



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга  
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»  
ул. Шелгунова, д.23, Санкт-Петербург, 192171 Телефон/факс: (812) 362-01-28 E-mail: [school334@mail.ru](mailto:school334@mail.ru)

### **Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 01.09.2022 по 30.06.2023**

Полное наименование организации Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»

Ф.И.О. руководителя организации Нагайченко Наталья Николаевна

Вид региональной инновационной площадки экспериментальная площадка

Тема реализуемого проекта /программы «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды»

Направление «Новые форматы организации образовательного процесса»

Этап работы 1 этап (подготовительный)

Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы Пискунова Елена Витальевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дидактики Института педагогики и психологии РГПУ им. А.И.Герцена

Контактный телефон организации (812)-362-01-28

Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте /программе <http://334school.ru/экспер-я-площадка-санкт-петербурга/>

Адрес электронной почты организации [school334@mail.ru](mailto:school334@mail.ru)

#### **1. Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с Программой реализации проекта ОЭР)**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее по тексту – ГБОУ школа №334) ведет работу в статусе региональной экспериментальной площадки с 01.09.2022 г.

В соответствии с программой ОЭР реализован первый (подготовительный) этап ОЭР, направленный на решение следующих организационно-управленческих задач:

– разработка комплекта локальных нормативных актов, обеспечивающих достижение цели проекта;

– проведение анализа и актуализации отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования в части разработки и применения новых форматов организации образовательного процесса, проектирования системы вариативного образования;

– создание системы сетевого взаимодействия с партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, производственными предприятиями, представителями общественности;

– совместно с сетевыми партнерами разработка сетевых образовательных программ;

– проектирование системы вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды;

– выполнение дорожной карты ОЭР.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

– создана рабочая группа;

– разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР;

– организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и партнерами проекта: ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака», СПб ГПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГПОУ «Радиотехнический колледж», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», СПб ГПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», ПАО «Россети Ленэнерго», ПАО «Звезда», АО «Северо-западный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей-Обуховский завод», ПАО «Пролетарский завод», представителями общественности.

– на основе проведенного анализа описана система вариативного образования, реализуемая в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды, включая механизмы управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации;

– ведется разработка методических рекомендаций, включающих описание новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды, систему оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса» (разработка будет представлена до 15.01.2024г. на втором этапе ОЭР);

– разработаны вариативные образовательные программы по различным направлениям с применением новых форматов организации образовательного процесса, в том числе для занятий в Центре развития компетенций школьников «ИнженерУМ»: программа дополнительного образования «Навыки 21 века», программа дополнительного образования «Техническое творчество», программа дополнительного образования «Мобильная робототехника», программа образовательного интенсива «Интернет вещей», программа образовательного интенсива «3D-моделирование», сетевая программа «Электромонтер распределительных сетей», сетевая программа «Контролер качества покупных комплектующих изделий»;

– разработаны организационно-методические материалы для проведения [Всероссийского детского форсайта «Новое измерение – 2023»](#) (для детей 6-11 лет);

– подготовлен проект проведения [Форсайта «Новое измерение: реальные профессии»](#) (для обучающихся 12-14 лет).

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

– выступление на открытии двухдневной Всероссийской практической конференции «Учись учиться», 20.08.2022г., директор Нагайченко Н.Н.;

– открытие профильного энергокласса с участием вице-губернатора Санкт-Петербурга И.П.Потехиной, 27.09.2022г.

*ссылки:*

[Профессия со школы: в Петербурге появились предпрофессиональные классы \(gorod-plus.tv\)](#) ;

[В школе №334 открылся класс для будущих электроэнергетиков - Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга \(gov.spb.ru\)](#);

[Профильный класс для подготовки энергетиков открыли в школе №334 Невского района | Телеканал Санкт-Петербург \(tvspb.ru\)](#)

– выступление на районной кросс-конференции, посвященной развитию движения KidSkills, по теме “Формирование Soft skills в начальной школе”, учитель начальных классов Титова А.Э., 29.09.2022г.;

