

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга**

Проект опытно-экспериментальной работы

по теме:

«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»

**АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ОЭР**

Положительный социальный эффект опытно-экспериментальной работы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования» определен на основе мониторинговых исследований, анализа публичных представлений инновационной деятельности, востребованности её результатов.

Реализация проекта опытно-экспериментальной работы в рамках деятельности экспериментальной площадки Санкт-Петербурга повлияла на:

- конкурентоспособность ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга;
- рост интереса к работе образовательного учреждения со стороны родителей, педагогической общественности Санкт-Петербурга и субъектов Российской Федерации;
- развитие навыков методического обобщения опыта работы, приобретение педагогами позитивного опыта публичности, систематизация профессиональных приёмов, укрепление профессиональных связей;
- развитие социального капитала ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга. Для объективной оценки метапредметных результатов создано единое пространство развития и оценки метапредметных результатов, которое включает в себя сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями (для определения входного уровня универсальных действий), с высшими/средними профессиональными образовательными учреждениями (для определения выходного уровня «гибких навыков» в надпрофессиональной деятельности) и с учреждениями дополнительного образования (для расширения спектра метапредметных достижений).

1. Эффективная образовательная среда

В результате реализации проекта опытно-экспериментальной деятельности усовершенствована образовательная среда, которая позволяет обучающимся на разных уровнях общего образования достигать высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными способностями (Статистические данные о результатах образовательной деятельности представлены в документе «Статистические данные

педагогической деятельности, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения новшества в практику работы организации»).

2. Достижения образовательного учреждения

2019-2020 год

– призеры районного конкурса инновационных продуктов. Представлен проект «Новые образовательные технологии: создание Книги памяти»;

2020-2021 год

– призеры районного конкурса администрации Невского района «Твой школьный бюджет». Представлен проект «Сити-фермерство: проект создания школьной теплицы». Получен грант в размере 250 тыс.руб.;

2021-2022 год

– лауреаты районного конкурса "Знак качества". Представлен проект [«Практика оценки качества образования на основе интеграции оценочных процедур «Знак качества»](#)

– победители конкурсного отбора на грант Правительства Санкт-Петербурга для оснащения предметных кабинетов. Представлен проект [«Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ» как многомерная сетевая модель качественного инженерно-технологического и цифрового образования в условиях интеграции образовательных процессов и развивающей высокотехнологичной образовательной среды»](#). Получен грант в размере 25 млн.руб.;

– Всероссийский конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные технологии». Проект «Мобильный сити-фермер» как новая форма преемственности проектного обучения в концепции непрерывного экологического образования», приглашены для выступления на Московский международный салон образования;

– команда ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга - победители Открытого чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике»;

– образовательное учреждение вошло в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по эффективности управления.

3. Участие педагогов в конкурсах и целевых программах, экспертных группах

Педагоги продуцируют прогрессивные идеи и принципы, модернизируют и видоизменяют их. Широко применяют современные информационные технологии, проявляют готовность к нововведениям и моделируют их на практике.

2019-2020 год

– Острецова В.Е., учитель химии, победитель Федерального конкурса лучших учителей на получение премии Правительства Российской Федерации;

- Леденева Е.А., учитель начальных классов, Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им.А.С.Макаренко, победитель;
- Рунева Л.Н., районный конкурс «Говорит и показывает компьютер», победитель;
- Гладун С.Н., районный конкурс «Говорит и показывает компьютер», победитель;
- Забурдаева Г.В., районный конкурс «Говорит и показывает компьютер», призер;
- Таратайко Е.К., учитель информатики, 2 место, XIV Международный фестиваль «Ветер перемен», конкурс «Лучшие практики использования новых информационных технологий для реализации целей устойчивого развития»;
- Шкляева А.А., Острцова В.Е., члены конкурсной комиссии, XVIII районная научно-практическая конференция в рамках Молодёжного форума «В ответственности за будущее»;
- Нагайченко Н.Н., директор школы №334, член жюри районного проекта «Школа молодого лидера»;

