на всех этажах школы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

В здании школы находятся 15 кабинетов начальной школы; 3 кабинета русского языка и литературы; 3 кабинета иностранного языка; 2 кабинета математики; кабинет истории и обществознания; кабинет ОБЖ; кабинеты физики, химии и биологии, оборудованные лаборантскими; кабинет музыки; кабинет учителя-логопеда; библиотека.

Оборудован компьютерный класс – 12 рабочих мест.

Вывод:

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимым оборудованием, средствами информатизации, электронными ресурсами, дидактическими материалами, комплектами учебных и наглядных пособий, учебной и методической литературой.

Оборудование, компьютерная и оргтехника, установленная в кабинетах школы,

соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

Помещения зданий школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, требованиям ОТ и ТБ. В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

7.2. Обеспеченность компьютерной техникой

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2023 год

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов			Количество ноутбуков		
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 3. «Александровская ферма, д. 11»	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 3. «Александровская ферма, д. 11»
1.	Административные кабинеты	9+0	10+0	9+0	4	3	4
2.	Учебные кабинеты	12+0	18+0	25+0	52		3
3.	Компьютерный класс 2.10		13+0				
4.	Библиотека 6.4		8+0				
5.	Библиотека 1.2		1+0	1+0			
6.	Учительская		2+0				
7.	Компьютерный класс 41	12+0					
8.	Компьютерный класс 3.10						13
9.	Компьютерный класс						13
10.	Компьютерный класс 42	12+0			1		
11.	Мобильный класс	0+0			13		
12.	Серверная	0+2	0+2	0+2	0		
13.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0			0		
14.	Подлежат списанию	14+0					
	Итого в учебном процессе	45+2	53+2	35+2	70	3	33
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	59+2	53+2	35+2	70	3	33

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+
5	Компьютерный класс 3.10 – 13 шт.	стационарный	2022	12	1	+	+
6	Компьютерный класс – 13 шт.	стационарный	2022	12	1		

Площадка 1, ул.Шелгунова, д.23

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
26	11+10	14	18	4

Площадка 2, Антокольский пер. д.4, к.2

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки,	Документ камеры

			интерактивные панели	
17	9	6	17	8

Площадка 3, «Александровская ферма, д. 11»

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
26	6+2	18	20	

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	43	35	1,23
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двух пользовательские, интерактивные панели	35	35	1,00
3	Цифровые лаборатории	96	35	2,74

Комплексы компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	5
3	Компьютерный лингафонный кабинет	2
4	Презентационный комплекс	1
5	Система акустическая для конференцзала	1
6	Система видеонаблюдения	3
7	Система голосования	2
8	Система управления и контроля доступом	3
9	Цифровая лаборатория по физике	2
10	Цифровая лаборатория по химии	1
11	Цифровая лаборатория робототехники	3
12	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	5
13	Учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий	13
14	Ресурсный набор тип 1	2
15	Ресурсный набор тип 2	3
16	Ресурсный набор тип 3	4
17	Ресурсный набор тип 4	4
18	Ресурсный набор тип 5	4
19	Ресурсный набор тип 6	4
20	Ресурсный набор тип 7	4
21	Лаборатория для создания программируемого трехмерного пространства	1
22	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
23	Лаборатория интернета вещей	1
24	Инструмент для создания трехмерных объектов	10
25	Учебный робот-манипулятор	4
26	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов	1
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
27	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
28	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1
29	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
30	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
31	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
32	Образовательный робототехнический набор тип 1	8
33	Ресурсный набор тип 8	8
34	Образовательный робототехнический набор тип 2	1

35	Комплект полей для соревнований	1
36	Образовательный робототехнический набор тип 3	1
37	Комплект оборудования для проведения форсайт-сессии по компетенции "Специалист по компьютерному зрению и искусственному интеллекту" Модуль №1	1
38	Комплект оборудования для проведения форсайт-сессии по компетенции "Специалист по компьютерному зрению и искусственному интеллекту" Модуль №2	1
39	Поля соревновательные по робототехнике	2

ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА ИНЖЕНЕРУМ Площадка 1, ул.Шелгунова,д.23

1	3Д Принтер	10
2	Интерактивная панель тип1 Classic Solution	3
3	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов,EdDron	1
4	Лаборатория интернета вещей MGBOT	1
5	Лаборатория интернета вещей MGBOT	1
6	Лаборатория д/создания программируемого трехмерного пространства	1
7	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
8	Многофункциональное печатное устройство	2
9	Моноблок Патриот	2
10	Ноутбук ICL RAYbook Si1511	28
11	Ноутбук Acer 19Q8	16
12	Принтер 3Д- Гелиос 1 БГ-91	4
13	Проектор	1
14	Ресурсный набор тип 1,BiTronics Lab	2
15	Ресурсный набор тип 2,BiTronics Lab	3
16	Ресурсный набор тип 3,BiTronics Lab	4
17	Ресурсный набор тип 4,BiTronics Lab	4
18	Ресурсный набор тип 5,BiTronics Lab	4
19	Ресурсный набор тип 6,BiTronics Lab	4
20	Ресурсный набор тип 7,BiTronics Lab	4
21	Ресурсный набор тип 8,LEGO	7
22	Учебно- исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий,BiTronics La	18
23	Учебный робот - манипулятор	4
24	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
25	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
26	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
28	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
29	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1

7.3. Укрепление материально-технической базы в 2022 году

Укрепление материально-технической базы и учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения современными спортивными, учебными и информационно-техническими средствами является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

На организацию и проведение финальных мероприятий Всероссийского форсайта «Новое измерение: реальные профессии» в рамках проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи из федерального бюджета был предоставлен грант на сумму 2 444,0 тыс. рублей.

В школьных столовых установлено новое технологическое и холодильное оборудование на сумму 2 571,95 тыс. руб.

