

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников

ГБОУ школы №334 Невского района
Санкт-Петербурга
протокол от 28.03.2022 г. № 11
председатель
Е.А.Ледоховских

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБОУ школы №334
Невского района
Санкт-Петербурга

Н.Н.Нагайченко
приказ № 145 от 18.04.2022 г.

на Совете родителей ГБОУ школы №334
протокол от 12.04.2022 г. №4
на Совете обучающихся ГБОУ школы №334
протокол от 12.04.2022 №5

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №334
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ЗА 2021 ГОД



Санкт-Петербург

2022

Содержание

1.	Общие сведения об организации	4
1.1.	Общая характеристика учреждения	5
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательной организации	6
1.4.	Право владения	7
2.	Материально-техническая база	7
2.1.	Оценка материально-технической базы	7
2.2.	Обеспечение компьютерной техникой	8
2.3.	Укрепление материально-технической базы	10
3.	Анализ контингента	11
4.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	13
4.1.	Формы получения образования	13
4.2.	Специфика и формы реализации образовательных программ	13
4.3.	Технологии, используемые при реализации образовательных программ	14
4.4.	Учебный план	16
5.	Оценка кадрового обеспечения	24
5.1.	Общие сведения о кадровом составе	24
5.2.	Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников	25
5.3.	Участие педагогов и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях	26
6.	Оценка качества образования	27
6.1.	Динамика качества образования	27
6.2.	Результаты ГИА	28
6.3.	Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
6.4.	Организация образовательной деятельности для обучающихся на дому	32
6.5.	Результаты внешней экспертизы	33
6.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
6.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования	37
7.	Методическая и экспериментальная деятельность	39
7.1.	Методическая работа	39
7.2.	Экспериментальная работа	41
7.3.	Международное и межрегиональное сотрудничество Планы и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества Социальные партнеры учреждения	42
8.	Воспитательная работа	44
8.1.	Итоги воспитательной работы по направлениям	44
8.2.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности Экскурсионная работа	51
8.3.	Школьные мероприятия	52
8.4.	Функционирование и развитие системы дополнительного образования	53
8.4.1.	Анализ деятельности «Информационно-технологического центра дополнительного образования детей»	53
8.4.2.	Организация платных образовательных услуг	60

8.4.3.	Основные достижения учащихся в системе дополнительного образования	60
9.	Организация профориентационной работы	62
10.	Организация работы в области сбережения здоровья	64
10.1.	Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения	66
10.2.	Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды	68
10.3.	Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	68
11.	Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации	69
12.	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников	70
13.	Востребованность выпускников	71
14.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	71
14.1.	УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС) Вариативность выбора для учителя и обучающихся	71
14.2.	Библиотечный фонд. Электронные ресурсы	72
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	Приложение №1 «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	73
	Приложение №2 «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах»	76
	Приложение №3 «Творческие достижения обучающихся ИТЦДОД в 2021 году»	138
	Приложение №4 «Повышение квалификации сотрудников в 2021 году»	164
	Приложение №5 «Взаимодействие в учреждениях профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования»	173

ОТЧЕТ РАЗМЕЩЕН НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ
ГБОУ ШКОЛЫ №334 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
В РАЗДЕЛЕ «ДОКУМЕНТЫ» <http://334school.ru>

1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБОУ школа №334) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей, продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося. Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

Миссия школы - создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на качественную подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда.

ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ 2021 ГОДА

В результате конкурсного отбора ГБОУ школа №334 получила грант Правительства Санкт-Петербурга в форме субсидий на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Образовательное учреждение стало призером районного конкурса администрации Невского района «Твой школьный бюджет», лауреатом районного конкурса "Знак качества", призером районного конкурса инновационных продуктов.

Результатом работы можно считать инновационную деятельность школы в режиме региональной экспериментальной площадки (с 01.09.2019г.), эффективную реализацию проектов ранней профориентации с широким кругом социальных партнеров из разных регионов страны и с международными партнерами.

Руководитель школы представляла успешный опыт работы школы на Московском международном образовательном салоне, в рамках мероприятий Петербургского международного образовательного форума, на конференциях, семинарах международного и Всероссийского уровней.

На обеих площадках школы обеспечены комфортные условия для образования обучающихся и работы педагогов, формирующие свободную, здоровую, творчески мыслящую личность, способную к самоопределению и саморазвитию.

ГБОУ школа №334 является членом Сети Ассоциированных школы ЮНЕСКО в России, участником Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации.

В 2021г. образовательное учреждение вошло в рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по эффективности управления.

1.1.Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А.

Адреса мест осуществления Образовательным учреждением деятельности:

192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А, здание построено в 1969 году, по проекту – на 510 человек.

192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1, здание построено в 2019 году, по проекту – на 300 человек.

Адрес официального сайта Образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://334school.ru/>

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Информационно-технологический центр дополнительного образования детей;
- логопедический пункт.

В Образовательном учреждении действуют следующие объекты инфраструктуры:

- медиатека;
- пришкольная спортивная площадка (стадион).

Характеристика контингента обучающихся

- I уровень – начальное общее образование – 581 человек
- II уровень – основное общее образование – 331 человек
- III уровень – среднее общее образование – 46 человек
- всего – 958 человек

Средняя наполняемость классов - 27,4 обучающихся

Школа - **региональная экспериментальная площадка** с 01.09.2019 по 31.08.2022 по теме «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

Школа с 01.07.2020г. – участник **Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации**.

Школа с 10.12.2019г. – член **Сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России**.

Международное сотрудничество: Смилтенская средняя школа Смилтенского края (Латвия), Школа №5 имени М.Горького (Эчмиадзин, Армения), Рижская средняя школа им.В.Оствальда (Латвия), Таллиннская реальная школа (Эстония).

Региональное сотрудничество: МБОУ школа №20 г.Воронежа, ГБОУ школа №1231 города Москва.

Информационные ресурсы:

Официальный сайт школы <http://334school.ru>

Адрес электронной почты school334@mail.ru

Социальная группа Вконтакте «Новости и проекты школы №334»

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, утв. распоряжением Комитета по образованию 29.07.2019 №2204-р

Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Серия 78Л01 № 0000069 от 14.09.2012, Регистрационный № 0069, Срок действия – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 78А01 № 0000496 от 07.03.2014, Регистрационный № 518, Действительно по 01.02.2025

Программа развития ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга «Новое измерение» реализуется до 2024 года.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией

Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Невского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее – КИО) и Правительства Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.

Место нахождения Администрации района: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163.

Место нахождения КИО: 191060, Санкт-Петербург, ул. Новгородская, д. 20, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Невского района.

Администрация школы:

– директор ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга, Нагайченко Наталья Николаевна, назначена на должность 07.12.2018, приказ администрации Невского района Санкт-Петербурга от 07.12.2018 №2124-ок, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах - Забурдаева Галина Владимировна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 5-11 классах – Комарова Наталья Александровна, Брянцева Ольга Николаевна, тел. 362-23-68;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ)- Рунева Лилия Николаевна;

– заместитель директора по воспитательной работе – Демьянов-Пакулов Александр Николаевич, тел.362-23-68;

– заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Казарина Анна Алексеевна, тел. 362-01-28;

– заместитель директора по научно-методической работе – Шкляева Анна Александровна, тел. 362-01-28;

– заведующая ИТЦДОД - Шилякова Ольга Сергеевна.

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

Педагогический совет Образовательного учреждения

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

Совет родителей Образовательного учреждения, совет обучающихся Образовательного учреждения:

Мнение данных органов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

1.4. Право владения

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А. Серия 78-АЖ №640449. Дата выдачи 20.07.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на здание по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.78:12:0007151:3820-78/040/2019-4, дата выдачи 24.12.2019 года

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, улица Шелгунова, дом 23, литера А. Серия 78-АЖ №641264 Дата выдачи 11.08.2012

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по адресу: 192174, Санкт-Петербург, Антокольский переулок, дом 4, корпус 2, строение 1.

2. Материально-техническая база

2.1. Оценка материально-технической базы

21 января 2019 года была открыта новая площадка начальной школы по адресу Антокольский переулок дом 4 корп. 2, оснащенная необходимым современным оборудованием и техникой. Здание рассчитано на 300 обучающихся. Имеется актовое зал на 160 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест, кабинет группы продленного дня со спальными комнатами на 25 обучающихся, два спортивных зала, 12 учебных кабинетов, кабинет информатики-робототехники, кабинеты музыки, кабинет ИЗО и технологии, кабинеты иностранных языков, медиатека с читальным залом, медицинский блок, спортивная площадка, игровая площадки, благоустроенная территория, на которой высажено 3200 саженцев и кустарников.

В школе № 334 по адресу Шелгунова д.23 функционирует спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием для занятий физической культурой, и пришкольный стадион. Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи. В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 13 рабочих мест, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. Для преподавания английского языка в школе оснащены необходимой техникой два лингафонных кабинета. Имеются дополнительные помещения: актовое зал, конференц-зал, библиотека, кабинет музыки, кабинет технологии, кабинет ИЗО.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для

дистанционного обучения детей с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья). Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимое оборудование для внедрения и использования инклюзивного обучения: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), интерактивный двухпользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSILm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

2.2. Обеспеченность компьютерной техникой

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации на 2020-2021 учебный год.

№	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров-серверов		Количество ноутбуков	
		Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2	Площадка 1. ул.Шелгунова д.23.	Площадка 2. Антокольский пер., д.4, к.2
1.	Административные кабинеты	9+0	10+0	4	3
2.	Учебные кабинеты	12+0	18+0	52	
3.	Компьютерный класс 2.10		13+0		
4.	Библиотека 6.4		8+0		
5.	Учительская		2+0		
6.	Компьютерный класс 41	12+0			
7.	Компьютерный класс 42	12+0		1	
8.	Мобильный класс	0+0		13	
9.	Серверная	0+2	0+2	0	
10.	У родителей детей, обучающихся на дому	2+0		0	
11.	Подлежат списанию	14+0			
	Итого в учебном процессе	45+2	53+2	70	3
	ВСЕГО КОМПЬЮТЕРОВ	59+2	53+2	70	3

Таблица

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный, каб.42 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный, каб.41 - 12 шт.	стационарный	2014	11	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный MacBook, каб.26 - 13 шт.	мобильный	2010	13	0	+	+
4	Компьютерный класс стационарный, каб.2.10 - 13 шт.	стационарный	2018	12	1	+	+

Площадка 1, ул.Шелгунова, д.23

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
26	11+10	14	18	4

Площадка 2, Антокольский пер. д.4, к.2

Мультимедийные проекторы	Принтеры, 3d-принтеры	Многофункциональные устройства	Интерактивные доски, приставки, интерактивные панели	Документ камеры
17	9	6	17	8

Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок в расчете на один учебный коллектив

№	Наименование оборудования	Всего оборудования	Всего учебных коллективов	На один учебный коллектив
1	Мультимедийные проекторы	43	35	1,23
2	Интерактивные доски, приставки, комплекты интерактивные двух пользовательские, интерактивные панели	35	35	1,00
3	Цифровые лаборатории	96	35	2,74

Комплексы компьютерного оборудования

№	Виды комплектов оборудования	Количество комплектов
1	Компьютерный класс мобильный	1
2	Компьютерный класс стационарный	3
3	Компьютерный лингафонный кабинет	2
4	Презентационный комплекс	1
5	Система акустическая для конференцзала	1
6	Система видеонаблюдения	2
7	Система голосования	2
8	Система управления и контроля доступом	2
9	Цифровая лаборатория по физике	2
10	Цифровая лаборатория по химии	1
11	Цифровая лаборатория робототехники	3
12	Учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий	5
13	Учебно-проектный модульный набор для изучения биосигналов и нейротехнологий	13
14	Ресурсный набор тип 1	2
15	Ресурсный набор тип 2	3
16	Ресурсный набор тип 3	4
17	Ресурсный набор тип 4	4
18	Ресурсный набор тип 5	4
19	Ресурсный набор тип 6	4
20	Ресурсный набор тип 7	4
21	Лаборатория для создания программируемого трехмерного пространства	1

22	Лаборатория создания беспилотного транспорта на базе компьютерного зрения	1
23	Лаборатория интернета вещей	1
24	Инструмент для создания трехмерных объектов	10
25	Учебный робот-манипулятор	4
26	Лаборатория изучения конструкции мультироторных беспилотных летательных аппаратов	1
27	Цифровая лаборатория по физике для учителя	1
27	Цифровая лаборатория по физике для ученика	28
28	Цифровая лаборатория по химии для учителя	1
29	Цифровая лаборатория по химии для ученика	28
30	Цифровая лаборатория по биологии для учителя	1
31	Цифровая лаборатория по биологии для ученика	28
32	Образовательный робототехнический набор тип 1	8
33	Ресурсный набор тип 8	8
34	Образовательный робототехнический набор тип 2	1
35	Комплект полей для соревнований	1
36	Образовательный робототехнический набор тип 3	1

2.3. Укрепление материально-технической базы в 2021 году

- ✓ выполнен ремонт благоустройства территории школы на площадке Шелгунова на сумму 11300000 руб.;
- ✓ на площадке Шелгунова, Антокольский выполнена покраска коридоров 2-го и 3-го этажей, фойе 1-го этажа (собственными силами);
- ✓ замена электрических ламп в столовой на площадке Шелгунова (собственными силами);
- ✓ восстановление спортивного оборудования, скамеек для зрителей на пришкольном стадионе площадки Шелгунова (собственными силами);
- ✓ дизайнерское оформление Доски почета на площадке Антокольский (собственными силами);
- ✓ восстановление сцены актового зала, ремонт коридоров после усадки здания на площадке Антокольский (застройщик «Северный город»);
- ✓ восстановление освещения на территории площадки Антокольского (застройщик «Северный город»);
- ✓ восстановления игрового оборудования в рамках гарантийных обязательств на пришкольном стадионе площадки Антокольский (застройщик «Северный город»);
- ✓ закупка и замена фильтров вентиляции на площадке Антокольский (собственными силами);
- ✓ благоустройство территории площадки Антокольский – посадка деревьев (собственными силами);
- ✓ на грант администрации Невского района в рамках конкурса «Твой школьный бюджет» установлена школьная теплица, оборудован кабинет гидропоники на сумму в размере 250 тыс.руб.;

- ✓ на грант Правительства Санкт-Петербурга для оснащения профильных кабинетов в результате конкурсного отбора на сумму в размере 25 млн.руб.оснащены высокотехнологичным оборудованием лаборатории Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ»;
- ✓ за счет 900го фонда бюджетного финансирования на сумму в размере 430 тыс.руб.оснащены новой мебелью помещения Центра развития компетенций школьников «ИнженерУМ».

Вывод: материально-техническая база школы в 2021 году получила существенное развитие, что позволило школе определиться с новыми перспективными направлениями развития в области инженерного образования, начиная с начальной школы.

3. Анализ контингента

Контингент обучающихся школы формируется по территориальному принципу на заявительной основе. Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Меняются его качественные характеристики. На 01.01.2020 года в ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга было открыто 29 классов, на 31.12.2020 - 32 класса, на 31.12.2021 – 35 классов. В 2020-2021 учебном году в 10 класс было подано 19 заявлений. Контингент школы растет, что говорит о привлекательности школы для обучающихся и родителей обучающихся.

В 2020 - 2021 году в школе обучались 11 детей-инвалидов, 1 ученик с ОВЗ.

Рис. Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах
Динамика количества обучающихся на одного педагога

	Всего	I уровень (1-4 классы)	II уровень (5-9 классы)	III уровень (10-11 классы)
01.09.2017	521 человек	234 человек	255 человек	32 человек
01.09.2018	659 человек	344 человек	261 человек	54 человек
01.09.2019	774 человек	434 человек	287 человек	53 человек
01.09.2020	839 человек	491 человек	298 человек	50 человек
01.09.2021	958 человек	581 человек	331 человек	46 человек

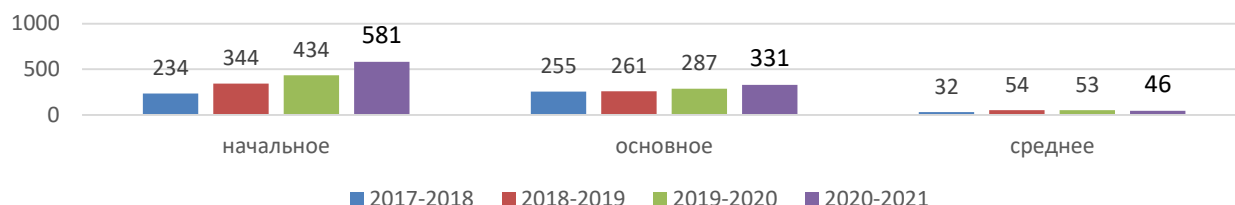
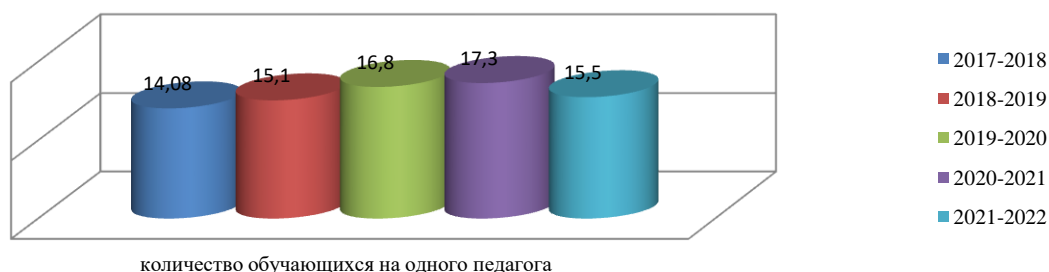


Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах



С ростом контингента обучающихся растет и количество педагогов, работающих в школе, а следовательно наблюдается небольшое снижение количества обучающихся в расчете на одного педагога.

Движение обучающихся

Рис. Сравнительная диаграмма движения обучающихся на 01.01.2017 и на 01.01.2022 (по уровням образования)

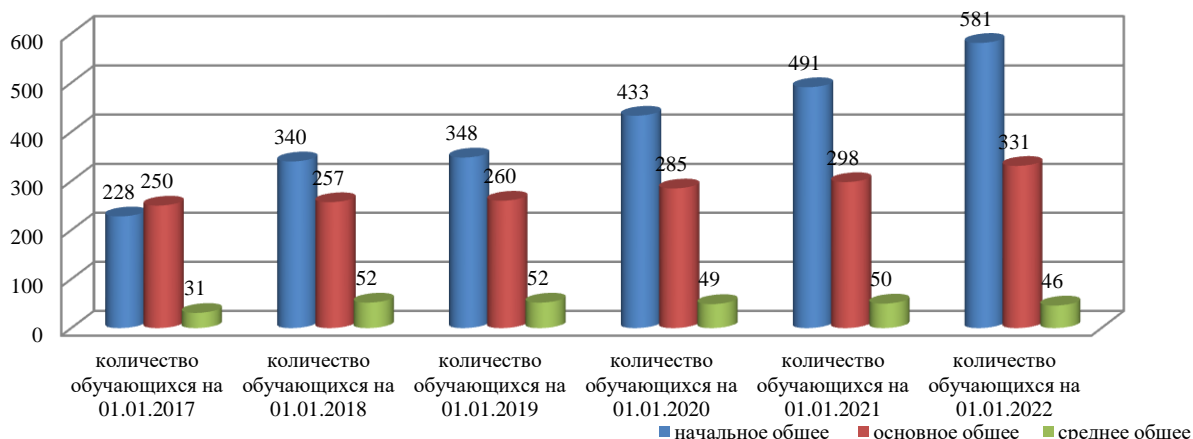
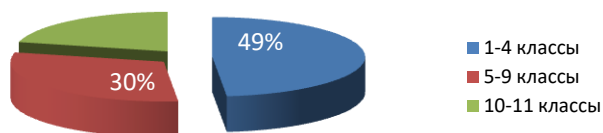
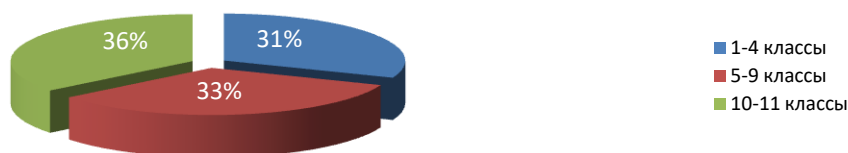


Рис. Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся относительно численности обучающихся по каждому уровню (%) с 01.01.2020 по 31.12.2021



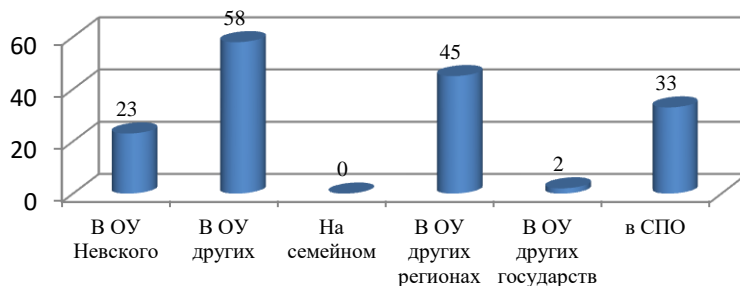
С 01.09.2020 года прибыли 143 первоклассника в первые классы ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Рис. Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся относительно численности обучающихся по каждому уровню (%) с 01.01.2020 по 31.12.2021



В том числе выбыло 25 обучающихся по окончании девятого класса после получения основного общего образования.

Рис. Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.01.2020 по 31.12.2021 по категориям выбытия

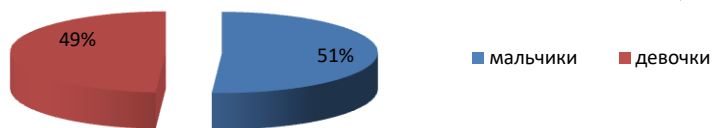


Количество детей-инвалидов в 2021 году - 11 человек.

Социальный статус семей обучающихся

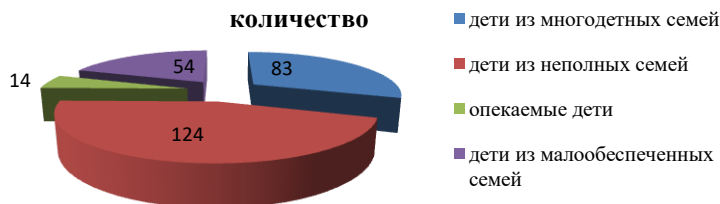
На основе социального портрета школы на 31.12.2021 года.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся (мальчики, девочки) за 2021 год



Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество девочек на 2%.

Рис. Социальный портрет семей обучающихся за 2021 год



Из диаграммы следует, что у 29 % семей обучающихся могут возникать трудности в связи с ограниченным объемом денежных средств.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с которыми работают субъекты профилактики



Из диаграммы следует, что наибольшее внимание детям, находящимся в социально опасном положении, уделяется специалистами СПб ГБУСОН «Центр Социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга».

Вывод:

Общий контингент обучающихся на конец 2021 года составил 958 человек и увеличился по сравнению с началом года на 121 человек. Общее количество классов в 2021 году увеличилось на 3. Среднегодовое количество обучающихся - 875 человек, среднегодовое количество классов – 33.

Из диаграмм следует, что на протяжении трех лет идет прирост контингента обучающихся составил 299 чел.

4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

4.1. Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). По итогам 2020 года по заявлению родителей для получения образования в форме семейного образования не поступало. В 2020 году все обучающиеся ГБОУ школы № 334 получали образование в очной форме.

4.2. Специфика и формы реализации образовательных программ

Основной целью деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга (далее –

ГБОУ школа № 334) является осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ школа № 334 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации»:

I уровень – начальное общее образование направлено на развитие положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень – основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению).

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В ГБОУ школе №334 учебный план для X-XI классов реализует модель профильного обучения (физико-химический профиль, информационно-технологический, универсальный).

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. В школе работают более 54 объединения системы дополнительного образования, ведутся занятия по программам внеурочной деятельности (1-9-е классы). Общий охват составляет 86% обучающихся школы.

Образовательное учреждение осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности: обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ школа № 334 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. В 2021 году на дому обучалось 8 человек.

4.3. Технологии, используемых при реализации образовательных программ

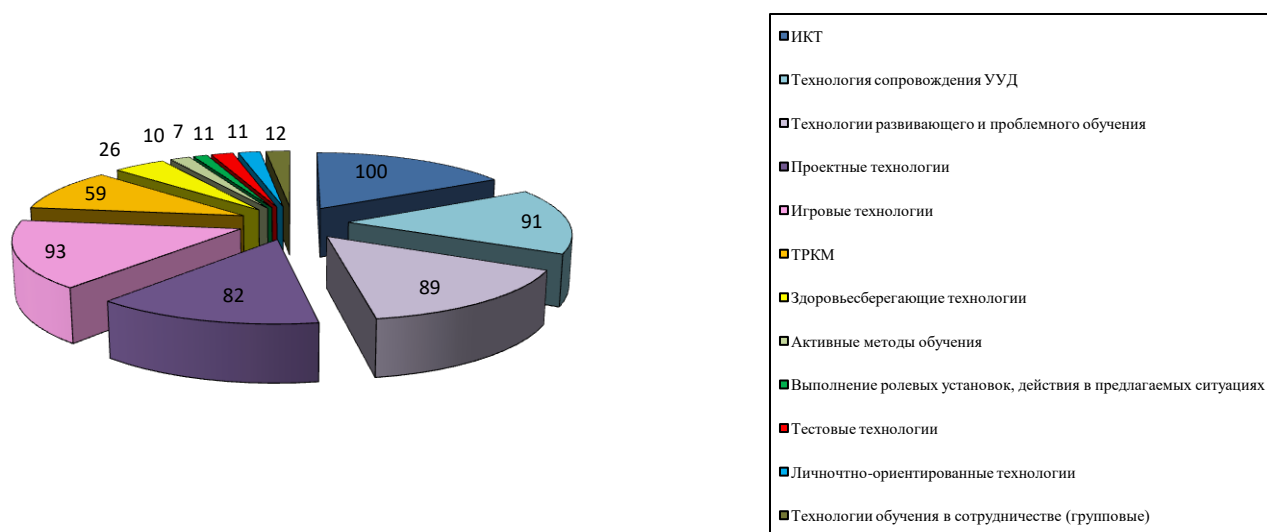
В образовательном процессе школы № 334 активно используются современные образовательные технологии. Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (100%). Значительная часть учителей 91% используют в образовательном процессе проектные технологии. Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Важное место среди используемых технологий занимает технология развития критического мышления – ТРКМ (59%), элементы которой используют учителя всех методических объединений.

Для учителей начальной школы и учителей, работающих в 5-10 классах, актуальными являются технологии сопровождения УУД.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Рис. Сравнительная диаграмма использования педагогических технологий в 2020-2021 учебном году



В школе стабильно большое количество проведенных уроков с использованием информационных технологий. За 2020-2021 учебный год все учителя проводили уроки, применяя ИКТ не реже 25 раз в месяц, что составляет 90 % от общего числа педагогических работников школы.

В ГБОУ школе № 334 функционирует единая школьная локальная сеть, все компьютеры которой подключены к сети Интернет, работают 3 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный класс. Три учебных кабинета – физики, химии и информатики (ул.Шелгунова) и кабинет информатики (Антокольский пер.) - оснащены цифровыми лабораториями «Архимед» и «Робототехника» (4 кабинета). Компьютерами и проекторами оборудованы 44 кабинета, тренерская, учительская; интерактивными досками – 30 кабинетов, интерактивными приставками – 2 кабинета, административные кабинеты оснащены 21 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет – 47 (стационарных) и 16 (ноутбуки). Количество рабочих мест для учителей – 44.

Для индивидуальной формы работы с обучающимися установлена, настроена и функционирует система дистанционного обучения Moodle, предназначенная для организации обучения Online в сетевой среде с использованием технологий Интернет, доступна по адресу <http://do.334school.ru>. В школе разработан и успешно функционирует сервис GoogleSuite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, для эффективных внутренних коммуникаций.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ школы № 334 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

Выводы: значительное место среди предпочитаемых технологий занимают игровые технологии, которыми пользуются при организации образовательного учителя и начальной, и основной школ. Игровые технологии помогают расширить контексты обучения, смоделировать в процессе игры ситуации, приближенные к условиям реальной жизни, что в свою очередь способствует повышению учебной мотивации, осознанию учениками личностной значимости изучаемого материала.

Педагогические технологии, используемые в ГБОУ школе №334 Невского района Санкт-Петербурга, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

4.4. Учебный план

Основная цель школы №334 Невского района Санкт-Петербурга – создание условий для становления компетентной личности, способной к принятию ответственности, активной жизнедеятельности в условиях изменяющегося мира, реализации своего творческого потенциала.

Ожидаемым результатом при реализации учебного плана основного общего образования ГБОУ школы №334 является способность выпускников использовать знание в различных областях науки, техники, в общественной жизни; в непосредственном и опосредованном диалоге культур: достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН СП 2.4.3648-20, Уставом ГБОУ школы №334, распоряжением Комитета по образованию от 16.04.2020№ 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Учебный план ГБОУ школы №334 на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и основан на требованиях ФГОС основного общего образования.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II–XI классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

I–VII классы - 5-дневная учебная неделя.

VII–XI – 6-дневная учебная неделя.

Школа обучается в одну смену.

Начало учебного 2020-2021 учебного года 1 сентября 2020 года. Учебный год делится на четверти (II–IX классы) и полугодия (X–XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Недельный учебный план начального общего образования для I–IV классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и	Родной язык					

литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	90

Региональная специфика учебного плана (I-IV классы):

С 01.09.2020 года учебный план I-IV классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №334 Невского района Санкт-Петербурга определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка должен осуществляться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Количество часов по

классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяет образовательное учреждение в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы начального общего образования.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в ГБОУ средней общеобразовательной школе №334 Невского района Санкт-Петербурга будет осуществляться интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия.

Недельный учебный план основного общего образования с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	3	12
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	3	5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		27	29	30	32	32	149
<i>Региональный компонент</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Русский язык и	Русский язык					1	1

литература							
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга				1	1	2
Математика	Алгебра				0,5	0,5	1
	Геометрия				0,5	0,5	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Естественнонаучные предметы	Биология			0,5			0,5
	Физика				0,5		0,5
	Химия				0,5		0,5
Математика и информатика	Алгебра			0,5			0,5
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32			91
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					36	36	72
Итого:		29	30	32	36	36	163

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФГОС)
(технологический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Биология	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Геометрия	4	2	2
Физика	10	5	5
Химия	6	3	3
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
География	2	1	1
Элективные учебные предметы	7	4	3
Итого:	74	37	37

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФГОС)
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов в неделю		Число недельных учебных часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1	1	2
	Литература		Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа,	У	4	4	8
		геометрия		2	2	4
	Информатика		Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4
	Биология		Б	1	1	2
	Химия		Б	3	3	6
	Астрономия		Б	0	1	1
Общественные науки	История		Б	2	2	4
	География		Б	1	1	2
	Обществознание(включая экономику)		Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			1	1	2
Общественные науки	История			1	1	2
	Индивидуальный проект			1	1	2
Курсы по выбору: элективные курсы				5	4	9
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю				37	37	74

Региональным компонентом учебного плана является:

выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах;

«История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах;

«Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 ч., «Информатика» - 4 ч., «Физика» - 5 ч.

Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФКГОС) (информационно-технологический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Физика	2	1	1
Химия	2	1	1
Биология	2	1	1
Геометрия	4	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
География	2	1	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Информатика и ИКТ	8	4	4
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Элективные учебные предметы	9	5	4
Физика	2	1	1
Итого:	74	37	37

**Недельный учебный план для X-XI классов на 2020-2021 учебный год (ФКГОС)
(физико-химический профиль)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	Количество часов в неделю в X классе	Количество часов в неделю в XI классе
<i>Базовые учебные предметы</i>			
Русский язык	2	1	1
Литература	6	3	3
Иностранный язык (английский)	6	3	3
История	4	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	4	2	2
Биология	2	1	1
Геометрия	4	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Астрономия	1	0	1
Физическая культура	6	3	3
<i>Профильные учебные предметы</i>			
Алгебра и начала анализа	8	4	4
Физика	10	5	5

Химия	6	3	3
<i>Региональный компонент</i>			
Русский язык	2	1	1
История	2	1	1
<i>Компонент образовательной организации</i>			
География	2	1	1
Элективные учебные предметы	7	4	3
Итого:	74	37	37

Региональным компонентом учебного плана является:

выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах.

Часы компонента общеобразовательной организации в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

на элективные учебные предметы, на которые в X классах отводится не менее 4 часов в неделю для физико-химического профиля и не менее 5 часов в неделю для информационно-технологического профиля, а в XI классах – не менее 3 часов в неделю для физико-химического профиля и не менее 4 часов в неделю для информационно-технологического профиля (306 и 238 часов соответственно за два года обучения).

Предмет «Математика» в X-XI классах реализуется через предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники. формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» в X-XI классах, при преподавании профильных предметов «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов класс деление их на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

В 2019-2020 учебном году рабочие программы были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-XI классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся I-IV классов, реализованных в 2020-2021 учебном году: «Азбука здоровья»; «Веселые краски»; «Логика»; «Я – гражданин России»; «Библиотечный час»; «Медиаclub», «Шах и мат», «Умники и умницы», «Школа юного инженера», «Радость творчества», «Чудесный город», «Успех», «Маленький мастер», «Успех», «Умники и умницы (функциональная грамотность)».

Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-11-х классов

5 класс:

«Я – спасатель», 1 час в неделю;
«Информатика в жизни каждого», 1 час в неделю;
«Инженерный клуб», 1 час в неделю;
«Чтение – вот лучшее учение», 1 час в неделю;
«Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю;
«Школа юного эколога», 1 час в неделю
«Шах и мат», 1 час в неделю.