2020-2021 год

- Рутштейн Т.В., учитель начальных классов, победитель конкурса на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший классный руководитель»;
- Соболева М.Е., победитель Международного конкурса-фестиваля детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»;
- Рунева Л.Н., победитель районного фестиваля компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»;
- Маньковская О.В., победитель районного фестиваля компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»;
- Вилкова А.В., призер районного фестиваля компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»;
- Станкова Н.А., призер районного фестиваля компьютерного творчества учителей-предметников «Говорит и показывает компьютер»;
- Леденева Е.А., призер районного конкурса «Талантливый педагог»;
- Егорова И.Н., победитель районного конкурса «Талантливый педагог»;
- Нагайченко Н.Н., директор школы №334, член жюри районного конкурса «Лидер в образовании»;
- Нагайченко Н.Н., директор школы №334, член конкурсной комиссии районного конкурса инновационных продуктов;
- Нагайченко Н.Н., директор школы №334, [эксперт Петербургского международного образовательного форума](#);

2021-2022 год

- Шкляева А.А., учитель биологии и географии, победитель Федерального конкурса лучших учителей на получение премии Правительства Российской Федерации;

- Шкляева А.А., Острцова В.Е. победители районного конкурса видеопродуктов «Вебпеликан»;
- Нагайченко Н.Н., Комарова Н.А., Рунева Л.Н., дипломанты районного конкурса видеопродуктов «Вебпеликан»;
- Титова А.Э., учитель начальных классов, дипломант районного конкурса видеопродуктов «Вебпеликан»;
- Леденева Е.А., учитель начальных классов, лауреат районного конкурса видеопродуктов «Вебпеликан»;
- Леденева Е.А., учитель начальных классов, член экспертного жюри городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская проектория»;
- Нагайченко Н.Н., директор школы, член экспертного жюри городского конкурса «Лучший руководитель Санкт-Петербурга»;
- Нагайченко Н.Н., директор школы, член конкурсной комиссии районного конкурса инновационных продуктов;
- Нагайченко Н.Н., директор школы, член рабочей группы по реализации проекта «Курчатовский класс» в Санкт-Петербурге.

Рис. Сравнительная диаграмма количества педагогов -победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2019, 2020, 2021 годах

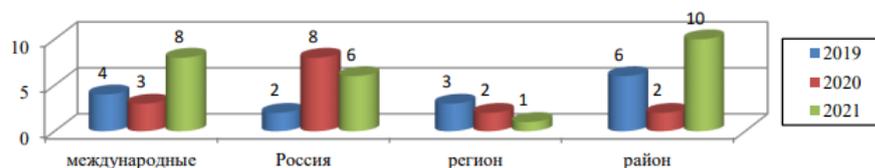
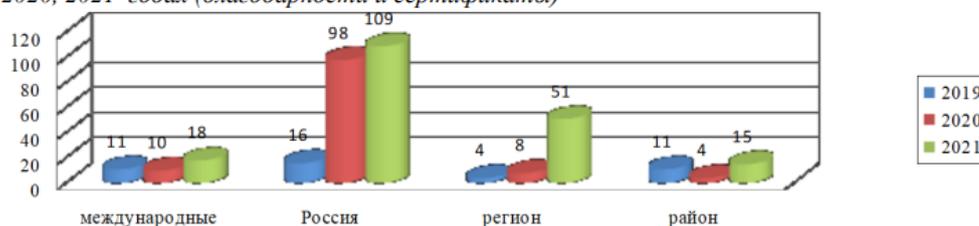


Рис. Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2019, 2020, 2021 годах (благодарности и сертификаты)



Список публикаций по теме проекта представлен по ссылке

<http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-не/публикации/>

Презентации и тезисы выступлений педагогов по теме проекта представлены по ссылке

<http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-не/презентации-и-тезисы-выступлений/>

