



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23
Тел./факс 362-01-28

ПРИНЯТО

на общем собрании работников
ГБОУ школы №334
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ школы №334
Н.Н.Нагайченко
приказ №227/1 от 01.09.2023



ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 01.09.2023-30.06.2024 годы
II этап работы

Тема исследования

«Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды»

I. Цель проекта ОЭР:

Создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов организации образовательного процесса для предпрофессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

II. Механизмы реализации проекта ОЭР

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1.Этап подготовительный	01.09.22 – 30.06.23	<ol style="list-style-type: none">1. Изучить вопросы общественного участия.2. Создать инициативную группу.3. Проанализировать кадровые, материально-технические ресурсы.4. Спрогнозировать результаты проекта.5. Провести анкетирование участников проекта.6. Разработать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.
2.Этап основной	01.07.23- 30.06.24	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать механизмы управления образовательным процессом.2. Создать условия реализации системы вариативного образования.3. Апробировать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного

образования, открытой цифровой образовательной среды.

4. Апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.

5. Провести Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023».

3.Этап

01.07.24-

аналитический

31.08.25

1. Подготовить презентацию результатов работы.

2. Определить степень достижения результатов проекта.

3. Определить развитие проекта.

III. Задачи и содержание II-го этапа работы

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу
<p>Реализация дорожной карты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач ОЭР п.4, п.5, п.6, п.7, п.8, п.9, п.10., п.11 - выполнение дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие системы сетевого взаимодействия с партнерами по проекту; - апробация системы вариативного образования, новых форматов организации образовательного процесса, вариативных образовательных программ в условиях интеграции основного и дополнительного образования, сетевого взаимодействия, открытой цифровой образовательной среды; Разработка и апробация открытой цифровой среды (Виртуальный центр «Школа для жизни»); - описание системы оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; - выполнение мероприятий дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР; - реализация системы мероприятий по диссеминации опыта 2-го этапа ОЭР. <p><i>Методы:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие заинтересованных творческих коллективов по решению задач второго этапа; - наличие дорожной карты по реализации основного этапа; - наличие материально-технической базы для реализации ОЭР; - созданные условия для представления полученных результатов и диссеминации опыта; - научное информационное, аналитическое сопровождение. 	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно функционирует система сетевого взаимодействия с партнерами проекта; - разработаны и апробированы конечные продукты ОЭР (см.раздел VI); - описана система оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; - организованы и проведены: Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни – 2024»; - обеспечен рост уровня квалификации работников ОУ по вопросам формирующей оценки; - обеспечен рост функциональной и цифровой грамотности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - востребованность ожидаемых для системы образования города продуктов (см.раздел VI); - проведение общественной экспертизы результатов ОЭР; - соответствие критериям эффективности проекта (см.описание ниже): К1П1П4П3, К2П2П3П4П5, К3П3П1П2П4, К4П1П2П4, К5П2П3 	<p>1.продукты ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборник вариативных образовательных программ, реализуемых в условиях интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, развитой системы многомерного сетевого взаимодействия; - описание системы оценки эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; - организационно-методические материалы конкурсов ранней профориентации: детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни - 2024» - цифровая образовательная среда (Виртуальный центр «Школа для жизни»); 2.аналитическая

	<i>анкетирование, интервьюирование, анализ документов ,проектирование, экспертиза, обобщение.</i>				справка о результатах 2-ого этапа исследования; 3.экспертные заключения на представленные материалы; - материалы по диссеминации полученного опыта.
--	---	--	--	--	--