6 класс

«Инженерный клуб», 1 час в неделю;
«Я – спасатель», 1 час в неделю;
«Твой выбор. Программа «Человек. Я и моя команда», 1 час в неделю;
«География чудес», 1 час в неделю;
«Основы проектной и исследовательской деятельности», 1 час в неделю;
«Тайны русского языка», 1 час в неделю.

7 класс

«Математический калейдоскоп», 1 час в неделю;
«Твой выбор. Программа «Гражданин. Я и общество», 1 час в неделю;
«Азбука профессий», 1 час в неделю;
«Я – спасатель», 1 час в неделю;
«Проектная деятельность», 1 час в неделю;
«Калейдоскоп событий», 1 час в неделю;
«Инженерный клуб», 1 час в неделю;
«Тайны русского языка», 1 час в неделю.

8 класс

«Твой выбор. Профессионал», 1 час в неделю;
«Эксперимент в науке», 1 час в неделю;
«Загадки русского языка», 1 час в неделю;
«Мы – за здоровье», 1 час в неделю;
«Проектная деятельность», 1 час в неделю;
«Инженерный клуб», 1 час в неделю;
«Историческая география», 1 час в неделю.

9 класс

«Твой выбор. Семьянин», 1 час в неделю;
«Аналитик», 1 час в неделю;
«Загадки русского языка», 1 час в неделю;
«Историческая география», 1 час в неделю;
«Проектная деятельность», 1 час в неделю;
«Инженерный клуб», 1 час в неделю;
«Мы за здоровье», 1 час в неделю

10-11 класс

«Журналистика» 1 час в неделю;
«Человек и общество» 1 час в неделю;
«Ландшафтный дизайн», 1 час в неделю;
«Инженерный клуб» 1 час в неделю;
«Аналитик» 1 час в неделю;
«Эксперимент в науке» 1 час в неделю;
«Азбука профессий» 1 час в неделю;
«Физика в медицине» 1 час в неделю;
«Подготовка к Worldskills» 1 час в неделю;
«Мультимедийная журналистика» 1 час в неделю;
«Историческая география» 1 час в неделю;
«Графический дизайн» 1 час в неделю;
«Мы за здоровье» 1 час в неделю;
«Психологическая мастерская» 1 час в неделю;
«Основы медицины» 1 час в неделю.

Выводы: взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению образовательного пространства и повышению качества образования.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Общие сведения о кадровом составе

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

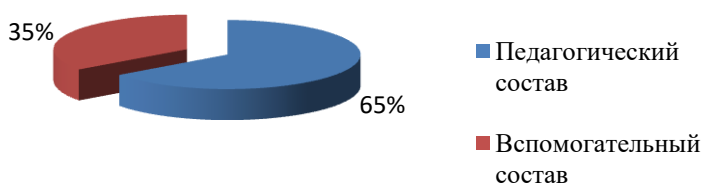
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования РФ и должностным инструкциям. Доля педагогических работников с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность и составляет 93% (высшее профессиональное образование), 7% (среднее профессиональное образование). Два сотрудника обучаются в магистратуре.

В школе работает 113 сотрудников (из них 15 совместителей), из них 75 педагогических работников (из них: 1 директор, 3 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 2 педагога-организатора, 2 библиотекаря, 2 методиста, 1 педагог-психолог, 1- учитель-логопед).

Рис. Кадровый состав в 2021 учебном году



Ежегодно увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями: 63% имеют высшую и первую категорию. В школе работает 1 кандидат педагогических наук, 1 кандидат экономических наук и 1 доктор педагогических наук.

Рис. Распределение педагогов по квалификации в 2021 учебном году

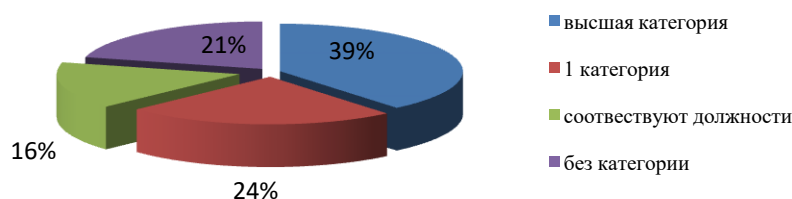
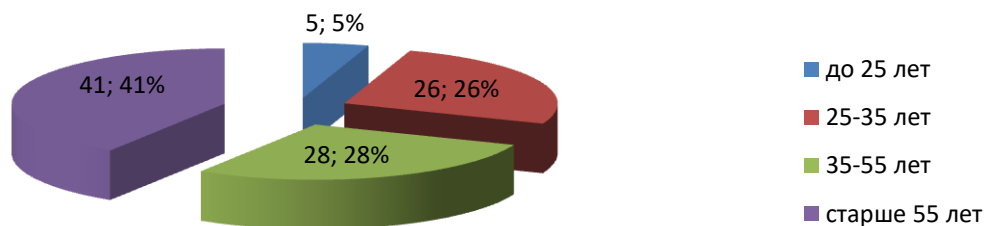


Рис. Распределение педагогов по возрасту в 2021 учебном году



Основу педагогического коллектива ГБОУ школы № 334 составляют женщины в возрасте 35-55 лет и старше. Увеличился процент педагогических специалистов в возрасте от 25 лет до 35 лет. При этом растет процент молодых специалистов, пришедших в школу за последние два года.

Рис. Распределение педагогов по стажу в 2021 учебном году

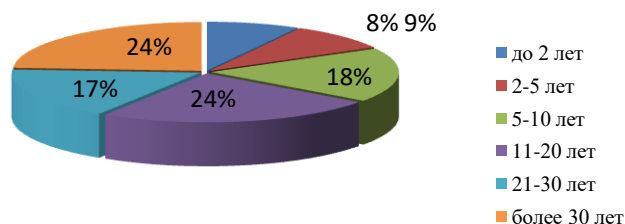


Таблица. Награды, звания, заслуги

Состав	К.Н.	Доктор наук	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Знак «За гуманизацию школ Санкт-Петербурга»	Победили конкурса «Лучший учитель», «Лучший классный руководитель»
Административный	1			1		1	1	1
Педагогический	1	1		2	1	10	2	3
Вспомогательный								

5.2. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации

За 2021 год 32 педагога повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 57 программ дополнительного профессионального образования: традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование, обучение в магистратуре. Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ИМЦ Невского района, СПб АППО, РЦОКОиИТ.

Седьмой раз школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонализированной модели «Деньги за учителем». В 2021 году 2 педагогических работника прошли обучение по данной модели: Забурдаева Г.В. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), Колесников А.В. (учитель истории).

В 2021 году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

Алексеева С.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);

Афанасьева О.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);

Брит А.Е. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);

Брянцева О.Н. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель);

Вилкова А.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования);

Егорова И.Н. (присвоена высшая квалификационная категория по должности воспитатель);

Кабашова Д.П. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);

Кайнова Н.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);

Каюн И.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);

Ломакина А.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);

Максимова Т.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);

Меркулова Т.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель; присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель);

Острцова В.Е. (присвоена высшая квалификационная категория по должности педагог дополнительного образования);

Селедкина Л.Н. (присвоена первая квалификационная категория по должности воспитатель);

Смирнова С.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);
 Таратайко Е.К. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель);
 Титова А.Э. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);
 Шильникова О.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности учитель и по должности воспитатель);
 Шкляева А.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности учитель и по должности педагог дополнительного образования).

5.3. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. В 2021 на базе школы были проведены муниципальные, районные и городские мероприятия: деловая игра «Pro soft skills», организованная в рамках XI Петербургского образовательного форума, районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо», районный и городской фестивали мастер-классов «Радуга творчества», педагогические советы, совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений Невского района.

За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, за участие в научно-практических конференциях и семинарах, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями и сертификатами (см. **Приложения 2,3**).

Рис. Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2021 учебном году

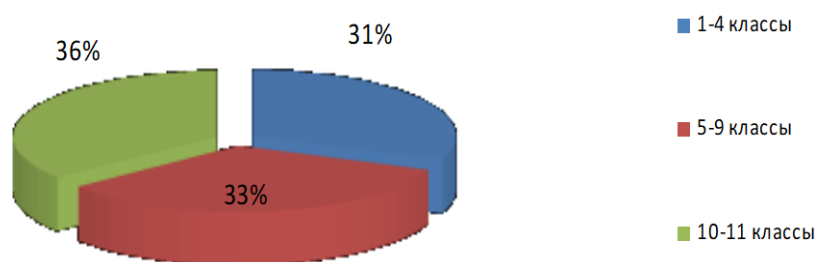
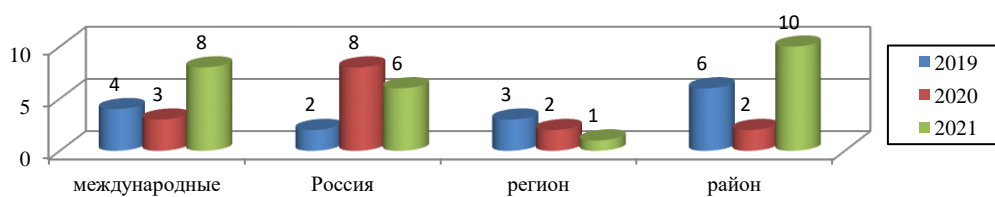


Рис. Сравнительная диаграмма количества педагогов -победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2019, 2020, 2021 годах



Из диаграмм видно, что в 2021 году педагоги ГБОУ школы №334 принимали участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального и районного уровнях.

Рис. Диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2021 году (благодарности)и сертификаты)

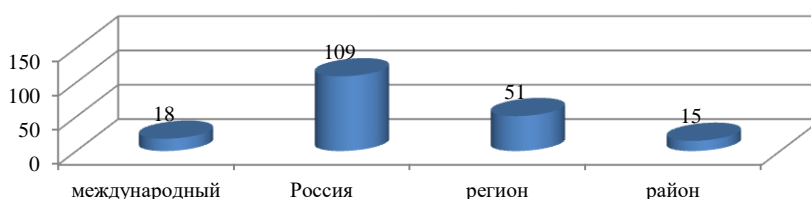
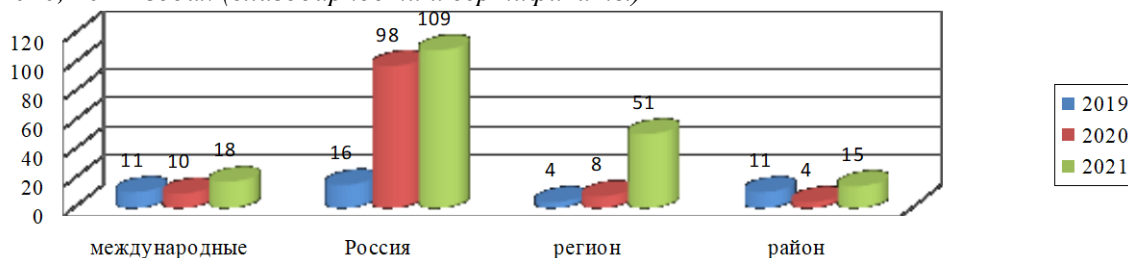


Рис. Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2019, 2020, 2021 годах (благодарности и сертификаты)



В 2021 году педагоги ГБОУ школы № 334 успешно приняли участие в конкурсах как: международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», международная олимпиада по английскому языку «Classroom activities», международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021», международный педагогический конкурс «Моя презентация к уроку», первый международный фестиваль образовательных и социальных организаций «Профессиональная лига. Сочи – 2021», первый международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех», вебинары и мастер-классы платформы «Учи.ру» и платформы «Якласс», XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2021», ежегодная всероссийская акция «Библионочь 2021», всероссийский творческий конкурс «Остановим вирус вместе!», федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитаю патриота РФ», всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы-2021», всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево», всероссийский конкурс «Словарный урок»-2021, всероссийская научно-педагогическая конференция «Педагогический дискурс в литературе» всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект», V Всероссийская педагогическая конференция «Маховские педагогические чтения», всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука», Проект «Крышечки ДоброТБ», экологическая программа «Оригами», мероприятия проводимые в рамках Петербургского международного образовательного форума 2021, районный конкурс «Говорит и показывает компьютер», районный конкурс «Талантливый педагог». (см.Приложения 2,3).

Выводы: образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, заинтересованными в результатах своего труда. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, а также саморазвиваются. В 2021 году педагоги школы будут активнее участвовать в диссимилиации педагогического опыта через выступления на конференциях и публикации в педагогических изданиях.

6. Оценка качества образования

6.1. Динамика качества образования

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям незначительно уменьшилось.

Рис. Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за пять учебных лет

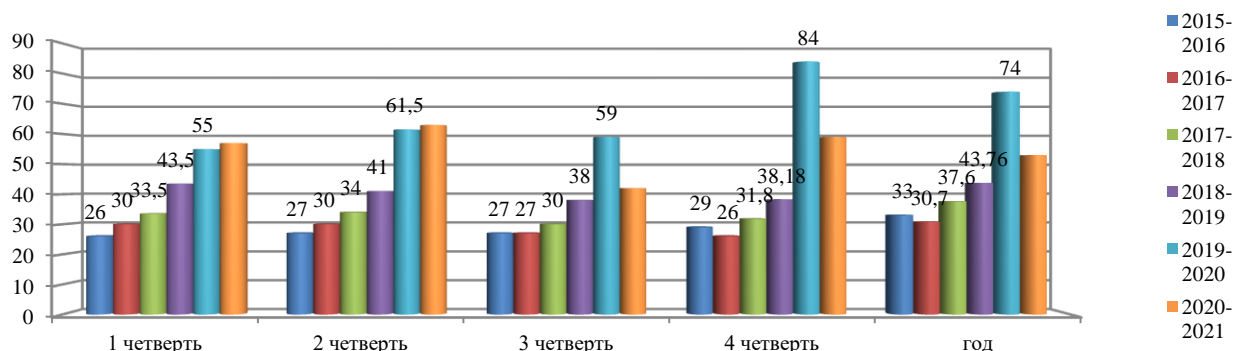
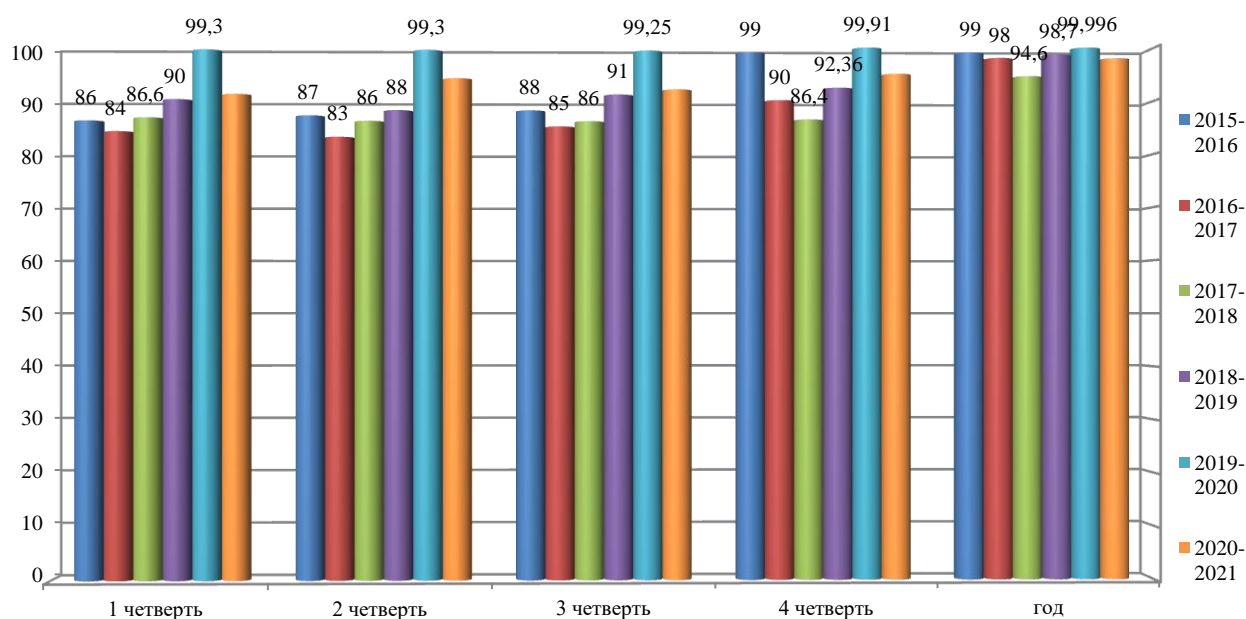


Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за шесть учебных лет



Выводы: из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих шести учебных лет незначительно, но на постоянной основе отмечается рост качества обученности.

В мае 2021 года по решению педагогического совета на летний период для ликвидации академической задолженности по заявлениям родителей (законных представителей) было оставлено 3 обучающихся, которые к 1.09.2021 успешно ликвидировали академическую задолженность.

В следующем году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении за счет: повышения уровня квалификации учителей-предметников; индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

ООП выполнена в полном объеме; концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС востребованы педагогами, родителями и обучающимися школы.

В процессе реализации ООП отмечаются следующие тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно - методических разработок и материалов, а также современных образовательных технологий, разработанных в соответствии с ФГОС, и как следствие, - повышение качества образования;
- осознание педагогами необходимости внедрения в образовательный процесс элементов развивающего обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмен опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Результаты Государственной итоговой аттестации

В 2021-2022 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х, 11-го классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2022 проводилась с сентября 2021 года. В январе, феврале, марте, ноябре 2021 года проводились тренировочные работы в формате ГИА по предметам по выбору в соответствии с планом работы.

ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга. По результатам пробных работ в формате ГИА проводились заседания методических объединений школы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ГИА-2022.

В 2017-2018 учебных годах выпускников 11 класса не было.

В 2018-2019 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

В 2019-2020 учебном году ЕГЭ сдавали 14 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали 22 обучающихся.

Результатом продуктивной работы педагогического коллектива является положительная ситуация, связанная с итогами Государственной аттестации выпускников школы, среди которых отсутствуют выпускники, не завершившие образование и получившие справки.

Высокие результаты были получены некоторыми обучающимися по русскому языку и математике (профильный уровень), свыше 70%. Средний балл по обязательным предметам – русскому языку 62,3 при минимальном 24; математике (профильный уровень) 57,2 при минимальном 27.

В 2020-2021 учебном году выпускники не поступающие в ВУЗ сдавали ГВЭ для получения аттестата. ГВЭ по русскому языку сдавали 3 человека, средний балл — 3,3. ГВЭ по математике сдавали 3 человека, средний балл - 4,3.

1 человек - Перова Маргарита – получила медаль «За особые успеха в учении»

В 2021-2022 учебном году на основании Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и Распоряжение Комитета по образованию от 12.10.2021 г. №2818-р “Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Санкт-Петербурге в 2021-2022 учебном году” обязательными для сдачи являются экзамены по русскому языку и математике (базовый уровень, профильный уровень), экзамены по выбору – предметы необходимые для поступления в вуз. В государственной итоговой аттестации в 2022 году в формате ЕГЭ участвуют 27 обучающихся.

Таблица. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2021

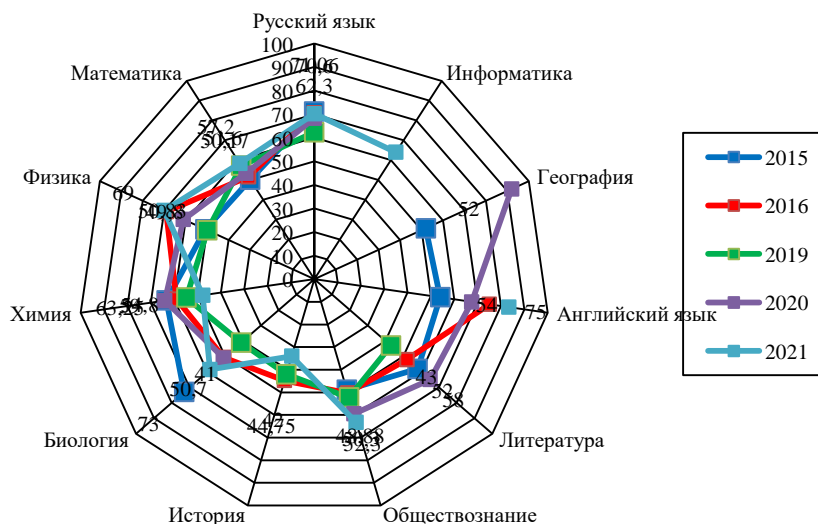
Предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Средний балл ОУ	Средний балл по району	Средние баллы ЕГЭ-2021 Рособрнадзор
	2020/2021	2020/2021	2019/2020	2020/2021
Русский язык	19	70,2	72,6	71,4
Математика профиль	13	58,4	53,9	55,1
История	1	34	63,5	54,9
Обществознание	4	63,3	59,4	56,4
Физика	2	70	56	55,1
Английский язык	3	83,3	68,2	72,2
Биология	4	58,5	50,4	51,1
Химия	5	47,8	55	53,8
Информатика и ИКТ	2	64	60,7	62,8

Таблица . Сравнительная таблица результатов ЕГЭ в 2017-2021 г.г.

№ п/п	Перечень предметов	Кол-во сдающих					Результаты				
		2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
1	Русский язык	0	0	22	14	19	0	0	62,3	68,3	70,2
2	Литература	0	0	1	2	0	0	0	43	65	0
3	Английский язык	0	0	0	2	3	0	0	0	67,5	83,3
6	Математика(база)	0	0	8	0	0	0	0	4	0	0
7	Математика(проф)	0	0	14	9	13	0	0	57,2	53,4	58,4
8	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	2	0	0	0	0	64
9	История	0	0	5	0	1	0	0	42	0	34

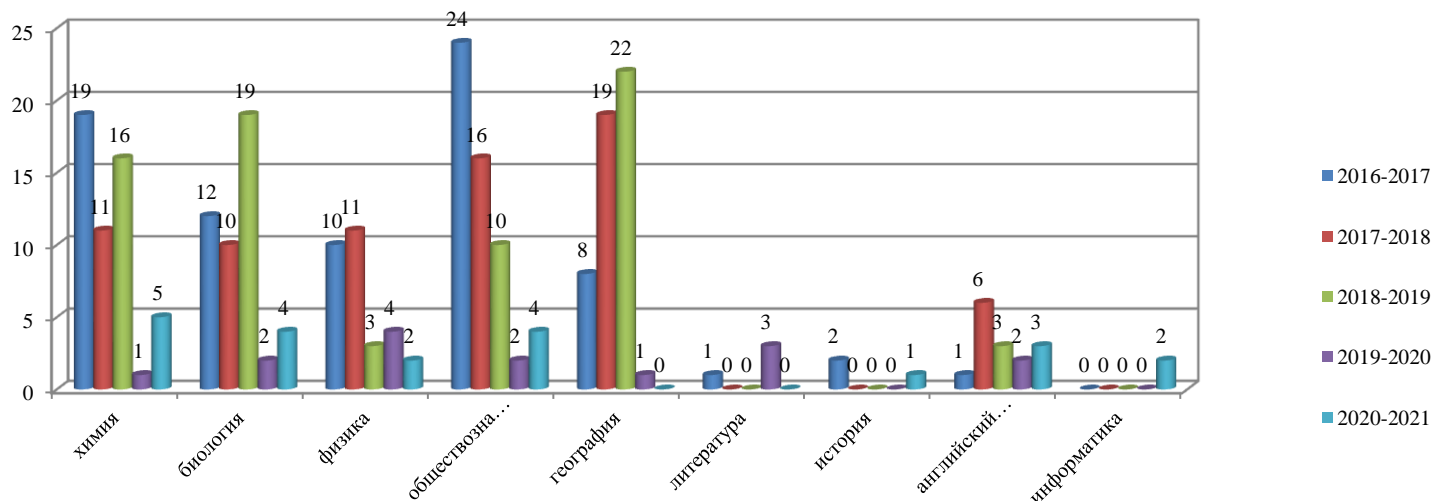
10	Обществознание	0	0	11	2	4	0	0	52,3	59,5	63,3
11	География	0	0	0	1	0	0	0	0	92	0
12	Биология	0	0	2	2	4	0	0	41	51	58,5
13	Физика	0	0	8	4	2	0	0	49,8	61	70
14	Химия	0	0	5	1	5	0	0	54,8	64	47,8

Рис. Итоги государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2015, 2016, 2019, 2020, 2021 годы



Обучающиеся выбрали математику (профиль) 13 человек (59%), информатику – 2 человека (9%), физику – 2 человека (9%), химию – 5 человек (23%), биологию – 4 человека (18%), обществознание – 4 человека (18%), английский язык – 3 человека (14%), историю – 1 человек (5%). Хорошие результаты показали отдельные обучающиеся выше 80 баллов по английскому языку 14% (3 человека), русскому языку (3 человека из 19 обучающихся), математике (профиль, 1 человек). Хорошие результаты по физике.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации предметы по выбору, за пять лет



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору обучающиеся писали контрольные работы в формате ОГЭ.

Таблица. Результаты ОГЭ 2020-2021 учебный год

Предмет	Количество обучающихся сдававших экзамен	Средний балл по ОУ
Русский язык	41	3,6
Математика	41	3,02
Биология	3	4
Информатика и ИКТ	4	3,5
Литература	1	2
Обществознание	7	3,7
Химия	3	4
Английский язык	3	3,7
География	20	4,5

Выводы:

По результатам подготовки выпускников школы к ГИА школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Выпускники справились с экзаменами в форме ГИА и показали достаточный уровень знания по выбранным предметам.

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена **задачи:**

- повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов;
- эффективно организовать подготовку обучающихся VIII, IX, X и XI классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2022 в течение года;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом и информированием обучающихся и их родителей;
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2022 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

6.3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2020-2021 учебном году в школе обучались три обучающийся с ограниченными возможностями здоровья.

Рис. Распределение обучающихся с ОВЗ по уровням обучения в 2019-2020 учебном году

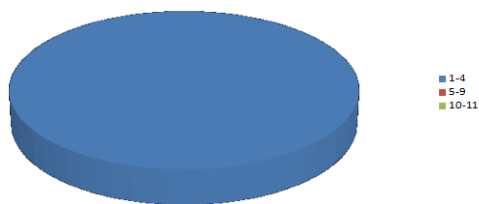
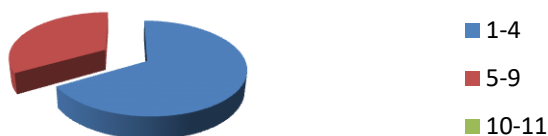


Рис. Распределение обучающихся с ОВЗ по уровням обучения в 2019-2020 учебном году



Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования с ОВЗ по заключению ТПМПК, было организовано в соответствии с нормативными документами. Адаптированная образовательная программа для обучающегося с ОВЗ и индивидуальный учебный план составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2019-2020 учебный год. Обучающиеся с ОВЗ аттестованы по итогам четвертей и учебного года и переведены в следующий класс.

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Организация образовательной деятельности для обучающихся на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2020-2021 учебном году в школе обучалось на дому восемь обучающихся.

Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2020-2021 учебном году



Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2019-2020 учебном году



Рис. Распределение обучающихся на дому по уровням



обучения в 2020-2021 учебном году

Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ школы №334 на 2020-2021 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями (законными представителями). Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

В ГБОУ школе №334 в рамках инклюзивного образования обучается два ученика с нарушением слуха, для которых созданы необходимые условия: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием.

В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Учителя, работающие с обучающимися на дому получили дополнительное образование по теме «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (модуль «Тьюторское сопровождение в условиях инклюзивного образования»)».

Выводы: в школе созданы условия для обучения лиц на дому и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Результаты внешней экспертизы

Под системой оценки качества образования понимаем: систему внутришкольного контроля; общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы; профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит); Всероссийские проверочные работы.

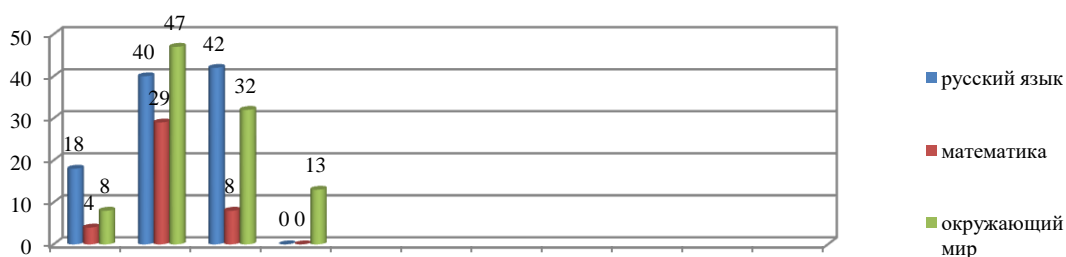
В 2021 учебном году обучающимися школы были выполнены диагностические работы регионального уровня и работы районного уровня. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты решения по повышению качества образования, информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2021 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие **диагностические работы регионального уровня:**

- 1) итоговое собеседование в 9-х классах (февраль 2021 года);
- 2) региональная диагностическая работа по истории, биологии в 10-м классе (апрель 2021 года)
- 3) региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах (март 2021 года)

В марте-апреле 2021 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

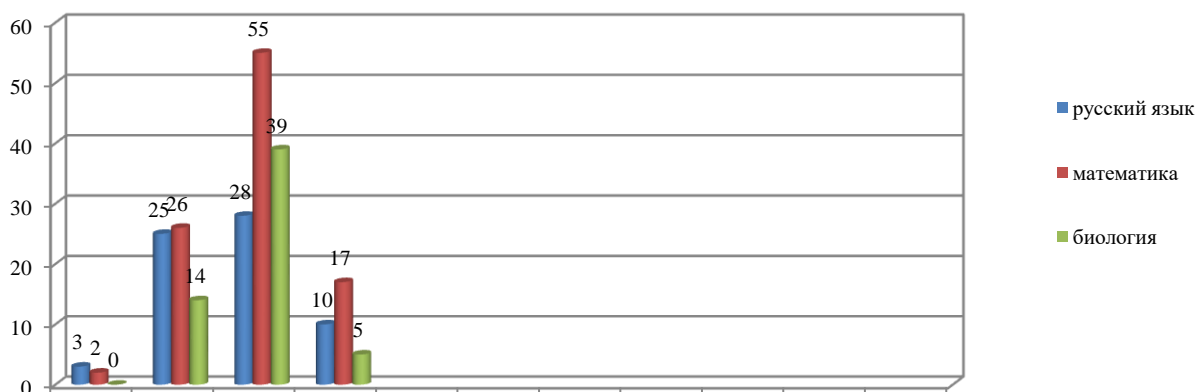
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 4-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 4-х классов показали высокий результат качества предметной обученности по предметам.

В марте-апреле 2021 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии.

Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы видно, что обучающиеся 5-х классов показали хорошие результат качества предметной обученности по математике – 72%, средний результат по русскому языку и окружающему миру.

В марте-мае 2021 года ГБОУ школа № 334 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %

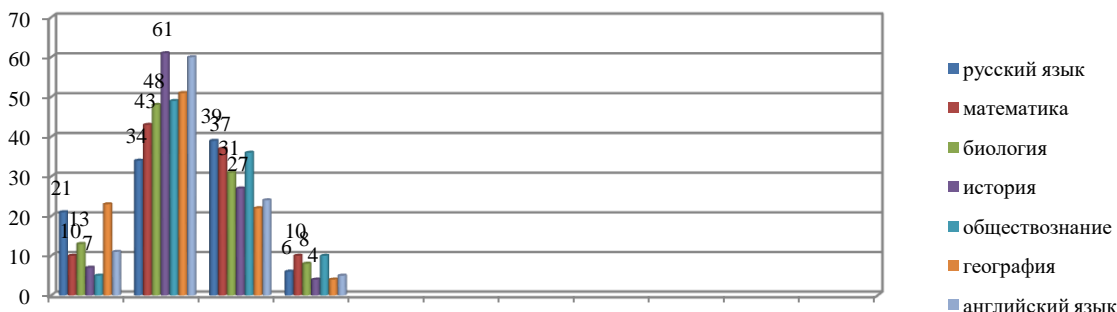


Из диаграммы следует, что обучающиеся 6-х классов показали хорошие результат качества

предметной обученности по истории – 84%, средние результаты по математике и русскому языку, самый низкий результат по биологии.

Так же в 2021 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 7-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку и географии.

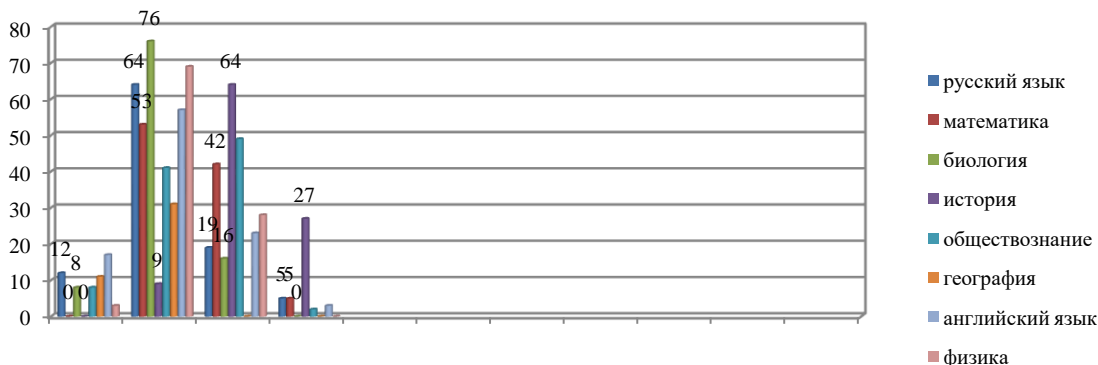
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 7-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по математике – 49 %, самый низкий результат по географии.

Так же в 2021 году в школе проводились Всероссийских проверочных работ в 8-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии и физике.

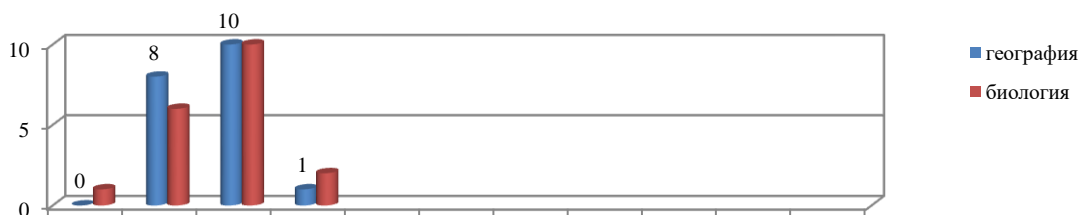
Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 8-х классов показали самый высокий результат качества предметной обученности по истории – 90 %, самый низкий результат по биологии и географии.

В марте 2021 года в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 10-х классах по биологии, географии.

Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 10-х классов
КОЛИЧЕСТВО В %



Из диаграммы следует, что обучающиеся 10-го класса показали высокий результат качества предметной обученности по географии и биологии.

В марте 2021 году в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 11-х классах по биологии.

**Рис. Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов
количество в %**



Из диаграммы следует, что обучающиеся 11-го класса показали высокий результат качества предметной обученности по биологии

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Оценку качества образования в Санкт-Петербурге осуществляет - Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий. При этом учитываются такие факторы, как доступность информации о школе; комфортность условий, в которых обучаются дети, доброжелательность и компетентность педагогов, а также общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. По результатам 2021 года ГБОУ школа № 334 не вошла в итоговый рейтинг.

В рамках внутренней системы оценки качества в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- контроль сформированности универсальных учебных действий в 1,5-х классах (октябрь 2021);
- контроль организации внеурочной деятельности в 1-9-х классах (февраль 2021);
- классно-обобщающий контроль во 2-х, 3-х, 7-х классах (январь 2021);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х классах (ноябрь 2021 года);
- классно-обобщающий контроль в 1-х, 2-х классах (декабрь 2021 года);
- малый педагогический совет по качеству образования в 8-х классах (январь 2021);
- малый педсовет по качеству образования в 7-х классах (февраль 2021);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 5-х классах (ноябрь 2021);
- малый педсовет по результатам адаптационного периода в 1-х классах (декабрь 2021);
- состояние подготовки к ГИА (9,11 классы), ежемесячно;
- контроль за соблюдением требований СанПиН в начальной, основной и старшей школе (сентябрь 2021).

Выводы: обучающиеся школы показали хорошие результаты, учителями составлены подробные анализы выполненных работ, проанализированы типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Администрацией школы в следующем учебном году будет уделено особое внимание качеству реализации дифференцированного подхода в обучении (посещение и взаимопосещение уроков, проведение индивидуальных консультаций для учителей, организация круглых столов по преемственности с учетом дальнейшего перехода начальной и основной школы на новые ФГОС).

6.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость

создания внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (специалистами - ЦППМСП Невского района).

Показатели учебных достижений

Одним из показателей учебных достижений обучающихся являются показатели качества предметных знаний и уровень успеваемости. В сравнении с предыдущими учебными годами качество предметных знаний по четвертям увеличилось, и за год данный показатель увеличился на 1,4%.

Рис. Сравнительная диаграмма качества предметных знаний обучающихся за шесть учебных лет количество в %

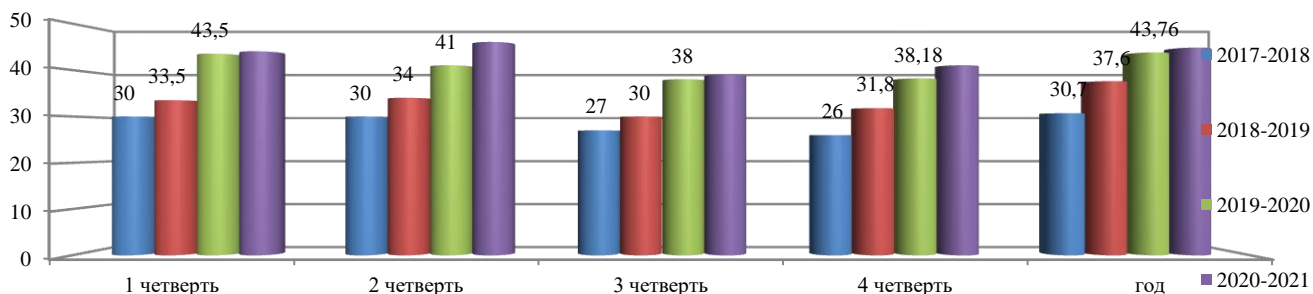
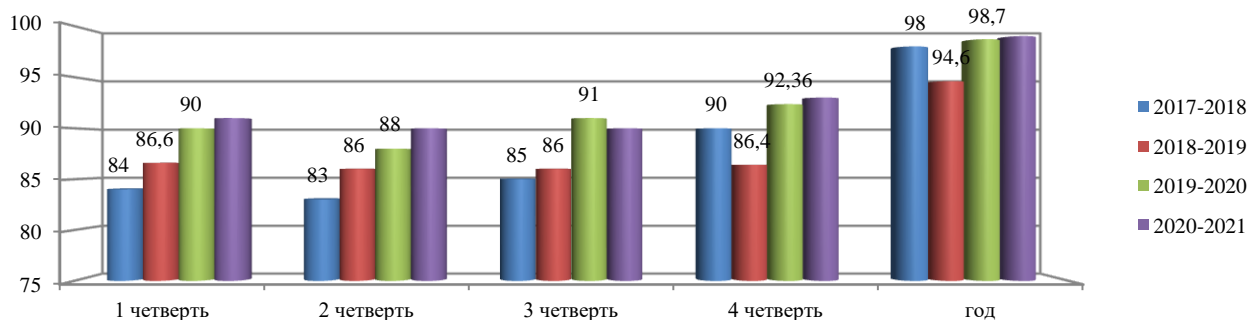


Рис. Сравнительная диаграмма успеваемости обучающихся за шесть учебных лет количество в %



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих шести учебных лет успеваемость незначительно, но постоянно увеличивается.

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2021 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2021 учебном году

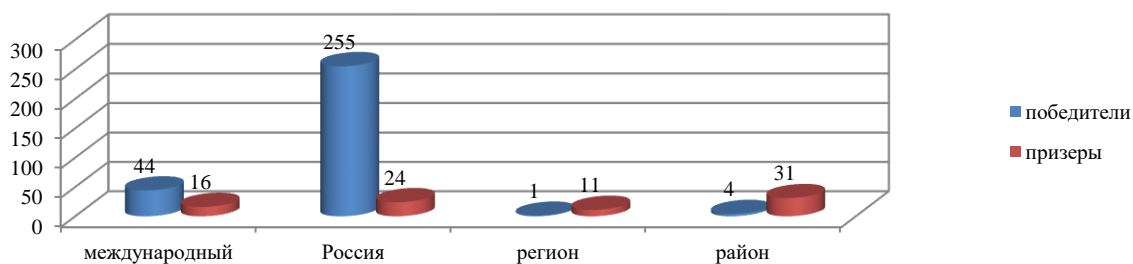
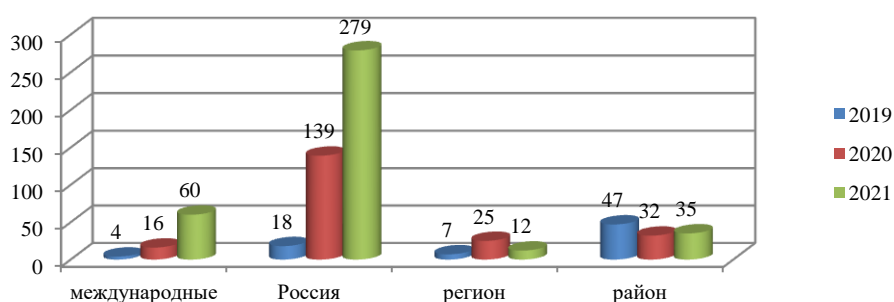


Рис. Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2019, 2020, 2021 годах



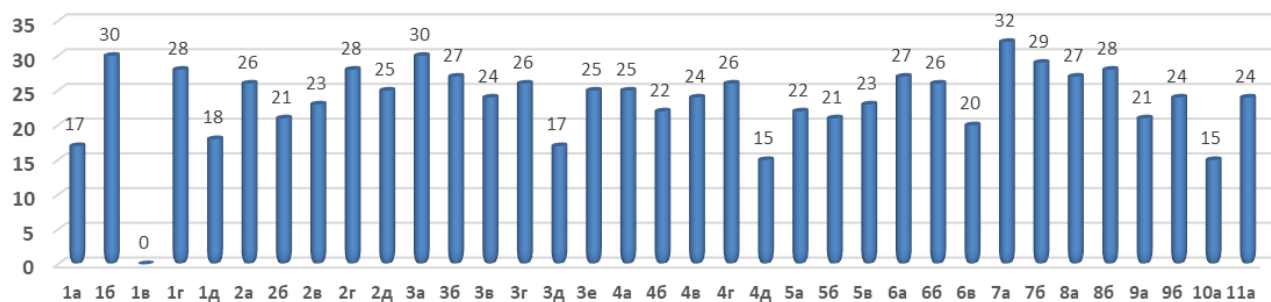
Вывод: по итогам оценки качества образования выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует среднему уровню. В 2021 году 386 обучающихся стали победителями и призерами предметных олимпиад, что в 1,85 раза больше по сравнению с прошлым годом. В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Достижения обучающихся по конкретному перечню предметных конкурсов и олимпиад представлен в Приложении 2.

6.7. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями обучения и качеством образования

Показателем общественной оценки качества образования в 2020-2021 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

Согласно проведенному анализу активность родителей (законных представителей) повысилась. Сохраняется высокой активностью родителей в анкетировании по оценке качества образования 1-11 классов. Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 816 человек (85,2%).

Рис. Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2020-2021 учебном году
Количество анкетироваемых, чел



Из диаграммы следует, что наиболее активными оказались родители обучающихся 1 «б» класса (классный руководитель Афанасьева О.А.), 2 «г» класса (классный руководитель Фофонова Т.Ю.), 3 «г» класса (классный руководитель Фофонова Т.Ю.), 3 «а» класса (классный руководитель Алексеева С.А.), 7 «б» класса (классный руководитель Брянцева О.Н.),

приняли пассивное участие родители 4 «д» класса (классный руководитель Шлипень Н.Е.). не приняли участие в анкетировании 1 «в» класс (классный руководитель Леденева Е.А.). Классным руководителям в будущем следует активнее привлекать родительскую общественность к школьной жизни

Количество родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании, растет с каждым учебным годом, что свидетельствует в возростании интереса родителей к результатам развития их детей.

При рассмотрении сравнительной диаграммы удовлетворенности родителей образовательным процессом можно увидеть стабильный рост числа положительных отзывов о работе ГБОУ школы № 334 за последние пять лет.

Высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям: уровнем преподавания, профессионализмом учителей, профессионализмом администрации, условиями для развития общей культуры, отношениями родителей с педагогами и администрацией, отношениями ребенка с педагогами, отношением ребёнка к школе в целом. Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 82 % от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации.

Постепенно увеличиваются все показатели в течение последних пяти лет. Это свидетельствует о правильном направлении деятельности администрации и педагогического коллектива ГБОУ школы №334 в работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, определить и развить способности и интересы ребенка, приобрести самостоятельность мышления и действия, а также общаться со сверстниками, интересно проводить время.

Выводы: по результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования 84%. Работа школы на заседании Совета родителей от 11.01.2021 получила положительную оценку.

7. Методическая и экспериментальная деятельность

7.1. Методическая работа

Методическая и научно-исследовательская работа школы направлены на повышение качества образования в условиях введения ФГОС, и рассматриваются как средство обеспечения развития качества образования в соответствии с изменяющимися запросами личности и семьи, ожиданиями общества и требованиями государства. Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в школе путем развития профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Научно-исследовательская работа в школе направлена на научно-методическую подготовку педагогов как важнейшую составляющую их профессионализма и залог высокого уровня профессиональной готовности к инновационной деятельности и развитию научного мышления обучающихся.

Активное развитие школьного образования в условиях ФГОС обуславливает необходимость овладения педагогами не только уже существующими в науке знаниями и присвоения чужого опыта преподавания, а в систематической работе по самостоятельному поиску и производству нового знания, созданию авторских методических материалов для конкретной области образовательной деятельности, в т.ч. для решения задач, поставленных в Программе развития школы на период до 2024 года.

С 2020 года в школе успешно реализуется новая Программа развития «Новое измерение» (до 2024 года). **Основные подпроекты программы развития:** «Образование для реальной жизни – школа жизни», «Инженерно-индустриальный класс», «Школа цифрового века. Библио-актив», «Новая система талантов – школа возможностей», «Точки входа в профессиональную среду», «Молодое

поколение петербуржцев», «Здоровье и безопасность», «Единство профессиональных педагогов», «Открытая школа».

В частности, в течение 2021 года были проведены 5 предметных недель, которые охватывали всех обучающихся школы – с 1 по 11 классы (89%). Реализация этого направления предполагала активное сотрудничество учителей разных предметов, необходимость кооперации учителей-предметников.

В школе сформированы следующие методические объединения: учителей математики-физики-информатики (председатель Н.А. Станкова), учителей русского языка и литературы (председатель Т.П. Дятлова), учителей начальной школы (председатель О.Н.Сизова), учителей иностранных языков (председатель В.Г.Купренина), учителей естественных и социальных наук (председатель В.И. Кулакова), учителей предметов развивающего цикла (председатель Г.А. Митрофанов).

Взаимосвязанная реализация данных проектов позволит обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся с использованием оптимальных способов взаимодействия учитель-ученик.

В рамках реализации проекта «Открытая школа» сохраняется ориентация на развитие способностей каждого обучающегося. С этой целью осуществляется построение образовательного процесса для разных групп обучающихся – одаренных, неуспевающих, мигрантов, детей с ОВЗ. В рамках этого направления методические объединения педагоги осуществляют диагностику достижений учащихся, реализуя индивидуальное педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении, проводят систематическая работа по преодолению выявленных трудностей, повышению учебной мотивации обучающихся.

Проект «Новая система талантов – школа возможностей», предполагает также разработку и реализацию способов педагогической поддержки одаренных детей. В данном направлении осуществляется подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Результативность данной работы представлена в **Приложениях №2,3**.

В рамках проекта «Единство профессиональных педагогов», было продолжено создание временных инициативных творческих и рабочих групп учителей для решения значимых задач образовательной деятельности. Реализация данного проекта предполагает непрерывную работу и сопровождение деятельности методических объединений. В составе МО учителя находят ответы на конкретные вопросы, возникающие в процессе организации педагогической деятельности, выявляют профессиональные затруднения и способы их преодоления, проводят рефлексивную оценку своей деятельности и деятельности коллег, осуществляют наставничество молодых педагогов, реализуют совместные творческие проекты, занимаются исследовательской деятельностью.

Проект программы развития «Здоровье и безопасность» направлен на формирование образовательной среды, особой школьной атмосферы, обеспечивающей сохранение и развитие здоровья обучающихся и педагогов. В рамках этого проекта осуществляются регулярный мониторинг здоровья обучающихся, социально-педагогическая и психологическая поддержка детей, работает школьная службы медиации и примирения. Отдельное внимание при реализации данного проекта уделяется индивидуальной поддержке образовательного процесса детей с ОВЗ, в том числе дистанционному обучению детей с ОВЗ. Для этого в школе имеется необходимое оснащение, учителя школы проходят курсы повышения квалификации по программам обучения детей с ОВЗ.

В рамках реализации проекта «Школа цифрового века. Библио-актив» решались задачи, связанные с развитием информационного пространства школы. Для этого продолжается переход на систему облачного документооборота, активно совершенствуется школьный сайт как одна из имиджевых характеристик школы.

Проект «Молодое поколение петербуржцев» направлен на создание условий для гражданского становления школьников, их социальной адаптации и активной жизненной позиции, интеграции в культурную, экономическую, политическую жизнь Санкт-Петербурга и включения в межнациональный и международный диалог.

Проект «Точка входа в профессиональную среду» направлен на формирование современной предпрофессиональной среды на основе интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия. Разработаны и проходят апробацию новые образовательные программы дополнительного образования по перспективным направлениям предпрофессиональной подготовки. Используются новые сетевые формы обучения: Горный университет, Радиотехнический колледж, Машиностроительная Академия им. Ж.Я. Котина, Высшая банковская школа, Инженерная школа ГУАП, Международный банковский институт им. Анатолия Собчака. Реализуется мультипрофиль на ступени среднего общего образования: технологический и физико-химический. Осуществляется

повышение квалификации в области инженерного образования педагогов и администрации школы. Рост числа младших школьников с развитыми «навыками 21 века».

7.2. Экспериментальная работа

Понимая тенденции изменений в образовании по проблемам оценки качества образования, и исходя из имеющихся ресурсов, коллектив школы под научным руководством Пискуновой Елены Витальевна, д.п.н., профессора Российского государственного педагогического университета разработал авторский инновационный проект «Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования». В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.05.2019 № 1459-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» ГБОУ школа №334 является с 01.09.2019 по 31.08.2022 гг региональной экспериментальной площадкой.

Цель проекта - проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов (Softskills) обучающихся на разных уровнях общего образования и создание эффективного механизма получения, обработки, хранения и использования в практике общеобразовательных учреждений информации, направленной на повышение качества общего образования.

Для реализации поставленных задач в рамках ОЭР:

создана рабочая группа;

разработаны и утверждены нормативно-правовые документы сопровождения проекта, представляющие собой официальные акты, ориентированные на организацию инновационной работы в режиме экспериментальной площадки: приказы, должностные инструкции, Положение об экспериментальной площадке, дорожная карта ОЭР, календарные планы ОЭР, аналитическая справка о результатах I-ого этапа ОЭР;

организована деятельность по выстраиванию сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и партнерами проекта: с детскими садами №№ 69, 51, 128 для определения входного уровня универсальных действий; с ОУ из разных районов Санкт-Петербурга (ГБОУ №777, 366, 644, 96, 343, 513) и ОУ Воронежа, Москвы, Эстонии, Латвии для обеспечения объективности оценки с учетом межрегионального и международного опыта в оценке метапредметных результатов (soft skills); с высшими/средними профессиональными ОУ (восемь организаций) для определения выходного уровня softskills в надпрофессиональной деятельности; с тремя учреждениями дополнительного образования для расширения спектра метапредметных достижений с учреждениями;

на основе проведенного анализа подготовлен аналитический сборник, содержащий: краткий обзор сложившейся законодательной и нормативной основы на Федеральном и региональном уровнях по вопросам оценки качества образования; концептуальные подходы к оценке метапредметных результатов (soft skills) в международной и отечественной системах образования на разных уровнях общего образования (особенности системы оценки, формы контроля и учета достижений, критерии оценивания и др.); условия реализации единой системы объективной оценки метапредметных результатов на разных уровнях общего образования;

разработаны методические материалы с описанием подходов к проектированию единой, обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования, системы оценки метапредметных результатов в части сформированности у обучающихся «навыков XXI века». Разделы сборника включают в себя следующие методические материалы: оценка качества образования в рамках международных исследований (PISA, TIMSS, IAEP, PIRLS, ICCS, TALIS); единая система оценки качества образования в РФ; понятия и классификация метапредметных результатов на разных уровнях общего образования; понятия и классификация Soft skills; общее представление модели объективной оценки метапредметных результатов; стратегия оценивания - формирующее оценивание (алгоритм технологии формирующего оценивания, дидактическое обеспечение технологии формирующего оценивания метапредметных результатов и др.); развитие формирующего оценивания.

Перечень мероприятий различного уровня, способствующих успешному решению поставленных задач и достижению целей:

В апреле 2021 года в Невском районе был организован опорный центр KidSkills на базе ГБДОУ №128. В установочном семинаре-совещании для заведующих ГБДОУ и директоров ГБОУ приняла участие директор школы Нагайченко Н.Н. (7.04.2021);

выступление на районном вебинаре для педагогов-наставников и ответственных за раннюю профориентацию в ОУ «Представление систем подготовки к чемпионатам в формате KidSkills на основе практик ОУ-участников и победителей Невского района», Острцова В.Е., Шкляева А.А., Соболева М.Е., 27.10.2021;

выступление на вебинаре для ответственных за раннюю профориентацию в ОУ «Соревновательное движение KidSkills и SoftSkills для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста в Невском районе», Шилякова О.С., 17.11.2021;

выступление на районной конференции для родителей и общественности поддерживающей модели ранней профориентации дошкольников и основ профессиональной подготовки младших школьников «KidSkills-кросс-конференция», Острцова В.Е., Шкляева А.А., 29.11.2021

выступление на районном вебинаре для педагогов-наставников и ответственных за раннюю профориентацию в ОУ «Представление систем подготовки к чемпионатам в формате KidSkills на основе практик ОУ-участников и победителей Невского района», Таратайко Е.К., 15.12.2021;

подготовка деловой игры "Pro soft skills" в рамках ПМОФ-2021;

подготовка Всероссийского детского форсайта «Новое измерение» в рамках ПМОФ-2021;

проведение первого Всероссийского турнира школьников «Инженерное наследие» 4.03.2021;

представление системы непрерывного экологического образования на Московском международном образовательном салоне, 06.10.-08.10.2021.

Обучающиеся начальной школы приняли успешное участие в Санкт-Петербургском Чемпионате KidSkills «Умения юных», став призерами и победителями по пяти компетенциям.

В феврале 2021 года совет обучающихся школы представил проект «Сити-фермерство» на первом районном конкурсе детских инициатив «Твой школьный бюджет». Представленный на конкурсе проект стал обладателем гранта на сумму 250 тысяч рублей. На полученный грант в здании школы на Антокольском пер. был организован кабинет гидропоники, в котором проходят занятия по направлению «Сити-фермерство». В июне 2021 года на пришкольной территории была организована школьная теплица, в ее открытии принимали участие представители администрации Невского района, обучающиеся школы и их родители. Проект «Сити-фермерство 334» позволяет осуществлять раннюю профориентацию школьников и развивать систему непрерывного экологического образования.

В августе 2021 года ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга стала победителем в грантовом конкурсе Правительства Санкт-Петербурга. На полученный грант (25 миллионов рублей) были оборудованы новейшие лаборатории Центра компетенций школьников «ИнженерУМ»: лаборатория беспилотного транспорта, лаборатория экспериментальных наук, лаборатория интернет вещей, лаборатория нейротехнологий, лаборатория дополненной реальности, лаборатория мобильной робототехники, лаборатория современного программирования, лаборатория 3D-моделирования и прототипирования.

Работа Центра компетенций школьников «ИнженерУМ» осуществляется по формуле: Школа-Колледж-ВУЗ-Предприятие. Образовательная среда Центра проектируется на основе интеграции основного и дополнительного образования, эффективного выбора курсов внеурочной деятельности, организации многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями города по инженерно-технологическому направлению, включая IT и цифровые системы. Лаборатории Центра позволяют школьникам погрузиться в специфику современного производственного процесса. Практикоориентированные занятия проходят как в лабораториях Центра, так и площадках партнеров проекта: СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж», СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный институт аэрокосмического приборостроения (ГУАП), АО «Северо-Западный региональный центр Концерна ВКО «Алмаз-Антей»-Обуховский завод, ООО «Техприбор_ИС», ПАО «Звезда», ГБУ ДО «ДЦТ «Левобережный», ГБОУ Инженерно-технологическая школа №777 Санкт-Петербурга.

В декабре 2021 года обучающиеся 8 «б» (инженерного) класса приняли участие в тематической смене «Профильные техноотряды» во Всероссийском детском центре «Смена» (Анапа).

Вывод: выбранная тема экспериментальной работы объединяет коллектив на решение новых задач в контексте задач Национального проекта «Образование».

7.3. Международное и межрегиональное сотрудничество. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества. Социальные партнеры учреждения

Школа имеет широкий круг международных и региональных партнеров, социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями.

Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

Школа активно взаимодействует с ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 7, Институтом психотерапии и консультирования «Гармония», ГБУ ДО ЦППМС Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Н. Рубцова, ЦРБ им. Л.Соболева.

Отдельной строкой следует упомянуть сотрудничество школы с учреждениями среднего профессионального образования. Основными партнёрами из числа учреждений СПО являются «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СПГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина.

В результате сетевого взаимодействия с ГБУ ДО «ДТ «Левобережный», ГЮУ «Лицей им. К.Фаберже» и Горным университетом члены команды школы стали призерами VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Санкт-Петербург, компетенция: «Огранка ювелирных вставок- юниоры».

В результате сетевого взаимодействия с ДТЮ «Левобережный» обучающиеся школы стали победителями и призерами VI Регионального чемпионата «Абилимпикс».

Образовательное учреждение активно сотрудничает с МО МО «Обуховский». В течение учебного года представителями муниципального округа для обучающихся проводились мероприятия: посещение экскурсии в Музей железных дорог России, на базе школы (совместно с ООО «правильный выбор») были проведены дискуссия на тему «Россия – многонациональная страна», интерактивная игра брейн-ринг «Дружба народов», интерактивное занятие «Человек и закон», лекция по профилактике правонарушений «Проступок. Правонарушение. Преступление», игра по станциям «Наши на дорогах». Ежегодно при поддержке депутатов МО МО «Обуховский» в школе проходит районное соревнование по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». В 2020–2021 учебном году команда школы в очередной раз заняла 1 место в муниципальных и районных турах соревнований, а также представила Невский район на городском этапе соревнований.

В течение учебного года обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга: конкурс видеороликов «Из жизни домашних питомцев», конкурсе рисунков и фотографий «Перелетные птицы», выставке детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021», акции ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Истории блокадного Ленинграда», «БиоЛектории».

На базе ГБУ ДО «Правобережный» обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Создание тематического образа нетрадиционными способами» с показом коллективной коллекции «Мягкие грани».

В течение года обучающиеся посещали мероприятия, проводимые в библиотеке им. Л.Соболева: занятия внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, классные часы, обзоры литературы, выставки, игры.

Обучающиеся школы регулярно принимают участие в конкурсах, организуемых КЦ «Троицкий»: конкурсы рисунков, конкурс чтецов. Также обучающиеся начальной школы посетили спектакль «Сказка о Снежной королеве».

Сотрудничество с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, осуществлялось через проведение классных часов «О здоровом образе жизни», психологических тренингов по формированию коммуникативных навыков, профилактических бесед «Этикет», тематических бесед, консультаций для учеников и их родителей, проведение интеллектуальных игр. Специалисты отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних

присутствовали на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы.

Неоднократно проводили беседы с учениками сотрудники отдела по делам несовершеннолетних 32 ОМВД по Санкт-Петербургу, прокуратуры.

Для обучающихся 7-х классов в ноябре 2021 года проводилась профилактическая лекция о вреде употребления табачной и алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ наркологом ГБУЗ «Наркологическая больница» (наркологический кабинет) Невского района Санкт-Петербурга.

В течение октября-ноября 2021 года состоялся ряд профориентационных мероприятий в рамках реализации проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6–11 классов, которые проходили на базе исторического парка «Россия-моя история».

В декабре 2020 года в школе впервые была организована акция «Большая помощь маленькому другу», в рамках которой обучающиеся школы и их родители оказывают помощь приюту для бездомных собак «Полянка».

На регулярной основе осуществляется сотрудничество с Центром образовательных технологий «Advance» по программе «Учись учиться». Целью программы «Учись учиться» является развитие памяти, мышления и внимания. Сотрудники ЦОТ проводят тренинги как для обучающихся, так и для педагогов школы.

Сотрудничество с ГБОУ Инженерно-технологической школой №777 Санкт-Петербурга осуществляется через регулярный обмен опытом, участие в вебинарах и образовательных марафонах.

В рамках сетевого взаимодействия с Таллинской реальной школой педагоги ОУ Острцова В.Е. и Шкляева А.А. приняли участие в IV международной конференции, посвященной естественнонаучному образованию, которая проходила 10-11.09.2021 в г. Таллин (Эстония).

Вывод: в 2021 году проведена существенная работа по созданию условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на формирование у обучающихся навыков 21 века. Создана новая система социального партнерства, которое позволяет эффективно решать поставленные в Программе развития ОУ задачи (**Приложение №5**).

8. Воспитательная работа

8.1. Итоги воспитательной работы по направлениям

В условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания – самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого обучающегося. В 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями, утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика расположения школы в микрорайоне, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста учащихся, потребности коллективов (педагогического, ученического, школьного), личностные потребности подростков.

Воспитательную систему ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга можно классифицировать как воспитательную систему социальной ориентации, связанную с получением опыта социализации через решение реальных проблем обучающихся как главного условия их личностного и общественного развития, самореализации, построения им своего жизненного пути, формировании их личного опыта.

Данная воспитательная система предоставляет обучающимся возможность для творческой самореализации, приобретения опыта работы в команде и развития практических умений по решению личностно-значимых для них проблем.

Воспитательная работа активно ведется по приоритетным направлениям Рабочей программы воспитания ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно-трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Основой, разработанной модели школы, служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, сохранение и укрепление физического здоровья детей.

Стержнем системы являются коллективно-творческие дела и проекты, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, умений, способностей и навыков творчества. Школа активно участвует во всех творческих проектах района и города, поддерживает их инициативы по работе с подрастающим поколением: спортивные и праздничные мероприятия, конкурсы и концерты для населения, работу с ветеранами.

В течение 2021 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на **пропаганду гражданско-патриотического воспитания**, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции: беседы, классные часы, посвященные Дню начала блокады Ленинграда и полному освобождению города Ленинграда от фашистской оккупации, дню защитника Отечества, дню Победы. Разнообразна тематика проведенных уроков мужества: «Дети Блокады», «Ленинград в годы ВОВ», «Ленинград – город герой!», «День Победы», «Чтобы помнили...», «Дети войны», «9 мая – День Победы» и др. Школьники приняли участие в военно-патриотических акциях в дистанционном формате «Бессмертный полк» и «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященных 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. На Невском воинском кладбище «Журавли» участвовали в траурно-торжественном церемониале посвящённого 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, вручении памятных знаков годовщины снятия блокады Ленинграда.

В течение года проводились традиционные дистанционные творческие встречи с ветеранами, посвященные снятию блокады Ленинграда и Дню Победы, ребята поздравляли ветеранов Великой Отечественной войны, беседовали с ними о трудных годах войны, о подвигах советских солдат. В холле школы был оформлен стенд, посвященный Великой Отечественной войне. В феврале была проведена торжественная церемония вручения памятных медалей 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В связи с празднованием Дня Победы в школе прошли торжественные мероприятия: фестиваль инсценированной военной песни посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, выставка рисунков и книг, посвящённых блокаде Ленинграда «Город мужества и героизма».

В апреле-мае 2021 года на сайте прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи. Неделя проводилась в рамках проекта Министерства финансов Российской Федерации «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в российской Федерации». В рамках недели были затронуты вопросы управления личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность и финансовое воспитание в кругу семьи.

На современном этапе развития школы особую значимость приобретает **экологическое воспитание**. С целью формирования экологической культуры обучающихся каждую четверть в течение года проходила акция «Сдай макулатуру – сбереги дерево!», в рамках которой были

организованы сборы макулатуры обучающимися школы. За год было собрано и сдано более 10 000 кг. макулатуры. Ученическая конференция «Если хочешь быть здоров» для обучающихся начальной школы и участие в городском социально-экологическом проекте «Крышечки ДоброТЬ!» (в течение года)

Школьники 7-9 классов участвовали в акциях Всероссийского экологического урока «Убери планету!» по теме «Свобода от отходов» в рамках Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» - «Экология России». Для обучающихся 3-4-х классов проводились экологические занятия «Чистота-залог здоровья» социальными партнерами ООО «Правильный выбор». Обучающиеся 10 «а», 11 «а» классов участвовали в городском межмузейном экологическом проекте на базе музея «Невская застава».

В течение года в ГБОУ школе № 334 велась работа по направлению **«Развитие самоуправления обучающихся»**.

В современной жизни большое внимание уделяется умению адаптироваться в сложном мире. Постоянно происходят изменения в общественных, государственных и международных отношениях. Сегодня необходима всесторонняя подготовка молодежи к жизни в условиях современного общества. Умению взаимодействовать со сверстниками и взрослыми людьми можно научиться, принимая активное участие в общественной жизни школы, района, города. Основной формой самоорганизации обучающихся в школе является Совет обучающихся. Одна из основных идей школьного самоуправления состоит в том, чтобы дети приобрели личный опыт общественных коммуникаций в различных видах и формах совместной деятельности школьников и педагогического состава.

Совет обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга – это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающая участие школьников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

Совет обучающихся действует на основании Устава школы и Положения, в соответствии с Рабочей программой воспитания. Целью деятельности СО является воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Система работы Совета обучающихся школы №334 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает социализацию каждого ребенка, формирует потребности и готовности совершенствовать свою личность, создает условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развития самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции и ответственности.