Закуплено спортивное оборудование на сумму 121,8 тыс. рублей.

Для обеспечения учебного процесса кабинет ОБЖ оснащен учебно-тренировочным оборудованием и мебелью на сумму 1 052,8 тыс. рублей, для кабинетов начальной школы

приобретено оборудование и мебель на сумму 2 183,2 тыс. рублей, логопедическое оборудование на сумму 171,6 тыс. рублей.

На площадке «**пр. Александровской фермы, д. 11**» выполнены работы по ремонту крыльца на сумму 2 302,4 тыс. рублей.

Вывод: Материально-техническая база школы в 2023 году получила существенное развитие, что позволило создать благоприятные условия образовательной среды в учебном учреждении, условия для приобретения учениками опыта в различных видах деятельности, для саморазвития и творческой реализации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

— исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

— программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

— оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8.1. Начальное общее образования

В рамках внутренней системы оценки качества в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 1-4-х классах (март 2023);
- классно-обобщающий контроль во 1-х классов (октябрь-ноябрь 2023);
- классно-обобщающий контроль во 2-х классах (декабрь 2023);
- классно-обобщающий контроль в 3-х классах (январь-февраль 2023);
- классно-обобщающий контроль в 4-х классах (март 2023 года);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 1-х классах (декабрь 2023).

Выводы:

Сегодня стало ясно, что только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий педагогическими технологиями, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. Важнейшей задачей педагога становится формирование у обучающихся УУД на уроке и во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Диагностировать состояние УВП, выявлять отклонения от запрограммированного результата (требований ФГОС) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель.
2. Отработать наиболее эффективные технологии обучения, в том числе применение ИКТ, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся.
3. Способствовать развитию педагогического мастерства через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, в т.ч. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
4. Создавать условия обучающимся для овладения УУД, реализации учебных возможностей и раскрытия творческого потенциала ученика.
5. Продолжить работу по выявлению обучающихся, нуждающихся в специальном обучении, и направлению их на ТППК, организовывать условия для обучения обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам.
6. Усилить внутришкольный контроль над подготовкой обучающихся по русскому языку, литературному чтению, т.к. качество обучения по этим предмету ниже всего: посещение уроков, проведение контрольных срезов с целью выявления пробелов в знаниях для своевременной коррекции.
7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя и обучающихся через индивидуальные занятия и дополнительное образование.

8. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

9. Назначать персональный контроль за учителями, имеющими низкие результаты по итогам контрольных работ.

8.2. Основное общее образование

В рамках внутренней системы оценки качества в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 5-9-х классах (ноябрь 2023);
- диагностические тренировочные работы в формате ОГЭ по предметам в 9-х классах (ноябрь 2023)
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах (январь 2023);
- классно-обобщающий контроль в 5-х классах (ноябрь 2023 года);
- малый педсовет по результатам диагностических тренировочных работ в формате ОГЭ в 9-х классах (февраль -2023);
- контроль реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком;
- контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Выводы: Реализация образовательных программ в 2023 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Подготовка к ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 11-го класса готовятся к сдаче экзаменов в формате ОГЭ

Управленческие решения:

- проанализировать результаты диагностических тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС;
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;
- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

8.3. Среднее общее образование

В рамках внутренней системы оценки качества в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль организации внеурочной деятельности в 10-11-х классах (ноябрь 2023);
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах;

— диагностические тренировочные работы в формате ЕГЭ по предметам в 11-х классах (ноябрь 2023);

— малый педсовет по результатам диагностических тренировочных работ в формате ЕГЭ в 11-х классах (январь -2023)

— классно-обобщающий контроль в 10-х классах (декабрь-январь 2023);

— малый педсовет по результатам классно-обобщающего контроля в 10-х классах (январь -2023);

— контроль реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным графиком;

— контроль выполнения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Вывод: Реализация образовательных программ в 2023 году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов. Подготовка к ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 11-го класса готовятся к сдаче экзаменов в формате ЕГЭ.

Управленческие решения:

— проанализировать результаты диагностических тренировочных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся;

— усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

— создать условия для повторения материала прошлых лет;

— продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;

— продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП среднего общего образования в контексте ФГОС;

— создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

— совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми;

— провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2024/25 учебный год.

Вывод: В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

Приложение №1. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) на 21.12.2023

Показатели деятельности ГБОУ Школы №334 представлены в таблице 20.

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1767 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	905 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	769 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	937 человек/ 75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,45
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0,09
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1127 человек/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	448 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	78 человек/ 4%

1.19.2	Федерального уровня	185 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1541 человек / 87%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	127 человек/ 7,19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	144 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	127 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	127 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	83 человека/ 58%
1.29.1	Высшая	33 человек/ 24%
1.29.2	Первая	50 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	144 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	39 человек/ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человека/ 30,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	44 человек/ 36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	149 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	129 человек/

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,73
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1767 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

Документ отправлен Учредителю 19. 04.2024

Приложение №2.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2023 году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№	Название конкурса	Уровень участия	ФИ ребенка, класс	Результат	ФИО учителя
1	«Серебряные ноты»	Международный интернет-конкурс Март 2023	Вокально-хоровой ансамбль «Forte»	Лауреат 1 степени	Дергачева А.В.
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Лайминг Артем, 8б-1 Петров Альберт, 8б2	1 место	Зенкина И. В.
2	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Курскова Анна	Диплом победителя	Пермякова А.С.
3	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	Шкода Мартин	Похвальная грамота	Пермякова А.С.
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Неверова Варвара	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
5		Всероссийский	Жохов Ярослав	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
6		Всероссийский	Юхов Иван	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
7	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Неверова Варвара	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
8		Всероссийский	Стрелкова Анна	Диплом победителя	Шлипень Н.Е.
9	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Андреева Полина	Похвальная грамота	Шепелева И.К.
10		Всероссийский	Лебедева Александра	Диплом победителя	Шепелева И.К.
11	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Видуцкий Георгий	Диплом победителя	Белик М.И.
12		Всероссийский	Посунько Варвара	Диплом победителя	Белик М.И.
13		Всероссийский	Пугачев Юрий	Похвальная грамота	Белик М.И.
14		Всероссийский	Саблина Майя	Похвальная грамота	Белик М.И.
15	Онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Мамедов Гаят	Диплом победителя	Белик М. И.

