

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №334 Невского района Санкт-Петербурга**

**Проект опытно-экспериментальной работы
по теме:**

«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования»

**СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ,
ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ДИНАМИКУ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИТОГАМ ВНЕДРЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НОВШЕСТВА В ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ**

В ходе реализации проекта проанализированы статистические данные педагогической диагностики. Сбор статистических данных произведен из показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащих ежегодному самообследованию, а также по результатам мониторинговых показателей.

Сравнение результатов образовательной деятельности по диагностическим показателям позволяет определить положительную динамику работы педагогического коллектива ГБОУ школы №334 Невского района Санкт-Петербурга в рамках региональной инновационной площадки.

№ п./п.	Показатели	Динамика результатов образовательной деятельности		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	665 человек	762 человека	833 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человек	433 человека	492 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259 человека	280 человек	293 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек	49 человек	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	192 человек 37,6 %	335 человека / 50 %	278 человек / 77,7%
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность	43% от общего кол-ва обучающихся	67% от общего кол-ва обучающихся	75% от общего кол-ва обучающихся
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в ОЭР, с высоким уровнем метапредметных результатов	10%	12%	21%
1.8.	Диагностические показатели:	11%	41%	75%

	состояние статуса профессиональной идентичности (тест А. А. Азбель) – сформированная позиция			
1.9	Сохранность контингента	100%	100%	100%
2.	Достижения учреждения и обучающихся			
2.1.	Количество достижений учреждения в конкурсных мероприятиях, в том числе: - на районном уровне - на региональном уровне - на Всероссийском уровне	1	1	1 1 1
2.2.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	989 человек 128%	1075 человек/ 128%	1128 человек/ 119%
2.3.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: - регионального уровня - регионального уровня - Федерального уровня	258 человек/ 34%	317 человек/ 37%	822 человека/ 87%
		88 человек/ 11%	48 человек/ 6%	89 человек/ 9%
		51 человек/ 6%	168 человек/ 20%	561 человек/ 59%
		7 человек/ 1%	16 человек/ 2%	75 человек/ 8%
2.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	24 человека/ 1%	19 человек/ 2%
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	162 человека/ 33%	162 человека/ 33%	335 человека/ 37%
2.6.	Доля участников социально-педагогического опроса, полностью удовлетворенных качеством образования	75%	85%	97%
3.	Учебно-методическая деятельность			
3.1.	Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	628 человек	680 человек	731 человека
3.2.	Количество организованных на базе ОУ мероприятий по теме проекта	19	37	42

3.3.	Численность участников мероприятий, организованных ОУ по теме проекта, в том числе:	105	750	770
3.4.	Численность участников Всероссийского форсайта «Новое измерение»	Заявлено 72 команды из 17 регионов (был отменен)	Численность участников форсайта «Новое измерение»: 157 команд, 20 регионов РФ	Численность участников форсайта «Новое измерение»: 242 команды, 37 регионов РФ
3.5.	Количество методических разработок и пособий, разработанных и изданных в учреждении по теме проекта <i>Ссылка здесь</i>	1	3	5
	Количество публикаций по теме проекта <i>Ссылка здесь</i>	15	45	45
4.	Совершенствование кадрового потенциала			
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека	74 человека	75 человек
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 89%	65 человек / 89%	67 человек / 91%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 61%	42 человека/ 57%	47 человек/ 57%
4.4.	Высшая	19 человек/ 50%	23 человека/ 31%	29 человек/ 39%
4.5.	Первая	19 человек/ 50%	19 человек/ 26%	18 человек/ 24%
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	62 человека/ 100%	74 человека/ 100%	75 человек/ 100%
4.7.	До 5 лет	13 человек/ 21%	14 человек/ 18%	13 человек/ 17%
4.8.	Свыше 30 лет	13 человек/ 21%	16 человек/ 22%	18 человек/ 24%
4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и	62 человека/ 100%	74 человека/ 100%	75 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
4.10.	Количество педагогических специалистов, обучившихся на курсах повышения квалификации по развитию метапредметных результатов (функциональной грамотности)	2	33	35
4.11.	Количество педагогов, включенных в ЭОР по теме проекта <i>Ссылка на презентации и тезисы выступления педагогов по теме проекта:</i> http://334school.ru/экспериментальная-площадка-санкт-пе/презентации-и-тезисы-выступлений/	10%	40%	97%
5.	Сетевое и социальное взаимодействие			
5.1.	Количество социальных партнеров, участвующих в реализации совместных проектов <i>Информация о сетевых партнерах здесь</i>	11	28	34
5.2.	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевом формате	1	4	7
6.	Совершенствование материально-технической базы			
6.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,137 единиц	0,139 единиц	0,139 единиц
6.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,89 единиц	22,78 единиц	27,46 единиц
6.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
6.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да

6.5.	С медиатекой	да	да	да
6.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
6.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
6.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	665 человек/ 100%	762 человек/ 100%	833 человек/ 100%
6.9.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,9 кв. м (с учетом мест общего пользования) 3,11 кв.м. (только классы)	16,9 кв. м (с учетом мест общего пользования) 3,11 кв.м. (только классы)	16,9 кв. м (с учетом мест общего пользования) 3,11 кв.м. (только классы)
6.10.	Количество инфраструктурных объектов для научно-технического творчества, проектно-исследовательской и конструкторской деятельности обучающихся	5	7	15
6.11.	Количество финансовых средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах, направленных на развитие материально-технической базы ОУ	-	250 тыс.руб.	25 млн.руб.

Вывод: статистические данные педагогической диагностики и анализ эффективности опытно-экспериментальной работы подтверждают положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации.