



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 334  
Невского района Санкт-Петербурга  
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»  
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23  
Тел./факс 362-01-28

**ПРИНЯТО**

на общем собрании работников  
ГБОУ школы №334  
Протокол № 1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ школы №334  
Н.Н.Нагайченко \_\_\_\_\_  
приказ №224/1 от 01.09.2022

**ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на период **01.09.2023-30.06.2024** годы  
**II этап работы**

**Тема исследования**

**«Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды»**

**I. Цель проекта ОЭР:**

Создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов организации образовательного процесса для предпрофессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

**II. Задачи проекта ОЭР:**

1. Разработать и апробировать комплект локальных нормативных актов, обеспечивающих достижение цели проекта.
2. Провести анализ и актуализацию отечественного и зарубежного опыта обновления содержания образования в части разработки и применения новых форматов организации образовательного процесса, проектирования системы вариативного образования.
3. Организовать сетевое взаимодействие с ФГАОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский горный университет, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака», СПб ГПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем», СПб ГПОУ «Радиотехнический колледж», ГБНОУ «Академия цифровых технологий», СПб ГПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина», СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж», производственными предприятиями, партнерами в сферах дополнительного образования, представителями общественности.

4. Совместно с сетевыми партнерами разработать сетевые образовательные программы, сетевой учебный план.
5. Спроектировать и реализовать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
6. Разработать и апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
7. Разработать и апробировать вариативные образовательные маршруты на основе практико-ориентированного обучения, интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и предприятиями по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие».
8. Разработать и апробировать открытую электронную образовательную среду (Виртуальный центр «Школа для жизни»), которая будет содержать необходимые электронные инструменты для самостоятельного определения учеником своего образовательного маршрута; методические материалы по новым формам организации образовательного процесса для педагогов и наставников; сегмент оценочных процедур для независимых экспертов.
9. Организовать для образовательных учреждений Санкт-Петербурга конкурсы ранней профориентации: Детский форсайт ранней профориентации в формате KidSkills «Новое измерение» (6-10 лет), Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни» (11-15 лет).
10. Определить и сформулировать показатели и критерии эффективности спроектированной системы вариативного образования и внедрения новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
11. Популяризировать и тиражировать опыт: реализация системы научно-методических мероприятий (конференций, семинаров, вебинаров, публикаций) по теме проекта.

### III. Механизмы реализации проекта ОЭР

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1.Этап подготовительный	01.09.22 – 30.06.23	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить вопросы общественного участия.</li> <li>2. Создать инициативную группу.</li> <li>3. Проанализировать кадровые, материально-технические ресурсы.</li> <li>4. Спрогнозировать результаты проекта.</li> <li>5. Провести анкетирование участников проекта.</li> <li>6. Разработать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li> </ol>
2.Этап основной	01.07.23- 30.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать механизмы управления образовательным процессом.</li> <li>2. Создать условия реализации системы вариативного образования.</li> <li>3. Апробировать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li> <li>4. Апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li> <li>5. Провести Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый</li> </ol>

фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023».

3.Этап  
аналитический

01.07.24-  
31.08.25

1. Подготовить презентацию результатов работы.
2. Определить степень достижения результатов проекта.
3. Определить развитие проекта.

#### IV. Задачи и содержание II-го этапа работы

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<p>Реализация дорожной карты: - решение задач ОЭР п.4, п.5, п.6, п.7, п.8, п.9, п.10., п.11 - выполнение дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР</p>	<p>- развитие системы сетевого взаимодействия с партнерами по проекту; - апробация системы вариативного образования, новых форматов организации образовательного процесса, вариативных образовательных программ в условиях интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, открытой цифровой образовательной среды; Разработка и апробация открытой цифровой среды (Виртуальный центр «Школа для жизни»); - описание системы оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; - выполнение мероприятий дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР; - реализация системы мероприятий по диссеминации опыта 2-го этапа ОЭР.</p> <p><u>Методы:</u> анкетирование, интервьюирование, анализ документов, проектирование, экспертиза, обобщение.</p>	<p>- наличие заинтересованных творческих коллективов по решению задач второго этапа; - наличие дорожной карты по реализации основного этапа; - наличие материально-технической базы для реализации ОЭР; - созданные условия для представления полученных результатов и диссеминации опыта; - научное информационное, аналитическое сопровождение.</p>	<p>- эффективно функционирует система сетевого взаимодействия с партнерами проекта; - разработаны и апробированы конечные продукты ОЭР (см.раздел VI); - описана система оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; - организованы и проведены: Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни – 2024»; - обеспечен рост уровня квалификации работников ОУ по вопросам формирующей оценки; - обеспечен рост функциональной и цифровой грамотности обучающихся.</p>	<p>- востребованность ожидаемых для системы образования города продуктов (см.раздел VI); - проведение общественной экспертизы результатов ОЭР; - соответствие критериям эффективности проекта (см.описание ниже): К1П1П4П3, К2П2П3П4П5, К3П3П1П2П4, К4П1П2П4, К5П2П3</p>	<p>1.продукты ОЭР: - сборник вариативных образовательных программ, реализуемых в условиях интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия; - описание системы оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; - организационно-методические материалы конкурсов ранней профориентации: детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни - 2024» - цифровая образовательная среда (Виртуальный центр «Школа для жизни»); 2.аналитическая справка о результатах 2-ого этапа исследования; 3.экспертные заключения на представленные материалы;</p>

					- материалы по диссеминации полученного опыта.
--	--	--	--	--	---