Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга
Образовательный комплекс «Невская перспектива»

ПРИНЯТ
педсовет ГБОУ школы №334
протокол № 1 от 29.08.2025 года

УТВЕРЖДЕН
директор ГБОУ школы №334
_____ Н.Н. Нагайченко
приказ №248 от 29.08.2025 года

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся (протокол №1 от 29.08.2025 года)
Совета родителей (протокол №1 от 29.08.2025 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга) на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ТНР, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2025/2026 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Концепцией федерального государственного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 33-34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе в одну смену. Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

В первом классе допускается проведение не более 4-х уроков в день и допускается 1 день в неделю 5 уроков с учетом урока физической культуры. Обучение в 1 дополнительном и 1 классах ведется без домашнего задания и безотметочного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации к требованиям школы в 1 дополнительном и 1 классах в 1 четверти предусматриваются 3 урока по 35 минут каждый, во 2 четверти 4 урока по 35 минут каждый, в 3-4 четверти 4 урока не более 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Во-вторых-четвертых классах уроки проводятся по 40 минут, со второго полугодия вводится отметочная система обучения. Обучение в 3 классе

завершается промежуточной аттестацией по всем предметам (курсам, модулям) учебного плана.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классе; занятия в кружках, профилактическо - оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	**1 дополнительный**	**1**	**2**	**3**	**4**
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

– предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– в ходе уроков и между ними предусматривается проведение психо-коррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен;

– продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 20 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт- Петербурга.

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №334 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 2 - 4 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Классные руководители 2 - 4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

– комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет.

Реализация АООП НОО ТНР обучающихся с тяжелыми нарушениями речи организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от от 21.09.2022 N 858 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол №1 от 29.08.2025 года).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее 1 учебника из ФПУ и (или) учебного пособия в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть или часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 1 дополнительном, 1 - 4 классах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована следующим образом: в первом классе 2 часа переданы на изучение предмета «Обучение грамоте» и 1 час на предмет «Математика», во втором классе 1 час передан на изучение предмета «Литературное чтение», 1 час на предмет «Математика», 1 час на предмет «Русский язык», 1 час на предмет «Физическая культура», в 3 классе 2 часа на предмет «Русский язык», 1 час на предмет

«Математика», 1 час на предмет «Литературное чтение», в 4 классе 2 часа на предмет «Русский язык» и 1 час на предмет «Математика».

С целью создания условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей, для формирования компетенций школьника, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией за счет часов внеурочной деятельности в 1 - 4 классах реализуется курс «Проектная мастерская». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной и устной речью и т.д., нарушения звукопроизношения обучающихся негативно влияет на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной (снижение уровня логичности и отвлеченности мышления, трудности перехода к абстрактно-аналитическим формам мышления), аффективно-волевой и регуляторной сферах, трудность в овладении двигательными навыками), запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – «Русский язык» (1-4 класс), «Литературное чтение» (1-3 класс), «Математика» (1-4 класс), «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» (2 класс).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или не усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

Недельный учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (1дополнительного, 1, 2, 3 и 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I дополнительный	I		II	III	IV	
	Классы		Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7					14
	Литературное чтение			4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
Итого		18	18	19	19	19	20	113
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	2	2	6
	Обучение грамоте	2	2					4
	Литературное чтение				1	1		
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:		7	6		5	5	5	28
Развитие речи		2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика		1	1		1	1	1	5
Произношение		2	1					3
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		3	4		5	5	5	22
Всего		31	31		33	33	33	161

Годовой учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (1 дополнительного, 1, 2, 3 и 4 классов)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I дополнительный	I		II	III	IV	
			Букварный период	После букварный период				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			132	136	136	136	540
	Обучение грамоте	231	231					462
	Литературное чтение			132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
	Музыка	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Труд (технология)	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	66	68	68	68	402
Итого		594	594	627	646	646	680	3787
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			33	34	68	68	203
	Обучение грамоте	66	66					132
	Литературное чтение				34	34		68
Математика и информатика	Математика	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)				34			34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	693		782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330		340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:		231	204		170	170	170	945
Развитие речи		66	66		68	68	68	336
Логопедическая ритмика		33	33		34	34	34	201
Произношение		66	33					99
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		66	66		68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности		99	132		170	170	170	741
Всего		1023	1023		1122	1122	1122	5412

*Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2025 года.