

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
«Образовательный комплекс «Невская перспектива»

ПРИНЯТО

решением Общего собрания ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 26.03.2025

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Совета родителей
Протокол № 1 от 20.03.2025

Совета обучающихся
Протокол № 1 от 20.03.2025

Управляющего совета
Протокол № 1 от 17.02.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 334
Невского района Санкт-Петербурга
Н.Н. Нагайченко

Приказ № 2 от 10.04.20



ПРОГРАММА

детского лагеря с дневным пребыванием

«Профессионалы будущего»

в ГБОУ ШКОЛА № 334 НЕВКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

(возраст с 6 лет 6 месяцев – 10 лет)

Срок реализации программы: 28.05.2025 – 27.06.2025 (21 день)

Автор: Е.В. Узорека
заместитель директора по УВР

Паспорт программы

Название программы	Программа детского лагеря с дневным пребыванием «Профессионалы будущего»
Учреждение, реализующее программу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»
Автор программы	Узорская Екатерина Владимировна, заместитель начальника лагеря;
Аннотация	Концепцией программы «Профессионалы будущего» заключается в интеграции ранней профориентации с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий. Погружение участников смены в профориентационную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности на основе использования ресурсов организации. Инновационный подход реализуется и в оздоровительной работе с детьми и подростками: здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации. Досуговые мероприятия также окрашены содержательно - предметной тематикой программы. Используется методика открытого пространства - это открытые экспериментальные площадки, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом. Таким образом, актуальность и новизна профильной смены «Профессионалы будущего» (далее смены) заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и профессионального самоопределения.
Год разработки программы	2025
Кем и когда утверждена программа	Приказом от «10» апреля 2025 г. № 2 директора ГБОУ школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга Наталье Николаевной Нагайченко
Сквозная тема, реализуемая в программе	«Учись сегодня, чтобы преуспеть завтра!» (Акцент на исследовании и экспериментировании)
Вид программы	Интегрированная (модульная)
Виды деятельности (направления работы)	Экологическое Художественно-творческое Трудовая деятельность Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое Досуговая деятельность Проектная деятельность Патриотическое Профессиональная проба
Цель, задачи программы	Целью программы является создание условий для формирования у обучающихся современных средств и способов профессиональной навигации как основы

	<p>профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров страны.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новыми трендами, рынками, технологиями, актуальными и перспективными профессиями; - ознакомление с базовыми компетенциями будущего, позволяющими достичь успеха в жизни и учебе; - развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии; - формировать здоровый образ жизни у детей в процессе оздоровительной деятельности в условиях лагеря
Вид программы по способу взаимодействия с партнерами	Соглашение о сотрудничестве
Целевая аудитория программы	Участниками программы являются дети начальной школы (от 6 до 10 лет), имеющие допуск врача по состоянию здоровья, в количестве 110 человек, 4 отрядов, в том числе льготная категория
Сроки реализации программы, количество смен	В лагере организована 1 летняя смена: 28.05.2025 - 27.06.2025 (21 день)
Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>Программа «Профессионалы будущего» - это профориентационная каникулярная программа для детей, которые в течении смены погружаются в профессию, создают стартапы, проекты и развивают необходимые для профессионала навыки.</p> <p>В рамках реализации программы сформировано 4 отряда:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 отряд - экологов 2 отряд - спасателей 3 отряд - ученых 4 отряд - инженеров

Оглавление

Пояснительная записка.....	5
Модель организации лагеря.....	9
Цель и задачи лагеря.....	10
Содержание программы лагеря.....	10
План-секта лагерной смены «Профессионалы будущего».....	16
Примерный распорядок дня лагеря.....	27
Механизмы реализации программы.....	27
Ожидаемые результаты реализации программы лагеря.....	30
Значимость программы.....	31
Приложения.....	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа детского лагеря с дневным пребыванием «Профессионалы будущего» (далее – Программа лагеря) подготовлена Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средняя общеобразовательная школа № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива» (далее Лагерь) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.

12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационноправовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания. «Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества,

осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно

создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Актуальность и новизна программы летнего лагеря дневного пребывания, направленной на раннюю профориентацию, обусловлены рядом факторов, определяющих современный образовательный и социально-экономический ландшафт. В эпоху стремительно меняющихся технологий и рынков труда, когда традиционные профессии устаревают, а появляются новые, требующие специфических навыков, ранняя профориентация становится не просто желательной, а необходимой составляющей успешной адаптации молодого поколения к будущей жизни.

Программы, ориентированные на профориентацию в летний период, предоставляют уникальную возможность в неформальной обстановке, вдали от строгих рамок школьной программы, дать детям и подросткам возможность познакомиться с разнообразными сферами

деятельности, выявить их интересы и склонности. Летний лагерь дневного пребывания, благодаря своей гибкости и возможности организации разнообразных мероприятий, становится идеальной площадкой для проведения профориентационных игр, мастер-классов, встреч с представителями различных профессий, экскурсий на предприятия.

Новизна подобных программ заключается в использовании современных интерактивных методик, основанных на принципах геймификации и проектной деятельности. Это позволяет максимально вовлечь участников в процесс, сделать его увлекательным и запоминающимся. Вместо традиционных лекций и тестов, акцент делается на практическом опыте, моделировании реальных рабочих ситуаций, развитии soft skills, необходимых для успешной карьеры в любой сфере.

