

ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334

протокол от 30.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334

Н.Н. Нагайченко

приказ от 30.08.2024 года №467



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

совета обучающихся (Протокол от 30.08.2024 года № 1)

совета родителей (Протокол от 26.08.2024 года № 1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(АООП НОО НОДА (вариант 6.1))
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2024-2025 учебный год
(выписка из АООП НОО НОДА (вариант 6.1))

Санкт – Петербург,
2024

Пояснительная записка

Вариант 6.1. АООП НОО НОДА предназначен для образования обучающихся с НОДА, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития (в том числе с устойчивыми формами адаптивного поведения), близкого к возрастной норме, позволяющего получить НОО, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки.

Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

1.1. Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей и составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35847);
- Примерная АООП НОО для детей с замедленным психическим развитием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29 декабря 2014 г. № 1643, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 года № 38);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрированов Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях», а также руководствоваться постановлением главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09- 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

1.2. Обучение детей с ОВЗ (вариант 6.1. АООП НОО) на уровне НОО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 40 на основе содержательной линии УМК «Перспектива» и «Перспективная начальная школа». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

1.3. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, перечень учебников представлен в ООП НОО ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с нарушением опорно - двигательного аппарата учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и **внеурочная деятельность**.

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения АООП.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному. В каждом направлении внеурочной деятельности предоставлена форма организации с учётом возможностей учеников с ОВЗ.

Коррекционно-развивающее направление является **обязательной** частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами, которые направлены на преодоление специфических нарушений у учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата и обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО.

Реализация специальных задач по коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно–развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала. Каждый общеобразовательный и коррекционно–развивающий курс на ступени НОО своим содержанием подготавливает обучающего к переходу на следующий уровень образования (ООО).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 40 г. Томска. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, так как является оценкой качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся текущего учебного года утверждаются приказом директора школы.

Учебный план (недельный) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 АООП НОО) на основе ФГОС ОВЗ

Предметные области	Учебные предметы	Классы/часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	Тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	19	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	Учебный проект
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	8	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1	Тематическая презентация
Итого:		21	23	23	22	89	
Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика		1	1		2	Творческая работа
Итого:		21	23	23	23	90	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающее направление)							
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>							
Психо-коррекционные занятия «Уроки психологического развития» (индивидуальные занятия с психологом по 20 мин)		2,5	2,5	2,5	2,5	10	
Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия с логопедом (по 20 мин)		1,5	1,5	1,5	1,5	6	
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия - третий час физической культуры) - в 1-2 кл. Общефизическая подготовка или плавание - третий час физической культуры) в 3-4 кл.		1	1	1	1	4	
ИТОГО по коррекционно-развивающей области		5	5	5	5	20	
<i>Другие направления внеурочной деятельности (по запросам семьи – в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности уровня НОО)</i>		5	5	5	5	20	
ИТОГО по внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область)		10,0	10,0	10,0	10,0	40,0	