

**ПРИНЯТ**

педсовет ГБОУ школы №334  
протокол от 25.05.2021 года № 21

**УТВЕРЖДЕН**

директор ГБОУ школы №334

Н.Н. Нагайченко

приказ от 26.05.2021 года № 226

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:**

Совета обучающихся (протокол от 11.05.2021 года №6)

Совета родителей (протокол от 11.05.2021 года №8)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 6 класса  
с тяжелыми нарушениями речи  
на 2021-2022 учебный год

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 334  
Невскогорайона Санкт-Петербурга  
на 2021-2022 учебный год

(извлечение из адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, принятой на педагогическом совете, протокол от 25.05.2021 года №21)

Санкт-Петербург  
2021

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы  
основного общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ООО)  
ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год**

**1. Учебный план** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школы № 334) на 2021-2022 учебный год является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, представляет собой ежегодно обновляемое приложение к данной программе, сформирован в соответствии с действующими нормативными документами, методическими рекомендациями, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических возможностей и особых образовательных потребностей, необходимости обеспечения коррекции нарушений и всестороннего развития.

Основной целью ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга являются: реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

### **2. Нормативная база разработки учебного плана.**

При составлении и реализации учебного плана на 2021-2022 учебный год ГБОУ школа № 334 руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее–СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 03-28-4760/21-0-0 от 03.06.2021;

- Уставом ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей. Учебный план на 2021/2022 учебный год составлен с учетом особенностей образовательной системы Санкт-Петербурга, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требования СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3658-21. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, сохраняет специфику петербургской школы, ее основные идеи:

- защиту воспитанников от некачественного образования и воспитания;
  - развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся, формирование общеучебных навыков;
  - ориентацию образовательного процесса на достижение выпускниками социальной зрелости;
  - создание условий для продолжения образования в соответствии с выбором обучающихся и их родителей.
- Учебный план ориентирован на основные цели и задачи образования:
  - историческая преемственность поколений, сохранение и развитие национальной культуры;
  - воспитание граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
  - разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
  - формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
  - систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, технологии и техники.

### **3. Режим реализации учебного плана.**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы № 334, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Учебный план ГБОУ школы № 334 на 2021-2022 учебный год является частью образовательной программы, разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21. Нормативный срок освоения образовательных программ общего образования каждого уровня может быть увеличен в образовательных учреждениях, реализующих основные адаптированные общеобразовательные программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Учебный год условно делится на четверти (II-IX классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-11 классов – не более 6 уроков.

Продолжительность учебной недели:

- 5-7 классы 5-дневная учебная неделя;
- 8-9 классы 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более в 6-8 классах – 2,5 ч.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность уроков в V – IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывов 45 минут после последнего урока.

#### **4. Учебники и учебные пособия**

Для использования при реализации образовательных программ выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

#### **5. Распределение учебной нагрузки педагогических работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

#### **6. Особенности учебного плана**

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых

результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, рекомендуется в V-IX (X) классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Также рекомендуется изучение в V-VII, IX (X) классах основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности и здорового образа жизни.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в V-IX (X) классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX (X) классах возможно в рамках отдельных учебных предметов учебного плана, модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательного учреждения.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX (X) классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX (X) классе завершается 1914 годом).

Изучение учебного курса «Музыка» по УМК завершается в VII классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Музыка» в VIII классе передан на изучение предмета «Русский язык».

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Математика» (или учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия») в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII (IX) классе и 1 час в неделю в IX (X) классе). Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Выбор направления обучения не должен проводиться по гендерному признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В образовательном учреждении может осуществляться изучение учебного предмета «Технология» как по одному или двум направлениям, так и по модульному принципу в сочетании двух направлений. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), в V-VI классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей.

Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане по решению ГБОУ школы № 334 используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на увеличение часов в V классе на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю);
- на увеличение часов в VI классе на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю);
- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю);
- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Алгебра» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Химия» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Физика» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Геометрия» (0,5 часа в неделю);
- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю);
- на увеличение часов в IX классе на изучение предметов «Информатика» (1 час в неделю);
- на увеличение часов в IX классе на изучение предметов «Русский язык» (1 час в неделю).