Ключевым аспектом является индивидуальный подход к каждому ребенку, учет его личностных особенностей, интересов и способностей. Программа должна быть построена таким образом, чтобы помочь каждому участнику раскрыть свой потенциал, определить свои сильные стороны и наметить перспективные направления развития. Ранняя профориентация, реализованная в формате летнего лагеря, способствует формированию осознанного выбора будущей профессии, повышению мотивации к учебе и саморазвитию, что в конечном итоге приводит к успешной самореализации в жизни.

Модель организации лагеря.

Современная модель организации лагеря представляет собой сложную и многогранную систему, в основе которой лежит принцип тесного сотрудничества между всеми участниками процесса: детьми, подростками и взрослыми. Это не просто временное объединение людей для отдыха, а целенаправленная педагогическая среда, ориентированная на развитие личности, формирование социальных навыков и профессиональное самоопределение.

Ключевым элементом данной модели является активное взаимодействие с социальными партнерами, научными и производственными предприятиями, а также учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Такое сотрудничество позволяет обогатить программу лагеря, предоставить участникам возможность знакомиться с различными профессиями, участвовать в практических проектах и получать ценный опыт.

В рамках лагерной смены все участники, независимо от возраста и статуса, обладают равными правами и обязанностями. Это способствует формированию атмосферы взаимоуважения, доверия и сотрудничества. Программа лагеря строится на научном социально-педагогическом обосновании, что обеспечивает ее эффективность и соответствие потребностям участников.

Важным принципом является добровольность участия в программе и различных видах социально-педагогической деятельности. Это позволяет каждому участнику выбирать занятия, соответствующие его интересам и возможностям, что способствует повышению мотивации и эффективности обучения. Взаимопонимание и взаимопомощь являются неотъемлемыми составляющими лагерной жизни, способствуя формированию дружного и сплоченного коллектива.

Особое внимание уделяется профориентационному направлению. Лагерь предоставляет участникам возможность знакомиться с различными профессиями, участвовать в мастер-классах и тренингах, получать консультации специалистов. Это помогает детям осознанно выбирать будущую профессиональную траекторию и подготовиться к взрослой жизни.

Цель и задачи лагеря.

Целью программы лагеря является создание условий для формирования у обучающихся современных средств и способов профессиональной навигации как основы профессиональной мобильности и профессионального развития будущих кадров страны.

Задачи программы лагеря:

- ознакомление с новыми трендами, рынками, технологиями, актуальными и перспективными профессиями;
- ознакомление с базовыми компетенциями будущего, позволяющими достичь успеха в жизни и учебе;
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии;
- формировать здоровый образ жизни у детей в процессе оздоровительной деятельности в условиях лагеря.

Содержание программы лагеря.

Организация деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. кроме ведущей профориентационной работы она включает в себя и разноплановую деятельность, а именно трудовое воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, патриотическое воспитание. Программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Лагерь дневного пребывания открывается на основании приказа по учреждению. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

Одним из важных компонентов двигательного режима является утренняя гимнастика, ее организация направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Программа «Профессионалы будущего» - это профориентационная каникулярная программа для детей, которые в течении смены погружаются в профессию, создают стартапы, проекты и развивают необходимые для профессионала навыки.

В рамках реализации программы сформировано 4 отряда:

1 отряд - экологов

2 отряд - спасателей

3 отряд - ученых

4 отряд - инженеров

В лагере действуют кружки по интересам Робототехника», «Лего-конструирование», «Юный агроном», «Лаборатория профессионального выбора», «3D – моделирование и прототипирование» «3D - мир», «Поколение Python», «Школа журналиста», «Школа юного агронома «Агродозор», «Декоративно-прикладная мастерская (НДПМ) Флориста».

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на отрядные и общелагерные.

Каждому ребенку присуща жажда открытий, познание чего-то нового. Почти все подростки готовы в любой момент отправиться на поиски приключений, выступить в роли «искателя», «исследователя». Используя неограниченные возможности игровых технологий можно создать условия, в которых природные задатки и творческий потенциал подростка раскроют и заиграют новыми красками.

Основная идея смены - привязка к раннему профориентированию. Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационное, спортивно – оздоровительное, культурно-досуговое, духовно-нравственное.

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является «Учись сегодня, чтобы преуспеть завтра!» (Акцент на исследовании и экспериментировании), где в каждый тематический день модуля заложена идея - открытие.

Программа лагеря сосредоточена на ранней профориентации и будет осуществляться по формуле **ПРИМЕРКА ИНТЕРЕСНЫХ ПРОФЕССИЙ + ОТЛИЧНЫЙ ОТДЫХ!**

Все участники становятся путешественниками и исследователями мира профессий взрослых, а также получают новые знания и опыт. Дети исследуют различные профессиональные роли: спасателя, эколога, инженера, ученого. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют практические знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы -выполнение несложных действий по уходу за растениями, оказание первой медицинской помощи, фото и видео съемка, изготовление несложных изделий, поделок и т.д. Данный компонент будет реализовываться, главным образом, путем взаимодействия с сетевыми партнёрами.

Лагерный день состоит из двух модулей: «Мастер-классы» и «Дело Профкомп». В первой половине дня в игровой или интерактивной форме проходит знакомство с профессией.

Во второй половине дня проходят информационно-ознакомительные блоки, профессиональные тренинги, игры и в рамках социального партнёрства, музейный час, Клубный час.

Система мотивации и стимулирования.

