ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2026 года №308

Нагайченко Наталья Николаевна

Подписано цифровой подписью: Нагайченко Наталья Николаевна

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
Совета обучающихся (протокол №1 от 28.08.2026 г.)
Совета родителей (протокол №1 от 26.06.2026 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2026/2027 учебный год
(выписка из организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Санкт-Петербург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №334 Невского района Санкт-Петербурга Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга) на 2026/2027 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования для обучающихся с ТНР, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга на 2026/2027 учебный год для 1-4 классов сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ) – для I- IV классов;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);

Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 N 347 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2024 N 78626);

Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 г. № 699);

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее -СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Письмом Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации адаптированных образовательных программ»;

Письмом Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана», Роспотребнадзора и др.);

Приказом Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) от 01.07.2025 №03-1326;

Письмом Минпросвещения России от 16.01.2023 N 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования обучающихся с ТНР;

Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ТНР, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В ГБОУ школе №334 Невского района языком обучения является русский язык.

Учебный год начинается 01.09.2026 года и заканчивается не ранее 26 мая 2027 года. Продолжительность учебного года в 1-4 классах составляет 33-34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену. Режим работы школы: ежедневно с 8.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье. Начало занятий: 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо-оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	**1 доп.**	**1**	**2**	**3**	**4**
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	21	23	23	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

обучение в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен.

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 мин. Проведение нулевых и сдвоенных уроков запрещено. Продолжительность перемен - 20 минут.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий составляет не менее 30 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт- Петербурга.

В первом дополнительном и первом классах отметки обучающимся не выставляются. Результативность освоения образовательной программы обучающимися определяется на основе результатов написания диагностических работ, анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи и т.п.).

Текущий контроль успеваемости в классах третьего-пятого годов обучения и промежуточная аттестация обучающихся второго-четвертого классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы №334 Невского района Санкт – Петербурга.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям действующих образовательных стандартов.

проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Порядок, формы, периодичность,

количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Промежуточная аттестация в ГБОУ школе №334 подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также итоговую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Аттестация за четверть: четвертные отметки в 2 - 4 классах выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности обучающихся Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Классные руководители 2-4 классов доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) предметы и форму промежуточной аттестации. В день проводится только одна форма контроля. Итоговые административные контрольные работы за год проводятся по русскому языку и математике. Содержание, форма итоговых административных контрольных работ обсуждаются и принимаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации в переводных классах. Годовые отметки выставляются по средней арифметической отметке с учётом правил математического округления в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям.

В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в ОУ при медицинском учреждении.

Формами промежуточной аттестации являются:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться адаптированной образовательной программой.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет.

Реализация АООП НОО ТНР обучающихся с тяжелыми нарушениями речи организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 и учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в

образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»).
Учебный план может быть реализован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием электронных образовательных ресурсов, утверждённых приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».
Особенности учебного плана

Учебный план реализуется в 1 дополнительном и 1 – 4 классах обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована следующим образом: в 3 классе 1 час передан на русский язык, 1 час - на математику.

С целью создания условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению с учетом личностных особенностей, для формирования компетенций школьника, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией за счет часов внеурочной деятельности в 1-4-х классах реализуется курс «Проектная мастерская».

Обеспечивая реализацию интересов и потребностей обучающихся (ограниченность словарного запаса, особенно активного, замедление овладения грамматическим строем речи, дефекты произношения, трудности овладения письменной и устной речью и т.д., нарушения звукопроизношения обучающихся негативно влияет на все психические процессы, протекающие в сенсорной, интеллектуальной (снижение уровня логичности и отвлеченности мышления, трудности перехода к абстрактно-аналитическим формам мышления), аффективно-волевой и регуляторной сферах, трудность в овладении двигательными навыками), запросов их родителей (законных представителей), мнения педагогического коллектива образовательного учреждения, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений будет реализовываться через учебные предметы – русский язык (1-4 класс), литературное чтение (1-3 класс), математика (1-4 класс), физическая культура (адаптивная физическая культура) (3 класс).