– представление опыта организации предпрофессиональных классов средствами массовой информации, 04.10.2023, ссылка [Сегодня в Санкт-Петербурге / Выпуски новостей / 4 октября 2022 года. 16:20 \(ntv.ru\)](#) ;

– выступление на Всероссийском семинаре «Инновационные формы работы в образовании» по теме «Использование современных педагогических технологий в начальной школе», учитель начальных классов Титова А.Э., 07.10.2022г.;

– презентация на районном параде конкурсов по ранней профориентации форсайта «Новое измерение», ИМЦ Невского района, учитель начальных классов Титова А.Э., 9.10.2022г.;

– выступление на Всероссийском вебинаре «Использование цифровых технологий в образовательной деятельности: передовой опыт» по теме «Интеграция цифрового обучения в предметной области «Технология»: приоритетные направления использования программного обеспечения и приложений», учитель технологии Маньковская О.В., 25.10.2022г.;

– мастер-класс по теме «Новые форматы наставничества» на районном семинаре-митап "Формулы и компетенции", учитель начальных классов Титова А.Э., 26.10.2023г.;

– организация обучения для учащихся гимназии №498 по программе образовательного интенсива «3D-моделирование», 1-2.11.2022г, Таратайко Е.К.;

– выступление на Всероссийской конференции по педагогике «Использование возможностей современной образовательной среды для организации работы с детьми с ОВЗ» по теме «Ранняя профориентация, развитие soft skills и компетенций XXI века у младших школьников», учитель начальных классов Леденева Е.А., 07.11.2022г.;

– участие в выездном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации <https://k-obr.spb.ru/okomitete/news/72185/> по теме «Развитие у школьников устойчивой мотивации к получению инженерного образования посредством проведения просветительских мероприятий, направленных на популяризацию профессии инженера», директор Нагайченко Н.Н., заместитель директора Власкина О.М., 7-8.11.2022г.;

– презентация опыта организации предпрофильных классов делегации управления образования г.Мариуполя, рабочая группа ГБОУ школы №334, 09.11.2022г.;

– выступление на Всероссийском семинаре «Инновационные формы работы в образовании» по теме «Использование КИМ и диагностика метапредметных результатов в аспекте требований ФГОС НОО», учитель начальных классов Каюн И.А., 23.11.22г, г.Псков;

– обмен опытом в составе делегации руководителей Санкт-Петербурга под руководством Комитета по образованию Санкт-Петербурга и при поддержке Группы компаний «Просвещение», директор Нагайченко Н.Н., г.Москва, 17-19.11.2023г.;

- организация семинара для директоров Невского района Санкт-Петербурга по теме «Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»: новые форматы обучения», рабочая группа, 19.11.2023г.;
- организация семинара для директоров городских летних лагерей Невского района по теме «итоги летней оздоровительной кампании: современные векторы профориентационной работы», рабочая группа, 26.11.2023г.;
- презентация опыта проектирования сетевых образовательных программ администрации гимназии №105 имени Н.И.Кузнецова города Уфы, 03.12.2022г.;
- презентация Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ» делегации директоров Республики Башкортостан, рабочая группа, 17.01.2023г.;
- семинар для учителей информатики Невского района по теме «Интернет вещей», 13.02.2023г., педагог дополнительного образования Петшак С.Н.;
- выступление на региональной научно-практической конференции “Балтийский регион в современном мире: вчера, сегодня, завтра” на тему “Сити-фермер – это модная компетенция или профессия будущего?”, учитель биологии Шкляева А.А. и учитель химии Острцова В.Е., 23.03.2023, ГБОУ №77 Петроградского района СПб;
- выступление по теме «Развитие инженерно-технологического образования в современной школе», в рамках ПМОФ-2023, директор Нагайченко Н.Н., 28.03.2023г.;
- выступление по теме «Ранняя профориентация младших школьников в мире инженерных профессии», дискуссионная площадка «Вклад в технологический суверенитет страны: возможности непрерывного естественнонаучного образования», в рамках ПМОФ-2023, директор Нагайченко Н.Н., 29.03.2023г.;
- выступление по теме «Школа – как центр ранней профориентации и самоопределения школьников», в рамках ПМОФ-2023, директор Нагайченко Н.Н., 30.03.2023г.;
- организация обучения для учащихся гимназии №498 по программе образовательного интенсива «3D-моделирование», 29.03-30.03.23г, Таратайко Е.К., по программа образовательного интенсива для учащихся школы №7070, 29.03-30.03.23г, Петшак С.Н.;
- подготовка и проведение митапа «Развитие школьного инженерно-технологического образования» в рамках ПМОФ-2023, 30.03.2023г.;
- доклад по теме «Экологические проекты в начальной школе» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Леденева Е.А., 01.04.2023г.;