**Годовой учебный план основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1) в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						IX	Всего
		V	VI	VII	VIII				
					8а	8б			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	102	748	
	Литература	102	102	68	68	68	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	510	
Математика	Математика	170	170					340	
	Алгебра			102	102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	68	204	
	Информатика			34	34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	102	102	408	
	Обществознание		34	34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	68	272	
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	102	238	
	Химия				68	68	102	170	
	Биология	34	34	34	68	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34				102	
	Изобразительное искусство	34	34	34				102	
Технология	Технология	68	68	68	34	34		238	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		34	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	510	
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>	
<i>Региональный компонент</i>									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34						34	
Русский язык и литература	Русский язык						34	34	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	34	68	
Математика	Алгебра				17	17	17	34	
	Геометрия				17	17	17	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Естественнонаучные предметы	Биология			17				17	
	Физика					17		17	
	Химия				17			17	
Математика и информатика	Алгебра			17				17	
	Геометрия					17		17-8б	
	Информатика	34	34	34	34	34	34	170	
Общественно-научные предметы	Обществознание				17			17-8а	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>				<b>3094</b>	

Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе				1224	1224	1224	2448
<b>Итого:</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>

**Недельный учебный план основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						IX	Всего
		V	VI	VII	VIII				
					8а	8б			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	3	22	
	Литература	3	3	2	2	2	3	13	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	15	
Математика	Математика	5	5					10	
	Алгебра			3	3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	3	12	
	Обществознание		1	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	7	
	Химия				2	2	3	5	
	Биология	1	1	1	2	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1				3	
	Изобразительное искусство	1	1	1				3	
Технология	Технология	2	2	2	1	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>	
<i>Региональный компонент</i>									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	1	2	
Математика	Алгебра				0,5	0,5	0,5	1	
	Геометрия				0,5	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литература	Русский язык						1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология			0,5				0,5	
	Физика					0,5		0,5	
	Химия				0,5			0,5	
Математика и информатика	Алгебра			0,5				0,5	
	Геометрия					0,5		0,5 - 86	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	5	

Общественно-научные предметы	Обществознание				0,5			0,5 -8а
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32				91
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	36	72
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>163</b>

Библиотечный фонд образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

#### **8. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения Основной образовательной программы на момент окончания учебного года. По итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах является обязательной плановой и включает:

- проведение итоговых работ по отдельным учебным предметам;
- выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок.

В 2021-2022 учебном году для проведения итоговых работ выбраны следующие учебные предметы:

<b>Класс</b>	<b>Предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации обучающихся</b>
V-VI	Русский язык, математика, иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тест, зачет
VII	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика	Контрольная работа, тест, зачет
VIII	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия	Контрольная работа, тест, зачет
IX	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, информатика	Контрольная работа, тест, зачет, защита индивидуального проекта

#### **План внеурочной деятельности и программа коррекционной работы**

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий

коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательным учреждением в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционной работы. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

<b>Направления развития личности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	«Чтение – вот лучшее учение» - 5 класс «Тайны русского языка» - 6,7 классы «Загадки русского языка» - 8, 9 классы «Знай и люби свой город» - 5-7 классы «Сам себе МЧС» - 5 класс
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Информатика в жизни каждого» - 5 класс «Инженерный клуб» - 5,6,7,8 классы «Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности» - 8 класс «Математический калейдоскоп» - 7 класс «Аналитик» - 9 класс «Техническое творчество (черчение)» - 7, 8 классы
<b>Общекультурное</b>	«Эксперименты и открытия» - 5,8 классы «Школа юного эколога» - 6 класс «Сити-фермер» - 5 класс «География чудес» - 6 класс «Калейдоскоп событий» - 7 класс «Историческая география» - 8, 9 классы «Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество» - 6,7 классы
<b>Социальное</b>	«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда» - 5 класс «Азбука профессий» - 7 класс «Твой выбор. Программа «Профессионал» - 8 класс «Проектная деятельность» - 5-9 классы «Эксперимент в науке» - 9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Я – спасатель» - 5, 6, 7, 9 классы «Шах и мат» - 5, 6 классы «Мы за здоровье» - 5-9 классы