Профессия - это бесконечно интересная детям тема и огромный мир игр, в которые, скорее всего, они будут играть даже без всяких подсказок от взрослых.

Каждый день – это сюжет одной игры, в которой обучающиеся становятся «профессионалами» в разнообразных профессиях и получают звание «Профи».

На основе игровой и трудовой деятельности дети осознают свои способности и возможности и формируют представления о желаемой профессии. Такая деятельность помогает детям развивать воображение и креативность. Эта способность обогащает представления детей о различных видах труда и помогает им представить себя в определенных профессиях. У ребенка формируются яркие фантазии, которые окажут значительное влияние на их будущее профессиональное самоопределение.

В процессе всей смены каждый участник лагеря получает бейдж «ПРОФИ», что означает «примерку» им различных профессий. А также в тематические дни ребята определяют:

«Самые востребованные профессии будущего»

«Профессии сельской местности»

«Я в профессии»

«Профессии с риском» и т.д.

«ПрофКомп» - предоставляет возможность ребенку осознать свои склонности к будущей профессии и поверить в свои силы и способности. Формат игры делает получение новых знаний и навыков для ребенка увлекательным и захватывающим, ведь в процессе игры можно самому проследить связь между получением знаний, их применением и достигнутым результатом.

В процессе всей смены каждый отряд ведет Дневник, в котором ребята фиксируют свои достижения, а также готовят презентацию для итогового мероприятия смены.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2024 год в Российской Федерации объявлен годом «Года защитника Отечества» с целью признания особого статуса представителей профессии.

В рамках года «Года защитника Отечества» в лагере запланированы разные формы деятельности, отражающие направление: Выставка-история; Виртуальная экскурсия по музеям военной направленности», участие в акции «Блокадный хлеб», выставка рисунков «Блокадный Ленинград», занятие «Дети блокадного Ленинграда»; театрализованное представление «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Досуг организуется так, чтобы полностью раскрыть стремление подростка к свободе и независимости, стать ареной для позитивного самовоспитания, предоставить подросткам возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Таким образом, результатом этой работы должно быть формирование самых общих представлений о целях и способах профессионального самоопределения. Уже на начальном этапе у школьников должны быть заложены основные представления о профессиональном самоопределении как длительного, иногда на всю жизнь, процесса (пути), а не просто ситуации одноразового выбора.

Основные принципы и направления деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;

Проблема летней занятости детей;

Укрепление здоровья учащимися.

Концепция программы основана на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения школьников в ту или иную деятельность, создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

Принцип включенности детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации отношений (построение отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху).

Принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально - психологическими особенностями детей.)

Принцип сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Принцип безопасности.

Формы и методы реализации программы.

Для успешной реализации программы используются разнообразные формы и методы, направленные на активизацию познавательной деятельности и вовлечение каждого ребенка в процесс. Это включает в себя проведение мастер-классов, тематических дней, ролевых игр, дискуссий, тренингов, квестов, творческих мастерских, спортивных соревнований, экскурсий на предприятия и в организации. Важное место отводится проектной деятельности, в ходе которой дети работают над созданием собственных стартапов и проектов, направленных на решение актуальных проблем.

Применение игровых технологий позволяет создать атмосферу увлеченности и заинтересованности,

способствуя лучшему усвоению материала и развитию творческих способностей. Метод состязательности стимулирует детей к достижению высоких результатов, а коллективная творческая деятельность развивает навыки работы в команде и умение находить компромиссы.

Методы реализации программы.

Методы оздоровления: витаминизация, утренняя гимнастика, спортивные занятия и соревнования, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, личный пример, вовлечение каждого в деятельность, самоуправление.

Методы образования: словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог); экскурсии; игра (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры); проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ); практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов); наблюдения (запись наблюдений).

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на раннее профориентирование школьников младшего и среднего возраста, воспитание культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов.

В организации деятельности лагеря дневного пребывания ключевое значение отводится созданию благоприятной среды для всестороннего развития детей. Программа стремится не только обеспечить интересный и полезный досуг, но и заложить основы для осознанного профессионального выбора в будущем. Сочетание различных видов деятельности, от кружков по интересам до спортивных мероприятий и профориентационных занятий, позволяет каждому ребенку найти себе занятие по душе и раскрыть свой потенциал.

Важным аспектом является активное вовлечение сетевых партнеров в реализацию программы. Взаимодействие с предприятиями, организациями и специалистами различных профессий позволяет детям получить практические знания и опыт, увидеть работу взрослых изнутри. Экскурсии, мастер-классы и встречи с профессионалами помогают расширить кругозор детей и сформировать более четкое представление о различных сферах деятельности.

Система мотивации и стимулирования строится на основе игровой деятельности и поощрения достижений каждого участника. Звание «Профи», присваиваемое в тематические дни, становится символом успешной примерки различных профессий и стимулом для дальнейшего развития. Дневник отряда позволяет фиксировать достижения и готовить презентации, что способствует развитию навыков самоанализа и командной работы.

В рамках года «Года защитника отечеству» программа лагеря уделяет особое внимание роли за чем нужно защищать родину, о поступках героев. Мероприятия, посвященные истории нашей страны, помогают детям осознать ценность знаний и уважение к родине. Театрализованные представления и досуговые

мероприятия создают атмосферу творчества и вдохновения, способствуя развитию талантов и способностей каждого ребенка.