4. Образовательные достижения обучающихся

Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2021 учебном году

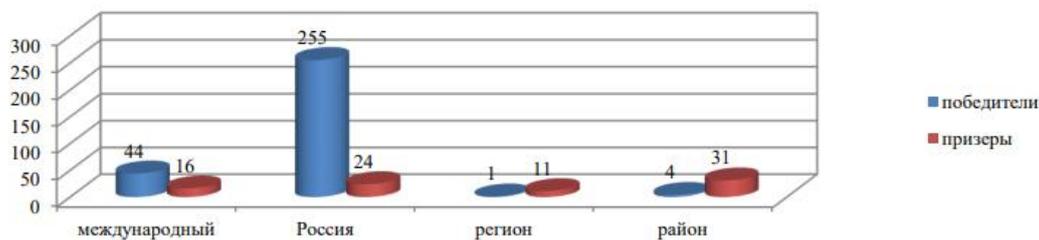
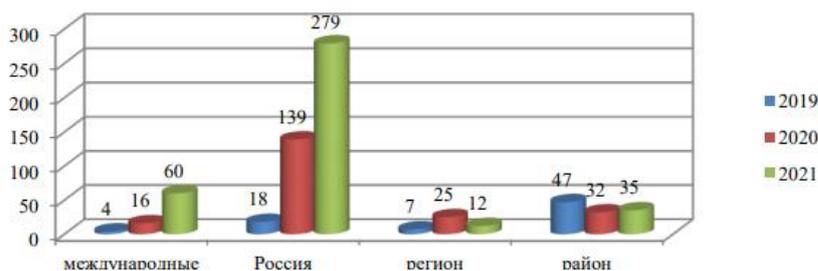


Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2019, 2020, 2021 годах



Высокий уровень «навыков 21 века» обучающиеся успешно демонстрировали, участвуя в таких конкурсах как: региональный чемпионат «Абилимпикс», региональный чемпионат «World Skills Russia Junior», городской чемпионат в формате KidSkills «Умения юных», Международный инженерный чемпионат «Case-In».

В 2021-2022 году ученики школы стали победителями и призерами регионального чемпионата «Абилимпикс» (компетенция «Сити-фермер» - 3 человека), приняли участие в десяти компетенциях регионального чемпионата WSRJ, в пяти из которых стали победителями и призерами.

Статистические данные об образовательных достижениях обучающихся представлены в документе «Статистические данные педагогической деятельности, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения новшества в практику работы организации».

5. Внешняя экспертиза инновационной деятельности

2019-2020 год

– Благодарность отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга за активное участие обучающихся и педагогов в работе XVIII районной научно-практической конференции в рамках Молодежного форума «В ответственности за будущее»;

2020-2021 год

– Благодарность Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга за организацию мероприятий в рамках программы Петербургского международного образовательного форума – 2021;

– Благодарность Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» за значительный вклад в будущее российской науки, воспитание подрастающего поколения и успехи представителей образовательной организации в XXV Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ;

– Благодарность президента Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования за активную деятельность в рамках работы Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования;

– Благодарность Главы администрации Невского района за эффективную работу по организации предпрофильного и профильного обучения, активное участие в реализации сетевых и социальных проектов;

– организация и проведение [Всероссийского детского форсайта «Новое измерение»](#), в котором приняли участие 157 команд из 20-ти регионов РФ;

– организация и проведение Всероссийского турнира школьников «Инженерное наследие», в котором приняли участие 39 команд из 17 регионов.

2021-2022 год

– Благодарность губернатора Санкт-Петербурга за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в развитие системы общего образования Санкт-Петербурга;

– Благодарность Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга за организацию мероприятий в рамках программы Петербургского международного образовательного форума – 2022;

– Благодарность Комитета по образованию за организацию и проведение Открытого чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике»;

– Благодарность организаторов городского чемпионата «Умение юных» за высокий уровень профессионального мастерства;

– Благодарность Главы администрации Невского района за большой вклад в организацию культурных и досуговых мероприятий для школьников из города-побратима Мариуполь;

– Благодарность первого заместителя Главы администрации Невского района за инициативу, активное участие, совместную плодотворную работу по привлечению обучающихся к движению World Skills Russia;