## Недельный план внеурочной деятельности в V-IX классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
«Азбука профессий»			1			1
«Аналитик»					1	1
«География чудес»		1				1
«Загадки русского языка»				1	1	2
«Знай и люби свой город»	1	1	1			3
«Инженерный клуб»	1	1	1	1		4
«Информатика в жизни каждого»	1	1	1	1	1	5
«Историческая география»				1	1	2
«Калейдоскоп событий»			1			1
«Математический калейдоскоп»			1			1
«Мы за здоровье»	1					1
«Проектная деятельность»	1	1	1	1	1	5
«Сам себе МЧС»	1					1
«Сити-фермер»	1					1
«Тайны русского языка»		1	1			2
«Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество»		1	1			2
«Твой выбор. Программа «Профессионал»				1		1
«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда»	1					1
«Техническое творчество (черчение)»			1	1		2
«Чтение – вот лучшее учение»	1					1
«Шах и мат»						1
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»				1		1
«Школа юного эколога»		1				1
«Эксперимент в науке»					1	1
«Эксперименты и открытия»	1			1		2
«Я – спасатель»	1	1	1	1	1	5

## Годовой план внеурочной деятельности в V-IX классов

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	всего
«Азбука профессий»			34			34
«Аналитик»					34	34
«География чудес»		34				34
«Загадки русского языка»				34	34	68
«Знай и люби свой город»	34	34	34			102
«Инженерный клуб»	34	34	34	34		136
«Информатика в жизни каждого»	34	34	34	34	34	170
«Историческая география»				34	34	68

«Калейдоскоп событий»			34			<b>34</b>
«Математический калейдоскоп»			34			<b>34</b>
«Мы за здоровье»	34					<b>34</b>
«Проектная деятельность»	34	34	34	34	34	<b>170</b>
«Сам себе МЧС»	34					<b>34</b>
«Сити-фермер»	34					<b>34</b>
«Гайны русского языка»		34	34			<b>68</b>
«Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество»		34	34			<b>68</b>
«Твой выбор. Программа «Профессионал»				34		<b>34</b>
«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда»	34					<b>34</b>
«Техническое творчество (черчение)»			34	34		<b>68</b>
«Чтение – вот лучшее учение»	34					<b>34</b>
«Шах и мат»	34	34				<b>68</b>
«Школа НТИ: «Развитие функциональной грамотности»				34		<b>34</b>
«Школа юного эколога»		34				<b>34</b>
«Эксперимент в науке»					34	<b>34</b>
«Эксперименты и открытия»	34			34		<b>68</b>
«Я – спасатель»	34	34	34	34	34	<b>170</b>

### **Организация деятельности педагогов**

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

### **Программа коррекционной работы**

В условия реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) требуется целенаправленная работа по обеспечению коррекции нарушений и всестороннего развития обучающихся, с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является и создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий (их место в режиме образовательной организации определяется организацией самостоятельно, в соответствии с существующими нормативными документами и локальными актами образовательной организации).

Целью программы коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ООО выступает создание системы комплексной помощи обучающегося с ТНР в освоении

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в речевом развитии обучающегося, его социальная адаптация.

Программа коррекционной работы *обеспечивает*:

- 1) выявление особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР, обусловленных недостатками в его речевом развитии;
- 2) возможность освоения обучающимся с ТНР АООП ООО и его интеграции в образовательной организации;
- 3) возможность овладения обучающимся с ТНР окружения и возрасту системы ценностей и социальных ролей;
- 4) соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников;
- 5) проведение индивидуальных логопедических занятий;
- 6) осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающемуся с ТНР с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающегося (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);

Программа коррекционной работы *содержит*:

- 1) цель и задачи коррекционной работы с обучающимся на ступени начального общего образования;
- 2) программы коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР, их интеграцию в образовательной организации и освоение им АООП ООО;
- 3) перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР;
- 4) систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающегося с ТНР в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающегося с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающегося;
- 5) корректировку коррекционных мероприятий;
- 6) описание специальных условий обучения и воспитания обучающегося с ТНР, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- 7) механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, психологов, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- 8) планируемые результаты коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена следующими курсами: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика, индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов:

1. Произношение.
2. Логопедическая ритмика.
3. Развитие речи

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающегося. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещения индивидуальных занятий обучающимся - не менее 2 раз в неделю. Логопедические занятия с обучающимся составляют 20 - 25 минут.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР часть учебного плана АООП, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие

удовлетворение особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом развитии.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

**Распределение часов коррекционно-развивающей области в 5 классе (ТНР)  
на 2021-2022 учебный год**

<b>Коррекционные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
Произношение	1	34
Развитие речи	1	34
Логопедическая ритмика	1	34
Индивидуальная логопедическая работа	2	68
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>170</b>

Данный учебный план вступает в действие 1 сентября 2021 года.

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.