– доклад по теме «Проектная деятельность как один из видов обучения, способствующий самоорганизации младших школьников» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Максимова Т.А., 01.04.2023г.;

– доклад по теме «ИКТ как инструмент практической реализации современных образовательных технологий» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель физики Россь Н.О., 01.04.2023г.;

– доклад по теме «Проектные технологии на уроках окружающего мира» на Всероссийском семинаре «», учитель Меркулова Т.В., 01.04.2023г.;

– доклад по теме «Проектная деятельность в начальной школе» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Сизова О.Н., 01.04.2023г.;

– доклад по теме «Метод проектов – как способ достижения современных целей образования» на Всероссийском семинаре «Использование проектных технологий в образовательном процессе», учитель Каюн И.А., 01.04.2023г.;

– презентация опыта работы школы по программам ранней профориентации и самоопределения на форуме Россмолодежи «Гранты «Пик возможностей», методист Буглак М.М., 7-10.04.2023г., г.Нижний Новгород;

– выступление на Круглом столе “Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы, связанных с разработкой и реализацией новых форматов организации образовательного процесса” по теме “Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды”, заместитель директора по НМР Шкляева А.А., 11.04.2023, СПб АППО;

– выступление на Круглом столе “Обмен опытом реализации проектов опытно-экспериментальной работы, связанных с разработкой и реализацией новых форматов организации образовательного процесса” по теме “Важность ранней профориентации”, учитель начальных классов Титовой А.Э., 11.04.2023, СПб АППО;

– участие в выездном заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, заместитель директора по УВР Власкина О.Н., 11-12.05.2023, г.Казань;

– выступление на международном форуме «Метрология без границ» по теме «Инженерное образование начинается за школьной партией», директор Нагайченко Н.Н., методист Титова А.Э., 15-16.05.2023г., г.Москва;

– организация и проведение малой площадки по трем компетенциям чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехника, 17-18.05.2023г., рабочая группа разработчиков, организаторов и экспертов;

– обучение по программе образовательного интенсива «3D-моделирование» обучающихся гимназии №498, педагог дополнительного образования Таратайко Е.К., 28-29.05.2023г.;

– обучение по программе образовательного интенсива «Интернет вещей» обучающихся школы №707, педагог дополнительного образования Петшак С.Н., 01-02.06.2023г.

– выступление на Совете по развитию Невского района Санкт-Петербурга по теме «Ранний старт карьеры», директор Нагайченко Н.Н., 14.06.2023г.;

– выступление на открытом заседании Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ по теме «Роль Консорциума в развитии образовательного учреждения, о конкурсах научно-технического творчества для школьников», директор Нагайченко Н.Н., 21.06.2023г.;

– участие во Всероссийской конференции «Цифровой электромонтаж XXI века», методист Буглак М.М., 02.07.2023г., г.Москва;

– участие в Национальной технологической олимпиаде (Юниоры), победители в компетенции «Технологии и виртуальная реальность», призеры в компетенции «Технологии и роботы на производстве»;

– участие команды школы в региональном чемпионате «Профессионалы» (юниоры), 1 место в компетенции "Цифровой электропривод"; 2 место в компетенции "Медицинская оптика"; 2 место в компетенции "Электромонтаж"; 3 место в компетенции "Промышленная робототехника";

– участие в национальном чемпионате «профессионалы» (юниоры), компетенция «Электромонтаж», 2-4.07.23, г.Новый Уренгой;

– подготовка и проведение III Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» в рамках ПМОФ-2023, в котором приняли участие 484 команды из 25 регионов Российской Федерации

