

ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334
протокол №21 от 26.05.2021 года

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334

Н.Н. Нагайченко

приказ №226 от 26.05.2021 года



С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета обучающихся (протокол №6 от 11.05.2021 года)

Совета родителей (протокол №8 от 11.05.2021 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы основного общего образования, принятой
на педагогическом совете, протокол №21 от 25.05.2021 года)

Санкт-Петербург
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация).

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательной организации как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

1.2. Задачи образовательной организации:

Развитие человеческого капитала через:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- формирование материально – технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;
- ориентацию образовательного процесса с исполнением на мотивацию личностного роста у обучающихся; изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получение опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- создание новой модели объективной оценки метапредметных результатов (гибких навыков) на разных уровнях общего образования;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;

– командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;

– создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;

– воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;

– структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг образовательной организации через:

– создание условий для повышения качества управления;

– внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес – структур;

– развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»);

– интеграцию основного и дополнительного образования, развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур;

– реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

– обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к школе.

1.3. При составлении учебного плана основного общего образования на 2021-2022 учебный год учтено мнение совета обучающихся (Протокол от 11.05.2021 года №6) и совета родителей (Протокол от 11.05.2021 года №8).

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. *Для образовательной организации в целом:* новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения, сохранение здоровья обучающихся, обновление системы предпрофильного и профильного обучения, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию, и участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде, расширенные перспективы предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развитии самостоятельности обучающихся.

3. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ГБОУ школа №334), формируются в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

– федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

– инструктивно-методическое письмо от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»

– распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

4. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком образовательной организации. Обучение осуществляется в одну смену.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный год условно делится на четверти (I-IX классы) являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классе - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

4.3. В 5-7 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В 8-11 классах обучение организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

4.4. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

5. ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

5.2. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

5.3. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

6. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

7.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования образовательными организациями):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

7.3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

7.4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

7.5. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

7.6. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	29	30	32	36	36

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация обучения осуществляется при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в 5-7-х классах в условиях пятидневной учебной недели; в 8-9-х классах в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность уроков в V – IX классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

7.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

– при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;

– при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации профильного обучения, при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

8. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

8.1. **Региональным компонентом** учебного плана является определение дополнительных часов на изучение следующих учебных предметов:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется в VIII классе в рамках отдельного учебного предмета учебного плана «*Основы безопасности жизнедеятельности*», в V-VII, IX классах в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, в VIII-IX классах для изучения учебного курса «*История и культура Санкт-Петербурга*» используются учебные часы части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, для изучения истории и культуры Санкт-Петербурга. Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в V-VII классах осуществляется в рамках модулей различных учебных предметов или занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

Дополнительные часы на изучение учебных предметов «*Алгебра*» и «*Геометрия*» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе).

8.2. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

8.3. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

8.4. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации предусмотрено для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 определены учебники, которые используются при изучении предметной области ОДНКНР.

8.5. Изучение учебного курса «Музыка» по УМК завершается в VII классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Музыка», в VIII классе передан на изучение предмета «Русский язык».

8.6. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках направлений: «Технологии ведения дома», «Индустриальные технологии» и «Информационные технологии». При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам

графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

8.7. Изучение учебного курса «Технология» по УМК завершается в VIII классе. Час обязательной части, отведенный на изучение учебного курса «Технология», в VIII классе передан на изучение предмета «История», в IX классе – «Химия».

8.8. В целях сохранения преемственности в изучении учебного курса «Информатика» и достижения ожидаемых результатов, обозначенных в Программе развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» (утв.01.01.2020), в V-VI классах добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Информатика».

8.9. Таким образом, часы регионального компонента и компонента образовательной организации в учебном плане используются на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- на увеличение часов в V классе на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в неделю);

- на увеличение часов в VI классе на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю);

- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю);

- на увеличение часов в VII классе на изучение предмета «Биология» (0,5 часа в неделю);

- на увеличение часов в VIII (8а) классе на изучение предмета «Химия» (0,5 часа в неделю);

- на увеличение часов в VIII (8б) классе на изучение предмета «Геометрия» (0,5 часа в неделю);

- на увеличение часов в VIII (8а) классе на изучение предмета «Обществознание» (0,5 часа в неделю);

- на увеличение часов в VIII (8б) классе на изучение предмета «Физика» (0,5 часа в неделю);

- на увеличение часов в VIII классе на изучение предмета «Информатика» (1 час в неделю);

- на увеличение часов в IX классе на изучение предметов «Информатика» (1 час в неделю);

- на увеличение часов в V-IX классах на изучение предметов «Русский язык» (1 час в неделю);

- на увеличение часов в IX классе на изучение предметов «История России. Всеобщая история» (1 час в неделю).

9. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII		IX	Всего
					8а	8б		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	510
Математика	Математика	170	170					340
	Алгебра			102	102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	102	102	102	408
	Обществознание		34	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68	102	238
	Химия				68	68	102	170
	Биология	34	34	34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34				102
	Изобразительное искусство	34	34	34				102
Технология	Технология	68	68	68	34	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34		34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	1088	5100
<i>Региональный компонент</i>								
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34						34
Русский язык и литература	Русский язык						34	34
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				34	34	34	68
Математика	Алгебра				17	17	17	34
	Геометрия				17	17	17	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Естественнонаучные предметы	Биология			17				17
	Физика					17		17
	Химия				17			17
Математика и информатика	Алгебра			17				17
	Геометрия					17		17-8б
	Информатика	34	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	Обществознание				17			17-8а
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088				3094
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224	1224	2448
Итого:		986	1020	1088	1224	1224	1224	5542

10. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						IX	Всего
		V	VI	VII	VIII				
					8а	8б			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	4	3	22	
	Литература	3	3	2	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык								
	Родная литература								
Математика	Математика	5	5					10	
	Алгебра			3	3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	3	12	
	Обществознание		1	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	2	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	3	7	
	Химия				2	2	3	5	
	Биология	1	1	1	2	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1				3	
	Изобразительное искусство	1	1	1				3	
Технология	Технология	2	2	2	1	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15	
Итого:		27	29	30	32	32	32	150	
<i>Региональный компонент</i>									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						1	
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	1	2	
Математика	Алгебра				0,5	0,5	0,5	1	
	Геометрия				0,5	0,5	0,5	1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Русский язык и литература	Русский язык						1	1	
Естественнонаучные предметы	Биология			0,5				0,5	
	Физика					0,5		0,5	
	Химия				0,5			0,5	
Математика и информатика	Алгебра			0,5				0,5	
	Геометрия					0,5		0,5 - 8б	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	Обществознание				0,5			0,5 - 8а	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32				91	
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	36	72	
Итого:		29	30	32	36	36	36	163	

11. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Класс	Предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
V-VI	Русский язык, математика, иностранный язык (английский)	Контрольная работа, тест, зачет
VII	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика	Контрольная работа, тест, зачет
VIII	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия	Контрольная работа, тест, зачет
IX	Русский язык, математика, иностранный язык (английский), физика, химия, информатика	Контрольная работа, тест, зачет, защита индивидуального проекта

12. ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

12.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

* Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2021 года.

** В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.