Таким образом, организация деятельности лагеря дневного пребывания «Профессионалы будущего» направлена на создание условий для всестороннего развития детей, укрепление их здоровья, формирование осознанного профессионального выбора и воспитание активной жизненной позиции. Программа, основанная на принципах гуманизма, демократии и уважения к личности ребенка, позволяет каждому участнику раскрыть свой потенциал и получить незабываемые впечатления от летнего отдыха.

Проектная деятельность

В течение смены детям предстоит поучаствовать в проектной деятельности 2 раза.

1 проект «Приятно познакомиться!» - отрядный - творческий, ребята создают визитную карточку своего отряда. Визитная карточка содержит в себе сценическое выступление в виде вокального, танцевального или театрализованного номера (номеров).

2 проект «Моя будущая профессия» - индивидуальный. Ребята описывают профессию, с которой они познакомились на смене и которая им больше всего понравилась.

Организационно-педагогическая деятельность:

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

Экологическая деятельность:

- воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории

Физкультурно-оздоровительная работа:

- сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:
- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Оздоровительная деятельность:

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока оборудована и задействована детская спортивная площадка, работает учитель физической культуры. Проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий

будут способствовать созданию положительного физиологического и психологического фона.

Проориентационная деятельность:

Проориентационные игры и тренинговые занятия; Практические занятия; выездные мероприятия (экскурсии-квесты) на территории предприятий; встречи с представителями разных профессий; тематические встречи с представителями сфер.

Творческая деятельность:

- развитие творческих способностей детей;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- создание условий для самореализации детей в различных видах творчества.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание:

- формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности;
- воспитание уважения к истории и культуре России;
- формирование нравственных качеств личности.

Культурно-досуговая деятельность:

- организация культурно-массовых мероприятий, направленных на развитие творческих способностей детей, расширение их кругозора;
- организация посещения музеев, театров, выставок;
- проведение тематических вечеров, дискотек, конкурсов, игр.

Вся деятельность в лагере направлена на создание благоприятной атмосферы для развития и оздоровления детей, на формирование у них активной жизненной позиции, чувства коллективизма и взаимопомощи. Программа смены насыщена разнообразными мероприятиями, которые позволяют детям проявить свои таланты и способности, получить новые знания и навыки, расширить кругозор и просто хорошо отдохнуть.

ПЛАН – СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛЛДП «Профессионалы будущего».

1 неделя

«28 мая» (среда) – Отправление на Марс		
8.30-8.50	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам	Тельнов В.Н. Воспитатели
8.50-9.00	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.15-9.40-10.00	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели Воспитатели
10:00-11:00	Мероприятия по приему в лагерь (медицинский осмотр отряда «Инженеры», «Спасатели»)	Воспитатели медицинский работник
11:00-12:00	Мероприятия по приему в лагерь (медицинский осмотр отряда «Экологи», «Ученые»)	Воспитатели медицинский работник
10:00-12:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
12:30-13:00	Отрядное время	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
13:35-14:00	Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели

14:00–14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели» «Ученые»	Воспитатели
16:30-17:45	Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
«День игр» 29 мая (четверг)		
8.30-8.50	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам	Тельнов В.Н. Воспитатели
8.50-9.00	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.15- 9.40-10.00	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели Воспитатели
10:00-11:00	Подготовка творческих номеров к открытию лагеря	Воспитатели Вожатые
11:00-12:00	Проведение развлекательной программы «Игровой час»	вожатые Воспитатели
12:00-12:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
12:30-13:00	Отрядное время	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
13:35–14:00	Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:00–14:30	Открытие лагеря	Тельнов В.Н., вожатые Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели» «Ученые»	Воспитатели
16:30-17:45	Спортивные игры на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
«День спорта» 30 мая (пятница)		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-12:30	Отряд «Спасатели», «Ученые», Экологи» - спортивный праздник на стадионе (Железнодорожный д.32)	Воспитатели
11.00-12.00	Отряд «Инженеры» Библиотека им. Соболева Игровая программа «Ура! Летние каникулы»	Воспитатели
12:30-13.00	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:30–14:30	Отряд «Инженеры», «Спасатели» кружок «арт-открытка»	Педагог дополнительного образования
13:30-14:30	Отряд «Экологи», «Ученые» кружок «Путешествие по Петербургу»	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
16:30-17:00	Настольные игры	Воспитатели

17:00-17:45	Игра на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

2 неделя

2 июня (понедельник) – День дружбы		
8.50-9.00	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам	Тельнов В.Н. Воспитатели
9:00-9:15	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.15-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
		Воспитатели
10:00-11:00	ОТРЯД ИНЖЕНЕРЫ Кружок «Арт-открытка» «Мой друг самый лучший»	Педагог дополнительного образования
10:30-12:00	Отряд «Спасатели» ЗАНЯТИЕ В ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» (начало в 11:00)	Воспитатели
10:00-11:00	Спортивные игры на стадионе отряд УЧЕННЫЕ, ЭКОЛОГИ Игра «Вышибалы»»	Инструктор по физической культуре
11:00-12:00	ОТРЯД УЧЕННЫЕ ЭКОЛОГИ Кружок «Арт-открытка» «Мой друг самый лучший»	Педагог дополнительного образования
12:00-13:00	Спортивные игры на стадионе ОТРЯД ИНЖЕНЕРЫ СПАСАТЕЛИ	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:20–14:30	Подготовка музыкального флешмоба	Воспитатели водители
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели»«Ученые»	Воспитатели
16:30-17:30	Лазертаг для отрядов «Инженеры», «ЭКОЛОГИ»	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
3 июня (вторник) День безопасности		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели»,«Ученые» Завтрак«Инженеры»,«Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Командные игры для отрядов СПАСАТЕЛИ, УЧЕННЫЕ	Инструктор по физической культуре
10:00-11:00	Кружок арт-открытка Отряд ИНЖЕНЕРЫ	Педагог дополнительного образования
10:00-11:00	Урок в теплице Отряд «Экологи»	Зайцева Е.
11.00-12.00	Отряд «ЭКОЛОГИ»	Воспитатели