В 2021 году Совет обучающихся активно развивался и принимал участие в общешкольных мероприятиях. Актив Совета оказывал помощь в организации и подготовке мероприятий посвящённых празднованию Дню Знаний, Дня Учителя, Всемирного дня борьбы со СПИДом, новогодних мероприятий, Дню Победы, Последнего звонка и многих других. В рамках повседневной деятельности и для повышения грамотности членов Совета, силами педагогического коллектива проводились тренинги и обучающие семинары по направлениям: здоровый образ жизни, профориентация, лидерство. Заседания Совета проводятся еженедельно по средам, в кабинете для заседаний Педагогического совета школы, что является важным фактором для осознания значимости членами Совета. От администрации школы работу Совета курируют педагог-организатор и заместитель директора по воспитательной работе. По итогам полугодия, члены Совета приняли решение организовать в образовательном учреждении школьный телеканал «334», в рамках реализации модуля «Школьные медиа» Рабочей программы воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является **«Законопослушное поведение»**, цель которого формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся.

В ГБОУ школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района. Совет профилактики – это коллегиальный орган, состоящий из семи постоянно действующих членов СП (включая председателя и секретаря). Совет профилактики в школе создан и утвержден в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской

Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях профилактики девиантного и асоциального поведения, правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы служб сопровождения ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга с обучающимися «группы риска», «скрытого отсева»; приглашались обучающиеся с родителями (законными представителями), инспекторы ОДН Невского района, специалисты СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; велась работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания, обсуждались вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334, соблюдение требований Положения о внешнем виде обучающихся, постановления на внутришкольный учёт, как обучающихся «группы риска», так и социально-неблагополучных семей.

Причины приглашения на Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Количество обучающихся/родителей			Всего обучающихся/родителей
	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	
Нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ школы № 334	2	10	6	18
Профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся	2	11	7	20
Рассмотрение постановления КДН	1	-	2	3
Ненадлежащее исполнение обязанностей родителями (законными представителями) обучающихся в обеспечении получения детьми общего образования (ст.44 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»)	-	-	2	2
Итого				36

Со всеми обучающимися и их родителями, допустившими нарушение Правил внутреннего распорядка школы, требований Положения о внешнем виде обучающихся, Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Классными руководителями разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения учащихся, оказание им педагогической поддержки.

По решению членов Совета Председатель СП – заместитель директора по воспитательной работе, подготавливал информационные письма в Отдел по делам несовершеннолетних Управления внутренних дел России по Невскому району Санкт-Петербурга. При активном содействии членов Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, употребления алкоголя; по организации внеурочной занятости и досуга обучающихся. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района и специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга», врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлиническом отделении №1.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у обучающихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка. В 2021 году проводился ряд мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга; планом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма общеобразовательных учреждений

Невского района Санкт-Петербурга; планом мероприятий по организации антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся (в соответствии с планами ОУ); планом мероприятий в соответствии с Планом профилактики проявления экстремизма, терроризма в детской и молодежной среде.

Неоднократно проводились беседы с обучающимися «Безопасность детей и подростков», «Разъяснение административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «Правовая грамотность», «Закон и подросток» информационно-пропагандистская беседа по разъяснению обучающимся 7-9 классов статей административного кодекса, беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»

Также в течение учебного года проводились следующие мероприятия по формированию законопослушного поведения: неделя правовых знаний «Конституция РФ о межэтнических отношениях», классные часы «Конституция РФ – основной закон государства», «Безопасный Интернет. Час кода», классные часы антикоррупционной направленности, выступление членов отряда ЮИД «Светофор» «Помни правила дорожного движения!» с вручением обучающимся светоотражающих значков. Представители Совета обучающихся проводили мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения на знание ПДД для обучающихся начальной школы «Инспектор Светофоров и Мигалочкин».

Классными руководителями составлялись и обновлялись по необходимости социальные паспорта классов (уточнялись списки многодетных и малообеспеченных семей, детей сирот, детей «группы риска» и. д.). Совместно с другими субъектами профилактики регулярно велась работа по выявлению и сопровождению социально-неблагополучных семей.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями было совершено 17 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с родителями (законными представителями). Психологами ГБУ ДО ЦППМСП-центра Невского района проводились различные диагностики с обучающимися 1-11-ых классов (диагностика межличностных взаимоотношений, школьной мотивации, адаптации обучающихся 1,5 классов); профилактическая работа по употреблению ПАВ, исследования компьютерной и интернет зависимости обучающихся.

В следующем году планируется продолжить совместную работу с сотрудниками ГИБДД и ОДН 32 отдела полиции Невского района, СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»; врачами наркологического кабинета Невского района при Диспансерно-поликлиническом отделении №1, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ОДН, активнее привлекать в отделения ИТЦДОД и реализацию мероприятий ГБОУ школы № 334 в рамках Рабочей программы воспитания.

Большое внимание в течение учебного года уделялось работе по противопожарной безопасности детей. В рамках этого направления обучающиеся 7-8-х классов посетили пожарную часть № 25 Невского района.

Одним из основных направлений деятельности школы является **сохранение и укрепление здоровья** обучающихся. С этой целью ведется работа по формированию у обучающихся навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни, повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

В ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга разработана Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся – это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система оздоровительной работы включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательное и воспитательное направления, работу по охране труда и технике безопасности, по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

В течение учебного года регулярно классными руководителями проводились беседы и тематические классные часы по данному направлению, обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях школьного, районного и городского уровней. С целью популяризации здорового образа жизни в школе проводились спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу. Дети активно участвовали в легкоатлетических кроссах, военно-спортивных спартакиадах, в районных

спортивно-массовых соревнованиях «Невская стометровка - 2021», в военно-патриотической игре «Зарница», в школьном этапе президентских Олимпийских игр, физкультурно-оздоровительные мероприятия «Веселые старты» для обучающихся 1-11 классов.

Обучающиеся 2-7-х классов приняли участие в районных играх в ГБУ ДО «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга «Будь здоров, играя!», «Спортивный Петербург», а также в мероприятиях по ЗОЖ, организованных СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга».

В течение года проводились мероприятия в соответствии с Планом пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения и употребления ПАВ образовательного учреждения Невского района Санкт-Петербурга.

В школе прошел традиционный *месячник по здоровьесбережению*, приуроченный к Международному дню здоровья. Согласно Рабочих программ воспитания классных руководителей в течение первой четверти 2021/2022 учебного года реализованы мероприятия по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике COVID у обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Организованы и проведены встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, медработниками (наркологического диспансера и Центра по борьбе и профилактике со СПИД), экскурсии, коллективы классов участвовали в спортивных, внутришкольных мероприятиях и конкурсах, выставка рисунков «Осторожно! Вредные привычки!», просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма», акция «Ваш выбор» по пропаганде ЗОЖ, беседы по профилактике употребления ПАВ, виртуальное посещение Музея Гигиены обучающимися 4-5-х классов, Совет обучающихся провел мероприятие к Международному дню борьбы со СПИДом. Также врачами «Союза педиатров России» были проведены мероприятия с обучающимися 8-х классов на платформе ZOOM по вопросам гигиены, родительские собрания в 1-х классах «Профилактика педикулеза», беседы с обучающимися 4-х классов «Здоровое питание».

Главная задача *духовно-нравственного воспитания* – наполнить жизнь обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей и формирующей индивидуальные качества личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2021 году проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга общешкольным планом воспитательной работы, РПВ классных руководителей.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День снятия блокады Ленинграда, праздничный концерт к 8 марта, День Победы, Последний звонок, ежегодная Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху – 2021», Торжественное вручение аттестатов выпускникам школы.

Также в течение года велась работа по *благотворительности*. Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в общегородском Дне благоустройства, во всероссийской акции «Белый цветок». Обучающиеся 11 «а» класса в рамках акции «Земля – наш общий дом» детских общественных и волонтерских объединений по благоустройству памятных мест Санкт-Петербурга приняли участие в уборке территории районного историко-краеведческого музея «Невская застава», были отмечены благодарностью за сотрудничество. Была оказана помощь ребятам, находящимся СПб Детского хосписа в проведенной акции «Дари добро!», оказание посильной помощи бездомным собакам приюта «Полянка» в акции «Большая помощь маленькому другу».

В школе велась большая *работа по пропаганде семейных ценностей*. В течение учебного года были проведены выставки детских рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мама милая моя», «Подарок маме», конкурсы и мастер-классы для родителей (законных представителей) в рамках Дня открытых дверей, «Спортивные семейные игры».

Продолжилась работа взаимодействию с родителями и жителями микрорайона:

- публичный отчет директора о проделанной работе на общешкольных родительских собраниях;
- традиционные заседания Совета родителей с привлечением специалистов организаций-партнеров;
- дни открытых дверей для родителей (законных представителей), на которые приглашались родители

обучающихся, имеющих проблемы с успеваемостью, для получения консультаций учителей – предметников;

– дни открытых дверей для ветеранов и жителей микрорайона с проведением отчетных концертов обучающихся ИТЦДОД, мастер-классов для взрослых и детей.

Основную роль в воспитании школьника играет классный руководитель. От его работы и отношения к делу зависит результат педагогического воздействия на ученика. В связи с этим становятся приоритетными такие задачи деятельности классного руководителя, как создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся. Педагоги школы свои взаимоотношения с обучающимися строят на принципах педагогики сотрудничества. Каждый классный руководитель имеет Рабочую программу воспитания класса с перечнем тематических классных часов.

В 2021 году активно работала Школьная служба примирения (медиации). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ школы № 334. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог. В рамках работы школьной службы медиации:

– классные часы «Подросток и закон», проводимые психологами СПб ГБУ СОН «Центра социальной помощи семье и детям Невского района Санкт-Петербурга»;

– беседы классных руководителей с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

Службой сопровождения проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с 7 по 11 класс ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.08.2021 года № 2291-р «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2021/2022 учебном году. Классными руководителями ведется систематическая работа в программе «Аист». Результаты мониторинга контролирует педагог-психолог, социальный педагог и ПМС-центр Невского района Санкт-Петербурга.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. В 2022 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы района по основным направлениям воспитательной деятельности образовательного учреждения. На основе проблем, которые выделились в прошедшем учебном году, можно сформулировать задачи на следующий год:

– совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;

– повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

– обновление и развитие ученического самоуправления, как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию;

– совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив»;

– дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;

– совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

– разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и алкоголя;

– проведение специалистами школы ликбеза для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания;

– систематизирование работы школьной службы примирения (медиации);

– пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации);

– обучение коллективов детей приемам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения;

- транслирование опыта работы через информационные школьные стенды;
- поддержка традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- реализация воспитательного потенциала и возможностей школьного урока, поддержка использования интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- организация и поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и в перспективе на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий);
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепления коллективных ценностей школьного сообщества;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями, или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

8.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Экскурсионная работа

Педагогический коллектив рассматривает воспитательную систему как неотъемлемую часть и продолжение процесса обучения. Воспитание учащихся осуществляется и во время учебной деятельности: гражданско-патриотическое и духовно-нравственные направления реализуется на уроках литературы, истории и обществознания, эстетическое на уроках музыки, изобразительного искусства. Внеурочная деятельность ГБОУ школы № 334 включает и экскурсионное образование обучающихся. В прошедшем учебном году для обучающихся были организованы экскурсии различной тематики.

Экскурсия является одной из эффективных организационных форм работы по адаптации детей к жизни в обществе и их социализации. Экскурсии в ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2021 года проводились с целью интеграции и активизации учебной и внеурочной деятельности обучающихся; осуществления связи обучения с жизнью; расширения кругозора обучающихся; воспитания позитивных межличностных отношений; расширения сферы общения и социальных контактов детей. Экскурсионная работа в школе носит системный характер, учитывает возрастные особенности обучающихся, нацелена на развитие познавательных интересов, имеет здоровьесберегающую направленность.

Подготовка обучающихся к экскурсии в начальной школе заключалась в том, чтобы познакомить с темой и планом экскурсии, практическими заданиями, которые необходимо выполнить (например, сбор природного материала), а также теми вопросами, на которые дети должны найти ответы во время экскурсий. После экскурсии знания и речевой материал закреплялись в беседах, рисунках, мини-сочинениях, оформлении фотоальбомов и фотовыставок. Для расширения кругозора обучающихся и их успешной социализации проводились тематические экскурсии в культурно-просветительские учреждения (городские библиотеки, музеи, кинотеатры, дома культуры).

Класс	Тематика экскурсий
1 «б»	Музей «Невская застава»
1 «в»	Музей современного искусства «Эрарта»
1 «г»	Пожарная часть №25
	Музей «Невская застава»
1 «д»	Музей истории Обуховского завода
2 «б»	Экскурсия в КЦ «Троицкий»
3 «а»	Пожарная часть №25

3 «б»	Сестрорецкий рубеж
3 «в»	Музей «Левша»
	Театр Сказки «Буратино против Карабаса»
	Музей «Невская застава»
3 «г»	Сестрорецкий рубеж
3 «е»	Музей «Левша»
	Театр Сказки «Буратино против Карабаса»
	Музей «Невская застава»
4 «в»	Ломоносовский фарфоровый завод
4 «а»	Пожарная часть №25
	Сестрорецкий рубеж
	Автобусная экскурсия по Гатчине
	Храмы Санкт-Петербурга
4 «б»	Интерактивный центр истории ГУП «Петербургский метрополитен»
	Кондитерское производство Татьяны Николаевой
	Сестрорецкий рубеж
	Автобусная экскурсия по Гатчине
	Храмы Санкт-Петербурга
4 «г»	Планетарий
5 «а»	Музейные комплекс «Вселенная воды»
6 «а»	Экскурсия на завод им. Ломоносова
6 «б»	Экскурсия на Трёхмерную панораму «Память говорит. Дорога через войну»
7 «б»	Библиотека им. Соболева «Поэзия в блокадном Ленинграде»
8 «а»	Экскурсия в музей Политической истории России «Изучаем символы России и СПб»
	Экскурсия в музей Политической истории России «Обустроиваем Дом»
8 «б»	Экскурсия в музей Политической истории России «Изучаем символы России и СПб»
	Экскурсия в музей Политической истории России «Обустроиваем Дом»
9 «а»	Экскурсия в Высшую Банковскую школу
9 «б»	Экскурсия в Малоохтинский колледж
	Экскурсия в Банковскую школу
	Музей стекла

8.3. Школьные мероприятия

Рабочая программа воспитания ГБОУ школа №334 Невского района Санкт-Петербурга была разработана для обучающихся 1-11 классов и направлена на формирование системы духовно-нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков. Воспитательная работа школы в 2021 году проводилась согласно городских, районных планов работы, приказов и положений. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии. Обучающиеся школы были активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива и в общешкольные мероприятия. В течение учебного года проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний; Акция «Внимание, дети!»; День Учителя; День Матери; Новогодние вечера; Весёлые старты; Праздник, посвященный 8 марта; Праздник, посвященный 76-летию блокады Ленинграда; Праздник, посвященный Дню Победы; Торжественная церемония награждения за достижения и успехи в школьной жизни «Ступень к успеху»; Последний звонок; Выпускной вечер.

Традиционные предметные недели помогают обучающимся реализовать знания, умения и навыки, полученные на уроках, по-новому посмотреть на учебную деятельность, развивать интерес к предмету и осознанный подход к его изучению. Участие обучающихся в этих неделях позволяет выявить одаренных детей, которые в дальнейшем пробуют свои силы в районных и городских олимпиадах и конкурсах.

8.4. Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Дополнительное образование в ГБОУ школе № 334 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеурочная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности; ведётся внеаудиторная деятельность «Информационно-технологический центра дополнительного образования детей» (кружки, секции, клубы); реализуются образовательные программы дополнительного образования в системе платных услуг.

1.4.1. Анализ деятельности

«Информационно-технологический центра дополнительного образования детей»

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району), Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга №445-р от 03.05.2006г. «О внесении изменений и дополнений в распоряжение Комитета по образованию №301-р от 23.05.2005г. «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт – Петербурга (по Невскому району)», Приказа отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга №214 от 01.08.2005г. «Об открытии структурного подразделения дополнительного образования в ГОУ №334» на базе ГБОУ школы № 334 открыто структурное подразделение «Информационно-технологический центр дополнительного образования детей» (далее - ИТЦДОД).

В рамках физкультурно-спортивной направленности с 1 января 2014 года работает школьный спортивный клуб «Восход».

Образовательный процесс в ИТЦДОД проводится на бюджетной основе в соответствии с учебно-производственным планом по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей, принятых и утвержденных на Педагогическом совете школы (Приказ №253 от 31.08.2021г.), (Протокол №1 от 31.08.2021г.).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к рабочей программе или учебном плане. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.

Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования детей предусмотрено обучения с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Расписание составлено с учетом нормативных требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В каникулярное время ИТЦДОД работает по заранее составленному и утвержденному администрацией школы расписанию.

Для обучающихся проводятся экскурсии, массовые мероприятия, а также мероприятия внутри творческих объединений.

Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. - 970 человек

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направлениям деятельности в 2021 году (с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.)

Направленность	Количество программ	Количество групп	Всего обучающихся	
			количество	%
Техническая	6	11	147	15,4
Естественнонаучная	6	9	125	12,8
Социально-педагогическая	4	6	81	8,3
Физкультурно-спортивная	8	23	318	32,7
Художественная	11	23	299	30,8
Всего	35	72	970	100

Наибольшее количество групп приходилось на художественную и физкультурно-спортивную направленность, что соответствует запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

ИТЦДОД обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающих программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2021 году реализовывались новые общеобразовательные общеразвивающие программы:

- технической направленности – «Инженерное черчение», «Основы программирования (на языке Scratch)»;
- социально-педагогическая направленность – «Школьный музей», «Интеллектика»
- физкультурно-спортивной направленности - «Баскетбол»

Рис. Сравнительная диаграмма количества программ в ИТЦДОД 2019,2020, 2021 годах

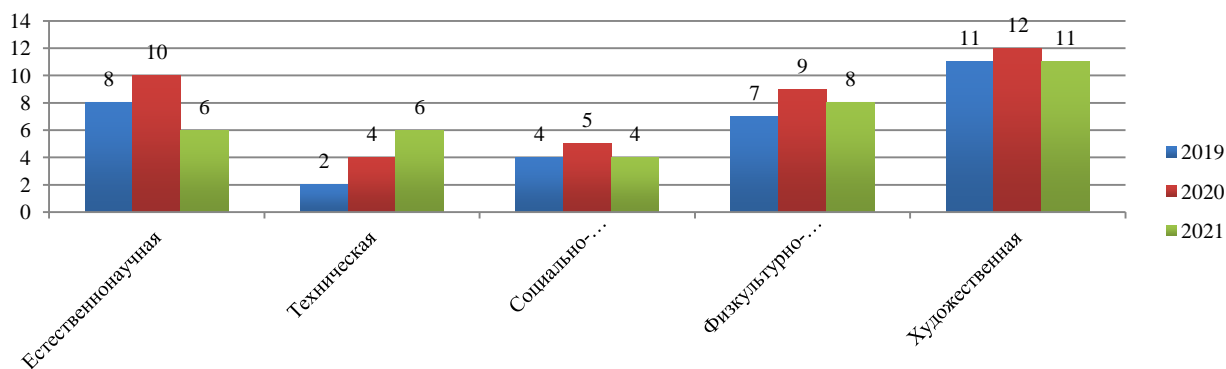
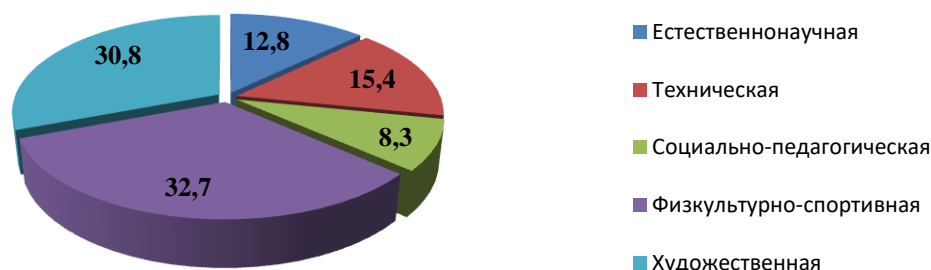


Рис. Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам ИТЦДОД по направленностям в 2021 году



В ИТЦДОД задействованы обучающиеся всех уровней – от начальных до старших классов. Деятельность обучающихся в ИТЦДОД осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Рис. Возрастная характеристика обучающихся ИТЦДОД в 2021 году

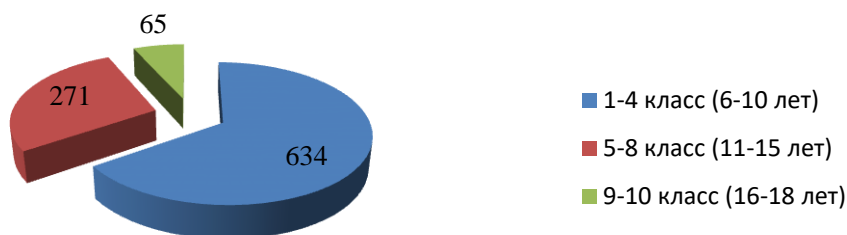
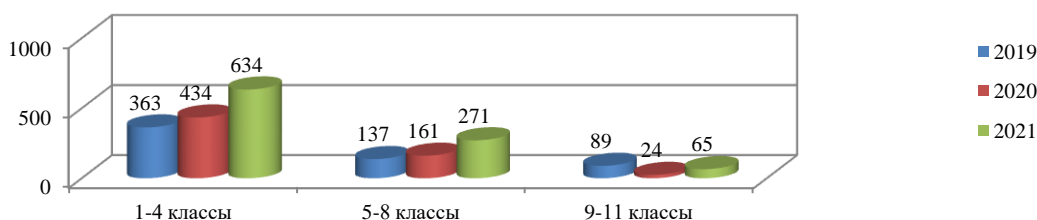


Рис. Сравнительная диаграмма количества детей в ИТЦДОД по уровням обучения 2019, 2020, 2021 учебных годах



В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки ИТЦДОД возросло за счёт открытия новых программ по технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности, а также за счёт открытия дополнительных групп по уже существующим программам.

Взаимодействие с родителями обучающихся

Формы взаимодействия с родителями в учебно-воспитательной и массовой работе: Дни открытых дверей, родительские собрания, отчетные концерты, открытые занятия, мастер-классы.

Исследование уровня удовлетворенности родителей учащихся 1–11 классов образовательными услугами ИТЦДОД в 2021 году. Было обработано 329 анкет.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг ИТЦДОД от числа опрошенных составляет 281 человек (85%)

Готовы порекомендовать ИТЦДОД родственникам и знакомым для получения образования 241 человека (73%) от числа опрошенных, что является хорошим показателем результативности работы структурного подразделения ИТЦДОД школы.

Анализ работы с родительским активом в ИТЦДОД, коллективах и учебных группах показал:

- все педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей (законных представителей);
- педагоги сотрудничают с родителями при подготовке и организации конкурсных выступлений;
- педагоги сотрудничают с родителями при организации экскурсий;
- на все итоговые мероприятия, проводимые в объединениях, приглашаются родители (законные представители) учащихся ИТЦДОД.

Организация внутри школьного контроля ИТЦДОД в 2021 году

№	Формы контроля	Периодичность
1	Проверка наполняемости групп 1-го года обучения	10.10.2021 г.
2	Проверка рабочих программ педагогов дополнительного образования	до 01.09.2021г.
3	Проверка оформления и ведения журналов учета работы педагогов дополнительного образования ИТЦДОД	Ежемесячно
4	Посещение и анализ мероприятий, в том числе открытых	В соответствии с годовым планом работы ИТЦ ДОД
5	Проверка наполняемости групп ИТЦ ДОД и трудовой дисциплины педагогов дополнительного	2 раза в месяц

	образования	
б	Анализ жалоб и предложений	По мере поступления

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Партнерами сетевого взаимодействия школы становятся:

- Информационно - методический центр Невского района
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (далее - СПб АППО)
- Центральная районная библиотека им. Л. Соболева
- Культурный Центр «Троицкий»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга,
- Музей «Невская застава»
- Детский экологический центр ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургская спортивная федерация каратэ кекусинкай «Финист»
- Муниципальное образование муниципального округа «Обуховский»
- СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже
- «Санкт-Петербургский горный университет»
- «Санкт-Петербургский Радиотехнический колледж»
- АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей»
- ГБУ ЦГПВДиМ "Взлет" Невского района Санкт-Петербурга

Анализ работы отделений ИТЦДОД по направленностям

В дни массовых мероприятий школы, коллективы объединений ИТЦДОД участвуют в концертах, мастер-классах, открытых занятиях для учителей и родителей (законных представителей). Работы обучающихся в ИТЦДОД регулярно экспонируются на школьных выставках.

Школьный спортивный клуб «Восход» ИТЦДОД ГБОУ школы №334 проводит школьные соревнования по различным видам спорта, а так же активно участвует в муниципальных, районных и городских соревнованиях.

В 2021 году в связи с эпидемиологической ситуацией в стране обучение по программам ИТЦДОД проходило по модульной системе.

В ИТЦДОД ГБОУ школы № 334 реализуются 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программ художественной направленности. Обучающиеся, которые занимаются по программам «Красота округ нас», (педагоги дополнительного образования Соболева М.Е., Смирнова Л.Х.), «Волшебная сила бумаги» (педагог дополнительного образования Соболева М.Е.), часто становятся победителями районных и городских конкурсов, фестивалей и выставок. Объединения «Увлекательный мир сказок и басен» (педагоги дополнительного образования Данилова С.С., Демьянов-Пакулов А. Н.), «Школьный театр» (педагог дополнительного образования Иванова Е.Г.), «Лейся песня» (педагог дополнительного образования Букина Н.И., Новикова Ю.О.), «Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» (педагоги дополнительного образования Осипова Д. В., Новикова Ю.О.), «Музыкальный театр» (педагог дополнительного образования Соловьева-Кнелззина Е.Н.) - постоянные участники концертов в рамках школьных мероприятий.

В социально-педагогической направленности реализуется программа «Безопасное колесо» (педагоги дополнительного образования Спицына М.А., Митрофанов Г.А.). В этом году ребята, посещающие это объединение стали победителями районного этапа детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо-2021».

Обучающиеся естественнонаучной направленности занимаются по 6 программам. Наиболее успешно реализуется дополнительная программа «Технология современного научного исследования - 1» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.) и «Юный исследователь» (педагог дополнительного образования Маньковская О.В.), «Сити-фермер» (педагоги дополнительного образования Острецова В.Е., Шкляева А.А.), «Навыки 21 века» (педагоги дополнительного образования Комарова Н.А., Власкина О.Н.). Обучающиеся по этому направлению систематически принимают участие в конференциях и конкурсах различного уровня, в том числе в VII Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussiaJunior) по различным компетенциям.

В физкультурно-спортивной направленности реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программе «Основы физической подготовки с элементами Кёкусинкай каратэ-до» (педагог дополнительного образования Шпирко А.В.), «Шахматы» (педагог дополнительного образования Колесников А.В.), неоднократно становились победителями и призёрами районных и городских соревнований.

В технической направленности реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучающиеся, которые занимаются по программе «Компьютерная графика» (педагог дополнительного образования Рунёва Л.Н.), регулярно становятся победителями конкурсов различного уровня.

В 2021 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в ИТЦДОД как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций на основе проектов программы ранней профориентации, инструментов движения Worldskills и Softskills.

Обучающиеся ИТЦДОД активно принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях и т.д., итоги участия сведены в таблицу см. **Приложение 3.**

Достижения педагогов дополнительного образования и повышения квалификации за 2021 год см.

Приложения 4.

На основании планов работы кафедры естественнонаучного образования «Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования» и «Информационно методического центра» Невского района на базе ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в 2021 году в рамках **городского** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» и **районного** фестиваля мастер-классов «Радуга творчества» для учителей технологии и педагогов дополнительного образования по тематическому направлению «Реализация современных технологий в технологическом образовании» были проведены: 1 семинар и 4 мастер-класса, на которых присутствовало 52 человека.

Проведение на базе ГБОУ школы №334 городского фестиваля «Радуга творчества» открывает новые возможности, он позволяет:

- расширить педагогам дополнительного образования профессиональный круг общения;
- предложить свои наработки по обсуждаемой теме;
- сравнить свою деятельность с работами коллег, внести в неё коррективы;
- повысить эффективность профессиональной деятельности педагогов и учителей;
- формировать новое педагогическое мышление, активное отношение педагогов к внедрению инновационных методов в работу;
- развивать информационную открытость в образовательной среде.

Анализ деятельности ИТЦДОД в 2021 году позволил наметить перспективы работы в следующем учебном году:

- создание и утверждение новых образовательных программ, корректировка уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 13.07.2015); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 172-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных

организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

- повышение уровня досуговой, спортивно-массовой работы в ИТЦДОД за счет проведения соревнований, праздников, фестивалей, как в рамках отдельных объединений, так и в целом по направленностям;
- активизация работы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней школы за счет открытия нового объединения «Баскетбол»
- развития мотивации выбора обучающимися технической и естественнонаучной направленностей объединения ИТЦДОД ГБОУ школы №334 за счет открытия новых объединений «Инженерное черчение», «Основы программирования (на языке Scratch)»;
- участие в 2021 учебном году в смотрах и конкурсах различного уровня с целью представления опыта работы педагогов (в соответствии с планом работы районной системы дополнительного образования);
- проведение анализа результативности работы педагогов дополнительного образования и мониторинга удовлетворенности, обучающихся и родителей работой ИТЦДОД;
- административный анализ технологического обеспечения образовательного процесса ИТЦДОД, направленный на развитие уровня технического оснащения занятий.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественное обновление дополнительного образования детей возможно только при создании условий, соответствующих современным требованиям и темпам развития общества. Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий для эффективной реализации дополнительного образования детей.

Совершенствование кадрового обеспечения системы дополнительного образования детей осуществляется по следующим направлениям:

- повышение статуса педагогов дополнительного образования;
- стимулирование педагогов в повышении педагогических и творческих возможностей, научно-исследовательской работе.

Рис. Характеристика кадрового состава ИТЦДОД на 31.12.2021

	Педагоги	Всего	Статус работника		
			Штатные сотрудники	Внешнее совмещение	Внутреннее совмещение
	Численность педагогов дополнительного образования	51	3	3	45

	Педагоги	Всего	Образование	
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	Численность педагогов дополнительного образования	51	48	3

	Педагоги	Всего	Квалификация			
			Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
	Численность педагогов дополнительного образования	51	6	3	7	35

Рис. Квалификация педагогического коллектива ИТЦДОД на 31.12.2021

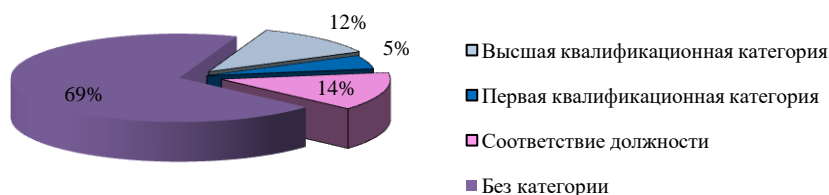


Табл. Возрастная и гендерная характеристика педагогического состава ИТЦДОД на 31.12.2021

	До 34 лет		35-54 лет		От 55 лет и старше		Всего человек
	чел.		чел.		чел.		чел.
Мужчины	9		2		1		12
Женщины	10		19		10		39
Всего	19	%	21	%	11	15%	51

Как показывает опыт работы, 69% сотрудников соответствуют должности, не имея при этом категории. С этой целью методист и руководитель ИТЦДОД в 2022 году содействуют педагогам дополнительного образования в подготовке аттестационных материалов, диссеминации опыта работы.

Выводы:

1. Общая численность ИТЦДОД с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. 970 человека
2. Деятельность ИТЦДОД реализуется по пяти направленностям:
 - техническая – 147 человек;
 - естественнонаучная – 125 человек;
 - социально-педагогическая – 81 человек
 - физкультурно-спортивная – 318 человек;
 - художественная – 299 человек.
3. Количество программ – 35
4. Количество групп – 72
5. Созданы новые возможности для профориентации и освоения обучающимися современных и будущих профессиональных компетенций.
6. Количество педагогов дополнительного образования – 51 человек.
7. Квалификация педагогов дополнительного образования:
 - высшая категория – 6 человек,
 - первая категория – 3 человек,
 - соответствие – 7 человек,
 - без категории – 35 человек.
8. Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД. **Приложение 3**
 - международный уровень – 8 человек,
 - всероссийский уровень – 14 человек,
 - городской уровень – 53 человека,
 - районный уровень – 31 человек.

В ИТЦДОД организована работа на хорошем уровне, ведется целенаправленная деятельность по сплочению детских коллективов, участие педагогов и детских объединений в районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях. Педагоги центра дополнительного образования детей стараются работать творчески, у них есть стремление повышать свой профессиональный уровень и качественно решать возникающие проблемы. Педагоги выполняли свои функциональные обязанности, планировали работу в соответствии с расписанием, учитывая психологические и индивидуальные особенности учащихся.

Сохранность контингента - одна из приоритетных задач педагогов ИТЦДОД. Данный вопрос стоит в плане контроля учебно-воспитательной деятельностью.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению руководителей секций и объединений с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором

школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия проводятся по особому расписанию.

Для осуществления успешной деятельности Информационно-технологического центра дополнительного образования детей школы, направленной на достижение планируемых результатов и освоения образовательных программ, необходимо взаимодействие и совместная деятельность структурного подразделения дополнительного образования с образовательными и общественными учреждениями района и города. Использование тематической информации интернет – ресурсов, посещение городских и районных методических объединений и совещаний, самостоятельное налаживание контактов даёт возможность для реализации планов совместной деятельности.

