


ПРИНЯТ

педсовет ГБОУ школы №334
протокол №21 от 25.05.2021 года

УТВЕРЖДЕН

директор ГБОУ школы №334



Н.Н. Нагайченко
приказ №226 от 26.05.2021 года

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета обучающихся (протокол №6 от 11.05.2021 года)

Совета родителей (протокол №8 от 11.05.2021 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий образовательную программу
среднего общего образования
(ФГОС СОО)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 334
Невского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования, принятой
на педагогическом совете, протокол №21 от 26.05.2021 года)

Санкт-Петербург
2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – образовательная организация).

Образовательная организация разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивают выполнение санитарноэпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательной организации как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

1.2. Задачи образовательной организации:

Развитие человеческого капитала через:

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- создание развивающей образовательной среды школы как инструмента эффективного формирования инженерного мышления в контексте ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- создание новых возможностей для профориентации и освоения обучающимися, начиная с дошкольного возраста, современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills (Juniorskills, Kidskills) и гибких навыков Softskills с опорой на передовой отечественный и международный опыт;
- формирование материально – технической базы и инфраструктуры школы, отвечающей задачам развития школьного инженерного образования;
- повышение мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, создание условий для поступления в высшие учебные заведения технической направленности и успешной социализации выпускников;
- ориентацию образовательного процесса с исполнением на мотивацию личностного роста у обучающихся; изменения роли преподавателей с ретрансляционной на навигационную, получение опыта проектной деятельности в ходе обучения;
- усовершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого ученика;
- создание новой модели объективной оценки метапредметных результатов (гибких навыков) на разных уровнях общего образования;
- обеспечение развития цифровой образовательной среды, в том числе онлайн платформ и программ дополнительного образования, новых образовательных форматов и систем обучения;

– командное взаимодействие педагогов как средства формирования профессиональных компетенций и развития творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагога;

– создание условий для психологического сопровождения обучающихся школы;

– воспитание вместе с семьей в школьнике деятельного патриотизма, установок на общее благо, мотивированной социальной вовлеченности;

– структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Укрепление консолидации сообществ вокруг образовательной организации через:

– создание условий для повышения качества управления;

– внедрение сетевой формы реализации основной образовательной программы с участием организаций дополнительного, профессионального образования, а также государственных корпораций, предприятий, организаций, бизнес – структур;

– развитие системы оценки качества образования на всех ступенях обучения с использованием независимой оценки в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе проектирование и реализация единой системы объективной оценки метапредметных результатов («гибких навыков»);

– интеграцию основного и дополнительного образования, развитие единого социокультурного пространства с целью обучения и воспитания в диалоге культур;

– реализацию в рамках учебного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями Санкт-Петербурга (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организаций, способствующих развитию институтов гражданского общества);

– обеспечение информационной открытости для смежных сфер и роста доверия к школе.

1.3. При составлении учебного плана среднего общего образования на 2021-2022 учебный год учтено мнение совета обучающихся (Протокол от 11.05.2021 года №6) и совета родителей (Протокол от 11.05.2021 года №8).

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. *Для образовательной организации в целом:* новый шаг в формировании инновационной высокотехнологичной среды, улучшение условий обучения, сохранение здоровья обучающихся, обновление системы предпрофильного и профильного обучения, повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в новых условиях при усилении акцента на социализацию, и участие работодателей на всех этапах образовательного процесса.

Для учеников: более комфортные условия обучения и воспитания, возможности самореализации через проектную деятельность в высокотехнологичной среде, расширенные перспективы предпрофессиональной и профессиональной подготовки.

Для родителей: личностный рост детей, повышение квалификации педагогов, обучающихся детей, их заинтересованности в улучшении качества образования.

Для педагогов: повышение научно-технологического, научно-методического уровня преподавания, создания условий для преподавания новых дисциплин, пересмотра форм и методов традиционного образовательного процесса в направлении индивидуализации и развития самостоятельности обучающихся.

3. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ГБОУ школа №334), формируются в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;
- инструктивно-методическое письмо от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»
- распоряжения Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год».

4. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком образовательной организации. Обучение осуществляется в одну смену.

4.2. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года.

Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы) являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более: в 1 классах - 1,0 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - 3,5 ч.

4.3. В 8-11 классах обучение организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

4.4. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

5. ВЫБОР УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

5.2. Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

5.3. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

6. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

6.1. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической

работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6.2. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация.

7.2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

7.3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательная организация в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» возможно в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

7.4. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой

избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.5. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

7.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

7.7. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

Классы	X	XI
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	37	37

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация обучения осуществляется при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки: в X-XI классах в условиях шестидневной учебной недели.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

7.8. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) (8-9 классы) при наполняемости 25 и более человек;
- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Естествознанию»,

«Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

7.9. Образовательная организация:

– предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Естествознание», «Обществознание», «Россия в мире», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

– обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (технологический, универсальный), при наличии необходимых условий профессионального обучения для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

7.10. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

8. ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

8.1. Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию мультипрофильного учебного плана следующих профилей обучения с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся:

– технологический профиль – на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, физика, информатика (XI класс);

– универсальный профиль – на углубленном уровне изучается учебный предмет «Математика», (XI класс);

– универсальный профиль – все предметы изучаются на базовом уровне (X класс).

8.2. *Технологический профиль* ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Учебный план технологического профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области – математика, информатика и физика, которые определяют направленность образования в данном профиле.

8.3. *Универсальный профиль* ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

Универсальный профиль XI класса позволяет ограничиться выбором одного учебного предмета для изучения на углубленном уровне – математики и увеличением количества часов на изучение предметных курсов - химия, биология.