11:00-12:00	Кружок «Дверь в будущее» Игра «Мир профессий» Отряд «СПАСАТЕЛИ», «ИНЖЕНЕРЫ»	Вожатые
11:00-12:00	Кружок Арт-открытка ОТРЯД УЧЕННЫЕ	Педагог дополнительного образования
12:00-13:00	Отряд «ИНЖЕНЕРЫ»	Воспитатели
12:00-13:00	Кружок «Дверь в будущее» Игра «Мир профессий» «Экологи», «Ученые»	ПДО, вожатые
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:30–14:30	Просмотр мультфильмов на тему безопасности	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
16:30-17:30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Лазертаг для отрядов «Спасатели», «Ученые»	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
4 июня (среда) День эколога		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Спортивное мероприятие «Мы за бег!»	Инструктор по физической культуре
10:40-12:00	Библиотека им. Соболева ОТРЯД СПАСАТЕЛИ Экологический час «Красная книга Санкт-Петербурга и Ленинградской области»	Воспитатели
10:00-11:00	Кружок «Арт-открытка» Плакаты на тему защиты природы Отряд «Ученые»	Воспитатели
10:30-12:00	ОТРЯД «Экологи» посещение музея «Невская застава»	Воспитатели
13:00–13:20	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:00-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30-15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:00-16:30	Клуб «Полярник» мастер – класс «Городки» Отряд «Инженеры»	Воспитатели
15:30-16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:20-17:45	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
5 июня (четверг) «Пушкинская карта» День рождения А.С.Пушкина		

8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры»,«Экологи»	Воспитатели
9:30-11:30	Отряд «Ученые» ЗАНЯТИЕ В ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» (начало в 10:00)	Воспитатели
10.30-12.00	Отряд «Экологи» Библиотека им. Соболева Мастер-класс «Герои сказок А.С. Пушкина»	Воспитатели
10.00-11.00	Отряд «Инженеры», «Спасатели» Кружок «Арт-открытие»	Педагог дополнительного образования
11:00-12:00	Отряд «Экологи» Кружок «Арт-открытие»	Педагог дополнительного образования
11:00-12:00	Театральный кружок Отряд «Спасатели»	Педагог дополнительного образования
12:00–13:00	Театральный кружок Отряд «Ученые»	Педагог дополнительного образования
13:00-13:25	обед, «Инженеры»,«Экологи» обед «Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
13:30-14:30	Чтение произведений А.С. Пушкина	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время Подготовка к музыкальному флешмобу	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели»,«Открыватели»	Воспитатели
16:30-17:45	Прогулка и игры на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
6 июня (пятница) День музыки		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Инструктор по физической культуре
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры»,«Экологи»	Воспитатели
10.00-11.00	Спортивное мероприятие «За бег!»	Инструктор по физической культуре
11:00-12:00	Музей школа №327 Отряд «Ученые»	Воспитатели
11:00-12:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
12.00-13.00	Конкурс «Музыка нас связала» (флешмобы)	ДПО, вожатые
13:00-13:25	обед, «Инженеры», «Экологи» обед «Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
13:30-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры»,«Экологи» «Спасатели»,«Открыватели»	Воспитатели
16:30-17:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели

17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
-------------	--	-------------

3 неделя

9 июня (понедельник) – День здоровья		
8.50-9.00	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам	Тельнов В.Н. Воспитатели
9:00-9:15	Зарядка на улице	Инструктор по физическому воспитанию
9.15-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Отряд «Экологи» «Забота о растениях» (занятие в теплице)	Воспитатели
10:00-11:00	Подготовка социальных плакатов «Мы за здоровье!» отряд «Спасатели»	Воспитатели
11:00-12:00	Подготовка социальных плакатов «Мы за здоровье!» отряд «Ученые»	Воспитатели
11:00-12:00	Отряд «Инженеры» ЗАНЯТИЕ В ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Воспитатели
12:00-13:00	Подготовка окон ко Дню России	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:25–14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели»«Ученые»	Воспитатели
16:30-17:30	Спортивные игры в рамках дня здоровья	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
10 июня (вторник) моя Родина		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели»,«Ученые» завтрак«Инженеры»,«Экологи»	Воспитатели
10:00-11.00	Викторина «Моя Россия» (актовый зал, все отряды)	Воспитатели
11.00-12.00	Библиотека им. Соболева Отряд «Инженеры» Викторина «Свой город знаю, свой город люблю»	Воспитатели
11:00-12:00	Театральный кружок Отряд «Экологи»	Воспитатели
12:00-13:00	Театральный кружок Отряд «Спасатели»	Воспитатели
12:00-13:00	«Арт-открытка» (зачисленные в кружок)	Воспитатели
12:00-13:00	Клуб «Полярник» мастер-класс «Изготовление куклы» Отряд «Ученые»	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры»,«Экологи» Обед «Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
13:30–14:30	Отрядное время	Воспитатели

