



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 334  
Невского района Санкт-Петербурга  
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»  
192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова д.23  
Тел./факс 362-01-28

**ПРИНЯТО**

на общем собрании работников  
ГБОУ школы №334  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

директор ГБОУ школы №334  
Н.Н.Нагайченко  
приказ №243/1 от 02.09.2024



**ПЛАН ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
на период **01.09.2024-31.08.2025** годы  
**III этап работы**

**Тема исследования**

**«Школа для реальной жизни: разработка и апробация новых форматов организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия и открытой цифровой образовательной среды»**

**I. Цель проекта ОЭР:**

Создание, путем объединения сетевых ресурсов, новой системы вариативного образования, разработка новых форматов организации образовательного процесса для предпрофессионального становления и успешной социализации выпускников школы, обладающих необходимыми компетенциями, нацеленных на получение качественного образования, отличающегося высоким уровнем функциональной и цифровой грамотности.

**II. Механизмы реализации проекта ОЭР**

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
1.Этап подготовительный	01.09.22 – 30.06.23	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить вопросы общественного участия.</li><li>2. Создать инициативную группу.</li><li>3. Проанализировать кадровые, материально-технические ресурсы.</li><li>4. Спрогнозировать результаты проекта.</li><li>5. Провести анкетирование участников проекта.</li><li>6. Разработать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.</li></ol>
2.Этап основной	01.07.23- 30.06.24	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать механизмы управления образовательным процессом.</li><li>2. Создать условия реализации системы вариативного образования.</li><li>3. Апробировать систему вариативного образования в условиях сетевого взаимодействия, интеграции основного и дополнительного</li></ol>

образования, открытой цифровой образовательной среды.

4. Апробировать новые форматы организации образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по формуле «школа+колледж+ВУЗ+предприятие», интеграции основного и дополнительного образования, открытой цифровой образовательной среды.

5. Провести Детский форсайт «Новое измерение – 2024», Открытый фестиваль «Образование для реальной жизни – 2023».

3.Этап  
аналитический

01.07.24-  
31.08.25

1. Подготовить презентацию результатов работы.
2. Определить степень достижения результатов проекта.
3. Определить развитие проекта.

### III. Задачи и содержание III-го этапа работы

Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
<p><b>Реализация дорожной карты:</b> Решение задач ОЭР п.5, п.6, п.7, п.8, п.9, п.11</p> <p>- диссеминация полученных результатов ОЭР;</p> <p>- подготовка аналитических материалов по теме ОЭР;</p> <p>- выполнение дорожной карты создания конечных продуктов.</p>	<p>-проведение экспертизы разработанных продуктов;</p> <p>- внесение корректировки в разработанные продукты;</p> <p>- выполнение мероприятий дорожной карты создания конечных продуктов ОЭР;</p> <p>- диссеминация конечных продуктов проекта в образовательное пространство о города;</p> <p>-подведение итогов, формулировка обобщенных результатов ОЭР.</p> <p><u>Методы:</u> <i>обобщение, синтез, концептуализация</i></p>	<p>- наличие заинтересованных творческих коллективов по решению задач третьего этапа;</p> <p>- наличие дорожной карты по реализации аналитического этапа;</p> <p>- эффективная система сетевого взаимодействия;</p> <p>- созданные условия для представления полученных результатов и диссеминации опыта;</p> <p>- определены показатели и критерии эффективности спроектированной системы и процесса внедрения новых форматов организации образовательного процесса;</p> <p>- наличие научного сопровождения, аналитического обеспечения.</p>	<p>- востребованность материалов, подготовленных в рамках проекта</p> <p>- реализуется система мероприятий (конференций, семинаров, публикаций, информационного сопровождения) для экспертизы и диссеминации полученного опыта.</p>	<p>- анализ качества выполненных работ на основе внешних и внутренних экспертных оценок, в т.ч. проведение общественной экспертизы результатов ОЭР;</p> <p>- соответствие критериям эффективности проекта (см.описание ниже): К1П1П2П3, К2П3П4П5, К3П3П1П2П4, К4П1П2П№П4П5, К5П2П3</p>	<p>мероприятий информационного сопровождения для экспертизы и диссеминации и опыта;</p> <p>- экспертные заключения;</p> <p>- итоговый отчет.</p>	01.07.24 – 31.08.25