16	Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мамедов Гаят	Похвальная грамота	Белик М.И.
17	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Петров Денис, 3б1	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
18		Всероссийский	Петрова Ксения, 3б1	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
19	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	Петров Денис, 3б1	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
20		Всероссийский	Петрова Ксения, 3б1	Похвальная грамота	Афанасьева О.А.
21	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Переверзева Инна, 3б1	Диплом победителя	Афанасьева О.А.
22		Всероссийский	Чиркова Александра, 3б1	Похвальная грамота	Афанасьева О.А.
23	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Диплом Победителя	Каюн И.А.
24	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Диплом Победителя	Каюн И.А.
25	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Диплом Победителя	Каюн И.А.
26	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Стебловская Любовь	Диплом Победителя	Каюн И.А.
27	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Чистяков Артём	Диплом победителя	Павлова Н.Д.
28	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Коваленко Анна	Диплом победителя	Павлова Н.Д.
29	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Павленко Ольга, 4а(1)	Диплом победителя	Федина С.Г.
30	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ермолаев Максим, 4А(1)	Диплом победителя	Федина С.Г.
31	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Подрез Мария, 4А(1)	Диплом победителя	Федина С.Г.
32	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Макаренко Маргарита, 4А(1)	Похвальная грамота	Федина С.Г.
33	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Симонова Евгения, 4А(1)	Похвальная грамота	Федина С.Г.
34	Олимпиада по шахматам	Всероссийский	Ермолаев Максим, 4А(1)	Диплом победителя	Федина С.Г.
35	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Ермолаев Максим, 4А(1)	Диплом победителя	Федина С.Г.
36	Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Писцова Анастасия, 4А(1)	Похвальная грамота	Федина С.Г.
37	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Плеханова Мария	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
38	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	ХаджизадеРеван	Диплом победителя	Стремлина Е. А.

39	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ханецкий Ярослав	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
40	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Вячеславова Полина	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
41	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Цедер Диана	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
42	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Рябов Максим	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
43	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Феоктистов Вячеслав	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
44	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Федотова Светлана	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
45	Онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Рябов Максим	Диплом победителя	Стремлина Е. А.
46	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Васильева Арина	Диплом Победителя	Каюн И.А.
47	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Петрова Мария	Диплом Победителя	Каюн И.А.
48	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Михайлова Милана	Похвальная грамота	Каюн И.А.
49	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Бакулин Михаил	Диплом Победителя	Каюн И.А.
50	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Бояршинов Федор	Диплом Победителя	Каюн И.А.
51	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Васильева Арина	Диплом Победителя	Каюн И.А.
52	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Михайлова Милана	Диплом Победителя	Каюн И.А.
53	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Михайлов Владимир	Диплом Победителя	Каюн И.А.
54	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	ТухтоСирафима	Диплом Победителя	Каюн И.А.
55	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Стебловская Любовь	Диплом Победителя	Каюн И.А.
56	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Багина Лада	Похвальная Грамота	Каюн И.А.
57	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Денисов Лука	Похвальная Грамота	Каюн И.А.
58	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мещеряков Михаил	Похвальная Грамота	Каюн И.А.
59	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Гамзатов Шамиль	Диплом победителя	Рутштейн Т.В.
60	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Астахова Варвара	Диплом победителя	Рутштейн Т.В.

61	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Велько Тимофей	Диплом победителя	Рутштейн Т.В.
62	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Джаббарова Арина	Диплом победителя	Рутштейн Т.В.
63	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Люблева Милана	Диплом победителя	Рутштейн Т.В.
64	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Постников Артём	Диплом победителя	Рутштейн Т.В.
65	Всероссийский детский фестиваль «Нотная симфония»	Всероссийский	Хор «Невские голоса»	Лауреат 3	Абасова Н. В.
66	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Старцева Валерия	Победитель	Шкляева А.А.
67	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Фофанова Ксения	Победитель	Шкляева А.А.
68	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Каменецкий Федор	Победитель	Шкляева А.А. Острецова В.Е.
69	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Семенова Мария	Победитель	Шкляева А.А. Острецова В.Е.
70	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Капустина Дарья 362	Похвальная грамота	Швайкова С.Н.
71	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Трошина Екатерина362	Диплом победителя	Швайкова С.Н.
72	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Кузнецова Вероника362	Диплом победителя	Швайкова С.Н.
73	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Федотова Дарья362	Диплом победителя	Швайкова С.Н.
74	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Волкова Анастасия362	Диплом победителя	Швайкова С.Н.
75	Олимпиада по шахматам для 3-го класса	Всероссийский	Кукорин Егор362	Диплом победителя	Швайкова С.Н.
76	Олимпиада по шахматам для 3-го класса	Всероссийский	Трошина Екатерина362	Диплом победителя	Швайкова С.Н.
77	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Дерунов Данил 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.
78	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Ефимов Лев 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.
79	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Кузнецов Павел 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.
80	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	ХамрокуловЖахонгир 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.
81	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Хатагова Виктория 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.

