

ПРИНЯТ
педсовет ГБОУ школы №334
протокол от 31.08.2021 года №1

УТВЕРЖДЕН
директор ГБОУ школы №334

Н.Н. Нагайченко
приказ от 31.08.2021 года №255

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

совета обучающихся (Протокол от 27.08.2021 года №1)
совета родителей (Протокол от 27.08.2021 года №1)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
начального общего образования
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт – Петербурга
на 2021 – 2022 учебный год

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 6.1) ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, принятой на педагогическом совете, протокол от 31.08.2021 года №1)

Санкт-Петербург
2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 1 КЛАССА
С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА
(ВАРИАНТ 6.1.)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, коррекционно-развивающей области и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт – Петербурга, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного НОО:

- 1) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- 2) готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- 3) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 4) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. ГБОУ школа №334 Невского района Санкт – Петербурга самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:
 - а) учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
 - б) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные курсы. В часть, формируемую участниками образовательной деятельности, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно – спортивное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт – Петербурга.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно – развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга для обучающихся 1 – 4 классов 5 – дневная

учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце). Продолжительность урока составляет: в 1 классах – 35 минут; во 2 – 4 классах – 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований: обучение проводится по безотметочной системе оценивания предметных результатов обучающихся (п. 10.10 СанПиН – 2.4.2.2821-10). Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется по безотметочной системе - по двухзначной шкале: освоил/не освоил.

Фиксация результатов текущего контроля во 2 – 4 классах осуществляется по пятибалльной системе за исключением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся с записью в журнале зачет/незачет).

Освоение программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и проведении промежуточной аттестации обучающихся, их переводе в следующий класс в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт – Петербурга. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся 1 классов:

- в конце учебного года (в мае) – комплексная контрольная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), которая позволяет определить сформированность метапредметных и предметных результатов по двухзначной шкале: освоил/не освоил.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт – Петербурга освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Периодом промежуточной аттестации во II – IV классах является учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- проектная работа;
- дифференцированный зачет;
- устные или письменные ответы обучающегося на теоретические вопросы.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
---------------------------	-------------------------	---

		II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Учет текущих достижений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Учет текущих достижений		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа		
Искусство	Музыка	Учет текущих достижений		
	Изобразительное искусство	Учет текущих достижений		
Технология	Технология	Учет текущих достижений		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/устные или письменные ответы обучающегося на теоретические вопросы		

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты обучающихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и на управление ею. Оценка проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательных отношений. Ведущими специалистами при этом являются врачи, в т.ч. логопеды, дефектологи, инструкторы ЛФК, психологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят

коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательной деятельности.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика контингента обучающихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающая область в учебном плане ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве. Индивидуальные занятия по АФК и ЛФК обеспечивают коррекцию индивидуального двигательного дефекта. Количество часов на каждого обучающегося определяется медицинской службой в зависимости от тяжести двигательного нарушения (до 2 часов/неделю).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (Математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

6	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (музыка и изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план АООП НОО Учебный план АООП НОО вариант 6.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 6.1 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО школы.

Календарный учебный график соответствуют ООП НОО школы.

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ I – IV КЛАССОВ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ I – IV КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Изучение учебных предметов обязательной части Учебного плана ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями. И учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности обучающихся на дому и удовлетворить их образовательные запросы и познавательные интересы.

*Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2021 года.

**В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт – Петербурга образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.