Таким образом, дополнительное образование осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

8.4.1. Организация платных образовательных услуг

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг (Постановление Правительства РФ № 706 от 15.08.2003), Уставом ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга и лицензией, дополнительные платные образовательные услуги оказываются образовательным учреждением на договорной основе. Стоимость образовательных услуг определяется по соглашению между образовательным учреждением и потребителем.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

С целью регламентации структуры формирования, а также направления и порядка расходования средств от приносящей доход деятельности, в учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается Положение о расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Объем средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг распределяется на: формирование фонда оплаты труда и начисления на оплату труда –80%; содержание и развитие материально-технической базы учреждения – 20 %

Табл. Сравнительная таблица поступлений средств на лицевой счет учреждения – от приносящей доход деятельности в 2018 – 2021 г.

Наименование	2018 год, (тыс.руб)	2019 год, (тыс.руб)	2020 год, (тыс.руб)	2021 год, (тыс.руб)
Поступления средств от оказания платных услуг населению	1 354,7	1 980,2	1 592,3	1 678,5
Поступления средств от выбытий материальных запасов (металлолом)	0,0	0,0	0,0	0,0
Поступление сумм штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (неустойки за нарушения сроков)	0,0	110,9	0,0	0,0
ИТОГО	1 354,7	2 091,1	1 592,3	1 678,5

В 2021 году произошло увеличение в сравнении с 2020 годом на 5%.

В 2021 году в ДПУ было открыто 16 кружков (19 групп) по лицензированным программам по направлениям: культурологическое; естественнонаучное; художественно-эстетическое.

В 2021 году в 16 кружках и секциях на платной основе занимались 264 учащихся и 21 дошкольник.

Табл. Перечень и стоимость дополнительных платных образовательных услуг в 2020 год

№	Наименование услуги, программы	Возраст /максимальная наполняемость группы	ФИО преподавателя	Стоимость услуги в месяц
1.	Занимательный английский язык	Дети 6-7 лет / 70 чел.	Азарова М.А. Балашова А.П. Ледоховских Е.А. Воронина Н.М.	1000 рублей/4 занятия
2.	Диалог с моим иностранным другом	Учащиеся 8 кл. / 5 чел.	Азарова М.А.	1000 рублей/4 занятия
3.	Юный исследователь	Учащиеся 1 кл. / 24 чел.	Меркулова Т.В.	1000 рублей/4 занятия
4.	Детский фитнес	Учащиеся 1 кл. / 9 чел.	Ломакина А.А.	1000 рублей/4 занятия
5.	Математика и конструирование	Учащиеся 1 кл. / 10 чел.	Фофанова Т.Ю.	1000 рублей/ 4 занятия
6.	Информатика	Учащиеся 2 кл. / 10 чел.	Сизова О.Н.	1000 рублей/ 4 занятия
7.	Робототехника для малышей	Учащиеся 1-3 кл. / 24 чел.	Ерошин К.С.	1000 рублей/ 4 занятия
8.	Речевая интеллектика	Учащиеся 1 кл./ 16 чел.	Фофанова Т.Ю.	1000 рублей/ 4 занятия
9.	Занимательный опыты и эксперименты	Учащиеся 2 кл./9 чел.	Титова А.Э.	1000 рублей/ 4 занятия
10.	Занимательный математика	Учащиеся 2 кл. /26 чел.	Сизова О.Н.	1000 рублей/ 4 занятий
11.	Занимательный русский язык	Учащиеся 2 кл/9 чел.	Селедкина Л.Н.	1000 рублей/ 4 занятия
12.	Математика +	Учащиеся 9 кл. / 9 чел.	Аксенова Л.И.	1000 рублей/ 4 занятия
13.	Избранные вопросы элементарной математики	Учащиеся 10-11 кл. / 26 чел	Зенкина И.В.	1000 рублей/ 4 занятия
14.	3D-ручки	Учащиеся 1, 4 кл./ 26 чел.	Таратайко Е.К.	1000 рублей/ 4 занятия
15.	Художественная керамика	Учащиеся 1 кл./ 15 чел	Соболева М.Е.	1000 рублей/ 4 занятия
16.	Подготовка к школе	Дошкольники./ 21 чел	Кабашова Д.П.	3500 рублей/ 8 занятия

В 2021 году по сравнению с 2020 годом стоимость дополнительных образовательных услуг увеличилась на 100 рублей (11%). Количество кружков увеличилось на 3 (25%) с 1 октября 2021 года

В течение учебного года проводились Дни открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых педагоги школы проводили открытые занятия по представленным программам. Положительные отзывы пришедших на открытые занятия родителей показали, насколько необходимы и полезны для ребят платные дополнительные образовательные услуги ГБОУ школы № 334. Они также помогут скорректировать работу педагогического коллектива в данном направлении в будущем.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги за 4 года

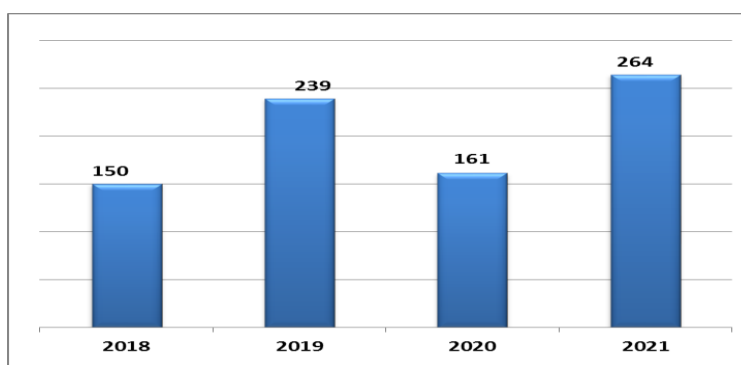
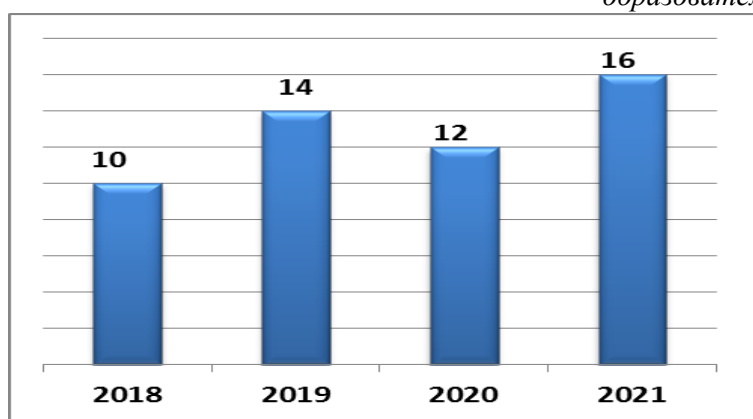


Рис. Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг за 4 года



Из представленных диаграмм видно, что в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, которые были заинтересованы в получении дополнительных платных образовательных услуг, выросло на 103 человека (64%). В то же время в прошедшем учебном году, как и в предыдущем, для первоклассников была востребована программа «Английский язык без границ» для обучающихся 1-2-х классов (обучались по программе 70 обучающегося).

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг будет проводиться работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также будут предоставлены все преподаваемые программы на открытых мероприятиях школы.

8.4.3. Основные достижения за отчетный период

В школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2020 году обучающиеся школы одержали победы на районном, городском, всероссийском и международном уровнях, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня.

В течение 2020 года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих конкурсах как: IX Международный конкурс «Гордость России», Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы», Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы» по ИЗО, I Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas», Международная олимпиада по английскому языку «Vocabulary Check», Всероссийская онлайн олимпиада «Заврики», образовательные марфоны, XXV Всероссийский заочный детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», VII Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная» с участием семей

соотечественников, проживающих за рубежом, конкурс школьных работ, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Историческая память о Великой Отечественной войне-основа диалога поколений», Всероссийский конкурс «День Великой Победы», посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2020», Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны», Всероссийская интернет-акция «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г», Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшие творческие и исследовательские работы учащихся», Интернет конкурс фотографий и видеороликов # Мы дома, Межрегиональный военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», Всероссийская он-лайн олимпиада «Я люблю математику», XXV Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науки», VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся средних образовательных учреждений по патриотическому воспитанию, Всероссийская олимпиада школьников «Сириус», Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот», Всероссийская Интернет-олимпиада «Народный узор», литературно-творческий конкурс «Зеленый мир планеты Земля», Открытая городская олимпиада «Базовая информатика и технологии- БИТ», дистанционный конкурс творческих работ «75 лет-Великой Победы», Открытая выставка «Открытка ветерану», посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, VI городская научно-практическая Конференция исследовательских работ школьников "Наука начинается в школе", VI Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Junior) - компетенция: «Огранка ювелирных вставок- юниоры», дистанционный конкурс юных дизайнеров «Первое дефиле-2020», традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга», конкурс исследовательских работ и проектов XIX районной научно-практической конференции «В ответственности за будущее», конкурс рисунка «Пасхальные краски», конкурс детского рисунка «Семья-источник вдохновения», районный этап всероссийских детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо», Интернет конкурс поэтов и чтецов « Мы о России говорим с любовью», конкурс рисунка «Закружилась листва золотая» посвященный Дню рождения Сергея Есенина, конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотворю себе осень», посвященный Дню рождения Сергея Есенина, конкурс чтецов посвященный Дню памяти А.С Пушкина «Стихи мои-свидетели живые», конкурс детского рисунка «Герои моих произведений» СПб ГБУ КЦ «Троицкий», конкурс детского рисунка «Нам этот мир завещано беречь» СПб ГБУ КЦ «Троицкий», конкурс детского рисунка «Петра творенье...» СПб ГБУ КЦ «Троицкий», Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С. А. Есенина «Я сердцем никогда не лгу», конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах», конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва, районный конкурс изобразительного искусства «Сказки народов мира», районный этап городского конкурса чтецов «Ветры горы раздушают- слово народы подымает» и других

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Золотое руно», «Английский бульдог», «Кенгуру» и других. Эти конкурсы охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной и основной школы.

Название олимпиады	Количество участников	Результат
Игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Британский Бульдог)	67	
Конкурс «Кенгуру»	163	
Конкурс «Кенгуру для выпускников»	54	
Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады	515	29 победителей федерального уровня 23 победителей регионального уровня 4 победителя муниципального уровня

Открытая Интернет-олимпиада по математике «невский интеграл»	27	Диплом 1 степени – 1 человек Диплом 2 степени – 3 человека Диплом 3 степени – 5 человек
Международный конкурс по информатике «Бобёр»	37	Сертификат успешного участника – 5 человек
Итого	863	106

Выводы: Количество победителей и призеров творческих, исследовательских и спортивных конкурсов за 2020 год сохраняет высокие показатели на всероссийском и городском уровнях. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к исследовательским конференциям, творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

9. Организация профориентационной работы

В течение 2021 года в школе реализовывалась программа «Профессиональное ориентирование и адаптация к рынку труда». В рамках этой программы обучающиеся 8-11х классов посетили городскую выставку «Образование», городскую «Ярмарку профессий», «Санкт-Петербургский горный университет», Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий». В декабре, обучающиеся старших классов приняли участие во всероссийском профориентационном мероприятии WorldskillsRussia «Молодые профессионалы», которое проходило на выставочных площадках «Экспофорума». В марте обучающиеся 7-х классов посетили дистанционно мастер – класс с элементами профпробы «Ювелирное дело» в СПГБОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже, во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия. посетили ярмарку учебных мест «Образование, Карьера, Досуг» для обучающихся 9-х классов образовательных учреждений Невского района и другие мероприятия.

В рамках национального проекта «Образование» и проекта «Билет в будущее» и с целью ранней профориентации школьников в октябре 2021 года обучающиеся 8-11 классов зарегистрированы на специальной цифровой платформе с возможностью прохождения профориентационного тестирования.

В рамках сотрудничества с организацией «Максимум» для обучающихся 9 и 11 классов проводятся регулярные мастер-классы по вопросам эффективной сдачи государственных итоговых экзаменов и профессионального самоопределения («Ловушки и подводные камни ОГЭ 2021», «Основные ошибки поступления»)

В школе проводились презентации таких учебных заведений района и города, как: «Малоохтинский колледж», СПб ГБОУ СПО «Санкт-Петербургский радиотехнический колледж», СПб ГБУ «Высшая банковская школа», СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже «Юниум», подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт) и другие средние учебные заведения.

Заключен договор о сотрудничестве по вопросам развития метапредметных навыков с ГБУ «Радиотехнический колледж».

Особый интерес для обучающихся представляют экскурсии в средние профессиональные и высшие учебные заведения.

100% участие в профориентационной работе обучающихся школы за 2020 год можно представить следующей таблицей:

Мероприятия	Сроки	Участники
«Основы выбора профессии»	34 часа	9а,9б
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»	январь-май	9а,10а,11 а
«Санкт-Петербургский горный университет»		8а,9а
ООО «Север-Метрополь»		10а, 11а
«Юниум» подразделение НОУ «Физтехшкола» (Московский физико-технический институт)		10а,11 а
Академия ФСО России (Воронежский филиал)		9а, 9б, 11а
Профориентационное тестирование «Профессиональная диагностика. Помощь в определении профессиональной направленности» (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Бумажная фабрика «Гознак», НИИ «Робототехники и технической кибернетики»	Октябрь 2019	9а,9б

Государственный университет Телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича «Презентация профессий»		10а
Тренинговые занятия «Мотивация профессиональной деятельности» (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Общегородское профориентационное тестирование	Ноябрь 2019	8-11 классы
Санкт-Петербургское государственное профессиональное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Ноябрь 2019	9а,9б класс
Занятие «Эмоциональное отношение к выбору профессии»		9-11 класс
НИУ ВШЭ и Центр онлайн-обучения "Фоксфорд", «Всероссийская неделя профориентации»	Декабрь 2019	8-11 классы
Участие в профориентационном мероприятии «Молодые профессионалы» («Экспофорум»)		9а,9б,10а
Участие педагога-психолога в родительских собраниях по итогам профтестирования (педагог-психолог школы)		9-11 классы
Результативность деятельности, исследование статистических данных рейтинга популярности профессий за 2019год		9-11 класс
«Билет в будущее», профориентационное тестирование		9-11 класс
Тренинг «Планирование профессионального пути» (педагог-психолог школы)	Январь 2019	9-11 класс
Занятие: «Роль жизненных ценностей при выборе профессий» (педагог-психолог школы Черверик М.А.)	Февраль,2019	9-11 класс
СГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга им. Карла Фаберже мастер –класс с элементами профпробы «Ювелирное дело»	Март,2019	8б,9а
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»		7а, 8а, 8б
Занятие «Работа с целями и задачами при профессиональном ориентировании» (педагог-психолог школы)		9-11 класс
Чемпионат клуба интеллектуальных игр «Головойойка», РГПУ им.Герцена	Декабрь 2019	10-11 кл.
Городской фестиваль по ИКТ «Перезагрузка»	Декабрь 2019	10 кл.
Учебный день в Горном университете	Сентябрь 2019	9а, 9б, 10а

Основные социальные партнеры ГБОУ школы №334 по вопросам профориентационной работы:

- Горный университет;
- РГПУ им.А.И.Герцена;
- СПб Государственный университет;
- Аграрный университет;
- Гидрометеорологический университет;
- Технический университет им.Петра Великого;
- ГУАП, техническая школа ГУАП;
- ГБУ «Высшая банковская школа»
- ГБУ лицей им.К.Фаберже;
- ГБУ «Радиотехнический колледж»
- ГБУ «Машиностроительный колледж»;
- ГБУ «Малоохтинский колледж»

Выводы: в 2020 году расширилось пространство социальных партнеров, ориентированных на предпрофессиональное образование. Наряду с традиционными формами работы был заключен договор о сетевом сотрудничестве с Горным университетом, лицеем им.К.Фаберже и ДТЮ «Левобережный». В результате совместной работы ученики школы стали первыми победителями и призерами V-го регионального чемпионата World skills по компетенции «Обработка ювелирных вставок». В 2021 году подготовка к новым компетенциям будет продолжена в сотрудничестве с другими учреждениями СПО.

10. Организация работы в области сбережения здоровья

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных

классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Работа в этом направлении решает задачи духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта и конкурсы, встречи со специалистами, тематические классные часы и профилактические беседы.

Обучающиеся и педагоги школы активно принимают участие в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях на районном и городском уровнях. В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие и заняли призовые места в городских и районных конкурсах и соревнованиях:

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!», Традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга», Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!», Открытое татами по кумитэ, Открытое первенство СК “Seiza” по киокусинкай «Юный Самурай», Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по Киокусинкай, Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения», Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо», Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»,

Для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни проводятся различные классные и общешкольные мероприятия. Цель данных мероприятий: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни и ценностного отношения к собственному здоровью.

Благодаря системе мероприятий, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление у обучающихся, формируется осознание значимости здоровья, воспитывается негативное отношение к вредным привычкам, развивается умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся ко II и III группам здоровья, наименьшее число детей относятся к I и V группам здоровья, обучающихся с IV группой здоровья нет. По результатам анализа проделанной работы по сбережению здоровья и учитывая данные о состоянии здоровья детей составлен план работы по этому направлению на последующий период.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях были проведены беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи, были даны рекомендации.

10.1. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Социально-педагогическое сопровождение включает в себя: социально-педагогическую диагностику развития обучающихся; социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания; социально-педагогическая диагностика развития учащихся и социально-педагогическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, классными руководителями обучающихся.

Цель социально-педагогического сопровождения: создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

Задачи: защита и охрана прав ребенка; создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности; выявление причин социальной дезадаптации обучающихся; разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекция осуществляется социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, логопедом.

Деятельность педагога-психолога заключалась во всемерном содействии школе в развитии и формировании личности и индивидуальности обучающихся, создание условий, обеспечивающих развитие умственных и творческих способностей каждого школьника; своевременном выявлении причин различного рода трудностей в учебно-воспитательной работе с учащимися разного возраста, преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии школьников, оказание помощи в решении конфликтных ситуаций.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами: повышение уровня учебной мотивации обучающихся; создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса; оптимизация взаимодействия педагогов с обучающимися; выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка; расширение компетенций обучающихся в учебной и социальной сферах; развития способностей детей.

Служебные задачи решались психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы: психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения обучающихся 1-х классов» (126 человек), диагностики социометрического исследования межличностных отношений обучающихся 2 класса (25 человек), психологическая диагностика «Профилактика проблем обучения обучающихся 5-х классов» (69 человек), психологическая диагностика учебной мотивации и уровня социально-ситуационной тревожности обучающихся 7-х классов» (53 человека), психологическая диагностика профильной направленности и профессиональных склонностей обучающихся 9-10-х классов (64 человека), психологическая диагностика готовности обучающихся 11-х классов к экзаменам (25 человек). По результатам проведённых исследований были даны рекомендации педагогам, классным руководителям, проведены консультации родителей и групповые и индивидуальные занятия с обучающимися; коррекционно-развивающая работа 8 человек; психолого-педагогическое консультирование (56 родителей, 78 обучающихся, педагоги школы); просветительская деятельность (выступление на родительских классных и общешкольных собраниях).

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: обучающийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, школьная администрация, родители.

Служба привлекает для сотрудничества специалистов Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ «Детской городской поликлиника № 73», 32 отдела полиции УМВД России по Невскому району.

Было организовано и проведено участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ- 207 обучающихся. По результатам тестирования организованы и проведены мероприятия по профилактике употребления обучающимися ПАВ. В проведённых мероприятиях были задействованы все участники образовательного процесса.

Рис. Сравнительная диаграмма количества обучающихся, нуждающихся в регулярной социально-педагогической поддержке в 2020-2021 учебном году

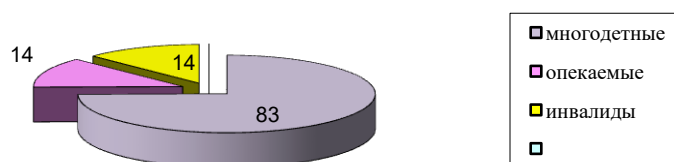


Рис. Обучающиеся, требующие повышенного внимания по итогам 2020-2021 учебного года

Состоящие на внутришкольном учете				Состоящие на учете в ОДН			
1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
0	7	3	10	0	2	0	2

В 2020-2021 учебном году зафиксированы случаи правонарушений, совершенные обучающимися. Причинами и условиями совершения правонарушений стали: несформированность

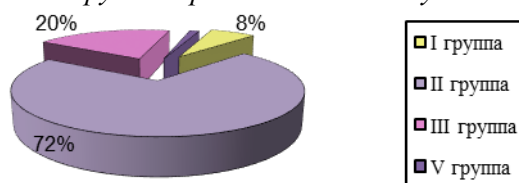
личностной направленности на соблюдение норм закона. Основной причиной правонарушения являлось невыполнение родителями (законных представителей) своих обязанностей по воспитанию детей. Поэтому профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних является для школы очень важной и направлена на формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся. В школе № 334 действует план мероприятий по профилактике правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию. Работу с детьми девиантного поведения, неблагополучными семьями осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ГБОУ школы №334 Невского района.

Выводы: по результатам проведенных мероприятий, специалистами школы, ГБУ ДО ЦППМС Центра психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, в 2020-2021 учебном году планируется разнообразить формы и методы работы по профилактике правонарушений обучающихся, с учениками, требующими повышенного педагогического внимания, проводить единые информационные дни, встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов, тематические классные часы и индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), активно вовлекать обучающихся «группы риска» в школьные мероприятия, организовать участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году.

10.2. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

В школе в основном обучаются учащиеся, имеющие II группу здоровья.

Рис. Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2020-2021 учебном году



10.3 Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой. Успешно используются в учебном процессе комплекты для дистанционного обучения детей с ОВЗ. Комплекты включают в себя базовое рабочее место обучающегося, ограничения здоровья которого, позволяют использовать стандартные инструменты клавиатурного ввода, управления и зрительного восприятия с экрана и базовое рабочее место педагогического работника образовательного учреждения.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для внедрения и использования инклюзивного обучения. Оборудование для инклюзивного обучения включает в себя: аудиометр АА-02 (поставка с комплектом для работы аудиометра с компьютером) для слабослышащих, комплекс звукоусиливающий «Класс слухоречевой КСР-01», аппарат АВКТ-Д-01 «Глобус» (слухоречевой прибор по развитию речи у слабослышащих и глухих детей), оборудование класса для инклюзивного образования, интерактивный двух пользовательский комплект с ультракороткофокусным проектором Epson EB-485Wi 3100 FNSI Lm 1280x800 для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушений в развитии.

В рамках оптимизации образовательного процесса в 2021 году педагоги активно использовали дистанционные технологии в системе дистанционного обучения Moodle, предназначенной для организации обучения Online и облачных технологий Google - пакета GoogleApps. Система дистанционного обучения доступна по адресу <http://do.334school.ru>. Продолжалось использование комплектов для дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В школе в рамках инклюзивного образования обучается один ученик с нарушением слуха, для которого созданы необходимые условия: учебные кабинеты оснащены соответствующим оборудованием. В рамках сетевого сотрудничества для создания специальных условий получения

образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающемуся было организовано проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающегося, организованы занятия с логопедом и психологом в ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга. Школа активно сотрудничает с учреждениями здравоохранения, социальной сферы, дополнительного образования.

Выводы: Совершенствование системы физического воспитания и спорта, развитие системы здоровьесберегающего обучения и разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, информирование у обучающихся ценности здорового образа жизни и личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, обеспечение безопасного функционирования образовательного учреждения способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

11. Анализ обеспеченности условий безопасности в ОО

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019г. № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями). Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания. Школа работает в режиме одной смены.

В школе разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и учащихся в экстремальной обстановке. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество: Шелгунова, 23 - 20 штук; Антокольский, 4 – 24 штуки).

Систематически проводятся

- проверки работоспособности кнопки тревожной сигнализации два раза в месяц, обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором;

- учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;

- учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (два раза в год);

- вакцинация и прививки обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

В ГБОУ школе № 334 функционирует три спортивных зала (две площадки), оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой, два пришкольных стадиона. Работают два лицензированных медицинских кабинетов (две площадки), оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

Организованы два компьютерных класса – по 12 рабочих мест каждый, мобильный класс – 12 рабочих мест (ул.Шелгунова), один компьютерный класс – по 12 рабочих мест, мобильный класс 12 рабочих мест (Антокольский пер.) - соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности; количество компьютерной и оргтехники, ее состояние соответствует санитарным нормам, требованиям ОТ и ТБ. В школе имеются дополнительные помещения: два актов зала, два конференц-зал, две библиотека, медиатека (Антокольский пер.), кабинеты музыки, кабинеты технологии, кабинеты ИЗО, кабинет логопеда, кабинет психолога.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных

помещениях, спортивных комплексах строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы. Проведен комплексный ремонт помещений по адресу ул. Шелгунова, д. 23: 17-ти учебных кабинетов, медицинского кабинета и процедурного кабинета, спортивного зала, тренерской комнаты и санитарных узлов при спортивном зале.

Работает система видеонаблюдения из 64-х видеокамер по адресу ул. Шелгунова д.23 , пожарная сигнализация с дымовыми датчиками тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно охранным предприятием.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами.

С целью транспортной безопасности в школе разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта для обучающихся школы.

Вывод: в школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся.

12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Социальная защита и помощь, укрепление семейных отношений проводится по следующим направлениям: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве; раннее выявление и предупреждение фактов аддиктивного поведения учащихся; профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета; обеспечение учащихся и родителей информацией по вопросам социальной защиты; пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков; защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях; консультирование учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем. Психологи ЦПМСС, Центра «Помощь семье и детям» проводят консультирование по вопросам воспитания ребенка и семейных взаимоотношений, диагностику семейных и детско-родительских отношений, детско-родительские развивающие занятия (по запросам родителей).

Социальный портрет школы:

№	Параметры	Кол-во человек	%
1	Общее кол-во обучающихся	955	100
	из них девочек	467	48,85
	из них мальчиков	489	51,15
2	Дети из многодетных семей	97	10,15
3	Дети из неполных семей	14	1,46
4	Опекаемые	10	1,05
5	Дети из малообеспеченных семей	52	5,45
6	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
7	Дети без гражданства РФ	31	3,24
8	Группы здоровья		
	I	54	5,65
	II	736	77,07
	III	153	16,02
	IV	12	1,26
	V	0	0
9	Дети, состоящие на учете в ОДН	3	0,31
10	Дети, состоящие на ВШК	10	1,05
11	Дети на надомном обучении	5	0,52
12	Скрытый отсев	1	0
13	Количество детей, посещающих кружки, секции	523	54,71

Сотрудники не имеют дохода ниже прожиточного минимума, социально-бытовая обеспеченность - удовлетворительная. В школе действует профсоюзная организация.

Выводы: социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников в школе соответствуют требованиям законодательства РФ.

13. Востребованность выпускников

Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, долей обучающихся на «4» и «5», результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ школе было 22 выпускника 11-х классов.

Рис. Продолжение обучения выпускников 11 класса 2021 года

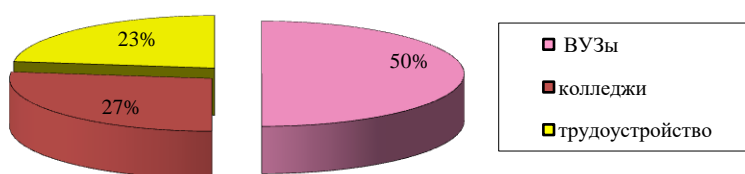


Рис. Продолжение обучения выпускников 9 класса 2021 года

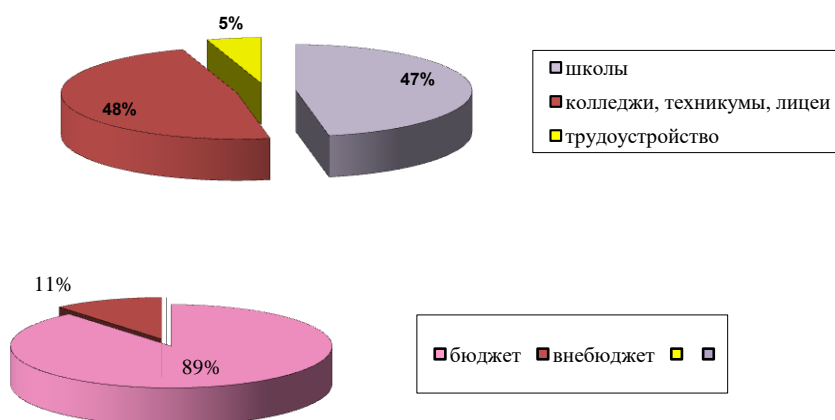


Рис. Основа обучения выпускников 9 класса 2021 года

Выводы:

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. По итогам ЕГЭ 2021 года 50% обучающихся поступили в высшие учебные заведения. Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе.

Сформированные в школе компетентности и познавательная самостоятельность позволяют нашим выпускникам успешно продолжать свой образовательный маршрут.

14. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

14.1. УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС).

Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Учебно-методический комплекс принят решением Педагогического совета ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга от 25.05.2021 протокол № 21 и утвержден приказом директора от 26.05.2021 № 226. Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Табл. учебники, исключённые из Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

№	Автор, название учебника	Год издания	Документ, исключающий учебник из ФП	Срок использования
1.	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (в 2 частях). 8 класс. М.:Дрофа	2017	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
2.	Колесов Д.В, Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. 8 класс. М.: Дрофа	2017	ФПУ №345 от28.12.2018	2022
3.	Сасова И.А., Леонтьев А.В. . Капустин В.С./ Под ред. Сасовой И.А. Технология. 8 класс. М: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2014	ФПУ №345 от28.12.2018	2022

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».

УМК размещен на сайте ГБОУ школы № 334 вкладка «Образование» в разделе «Методические и иные документы».

14.2.Библиотечный фонд. Электронные ресурсы

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (19002 экз.) и художественной (11548экз.+10 дисков) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся.

Табл. Выдача учебников и учебных пособий в 2021-2022 учебном году

Класс	Количество учебников (экз.)	Количество человек	Выдано учебников (экз.)
1	13	143	1859
2	14	143	2002
3	14	166	2324
4	14	128	1792
5	16	77	1232
6	18	79	1422
7	19	63	1197
8	19	59	1121
9	19	51	969
10	17	19	323
11	17	27	459
Всего		955	14700
		Выдано на одного ученика	15

Школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») – договор № 101/ НЭБ/3038 от 22.03.2018 г.

Выводы: образовательное учреждение полностью укомплектовано необходимой учебной, методической и художественной литературой.