*Ссылки:*

[Новости \(k-obr.spb.ru\)](https://k-obr.spb.ru)

[Петербургский международный образовательный форум \(eduforum.spb.ru\)](https://eduforum.spb.ru)

– коллектив школы организовал для 350 школьников города Мариуполя 3 смену «Петербургских каникул» по теме «Инженерное наследие»;

– финалисты городского конкурса «Твой школьный бюджет», 2022г.;

– директор школы стала победителем конкурса на премию Правительства Санкт-Петербурга «Лучший руководитель общеобразовательной организации», 2023г;

– по итогам 2022-23 учебного года школа вошла в ТОП-10 инженерных школ – участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ.

С материалами выступлений, презентаций, публикациями можно ознакомиться [здесь](#)

С описанием и фотоматериалом участия ГБОУ школы №334 в различных мероприятиях по теме проекта можно ознакомиться [здесь](#)

С материалами детского форсайта «Новое измерение» можно ознакомиться [здесь](#)

### 1.2. Система поддержки субъектов инновационного процесса

В ГБОУ школе №334 определен комплекс мер прямой и косвенной поддержки субъектов инновационного процесса, который включает:

- выделение ставок руководителя 2-го уровня, методиста и аналитика;
- формирование системы мер по поощрению сотрудников, включенных в работу площадки, через материальное стимулирование, горизонтальный карьерный рост, возможность повышения квалификации, индивидуальную траекторию личностного развития.

Для эффективной работы широко используются информационные ресурсы, которые включают, наряду с компьютерной и оргтехникой, современную видеоконференцсвязь. Данные ресурсы выступают составляющими системы поддержки субъектов инновационного процесса: представляют своевременную и актуальную информацию о ходе реализации ОЭР; оказывают поддержку партнерам проекта; обучают по основным и точечным вопросам проектирования вариативной системы образования, разработки сетевых образовательных программ и применению новых форм организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой среды.

1.3.Эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.) создает условия для продуктивной работы и достижения определенных результатов.

*Кадровые ресурсы:*

- развитие кадрового потенциала через привлечение к генерированию новых интересных идей и проектов;
- мотивация педагогов к личностному росту и раскрытию их инновационного потенциала;
- выявление педагогов лидеров;
- проявление интереса педагогов к профессиональному общению в различных формах с целью обмена опытом и перспективами по вопросам вариативности системы образования в

предпрофессиональных классах, интеграции основного и дополнительного образования, организации предпрофессиональных чемпионатов.

–повышение квалификации педагогических работников.

Для кадрового обеспечения привлечены кадровые ресурсы преподавательского и методического состава ИМЦ Невского района, РГПУ им. А.И. Герцена, СПб АППО, Санкт-Петербургского горного университета, СПб ГАСУ, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ГУАП, Колледжа банковского дела и информационных систем, Малоохтинского колледжа, педагогические работники образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также школы №20 города Воронежа, Московской школы №1231 им.В.Д.Поленова, ГБОУ школы №1474 города Москвы.

*Материально – техническая база* соответствовала задачам подготовительного этапа:

- площадка оснащена современными средствами обучения, во всех кабинетах имеется компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска;

– имеются информационные стенды для размещения данных;

– для реализации программы ОЭР используются два мобильных компьютерных класса, два стационарных компьютерных кабинета, медиатека, высокотехнологичные лаборатории Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;

–для индивидуального сопровождения обучающихся в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования используются возможности социальных партнёров.

*Финансово-экономические ресурсы* выделены на оборудование медиатеки, лабораторий Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ», подготовку Детского форсайта «Новое измерение», на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда, а также приобретение канцелярских товаров.

*Информационные ресурсы.* Для информационной поддержки субъектов инновационного процесса используются официальный сайт ГБОУ школы №334 (<http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-пе/>) и социальная группа «Новости и проекты школы №334» <https://vk.com/school334neva> В разделе «Экспериментальная площадка» созданы страницы:

–«[Экспериментальная площадка](#)» - объединяет работу специалистов по теме ОЭР, содержит значимую информацию, обмен дидактическими и методическими материалами в электронной форме;

–«[Новости экспериментальной площадки](#)» - освещение опыта, результатов деятельности и инновационных практик на всех уровнях общего образования в рамках сетевого взаимодействия партнеров проекта;

– [«Детский форсайт «Новое измерение»](#) - материалы по организации детского чемпионата, содержащие организационно-методические материалы для проведения конкурсов ранней профориентации.