82	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Федулов Ярослав 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.
83	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	ХамрокуловЖахонгир 3в2	Диплом победителя	Ремизова В. В.
84	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Сырцова Арина 9А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
85	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Лузинова Варвара 9А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
86	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Видуцкая Софья 9А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
87	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Пермякова Диана 9А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
88	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	ХудойдотовМухаммадами н 9А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
89	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	УсмоноваШахло 9А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
90	Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Мильянцова Юлия 5К	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
91	Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Лалин Тимофей 5К	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
92	Онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Лалин Тимофей 5К	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
93	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Жила Лев 6А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
94	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Костюк Ярослав 6А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
95	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	РахматовАбдурахмон 6А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
96	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Грешилев Лев 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
97	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Иванов Павел 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.

98	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Трандин Борис 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
99	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Куннугов Али 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
100	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	РахматоваСаодат 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
101	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Семашко Ева 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
102	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Гусарова Эльмира 7А2	Диплом победителя	Кузнецова И.П.
103	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Безенкин Дмитрий 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
104	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Погуляев Роман 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
105	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Клещевников Иван 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
106	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Минаков Станислав 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
107	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Лапин Тимофей 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
108	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Паутова Анастасия 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
109	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Синягин Иван 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
110	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Явица Ксения 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
111	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Тарасова Анна 5К	Диплом победителя	Залепа А.И.
112	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Герасимов	Диплом победителя	Балакирева Е.И.

			Владимир За 2		
113	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Низомова Мехрона За 2	Диплом победителя	Балакирева Е.И.
114	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Додин Илья За2	Диплом победителя	Балакирева Е.И.
115	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Зайцев Глеб За 2	Диплом победителя	Балакирева Е.И.
116	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Чебанок Алексей За 2	Диплом победителя	Балакирева Е.И.
117	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Кузнеченкова Александра 3 а 2	Диплом победителя	Балакирева Е.И.
118	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Солиева Фотима3 а 2	Похвальная грамота	Балакирева Е.И.
119	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Марку Никита 3 а 2	Похвальная грамота	Балакирева Е.И.
120	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Иванов Павел3 а 2	Похвальная грамота	Балакирева Е.И.
121	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Иванов Павел 3 а 2	Похвальная грамота	Балакирева Е.И.
122	Олимпиада по шахматам для 3-го класса	Всероссийский	Иванов Павел 3 а 2	Похвальная грамота	Балакирева Е.И.
123	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Иванов Павел3 а 2	Похвальная грамота	Балакирева Е.И.
124	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Золотарева Дарья 7в2	Призер 3 место	Макарова М.В.
125	Всероссийский форсайт «Новое измерение: реальные профессии»	Всероссийский	Спинка Валерия 7в2	Призер 3 место	Макарова М.В.
126	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Аленина Александра	Похвальная грамота	Кузяева О.И.
127	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Антонова Евдокия	Похвальная грамота	Кузяева О.И.
128	Олимпиада по окружающему миру и экологии 1-9 кл.	Всероссийский	Аленина Александра	Диплом победителя	Кузяева О.И.
129	Олимпиада по окружающему миру и экологии 1-9 кл.	Всероссийский	Свистунов Владимир	Диплом победителя	Кузяева О.И.
130	Олимпиада по окружающему миру и экологии 1-9 кл.	Всероссийский	Чабан Юлия	Диплом победителя	Кузяева О.И.
131	Олимпиада по математике 1-9кл.	Всероссийский	Аленина Александра	Диплом победителя	Кузяева О.И.
132	Олимпиада по математике 1-9кл.	Всероссийский	Гурьева Дария	Диплом победителя	Кузяева О.И.
133	Олимпиада по математике 1-9кл.	Всероссийский	Опарин Тимофей	Диплом победителя	Кузяева О.И.

134	Олимпиада по математике 1-9кл.	Всероссийский	Свистунов Владимир	Диплом победителя	Кузьева О.И.
135	Олимпиада по математике 1-9кл.	Всероссийский	Чабан Юлия	Диплом победителя	Кузьева О.И.
136	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Антонова Евдокия	Диплом победителя	Кузьева О.И.
137	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Опарин Тимофей	Диплом победителя	Кузьева О.И.
138	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Свистунов Владимир	Диплом победителя	Кузьева О.И.
139	Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Чабан Юлия	Диплом победителя	Кузьева О.И.
140	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Всероссийский	Свистунов Владимир	Диплом победителя	Кузьева О.И.
141	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Леонтьева Кира	Финалист	Белянина А.А.
142	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Сорокина Маргарита	Финалист	Белянина А.А.
143	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Ильина Ева	Финалист	Ремизова В.В.
144	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Сулайманова Мадина	Финалист	Ремизова В.В.
145	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Филатова София	3 место	Сизова О.Н.
146	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Михайлова Екатерина	3 место	Сизова О.Н.
147	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Александров Кирилл	1 место	Павлова Н.Д.
148	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Климчук Александр	1 место	Павлова Н.Д.
149	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Прошкин Родион	2 место	Леденева Е.А.
150	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Иванов Захар	1 место	Шлипень Н.Е.
151	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Иванова Валерия	1 место	Шлипень Н.Е.

152	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Шетко Милана	Финалист	Пермякова А.С.
153	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Кузнецова Алиса	Финалист	Пермякова А.С.
154	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Манжурская Василиса	2 место	Брит А.Е.
155	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Черепанова София	3 место	Титова А.Э.
156	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Шавловская Дарья	3 место	Титова А.Э.
157	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Тихонова Валерия	1 место	Шлипень Н.Е.
158	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Лисицкая Кира	1 место	Шлипень Н.Е.
159	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Бакинова Радмила	2 место	Таратайко Е.К.
160	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Хорошавина Милана	2 место	Таратайко Е.К.
161	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Тугушева Софья	3 место	Максимова Т.А.
162	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Абдурахмонова Аниса	3 место	Максимова Т.А.
163	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Иванов Максим	2 место	Каюн И.А.
164	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Каменецкий Федор	2 место	Каюн И.А.
165	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Семёнова Мария	1 место	Каюн И.А.
166	Всероссийский детский Форсайт	Всероссийский	Аленина Александра	3 место	Кузяева О.И.