- Благодарность Комитета по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры за организацию и проведение мастер-класса в рамках городского культурно-просветительского проекта «Наследие окраин»;
- Благодарность директора Северо-Западного регионального центра АО Концерн ВКО «Алмаз-Антей» за активное участие в организации Конкурса детского технического творчества по аддитивным технологиям, поддержку в реализации национального проекта «Образование» в части популяризации аддитивных технологий;
- Презентация опыта работы школы в рамках [Всероссийской стажировочной площадки](#) для руководителей ОУ Российской Федерации;
- организация и проведение [Всероссийского детского форсайта «Новое измерение»](#), в котором приняли участие 242 команд из 37 регионов;
- организация и проведение Всероссийского турнира школьников «Инженерное наследие», в котором приняли участие 39 команд из 17 регионов;
- организация и проведение малой площадки Открытого чемпионата «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике»;
- организация и проведение конкурса детского технического творчества по аддитивным технологиям, посвященного 20-летию Концерн ВКО «Алмаз-Антей», в котором приняли участие 15 команд обучающихся из Санкт-Петербурга.

6. Взаимодействие со СМИ

- Репортаж о предпрофессиональных классах, Портал «Электронное интернет-телевидение правительства Санкт-Петербурга». Ссылка <https://gorod-plus.tv/videos/107212>
- Репортаж «Бионическая смарт-рука и робот-официант: Школьники из Петербурга создают технологии будущего». Телеканал «Санкт-Петербург». Ссылка <https://tvspb.ru/news/2022/09/5/bionicheskaya-smart-ruka-i-robot-oficiant-shkolniki-iz-peterburga-sozdayut-tehnologii-budushego/>
- Публикация «[Метрологические классы начали учебный год в Российских школах](#)», портал Росстандарта;
- Публикация «[В Петербурге открывается третий профильный класс для подготовки будущих электроэнергетиков](#)». Портал Правительства Санкт-Петербурга;
- Репортаж «[На стажировке в Санкт-Петербурге обсудили модернизацию региональной системы образования и лучшие инновационные практики](#)». Академия Минпросвещения РФ;
- Публикация «[В школе № 334 вице-губернатору Ирине Потехиной представили лаборатории, созданные на средства гранта Правительства Санкт-Петербурга](#)». Официальный сайт Комитета по образованию;
- Публикация «[Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике](#)». Официальная страница Вконтакте Комитета по образованию Санкт-Петербурга;

- [Публикация о создании энергокласса](#). Официальный сайт ПАО «Россети Ленэнерго»;
- Репортаж [«Копию пушки крейсера «Аврора» создали участники детского технического творчества в Петербурге»](#). Телеканал «Санкт-Петербург»;
- Публикация «Завершились финальные соревнования детского форсайта «Новое измерение». [Официальная страница ПМОФ](#);
- Публикация «Состоялся турнир школьников [«Инженерное наследие»](#), посвященный Всемирному дню инженерии». Информационный бизнес-канал Санкт-Петербурга;
- Публикация [«Учащиеся школы № 334 Невского района реализуют проект «Сити-фермер»](#)». Информационный бизнес-канал Санкт-Петербурга;
- Публикация [«Турнир «Инженерное наследие»](#)». Дайджест Петербургского образования; [Официальный портал Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ](#);
- Репортаж [«Твой школьный бюджет»](#). Официальная страница администрации Невского района;
- Публикация [«Инженерное поколение молодеет»](#). Официальный портал «Кружкового движения НТИ»;
- Публикация [«В Петербурге ищут гениев»](#). Официальный портал «Санкт-Петербургский дневник»;
- Публикация [«Школьников Петербурга и Воронежа объединили общие интересы»](#). Официальная страница Комитета по образованию;
- Публикация [«Плывет по орбите планета Земля»](#). Официальная страница Общероссийского общественного движения «За сбережение народа»;
- Публикация [«Неделя ИИТО ЮНЕСКО 2019»](#). Официальная страница Института ЮНЕСКО.