1.4. Публикации. На подготовительном этапе педагогами школы подготовлены 40 тематических статей, опубликованных в периодических журналах, на официальных образовательных интернет-ресурсах. С перечнем публикаций можно ознакомиться [здесь](#).

## **2. Система управления инновационной деятельностью:**

2.1.Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность организации в ходе реализации инновационного проекта

Основная работа в рамках ОЭР выполняется рабочей группой. Управление осуществляется на основе следующих разработанных нормативных локальных актов:

Должностные инструкции [заместителя директора по научно-методической работе, методиста площадки, аналитика](#);

[Положение об экспериментальной площадке](#) (принят протокол №1 от 30.08.2022, приказ №224/1 от 01.09.2022);

[Приказ на утверждение календарного плана работы на 2022-2023 учебный год](#) от 01.09.2022 №224/1, [приказ об утверждении Положения об экспериментальной площадке](#) от 01.09.2022 №224/1, [приказ об организации деятельности площадки](#) от 25.08.2022 №221/1

[Календарный план работы на 2022-2023 учебный год](#) (протокол №1 от 30.08.2022, приказ №224/1 от 01.09.2022);

[Дорожная карта](#) по реализации проекта «Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды».

2.2.Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

№	Форма организации повышения квалификации	Участники
1	Курсы повышения квалификации в данный период прошли 42 педагога. С подробной информацией о пройденных курсах можно ознакомиться на персональных страницах <a href="#">(резюме) педагогов школы</a>	Педагоги
2	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов по методикам создания вариативных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования	Педагоги
3	Консультации с председателями методических объединений по методикам создания вариативных образовательных программ в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования	Педагоги
4	Заседание методических объединений педагогов по теме «Методическое сопровождение учителей – предметников с целью	Учителя-предметники

	внедрения новых форматов образовательного процесса»	
5	Заседание кафедры классных руководителей «Школа – как центр ранней профориентации и самоопределения школьников»	Классные руководители
6	Заседания школьного Совета родителей, классные родительские собрания по темам «Презентация дорожной карты ОЭР», «Перспективы развития и новые формы организации образовательного процесса в предпрофессиональных классах».	Члены Совета родителей
7	Педагогический совет "Актуальные вызовы и перспективы развития" («Презентация дорожной карты ОЭР»). Педагогический совет «Школа – как центр ранней профориентации и самоопределения школьников».	Педагогический коллектив
8	«Круглый стол» для участников проекта (с участием партнеров проекта) по теме «Развитие предпринимательских компетенций в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и Вены (Австрия)».	Педагогический коллектив, партнеры проекта
9	Стартап трехстороннего сотрудничества между школой N334, Санкт-Петербургским горным университетом, ПАО «Россети Ленэнерго»	Рабочая группа проекта, председатели МО, партнеры проекта
10	Стартап трехстороннего сотрудничества между школой N334, Санкт-Малоохтинским колледжем, ПАО «Россети Ленэнерго»	Рабочая группа проекта, председатели МО, партнеры проекта
11	Стартап трехстороннего сотрудничества между школой N334, Санкт-архитектурно-строительным университетом, Комитетом по транспорту	Рабочая группа проекта, председатели МО, партнеры проекта
12	Организация и проведение городского фестиваля мастер-классов из цикла "Радуга творчества" для учителей технологии и педагогов дополнительного образования	Учителя технологии, ПДО
13	Стажировка для руководителей образовательных учреждений в Москве.	Директор школы
14	Стажировка для административной команды в формате «Следуй как тень» в школе №1474, г.Москва	Администрация школы
15	Выездное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в г.Уфе	Директор школы, заместитель директора школы
16	Выездное заседание Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в г.Казани	заместитель директора школы
17	Организация и проведение Всероссийского форсайта «Новое измерение»	Педагоги
18	Организация и проведение чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике» (малая площадка)	Рабочая группа, педагоги
19	Выездной педагогический совет на территории ПАО «Звезда» по теме «Школа и индустриальный партнер: новые форматы обучения»	Педагоги, сотрудники ПАО «Звезда»