13:30 – 14:30	Отряд «Спасатели» Дневной сон	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
15:20-17:00	ПМК «Ракета» Мастер-класс Отряд «Экологи»	Воспитатели
16:30-17:30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Кружок «Лазертаг» (записанные в «Орлята России»)	Тельнов В.Н.
16:30-17:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

11 июня (четверг) День инженера

8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н. Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Кружок «Дверь в будущее»	Воспитатели
10:00-11:00	Кружок «Арт-открытка»	Воспитатели
11:00-12:00	Театральный кружок Отряд «Ученые»	Воспитатели
10:00-12:00	Отряд «Экология»	Воспитатели
12:00-13:00	Отряд «Спасатели»	Воспитатели
13:00–13:20	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:00-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30-15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30-16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи», «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:20-17:45	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Кружок «Лазертаг» (записанные в «Орлята России»)	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

4 неделя

16 июня (понедельник) День научной станции		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10.00-12.00	Игра «Космическая битва»	Тельнов В.Н. вожатые
11.00-12.00	Библиотека им. Соболева Отряд «Ученые» Интерактивная программа «Безопасность в сети Интернет»	Воспитатели

12:00–13:00	Подготовка творческих поделок «Научные открытия»	Воспитатели
13:00-13:25	обед, «Инженеры», «Экологи» обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:30-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
15:00-17:00	Клуб «Полярник» Мастер-класс отряд «Спасатели»	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:30-17:45	Прогулка и игры на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
17 июня (вторник) – День туриста		
8.50-9.00	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам	Тельнов В.Н. Воспитатели
9:00-9:15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.15-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Отряд «Спасатели» в Пожарную часть	Воспитатели
10:00-11:00	Кружок «Арт-открытка»	Воспитатели
11:00-12:00	Кружок «Дверь в будущее»	Воспитатели
12:00-13:00	Рисование для отряда	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
18 июня (среда) – День науки		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н. Гладыш К.В., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Кузнецова П.В.
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» Завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Отряд «Спасатели» в Пожарную часть	Воспитатели
11:00-12:00 выход в 10:30	ДДТ Левобережный отряд «Ученые» Мастер класс «Где песня льется, там легче живется»	Воспитатели
11:00-12.00	Кружок «Дверь в будущее»	Воспитатели
12:00-13:00	Рисование для отряда	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:30–14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели

	полдник «Спасатели», «Ученые»	
16:30-17:30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Лазертаг (запись в кружок «Орлята России»)	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

19 июня (четверг) – День дружбы

8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» Завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
11:00-12:00 выход в 10:30	ДДТ Левобережный Отряд «Ученые» Мастер класс «»	Воспитатели
13:00–13:20	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:00-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30-15:30	Дневной сон	Воспитатели
16:20-17:00	Клуб «Юность»	Воспитатели
15:30-16:00	Занятие с психологом	Психолог
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:20-17:45	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

20 июня (пятница) – День лета

8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Кузнецова П.В.
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» Завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
11:00-12:00 выход в 10:30	ДДТ Левобережный Отряд «Ученые» Мастер класс	Воспитатели
13:00-13:25	Обед, «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время Подготовка к музыкальному флешмобу	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:30-17:45	Прогулка и игры на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Лазертаг (запись в кружок «Орлята России»)	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

5 неделя

23 июня (понедельник) – День здоровья

8.50-9:00	Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам	Тельнов В.Н. Воспитатели
9:00-9:15	Зарядка на улице	Инструктор по физическому воспитанию
9.15-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели

10:00-11:00	Отряд «Экологи» «Забота о растениях» (занятие в теплице)	Воспитатели
10:00-11:00	Подготовка социальных плакатов «Мы за здоровье!» отряд «Спасатели»	Воспитатели
11:00-12:00	Подготовка социальных плакатов «Мы за здоровье!» отряд «Ученые»	Воспитатели
11:00-12:00	Отряд «Инженеры» ЗАНЯТИЕ В ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет»	Воспитатели
12:00-13:00	Подготовка окон ко Дню России	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры», «Экологи» Обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
13:25–14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:15	Полдник «Инженеры», «Экологи» полдник «Спасатели»«Ученые»	Воспитатели
16:30-17:30	Спортивные игры в рамках дня здоровья	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
24 июня (вторник) моя Родина		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели»,«Ученые» завтрак«Инженеры»,«Экологи»	Воспитатели
10:00-11.00	Викторина «Моя Россия» (актовый зал, все отряды)	Воспитатели
11.00-12.00	Библиотека им. Соболева Отряд «Инженеры» Викторина «Свой город знаю, свой город люблю»	Воспитатели
11:00-12:00	Театральный кружок Отряд «Экологи»	Воспитатели
12:00-13:00	Театральный кружок Отряд «Спасатели»	Воспитатели
12:00-13:00	«Арт-открытка» (зачисленные в кружок)	Воспитатели
12:00-13:00	Клуб «Полярник» мастер-класс «Изготовление куклы» Отряд «Ученые»	Воспитатели
13:00-13:25	Обед «Инженеры»,«Экологи» Обед «Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
13:30–14:30	Отрядное время	Воспитатели
13-30 – 14-30	Отряд «Спасатели» Дневной сон	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры»,«Экологи» полдник«Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
15:20-17:00	ПМК «Ракета» в 16:00 Мастер-класс Отряд «Экологи»	Воспитатели
16:30-17:30	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Кружок «Лазертаг» (записанные в «Орлята России»)	Тельнов В.Н.