	«Новое измерение-2023»	28.04.23			
167	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Кошокова Малика	3 место	Кузьева О.И.
168	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Филатова Анастасия	1 место	Данильченко М.Ю.
169	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Бородулина Александра	1 место	Данильченко М.Ю.
170	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Петрова Александра	1 место	Рутштейн Т.В.
171	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Люблева Милана	1 место	Рутштейн Т.В.
172	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Харина Светлана	3 место	Шепелева И.К.
173	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Зейналов Низами	3 место	Шепелева И.К.
174	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Хадоркин Николай	2 место	Чикатуева З.А.
175	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Корчагина Александра	2 место	Чикатуева З.А.
176	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Сизов Владимир	2 место	Селедкина Л.А.
177	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Горный Константин	2 место	Селедкина Л.А.
178	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Бокий Фёдор	3 место	Фофанова Т.Ю.
179	Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение-2023»	Всероссийский 28.04.23	Кузьминов Иван	3 место	Фофанова Т.Ю.
180	Конкурс реальных дел "МОСТ"	Всероссийский 24.04.23	Полубуткина Арина	победитель	Таратайко Е.К., Колесников А.В.,

					Шкляева А.А.
181	Конкурс реальных дел "МОСТ"	Всероссийский 24.04.23	Улан Дмитрий	победитель	Таратайко Е.К., Колесников А.В., Шкляева А.А.
182	Конкурс реальных дел "МОСТ"	Всероссийский 24.04.23	Горная Полина	победитель	Таратайко Е.К., Колесников А.В., Шкляева А.А.
183	Конкурс реальных дел "МОСТ"	Всероссийский 24.04.23	Лесняк Артём	победитель	Таратайко Е.К., Колесников А.В., Шкляева А.А.
184	Конкурс реальных дел "МОСТ"	Всероссийский 24.04.23	Шилов Матвей	победитель	Таратайко Е.К., Колесников А.В., Шкляева А.А.
185	«Серпантин искусств» Всероссийский интернет-конкурс	Всероссийский	Вокальный ансамбль «Forte»	Лауреат 2 степени	Дергачева А.В.
Городской уровень					
1.	Конкурс детского рисунка «Вернисаж петербургских талантов» от Академии дополнительного профессионального образования	городской	Станкевич Филипп	Диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.
2.	Открытый городской конкурс чтецкого искусства «Вдохновлённые Родиной» от ГБУДО «Театральная семья»	городской	Тихонова Валерия	Диплом Победителя 1 место	Шлипень Н.Е.
3.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Федоров Всеволод	Диплом 2 степени	Пермякова А.С.
4.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Юхов Иван	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
5.		Городской	Жохов Ярослав	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
6.		Городской	Иванов Захар	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.

7.		Городской	Лисицкая Кира	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
8.		Городской	Стрелкова Анна	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
9.		Городской	Ронжин Никита	Диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.
10.		Городской	Станкеквич Филипп	Диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.
11.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Петров Денис, 3Б1	Диплом 1 степени	Афанасьева О.А.
12.		Городской	Петрова Ксения, 3Б1	Диплом 1 степени	Афанасьева О.А.
13.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Петров Денис, 3Б1	Диплом 2 степени	Афанасьева О.А.
14.		Городской	Петрова Ксения, 3Б1	Диплом 2 степени	Афанасьева О.А.
15.		Городской	Сосновиков Иван, 3Б1	Диплом 3 степени	Афанасьева О.А.
16.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Поярков Георгий	Диплом 2 степени	Каюн И.А.
17.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Кочерга Герман	Диплом 3 степени	Каюн И.А.
18.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Стебловская Любовь	Диплом 3 степени	Каюн И.А.
19.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Денисов Лука	Диплом 3 степени	Каюн И.А.
20.	Открытая выставка-конкурс «Вернисаж Петербургских талантов»	городской	Сафронов Антон	Диплом финалиста	Каюн И.А.
21.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Подрез Мария, 4А(1)	Диплом 1 степени	Федина С.Г.
22.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Павленко Ольга. 4А(1)	Диплом 1 степени	Федина С.Г.
23.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по информатике	городской	Макаренко Маргарита, 4А(1)	Диплом 3 степени	Федина С.Г.
24.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по информатике	городской	Симонова Евгения, 4А(1)	Диплом 3 степени	Федина С.Г.
25.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Ермолаев Максим, 4А(1)	Диплом 2 степени	Федина С.Г.

26.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Павленко Ольга, 4А(1)	Диплом 2 степени	Федина С.Г.
27.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Подрез Мария, 4А(1)	Диплом 2 степени	Федина С.Г.
28.	Онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему»	городской	Писцова Анастасия, 4А(1)	Диплом 2 степени	Федина С.Г.
29.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Варганова Анастасия 2з	Диплом 2 степени	Стремлина Е. А.
30.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Корешев Михаил 2з	Диплом 2 степени	Стремлина Е. А.
31.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Хаджизаде Реван 2з	Диплом 1 степени	Стремлина Е. А.
32.	Интернет-Олимпиада «Невский интеграл» по математике	городской	Ханецкий Ярослав 2з	Диплом 3 степени	Стремлина Е. А.
33.	Открытая выставка-конкурс «Вернисаж Петербургских талантов»	городской	Никуткин Павел	Диплом финалиста	Стремлина Е. А.
34.	Открытая выставка-конкурс «Вернисаж Петербургских талантов»	городской	Астапов Сергей	Диплом финалиста	Стремлина Е. А.
35.	Турнир «Надежды Санкт-Петербурга» по кумите	Городской	Жохов Григорий	3 место	Шпирко А. В.
36.		Городской	Абдулаев Рамазан	2 место	Шпирко А. В.
37.		Городской	Кузьминов Иван	1 место	Шпирко А. В.
38.		Городской	Чернышева Милана	2 место	Шпирко А. В.
39.		Городской	Ростовская Софья	3 место	Шпирко А. В.
40.		Городской	Нурыллаев Ильяс	3 место	Шпирко А. В.
41.		Городской	Кукорин Егор	3 место	Шпирко А. В.
42.		Городской	БудаговФихруз	2 место	Шпирко А. В.
43.	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное	Городской	Команда школы №334	3 место на станции «Автогородок»	Спицына М. А.
44.	инспекторов движения «Безопасное	Гордской	Калинина Татьяна	2 место в личном зачете	Спицына М. А.