Система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, даёт им возможность повысить методологическую компетентность в применении новых форматов организации образовательного процесса с целью построения гибких вариативных образовательных маршрутов; в организации и проведении проектной и исследовательской работы с обучающимися; позволяет организовать обмен опытом и результатами работы по теме экспериментальной работы на научно-методических мероприятиях районного, городского, всероссийского уровней; способствует росту исследовательской и аналитической культуры педагогов.

### 2.3.Наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности

К общественной экспертизе инновационной деятельности в течение отчетного периода были привлечены наиболее опытные руководители и специалисты ОУ, РГПУ им.А.И.Герцена, СПБАППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга.

В целях организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями было осуществлено согласование и планирование мониторинговых исследований по теме ОЭР. В качестве элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности рассматриваются мнения социальных партнеров ГБОУ школы №334 на своей базе и на площадках других образовательных организаций.

Размещение информационно-методических материалов в открытом доступе на сайте ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

### 2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями:

Организовано сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями Санкт-Петербурга – гимназия №513, гимназия №343 Невского района, ИТШ №777, школой №96 Калининского района, ФМЛ №366 Московского района, школой №644 Приморского района; ДТЮ «Левобережный», средними профессиональными образовательными учреждениями – колледж банковского дела и информационных систем, Машиностроительная академия им.Ж.Я.Котина, Малоохтинский колледж, Радиотехнический колледж, Петровский колледж; высшими профессиональными учреждениями - ФГБОУ ВО РГПУ им.А.И.Герцена, ФГБОУ ВО СПб Горным университетом, ФГАОУ ВО СПб ГУАП, ФГБОУ ВО СПб ГАСУ, ФГАОУ ВО БГИУ «ВОЕНМЕХ», ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга; представителями общественности и промышленных партнеров – ПАО «Россети Ленэнерго», «ПАО «Звезда», АО «Северо-западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей-Обуховский завод», ПАО «Пролетарский завод». Договоры о сетевом взаимодействии, а также отзывы и рекомендации представлены на официальном сайте ГБОУ школы №334 ([ссылка](#)).

### 2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы

На данном этапе реализации ведение инновационной деятельности осуществлялось в соответствии с Проектом. В программу реализации отчетного этапа были внесены некоторые коррективы. В связи с изменением регламента работы в сети Интернет, была изменена цифровая платформа для размещения методических материалов организации Всероссийского форсайта «Новое измерение». Официальный сайт форсайта – [www.forsaitspb.ru](http://www.forsaitspb.ru)

### 3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности.

Полученные результаты, продукты ОЭР	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
Разработаны нормативные документы, создающие правовое пространство взаимодействия субъектов инновационной деятельности.	Размещены на официальном сайте ГБОУ школы №334, ознакомиться можно <a href="#">здесь</a>
Описана система вариативного образования, реализуемой в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды, включая механизмы управления образовательным процессом с использованием новых форматов его организации	Подготовлен сборник «Описание системы вариативного образования, реализуемой в условиях интеграции основного и общего образования, открытой цифровой образовательной среды», ознакомиться можно <a href="#">здесь</a>
Заключены договора партнерами в сфере дополнительного образования, среднего/высшего профессионального образования, профессиональными экспертами, представителями общественности	Договоры о сотрудничестве с партнерами по проекту с описанием системы взаимодействия представлены на официальном сайте ГБОУ школы №334, ознакомиться можно <a href="#">здесь</a> Отзывы и рекомендации партнеров проекта, ознакомиться можно <a href="#">здесь</a>
Разработаны вариативные образовательные программы по различным направлениям, в том числе для занятий в Центре развития компетенций школьников «ИнженерУМ», а также с применением новых форматов организации образовательного процесса	Программа дополнительного образования «Навыки 21 века», программа дополнительного образования «Техническое творчество», программа дополнительного образования «Мобильная робототехника», программа образовательного интенсива «Интернет вещей», программа образовательного интенсива «3D-моделирование», сетевая программа «Электромонтер распределительных сетей», сетевая программа «Контролер качества покупных комплектующих изделий.
Разработаны организационно-методические материалы для проведения Всероссийского детского форсайта «Новое измерение – 2023» (для детей 6-11 лет)	Материалы представлены на сайте <a href="http://www.forsaitspb.ru">www.forsaitspb.ru</a>
Подготовлен проект проведения Форсайта «Новое измерение: реальные профессии» (для обучающихся 12-14 лет). Проведение запланировано на 2-3.11.2023г.	Материалы представлены <a href="#">здесь</a>