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

С учетом особенностей контингента, обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья (ТНР) внеурочная деятельность организуется по модели с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы. Во внеурочную деятельность входят обязательные коррекционные занятия в соответствии с возможностями ОО и потребностями обучающихся и запросами их родителей (законных представителей).

Учебный план разработан с учётом мнения Совета родителей (протокол от 21.05.2026 года №5).

Недельный учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (3 «Р» класс)
в соответствии с ФГОС начального общего образования 2014 г. и ФАООП НОО
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
	I доп.	I		II	III	IV	
		Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть							
Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика	4	4		4	4	4	20
Окружающий мир	2	2		2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики.	-	-		-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1		1	1	1	5
Музыка	1	1		1	1	1	5
Труд (технология)	1	1		1	1	1	5
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	3	3		2	3	3	14
Итого	19	19/20		19	20	21	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		1		1	1	1	4
Обучение грамоте	2	2					4
Литературное чтение				1	1		2
Математика				1	1	1	3
Физическая культура (адаптивная физическая культура)				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Внеурочная деятельность	10	10		10	10	10	50
Из них обязательные коррекционные курсы:	7	7		5	5	5	29
Развитие речи	2	2		2	2	2	10
Логопедическая ритмика	1	1		1	1	1	5
Произношение	2	2					4
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	2		2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности	3	3		5	5	5	21
Всего	31	31		33	33	33	161

Годовой учебный план
адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР (3 «Р» класс)
в соответствии с ФГОС начального общего образования 2014г. и ФАООП НОО
на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю по классам						Всего
	I доп.	I		II	III	IV	
		Букварный период	Послебукварный период				
Обязательная часть							
Русский язык			132	136	136	136	540
Обучение грамоте	231	231					462
Литературное чтение			132	136	136	136	540
Математика	132	132		136	136	136	672
Окружающий мир	66	66		68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики.						34	34
Изобразительное искусство	33	33		34	34	34	168
Музыка	33	33		34	34	34	168
Труд (технология)	33	33		34	34	34	168
Физическая культура (адаптивная физическая культура).	99	99		68	102	102	470
Итого	627	627		646	680	680	3558
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык		33		34	34	34	169
Обучение грамоте	66	66					132
Литературное чтение				34	34		68
Математика				34	34	34	102
Физическая культура (адаптивная физическая культура)							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	693	693		782	782	782	3732
Внеурочная деятельность	330	330		340	340	340	1680
Из них обязательные коррекционные курсы:	231	231		170	170	170	972
Развитие речи	66	66		68	68	68	336
Логопедическая ритмика	33	33		34	34	34	201
Произношение	66	66					132
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	66	66		68	68	68	336
Другие направления внеурочной деятельности	99	99		170	170	170	708
Всего	1023	1023		1122	1122	1122	5412

Недельный / годовой план внеурочной деятельности адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР на 2026 – 2027 учебный год

Направления и курсы (занятия) внеурочной деятельности/классы	1 дополнительный класс		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
1.Занятия по программе коррекционной работы										
1.1. Развитие речи	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68
1.2. Логопедическая ритмика	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
1.3. Произношение	2	66	1	33						
1.4. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	2	66	2	66	2	68	2	68	2	68
Итого	7	231	6	198	5	170	5	170	5	170
2. Другие направления внеурочной деятельности										
2.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности										
«Разговоры о важном»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
2.2. Занятия по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественно-научной и финансовой										
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»					1	34	1	34	1	34
2.3. Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе пропедевтика формирования профориентационных интересов обучающихся, и социокультурных потребностей обучающихся										
«Проектная мастерская»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
2.4. Спортивно-оздоровительные занятия по формированию жизненной позиции, основанной на ЗОЖ										
«Азбука здоровья»	1	33	1	33	1	34	1	34	1	34
2.5. Занятия по формированию общеинтеллектуального и общекультурного развития личности обучающихся										
«Орлята России»			1	33	1	34	1	34	1	34
Итого	3	99	4	132	5	170	5	170	5	170

* Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2026 года.