	колесо-2023»			среди девочек на станции «Автогородок»	
45.	Региональный турнир Санкт-Петербурга «XIVОбъединенные соревнования Санкт-Петербурга по киокусинкай»	Городской	Команда школы	3 место	Шпирко А. В.
46.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по информатике	Городской	Дерунов Данил 3в2	Диплом 1 степени	Ремизова В. В.
47.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	ДеруновДанил 3в2	Диплом 3 степени	Ремизова В. В.
48.	Открытая выставка-конкурс «Вернисаж Петербургских талантов»	Городской	Потехина Варвара 3в2	Диплом финалиста	Ремизова В. В.
49.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Опарин Тимофей	Диплом 1 степени	Кузьева О.И.
50.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Фокин Егор	Диплом 2 степени	Кузьева О.И.
51.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Аленина Александра	Диплом 3 степени	Кузьева О.И.
52.	Интернет-олимпиада «Невский интеграл» по математике	Городской	Чабан Юлия	Диплом 3 степени	Кузьева О.И.
53.	Комплексная олимпиада для учащихся 4 классов «Петербургские надежды»	Городской	Чабан Юлия	Диплом победителя3 степени	Кузьева О.И.
54.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Турцев Артём	3 место	Антонова В.В.
55.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Петрова Александра	1 место	Антонова В.В., Рутштейн Т.В.
56.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Чистяков Артем	1 место	Таратайко Е.К.
57.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Маревцев Павел	1 место	Таратайко Е.К.
58.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Лисицкая Кира	1 место	Шлипень Н.Е.

59.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Бокий Фёдор	3 место	Антонова В.В.
60.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Кузьминов Иван	3 место	Антонова В.В.
61.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Албул Ярослав	2 место	Белянина А.А.
62.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Зотов Иван	2 место	Белянина А.А.
63.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Буханков Владимир	2 место	Петшак С.Н.
64.	Кубок губернатора по робототехнике	Городской	Шульган Алексей	2 место	Петшак С.Н.
65.	Кубок Губернатора по робототехнике	Городской	Лисицкая Кира	1 место	Шлипень Н.Е.
66.	Приморский РобоФест – 23 на Кубок главы администрации Приморского района	Городской 19.05.23	Шевченко Александра	3 место	Петшак С.Н., Фокин А.С.
67.	Приморский РобоФест – 23 на Кубок главы администрации Приморского района	Городской 19.05.23	Белянин Игорь	2 место	Петшак С.Н., Фокин А.С.
68.	Приморский РобоФест – 23 на Кубок главы администрации Приморского района	Городской 19.05.23	Ефимова София	2 место	Петшак С.Н., Фокин А.С.
69.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	региональный 28.04.23	Сафаров Икрамеддин	1 место	Сизова О.Н.
70.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	региональный 28.04.23	Обласова Дарья	2 место	Антонова В.В.
71.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	региональный 28.04.23	Школьников Герман	2 место	Буглак М.М.
72.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	региональный 28.04.23	Завалин Артем	2 место	Буглак М.М.
73.	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы»	региональный 28.04.23	Пантелеев Степан	3 место	Петшак С.Н.
74.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными	Региональный 25.05.23	Миненков Виталий	2 место	Буглак М. М.

	возможностями здоровья «Абилимпикс»				
75.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный 25.05.23	Шепель Андрей	3 место	Буглак М.М.
76.	Региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста "Промалимпикс"	Региональный 25.05.23	Ломач Максим	2 место	Буглак М.М.
77.	Региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста "Промалимпикс"	региональный 25.05.23	Болдырев Анджур	3 место	Буглак М.М.
78.	«Я люблю тебя Россия!»	Региональный Январь 2023	Вокальный ансамбль «Forte»	Дергачева А.В.	Дипломат
Районный уровень					
1.	Районный весенний конкурс «Диалоги о природе и не только!»	Районный, апрель	Писцова Анастасия	победитель	Федина С.Г.
2.	Районный весенний конкурс «Диалоги о природе и не только!»	Районный, апрель	Макаренко Маргарита	победитель	Федина С.Г.
3.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается» от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Лисицкая Кира	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
4.		районный	Тихонова Валерия	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
5.		районный	Сокова Карина	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
6.	Конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая», посвящённого Дню рождения С.А. Есенина от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Ким София	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
7.	Конкурс детского рисунка	районный	Лисицкая Кира	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.

8.	«Закружилась листва золотая», посвящённого Дню рождения С.А. Есенина от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Тихонова Валерия	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
9.		районный	Иванова Мария	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
10.		районный	Михальченко Вероника	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
11.	Конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященного Дню матери от Санкт- Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Станкевич Филипп	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
12.		районный	Стрелкова Анна	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
13.		районный	Шацило Анастасия	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
14.		районный	Мстиева Полина	Диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.
15.		районный	Тихонова Валерия	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
16.	Конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященного Дню матери от Санкт- Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Коновалова Вера	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
17.		районный	Михальченко Вероника	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
18.		районный	Сокова Карина	Диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
19.	Конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая», посвящённого Дню рождения С.А. Есенина от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	Районный	Ахматова Алия	Диплом лауреата 1 степени	Пермякова А.С.
20.	Конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая», посвящённого Дню рождения С.А. Есенина от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	Районный	Прохоренков Максим	Диплом лауреата 2 степени	Пермякова А.С.
21.		районный	Иванова Ева	Диплом лауреата 2 степени	Пермякова А.С.
22.		районный	Пичкунова Дарья	Диплом лауреата 1 степени	Пермякова А.С.
23.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается» от Санкт- Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Иванова Ева	Диплом лауреата 2 степени	Пермякова А.С.
24.		районный	Мерзликينا Злата	Диплом лауреата 3 степени	Пермякова А.С.
25.		районный	Кочерга Герман	Диплом Лауреата 1 степени	Каюн И.А.

