Принят
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы № 334 Невского района
Санкт-Петербурга
Проткол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЁН
Приказом ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт –Петербурга
от 01.09.2026 № 308

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся
(протокол № 1 от 28.08.2026)
Совета родителей
(протокол № 1 от 26.06.2026)

Нагайченко Наталья Николаевна
Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(вариант 7)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт-Петербург, 2026

Учебный план федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Учебный план ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год для 5-9 классов, реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7), сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028 , от 22.01.2024 № 31 , от 19.02.2024 № 110 , от 18.06.2025 № 467);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495) ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- АООП ООО обучающихся с ЗПР ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга;
- Устав ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Пояснительная записка

Учебный план АООП ОООдля обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год 5-9 классов, реализующий АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7), соответствующую ФГОС ООО ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028 , от 22.01.2024 № 31 , от 19.02.2024 № 110 , от 18.06.2025 № 467)), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ, с учетом ФАОП О ОО обучающихся с ОВЗ и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже

указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ОООдля обучающихся с ЗПР предусматривает три варианта федерального недельного учебного плана:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке;

2-й вариант - для общеобразовательных организаций (в республиках Российской Федерации), в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;

3-й вариант - преимущественно для отдельных общеобразовательных организаций и классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с

задержкой психического развития.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (2 вариант).

	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	2	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
	Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
	Итого	26,5	28	30	31	32
	Физическая культура	1	1	1	0	0

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Алгебра	0	0	0	0,5	0,5
	Геометрия	0	0	0	0,5	0
	История и культура Санкт-Петербурга	1,5	1	1	1	0,5
Итого		2,5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122
Внеурочная деятельнось		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
Коррекционно развивающая область		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		3	3	3	3	3
Коррекционный курс "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности:		**5**	**5**	**5**	**5**	**5**
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты		0	1	1	1	1
Знай и люби свой город		1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура		1	1	1	1	1
Чтение - вот лучшее учение		1	0	0	0	0
Мы за здоровье		1	0	0	0	0
Обучение служением. Первые		0	1	0	1	0
Тайны русского языка		0	0	1	0	0
Семьеведение		0	0	0	0	1

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная

физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час распределен в части, формируемой участниками образовательныхотношений.

Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5–8 классах распределеныследующим образом:

- с целью коррекции учебных дефицитов, усиления практико-ориентированной составляющей в учебный план части, формируемой участниками образовательных отношений внесены 0, 5 часа по алгебре в 8-9 классах и 0,5 часа геометрии в 8 классе;
- с целью формирования у обучающихся с ЗПР гражданской идентичности, патриотизма, бережного отношения к культурно-историческому наследию города, расширения и углубления знаний об истории и культуре Санкт-Петербурга, а также развития познавательной деятельности и коррекции имеющихся недостатков развития через наглядный краеведческий материал и практико-ориентированную деятельность.на учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» (1,5 часа в 1 полгодии в 5 классе, по 1 часу в 6,6,8 классах и 0,5часа в -9 классе))

При реализации АООП ОООдля обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года при получении основного общего общего образования составляет 34 недели

Учебный год в образовательной организации начинается 01 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

Учебный год в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга заканчивается не ранее 26 мая 2027 года для обучающихся 5-9 класссов. Для IX классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на 2 полугодия:

• 1 полугодие – 01.09.2026 — 30.12.2026 – 16 учебных недель;

• 2 полугодие – 11.01.2027 — 26.05.2027 - 18 учебных недель.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Для 5-6-х классов максимум– 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа. При шестидневной учебной неделе учебная нагрузка варьируется от 26 до 37 часов в неделю.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
V – IX класс	01.09.2026	31.08.2027

Продолжительность учебного года (количество недель)
• I четверть - 8 учебных недель;
• II четверть - 8 учебных недель;
• III четверть - 10 учебных недель;
• IV четверть - 8 учебных недель.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут.
Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.
Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Продолжительность выполнения домашних заданий: для 5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-х классов – 3,5 часа.

Промежуточная аттестация и формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ № 1025 в ред. приказа № 495) и локальным актом Школы о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Цель промежуточной аттестации — установление степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующий класс .
Особенности проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ЗПР
Для обучающихся с ЗПР создаются специальные условия проведения промежуточной аттестации с учётом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей :

- **особая форма организации** (в малой группе или индивидуально);
- **привычная обстановка** (присутствие своего учителя, наличие наглядных схем, шаблонов, памяток);
- **адаптация инструкции**: упрощение формулировок, при необходимости — зачитывание инструкции вслух в медленном темпе с чёткими смысловыми акцентами;
- **адаптация текста задания**: более крупный шрифт, чёткое отграничение одного задания от другого;
- **дифференцированная помощь**: стимулирующая (одобрение, эмоциональная поддержка), организующая (привлечение внимания, напоминание о самопроверке), направляющая (повторение и разъяснение инструкции);

- **увеличение времени** на выполнение заданий;
- **организация короткого перерыва** (10–15 минут) при нарастании признаков утомления, истощения;
- **недопущение** негативных реакций, создающих ситуацию эмоционального травмирования обучающегося .

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме **выставления годовой отметки** как среднего арифметического отметок за учебные периоды (четверти) с учётом результатов тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале.

По предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, а также по коррекционным курсам промежуточная аттестация проводится в форме **зачёта** («зачёт» / «незачёт») .