ПРИНЯТ
педсовет ГБОУ школы №334

протокол педсовета от 31.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДЕН
директор ГБОУ школы №334

_____ Н.Н. Нагайченко

приказ от 31.08.2023 года №349

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:
совета обучающихся (Протокол от 31.08.2023 года №1)
совета родителей (Протокол от 31.08.2023 года №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий образовательную программу
начального общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
на 2023-2024 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, принятой на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2023 года)

Санкт-Петербург
2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 План внеурочной деятельности ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее ГБОУ школа №334) является обязательной частью организационного раздела федеральной основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела федеральной основной образовательной программы.

1.2. Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

3. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».

4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

1.3. Цели задачи, формы, содержание внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения федеральной основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ школы №334 в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных обучающихся, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.4. Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1320 часов, в год — не более 288 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 1 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 1 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной деятельности может быть выделено больше часов, чем в 2, 3 или 4 классах. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.5. Формы реализации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа №334 определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации федеральной основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ школа №334 может предусматривать использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.6. Модель реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования). Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, с целью создания условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

По решению педагогического коллектива с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений с целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности,* когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

1.7. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ дошкольного общего и начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации формируется **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включаются:

3 часа в неделю — на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

1.8. Направления внеурочной деятельности

1.8.1. Инвариантная часть

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой

художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

1.8.2. Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления ГБОУ школой №334; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

II. ОБЩИЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебные курсы	Количество часов в неделю																															
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	3а1	3б1	3в1	3г	3д	3а2	3б2	3в2	4а1	4б1	4в1	4г	4д	4а2	4б2	4в2
Грамотный читатель: смысловое чтение	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотечный час	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Медиаклуб	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Азбука здоровья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учение для жизни	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Логика с элементами функциональной грамотности	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Опыты и эксперименты в начальной школе	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Веселые	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1

краски																																
В мире прекрасного	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Чудесный город	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1
Умники и умницы: функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
Занимательная математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Маленький мастер	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Я - гражданин России	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Школа юного инженера	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Шах и мат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Радость творчества	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Успех	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ
I класс

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	33
		Библиотечный час	1	33
		Грамотный читатель: смысловое чтение	1	33
		Медиаклуб	1	33
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учение для жизни	1	33
		Логика с элементами функциональной грамотности	1	33
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Опыты и эксперименты в начальной школе	1	33
		Веселые краски	1	33
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чудесный город	1	33
		В мире прекрасного	1	33
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	33

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1р
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Библиотечный час					+	+			
Грамотный читатель: смысловое чтение	+	+	+	+					
Медиаклуб							+	+	+
Функциональная грамотность: учение для жизни	+	+	+	+					
Логика с элементами функциональной грамотности					+	+	+	+	+
Опыты и эксперименты в начальной школе	+	+	+	+					
Веселые краски					+	+	+	+	+
Чудесный город					+	+	+	+	+
В мире прекрасного	+	+	+	+					
Азбука здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	6	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ
II класс

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	34
		Библиотечный час	1	34
		Грамотный читатель: смысловое чтение	1	34
		Медиаклуб	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	1	34
		Функциональная грамотность: учение для жизни	1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Маленький мастер	1	34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Чудесный город	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	34
		Занимательная математика	1	34

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю							
	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+
Библиотечный час					+	+	+	+
Грамотный читатель: смысловое чтение		+						
Медиаклуб	+		+	+				
Функциональная грамотность: учение для жизни		+						
Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	+		+	+	+	+	+	+
Маленький мастер	+	+	+	+	+	+	+	+
Чудесный город	+	+	+	+	+	+	+	+
Азбука здоровья	+		+	+	+	+	+	+
Занимательная математика		+						
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ
III класс

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	34
		Библиотечный час	1	34
		Медиаклуб	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	1	34
		Логика с элементами функциональной грамотности	1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Веселые краски	1	34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я-гражданин России	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	34

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю							
	3а1	**3б1**	**3в1**	**3г**	**3д**	**3а2**	**3б2**	**3в2**
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+
Библиотечный час	+					+	+	+
Медиаклуб		+	+	+	+			
Умники и умницы с элементами функциональной грамотности			+	+	+		+	+
Логика с элементами функциональной грамотности	+	+				+		
Я-гражданин России	+	+	+	+	+	+	+	+
Веселые краски	+	+	+	+	+	+	+	+
Азбука здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	6

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КЛАССАМ
IV класс

№	Направленность внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Количество, часов	
			в неделю	в год
Инвариантная часть				
1	Информационно-просветительские занятия (патриотической, нравственной и экологической направленности)	Разговоры о важном	1	34
		Библиотечный час	1	34
		Медиаклуб	1	34
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Умники и умницы с элементами функциональной грамотности	1	34
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Веселые краски	1	34
		Радость творчества	1	34
		Чудесный город	1	34
Вариативная часть				
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Успех	1	34
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Азбука здоровья	1	34
		Школа юного инженера	1	34
		Шах и мат	1	34

Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю							
	4а1	**4б1**	**4в1**	**4г**	**4д**	**4а2**	**4б2**	**4в2**
Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+
Библиотечный час	+	+	+	+		+	+	+
Медиаклуб					+			
Умники и умницы с элементами функциональной грамотности		+	+	+		+	+	+
Шах и мат	+							
Радость творчества		+		+				
Веселые краски	+		+		+	+	+	+
Чудесный город	+	+			+	+	+	+
Успех			+	+				
Школа юного инженера	+				+			
Азбука здоровья		+	+	+	+	+	+	+
ИТОГО	6	6	6	6	6	6	6	6

Количество часов в неделю определяется по выбору обучающихся и родителей (законных представителей), но не более 10 часов.

III. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программ внеурочной деятельности обеспечивает:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализацию цели федеральной основной образовательной программы ГБОУ школы №334 – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности (1-4 классы) на 2023/2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, их воспитание и социализацию, способствует самоопределению обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется по утвержденному директором расписанию.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после динамической паузы, обеда или прогулки на свежем воздухе продолжительностью не менее 30 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Контроль за организацией занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание школы, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

V. ОБУЧЕНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом №273 – «О формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций.

*Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2023 года.