26.	Конкурс детского рисунка «Закружилась листва золотая», посвящённого Дню рождения С.А. Есенина от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Кочерга Герман	Диплом Лауреата 2 степени	Каюн И.А.
27.	Конкурс детского рисунка «МАМА!», посвященного Дню матери от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Стебловская Любовь	Диплом Лауреата 1 степени	Каюн И.А.
28.	Конкурс детского рисунка «Мастерам знаний посвящается» от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	районный	Ким София	Диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
29.	«Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	районный	Семашко Ева 7a2	Лауреат	Макарова М.В.
30.	Конкурс детского рисунка «Наш весёлый Новый год» от Санкт-Петербургского ГБУ «Культурного центра «Троицкий»	Районный	Михайлова Кира	Диплом лауреата II степени	Рутштейн Т.В.
31.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Каюн Любовь	Лауреат III степени	Соболева М.Е.
32.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Ковалева Анастасия	Диплом Победителя	Соболева М.Е.
33.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Титова Александра	Грамота участника	Соболева М.Е.
34.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Кузнецова Яна	Лауреат II степени	Смирнова Л.Х.
35.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Чупрета Катя	Грамота участника	Смирнова Л.Х.
36.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Антонова Кристина	Победитель	Соболева М.Е. Леденева Е.А.

37.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Сулейманова Тамара	Победитель	Соболева М.Е. Леденева Е.А.
38.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Коновалова Арина	Лауреат II степени	Соболева М.Е. Леденева Е.А.
39.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Педос Маргарита	Лауреат II степени	Соболева М.Е. Леденева Е.А.
40.	Конкурс детского рисунка «Наш веселый Новый год!»	Районный Январь 2023	Максимова Кристина	Лауреат III степени	Соболева М.Е. Леденева Е.А.
41.	Конкурс детского рисунка "Наш весёлый Новый год"	Районный Январь 2023	Шамарина Елизавета	диплом 2 степени;	Шлипень Н.Е.
42.	Конкурс детского рисунка "Наш весёлый Новый год"	Районный Январь 2023	Стрелкова Анна	диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
43.	Конкурс детского рисунка "Наш весёлый Новый год"	Районный Январь 2023	Лисицкая Кира	диплом 2 степени;	Шлипень Н.Е.
44.	Конкурс детского рисунка "Эхо Ленинграда»	Районный Январь 2023	Ким София	диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.
45.	Конкурс детского рисунка "Негде в тридевятом царстве", посвящённый Дню памяти А.С. Пушкина	Районный Январь 2023	Лисицкая Кира,	диплом 1 степени	Шлипень Н.Е.
46.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы», посвящённый Дню защитника Отечества	Районный Февраль 2023	Тихонова Валерия	диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
47.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка для папы», посвящённый Дню защитника Отечества	Районный Февраль 2023	Ким София	диплом 3 степени	Шлипень Н.Е.
48.	Конкурс детского рисунка «Наука для почемучек»	Районный	Лисицкая Кира	победитель	Шлипень Н.Е.

49.	Конкурс детского рисунка «Наука для почемучек»	Районный	Тихонова Валерия	победитель	Шлипень Н.Е
50.	Конкурс чтецкого мастерства «И в каждой строчке вдохновение!», посвящённый памяти А.С. Пушкина	Районный	Лисицкая Кира	победитель	Шлипень Н.Е
51.	Конкурс чтецов «Защитник и герой!», приуроченный Дню защитника Отечества	Районный	Тихонова Валерия	победитель	Шлипень Н.Е
52.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвящённый Международному женскому Дню	Районный	Максимова Виктория,	диплом 1 степени	Шлипень Н.Е
53.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвящённый Международному женскому Дню	Районный	Тихонова Валерия	диплом 3 степени	Шлипень Н.Е
54.	Конкурс чтецов и поэзии о весне и природе «С кровли ручейки бегут» в рамках Фестиваля «Пробуждение» за лучшее прочтение стихов поэтов разных стран о весне	Районный	Тихонова Валерия	диплом 1 степени	Шлипень Н.Е
55.	Конкурс чтецов и поэзии о весне и природе «С кровли ручейки бегут» в рамках Фестиваля «Пробуждение» за лучшее прочтение стихов поэтов разных стран о весне	Районный	Лисицкая Кира	диплом 2 степени	Шлипень Н.Е
56.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященный Международному женскому дню	Районный Март 2023	Сулейманова Тамара	Лауреат II степени	Соболева М.Е. Леденева Е.А.
57.	Конкурс детского рисунка «Портрет	Районный	Антонова Кристина	Лауреат I	Соболева М.Е.

	моей мамы», посвященный Международному женскому дню	Март 2023		степени	Леденева Е.А.
58.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященный Международному женскому дню	Районный Март 2023	Каюн Любовь	Лауреат I степени	Соболева М.Е.
59.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященный Международному женскому дню	Районный Март 2023	Манжурская Василиса	Лауреат I степени	Соболева М.Е.
60.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы», посвященный Международному женскому дню	Районный Март 2023	Титова Александра	Лауреат II степени	Соболева М.Е.
61.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», посвящённый Дню космонавтики	Районный, апрель 2023	Ким София	победитель	Шлипень Н.Е.
62.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», посвящённый Дню космонавтики	Районный, апрель 2023	Станкевич Филипп	диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.
63.	Конкурс детского рисунка «Путешествие в космос», посвящённый Дню космонавтики	Районный, апрель 2023	Конюхова Арина	диплом 2 степени	Шлипень Н.Е.