Приложения

Приложение № 1. «Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п./п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	833 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	492 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	293 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 человек / 77,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,02
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	433 человека / 48 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1128 человек / 119%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	822 человека/ 87%
1.19.1	Регионального уровня	89 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	561 человек/59%
1.19.3	Международного уровня	75 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	335 человека/ 37%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 39%
1.29.2	Первая	18 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	75 человека/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,139 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,89 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	833 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв. м (с учетом мест общего пользования) 3,11 кв.м. (только классы)

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах
в 2021 году**

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
Международный уровень					
1.	Международный конкурс для детей и молодежи «Я знаю. Я могу»	Международный	Гамарник Анна, 10 а	Кулакова В. И.	Победитель
2.	Республиканский конкурс «Россия-загадочная страна» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в номинации «Знатоки российской истории»	Всероссийский международным участием)	(с Команда «Экстремалы» 8а класс	Кулакова В.И.	Призёры
3.	VII международный конкурс «Старт» по обществознанию	Международный	Козлов Евгений 8б	Кулакова В.И.	Диплом 3 степени
4.	VIII международный конкурс «Старт» по истории	Международный	Вовненко Роман 8б	Кулакова В.И.	Диплом 2 степени
5.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бадовский Василий, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
6.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Бородулина Полина, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
7.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Горбунова Милена, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
8.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Добрякова Милена, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
9.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Долинский Ростислав, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
10.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Каюн Сергей. 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
11.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Крылова Валерия, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат
12.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Малько	Леденева Е. А.	Лауреат

13.	семейной славы» Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Данила,4в Моисеева Камилла,4в	Леденева Е. А.	Лауреат
14.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Панькова Карина,4в	Леденева Е. А.	Лауреат
15.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Ермоленко Дмитрий,4в	Леденева Е. А.	Лауреат
16.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Диплом 3 степени
17.	Международный интернет-конкурс «Страница семейной славы»	Международный	Коллективная работа учеников 4в класса	Леденева Е. А.	Диплом 1 степени
18.	IVмеждународная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов “BRICSMFTN.COM+”	Международный	Анастасия Юдина,2д	Титова А. Э.	Диплом победителя
19.	IVмеждународная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов “BRICSMFTN.COM+”	Международный	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
20.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	Михайлова Анастасия, 2д	Титова А. Э.	Диплом 1 степени
21.	Международный творческий конкурс «Олимп успеха-2021»	Международный	Назаренко Дмитрий, 4б	Кабашова Д. П.	2 место
22.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Демина Александра, 3а	Соболева М. Е	Диплом 3 степени
23.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Титова Александра, 1в	Соболева М. Е	Диплом 2 степени
24.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Горбунова Милена, 4 в	Соболева М. Е	Диплом 1 степени
25.	Международный фестиваль технологий	Международный	Фофанова	Таратайко Е. К.	Диплом участника

26.	социальной робототехники «Роботология 21» Международный фестиваль технологий социальной робототехники «Роботология 21»	Международный	Ксения, 5а Мельникова Елизавета, 5а	Таратайко Е. К.	Диплом участника
27.	Конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	Международный	Троцкий Иван, 5в	Таратайко Е. К.	Диплом победителя федерального уровня
28.	Соревнование по образовательной робототехнике «Пятиминутка»	Международный	Фофанова Ксения, 5а	Таратайко Е. К.	Сертификат участника Диплом победителя в номинации зрительских симпатий
29.	Виртуальная галерея научно- исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска МАОУ «Академический лицей»	Международный	Мельникова Елизавета, 5а	Таратайко Е. К.	Диплом лауреата 1 степени: Мельникова Елизавета
30.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом победителя
31.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	Диплом победителя
32.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом победителя
33.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом победителя
34.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для	Международный	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом победителя

учеников 1 - 11 классов
"BRICSMATH.COM+"

35.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом победителя
36.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	Диплом победителя
37.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Акопян Родион	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
38.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Волгин Семён	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
39.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Сердюк Степан	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
40.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Филиппов Илья	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
41.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом победителя
42.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом победителя
43.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Зашлёнкова Валерия	Каюн И.А.	Диплом победителя
44.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Бояршинов Егор	Каюн И.А.	Похвальная грамота
45.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Каменецкий Фёдор	Каюн И.А.	Похвальная грамота

46.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Семёнова Мария	Каюн И.А.	Похвальная грамота
47.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Троян Илья	Каюн И.А.	Похвальная грамота
48.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Максименков Максим	Максимова Т.А.	Похвальная грамота
49.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
50.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя
51.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Новикова Виктория	Максимова Т.А.	Диплом победителя
52.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Сазыкин Даниил	Максимова Т.А.	Диплом победителя
53.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Абрамов Леон	Максимова Т.А.	Диплом победителя
54.	V Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1 - 11 классов "BRICSMATH.COM+"	Международный	Королёва Алёна	Максимова Т.А.	Диплом победителя
55.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Акопян Родион	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
56.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Ведмеденко Вячеслав	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
57.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Волгин Семён	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
58.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Горный Константин	Селедкина Л.А.	Диплом победителя

59.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Дергунова Марина	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
60.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Егоров Артём	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
61.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Лиценберг Герман	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
62.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Лычагина Виктория	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
63.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Панушкина Елизавета	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
64.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Разумовский Роман	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
65.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Розмерица Макар	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
66.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Филатова София	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
67.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Харсов Александр	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
68.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Чернявская Ксения	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
69.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Шакула Тимофей	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
70.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Шишкина Дарья	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
71.	XII Международная олимпиада «Знанию» по математике	Международный	Шлом София	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
72.	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной» ЮНЕСКО	Международный	Горбачева Дарья	Соболева М.Е.	Диплом победителя II степени
73.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Коновалов Демид	Брянцева О.Н.	Сертификат участника
74.	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Сертификат участника
75.	Международный конкурс по информатике	Международный	Чугреев Артём	Леденева Е.А.	Диплом первой

76.	«Бобёр-2021» Международный конкурс по информатике «Бобёр-2021»	Международный	Цветков Тимофей	Титова А.Э.	степени Диплом степени	первой
77.	Международный конкурс по информатике «Бобёр-2021»	Международный	Андреева Милана	Кабашова Д.П.	Диплом степени	первой
Всероссийский уровень						
2.	Первый детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Митропольская Ирина, 4б	Афанасьева О. А.	Финалисты номинации	в
3.	Первый детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Никитин Егор, 4б Каюн Сергей, 4в Горбунова Милена, 4в	Леденева Е. А.	«Прототипирование» Диплом 3 степени в номинации «Мультимедийная журналистика»	в
4.	Первый детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Бородулина Полина, 4в Акбарова Лейла, 4в	Леденева Е. А.	Финалисты номинации «Технология моды»	в
5.	Первый детский форсайт «Новое измерение»	Всероссийский	Завороткина Полина, 3г Сулейманова Жасмин, 3г	Золотарева Н. Г.	Финалисты номинации «Технология моды»	в
6.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Я исследователь»	Межрегиональный	Мейриева Аза, 10а	Острцова В. Е. Шкляева А.А.	Призер в номинации «Общественные науки»	
7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке»	Межрегиональный	Школьников Герман, 6б	Шкляева А. А.	Призер в номинации «Экология»	
8.	III (VIII) Научно-практическая конференция им. академика К. А. Валиева	Всероссийская	Мейриева Аза, 10а	Острцова В. Е. Шкляева А.А.	Диплом 2 степени	
9.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Некрасова Маргарита, 4б	Забурдаева Г. В.	Победитель	
10.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Макарова Олеся, 4б	Забурдаева Г. В.	Победитель	
11.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Команда 4б	Забурдаева Г.В.	Грамота за сплоченную работу	за
12.	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Всероссийский	Ищенко Софья, 2д	Титова А. Э.	Диплом 2 степени (английский язык)	
13.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по	Всероссийский	Юдина Анастасия, 2д	Титова А.Э.	Победитель	

	математике						
14.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Горная Анастасия, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
15.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Горный Константин, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
16.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Лычагина Виктория, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
17.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Панушкина Елизавета, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
18.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
19.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Шишкина Дарья, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
20.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Шлом София, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
21.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Похвальная Грамота
22.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Иноземцев Арсений, 2г	Селедкина Л. А.	Похвальная Грамота
23.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Сердюк Степан, 2г	Селедкина Л. А.	Похвальная Грамота
24.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Околелов Александр, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
25.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Багаутдинова Дарина, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
26.	Всероссийская «Безопасные дороги»	онлайн	олимпиада	Всероссийский	Галковская Яна, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
27.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»			Всероссийский	Коваленко Анна, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
28.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»			Всероссийский	Лисунов Михаил, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
29.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»			Всероссийский	Маревцев Павел, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
30.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»			Всероссийский	Тележкин Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
31.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»			Всероссийский	Васильев Антон, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
32.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»			Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру			Всероссийский	Коваленко Анна, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя

34.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Маревцев Павел, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Каменецкий Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Васильев Антон, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Тележкин Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Панушкина Елизавета, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Лычагина Виктория, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Шлом София, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Филатова София, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Лычагина Виктория, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Филатова София, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Акопян Родион, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Иванов Масим, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Бородулина Полина, 4в	Леденева Е.А.	Диплом победителя
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Выдренкова Агата, 4в	Леденева Е.А.	Диплом победителя
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Медведев Станислав, 4в	Леденева Е.А.	Диплом победителя

52.	окружающему миру Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Коваленко Анна, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
53.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Чистяков Артем, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
54.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Мясникова Ксения, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
55.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Маревцев Павел, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Васильев Антон, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
57.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Тележкин Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
58.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Троян Илья, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
60.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Горная Анастасия, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Горный Константин, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Иванов Максим, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
63.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Мясникова Ксения, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Маревцев Павел, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
65.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Маслак Полина, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Галковская Яна, 1д	Абдалова Н. Д.	Диплом победителя
67.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Васильев Антон, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Каменецкий Федор, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя

69.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Тележкин Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Диплом победителя
70.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Горный Константин, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
72.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Иноземцев Арсений, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Разумовский Роман, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
74.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Филатова София, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
75.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Шлом София, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
77.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	Сердюк Степан, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	Филатова София, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
80.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
81.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всероссийский	Акопян Родион, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
82.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский	Панушкина Елизавета, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя

83.	«Олимпийские игры на Учи.ру по математике» Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
84.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	Волгин Семен. 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
85.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом победителя
86.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Пакова Дарья, 11а	Рулева Л. Н. Станкова Н. А.	Лауреат 1 степени
87.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 7б	Рулева Л. Н.	Лауреат 2 степни
88.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Набиев Марат, 6а	Рулева Л. Н.	Лауреат 2 степени
89.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Сальников Михаил, 6а	Рулева Л. Н.	Лауреат 2 степени
90.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2021»	Всероссийский	ШевельКоролина, 10а	Маньковская О. В.	Призер
91.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Бояршинов Егор, 2е	Каюн И. А.	Победитель
92.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Кордюкова Ирина, 2е	Каюн И. А.	Победитель
93.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Кузнецова Яна, 2е	Каюн И. А.	Победитель
94.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Медведев Александр, 2е	Каюн И. А.	Победитель
95.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Морозова Софья, 2е	Каюн И. А.	Победитель
96.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Тележкин Федор, 2е	Каюн И. А.	Победитель
97.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Троян Илья, 2е	Каюн И. А.	Победитель
98.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Васильев Антон, 2е	Каюн И. А.	Победитель
99.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Зашлѐнкова Валерия, 2е	Каюн И. А.	Победитель
100.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Малько Добрыня, 2е	Каюн И. А.	Победитель
101.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Каменецкий Фѐдор, 2е	Каюн И. А.	Победитель
102.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Семѐнова Мария, 2е	Каюн И. А.	Победитель
103.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Шпакова Милана, 2е	Каюн И. А.	Победитель

104.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Акопян Родион, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
105.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
106.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Горная Анастасия, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
107.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Горный Константин, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
108.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Егоров Артем, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
109.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Иноземцев Артем, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
110.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Лиценберг Герман, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
111.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Лычагина Виктория, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
112.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Панушкина Елизавета, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
113.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Разумовский Роман, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
114.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Розмерица Макар, 2 г	Селедкина Л. А.	Победитель
115.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Сердюк Степан, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
116.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Харсов Александр, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
117.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
118.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Шакула Тимофей, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
119.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Шлом София, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
120.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Алексеев Семен, 5в	Таратайко Е. К.	Призер
121.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Андреева Кристина, 5б	Таратайко Е. К.	Победитель
122.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Бельшев Никита, 5в	Таратайко Е. К.	Призер
123.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Еличев Леонид, 5в	Таратайко Е. К.	Призер
124.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Горная Полина, 5в	Таратайко Е. К.	Победитель
125.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Иванова Алена, 5б	Таратайко Е. К.	Победитель
126.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Овчаренко Марина, 5б	Таратайко Е. К.	Призер
127.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Потылицын Егор, 5в	Таратайко Е. К.	Призер
128.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Троцкий Иван, 5в	Таратайко Е. К.	Призер
129.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Улан Дмитрий, 5в	Таратайко Е. К.	Призер
130.	Он-лайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Юрченко Роман, 5б	Таратайко Е. К.	Победитель
131.	1 этап всероссийской олимпиады Учи.ру по программированию	Всероссийский	Морозова Софья, 2е	Каюн И. А.	Победитель
132.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи. Ру»	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина И. А.	Диплом победителя
133.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	Команда 2в класса	Максимова Т. А.	Похвальная грамота
134.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Команда 2в класса	Максимова Т. А.	Похвальная грамота

135.	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	Всероссийский	Команда 2в класса	Максимова Т. А.	Похвальная грамота
136.	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Всероссийский	Команда 2в класса	Максимова Т. А.	Похвальная грамота
137.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Артем Сарв, 2в	Максимова Т. А.	Победитель
138.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Сазыкин Даниил, 2в	Максимова Т. А.	Победитель
139.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Локтионов Гордей, 2в	Максимова Т. А.	Победитель
140.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Пономарева Ольга, 2в	Максимова Т. А.	Победитель
141.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Сазыкин Даниил, 2в	Максимова Т. А.	Победитель
142.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Дергунова Марина, 2г	Селедкина Л. А.	Похвальная грамота
143.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Сердюк Степан, 2г	Селедкина Л. А.	Похвальная грамота
144.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Волгин Семен,, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
145.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Лычагина Виктория, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
146.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Чернявская Ксения, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
147.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	Волгин Семен, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
148.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	Егоров Артем, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
149.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	Виктория Лычагина, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель

150.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»	он-лайн	Всероссийский	Разумовский Роман, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
151.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»	он-лайн	Всероссийский	Шлом София, 2г	Селедкина Л. А.	Победитель
152.	Всероссийская краеведческая олимпиада «Кузбасс-300»	он-лайн	Всероссийский	Каменецкий Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Победитель
153.	Всероссийский многожанровый военно-патриотический конкурс «Мое Отчество!»	Военно-	Всероссийский	Клименко Светлана, 1г	Фофанова Т. Ю	Лауреат 3 степени
154.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»		Всероссийский	Боголюбов Лев, 1 г	Фофанова Т. Ю.	Победитель
155.	Всероссийская олимпиада «Лимпопо» по предмету «Окружающий мир»		Всероссийский	Боголюбов Лев, 1 г	Фофанова Т. Ю.	Победитель
156.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»		Всероссийский	Команда 4в класса	Леденева Е. А.	Похвальная грамота
157.	Открытый конкурс-фестиваль детского кино «Уральские зори-2021»		Всероссийский	Команда 7б класса	Шилякова О. С. Зенкина И. В.	Сертификат участника
158.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»		Всероссийский	Волгин Семен, 2 г	Селедкина Л. А.	2 место (Логика)
159.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»		Всероссийский	Волгин Семен, 2 г	Селедкина Л. А.	2 место (Математика)
160.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»		Всероссийский	Шишкина Дарья, 2г	Селедкина Л. А.	Диплом 1 степени
161.	Всероссийский конкурс «9 мая- день Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне		Всероссийский	Шишкина Дарья, 2г	Селедкина Л. А.	1 место
162.	Всероссийский конкурс компьютерного рисунка «Поехали», посвященного 60-летию первого полета человека в космос		Всероссийский	Мельников Елизавета, 5а	Таратайко Е. К.	Сертификат
163.	Открытая дистанционная олимпиада «Знаний океан» среди ассоциированных школ ЮНЕСКО		Всероссийский	Команда «Совята» 3б класс (Колесникова Маргарита, Выборнов Никита, Гамзатов Руслан, Афонин Максим, Буханков Владимир)	Рутштейн Т.В.	Диплом II степени
164.	Диплом победителя онлайн-олимпиады		Всероссийский	Афонин Максим	Рутштейн Т.В.	Победитель

165.	«Я люблю математику» Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику»	Всероссийский	Гамзатов Руслан	Рутштейн Т.В.	Победитель
166.	«Я люблю математику» Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику»	Всероссийский	Колесникова Маргарита	Рутштейн Т.В.	Победитель
167.	«Я люблю математику» Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику»	Всероссийский	Кривосар Дарья	Рутштейн Т.В.	Победитель
168.	«Я люблю математику» Диплом победителя онлайн-олимпиады «Я люблю математику»	Всероссийский	Максимов Максим	Рутштейн Т.В.	Победитель
169.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия -2021»	Всероссийский	Макшанов Михаил, 1г	Шкляева А.А., Острецова В.Е.	Призер
170.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия -2021»	Всероссийский	Школьников Герман, 6б	Шкляева А.А.	Призер
171.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия -2021»	Всероссийский	Мейриева Аза, 10а	Шкляева А.А., Острецова В.Е.	Призер
172.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Абдуллаева Сельми, 4в	Леденева Е.А.	1 место
173.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Акбарова Лейла, 4в	Леденева Е.А.	1 место
174.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Бадовский Василий, 4в	Леденева Е.А.	1 место
175.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Выдренкова Агата, 4в	Леденева Е.А.	1 место
176.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Горбунова Милена, 4в	Леденева Е.А.	1 место
177.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Добрякова Милена, 4в	Леденева Е.А.	1 место
178.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Зайнетдинов Илья, 4в	Леденева Е.А.	1 место
179.	Всероссийская олимпиада по гражданско-	Всероссийский	Ипатова Полина, 4в	Леденева Е.А.	1 место

180.	патриотическому воспитанию «Я патриот» Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Моисеева Камилла, 4в	Леденева Е.А.	1 место
181.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Новицкая Алина, 4в	Леденева Е.А.	1 место
182.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Алексеева Екатерина, 4в	Леденева Е.А.	2 место
183.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Малько Данила, 4в	Леденева Е.А.	2 место
184.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Мамедов Рафик, 4в	Леденева Е.А.	2 место
185.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Медведев Станислав, 4в	Леденева Е.А.	2 место
186.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Панкратова Дарья, 4в	Леденева Е.А.	2 место
187.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Панькова Карина, 4в	Леденева Е.А.	2 место
188.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Выдренков Родион, 4в	Леденева Е.А.	3 место
189.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Долинский Ростислав, 4в	Леденева Е.А.	3 место
190.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Соколов Анатолий, 4в	Леденева Е.А.	3 место
191.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Я патриот»	Всероссийский	Челак Пётр, 4в	Леденева Е.А.	3 место
192.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»)	Всероссийский	Акбаров Агил, 1в	Леденева Е.А.	Благодарность
193.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»)	Всероссийский	Каюн Любовь, 1в	Леденева Е.А.	Благодарность
194.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»)	Всероссийский	Абдуллаева Сельми, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
195.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»)	Всероссийский	Бородулина Полина, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
196.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»)	Всероссийский	Каюн Сергей, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность

197.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»	Всероссийский	Мамедов Рафик, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
198.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»	Всероссийский	Мамедов Умид, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
199.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»	Всероссийский	Медведев Станислав, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
200.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»	Всероссийский	Малько Данила, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
201.	Конкурс детского рисунка «Мир Победы» (ООО «За сбережение народа»	Всероссийский	Соколов Анатолий, 4в	Леденева Е.А.	Благодарность
202.	Федеральный проект «Добрая школа», проект ООО «Убиратор» «Раздельный сбор отходов в школах»	Всероссийский	Классный коллектив 4 «в» класса	Леденева Е.А.	Грамота за участие
203.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Чтение»	Всероссийский	Боголюбов Лев, 1 г	Фофанова Т. Ю.	1 место
204.	Всероссийская олимпиада «Лимпопо» по предмету «Математика»	Всероссийский	Боголюбов Лев, 1 г	Фофанова Т. Ю.	1 место
205.	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Всероссийский	Боголюбов Лев, 1 г	Фофанова Т. Ю.	Победитель (1 место)
206.	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Бояршинов Егор, 2е	Каюн И.А.	Диплом Победителя
207.	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Тележкин Фёдор, 2е	Каюн И.А.	Диплом Победителя
208.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	1 «б» Жохов Григорий Попков Фёдор Анищенко Арина Кольчицкая Анжелика Денищиц Мария Богданов Максим	Меркулова Т.В.	Диплом победителя
209.	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку зимний сезон 2021 (углублённый уровень)	Всероссийский	Галковская Яна, 1д	Абдалова Н.Д.	Диплом победителя
210.	Международная олимпиада «Инфоурок» по	Всероссийский	Александров Кирилл, 1д	Абдалова Н.Д.	Диплом победителя

	русскому языку зимний сезон 2021 (углублённый уровень)				
211.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	Всероссийский	Матвеева Ксения, 6б	Дятлова Т.П.	Диплом 1 место
212.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»	Всероссийский	Матвеева Ксения, 6б	Дятлова Т.П.	Диплом 3 место
213.	Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	Всероссийский	Чикатуева Самира, 6б	Дятлова Т.П.	Диплом 1 место
214.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Всероссийский	Матвеева Ксения, 6б	Дятлова Т.П.	Диплом победителя 1 место
215.	Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет «Бережем планету»	Всероссийский	Чикатуева Самира, 6б	Дятлова Т.П.	Диплом победителя 1 место
216.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом победителя
217.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом победителя
218.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом победителя
219.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Бородулина Полина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
220.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Бобров Максим	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
221.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Волгин Семён	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
222.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Чернявская Ксения	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
223.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Шлом София	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
224.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Рикконен Никита	Шмилик Ирина Юрьевна	Диплом победителя
225.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Королёва Алёна	Максимова Т.А.	Диплом победителя
226.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Троян Илья	Каюн И..А.	Диплом победителя

227.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Тележкин Фёдор	Каюн И..А.	Диплом победителя
228.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1 – 5 классов	Всероссийский Сентябрь 2021	Каменецкий Фёдор	Каюн И..А.	Диплом победителя
229.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом победителя
230.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Чагур Варвара	Леденева Е.А.	Диплом победителя
231.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом победителя
232.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом победителя
233.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	Диплом победителя
234.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	ЦюкевичИван	Леденева Е.А.	Диплом победителя
235.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Бельский Матвей	Леденева Е.А.	Диплом победителя
236.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	Диплом победителя
237.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом победителя
238.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом победителя
239.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Всероссийский	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом победителя

	экологии для учеников 1–9 классов	Октябрь 2021				
240.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Ведмеденко Вячеслав	Селедкина Л.	Диплом победителя
241.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Волгин Семён	Селедкина Л.	Диплом победителя
242.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Иноземцев Арсений	Селедкина Л.	Диплом победителя
243.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Лиценберг Герман	Селедкина Л.	Диплом победителя
244.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Лычагина Виктория	Селедкина Л.	Диплом победителя
245.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Чернявская Ксения	Селедкина Л.	Диплом победителя
246.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Шлом София	Селедкина Л.	Диплом победителя
247.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Трефилова Дарья	Шмилик Ирина Юрьевна	Диплом победителя
248.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Риконен Никита	Шмилик Ирина Юрьевна	Диплом победителя
249.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Сазыкин Даниил	Максимова Т.А.	Диплом победителя
250.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	Октябрь 2021	Всероссийский	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя

251.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом победителя
252.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Зашлёнкова Валерия	Каюн И.А.	Диплом победителя
253.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Медведев Александр	Каюн И.А.	Диплом победителя
254.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом победителя
255.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Коваленко Анна	Павлова Н.Д	Диплом победителя
256.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Маслак Полина	Павлова Н.Д	Диплом победителя
257.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Рублева Кира	Пермякова А.С.	Диплом победителя
258.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Еремина Ульяна	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
259.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Пискуненко Ярослав	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
260.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов	Всероссийский Октябрь 2021	Пономарев Максим	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
261.	Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский 20.10.2021	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом победителя I место
262.	Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский 20.10.2021	Бельский Матвей	Леденева Е.А.	Диплом победителя I место
263.	Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	Всероссийский	Булавинова Мирослава	Леденева Е.А.	Диплом победителя

264.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Левина Софья	Леденева Е.А.	I место Диплом победителя
265.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	I место Диплом победителя
266.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	I место Диплом победителя
267.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Юдина Мария Виктория	Леденева Е.А.	I место Диплом победителя
268.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Антонова Кристина	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
269.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Джуфер Варвара	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
270.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Каретина Арина	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
271.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
272.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
273.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
274.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
275.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
276.	дух!» Олимпиада «В здоровом теле – здоровый дух!»	20.10.2021 Всероссийский	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	II место Диплом победителя
277.	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	18.10.2021 Всероссийский	Джуфер Варвара	Леденева Е.А.	I степени Диплом
278.	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	18.10.2021 Всероссийский	Левина Софья	Леденева Е.А.	I степени Диплом
279.	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	18.10.2021 Всероссийский	Матияшук Виктория	Леденева Е.А.	I степени Диплом
280.	Открытая Интернет-Олимпиада по математике «Невский интеграл»	18.10.2021 Всероссийский	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	I степени Диплом

281.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом I степени
282.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом I степени
283.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	Диплом I степени
284.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	Диплом I степени
285.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом II степени
286.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Девнина Ольга	Леденева Е.А.	Диплом II степени
287.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом II степени
288.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом II степени
289.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом II степени
290.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	Диплом III степени
291.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Чередова София	Леденева Е.А.	Диплом III степени
292.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 20.10.2021	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом III степени
293.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Сосновиков Иван	Афанасьева О.А.	Диплом I степени
294.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Кириллов Иван	Афанасьева О.А.	Диплом II степени
295.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Мерзликина Злата	Пермякова А.С.	Диплом II степени
296.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Антонов Андрей	Кабашова Д.П.	Диплом I степени
297.	Открытая Интернет-Олимпиада математике «Невский интеграл»	по	Всероссийский 18.10.2021	Горанько Дмитрий	Кабашова Д.П.	Диплом I степени
298.	Открытая Интернет-Олимпиада	по	Всероссийский	Дретова Вероника	Кабашова Д.П.	Диплом

316.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Максумова Элина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
317.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	Диплом победителя
318.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом победителя
319.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом победителя
320.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом победителя
321.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом победителя
322.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	Диплом победителя
323.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	Диплом победителя
324.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Чагур Варвара	Леденева Е.А.	Диплом победителя
325.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Чугреев Артем	Леденева Е.А.	Диплом победителя
326.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Еремина Ульяна	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
327.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Дретова Вероника	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
328.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Николаев Василий	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
329.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Васильев Артемий	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
330.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Бежак Константин	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
331.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Антонов Андрей	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
332.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Пискуненко Ярослав	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
333.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Всероссийский	Каюн Любовь	Брит А.Е.	Диплом

334.	литературе для учеников 1 – 9 классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Кюндер Анита	Павлова Н.Д.	победителя Диплом победителя
335.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Коваленко Анна	Павлова Н.Д.	Диплом победителя
336.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Осадчая Мария	Сизова О.Н.	Диплом победителя
337.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Картунова Анжелика	Максимова Т.А.	Диплом победителя
338.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Абрамов Леон	Максимова Т.А.	Диплом победителя
339.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Сазыкин Даниил	Максимова Т.А.	Диплом победителя
340.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
341.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Максименко Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя
342.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя
343.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Лиценберг Герман	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
344.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Лычагина Виктория	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
345.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Филатова София	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
346.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Волгин Семён	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
347.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Разумовский Роман	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
348.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Чернявская Ксения	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
349.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом победителя
350.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	09.11.2021 Всероссийский	Каменецкий Фёдор	Каюн И.А.	Диплом победителя

351.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Зашлѐнкова Валерия	Каюн И.А.	Диплом победителя
352.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Медведев Александр	Каюн И.А.	Диплом победителя
353.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Тележкин Фѐдор	Каюн И.А.	Диплом победителя
354.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Каюн Любовь	Брит А. Е.	Диплом победителя
355.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский 09.11.2021	Маслова Кира	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
356.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Бельский Матвей	Леденева Е.А.	Диплом победителя
357.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Булавинова Мирослава	Леденева Е.А.	Диплом победителя
358.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Девнина Ольга	Леденева Е.А.	Диплом победителя
359.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Каретина Арина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
360.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом победителя

361.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	Диплом победителя
362.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Матиящук Виктория	Леденева Е.А.	Диплом победителя
363.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	Диплом победителя
364.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом победителя
365.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом победителя
366.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом победителя
367.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом победителя

368.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом победителя
369.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	Диплом победителя
370.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Чугреев Артем	Леденева Е.А.	Диплом победителя
371.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Щекотихин Кирилл	Леденева Е.А.	Диплом победителя
372.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Ведмеденко Вячеслав	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
373.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Волгин Семён	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
374.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Егоров Артём	Селедкина Л.А.	Диплом победителя

375.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Лычагина Виктория	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
376.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Панушкина Елизавета	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
377.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Разумовский Роман	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
378.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Русланов Азирет	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
379.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Сердюк Степан	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
380.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Чернявская Ксения	Селедкина Л.А.	Диплом победителя
381.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Шлом София	Селедкина Л.А.	Диплом победителя

382.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Васильев Фёдор	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
383.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Коновалов Демид	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
384.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Маслова Кира	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
385.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Матвеева Ксения	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
386.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Рубин Макар	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
387.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Семёнов Мирослав	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
388.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Филиппова Мария	Дятлова Т.П.	Диплом победителя

389.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Чикатуева Самира	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
390.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Шишов Денис	Дятлова Т.П.	Диплом победителя
391.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Бояршинов Егор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
392.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом Победителя
393.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Заплёноква Валерия	Каюн И.А.	Диплом Победителя
394.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Каменецкий Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
395.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Никаншин Артём	Каюн И.А.	Диплом Победителя

396.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Семёнова Мария	Каюн И.А.	Диплом Победителя
397.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Синягин Иван	Каюн И.А.	Диплом Победителя
398.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Смирнов Глеб	Каюн И.А.	Диплом Победителя
399.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
400.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Троян Илья	Каюн И.А.	Диплом Победителя
401.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Азимов Хусан	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
402.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Белянин Игорь	Таратайко Е.К.	Диплом победителя

403.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Головачев Никита	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
404.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Калугин Максим	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
405.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Лабазина Надежда	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
406.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Лапин Никита	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
407.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Тарасюк Яна	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
408.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Абдурахмонова Аниса	Максимова Т.А.	Диплом победителя
409.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Андреев Егор	Максимова Т.А.	Диплом победителя

410.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Каргунова Анжелика	Максимова Т.А.	Диплом победителя
411.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Горсткина Дарья	Максимова Т.А.	Диплом победителя
412.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Коршикова Ксения	Максимова Т.А.	Диплом победителя
413.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Абрамов Леон	Максимова Т.А.	Диплом победителя
414.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя
415.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Локтионов Гордей	Максимова Т.А.	Диплом победителя
416.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Семенов Максим	Максимова Т.А.	Диплом победителя

417.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Сарв Артем	Максимова Т.А.	Диплом победителя
418.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Сазыкин Даниил	Максимова Т.А.	Диплом победителя
419.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Тугушева Софья	Максимова Т.А.	Диплом победителя
420.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Кожевников Максимилиан	Шлипень Н.Е	Диплом Победителя
421.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Попазова Валерия	Шлипень Н.Е	Диплом Победителя
422.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Роньжин Егор	Шлипень Н.Е	Диплом Победителя
423.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Рикконен Никита	Шмилик И.Ю.	Диплом победителя

424.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Набережный Василий	Афанасьева О.А.	Диплом победителя
425.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Ярош Владислав	Афанасьева О.А.	Диплом победителя
426.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Сергеева Кира	Афанасьева О.А.	Диплом победителя
427.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Петрова Ксения	Афанасьева О.А.	Диплом победителя
428.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Возисов Степан	Афанасьева О.А.	Диплом победителя
429.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Антонов Андрей	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
430.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Васильев Артемий	Кабашова Д.П.	Диплом победителя

431.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Николаев Василий	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
432.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Дретова Вероника	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
433.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Бируля Даниил	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
434.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Горанько Дмитрий	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
435.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Котосонова Елизавета	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
436.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Чернявская Елизавета	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
437.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Федоров Илья	Кабашова Д.П.	Диплом победителя

438.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Бежак Константин	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
439.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Пономарев Максим	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
440.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Андреева Милана	Кабашова Д.П.	Диплом победителя
441.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Шедко Милана	Пермякова А.С.	Диплом победителя
442.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Девнин Михаил	Брит А.Е.	Диплом победителя
443.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Боголюбов Лев	Фофанова Т.Ю.	Диплом победителя
444.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Смирнова Александра	Павлова Н.Д.	Диплом победителя

445.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Галковская Яна	Павлова Н.Д.	Диплом победителя
446.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Чистяков Артем	Павлова Н.Д.	Диплом победителя
447.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Коваленко Анна	Павлова Н.Д.	Диплом победителя
448.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Осадчая Мария	Сизова О.Н.	Диплом победителя
449.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Михайлова Анастасия	Титова А.Э.	Диплом победителя
450.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Юдина Анастасия	Титова А.Э.	Диплом победителя
451.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Бородулина Полина	Аксёнова Л.И.	Диплом победителя

452.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Выдренкова Агата	Аксёнова Л.И.	Диплом победителя
453.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Выдренков Родион	Аксёнова Л.И.	Диплом победителя
454.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Горбунова Милена	Аксёнова Л.И.	Диплом победителя
455.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Всероссийский 29.11.2021	Панькова Карина	Аксёнова Л.И.	Диплом победителя
456.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 17.12.2021	Бадовский Иван	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
457.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 17.12.2021	Лабазина Надежда	Таратайко Е.К.	Диплом победителя
458.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Абрамова Даниэла	Леденева Е.А.	Диплом победителя
459.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Бельский Матвей	Леденева Е.А.	Диплом победителя
460.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Булавинова Мирослава	Леденева Е.А.	Диплом победителя

461.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Вопиловская Софья	Леденева Е.А.	Диплом победителя
462.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Каретина Арина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
463.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом победителя
464.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом победителя
465.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Лычагин Михаил	Леденева Е.А.	Диплом победителя
466.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Панковский Глеб	Леденева Е.А.	Диплом победителя
467.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом победителя
468.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом победителя
469.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом победителя
470.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Никаншин Артем	Каюн И.А.	Похвальная грамота
471.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Похвальная грамота
472.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом Победителя

учеников 1-11 классов						
473.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Каменецкий Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя	
474.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Акопян Родион	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя	
475.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Ведмеденко Вячеслав	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя	
476.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Панушкина Елизавета	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя	
477.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Разумовский Роман	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя	
478.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Чернявская Ксения	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя	
479.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Кюндер Анита	Павлова Н.Д.	Диплом победителя	
480.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Абрамов Леон	Максимова Т.А.	Диплом победителя	
481.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Сарв Артем	Максимова Т.А.	Диплом победителя	
482.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Сазыкин Даниил	Максимова Т.А.	Диплом победителя	
483.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом победителя	
484.	Всероссийская краеведческая онлайн-	Всероссийский	Бородулина Полина	Аксёнова Л.И.	Диплом победителя	

	олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	06.12.2021				
485.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Коновалов Демид	Брянцева О.Н.	Диплом победителя	
486.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Шишов Денис	Брянцева О.Н.	Диплом победителя	
487.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Андреева Кристина	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
488.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Бутакова Екатерина	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
489.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Воробьева Вероника	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
490.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Иванова Алена	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
491.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Кобзева Мария	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
492.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Сигунов Аркадий	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
493.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Юрченко Роман	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
494.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов	Всероссийский 06.12.2021	Юсифов Фарид	Шкляева А. А.	Диплом победителя	
495.	Всероссийская математическая игра «Совёнок» среди обучающихся образовательных организаций – участников	Всероссийский 10.12.2021	Трофимова Анастасия	Аксёнова Л.И.	Диплом за I место	