### 4. Обоснование эффективности полученных результатов:

Критерии эффективности определяются задачами на каждом этапе работы в соответствии с программой ОЭР. Показатели эффективности выражены степенью достижения прогнозируемого результата по всем разделам и измеряется, прежде всего, качеством её продуктов. В качестве диагностических средств и методов оценки выступает экспертная оценка наличия и соответствия требованиям отчетных материалов. Периодичность сбора данных выполняется в соответствии со сроками выполнения разделов по программе ОЭР.

Критерии	Показатели	Инструментарий	Результат
К1: эффективность проекта	П1: достижение целей проекта (по этапам);	анализ документов, теоретических источников и лучших практик; внутренняя и	100%

		внешняя экспертиза.	
<b>К2:</b> полнота и качество разработанности и материалов проекта	<b>П1:</b> наличие и унифицированность нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента <b>П3:</b> реалистичность внедрения итоговых продуктов (соответствие идеи, целей и задач исследования, уровень обеспеченности ресурсами, воспроизводимость) <b>П4:</b> инструментальность внедрения продуктов (наличие научно-организационного обеспечения, «дорожной карты»)	внутренняя и внешняя экспертиза; отзывы профессиональных общественных экспертов; аналоговый анализ	100%
<b>К5:</b> социальная значимость опытно-экспериментальной работы	<b>П1:</b> развитие сетевого взаимодействия по теме проекта	внешняя экспертиза: отзывы участников семинаров, мастер-классов, конференций и т.п.; общественная экспертиза.	100%

Количественные показатели: число участников мероприятий ГБОУ школы №334 по теме проекта – 1150; количество мероприятий по теме проекта, в которых принимали участие учителя школы или которые были организованы на базе школы - 43; количество публикаций – 40. Динамика будет отслеживаться по мере реализации проекта.

Качественные показатели: оценка российскими и зарубежными учителями проведенных мероприятий. Результаты внутреннего мониторинга - в декабре 2022 года проведено анкетирование среди педагогов школы №334 с целью выявления активности их участия в экспериментальной работе.

–Деятельность ГБОУ школы №334 в режиме экспериментальной площадки Санкт-Петербурга за отчетный период способствовала:

–формированию инновационной культуры педагогического сообщества, при которой повышается готовность как педагогов ГБОУ школы №334, так и партнеров проекта к использованию в своей деятельности новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды;

–росту активности экспертного сообщества по разработки и внедрения новых форматов организации образовательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования и открытой цифровой образовательной среды;

–созданию эффективной системы сетевого взаимодействия на разных уровнях образования в рамках комплексной деятельности по разным направлениям в рамках ОЭР;

–формированию сильной методической службы, имеющей опыт создания методических разработок и организации методических мероприятий.

Работа ГБОУ школы №334 в статусе экспериментальной площадки в 2022-2023 учебном году показала востребованность темы проекта не только в системе общего образования, но и

среди педагогов дополнительного, среднего профессионального и высшего профессионального образования, у индустриальных партнеров.

В целом, исходя из полученного анализа реализации первого (подготовительного) этапа ОЭР, считаем работу по этапу выполненной в полном объеме, что позволяет ОУ переходить ко второму (основному) этапу реализации программы ОЭР с 01.09.2023 года.

«05» июля 2023 года