Приложение №3

Участие сотрудников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательного комплекса «Невская перспектива» в конкурсных предметных мероприятиях в 2023 учебном году

№ п\п	Название конкурса/организации	Уровень проведения/ дата участия	Участники конкурса	
Международный уровень				
1	Почётная грамота за профессионализм, творческий поиск, инициативность и высокие результаты по формированию информационной культуры педагогических работников	Международный, январь 2023	Смирнова Е. А.	Грамота
Всероссийский уровень				
1	I Всероссийский форум классных руководителей	январь, 2023	Леденева Е.А.	Сертификат
2	I Всероссийский форум классных руководителей	январь, 2023	Таратайко Е.К.	Сертификат
3	За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	январь, 2023	Таратайко Е.К.	Благодарность
4	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики, прошедший в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова	январь, 2023	Таратайко Е.К.	Сертификат
5	Всероссийский конкурс «КИТ – Компьютеры, информатика, технологии»	Февраль, 2023	Таратайко Е.К.	Сертификат организатора
6	Всероссийская междисциплинарная олимпиада «Национальная технологическая олимпиада»	Апрель, 2023	Таратайко Е.К.	Благодарственное письмо
7	Эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТы»	Апрель, 2023	Таратайко Е.К.	Благодарность
8	Всероссийский цифровой фестиваль-конкурс STEM-творчества "ProSTEM" победитель в номинации "STEM-	Январь-март 2023	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	Победитель

	объединения"			
9	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Апрель 2023	Тыщенко С. Н.	Эксперт (распоряжение КО)
10	Всероссийский семинар «ФГОС третьего поколения: как использовать плюсы и минусы новых стандартов, чтобы подготовиться к переходу». «Центр ДПО «АНЕКС» СПб.	14.01.2023г.	Брюшко В.В.	Сертификат
11	Всероссийский семинар «Организационно-педагогические условия для эффективной профессиональной деятельности педагога». «Центр ДПО «АНЕКС».	12.01.2023г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
12	Всероссийский семинар «Три кита поддержки для педагога в работе с трудными подростками: Знания. Уверенность в себе и честность. Человечность». «Центр ДПО «АНЕКС».	17.02.2023г.	Брюшко ВВ.	Сертификат
13	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Кулакова В.И.	10/10
14	Всероссийская викторина «Грани педагогики»	12.11.23	Кулакова В.И.	1 место
15	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Ибрагимова С.К.	7/10
16	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Стремлина Е. А.	8/10
17	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Ремизова В. В.	5/10
18	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Кузьева ОИ.	9/10
19	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Федорова Н.Г.	10/10
20	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Залепа А.И.	7/10
21	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Белик М.И.	9/10

	России - проверь себя!»			
22	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Пермякова А.С.	10/10
23	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Павлова Н.Д.	9/10
24	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Федина С.Г.	6/10
25	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Абасова Н.В.	5/10
26	Всероссийский Детский фестиваль-конкурс эстрадной и авторской песни «Нотная симфония»	Ноябрь 2023	Абасова Н. В.	Благодарность
27	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные к 20-летию юбилею Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Ноябрь 2023	Шкляева А.А.	спикер
28	VII Всероссийская педагогическая конференция «Маховские педагогические чтения «Профессиональный минимум: естественнонаучный трек»	Сентябрь 2023	Шкляева А.А. Острцова В.Е.	спикер
29	Всероссийский правовой диктант	10.12.2023	Кулакова В.И.	86/100
30	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Кузнецова И.П.	9/10
31	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»	Ноябрь 2023	Каюн И.А.	8/10
32	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» номинация «Гражданское и правовое образование»	Октябрь 2023	Кулакова В.И.	Диплом победителя
33	Межрегиональный конкурс на лучшую методическую разработку «Золотая коллекция»	декабрь, 2023	Павлова Н.Д.	Призер
34	Межрегиональный конкурс на лучшую методическую	Январь, 2023	Станкова Н.А.	Призер

	разработку «Золотая коллекция»			
35	III Межрегиональный конкурс методических разработок «Инженерный лидер 2035»	Апрель, 2023	Виноградова Н. М.	Сертификат участника
36	Всероссийский конкурс на грант Российского движения детей и молодежи «Движение первых!»	Август 2023	Нагайченко Н.Н.	Победитель
Городской уровень				
1	Открытый Санкт-Петербургский чемпионат «Умения юных»	Городской, апрель, 2023	Соболева М. Е.	Сертификат
2	Открытый Санкт-Петербургский чемпионат «Умения юных»	Городской, апрель, 2023	Фокин А.С.	Благодарность
3	Открытый Санкт-Петербургский чемпионат «Умения юных»	Городской, апрель, 2023	Панова Н.Н.	Благодарность
4	Чемпионат профессионального мастерства «Кубок Губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике»	Городской, май, 2023	ГБОУ школа №334	Диплом
5	Конкурс «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»	Городской, июнь, 2023	Нагайченко Н. Н.	Победитель
6	Городской конкурс методических разработок на лучшую практику профильных предпрофессиональных классов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Ноябрь 2023	Нагайченко Н.Н., Шкляева А.А., Титова А.Э.	Победитель
Районный уровень				
1	Открытый районный конкурс «Русский север»	Районный	Соболева М.Е.	Диплом I степени
2	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождество на пороге»	Районный	Соболева М.Е.	Диплом лауреата II степени
3	Открытый городской фестиваль – конкурс «Палитра талантов»	Районный	Соболева М.Е.	Диплом победителя II место