

ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334  
протокол от 31.08.2021 года №1

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334

Н.Н. Нагайченко

приказ от 31.08.2021 года №255

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

совета обучающихся (Протокол от 27.08.2021 года №1)

совета родителей (Протокол от 27.08.2021 года №1)

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития

(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №334

Невского района Санкт – Петербурга

на 2021 – 2022 учебный год

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, принятой на педагогическом совете, протокол от 31.08.2021 года №1)

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО ЗПР), представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП (п. 3.1.). Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга) на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития /далее – ЗПР/с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития личности.

1.2. Одной из важнейших целей ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

## **II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

При составлении и реализации учебного плана на 2021 – 2022 учебный год ГБОУ школа №334 руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I – IV классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД – 39/04;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)" (с изменениями от 02.12.2020 г.);

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренных решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на 2021/2022 учебный год» от 03.06.2021 №03-28-4760/21-0-0;

- Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.07.2017 № 03-28-3920/17-0-0 «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности при реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с ЗПР (утв. Приказом от 31.08.2021 № 255);

- Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга.

1.2. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ ЗПР:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями;

- овладение универсальными учебными действиями на доступном уровне;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ЗПР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.

### **III. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

3.1. ГБОУ школа №334 Невского района Санкт – Петербурга предоставляет государственные образовательные услуги по реализации программы начального общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития - нормативный срок освоения 4 года;

3.2. Реализация Учебного плана осуществляется ГБОУ школой №334 Невского района Санкт-Петербурга по следующему адресу: Санкт – Петербург, пер. Антокольский, д. 4, корпус 2 – классы начальной школы;

3.3. Реализация Учебного плана осуществляется в очной форме в классах наполняемостью в соответствии с нормативами. В классах, где реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), наполняемость класса составляет до 25 человек.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и режимом работы ГБОУ школы №334 на 2021 – 2022 учебный год.

Годовой календарный учебный график работы школы соответствует годовому Календарному учебному графику государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды. Учебные периоды распределяется по четвертям.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период):

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на учебные и каникулярные периоды.

Учебные периоды распределяется по четвертям:

1 четверть: с 01.09.2021 по 24.10.2021

2 четверть: с 04.11 2021 по 28.12.2021

3 четверть: с 10.01.2022 по 23.03.2022

4 четверть: с 03.04.2022 по 24.05.2022

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	25.10.2021	03.11.2021	10
Зимние каникулы	29.12.2021	09.01.2022	12
Весенние каникулы	24.03.2022	02.04.2022	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	14.02.2022	20.02.2022	7
Летние каникулы	25.05.2022	31.08.2022	99

### Режим работы школы:

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий: 8.30, 8.45, 9.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во II – III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый,

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти – с 14.02.2022г. по 20.02.2022г. в I классе;

- продолжительность урока в I – IV классах – 40 мин. (СП 2.4.3648-20).

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психо-коррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено.

Продолжительность перемен – 10 – 20 минут/две большие переменны по 20 минут после второго урока и после третьего урока/.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно – развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактически – оздоровительная работа, включая организацию дневного сна (для обучающихся первого года обучения).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется не ранее 30 минутного перерыва (обед, прогулка).

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	23	23	23

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

### **III. Формы текущей и промежуточной аттестации**

В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего – четвертого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго – четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №334 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в II – IV классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности

обучающихся Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Классные руководители 2 - 4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

*Формами промежуточной аттестации являются:*

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **IV. ВЫБОР УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждениях)), а также с использованием материалов, адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, коррекционно-развивающих методов обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и дидактических материалов, подобранных с учетом психофизических возможностей обучающихся, соответствующих рекомендуемым программам, принятым педагогическим советом школы (протокол № 12 от 28.12.2020).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), учебный план может быть реализован с помощью организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Статья 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Электронное обучение в образовательном учреждении осуществляется на основе «Положения об организации и моделях реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школе № 34 Невского района Санкт-Петербурга» (утверждено приказом от 06.04.2020 № 73).

Ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

- Портал СПбРЦОКОиИТ <https://do2.rcokoit.ru>. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>. Видеоуроки и тренажеры по

всемучебным предметам.

- Учи.ру. Интерактивные курсы по математике и английскому языку I – IV классов.
- Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru> (русский язык, математика II – IV классы);
- Интернет-урок <https://interneturok.ru>. Библиотека видеоуроков по школьной программе;
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценариюуроков.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО)

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	3	20	-
	1-3 классы	7	80	-
	4 классы	20	90	-

#### **V. Особенности Учебного плана, реализующего АООП НОО ЗПР (вариант 7.2) на 2021-2022 учебный год**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), имеющими задержку психического развития (ЗПР), в соответствии с заключением и рекомендациями ТППП/ЦППП комиссии, организован образовательный процесс в 1 – 4 классе (1Б, 1Бдоп., 2Б, 3Б,3Г, 4Б классе) по утвержденной адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (далее – АООП НОО ОВЗ) обучающихся с ЗПР по варианту 7.2: для преодоления недостатков психического развития, требующих создание условий для максимального удовлетворения их особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения.

Согласно ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, срок освоения АООП НОО для обучающихся с ЗПР в ГБОУ школе №334 составляет 4 года.

Учебный план по реализации АООП НОО ОВЗ с ЗПР предусматривает предметные области и учебные предметы, направленные на преодоление недостатков в формировании высших психических функций, замедленного темпа, либо неравномерного становления познавательной деятельности, трудностей произвольной саморегуляции. Достаточно часто у обучающихся отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы, требующих специального систематического целенаправленного коррекционного воздействия, с созданием особых педагогических условий.

Содержание образования ориентировано на преодоление задержки психического развития, развитие высших психических функций, на формирование целенаправленной учебной деятельности, позитивной мотивации и развитие всех сторон личности.

Учебно – методический комплект состоит в соответствии с АООП НОО ОВЗ с ЗПР,

из учебников, учебно-методических пособий УМК «Школа России» - по основным общеобразовательным предметам. УМК утвержден приказом директора школы.

Учебный план АООП НОО ОВЗ ЗПР составлен с учетом необходимости решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или не усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

**VII. Годовой учебный план на 2021/2022 учебный год по освоению АООП  
НОО ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>2768</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>						
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
	Литературное чтение		34			34
Математика и информатика	Математика		34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**IX. Недельный учебный план на 2021/2022 учебный год по освоению АООП НОО ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>82</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение		1			1
Математика и информатика	Математика		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной и устной речью и т.д., задержка психического развития обучающихся негативно влияет на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной (снижение уровня логичности и отвлеченности мышления, трудности перехода к абстрактно-аналитическим формам мышления), аффективно – волевой и регуляторной сферах, трудность в овладении двигательными навыками), запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – русский язык (I – IV классы), литературное чтение (II класс), математика (II – IV классы).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико – педагогическая комиссия дает

рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

\*Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2021 года.