16:30-17:30	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
25 июня (четверг) День инженера		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н. Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» Завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
10:00-11:00	Кружок «Дверь в будущее» (по записи)	Воспитатели
10:00-11:00	Кружок «Арт-открытка» (по записи)	Воспитатели
11:00-12:00	Театральный кружок Отряд «Ученые»	Воспитатели
10:00-12:00	Отряд «Экология»	Воспитатели
12:00-13:00	Отряд «Спасатели»	Воспитатели
13:00–13:20	Обед «Инженеры»,«Экологи» Обед «Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
14:00-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30-15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30-16:00	Отрядное время	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:20-17:45	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Кружок «Лазертаг» (записанные в «Орлята России»)	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
26 июня (четверг) – День дружбы		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» Завтрак «Инженеры», «Экологи»	Воспитатели
11:00-12:00	ДДТ Левобережный	Воспитатели
13:00–13:20	Обед «Инженеры»,«Экологи» Обед «Спасатели»,«Ученые»	Воспитатели
14:00-14:30	Отрядное время	Воспитатели
14:30-15:30	Дневной сон	Воспитатели
16:20-17:00	Клуб «Юность»	Воспитатели
15:30-16:00	Занятие с психологом	Психолог
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:20-17:45	Прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели
27 июня (пятница) – День лета		
8.45-9:00	Организационные мероприятия по приему детей	Тельнов В.Н., Воспитатели
9:00-9.15	Зарядка на улице	Воспитатели
9.20-9.40	Завтрак «Спасатели», «Ученые» завтрак «Инженеры»,«Экологи»	Воспитатели

11:00-12:00	ДДТ Левобережный отряд «Ученые»	Воспитатели
13:00-13:25	обед, «Инженеры», «Экологи» обед «Спасатели», «Ученые»	Воспитатели
14:30–15:30	Дневной сон	Воспитатели
15:30–16:00	Отрядное время Подготовка к музыкальному флешмобу	Воспитатели
16:00-16:20	Полдник «Инженеры», «Экологи» «Спасатели», «Открыватели»	Воспитатели
16:30-17:45	Прогулка и игры на свежем воздухе	Воспитатели
16:30-17:30	Лазертаг (запись в кружок «Орлята России»)	Тельнов В.Н.
17:45-18:00	Дежурные по отряду готовят отрядную к следующему дню, уход домой	Воспитатели

Примерный распорядок дня лагеря

Режимные моменты Дети до 10 лет
 Утренняя зарядка 9:00 – 9:15
 Завтрак 9:15 – 10:00
 Работа по плану лагеря 10:00 – 12:00
 Оздоровительные процедуры, прогулка 12:00 – 13:00
 Обед 13:00 – 14:00
 Работа по плану лагеря 14:00 – 16:00
 Дневной сон (для детей до 10 лет включительно) 14:00 – 16:00
 Полдник 16:00 – 16:30
 Прогулка 16:30 – 17:00
 Работа по плану лагеря 17:00 – 18:00

Механизмы реализации программы.

Механизмы реализации программы лагеря с дневным пребыванием по ранней профориентации представляют собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание эффективной среды для ознакомления детей с миром профессий, развития у них осознанного отношения к труду и формирования первоначальных профессиональных интересов. Ключевым элементом является разработка насыщенной и разнообразной программы, включающей как теоретические занятия, так и практические мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, деловые игры и профориентационные тесты.

Важным аспектом реализации программы является кадровое обеспечение. Необходимо привлекать квалифицированных педагогов, психологов, вожатых, а также специалистов-практиков из различных сфер деятельности, способных интересно и доступно рассказать о своей профессии, поделиться опытом и вдохновить детей на выбор будущей специальности. Особое внимание следует уделять обучению и подготовке персонала к работе с детьми в контексте ранней профориентации, развитию у них навыков мотивации, организации интерактивных занятий и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для успешной реализации программы необходимо наладить эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Родители должны быть информированы о целях

и задачах программы, содержании занятий и мероприятиях, проводимых в лагере. Рекомендуется проводить родительские собрания, консультации и индивидуальные беседы, на которых обсуждаются вопросы профессиональных интересов детей, их способностей и склонностей, а также возможности дальнейшего профориентационного сопровождения.

Оценка эффективности программы осуществляется на основе анализа результатов профориентационных тестов, наблюдений за поведением детей во время занятий и мероприятий, отзывов родителей и педагогов. Важно отслеживать динамику развития профессиональных интересов детей, степень их осознанности в выборе будущей профессии и уровень их готовности к дальнейшему профессиональному самоопределению. Результаты оценки используются для корректировки программы и совершенствования механизмов ее реализации.

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы

Оздоровление и развитие школьников в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Программа «Профессионалы будущего» лагеря с дневным пребыванием будет реализовываться на площадке ГБОУ школы №334 Невского района.

Здание оснащено необходимыми кабинетами (кабинеты для занятий творчеством, актовый зал, просторный холл) и оборудованием (компьютер, мультимедийная аппаратура, музыкальный центр). Для качественной реализации программы имеется спортивный и игровой инвентарь, призы, награды и подарки для стимулирования. Имеются все необходимые материалы и оборудование для проведения профориентационных и кружковых занятий. А также налажено взаимодействие с организациями и предприятиями города для осуществления данной программы, в рамках знакомства с профессиями.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы следующие сотрудники (по ссылке) <http://334school.ru/wp-content/uploads/Список-сотрудников-ЛДПД-на-сайт.pdf>.