Универсальный профиль X класса позволяет все предметы изучать на базовом уровне и выбрать курсы по выбору: элективные курсы.

8.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

8.5. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе)

и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах, «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

8.6. При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

8.7. Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

9. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

9.1. Годовой учебный план технологического профиля на 2021/2022 учебный год (реализуется в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
		геометрия		68	68	136
	Информатика		У	136	136	272
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		У	170	170	340
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	34	34	68
	Астрономия		Б	0	34	34
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание		Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	68
Общественные науки	История			34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Предметы и курсы по выбору				34	0	34
ИТОГО аудиторная нагрузка в год				1258	1258	2516

9.2. Годовой учебный план универсального профиля на 2021/2022 учебный год (вариант №1, реализуется в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
		геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	102	102	204
	Астрономия		Б	0	34	34
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание		Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	68
Общественные науки	История			34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Предметы и курсы по выбору				170	136	306
ИТОГО аудиторная нагрузка в год				1258	1258	2516

9.3. Годовой учебный план универсального профиля на 2021/2022 учебный год (вариант №2, реализуется в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за 2 года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	34	34	68
	Литература		Б	102	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	68	68	136
		геометрия		68	68	136
	Информатика		Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	102	102	204
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Биология		Б	34	34	68
	Химия		Б	68	68	136
	Астрономия		Б	0	34	34
Общественные науки	История		Б	68	68	136
	География		Б	34	34	68
	Обществознание		Б	68	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			34	34	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа			68	68	136
	Информатика			34	34	68
Общественные науки	История			34	34	68
Естественные науки	Химия			34	34	68
	Индивидуальный проект			34	34	68
Предметы и курсы по выбору				136	102	238
ИТОГО аудиторная нагрузка в год				1258	1258	2516

10. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10.1. Недельный учебный план технологического профиля на 2021/2022 учебный год (реализуется в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах).

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		геометрия		2	2	4
	Информатика		У	4	4	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		У	5	5	10
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	1	1	2
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Общественные науки	История			1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору				1	0	1
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				37	37	74

10.2. Недельный учебный план универсального профиля на 2021-2022 учебный год (вариант №1, реализуется в 2020/2021, 2021/2022 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
		геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	3	3	6
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Общественные науки	История			1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору				5	4	9
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				37	37	74

10.3. Недельный учебный план универсального профиля на 2021-2022 учебный год (вариант №2, реализуется в 2021/2022, 2022/2023 учебных годах)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Математика и информатика	Математика	алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	4
		геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	2	2	4
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественные науки	История			1	1	2
Естественные науки	Химия			1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Предметы и курсы по выбору				4	3	7
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				37	37	74

11. ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

11.1. Перечень курсов по выбору, реализуемых в X классе технологического профиля

Название элективных курсов	Кол-во часов	Кем разработан
«Математика: избранные вопросы»	34	Лоншакова Т.Е.

11.2. Перечень курсов по выбору, реализуемых в X классе универсального профиля (вариант №1)

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан
«Биохимия»	34	Панина Г.Н.
Методы решения физических задач	34	Е.В.Рукавицына
«Основы программирования»	34	Гамилов Д.В.
«Математика: избранные вопросы»	34	Лоншакова Т.Е.
Избранные главы органической химии	34	Домбровская С.Е.

11.3. Перечень курсов по выбору, реализуемых в XI классе универсального профиля (вариант №1)

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан
«Биохимия»	34	Панина Г.Н.
Методы решения физических задач	34	Е.В.Рукавицына
«Основы программирования»	34	Гамилов Д.В.
Избранные главы органической химии	34	Домбровская С.Е.

11.4. Перечень курсов по выбору, реализуемых в X классе универсального профиля (вариант №2)

Название элективных курсов	Кол-во часов	Кем разработан
«Математика: избранные вопросы»	34	Лоншакова Т.Е.
«Основы программирования»	34	Гамилов Д.В.
Методы решения физических задач	34	Е.В.Рукавицына
Избранные главы органической химии	34	Домбровская С.Е.
Деловой английский	34	С.Н.Штерн
«Актуальные вопросы обществознания»	34	Т.П. Волкова, АППО
Основы биологических знаний.	34	Панина Г.Н.
Путь к созданию текста.	34	Новикова Т.Б

11.5. Перечень курсов по выбору, реализуемых в XI классе универсального профиля (вариант №2)

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан
«Основы программирования»	34	Гамилов Д.В.
Методы решения физических задач	34	Е.В.Рукавицына
Избранные главы органической химии	34	Домбровская С.Е.
«Актуальные вопросы обществознания»	34	Т.П. Волкова, АППО
Основы биологических знаний.	34	Панина Г.Н.
«Теория и практика написания сочинений»	34	Фролова С.Д.

12. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

12.1. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы среднего общего образования на момент окончания учебного года. По итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс.

Промежуточная аттестация в X-XI классах является обязательной плановой и включает:

- проведение итоговых работ по отдельным учебным предметам;
- выведение годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок.

12.2. В 2021-2022 учебном году для проведения итоговых работ выбраны следующие учебные предметы:

Класс	Профиль	Предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
X – XI (2020-2021, 2021-2022)	Технологический	Русский язык, математика, информатика, физика	Контрольная работа, тест, зачет, защита индивидуального проекта
	Универсальный	Русский язык, математика, химия, биология	Контрольная работа, тест, зачет, защита индивидуального проекта
X – XI (2021-2022, 2022-2023)	Универсальный	Русский язык, математика	Контрольная работа, тест, зачет, защита индивидуального проекта

12.3. В соответствии с ФГОС среднего общего образования в X-XI классах технологического и универсального профилей изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», в процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

13. ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

13.1. Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

* Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2021 года.

** В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменного заявления.