ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы №334 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2026 г. № 308
Директор ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Н. Н. Нагайченко

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся (протокол № 1 от 28.08.2026 г.)
Совета родителей (протокол № 1 от 26.06.2026 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 10-11 КЛАССЫ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 334 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «НЕВСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

2026–2027 учебный год

Санкт-Петербург, 2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план СОО ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга и разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в 10-11 классах начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В 2026-2027 учебном году индивидуальный проект выполняется обучающимися 10-х классов в течение одного года (1 час в неделю). В 11 классе часы на индивидуальный проект не предусмотрены, так как его защита проходит в конце 10 класса».

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания

учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При подготовке объема домашней работы к следующему учебному дню рекомендуется учитывать суммарный объем домашних заданий по всем предметам, их трудоемкость и временные затраты на выполнение. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

В ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор предметов с углубленным изучением основан на запросах родителей, обучающихся и возможностей школы.

В 2026-2027 учебном году в параллели 10-х и 11-х классов реализуется многопрофильная модель обучения:

10 классы:

1. Технологический (инженерный) (математика, физика) (вариант 1)

2. Технологический (информационнотехнологический) (математика, информатика) (вариант 2)

3. Социально-экономический (математика, обществознание) (вариант 1)

11 классы:

1. Технологический (инженерный) (математика, физика) (вариант 1)

2. Технологический (информационнотехнологический) (математика, информатика) (вариант 2)

3. Социально-экономический (математика, обществознание) (вариант 1)

При изучении предметов информатика, иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости в классе не менее 25 человек, по физической культуре деление осуществляется на мальчиков и девочек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодове оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Освоение ООП СОО завершается итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам СОО проводится в форме единого государственного экзамена или иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНЖЕНЕРНОГО) ПРОФИЛЯ

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы курсы физико-математической направленности:

- алгебра (4 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе);
- геометрия (3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе);
- вероятность и статистика (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе);
- физика (5 часов в 10 классе, 5 часов в 11 классе).

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С целью реализации концепции инженерного образования увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе), учебного предмета «Химия» (1 час 11 классе). С целью повышения качества подготовки обучающихся по русскому языку увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в 11 классе). Учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень): с 01.09.2026 в 10 классе реализуется программа ФРП в редакции приказа №729 (2 часа в неделю).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план 10-11 классов технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики и физики) (вариант 1).

Учебгный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя				
		Количество часов				Всего за уровень СОО
		10 класс		11класс		
		в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204

Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
Геометрия	У	3	102	3	102	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	102
География	Б	1	34	1	34	68
Физика	У	5	170	5	170	340
Химия	Б	1	34	1	34	68
Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34			34
ИТОГО		33	1122	31	1054	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**34**	**3**	**102**	**136**
Информатика		1	34	1	34	68
Химия				1	34	34
Русский язык				1	34	34
Всего часов		**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2312**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		**34**		**34**		**68**
Обшая допустимая нагрузка за период обучния в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**				

«Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения реализуется в 10б (энерго) и 11б (энерго) классах в 2026-2027 учебном году.

Учебный план технологического (инженерного) профиля

(с углубленным изучением математики и физики)

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**	
	10	**11**
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика	1	1

История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика (углубленный уровень)	5	5
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Информатика	1	1
Химия	0	1
Русский язык	0	1
Итого	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО (ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО) ПРОФИЛЯ

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Технологический (информационно-технологический) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы курсы математической и информационно-технологической направленности:

- алгебра (4 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе);
- геометрия (3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе);
- вероятность и статистика (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе);
- информатика (4 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе).

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С целью реализации концепции технологического образования увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «Физика» (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе), на изучение учебного предмета «Химия» (1 час в 11 классе). С целью повышения качества подготовки обучающихся по русскому языку увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в 11 классе).

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) вариант 2

Учебгный	Уровень	5-ти дневная неделя

предмет (учебный курс)		Количество часов				Всего за уровень СОО
		10 класс		11класс		
		в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
Геометрия	У	3	102	3	102	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
Информатика	У	4	136	4	136	272
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	Б	2	68	1	34	102
География	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	Б	1	34	1	34	68
Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34			34
ИТОГО		33	1122	31	1054	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**34**	**3**	**102**	**136**
Физика		1	34	1	34	68
Химия				1	34	34
Русский язык				1	34	34
Всего часов		**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2312**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		**34**		**34**		**68**
Обшая допустимая нагрузка за период обучния в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами		**2312**				

в часах, итого		

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля обучения реализуется в 10а и 11а классах в 2026-2027 учебном году.