Информационные ресурсы

Тематические стенды.

Информационная страничка на Сайте школы <http://334school.ru/лагерь-с-дневным-пребыванием-детей-не/>.

VKМессенджер .

VK <https://vk.com/school334neva?from=groups> .

Методические условия

- программа летнего отдыха «Профессионалы будущего»;
- планы работы; планы работы отрядов, плана сетки;
- разработки мастер-классов;
- наглядные пособия: схемы, плакаты, стенды;

- обучение педагогических работников на краткосрочных курсах и семинарах;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- мониторинг входной и итоговой;
- индивидуальная работа; тренинги;
- деловые и ролевые игры;
- самоуправление в отрядах и в лагере
- должностные инструкции для всех участников процесса.
- проведение обучения по ТБ.
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- подбор дидактических материалов и игр.
- диагностика отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-технические условия

- игровая и кружковая комнаты;
- комнаты гигиены;
- актовый зал;
- спортивная площадка;
- спортивный зал;
- столовая
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для проведения профориентационных занятий и занятий объединений по интересам, оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы, награды и подарки для стимулирования;
- спортивное оборудование;

Социальное партнёрство

- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Левобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга»;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+» Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга;

• ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная Семья» Невского района Санкт-Петербурга».

Сотрудничество позволяет развивать познавательную и профориентационную активность детей, чувства патриотизма и сопричастности, гордости за свою Родину.

Критерии оценки реализации Программы

Диагностика эффективности программы осуществляется путем применения таких форм как:

- педагогическое наблюдение;
- рейтинг участия в мероприятиях;
- анкетирование, опросы детей и родителей (приложение 1).

Критерии эффективности программы:

- проявление интереса к профессиям той или иной направленности;
- положительная динамика в освоении практических навыков;
- 100% привлечение детей к проектной деятельности;
- комфортное пребывание детей в коллективе;
- 100% участие детей в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Ожидаемые результаты реализации программы лагеря.

Реализация поставленных задач приведет к значительному расширению кругозора участников программы, позволит им получить актуальные знания о динамично меняющемся мире профессий и технологий. Ожидается повышение осведомленности о ключевых трендах, определяющих будущее рынка труда, что позволит ребятам более осознанно ориентироваться в выборе образовательной траектории и будущей карьеры.

В результате освоения материала о базовых компетенциях будущего, участники приобретут понимание того, какие навыки и качества необходимы для достижения успеха в современном мире. Они научатся эффективно коммуницировать, критически мыслить, решать проблемы, работать в команде и адаптироваться к новым условиям. Это создаст прочный фундамент для их дальнейшего обучения и профессионального развития.

Значимость программы.

Программа летнего лагеря дневного пребывания станет площадкой для практического применения полученных знаний. Через интерактивные игры, мастер-классы, тематические квесты и встречи с представителями различных профессий ребята смогут примерить на себя разные роли,

оценить свои сильные стороны и определить области для дальнейшего развития. Такой подход позволит им не только получить теоретические знания, но и приобрести ценный практический опыт, необходимый для успешной самореализации.

Важным аспектом программы является акцент на развитии soft skills, которые становятся все более востребованными на современном рынке труда. Участники будут вовлечены в командные проекты, направленные на развитие лидерских качеств, умения договариваться и эффективно взаимодействовать с другими. Тренинги по развитию креативности и критического мышления помогут им находить нестандартные решения проблем и генерировать новые идеи.

Кроме того, программа предусматривает знакомство с основами финансовой грамотности и предпринимательства. Ребята узнают, как управлять личными финансами, разрабатывать бизнес-планы и реализовывать собственные проекты. Это поможет им развить предпринимательское мышление и подготовиться к созданию собственного бизнеса в будущем.

В целом, программа летнего лагеря дневного пребывания по ранней профориентации станет важным шагом на пути к осознанному выбору будущей профессии и успешной самореализации молодых людей. Она позволит им не только получить актуальные знания и навыки, но и развить личностные качества, необходимые для достижения успеха в современном мире.

Анкетирование, опросы детей и родителей

Анкета для родителей по организации работы лагеря https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruOviCgEEKAysrlbCBIMWoZNIG-tAkCaPiriXi2cTnUT0ZSd4sgI9BrFWIrM9KM6O8oOjYAX0Mx94IWSOWALhiLtz_5uKQgWudTuofa0IAngBVWDCQZXG9JgNu046syq6ig%3D%3D%3Fsign%3DWUrn0-afDi5XuNMEGHqtfvmIehBX740jNoAX89V9fzk%3D&name=Анкета-по-организации-лагеря.docx&nosw=1 .

Анкета для родителей по итогам работы лагеря https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruFRyApnlyk9iPhod5KfOHk1UDc6heVDxQy0aAnjZ9kwYAlrAdZFySdxyzSuACQhgUU5ABsLajOaalkhJ_jnaqgCu15NjGN8pZxUJB4_2CPGIF4ESgjDqV59Vquk8pvuu-Q%3D%3D%3Fsign%3Dq2qRDhmuowXYdNfjUSVsNJHEGD2nkICZDMM_QCK4D_c%3D&name=Анкета-по-итогам-лагкря.docx&nosw=1 .