Перечень новостных ресурсов, на которых школа отслеживает появление своих новостей:

- сайт Комитета по образованию Санкт-Петербурга <https://k-obr.spb.ru/>
- Дайджест Петербургского образования <https://vk.com/centercoop>
- новости администрации Невского района Санкт-Петербурга <https://vk.com/nevnews>
- новости отдела образования Невского района Санкт-Петербурга <https://vk.com/nevaroo>
- новости Информационно-методического центра Невского района <https://vk.com/imcnev>

7. Увеличение числа социальных партнеров

За время реализации проекта ГБОУ школа №334 заключила [34 договора о сотрудничестве](#) с различными организациями. Основные направления, в которых реализуется сетевое взаимодействие:

- развитие инновационной деятельности;
- формирование единого образовательно-воспитательного пространства;

- реализация сетевых образовательных программ;
- обеспечение профориентации и профилизации обучающихся района;
- выявление и поддержка одарённых детей.

8. Увеличение количества совместных проектов и мероприятий с образовательными учреждениями, общественными организациями, предприятиями реального сектора

Со многими социальными партнёрами ГБОУ школа №334 Невского района организует совместные мероприятия: проект «Детский сад-Школа-ВУЗ-предприятие», Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие», Всероссийский детский форсайт «Новое измерение», городской открытый чемпионат «Кубок губернатора Санкт-Петербурга по робототехнике», проект «Встречи без галстуков», Международный проект по формированию «гибких навыков». При поддержке социальных партнеров проводятся конференции, мастер-классы, тренинги, профориентационные программы, методические мероприятия и т.д.

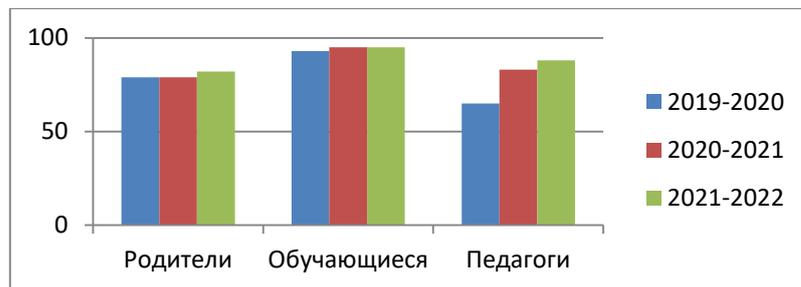
С сентября 2021 года совместно с социальными партнерами реализуются сетевые образовательные программы: «Учись учиться», «Навыки XXI века», «Курчатовский компонент», «Школа НТИ: функциональная грамотность», «Юные инженеры», «Мобильная робототехника», «Компьютерное черчение», «Современное программирование».

Совместно с социальными партнерами, на основе полученного в ходе реализации ОЭР опыта, в 2021 году был открыт [Центр развития компетенций школьников «ИнженерУМ»](#).

9. Динамика удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

В школе ежегодно проводятся исследования уровня удовлетворенности участников образовательного процесса: родителей, обучающихся, педагогов. В целом, динамика уровня удовлетворенности за время реализации ОЭР представлена на диаграмме.

Рис. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности



Результаты анкетирования родителей

№	Показатель	Этапы ОЭР, %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Образовательный процесс в школе направлен на развитие личности каждого ребёнка	83%	85%	88%
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему	75%	80%	85%

	ребёнку обычно приводят к хорошему результату			
3.	В нашей школе родители имеют право выбирать содержание образования (профиль, кружки, секции)	80%	83%	92%
4.	Обучение и воспитание ребенка приводят к положительному результату	82%	88%	93%
5.	Школа имеет хорошую материально-техническую базу	65%	75%	80%
6.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время	72%	83%	91%
7.	При принятии решений администрация считается с мнением детей и родителей	78%	83%	88%
8.	Родителей информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней, в том числе об ОЭР	72%	76%	92%