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля
(с углубленным изучением математики и информатики)

Учебный предмет	**Количество часов в неделю**	
	10	**11**
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика (углубленный уровень)	4	4
История	2	2
Обществознание	2	1
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	33	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Физика	1	1
Химия	0	1
Русский язык	0	1
Итого	1	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Учебный план социально-экономического профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

Учебный план социально-экономического профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне. Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами

и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы общественно-научной направленности:

- алгебра (4 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе);
- геометрия (3 часа в 10 классе, 3 часа в 11 классе);
- вероятность и статистика (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе);
- обществознание (4 часа в 10 классе, 4 часа в 11 классе).

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С целью реализации концепции социально-экономического образования увеличивается количество часов на изучение учебного предмета «Основы предпринимательской деятельности» (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе), на изучение учебного предмета «Информатика» (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе), на изучение учебного предмета «Экономика» (1 час в 11 классе).

Социально-экономического профиля

(с углубленным изучением математики и обществознания) (вариант 1)

Учебгный предмет (учебный курс)	Уровень	5-ти дневная неделя				
		Количество часов				Всего за уровень СОО
		10 класс		11класс		
		в неделю	в год	в неделю	в год	
Обязательная часть						
Русский язык	Б	2	68	2	68	136
Литература	Б	3	102	3	102	204
Английский язык	Б	3	102	3	102	204
Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	272
Геометрия	У	3	102	3	102	204
Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	68
Информатика	Б	1	34	1	34	68
История	Б	2	68	2	68	136
Обществознание	У	4	136	4	136	272
География	Б	1	34	1	34	68
Физика	Б	2	68	2	68	136
Химия	Б	1	34	1	34	68
Биология	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект		1	34			34
ИТОГО		32	1122	31	1054	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**1**	**34**	**3**	**102**	**136**
Информатика		1	34	1	34	68
Основы предпринимательской деятельности		1	34	1	34	68
Экономика				1	34	34

Всего часов		**34**	**1156**	**34**	**1156**	**2312**
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		**34**		**34**		**68**
Обшая допустимая нагрузка за период обучния в 10-11 классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		**2312**				

Учебный план социально-экономического профиля обучения реализуется в 10а и 11а классах в 2026-2027 учебном году.

Учебный план социально-экономического профиля

(с углубленным изучением математики и обществознания)

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**	
	10	**11**
Обязательная часть		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
Геометрия (углубленный уровень)	3	3
Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
Информатика	1	1
История	2	2
Обществознание (углубленный уровень)	4	4
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Индивидуальный проект	1	0
Итого	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Информатика	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Экономика	0	1
Итого	2	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	34
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1156

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении СОО составляет 34 недели.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Учебный год на уровне СОО делится на 2 полугодия:

1 полугодие – 16 учебных недель;

2 полугодие – 18 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 09 календарных дней (для 1-11 классов);

• по окончании II четверти (зимние каникулы) - 11 календарных дней (для 1-11 классов);

• по окончании III четверти (весенние каникулы) - 09 календарных дней (для 1-11 классов);

• по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 08 недель.Продолжительность урока составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организовывает перерыв продолжительностью 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий организаций культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении СОО). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной

деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики, обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов

внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

План внеурочной деятельности информационно-технологического профиля (с углубленным изучением математики и информатики)

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Инвариантный компонент		
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Россия – моя история	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Обучение служением. Первые	1	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1
Трудные темы русской орфографии и пунктуации	0	1
Вариативный компонент		
Практикум по физике	0	1
Практикум по информатике	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	8

План внеурочной деятельности инженерного профиля (с углубленным изучением математики и физики)

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс

Инвариантный компонент		
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Россия – моя история	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Обучение служением. Первые	1	1
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1
Трудные темы русской орфографии и пунктуации	0	1
Вариативный компонент		
Практикум по информатике	1	1
Практикум по физике	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	8

План внеурочной деятельности социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Инвариантный компонент		
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Россия – моя история	1	1
Начальная военная подготовка	1	0
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	1	1
Обучение служением. Первые	1	1
Трудные темы русской орфографии и пунктуации	0	1
Вариативный компонент		
Экономика предприятия	1	1
Практикум по информатике	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	8