496.	Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации Всероссийская математическая игра «Совёнок» среди обучающихся образовательных организаций – участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Всероссийский 10.12.2021	Лантратова Татьяна	Аксёнова Л.И.	Диплом за I место
497.	Всероссийская математическая игра «Совёнок» среди обучающихся образовательных организаций – участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Всероссийский 10.12.2021	Михайлова Лана	Аксёнова Л.И.	Диплом за I место
498.	Всероссийская математическая игра «Совёнок» среди обучающихся образовательных организаций – участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Всероссийский 10.12.2021	Шайдаев Арслан	Аксёнова Л.И.	Диплом за I место
499.	Всероссийская математическая игра «Совёнок» среди обучающихся образовательных организаций – участников Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации	Всероссийский 10.12.2021	Коновалов Демид	Аксёнова Л.И.	Диплом за I место
500.	Всероссийские инженерные соревнования «PROрыв» среди учащихся 6-9 классов	Всероссийский 14.12.2021	Андреев Андрей Миненков Виталий Мейриев Магомед Рутштейн Дмитрий Боб Даниил	Таратайко Е.К.	Команда Диплом победителя 1 место
501.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Роньжин Егор	Шлипень Н.Е	Диплом 3 степени
502.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский	Чрагян Камо	Шлипень Н.Е	Диплом

503.	Всероссийский экологический диктант-2021	10.12.2021 Всероссийский 10.12.2021	Шутенко Гавриил	Шлипень Н.Е	3 степени Диплом 3 степени
504.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Маслова Кира	Шкляева А.А.	Диплом 2 степени
505.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Булавинова Мирослава	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
506.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Девнина Ольга	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
507.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
508.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Левина Софья	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
509.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
510.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Родионова Василиса	Леденева Е.А.	Диплом 3 степени
511.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Сулейманова Тамара	Леденева Е.А.	Диплом 3 степени
512.	Всероссийский экологический диктант-2021	Всероссийский 10.12.2021	Цюкевич Иван	Леденева Е.А.	Диплом 2 степени
513.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом Победителя
514.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Тележкин Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
515.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Медведев Александр	Каюн И.А.	Похвальная грамота
516.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Синягин Иван	Каюн И.А.	Похвальная грамота
517.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и	Всероссийский	Бояршинов Егор	Каюн И.А.	Похвальная грамота

	VK по программированию для учеников 1-9 классов	21.12.2021			
518.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Рикконен Никита	Шмилик И.Ю.	Диплом победителя
519.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Андреев Андрей	Таратайко Е.К.	Похвальная грамота
520.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Шевель Артем	Таратайко Е.К.	Похвальная грамота
521.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Шевченко Илья	Таратайко Е.К.	Похвальная грамота
522.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Владимиров Тимофей	Таратайко Е.К.	Похвальная грамота
523.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Уляхин Виктор	Таратайко Е.К.	Похвальная грамота
524.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Черлин Денис	Таратайко Е.К.	Диплом Победителя
525.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Алиев Гамзат	Таратайко Е.К.	Диплом Победителя
526.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Филатова София	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя
527.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Чернявская Ксения	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя
528.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Шлом София	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя

529.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Харсов Александр	Селедкина Л.А.	Диплом Победителя
530.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Рикконен Никита	Шмилик И.Ю.	Диплом Победителя
531.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Аникеев Даниил	Афанасьева О.А.	Диплом Победителя
532.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Петров Денис	Афанасьева О.А.	Диплом Победителя
533.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Сергеева Кира	Афанасьева О.А.	Диплом Победителя
534.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Петрова Ксения	Афанасьева О.А.	Диплом Победителя
535.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Коновалова Арина	Леденева Е.А.	Диплом Победителя
536.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Чугреев Артём	Леденева Е.А.	Диплом Победителя
537.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Чагур Варвара	Леденева Е.А.	Диплом Победителя
538.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Панушкин Владимир	Леденева Е.А.	Диплом Победителя
539.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом Победителя
540.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Диплом Победителя

541.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Прошкин Родион	Леденева Е.А.	Диплом Победителя
542.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Тарасов Арсений	Кабашова Д.П.	Диплом Победителя
543.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Дротова Вероника	Кабашова Д.П.	Диплом Победителя
544.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Котосонова Елизавета	Кабашова Д.П.	Диплом Победителя
545.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Горанько Дмитрий	Кабашова Д.П.	Диплом Победителя
546.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Коваленко Анна	Павлова Н.Д.	Диплом Победителя
547.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Новикова Виктория	Максимова Т.А.	Диплом Победителя
548.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Диплом Победителя
549.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Каменецкий Фёдор	Каюн И.А.	Диплом Победителя
550.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Васильев Антон	Каюн И.А.	Диплом Победителя
551.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Коновалов Демид	Таратайко Е.К.	Диплом Победителя
552.	классов Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Маслова Кира	Рунева Л.Н.	Диплом Победителя

	VK по программированию для учеников 1-9 классов	21.12.2021				
553.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	Всероссийский 21.12.2021	Матвеева Ксения	Таратайко Е.К.	Диплом Победителя	
554.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Маслова Кира	Рулева Л.Н.	Похвальная грамота	
555.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Пономарева Ольга	Максимова Т.А.	Похвальная грамота	
556.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Рудаков Дмитрий	Леденева Е.А.	Диплом победителя	
557.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Педос Маргарита	Леденева Е.А.	Похвальная грамота	
558.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Дретева Вероника	Кабашова Д.П.	Похвальная грамота	
559.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Петров Денис	Афанасьева О.А	Похвальная грамота	
560.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Сергеева Кира	Афанасьева О.А	Похвальная грамота	
561.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Петрова Ксения	Афанасьева О.А	Похвальная грамота	
562.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Рикконен Никита	Шмилик И.Ю.	Похвальная грамота	
Городской уровень						
1.	Чемпионат KidSkills («Умения юных») 2021	Городской	Фофанова Ксения, 5а Ефимова Мирослава, 4	Маньковская О. В.	Благодарственное письмо	

2.	Традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга»	Городской	Федонюк Олег, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
3.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Маревцев Павел, 1д	Шпирко А. В.	Диплом за волю к победе
4.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Попков Леонид, 3а	Шпирко А. В.	3 место
5.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Сарв Артем, 2в	Шпирко А. В.	3 место
6.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Федонюк Олег, 2 место	Шпирко А. В.	2 место
7.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Азимова Софья, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
8.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Бутин Кирилл, 3а	Шпирко А. В.	2 место
9.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Королев Матвей, 3а	Шпирко А. В.	3 место
10.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Маревцев Павел, 1д	Шпирко А. В.	3 место
11.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Назаренко Дмитрий, 4а	Шпирко А. В.	2 место
12.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Румянцев Игорь, 4 а	Шпирко А. В.	1 место
13.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Тызыркаев Айдамир, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
14.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Хайиткулов Тимур, 3в	Шпирко А. В.	1 место
15.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Чернявский Станислав, 5б	Шпирко А. В.	1 место
16.	Открытое первенство СК «Seiza» по киокусинкай «Юный Самурай»	Городской	Румянцев Игорь, 4а	Шпирко А. В.	3 место
17.	Открытое первенство СК «Seiza» по киокусинкай «Юный Самурай»	Городской	Звягинцев Ярослав, 5б	Шпирко А. В.	1 место
18.	Открытое первенство СК «Seiza» по киокусинкай «Юный Самурай»	Городской	Чернявский Станислав, 5б	Шпирко А. В.	2 место
19.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по Киокусинкай	Городской	Федонюк Олег (ОДОД)	Шпирко А. В.	2 место
20.	УТС «Юные Герои»	Городской	Чупира Софья	Шпирко А. В.	1 место (Хозяин острова)
21.	УТС «Юные Герои»	Городской	Чупира Софья	Шпирко А. В.	1 место (ОФП)
22.	УТС «Юные Герои»	Городской	Маревцев Павел	Шпирко А. В.	1 место (кумите)
23.	УТС «Юные Герои»	Городской	Дорохова Вероника	Шпирко А. В.	2 место (ОФП)
24.	УТС «Юные Герои»	Городской	Королев Матвей	Шпирко А. В.	1 место (кумите)
25.	УТС «Юные Герои»	Городской	Богаутдинова Дарина	Шпирко А. В.	1 место (ОФП)
26.	УТС «Юные Герои»	Городской	Богаутдинова Дарина	Шпирко А. В.	2 место (Хозяин острова)

27.	УТС «Юные Герои»	Городской	Чернявский станислав,5б	Шпирко А. В.	3 место (кумите)
28.	УТС «Юные Герои»	Городской	Дорохова Вероника	Шпирко А. В.	1 место (Хозяин острова)
29.	УТС «Юные Герои»	Городской	Кузьминов Иван	Шпирко А. В.	1 место (ОФП)
30.	УТС «Юные Герои»	Городской	Кузьминов Иван	Шпирко А. В.	3 место (Хозяин острова)
31.	УТС «Юные Герои»	Городской	Жохов Григорий	Шпирко А. В.	2 место (ОФП_
32.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Городской	Мейриева Аза. 10а	Шкляева А. А.	Призёр
33.	Городской конкурс «Наследие ЮНЕСКО-наше будущее»	Городской	Команда 7б класса	Шилякова О. С. Зенкина И. В.	Лауреат
34.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Городской	Горев Кирилл,3а	Кокарева М. А.	Победитель
35.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Городской	Мокряк Анастасия, 3г	Золатарева Н. Г.	Победитель
36.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Городской	Погудина Ксения,3г	Золатарева Н. Г.	Победитель
37.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Городской	Шульган Алексей ,3в	Шильникова О. В.	Победитель
38.	Vшкольный всероссийский литературно-творческий конкурс «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	Городской	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Диплом 3 степени
39.	Открытый конкурс научно-технических проектов учащихся «Таланты XXIвека»	Городской	Шульган Алексей ,3г	Шильникова О. В.	Лауреат
40.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Шишов Денис, 6б	Соболева М. Е.	Лауреат
41.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Смирнова Анастасия, 8б	Соболева М. Е.	Лауреат
42.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Жалова Диана,8б	Соболева М. Е.	Лауреат
43.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Колесникова Ульяна, 8а	Соболева М. Е.	Лауреат
44.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Мокряк Анастасия, 3г	Золоторева Н. Г.	1 место (компетенция «Валяние шерсти»)

45.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	ТуменкоСофья, 1 г	Меркулова Т. В.	1 место (компетенция «Картонажное дело»)
46.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Чистяков Артем	Таратайко Е. К.	1 место (компетенция 3D моделирование)
47.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Клименко Светлана, 1 г	Фофанова Т. Ю	2 место)компетенция «Художественное декорирование»
48.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Колчина Дарья, 3г	Золотарева Н. Г.	2 место (компетенция «Валяние шерсти»)
49.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Кольчинская Анжелика, 1б	Меркулова Т. В.	2 место (компетенция «Картонажное дело»)
50.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Кольцова Алексия, 3б	Рутштейн Т. В. Соболева М.Е.	3 место (компетенция «Керамика»)
51.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Маслова Кира, 6б	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо (компетенция «Кулинарное искусство»)
52.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Бородулина Полина, 4в	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо (компетенция «Кулинарное искусство»)
53.	Творческий конкурс «Происхождение жизни»	Городской	Васильев Макар, 1 г	Фофанова Т. Ю.	Победитель
54.	Творческий конкурс «Происхождение жизни»	Городской	Потёмкина Таисия, 1 г	Фофанова Т. Ю.	Победитель

55.	Хгородская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Мейриева Аза, 10а	Острецова В.Е. Шкляева А.А.	Диплом 1 степени
56.	Хгородская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Школьников Герман, 6б	Шкляева А.А.	Диплом 3 степени
57.	XVгородская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Городской	Валишин Оскар, 1г	Фофанова Т. Ю.	Участник
58.	XVгородская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Городской	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
59.	VIгородской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» (для инофонон)	Городской	Мамедов Умид, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 2 степени
60.	VIгородской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» (для инофонон)	Городской	Мамедов Рафик, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 2 степени
61.	VIгородской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» (для инофонон)	Городской	Акбарова Лейла, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 2 степени
62.	VIгородской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» (для инофонон)	Городской	ШариповаШукрона, 3г	Золотарева Н. Г	Лауреат 3 степени
63.	VIгородской фестиваль-конкурс чтецов «Ветры горы разрушают – слово народы подымает» (для инофонон)	Городской	Абдуллаева Сельми, 4в	Леденева Е. А.	Лауреат 3 степени
64.	III городская научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТория»	Городской	Назаренко Дмитрий, 4б	Кабашова Д. П.	Призер
65.	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Благодарность
66.	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	Юхова Анастасия, 6б	Соболева М. Е.	Благодарность
67.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Азимова Софья, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место

68.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Маревцев Павел, 1д	Шпирко А. В.	1 место
69.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Чернявский Вадим, 2б	Шпирко А. В.	2 место
70.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Назаренко Дмитрий, 4а	Шпирко А. В.	2 место
71.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Чернявский Станислав, 5б	Шпирко А. В.	1 место
72.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Жохов Григорий, 1б	Шпирко А. В.	1 место 2 место
73.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Дорохова Вероника, 1б	Шпирко А. В.	1 место
74.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Кольчицкая Анжелика, 1б	Шпирко А. В.	3 место
75.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Чупира Софья, 1в	Шпирко А. В.	1 место 2 место
76.	Вызов Политеха-инженерные соревнования	Городской	Команда 10а класса	Станкова Н.А.	Диплом участника
77.	Вызов Политеха игра «Что? Где? Когда?»	Городской	Команда 10а класса	Станкова Н.А.	Диплом участника
78.	Открытый городской фестиваль «Мудрая сова»	Городской	Команда 10а класса	Станкова Н.А.	Диплом участника
79.	Игра «Что? Где? Когда?» БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Классный коллектив 4 «в» класса	Леденева Е.А.	Благодарность
80.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Туменко София	Меркулова Т.В.	1 место, Благодарственное письмо (компетенция «Картонажное дело»
81.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Кольчицкая Анжелика	Меркулова Т.В.	2 место, Благодарственное письмо (компетенция «Картонажное дело»
82.	Открытая региональная олимпиада школьников по информатике 6-8 класс	Городской	Черлин Денис, 7б	Таратайко Е.К.	Призёр районного уровня
83.	Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Региональный	Маслова Кира, 6б	Зенкина И.В.	Диплом 3 степени
84.	Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Региональный	Мейриев Магомед, 7а	Зенкина И.В.	Диплом 3 степени

85.	Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Региональный	10а Фам Куач Минь Чау, Мейриева Аза, Пономарева Мария, Гамарник Анастасия, Лебедев Дмитрий, Саулин Данила	Зенкина И.В.	Диплом участника
86.	Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Региональный	6б Маслова Кира, Изергин Александр, Коновалов Демид	Зенкина И.В.	Диплом участника
87.	Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Региональный	Андреев Андрей, 7б	Зенкина И.В.	Диплом участника
88.	Открытая Интернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	Региональный	Кобзев Алексей, 7б	Зенкина И.В.	Диплом участника
89.	Региональный музыкальный ЭкоФестиваль «Мелодия Земли»	Региональный	Объединения ИТЦДОД «Поем вместе»	Осипова Д. В.	Победитель
90.	Открытая Интернет- олимпиада по математике	городской	Смирнова Александра 1д класс	Абдалова Н.Д.	Диплом третьей степени
91.	Открытая Интернет- олимпиада по математике	городской	Галковская Яна	Абдалова Н.Д.	Диплом второй степени
92.	Открытая Интернет- олимпиада по математике	городской	Титов Валерий	Абдалова Н.Д.	Сертификат участника
93.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	городской	Климчук Александр 1д класс	Абдалова Н.Д.	Диплом участника
94.	Конкурс чтецов «Живые стихи» посвященный творчеству Андрея Алексеевича Усачёва	городской	Коваленко Анна 1д класс	Абдалова Н.Д.	Диплом участника
95.	Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	Городской	Горбачева Дарья	Соболева М.Е.	Диплом победителя I место
96.	Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	Городской	Команда «ПервоВэщечки», класс	Леденева Е.А. 1в	Диплом победителя I место

Районный уровень

1.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	в	Районный	Маслова Кира, 6б	Леденева Е.А.	Лауреат 2 степени
2.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	в	Районный	Каменецкий Федор, 2е	Каюн И. А.	Лауреат 2 степени
3.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	в	Районный	Троян Илья, 2е	Каюн И. А.	Дипломант
4.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»2021	в	Районный	Васильев Антон, 2е	Каюн И. А.	Грамота участника
5.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»2021	в	Районный	Каменецкиц Фёдор, 2е	Каюн И. А.	Грамота участника
6.	Конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	в	Районный	Каюн Сергей, 4в	Леденева Е.А.	Грамота участника
7.	Открытая Итнернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	по	Районный	Сарв Артем, 2в	Максимова Т. А.	Диплом 1 степени
8.	Открытая Итнернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	по	Районный	Галковская Яна, 1д	Абдалова Т. Д.	Диплом 2 степени
9.	ОткрытаяИтнернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	по	Районный	Пономарева Ольга,2в	Максимова Т. А.	Диплом 2 степени
10.	Открытая Итнернет-олимпиада по математике «Невский интеграл»	по	Районный	Кочерга Натан,2в	Максимова Т. А.	Диплом 3 степени
11.	Открытая Итнернет-олимпиада по математике	по	Районный	Смирнова Александра,1д	Абдалова Т. Д.	Диплом 3 степени
12.	Открытая Итнернет-олимпиада по физике «Невский интеграл»	по	Районный	Фам КуачМинь Чау	Станкова Н.А.	Диплом 3 степени
13.	Открытая Итнернет-олимпиада по физике «Невский интеграл»	по	Районный	Бабаев Азер Лебедев Дмитрий Чижик Владислав	Станкова Н.А.	Диплом участника
14.	Шахматный турнир «Ума Палата»		Районный	Тележкин Федор, 2е	Колесников А. В.	3 место
15.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященный Дню памяти А. С. Пушкина	в	Районный	Алексеева Екатерина, 4в	Соболева М. Е.	Победитель
16.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященный Дню памяти А. С. Пушкина	в	Районный	Панькова Карина, 4в	Соболева М. Е.	Участник

17.	Конкурс чтецов «Читаю Победу!»	Районный	Ростовская Софья,3а	Кокарева М. А.	2 место
18.	Районный конкурс «Твой школьный бюджет»	Районный	Команда ГБОУ школы 334	Афанасьев А. С.	Лауреат 2 степени
19.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Болатханова Афина, 7а	Соболева М. Е.	Победитель
20.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Егорова Виктория, 6а	Соболева М. Е.	Победитель
21.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Ковшар Ксения, 6б	Соболева М. Е.	Диплом лауреата 2 степени
22.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Каюн Сергей, 4в	Соболева М. Е.	Диплом лауреата 2 степени
23.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Ипатова Полина	Егорова И. Н.	Диплом лауреата 3 степени
24.	Районный этап IVрегиональной военно-спортивной игры «Зарничка»	Районный	Команда 3в класса	Спицына М. А.	2 место
25.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Мельникова Елизавета. 5а	Соболева М. Е	Лауреат 2 степени
26.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Павленко Ольга,1 а	Соболева М. Е	Лауреат 3 степени
27.	Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место
28.	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Районный	Горбачева Дарья,7б	Соболева М. Е.	2 место
29.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Ефимова Мирослава,3а	Кокарева М. А.	Лауреат
30.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Горбачева Дарья,7б	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
31.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Тарабацкая Екатерина,5а	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
32.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Песцова Анастасия,1а	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
33.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Маслова Кира, 6б	Леденева Е.А.	Победитель 1 степени
34.	Районный конкурс-выставка детского	Районный	Трофимова Анастасия, 6а	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени

35.	рисунок «Путешествие в космос» Районный конкурс-выставка детского рисунка «Путешествие в космос»	детского	Районный	Шишов Денис, 6б	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
36.	рисунок «Путешествие в космос» Районный конкурс-выставка детского рисунка «Путешествие в космос»	детского	Районный	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
37.	рисунок «Путешествие в космос» Районный конкурс-выставка детского рисунка «Путешествие в космос»	детского	Районный	Клименко Светлана, 1г	Фофанова Т. Ю.	Участник
38.	Районный конкурс рисунков «Классика: кино и театр» в рамках проекта «Библиоактив»		Районный	Клюженкова Белла, 4б	Смирнова Л. Х.	Диплом 1 степени
39.	Районный конкурс рисунков «Классика: кино и театр» в рамках проекта «Библиоактив»		Районный	Матвеева Ксения, 6б	Соболева М. Е.	Лауреат
40.	Районный конкурс рисунков «Классика: кино и театр» в рамках проекта «Библиоактив»		Районный	Лащекова Ева, 3д	Смирнова Л. Х.	Лауреат
41.	Районный конкурс стихотворений собственного сочинения «Проба пера»		Районный	Мантрова Полина, 1б	Диплом 1 степени	Меркулова Т. В.
42.	Районный конкурс стихотворений собственного сочинения «Проба пера»		Районный	Кузёма Алена, 3а	2 место	Кокарева М. А.
43.	Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»		Районный	Шульган Алексей 3 кл.	Азарова М.А.	Диплом победителя
44.	Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»		Районный	Арисова Софья 5а	Купренина В.Г.	Диплом победителя
45.	Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»		Районный	Чернышёва Софья 8а	Купренина В.Г.	Диплом призёра
46.	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»		Районный	Маслова Кира	Данилова С.С.	Специальный диплом жюри «Люблю поэзию я всей душой...»
47.	Районный конкурс «Под чистым небом»		Районный	Команда «Первовэщечки»: Джуфер Варвара, Коновалова Арина, Педос Маргарита,	Леденева Е.А.	Грамота Место

48.	Районный конкурс рисунков и фотографий «Перелетные птицы»	Районный	Рудаков Дмитрий, Чугреев Артем Коновалова Арина	Леденева Е.А.		Диплом лауреата I степени
49.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Районный	Чупрета Надежда	Смирнова Л. Х.		Победитель 1 степени
50.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Районный	Акопян Родион	Смирнова Л. Х.		Победитель 1 степени
51.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Районный	Абдурахмонова Аниса	Смирнова Л. Х.		Победитель 2 степени
52.	Районный литературный конкурс чтецов «Мечты и звуки» библиотеки им. Соболева	Районный	Синягин Иван Зашлёнкова Валерия Каменецкиц Фёдор Каюн Любовь	Каюн И.А.		лауреат
53.	Конкурс по ветеринарии Леню.бласти «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Районный	Семёнова Мария Третьяков Евгений Зашлёнкова Валерия Каюн Любовь	Каюн И.А.		Сертификаты участников
54.	Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»	Районный	Лисова Анна, Мельникова Елизавета Замятина Дарья	Маньковская О.В.		Диплом победителя
55.	Районный конкурс чтецов «Нескучные стихи» по творчеству Романа Семёновича Сефа	Районный	Трефилова Дарья	Шмилик Юрьевна	Ирина	Диплом победителя
56.	Районный конкурс чтецов «Нескучные стихи» по творчеству Романа Семёновича Сефа	Районный	Кириченко Василий, Рикконен Никита	Шмилик Юрьевна	Ирина	Диплом участника
57.	Районный конкурс чтецов «Нескучные стихи» по творчеству Романа Семёновича Сефа	Районный	Правдин Филатова Новгородова	Пермякова Александра Сергеевна		Диплом участника
58.	Районный конкурс видеороликов «Из жизни	Районный	Роньжин Егор	Шлипень Н.Е		Диплом Победителя

	домашних питомцев» от ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный»» Невского района Санкт-Петербурга, номинация «Собаки»				
59.	Районный конкурс видеороликов «Из жизни домашних питомцев» от ГБУДО «Дом детского творчества «Левобережный»» Невского района Санкт-Петербурга, номинация «Рептилии»	Районный	Кожевников Максимилиан	Шлипень Н.Е	Диплом Лауреата 2 степени
60.	Конкурс по ветеринарии Ленинградской области «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Районный	Кожевников Максимилиан (видеоролик), Омелин Роберт (фотографии) Паклишева Мария (рис), Плюснин Семён (рис и видеоролик) Попазова Валерия (рис), Роньжин Егор (рис), Сборнова Олеся (рис) Торганов Владимир (фотографии)	Шлипень Н.Е	Сертификаты участников
61.	Районный конкурс детского рисунка «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённый Дню толерантности от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Шумов Артём	Шлипень Н.Е	Диплом Лауреата 2 степени
62.	Районный конкурс детского рисунка «Возьмёмся за руки, друзья», посвящённый Дню толерантности от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Попазова Валерия, Чернявская Кира, Рукина София, Сборнова Олеся	Шлипень Н.Е	Сертификаты участников
63.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвящённый Дню матери от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Попазова Валерия	Шлипень Н.Е	Диплом Лауреата 2 степени
64.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвящённый Дню матери от	Районный	Шумов Артём	Шлипень Н.Е	Диплом Лауреата 2 степени

65.	СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий» Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвящённый Дню матери от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Титова Александра	Соболева М.Е. Брит А.Е.	Диплом Лауреата 3 степени
66.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвящённый Дню матери от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Петовраджи Анастасия	Соболева М.Е. Брит А.Е.	Диплом Лауреата 3 степени
67.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвящённый Дню матери от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Чупира Софья Ковалева Анастасия	Соболева М.Е. Брит А.Е.	Сертификаты участников
68.	Районный, ежегодный конкурс рисунка «Закружилась листва золотая...», посвящённый Дню рождения Сергея Есенина от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Педос Маргарита	Леденева Е.А. Соболева М.Е.	Диплом Лауреата 3 степени
69.	Районный, ежегодный конкурс рисунка «Закружилась листва золотая...», посвящённый Дню рождения Сергея Есенина от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Юдина Мария Виктория, Матиящук Виктория, Вопиловская Софья, Булавинова Мирослава, Антонова Кристина,	Леденева Е.А. Соболева М.Е.	Сертификаты участников

Приложение 3

Творческие достижения обучающихся и коллективов ИТЦДОД в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень проведения	Участники конкурса	ФИО учителя	Результат
Международный уровень					
1.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Демина Александра, За	Соболева М. Е	Диплом 3 степени
2.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Титова Александра, 1в	Соболева М. Е	Диплом 2 степени

3.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Горбунова Милена, 4 в	Соболева М. Е	Диплом 1 степени
4.	Международный фестиваль технологий социальной робототехники «Роботология 21»	Международный	Фофанова Ксения, 5а	Таратайко Е. К.	Диплом участника
5.	Международный фестиваль технологий социальной робототехники «Роботология 21»	Международный	Мельникова Елизавета, 5а	Таратайко Е. К.	Диплом участника
6.	Конкурс-игра по информатике «Инфознайка»	Международный	Троцкий Иван, 5в	Таратайко Е. К.	Диплом победителя федерального уровня
7.	Соревнование по образовательной робототехнике «Пятиминутка»	Международный	Фофанова Ксения, 5а	Таратайко Е. К.	Сертификат участника Диплом победителя в номинации зрительских симпатий
8.	Виртуальная галерея научно-исследовательских, технических, творческих проектов учащихся «Наука. Техника. Творчество и Креатив (ВиНТТиК)», на базе ресурсного центра по работе с одаренными детьми города Магнитогорска МАОУ «Академический лицей»	Международный	Мельникова Елизавета, 5а	Таратайко Е. К.	Диплом лауреата 1 степени: Мельникова Елизавета
Всероссийский уровень					
9.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Я исследователь»	Межрегиональный	Мейриева Аза, 10а	Острецова В. Е. Шкляева А.А.	Призер в номинации «Общественные

10.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке»	Межрегиональный	Школьников Герман, 6б	Шкляева А. А.	науки» Призер в номинации «Экология»
11.	III (VIII) Научно-практическая конференция им. академика К. А. Валиева	Всероссийская	Мейриева Аза, 10а	Острецова В. Е. Шкляева А.А.	Диплом 2 степени
12.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Некрасова Маргарита, 4б	Забурдаева Г. В.	Победитель
13.	Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийская	Макарова Олеся, 4б	Забурдаева Г. В.	Победитель
14.	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Всероссийский	Команда 4б	Забурдаева Г.В.	Грамота за сплоченную работу
15.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Пакова Дарья, 11а	Рунева Л. Н. Станкова Н. А.	Лауреат 1 степени
16.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Горбачева Дарья, 7б	Рунева Л. Н.	Лауреат 2 степени
17.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Набиев Марат, 6а	Рунева Л. Н.	Лауреат 2 степени
18.	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Винтик»	Всероссийский	Сальников Михаил, 6а	Рунева Л. Н.	Лауреат 2 степени
19.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2021»	Всероссийский	Шевель Королина, 10а	Маньковская О. В.	Призер
20.	Всероссийский конкурс компьютерного рисунка «Поехали», посвященного 60-летию первого полета человека в космос	Всероссийский	Мельников Елизавета, 5а	Таратайко Е. К.	Сертификат
21.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия -2021»	Всероссийский	Мейриева Аза, 10а	Шкляева А.А., Острецова В.Е.	Призер
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Финал	Всероссийский 27.12.2021	Маслова Кира	Рунева Л.Н.	Похвальная грамота
Городской уровень					
23.	Чемпионат KidSkills («Умения юных») 2021	Городской	Фофанова Ксения, 5а Ефимова Мирослава, 4	Маньковская О. В.	Благодарственное письмо

24.	Традиционный турнир Санкт-Петербурга «Кубок Санкт-Петербурга»	Городской	Федонюк Олег, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
25.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Маревцев Павел, 1д	Шпирко А. В.	Диплом за волю к победе
26.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Попков Леонид, 3а	Шпирко А. В.	3 место
27.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Сарв Артем, 2в	Шпирко А. В.	3 место
28.	Турнир «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Городской	Федонюк Олег, 2 место	Шпирко А. В.	2 место
29.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Азимова Софья, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
30.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Бутин Кирилл, 3а	Шпирко А. В.	2 место
31.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Королев Матвей, 3а	Шпирко А. В.	3 место
32.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Маревцев Павел, 1д	Шпирко А. В.	3 место
33.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Назаренко Дмитрий, 4а	Шпирко А. В.	2 место
34.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Румянцев Игорь, 4 а	Шпирко А. В.	1 место
35.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Тызыркаев Айдамир, ОДОД	Шпирко А. В.	3 место
36.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Хайиткулов Тимур, 3в	Шпирко А. В.	1 место
37.	Открытое татами по кумитэ	Городской	Чернявский Станислав, 5б	Шпирко А. В.	1 место
38.	Открытое первенство СК “Seiza” по киокусинкай «Юный Самурай»	Городской	Румянцев Игорь, 4а	Шпирко А. В.	3 место
39.	Открытое первенство СК “Seiza” по киокусинкай «Юный Самурай»	Городской	Звягинцев Ярослав, 5б	Шпирко А. В.	1 место
40.	Открытое первенство СК “Seiza” по киокусинкай «Юный Самурай»	Городской	Чернявский Станислав, 5б	Шпирко А. В.	2 место
41.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по Киокусинкай	Городской	Федонюк Олег (ОДОД)	Шпирко А. В.	2 место
42.	УТС «Юные Герои»	Городской	Чупира Софья	Шпирко А. В.	1 место (Хозяин)

43.	УТС «Юные Герои»	Городской	Чупира Софья	Шпирко А. В.	острова) 1 место (ОФП)
44.	УТС «Юные Герои»	Городской	Маревцев Павел	Шпирко А. В.	1 место (кумите)
45.	УТС «Юные Герои»	Городской	Дорохова Вероника	Шпирко А. В.	2 место (ОФП
46.	УТС «Юные Герои»	Городской	Королев Матвей	Шпирко А. В.	1 место (кумите)
47.	УТС «Юные Герои»	Городской	Богаутдинова Дарина	Шпирко А. В.	1 место (ОФП)
48.	УТС «Юные Герои»	Городской	Богаутдинова Дарина	Шпирко А. В.	2 место)Хозяин острова)
49.	УТС «Юные Герои»	Городской	Чернявский станислав, 5б	Шпирко А. В.	3 место (кумите)
50.	УТС «Юные Герои»	Городской	Дорохова Вероника	Шпирко А. В.	1 место (Хозяин острова)
51.	УТС «Юные Герои»	Городской	Кузьминов Иван	Шпирко А. В.	1 место (ОФП)
52.	УТС «Юные Герои»	Городской	Кузьминов Иван	Шпирко А. В.	3 место (Хозяин острова)
53.	УТС «Юные Герои»	Городской	Жохов Григорий	Шпирко А. В.	2 место (ОФП_
54.	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Городской	Мейриева Аза. 10а	Шкляева А. А.	Призёр
55.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Шишов Денис, 6б	Соболева М. Е.	Лауреат
56.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Смирнова Анастасия, 8б	Соболева М. Е.	Лауреат
57.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Жалова Диана, 8б	Соболева М. Е.	Лауреат
58.	Открытый литературно-художественный конкурс проекта «Азбука Блокады»	Городской	Колесникова Ульяна, 8а	Соболева М. Е.	Лауреат
59.	Санкт-Петербургский чемпионат KidSkills Умения юных	Городской	Чистяков Артем	Таратайко Е. К.	1 место (компетенция 3D моделирование)

60.	Хгородская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Мейриева Аза, 10а	Острецова В.Е. Шкляева А.А.	Диплом 1 степени
61.	Хгородская научно-исследовательская конференция школьников «Будущее – это МЫ!»	Городской	Школьников Герман, 6б	Шкляева А.А.	Диплом 3 степени
62.	XVГородская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	Городской	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
63.	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Благодарность
64.	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	Юхова Анастасия, 6б	Соболева М. Е.	Благодарность
65.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Азимова Софья, ОДОД	Шпирко А. В.	1 место
66.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Маревцев Павел, 1д	Шпирко А. В.	1 место
67.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Чернявский Вадим, 2б	Шпирко А. В.	2 место
68.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Назаренко Дмитрий, 4а	Шпирко А. В.	2 место
69.	Открытое татами по кумите-2021	Городской	Чернявский Станислав, 5б	Шпирко А. В.	1 место
70.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Жохов Григорий, 1б	Шпирко А. В.	1 место 2 место
71.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Дорохова Вероника, 1б	Шпирко А. В.	1 место
72.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Кольчицкая Анжелика, 1б	Шпирко А. В.	3 место
73.	Турнир «Быстрее, выше, сильнее»	Городской	Чупира Софья, 1в	Шпирко А. В.	1 место 2 место
74.	Региональный музыкальный ЭкоФестиваль «Мелодия Земли»	Региональный	Объединения ИТЦДОД «Поем вместе»	Осипова Д. В.	Победитель
75.	Городской творческий фестиваль «Семейные традиции здоровьесбережения»	Городской	Горбачева Дарья	Соболева М.Е.	Диплом победителя I место

Районный уровень

70.	Шахматный турнир «Ума Палата»	Районный	Тележкин Федор, 2е	Колесников А. В.	3 место
71.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященный Дню памяти А. С. Пушкина	Районный	Алексеева Екатерина, 4в	Соболева М. Е.	Победитель
72.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвященный Дню памяти А. С. Пушкина	Районный	Панькова Карина, 4в	Соболева М. Е.	Участник
73.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Болатханова Афина, 7а	Соболева М. Е.	Победитель
74.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Егорова Виктория, 6а	Соболева М. Е.	Победитель
75.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Ковшар Ксения, 6б	Соболева М. Е.	Диплом лауреата 2 степени
76.	Конкурс детского рисунка «Отечества достойные сыны»	Районный	Каюн Сергей, 4в	Соболева М. Е.	Диплом лауреата 2 степени
77.	Районный этап IV региональной военно-спортивной игры «Зарничка»	Районный	Команда 3в класса	Спицына М. А.	2 место
78.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Мельникова Елизавета, 5а	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
79.	Конкурс детского рисунка «Портрет моей мамы»	Районный	Павленко Ольга, 1 а	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
80.	Районный этап детско-юношеских соревнований «Безопасное колесо»	Районный	Команда школы 334	Спицына М. А.	1 место
81.	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Районный	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	2 место
82.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
83.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Тарабацкая Екатерина, 5а	Соболева М. Е.	Победитель 1 степени
84.	Районная выставка детского прикладного творчества «Невская мозаика-2021»	Районный	Песцова Анастасия, 1а	Соболева М. Е.	Победитель 2 степени
85.	Районный конкурс-выставка детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Трофимова Анастасия, 6а	Смирнова Л. Х.	Лауреат 3 степени

86.	Районный конкурс-выставка детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Шишов Денис, 6б	Соболева М. Е.	Лауреат 2 степени
87.	Районный конкурс-выставка детского рисунка «Путешествие в космос»	Районный	Горбачева Дарья, 7б	Соболева М. Е.	Лауреат 3 степени
88.	Районный конкурс рисунков «Классика: кино и театр» в рамках проекта «Библиоактив»	Районный	Клюженкова Белла, 4б	Смирнова Л. Х.	Диплом 1 степени
89.	Районный конкурс рисунков «Классика: кино и театр» в рамках проекта «Библиоактив»	Районный	Матвеева Ксения, 6б	Соболева М. Е.	Лауреат
90.	Районный конкурс рисунков «Классика: кино и театр» в рамках проекта «Библиоактив»	Районный	Лащекова Ева, 3д	Смирнова Л. Х.	Лауреат
91.	Открытый районный конкурс, посвященный творчеству С.Есенина «Я сердцем никогда не лгу...»	Районный	Маслова Кира	Данилова С.С.	Специальный диплом жюри «Люблю поэзию я всей душой...»
92.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Районный	Чупрета Надежда	Смирнова Л. Х.	Победитель 1 степени
93.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Районный	Акопян Родион	Смирнова Л. Х.	Победитель 1 степени
94.	Районный конкурс-выставка по изобразительному искусству «Сказки народов мира»	Районный	Абдурахмонова Аниса	Смирнова Л. Х.	Победитель 2 степени
95.	Открытый районный конкурс-клаузура «Создание тематического образа нетрадиционными способами. Демонстрация моделей»	Районный	Лисова Анна, Мельникова Елизавета Замятина Дарья	Маньковская О.В.	Диплом победителя
96.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвященный Дню матери от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Титова Александра	Соболева М.Е. Брит А.Е.	Диплом Лауреата 3 степени
97.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвященный Дню матери от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Петовраджи Анастасия	Соболева М.Е. Брит А.Е.	Диплом Лауреата 3 степени
98.	Районный конкурс детского рисунка «Мама», посвященный Дню матери от СПбГБУ	Районный	Чупира Софья Ковалева Анастасия	Соболева М.Е. Брит А.Е.	Сертификаты участников

99.	«Культурный центр «Троицкий» Районный, ежегодный конкурс рисунка «Закружилась листва золотая...», посвящённый Дню рождения Сергея Есенина от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Педос Маргарита	Леденева Е.А. Соболева М.Е.	Диплом Лауреата 3 степени
100.	Районный, ежегодный конкурс рисунка «Закружилась листва золотая...», посвящённый Дню рождения Сергея Есенина от СПбГБУ «Культурный центр «Троицкий»	Районный	Юдина Мария Виктория, Матящук Виктория, Вопиловская Софья, Булавинова Мирослава, Антонова Кристина,	Леденева Е.А. Соболева М.Е.	Сертификаты участников

Приложение 3.1.

Участие сотрудников ГБОУ школы №334 в конкурсных, предметных мероприятиях в 2021 учебном году

№ п/п	Название конкурса/организации	Уровень проведения	Участники конкурса	Результат
1.	Международная педагогическая конференция «Использование клубов в школах для мотивации учащихся и объединения родителей и всего сообщества в учебный процесс»	Международный	Леденева Е. А.	Сертификат участника
2.	Международная научно-практическая конференция для педагогов «Современный урок: эффективная организация образовательного процесса, опыт лидеров образования»	Международный	Леденева Е. А.	Сертификат участника
3.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Международный	Кулакова В. И.	3 место
4.	Международная неделя истории космонавтики	Международный	Леденева Е. А.	Благодарность
5.	Международной неделя истории космонавтики	Международный	Леденева Е. А.	Сертификат участника
6.	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный	Титова А. Э.	Благодарственная грамота
7.	IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов “BricsMath	Международный	Титова А. Э.	Благодарность
8.	IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов “BricsMath	Международный	Селедкина Л. А.	Благодарность

9.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по русскому языку	Международный	Абдалова Н. Д.	Свидетельство наставника
10.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по окружающему миру	Международный	Абдалова Н. Д.	Свидетельство наставника
11.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	Международный	Абдалова Н. Д.	Свидетельство наставника
12.	Международный педагогический конкурс «Педагогические идеи, методики, технологии»	Международный	Кулакова В. И.	2 место
13.	III Международная онлайн конференция Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	Международный	Селедкина Л. А.	Сертификат слушателя
14.	IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BricsMath	Международный	Селедкина Л. А.	Благодарность
15.	Международная олимпиада по английскому языку «Classroom activities»	Международный	Шилякова О. С.	Победитель 2 степени
16.	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского литературного и художественного творчества «Крылья Пегаса-2021»	Международный	Соболева М. Е.	Диплом 1 степени
17.	Международный педагогический конкурс «Моя презентация к уроку»	Международный	Шилякова О. С.	1 место
18.	Международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BricsMath. Com+»	Международный	Забурдаева Г.В.	Благодарственное письмо
19.	IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BricsMath	Международный	Леденева Е. А.	Благодарность
20.	IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BricsMath	Международный	Максимова Т. А.	Благодарность
21.	IV международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BricsMath.COM.+»	Международный	Каюн И. А.	Благодарность
22.	Международная интернет-олимпиада для педагогов по всемирной истории	Международный	Кулакова В.И.	Победитель(1 место)
23.	XI Петербургский международный образовательный форум, «Новое измерение»	Международный	Маньковская О.В.	Сертификат
24.	XI Петербургский международный образовательный форум, «Новое измерение»	Международный	Каюн И.А.	Сертификат
25.	Первый международный фестиваль образовательных и социальных организаций	Международный	Леденева Е.А.	Диплом

«Профессиональная лига. Сочи – 2021»			
26. Первый международный конкурс педагогического мастерства «Мой профессиональный успех»	Международный	Леденева Е.А.	победителя Диплом победителя
Всероссийский уровень			
1. Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по обществознанию для школьников 7-8 классов	Всероссийский	Кулакова В. И.	Сертификат эксперта
2. Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Шилякова О. С.	1 место
3. Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада «Великая война и великая Победа»	Всероссийский	Кулакова В. И.	Благодарность за подготовку участников
4. ИПКиПП	Всероссийский	Кулакова В.И.	Благодарность за вклад в деятельность федеральной инновационной площадки
5. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки»	Всероссийский	Кулакова В.И.	Сертификат об инновационной деятельности
6. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)	Всероссийский	Забурдаева Г.В.	Грамота за сплоченную работу коллектива
7. Всероссийская олимпиада Учи. ру по русскому языку	Всероссийский	Забурдаева Г.В.	Благодарность
8. Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Всероссийский	Забурдаева Г.В.	Благодарственное письмо
9. Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Забурдаева Г.В.	Благодарственное письмо
10. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру)	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Грамота за сплоченную работу коллектива
11. Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Брит А. Е.	Благодарственное

12.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Каюн И. А.	письмо за активное участие в организации конкурса Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
13.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Кокарева М. А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
14.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
15.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Максимова Т. А.	Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
16.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Меркулова Т. В.	Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
17.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Рутштейн Т. В.	Благодарственное

18.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	письмо за активное участие в организации конкурса Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
19.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Сизова О. Н.	Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
20.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт-кенгуру»	Всероссийский	Титова А. Э.	Благодарственное письмо за активное участие в организации конкурса
21.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Титова А. Э.	Сертификат докладчика
22.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Титова А. Э.	Благодарность
23.	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	Титова А. Э.	Благодарность
24.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов	Всероссийский	Титова А. Э.	Благодарственное письмо
25.	Метапредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Всероссийский	Тиова А. Э.	Благодарственное письмо

26.	Всероссийская конференция для педагогов «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
27.	Всероссийский семинар «PIRLS-2016 bPIRLS-2021: какие изменения в измерении читательской грамотности школьников мы хотели бы видеть»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
28.	Круглый стол «Эффективные приемы работы с текстом в начальной школе»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
29.	Всероссийский семинар «Развитие математических способностей в младшем школьном возрасте»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
30.	Программа «Активный учитель»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат эксперта в онлайн-образовании
31.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарность
32.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарность
33.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарность
34.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Брит А. Е.	Сертификат докладчика
35.	Межпредметная он-лайн олимпиада «Дино»	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Благодарственное письмо
36.	Вебинар «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру»	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Сертификат участника
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Благодарственное письмо
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Благодарственное письмо
39.	Вебинар «Наставники и тьюторы в современном образовании» (ЯКласс)	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Благодарственное письмо
40.	Вебинар «Портфолио современного учителя: создаём геймифицированный урок» (ЯКласс)	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Сертификат участника

41.	Вебинар «Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»(ЯКласс)	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Сертификат участника
42.	Вебинар «Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»(ЯКласс)	Всероссийский	Абдалова Н. Д.	Сертификат участника
43.	Всероссийская неделя патриотического воспитания	Всероссийский	Кулакова В. И.	Благодарность
44.	XVI Открытая Всероссийская научно-практическая конференция «Многогранная Россия-2021»	Всероссийский	Маньковская О. В.	Сертификат за подготовку победителя
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
49.	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
50.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
51.	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
52.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарность
53.	Редакция сетевого издания «Круглый отличник»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарность
54.	АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат независимой диагностики на знание основ преподавания в

начальных классах
и соответствию
профстандарту
учителя
начальных классов

55. Всероссийский семинар «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
56. Вебинар «Роль текстовых задач в математике начальной школы	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
57. Вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат
58. Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо за проведение всероссийского классного часа «Будь здоров!»
59. Ежегодная всероссийская акция «Библионочь 2021»	Всероссийский	Соболева М. Е.	Благодарность за проведение мастер-класса
60. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку Учи.ру	Всероссийский	Максимова Т. А.	Благодарность
61. Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Максимова Т. А.	Благодарность
62. Всероссийская олимпиада школьников по математике Учи.ру	Всероссийский	Максимова Т. А.	Благодарность
63. «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (г. Москва)	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Благодарственное письмо
64. Всероссийский семинар «Рекомендации ученикам на лето, чтобы не забыли программу»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат участника
65. Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	Всероссийский	Фофанова Т. Ю.	Диплом руководителя
66. Всероссийская олимпиада «Лимпопо»	Всероссийский	Фофанова Т. Ю.	Диплом руководителя
67. Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарственная

«Остановим вирус вместе!»

грамота за участие
в итоговой оценке
работ

68.	Всероссийская олимпиада школьников по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарность
69.	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Учи.ру	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарность
70.	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитавай патриота РФ»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарность за приобщение детей к культурным традициям своего народа и воспитание общечеловеческих ценностей
71.	Федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитавай патриота РФ»	Всероссийский	Леденева Е. А.	Благодарность за создание условий для приобретения обучающимися социального опыта и формирование гражданской позиции
72.	Программа «Активный учитель» от платформы Учи.ру	Всероссийский	Максимова Т. А.	Сертификат эксперта в он-лайн образовании
73.	Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования-2021»	Всероссийский	Кабашова Д. П.	3 место
74.	Всероссийский семинар ""Первый раз в первый класс", или способы преодоления трудностей в обучении первоклассников"	Всероссийский	Кабашова Д. П.	Сертификат докладчика
75.	Всероссийский семинар «Цифровая грамотность: какие компетенции необходимы учителю XXI века?»	Всероссийский	Селедкина Л. А.	Сертификат участника
76.	За подготовку победителя открытой дистанционной олимпиады «Знаний океан»	Всероссийский	Рутштейн Т.В.	Благодарность

	среди ассоциированных школ ЮНЕСКО			
77.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарность
78.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарность
79.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по окружающему миру	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарность
80.	Всероссийская предметная неделя учителей начальных классов	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарность
81.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Я люблю математику». Яндекс учебник.	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
82.	Программа «Активный учитель» от платформы Учи.ру	Всероссийский	Каюн И.А.	Сертификат Эксперт в онлайн образовании»
83.	Межпредметная онлайн олимпиада «Дино»	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
84.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
85.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юные предприниматель и финансовая грамотность»	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
86.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Кузбасс-300»»	Всероссийский	Каюн И.А.	Благодарственное письмо
87.	IV Всероссийская педагогическая конференция «Маховские педагогические чтения»	Всероссийский	Шкляева А.А., Острецова В.Е.	Сертификат докладчика
88.	IV Всероссийская педагогическая конференция «Маховские педагогические чтения»	Всероссийский	Шилякова О. С.	Сертификат докладчика
89.	Всероссийский вебинар «Роль естественнонаучных знаний в инженерно-технологическом образовании школьников»	Всероссийский	Шкляева А.А., Острецова В.Е.	Сертификат докладчика
90.	АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарность за активное использование современных ИКТ
91.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Сертификат и благодарность за участие в

92.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки»	Всероссийский	Леденева Е.А.	предметной комиссии по проверке олимпиадных работ на федеральном уровне Сертификат об инновационной деятельности
93.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарность за вклад в деятельность федеральной инновационной площадки
94.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально переподготовки»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Сертификат за участие в исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся
95.	АНО «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарность за совершенствование технологии исследовательской и проектной деятельности

96.	Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2020»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарность за подготовку 13 финалистов конкурса
97.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
98.	Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
99.	Всероссийская предметная неделя учителей начальных классов в рамках национального проекта учительского роста	Всероссийский	Леденева Е.А.	Благодарность за участие
100.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Сертификат докладчика
101.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Сизова О.Н.	Сертификат докладчика
102.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Меркулова Т.В.	Сертификат докладчика
103.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Максимова Т.А.	Сертификат докладчика
104.	Всероссийский семинар «Эффективные педагогические технологии в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Каюн И.А.	Сертификат докладчика
105.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные формы здоровьесберегающих технологий и их применение в образовательном процессе»	Всероссийский	Фофанова Т.Ю.	Сертификат докладчика
106.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Диплом победителя I степени
107.	Конкурс «Литературный Петербург в комиксах» (в рамках всероссийского проекта «Литературная карта России в комиксах»)	Всероссийский	Муравьева М.В.	Диплом участника, шорт-лист
108.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий библиотекарь школы-2021»	Всероссийский	Муравьева М.В.	Диплом участника
109.	Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чудо-дерево»	Всероссийский	Муравьева М.В.	Сертификат
110.	Всероссийский конкурс «Словарный урок»-2021	Всероссийский	Муравьева М.В.	Сертификат

111. Всероссийская научно-педагогическая конференция «Педагогический дискурс в литературе»	Всероссийский	Муравьева М.В.	Сертификат
112. Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Всероссийский	Леденева Е.А.	Диплом победителя I степени
113. Центральный банк Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации, «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Всероссийский,	Маньковская О.В.	Сертификат
114. Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский	Муравьева М.В.	Диплом, 3 место
115. Всероссийский онлайн семинар «Художественное образование и культурология в коррекции девиантного поведения подростков»	Всероссийский	Соболева М.Е.	Сертификат
Городской уровень			
1. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Брит А. Е.	Сертификат участника семинара
2. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Каюн И. А.	Сертификат участника семинара
3. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Леденева Е. А.	Сертификат участника семинара
4. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Меркулова Т. В.	Сертификат участника семинара
5. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Сизова О. Н.	Сертификат участника семинара
6. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Титова А. Э.	Сертификат участника семинара
7. Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная	Городской	Селедкина Л. А.	Сертификат

	деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума			участника семинара
8.	Семинар «Сетевое взаимодействие, как высокоэффективная инновационная деятельность» в рамках XI Петербургского международного образовательного форума	Городской	Максимова Т. А.	Сертификат участника семинара
9.	Проект «Крышечки ДоброТы»	Городской	Титова А. Э.	Благодарность
10.	Экологическая программа «Оригами»	Городской	Титова А. Э.	Грамота за активное участие в экологической программе
11.	Проект «Крышечки ДоброТы»	Городской	Брит А. Е.	Благодарность
12.	Проект «Крышечки ДоброТы»	Городской	Забурдаева Г.В.	Благодарность
13.	Экологическая программа «Оригами»	Городской	Брит А. Е.	Грамота за активное участие в экологической программе
14.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Городской	Селедкина Л. А.	Сертификат участника исследовательской деятельности и опытно-экспериментальной работе педагога по повышению успеваемости учащихся
15.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Городской	Селедкина Л. А.	Сертификат педагога-наставника
16.	Региональный семинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	Городской	Селедкина Л. А.	Сертификат

17.	Городской конкурс рисунков «Крым. Портал в будущее»	Городской	Соболева М. Е.	Сертификат члена жюри
18.	Городская конференция «На волне современного образования: педагогический дизайн для "особого" ребенка»	Городской	Кабашова Д. П.	Сертификат докладчика
19.	Шочно-заочный этап Чемпионата KidSkills («Умения юных-2021»)	Городской	Золотарева Н. Г.	Благодарность
20.	Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Городской	Соболева М. Е.	Благодарность
21.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция: «Дизайн модной одежды и аксессуаров».	Городской	Маньковская О.В.	Диплом эксперта
22.	VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), компетенция: «Огранка ювелирных вставок».	Городской	Маньковская О.В.	Диплом эксперта
23.	Детский форсайт «Новое измерение-2021», компетенция: «Технология моды».	Городской	Маньковская О.В.	Благодарность наблюдателя
24.	Чемпионат KidSkills («Умения юных») 2021	Городской	Маньковская О.В.	Благодарственное письмо
25.	Цикл обучающих вебинаров «Создание виртуальной 3D-копии человека», 2020 г.	Городской	Маньковская О.В.	Сертификат участника
26.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Каюн И.А.	Благодарность
27.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Леденева Е.А.	Благодарность
28.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Меркулова Т.В.	Благодарность
29.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Сизова О.Н.	Благодарность
30.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Титова А.Э.	Благодарность
31.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Максимова Т.А.	Благодарность
32.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Селедкина Л.А.	Благодарность
33.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Брит А.Э.	Благодарность
34.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Забурдаева Г.В.	Благодарность
35.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Фофанова Т.Ю.	Благодарность
36.	БФ «Солнце», проект «Крышечки ДоброТы», МОО «Мусора.Больше.Нет»	Городской	Букина Н.И.	Благодарность
37.	В рамках Открытого городского фестиваль «Мудрая сова»семинар «Интеллектуальные игры как средство позиционирования новых профессий»	Городской	Станкова Н.А.	Сертификат участника семинара
38.	ХГерценовская педагогическая олимпиада молодых учителей	Городской	Станкова Н.А.	Сертификат эксперта

	«Профессиональные перспективы» «Образование в цифре»			
39.	В рамках Петербургского международного образовательного форума 2021 межрегиональная научно- практическая конференция «Школа нового поколения:образовательная сеть как ресурс развития.Персонализированная модель образования в условиях цифровизации»	Городской	Станкова Н.А.	Сертификат участника семинара
40.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Леденева Е.А.	Благодарность
41.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Меркулова Т.В.	Благодарность
42.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Брит А.Е.	Благодарность
43.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Сизова О.Н.	Благодарность
44.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Титова А.Э.	Благодарность
45.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Каюн И.А.	Благодарность
46.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Максимова Т.А.	Благодарность
47.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Селедкина Л.А.	Благодарность
48.	Чемпионат KidSkills («Умения юных») 2021	Городской	Леденева Е.А.	Благодарственное письмо
49.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Городской	Фофанова Т.Ю.	Благодарность
50.	Чемпионат KidSkills («Умения юных») 2021	Городской	Фофанова Т.Ю.	Благодарственное письмо
51.	Онлайн – конференция «Нравственные ценности в современном мире»	Городской	Фофанова Т.Ю.	Сертификат участника
52.	Городской конкурс методических разработок «Урок НТИ»	Городской	Маньковская О.В.	Сертификат
Районный уровень				
1.	Районный конкурс поэтов и чтецов «Мы о России говорим с любовью», 2021	Районный	Каюн И. А.	Благодарность
2.	X районный конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга»	Районный	Нагайченко Н. Н. Леденева Е. А.	Лауреат
3.	Районный этап Санкт-Петербургского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Районный	Соболева М. Е.	Благодарственное письмо
4.	Районный конкурс между образовательными организациями на предоставление лучших практик оценки качества образования на основе оценочных процедур «Знак качества»	Районный		

5.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Нагайченко Н. Н.	Победитель
6.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Комарова Н. А.	Победитель
7.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Сизова О. Н.	Победитель
8.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Вилкова А. В.	Победитель
9.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Спицына М. А.	Победитель
10.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Маньковская О. В.	Победитель
11.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	Районный	Воронина Н. М.	Призёр
12.	Районный фестиваль малых театральных форм на английском языке «Hello, English!»	Районный	Зенкина И. В.	Благодарность
13.	Районный фестиваль малых театральных форм на английском языке «Hello, English!»	Районный	Шилякова О. С.	Благодарность
14.	ГБУ КЦ «Троицкий» Районный Интернет-конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Каюн И. А.	Благодарность за подготовку участников Интернет-конкурса чтецов.
15.	ГБУ «Невская централизованная библиотечная система»	Районный	Смирнова С.А.	Благодарность за активную работу и подготовку участников районного конкурса чтецов «Читаю победу!»
16.	Центральная районная библиотека им. Л. Соболева	Районный	Станкова Н.А.	Благодарность за активное сотрудничество
17.	Центральная районная библиотека им. Л. Соболева	Районный	Леденева Е.А.	Благодарность за активное

18.	Центральная районная библиотека им. Л. Соболева	Районный	Леденева Е.А.	сотрудничество Сертификат за подготовку участников виртуального конкурса чтецов «Войди в мой мир, и ты его полюбишь»
19.	ГБУ КЦ «Троицкий» Районный Интернет-конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»	Районный	Леденева Е.А.	Благодарность за подготовку участников Интернет-конкурса чтецов
20.	Районный конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Леденева Е.А.	Дипломант
21.	Районный конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Соболева М.Е.	Дипломант
22.	Районный конкурс «Талантливый педагог»	Районный	Егорова И.Н.	Победитель
25.	Центральная районная библиотека им. Л. Соболева	Районный	Максимова Т.А.	Благодарность за активное сотрудничество

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

Повышение квалификации сотрудников в 2021 году

№ п/п	Фамилия. Имя. Отчество	Должность	Пройденные курсы	Пройденные курсы «Оказания первой помощи»
1.	Антонова Виктория Викторовна	Учитель	<p>Диплом переподготовки "Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации", ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 11.11.2021, № 23971</p> <p>Диплом переподготовки "Физики и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации" 11..11.2021, № 23964</p> <p>Диплом переподготовки "Менеджмент в образовании" 11.11.2021, №23966</p> <p>"Методическая деятельность в профессиональном образовании", 144 часа, АНО ДПО "Институт профессиональных квалификаций", 17.09.2021, № 100/18-У</p>	
2.	Афанасьева Ольга Александровна	Учитель	<p>Педагогическое образование по теме: "Профессиональная компетентность учителя в контексте ФГОС", 108 часов, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки", 04.09.2021, №73415/2021</p>	
3.	Балашова Ангелина Петровна	Учитель	<p>Современные тенденции в воспитании и социализации детей, 36 часов, ООО "Инфоурок", 16.062021, № 207522</p>	

4.	Брюшко Виталий Владимирович	Учитель		"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 09.06.2021, №2258661
5.	Брюшко Татьяна Алексеевна	ПДД	"Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования (хореографов) в условиях обновления содержания образования", 40 часов, Министерство образования и науки республики Казахстан АО "Национальный центр повышения квалификации", 22.06.2018, № 0239646	
6.	Вилкова Анастасия Владимировна	Учитель	Теория и методика физического воспитания в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности в дополнительном образовании", 72 часа Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", 23.09.2021, №4590	"Оказание первой помощи", ,16 часов,Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр ПРОГРЕСС", 09.11.2021г, №01038-4902
7.	Власкина Ольга Николаевна	Учитель	"Педагогика и психология инклюзивного образования", 250 часов, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 31.03.2021, № 772411647799 "Профилактика виктимного поведения детей и подростков в рамках деятельности социального педагога", 32 часа, Государственное бюджетное учреждение "Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей", 16.02.2021, № 0370	"
8.	Виноградова Надежда Михайловна	Учитель	Технология работы с разноуровневым классом в практике работы учителя английского языка, 16 часов, ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 06.06.2021, № 645/2021	"

9.	Гаврилец Александра Владимировна	Методист	Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 72 часа, ООО "Инфоурок», 23.06.2021, №209408	
10.	Дятлова Татьяна Петровна	Учитель	"Школа современного учителя литературы", 100 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 10.12.2021, № 040000365919	"Оказание первой помощи", 16 часов, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебный центр ПРОГРЕСС", 09.11.2021г, № 01038-4901
11.	Демьянов- Пакулов Александр Николаевич	Зам.дир по ВР	"Управление образовательной организацией", 250 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 09.02.2021, № 0007565	
		Учитель	"Проектная и исследовательская деятельность в работе с одаренными детьми", 108 часов, ГБУ ДПО "Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования", 24.05.2021, № 1962	
12.	Забурдаева Галина Владимировна	Заместитель директора по УВР		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 08.04.2021, №481-609649
13.	Зенкина Ирина Васильевна	Учитель	«Математика: эффективная подготовка обучающихся к проведению ВПР в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 13.04.2021, №0016921	вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19), 08.04.2021, № 480-609649

- | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| 14. | Золотарева
Надежда
Гавриловна | Учитель | <p>Математика: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО, 72 часа,
 ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов",
 03.03.2021, НП №18750
 Черчение: Основы предмета и реализация обучения в условиях ФГОС, 108 часов,
 ООО "Столичный учебный центр",
 10.08.2021, ПК №005275. №52641
 Все о табличном редакторе EXCEL для педагогов, 108 часов,
 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет",
 1.08.2021, РКЗ101019906, № 9-1-92</p> <p>Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС", 72 часа,
 Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки,
 04.05.2021, №31/37733</p> |
| 15. | Иванова
Екатерина
Григорьевна | Педагог-организатор
ОДОД | <p>Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность, 36 часов,
 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний",
 26.08.2021, № 62707</p> <p>Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее", 36 часов,
 Автономная некоммерческая организация "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала",
 26.12.2021, № 771803021947</p> |

- | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 16. | Кабашова Дарья
Петровна | Учитель
Воспитатель ГПД | Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,
21.05.2021, № 483-590386 | |
| 17. | Каюн Инна
Анатольевна | Учитель
Воспитатель ГПД | | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов,
ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
09.04.2021, №481-1477924

Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19),
09.04.2021, № 480-1477924 |
| 18. | Колесников
Александр
Валерьевич | Учитель
ПДО | Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,
01.06.2021, № 483-2138648 | |
| 19. | Комарова
Наталья
Александровна | Заместитель директора
по УВР | Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego MindstormsEY3; программирование в текстовой среде, 36 часов,
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Академия цифровых образовательных технологий ",
09.12.2021, №351
"Управление государственными и муниципальными закупками",
144 часа,
Общество с ограниченной ответственностью
"ПрофАудитКносалт",
27.10.2021, № 2710-483
Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11, 16 часов,
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»,
17.05.2021, № 0028323 | |

20.	Кулакова Валентина Ивановна	Учитель	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС, 72 часа, Общество с ограниченной ответственностью "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 26.01.2021, № 781900578833	
21.	Ломакина Анастасия Анатольевна	Учитель ПДО		Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19), 28.05.2021, № 480-657762
22.	Максимова Татьяна Александровна	Учитель		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 08.04.2021, №481-1475897 Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19), 08.04.2021, № 480-1475897
23.	Нагайченко Наталья Николаевна	Директор	"Организация профессиональной ориентации учащихся для развития компетенций World Skills Junior Russia", 108 часов. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 22.12.2021, № 85026 "Актуальные вопросы организации социального питания", 72 часа, ГБУ ДПО "Учебно-методический центр Управления социального питания" 24.06.2021, № 5932	
24.	Павлова Наталья Дмитриевна	Учитель	Развитие федеральных образовательных стандартов в начальной школе, 72 часа, ИМЦ Невского района 22.11.2021, №НР-1908	

25.	Пермякова Александра Сергеевна	Учитель	"Организация антикоррупционного образования в образовательной организации", 36 часов. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Василеостровского района Санкт-Петербурга, 26.03.2021, № 0151	
26.	Селедкина Лилия Ноильевна	Учитель		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 09.04.2021, №481-1476049 Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции(COVID-19), 09.04.2021, № 480-1476049
27.	Станкова Надежда Александровна	Учитель	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 20.11.2021, № 040000193492	
28.	Таратайко Елизавета Константиновна	Учитель	Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, 16 часов, ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ", 15.04.2021, № 0029366	

29.	Фофанова Татьяна Юрьевна	Учитель	<p>Школа современного учителя математики", 100 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", 10.12.2021, № 040000392317</p> <p>Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе, 72 часа, ООО "Инфоурок", 01.09.2021, № 224176</p> <p>Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО, 72 часа, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гуманитарно-технический университет", 26.08.2021, № ПК-НК01-0689</p>
30.	Шлипень Наталья Евгеньевна	Учитель	<p>Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в школе", 72 часа, ООО "Инфоурок", 22.09.2021Г, № 228857</p> <p>"Организация работы классного руководителя в образовательной организации", 250 часов. ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 01.06.2021, № 313114</p>
31.	Шмилик Ирина Юрьевна	Учитель	<p>"ФГОС НОО: содержание и технологии", 108 часов. ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, 30.11.2021, № 3950</p> <p>"Обучающиеся с ВОЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС", 72 часа, ООО "Столичный учебный центр", 27.07.2021, № 0052514</p>

32. Шпирко
Александр
Валентинович

ПДО

Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы
дополнительного образования детей, 72 часа,
АНО ДПО "Институт развития образования",
24.06.2021, №10/50-09

Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы
дополнительного образования детей, 72 часа,
Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования "Институт развития
образования",
24.06.2021, №10/50-09

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования

Крупнейшие учреждения и организации - социальные партнеры:

Ассоциация образовательных учреждений, работающих под эгидой ЮНЕСКО

Комитет по государственному контролю, использованию и охране памятников истории и культуры МО «Правобережный»

ПМСЦ Невского района; ЛДТЮ, ПДТЮ, ДТЮ Невского района

Государственный Русский музей; музей этнографии; музей «Невская застава»; Петербург-концерт; библиотека им.Соболева, Детская библиотека №11

Горный университет, ГУАП, РГПУ им.А.И.Герцена, Политехнический университет

Радиотехнический колледж, Высшая банковская школа, колледж им.К.Фаберже, Академия машиностроения им.Я.Котина, Малоохтинский колледж

Детские сады №128, №69, №51

Лицей №366 Московского района, ИТШ №777, школа №644 Приморского района, школа №96 Калининского района

Таллиннская реальная школа, Рижская средняя школа им.В.Оствальда, школа №20 города Воронежа, Московская школа №1231 им.Поленова

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: проекты международного и межрегионального сотрудничества со школами-партнерами, проект «Музейное образование»; программа изучения культурного наследия Санкт-Петербурга; проект «Школа юного архитектора»; проект «Электронная школа»; программа по развитию талантов и способностей обучающихся «Ступень к успеху»; программы подготовки к чемпионату Worldskills; программа поддержки социальных общественных инициатив школьников, проект по обеспечению качественного питания; проект развития медиатеки «Библио-актив», родительский клуб «РоЗа» и многие другие.