Результаты анкетирования обучающихся

№	Показатель	Этапы ОЭР, %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Что привлекает тебя в этом учреждении? Ответ: «Стиль взаимоотношений с педагогами, со сверстниками»	72%	75%	78%
2.	Предоставлена ли тебе возможность для проявления инициативы, самостоятельности на занятиях?			
	Ответ: Есть простор для самостоятельности и инициативы	67%	76%	78%
	Ответ: Есть и возможности, и ограничения	30%	23%	22%
	Ответ: Простора для самостоятельности и инициативы нет	3%	1%	0%
3.	В нашей школе обучающиеся право выбирать содержание образования (профиль, кружки, секции)	65%	85%	95%
4.	Школа имеет хорошую материально-техническую базу	45%	60%	73%
5.	У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время	72%	80%	88%
6.	У ребёнка складываются доброжелательнее отношения с учителями	80%	82%	89%
7.	У ребёнка хорошие взаимоотношения с одноклассниками	78%	85%	87%
8.	При принятии решений администрация считается с мнением детей	50%	65%	73%

Результаты анкетирования педагогов

№	Показатель	Этапы ОЭР, %		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022

1.	Насколько важно для Вас иметь представление об инновационной деятельности в ОУ? <ul style="list-style-type: none"> - Очень важно - Важно - Практически не важно - Не важно 	70% 20% 5% 5%	85% 10% 5%	99% 1%
2.	Укажите степень Вашего участия в инновационной деятельности ОУ <ul style="list-style-type: none"> - Активное участие - Довольно часто принимаю участие - Принимаю участие, если обращаются за помощью - Редко принимаю участие - Не принимаю участие 	10% 15% 60% 10% 5%	35% 40% 15% 10%	50% 30% 20%
3.	Насколько хорошо Вы осведомлены о модели объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования? <ul style="list-style-type: none"> - Осведомлен полностью - Осведомлен в общих чертах - Не осведомлен 	10% 60% 40%	50% 35% 15%	64% 35% 1%
4.	Насколько важным для Вас являются консультации по применению инструментария объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования? <ul style="list-style-type: none"> - Очень важным - Отчасти важным - Практически не важным 	30% 60% 10%	70% 25% 5%	95% 5%
5.	Дайте оценку степени влияния предлагаемой модели объективной оценки метапредметных результатов на повышение качества обучения в ОУ. <ul style="list-style-type: none"> - Безусловно влияет - Влияет отчасти - Совершенно не влияет 	60% 35% 5%	80% 15% 5%	85% 15% 0%
6.	Насколько вероятно, что вы будете использовать инструментарий для объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования? <ul style="list-style-type: none"> - Буду использовать обязательно - Буду использовать при необходимости - Не уверен, что буду использовать, но готов, после получения консультаций, изменить свое решение - Не буду использовать 	10% 25% 50% 15%	55% 40% 5%	80% 15% 5%

10. Повышение степени включенности родителей в жизнь школы

Проводились родительские собрания и регулярная просветительская работа по формированию позитивного отношения родителей к образованию и воспитанию учащихся. С этой целью в образовательном учреждении эффективно функционирует «Совет родителей». Родители принимали активное участие в проекте «Встречи без галстуков», помогали в организации Всероссийского форсайта «Новое измерение», в работе школьного научного общества «Движение мысли», в общешкольных мероприятиях, интеллектуальных и спортивных состязаниях, концертах и творческих фестивалях. За три года ОЭР (с 2019 по 2022 годы) наблюдается значительный рост инициативы родительской общественности в предпрофессиональной и профориентационной подготовке обучающихся.

Таким образом, инновационная деятельность ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в статусе экспериментальной площадки позволила:

- повысить уровень образовательных достижений обучающихся, в том числе уровень метапредметных результатов;
- привлечь обучающихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в образовательном пространстве учреждения, района, города, страны;
- обеспечение преемственности между различными уровнями образования;
- увеличить возможности удовлетворения образовательных потребностей обучающихся разных уровней образования, через включение электронного ресурса в образовательный процесс;
- повысить удовлетворенность качеством образовательного процесса всех участников образовательных отношений;
- повысить квалификацию педагогического коллектива, в том числе по вопросам формирования и оценки метапредметных результатов;
- улучшить материально-техническую базу;
- повысить престиж образовательной организации;
- обеспечить возможность диссеминации опыта работы школы в Санкт-Петербурге и Российской Федерации.

Социальный эффект проведенной работы заключается в увеличении интереса к проблеме создания системы оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования.